

Портфолио

Пляскиной Елены Прокопьевны

педагога-психолога МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №28»



Дата рождения: 01.01.1971 г.

Профессиональное образование: Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского г. Читы 2008г., диплом квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

№ диплома: ВСГ 1402704, регистрационный номер 19632 от 30 мая 2008 г.

Стаж общий: 27 лет

Стаж педагогической работы (по специальности) 12 лет

В данной должности в данном учреждении 9 лет с 03.11.2011 г.

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 2015 г. Приказ МО Заб.края № 563 от 22.06.2015 г.

Моя психологическая философия

Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым

Оскар Уайльд



Документы об образовании



Повышение квалификации 2018 г.

- 28.03.18 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Теория и практика арт-терапии. Углубленный курс» - 62 ч.
- 28.03.18 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Мандалотерапия» - 5 ч.
- 06.04.18 ИРО Заб края «Роль и значение профессиональных сообществ в контексте НСУР» – 16 ч.
- 18.06.18 ИПП «Иматон» курс повышения квалификации «Арт-терапия: многообразие подходов» - 94 ч.
- 28.06.18 Дистанционные курсы повышения квалификации компании «Основа» «Ресурсная арт-терапия в работе со сложными детьми» - 5 ч.
- 19.07.18 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Сказкотерапия» - 5 ч.
- 27.09.18 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Семейная системная арт-терапия » - 30 ч.
- 24.12.18 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Методы арт-терапии в работе с особенными детьми» - 45 ч.
- 26.12.18 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Методы арт-терапии в работе с переменами» - 21 ч.



Повышение квалификации 2019 г.

- 04.02.19 ИПП «Иматон» курс повышения квалификации «Интегративная психотерапия психической травмы» - 76 ч.
- 31.05.19 МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» программа повышения квалификации «Аспекты психолого-педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта педагога ДОУ» - 36 ч.
- 03.07.2019 Дистанционные курсы повышения квалификации тренинговой компании «Основа» «Коррекция психосоматических заболеваний методами арт-терапии» - 44 ч.
- 14.07.19-16.07.19 ИПП «Иматон» программа повышения квалификации «Песочная терапия Юнга. Практика работы со стрессом и его последствиями» - 24 ч.
- 13.09.2019 г. - 08.12.2019 г ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА» «Теория и практика психосоматики. Консультирование клиента с психосоматическим запросом» - 72 ч.



Спасибо большое за
всё! Спасибо!

Предмет моей гордости – членство в Российской арт-терапевтической ассоциации под руководством А.И.Копытина



Наличие публикаций и собственного интернет-ресурса

Личная страничка на сайте:

<https://nsportal.ru/vlanto>

Название	Дата публикации, название издания	Место проведения
Информационный журнал «Семицветик»	2017-2020 гг.	МБДОУ № 28
Методическое «Наставник»	2017-2020 гг.	МБДОУ № 28
Рабочая программа	22.04.2017 Образовательный портал «Знанию»	znanio.ru
Совместная организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями ЧГМА и МБДОУ №28	2019 Сборник научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск»	Новосибирск
Авторские техники «Мысли в голове», мандала «Моя цель»	2019 «вКЛЮЧи свою жизнь» Сборник арт-психологических техник	Днепр
<u>Буклет</u> «Игры для развития коммуникативных навыков дошкольников»	01.09.2019 Образовательный портал «Знанию»	znanio.ru

В сборнике представлены 12 арт-терапевтических техник, которые помогут открыть двери на своем пути, чтобы выйти в открытую дверь по Я впереди жизни:

Дверь 1 — Отношения с собой
Дверь 2 — Отношения с другими
Дверь 3 — Моя физика
Дверь 4 — Тело и гравитация
Дверь 5 — Здоровье и тело
Дверь 6 — Якости жизни
Дверь 7 — Идеи и мысли
Дверь 8 — Ощущения

Я впереди

В проекте с метафорическим картоном для получения результата в каждой сфере

целеносность, последовательность, безопасность, гармоничный подход — в этом уникальности сборника и наций подхода.



Дверь 6 — ОТДЫХ 66

Техника: Я в Проблеме — Я в Творчестве	
Александра Шило	66
Техника: На лайте	
Анна Грицкова	69
Техника: Мандала «Моя цель»	
Елена Пляскина	70

УСТРАНЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ 98

Техника: Мысли в голове	
Елена Пляскина	98

Сотрудничество с украинскими коллегами арт-терапевтами позволило мне напечатать свои техники в сборнике.



ПЛЯСКИНА ЕЛЕНА

- Психолог высшей квалификационной категории;
- Арт-терапевт;
- Арт-коуч;
- Член Арт-терапевтической ассоциации России.

Контакты:

E-mail: plyaskina@mail.ru

Психологическая студия «Пси-сервис»:
psy-service.com (г.Чита)

Работаю со Взрослыми, подростками, детьми.

Обучаю специалистов образовательных учреждений г. Читы арт-терапии, песочной терапии, мандалотерапии, работе с МАК.

Основные направления работы педагога-психолога

- профилактика
- диагностика
- консультирование
- просвещение
- коррекционно-развивающая работа
- экспертная деятельность
- организационно-методическая работа, проводимая с администрацией, педагогами, родителями.

Результаты работы по основным направлениям

Взаимодействие с детьми

Школьная зрелость

Средний показатель по формированию школьной зрелости у всего потока за последние 2 года, при максимальном значении 5 баллов – «школьно зрелый», равен **3,7 балла**, что соответствует уровню – выше среднего.

В 2019 г. количество детей с высокими результатами было высоким, так как подготовительная группа была логопедической. С детьми работали два воспитателя, проводилось больше занятий специалистами (2 логопеда и педагог-психолог). Кроме того, в группе многие дети (22 из 66) посещали подготовительные курсы вне ДОУ (повышенное внимание родителей к детям с речевыми нарушениями).

В 2020 г. в обычной группе с детьми работал один воспитатель и один педагог-психолог. Из 46 детей в группы подготовки к школе вне ДОУ посещали только 6 детей.

Адаптация детей к доу

Средний балл показателя адаптации за последние 2 года равен 2,53 (при максимальной оценке при легкой степени адаптации 3 балла) , что соответствует уровню степени адаптации «выше среднего».

В период адаптации педагоги, помощники воспитателей и психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями.

В. А. Шиманская
О. Я. Огородник



КРАСКИ ЭМОЦИЙ

БАЗОВЫЙ КУРС РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ



В этом году работаю с детьми по УМК В.А.Шиманской «Краски эмоций» из цикла «Академия Монсиков». Базовый курс эмоционального развития у детей 5-7 лет. Занятия провожу в 4 группах ДОУ: 2 старшие и 2 подготовительные. Курс направлен на развитие эмоциональной сферы ребенка через пять этапов игрового образовательного процесса.

Эти этапы позволяют освоить соответствующие модели восприятия, осознания и взаимодействия с реальностью – осознанность («я чувствую»), мотивация («я хочу»), самооценка («я могу»), интеллект («я знаю»), самореализация («я делаю»). Также занятия направлены на развитие внимания, наблюдательности, мелкой моторики рук и навыков письма, логического мышления, простых навыков коммуникации.

Программа еще реализуется, но изменения уже отмечают и педагоги, и родители. Отношения между детьми в группах стабилизировались, о чем говорят результаты социометрии: выросло число взаимных выборов детей, отвергаемые дети были приняты в группу сверстников. Дети научились выражать свои чувства словами, отмечается снижение конфликтов.

Взаимодействие с родителями

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЧИТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 28»

Утверждена на заседании
творческой группы педагогов ДОУ,
Заведующая _____ Минцевич Е.И.

Психолого-педагогическая программа
«Клиповое мышление - эффективный способ формирования
психологической культуры родителей дошкольников»



Выполнила
педагог-психолог
Пляскина Е.П.

Чита, 2019 г.

**В этом учебном году разработала и реализую
психолого-педагогическая программу
«Клиповое мышление - эффективный способ
формирования психологической культуры
родителей дошкольников».**

Предварительно обучилась дистанционно.

Клиповое мышление - привычка воспринимать
информацию с помощью короткого, яркого,
очень выразительного образа.

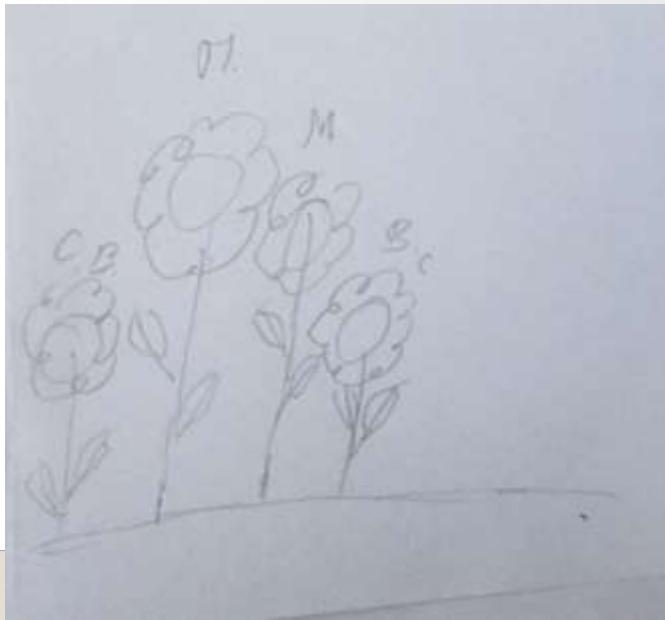
Такой подход был взят за основу разработанной
программы «Клиповое мышление». Программа
состоит из коротких мини-лекций с элементами
арт-комикса и арт-терапии.

Технология создания арт-комикса позволяет через
рисунки выразить то, что словами описать
сложно, например свои чувства, и отлично
вписывается в формат клиповового мышления.
Кроме того краткость и образность,
изображенные в динамике, позволяют на листе
бумаги запечатлеть большой блок информации
или длительный период времени

Цель программы: Развитие осознанного и
ответственного подхода родителей к воспитанию
дошкольников через клиповое восприятие
информации.



- Для каждой мини-лекции я подобрала небольшую арт-терапевтическую практику для большей заинтересованности и включенности в работу родителей. Такие же арт-практики я провела и с детьми присутствующих родителей. В результате у нас появился материал для индивидуальной беседы и корректировки подходов в воспитании с каждым родителем.



- Апробация программы проходит в настоящее время на базе МБДОУ. Результаты обследования заносятся в индивидуальные протоколы обследования.
- Входящая диагностика (Опросник стиля родительского воспитания «Анализ семейных взаимоотношений» ACB (Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис) представлена в таблице:

Типы негармоничного семейного воспитания	Данные на начало года	%
Потворствующая гиперпротекция	2	8%
Доминирующая гиперпротекция	3	12%
Повышенная моральная ответственность	2	8%
Эмоциональное отвержение	1	4%
Жестокое обращение	-	
Гипопротекция	-	

Взаимодействие с педагогами



Не первый год реализую тренинговую программу педагогического клуба «Гармония» «Психологический тренинг как средство улучшения психологического самочувствия воспитателя в ДОУ».

Цель клуба: осознание педагогами своей индивидуальности.

Задачи:

- 1. накопление эмоционально-положительного опыта, развитие интереса к себе;
- 2. осознание участниками своих личностных особенностей и творческих возможностей;
- 3. снятие негативных переживаний и трансформация их в положительные эмоциональные состояния;
- 4. создание в группе атмосферы психологического комфорта.

Заседания клуба проводятся 1 раз в месяц в форме семинаров-практикумов, тренингов, метода «мозгового штурма», деловой игры, круглого стола, бесед. Выбор формы проведения очередного заседания клуба зависит от круга проблем, существующих у педагогов на данный момент.

Анализ результатов диагностического обследования показал, что психологическую атмосферу коллектива 60% членов коллектива считают благоприятной. 26,6% склоняются к средним оценкам психологического климата в коллективе.

Руководство методическим объединением педагогов-психологов ДОУ г.Читы



Городское методическое объединение педагогов-психологов

Цель – создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов-психологов и психологической компетенции воспитателей, повышения качества предоставления психологических услуг участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

Задачи:

- содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов и воспитателей;
- реализовать взаимосвязь Профессиональных стандартов: педагога-психолога и педагога дошкольного образования;
- расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми, их родителями и педагогами;
- оказывать личностную и профессиональную поддержку и помочь педагогам-психологам;
- способствовать развитию способностей при использовании новых приобретенных психологических знаний и специальных умений;
- создать единую методическую копилку инновационных психологических упражнений и приемов.

Приоритетные направления работы методического объединения:
психологическое обеспечение реализации ФГОС и Профстандарта педагога-психолога; информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы; развитие психологических компетенций воспитателей; оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;
обмен опытом работы.

Формы организации занятий: творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, практикумы, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий методик (дебаты, дискуссии и т.п.), супервизии и др.

Показатели эффективности организации психолога - педагогического сопровождения специалистов

Критерии	Показатели
Система непрерывного методического сопровождения педагогических работников ДО	Расширение категории слушателей  
Активное сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none">•Открытая группа в приложении Viber•Систематизация материалов для открытого использования в социальной сети «В контакте» в группе «Психологи детских садов Читы» <p>https://vk.com/club139800648</p>

Критерии	Показатели
<p>Активизация участия педагогов - психологов в профессиональных конкурсах различного уровня, НПК</p>	<ul style="list-style-type: none"> •НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС нового поколения» •Забайкальский образовательный форум •конкурс «Педагог-психолог Забайкалья» в рамках конкурса «Учитель года»; •конкурс им. Л.С. Выготского •Ассоциация педагогов-психологов Забайкальского края •Заседание Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края «Современные компетенции педагога-психолога как фактор эффективности процесса социализации детей с ОВЗ». •Заседание Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края «Практическая психология образования: вызовы времени».

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т.д.



Дата	Мероприятие	Тема	Содержание работы, результат, награды	Место проведения
29-30.11.2018	Международная НПК	«Дошкольное образование в современном изменяющемся мире»	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
19-26.04.2019	IX Всероссийский симпозиум с международным участием	«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
13-29.03.2017	НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения»	Арт-терапия в работе с педагогами	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
03.2018	НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС нового поколения»	Технологии арт-коучинга	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
24-25.10.2018	Ассоциация педагогов-психологов Заб.края	«Роль профессиональных сообществ в совершенствовании компетенций педагога-психолога»	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
27-29.08.2018	Муниципальная августовская педагогическая конференция	«Управление качеством образования: платформа инновационного развития и профессионального роста педагогических кадров»	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
24.04.2019	Ассоциация педагогов-психологов Заб.края	«Современные компетенции педагога-психолога как фактор эффективности процесса социализации детей с ОВЗ»	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита
24.11.2019	Ассоциация педагогов-психологов Заб.края	«Практическая психология образования: вызовы современности»	СЕРТИФИКАТ	Забайкальский край, г. Чита



Ассоциация педагогов-психологов Забайкальского края



Обучающие курсы повышения квалификации для психологов в МАУ ДПО «ГНМЦ»:

- «Метафорические ассоциативные карты в работе психолога»
- «Арт-терапия: теория и практика. Проективная психодиагностика»
- «Арт-терапия: теория и практика. Работа с эмоциями и чувствами»



Участие в международных научно-практических конференциях, фестивалях.

Дата	Мероприятие	Тема	Содержание работы, результат, награды	Место проведения
09.04.2017	Международный фестиваль арт-терапии	«Арт-практик»	СЕРТИФИКАТ	vtkosnova.ru г.Киев
09.06.2018	V Международная онлайн-конференция	«Арт-коучинговые стратегии личностного роста»	СЕРТИФИКАТ	vtkosnova.ru г.Киев
01.06.2018	Международная конференция	«Мотивация методами и инструментами арт-терапии»	СЕРТИФИКАТ	vtkosnova.ru г.Киев
30.09.2018	IX Международная онлайн-конференция	«Жизнь после боли: потеря, кризисы, разрывы и травмы»»	СЕРТИФИКАТ	vtkosnova.ru г.Киев



Государственное учреждение дополнительного образования "Забайкальский детско-юношеский центр "Олимпиец" (ГУ ДО ЗДЮЦО).

Социальный проект 01-03.2019 г. по обучению футболу ребят с ОВЗ.

Мы работали в качестве приглашенных психологов.



В рамках групповых психологических занятий с детьми в ГУ ДО ЗДЮЦО решались проблемы развития и социализации детей с ОВЗ, способствующие укреплению их психологического здоровья. Дети не говорящие, имеющие сложные дефекты (РАС, УО). К каждому необходимо было найти уникальный психологический подход.

Цели психологических занятий :

- развитие эмоционально-личностной сферы;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие коммуникативных навыков учащихся.

После проведения курса занятий с детьми ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии каждого ребенка. В результате работы положительный эмоциональный настрой группы детей создан, облегчен невербальный выброс негативных эмоций, активизировались коммуникативные навыки. Дети стали проявлять инициативу в общении со сверстниками и взрослыми, возрос уровень коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия. Отмечается повышение уровня произвольной регуляции поведения: внимательно слушать говорящего и точнее выполнять задания, предлагаемые в устной форме.

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Дата	Мероприятие	Тема	Содержание работы, результат, награды	Место проведения
2018	Международный заочный конкурс «Надежда планеты»	«Повышение качества образования у детей дошкольного возраста»	СВИДЕТЕЛЬСТВО, золотая медаль	Новосибирск
05.2019	Международный конкурс «Факел», Россия, Новосибирск	Проект программы с применением ортобиотического подхода к здоровьесбережению дошкольников	СВИДЕТЕЛЬСТВО, золотая медаль	http://centr-bo.ru
Весна 2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Конкурсное задание	ДИПЛОМ	<u>Единый Урок</u>
2019	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	«Счастливое детство»	СВИДЕТЕЛЬСТВО, золотая медаль	Новосибирск



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»**

инновационных идей и проектов обучения,
воспитания и развития детей дошкольного возраста
под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусства и культуры

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

награждается МБДОУ ЦРР - детский сад № 28 (г. Чита) за
программу «Счастливое детство» с применением
ортобиотического подхода к здоровьесбережению
дошкольников, раскрывающую особенности, ресурсы и
перспективы профилактики и лечения зубочелюстных
аномалий и деформаций в условиях ДОО (авторы-
разработчики - Мицкевич Е.И., Пляскина Е.П.)



академик РАО Никитин А.А.
академик МСА Черных Б.П.

РОССИЯ
НОВОСИБИРСК 2019

INTERNATIONAL CONTEST

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАЧНЫЙ КОНКУРС
«НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»**

под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусства и культуры (МСА)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ награждается МБДОУ ЦРР - детский сад
№ 28 (г. Чита) в номинации «Партнерская кооперация» за Проект
«Повышение качества образования у детей дошкольного возраста
посредством профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и
деформаций» инновационной деятельности ЦРР - ДС № 28 совместно с
кафедрой детской стоматологии Читинской государственной
медицинской академии и клиникой ЧГМА (авторы - Петрова А.М.,
Джафарова С.М. - ЧГМА; Мицкевич Е.И., Пляскина Е.П. - ДС № 28)



Шунская Л.Н. (Беларусь)
Тарасовская П.Е. (Казахстан)
Черных Б.П. (Россия)

2018

РОССИЯ
НОВОСИБИРСК

INTERNATIONAL CONTEST

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ФАКЕЛ»
ОЧНАЯ ФОРМА УЧАСТИЯ**



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

категории

МБДОУ ЦРР - детский сад № 28 (г. Чита) в номинации «Дорогу осмыслил» за Проект программы с применением ортобиотического подхода к здоровьесбережению дошкольников авторы-разработчики - педагог-психолог Пляскина Е.П.



Аникин Р.И. (Россия)
Пляскина Е.П. (Беларусь)
Мицкевич Е.И. (Беларусь)
Черных Б.П. (Россия)

2019

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Пляскина Елена Прокопьевна

Внедренный автор
ортобиотического подхода
ортобиотического подхода
им. А.С. Макаренко

Приемлемый способ
информационной системы:
образования и воспитания при
развитии и становлении на раннем
подростковом возрасте
Софии Рубинской

Мицкевич Е.И.

СОВИНЫЙ ЦРР

Приемлемый способ
информационной системы:
образования и воспитания при
развитии и становлении на раннем
подростковом возрасте
Софии Рубинской

Мицкевич Е.И.

Грамоты и благодарности



*Самые милые награды мне дарят дети, рисуя для меня
в подарок красивые рисунки и мои портреты)))*



