

Школьная информационная газета

ПЛАМЯ

№ 5 Февраль 2023 года

МОУ Газимуро—Заводская
средняя общеобразовательная школа



**Учись! Твори!
Побеждай!**



ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ

1 февраля состоялся ежегодный традиционный праздник «За честь школы». Главное богатство школы - это люди: ветераны педагогического труда, педагоги, выпускники, учащиеся, именно им и был посвящен вечер.

Наша Школа – планета, на которой живут счастье, дружба, надежда и труд. В этот день ведущая праздника - звездочет Шестопалова Ангелина зажигала звезды на школьном небосклоне.

Первая звезда зажжена в честь тех, кто в настоящее время стремится к знаниям, осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что Россия умом процветать будет. Это наши отличники и хорошисты. Мы гордимся, что в нашей школе есть такие ученики. Приказом директора школы от 23 января 2023г. в Книгу Почета за отличную учебу внесены 25 человек.

А зажечь созвездие хорошистов и отличников смогли наши волшебники—педагоги, ведь только у них есть своя волшебная палочка. Многие педагоги отдали свою жизнь служению этому волшебству. Это наши ветераны педагогического труда. В этот день чествовали тех, кого уже, к сожалению, нет в живых, и тех, кто продолжает радовать родную школу. С нами всегда рядом Нина Петровна Муратова, Людмила Федоровна Курочкина, Валентина Алексеевна Крылова, Валентина Петровна Желтова, Татьяна Ивановна Резанова, Вера Алексеевна Гладина, Мария Павловна Горюнова, Людмила Георгиевна Гриздренко, Фаина Васильевна Елгина, Ольга Петровна Гончарова, Александр Павлович Гончаров. В их честь зажжена звезда Верности.

Традиции, заложенные ветеранами труда, продолжают наши педагоги. Педагогический коллектив нашей школы славится своим достижениями. В нашей школе работают 6 человек, имеющие высокое звание «Почетный работник общего образования РФ», 13 человек с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией 7 человек.

Многие педагоги, имеют в трудовой книжке одну единственную запись «учитель МОУ Газимуро - Заводской школы». Этот список возглавляет директор школы Галина Федоровна Уварова, Резанова Светлана Александровна - учитель начальных классов, Мароканова Елена Александровна - учитель ИЗО и технологии, Чанова Вера Анатольевна - учитель истории, Анциферова Олеся Алексеевна - учитель английского языка, Карелина Ирина Иннокентьевна - учитель ИЗО и технологии, Резанова Любовь Сергеевна - учитель русского языка и литературы, Каргина Ольга Анатольевна - учитель начальных классов, Макарова Ирина Юрьевна- учитель математики, Задорожина Оксана Владимировна- учитель физики, Плюснина Татьяна Прокопьевна - учитель начальных классов, Елгина Евгения Викторовна - учитель начальных классов, Аршинская Татьяна Валерьевна - учитель начальных классов, Геворкян Муш Миасникович- учитель физической культуры, Воложанинова Татьяна Анатольевна- учитель информатики, Чугуевская Татьяна Евгеньевна- учитель математики, Кобылкина Татьяна Юрьевна- учитель русского языка и литературы, Кочнев Юрий Дмитриевич- учитель обществознания, Верхотурова Ксения Александровна учитель начальных классов, Бодагова Дарья Геннадьевна учитель русского языка и литературы, Геворкян

Ольга Олеговна – учитель начальных классов.

Школа – это не только дети и учителя, это и родители. От их терпения и старания зависит очень многое. Несмотря на свою занятость, они находят время зайти в школу, помочь, поддержать. Мы всегда можем рассчитывать на их взаимопонимание. А их дети могут служить образцом воспитания. Мы благодарны всем родителям и надеемся на дальнейшее сотрудничество. В честь родителей учащихся нашей школы была зажжена Звезда родительской любви.

По многолетней традиции свою работу—интересные творческие выступления—представили команда КВН «Драйв», театральные студии «Алые паруса» и «Улыбнись миру», студия моды «Вдохновение».

Мы обнаружили интересные факты: оказывается, первыми моделями «Студии моды» были наши нынешние педагоги Татьяна Анатольевна и Татьяна Евгеньевна. Эту традицию продолжили Юлия Сергеевна—учитель английского языка, Эльвира Николаевна—учитель начальных классов. Самыми оригинальными моделями были признаны: Воробьева Инна, выпускница 2006 года, Чугуевская Анна, выпускница 2013 года. «Студия моды» положила начало профессиональной карьеры для Астафьевой Ксении, выпускницы 2012 года, и Астафьевой Натальи, выпускницы 2014 года. Они стали дизайнерами одежды. И пусть для наших нынешних моделей «Студия Моды» станет ступенькой в мир большой моды.

Праздничный вечер завершился поздравлениями, встречами и беседами с выпускниками и одноклассниками, но и, конечно же, традиционным чаепитием в кафе «Татьяна».

До новых встреч!

Л. С. Резанова





КОГДА БОЛИТ ДУША

рассказ

Третий день дул сильный ветер. В такие дни тело Андрея Фёдоровича болело еще сильнее. И душа. Страшно болела душа.

Он осторожно встал с кровати и тихо подошел к окну. Сильный порыв ветра, с воем, свистом и грохотом по крыше, снова напомнил ему его военное детство, когда в годы Великой Отечественной войны так же было холодно, страшно, слышались взрывы, свист и слёзы. Слезы бабушки, провожавшей одного за одним троих своих сыновей.

Он вспомнил, как провожали на войну дядю Ваню. Как плакали бабушка и тетя Лена. Ему, ребенку, все казалось, что прилетит страшная черная птица и унесет дядю Ваню далеко и навсегда. И она прилетела. Через год дядя Ваня погиб под Ленинградом. Он был разведчиком и прокладывал вместе с другими солдатами дорогу жизни по Ладожскому озеру, чтобы в голодный Ленинград могли пройти машины с продуктами, а обратно вывезти умирающих от голода детей. Его похоронили в братской могиле.

Андрей Фёдорович почувствовал холод. Он подошел к топившейся печке, помешал угли, подбросил дрова, которые тут же окутали языки пламени, как окутывали бедных людей в страшных печах Бухенвальда. В стенах немецкого лагеря побывал его второй дядя. Тоже Иван. Андрей Фёдорович глядел на языки пламени и вспоминал рассказы о судьбе дяди.

Дядя Иван с первых дней войны после тяжёлых боёв попал в плен на западной границе. Сбежал—его поймали. И так было семь неудачных побегов. Последний раз его поймали и увезли в лагерь смерти Бухенвальд. Он выжил, а когда его освободили советские солдаты в конце войны, сразу же был отправлен в концлагерь на Колыму. Через десять лет он вернулся, но жизнь его была сломана. От него отворачивались и звали врагом народа. Когда его дети выросли и уехали учиться, он покончил жизнь самоубийством от одиночества.

Кошка подошла к ногам Андрея Фёдоровича и стала тереться. Он сел на кровать, положил на колени кошку и стал ее ласково гладить. Так же ласково гладил по голове каждого из своих четверых детей отец, уходя на фронт. Сестре Наде было тогда семь лет, Оле – пять, а младшему брату Толе – один год. Ему, Андрею, тогда было десять лет. И вся большая семья, домашнее хо-

зяйство легли на его детские плечи. Война лишила их детства, отцовской любви и заботы. Будучи детьми, им пришлось испытать голод и холод, страх и боль, и тяжелый недетский труд. Но Андрей никогда не жаловался, не плакал. Он знал, что маме нужно помочь, ей еще тяжелее. И ждал отца. Всегда ждал. И отец вернулся, побывавший в немецком плену, тяжело израненный в боях. Вернулся с войны и дядя Николай. В одном из боёв немцы пустили отравляющие газы, и он вернулся домой совсем больным.

Андрей Фёдорович всю жизнь помнил рассказы отца о его фронтовой жизни.

Вовремя одного из боёв их полк попал в окружение, и его взяли в плен. Бежал он из пересыльного лагеря с белорусским парнем, им помог переводчик, но около Ростова, где были немцы, они снова попались. Бежали снова, их прятала у себя в селе одна женщина, у которой было много детей, рискуя своей жизнью, жизнью своих детей. Немцы семью могли уничтожить, как уничтожили тысячи таких семей, убивая детей на глазах у обезумевших, умирающих от горя матерей. Солдатам удалось уйти и пробраться к своим.

Отец уходил на войну здоровым 31-летним парнем, а вернулся больным, поседевшим стариком. Он прожил тяжёлую жизнь и умер в пятьдесят четыре года.

Всю жизнь Андрей Фёдорович был благодарен и тому неизвестному переводчику, помогавшему отцу бежать из плена, и той многолетней женщине, скрывавшей у себя советских солдат, и своим родным, честно защищавшим от врагов свою землю, своих детей, свой народ. Они прожили очень трудную жизнь, полную лишений, болезней и скорби, но всегда любили свою страну, свою Родину, свой народ, своих детей. Детей, лишённых фашистами детства.

Вдруг Андрей Фёдорович заплакал. Его горькие мужские слёзы катились по щекам и капали на кошку, уснувшую на его коленях. Снова война! Снова в семье летят похоронки. Снова слышит он по телевизору с детства ненавистное ему слово «фашисты». Под угрозой память его дедов, отца, дяди Вани, дяди Коли и миллионов других солдат, воевавших за мир на земле, ценой своей жизни добившихся Победы над фашизмом.

Старик стих. А душа болела. За всех болела...

**Резанов Вадим,
призёр регионального этапа ВКС
«Без срока давности»**



ПАНФИЛОВ С НАМИ!

2023 год – год 130-летия со дня рождения генерал-майора **Ивана Васильевича Панфилова**, выдающегося военачальника Великой Отечественной войны.

16 ноября 1941 года неподалеку от Волоколамска, под Москвой, произошло наступление фашистских войск на столицу. 28 русских солдат под командованием **Ивана Панфилова** на протяжении 4-х часов героически сражались в неравном бою с немцами и не пропустили их к Москве. Подвиг панфиловцев – это история великого мужества воинов советской Армии, которые проявили невероятную храбрость, защищая родную землю.

17 января учащиеся 5 «А» и 6 «Б» классов нашей школы приняли участие в Международной акции «Панфилов с нами», организаторами которой являются кафедра гуманитарного образования ГАУ ДПО «СОИРО», общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» и администрация Петровского муниципального района.

Целью акции является воспитание и развитие интереса учащихся к изучению литературы и сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны.

В ходе акции ребята посмотрели документальный фильм «Имя Победы: Иван Васильевич Панфилов», прослушали и про-

читали отрывки из произведения А. Бека «Волоколамское шоссе», а также написали мини-сочинение на тему «Родина – это ты!».

Для большинства ребят Родина – это место, где рождается и живет человек, это родительский дом, это родные и близкие, любимая семья, это наш Забайкальский край, наша страна Россия. Ниже представлены цитаты из некоторых работ учащихся:

Леонид, 5 кл.: «Каждый человек — часть Родины и должен приносить ей пользу».

Алина, 5 кл.: «Именно ты можешь стать тем героем, который защитит нашу Родину».

Владислав, 6 кл.: «Если любишь свою Родину, значит сможешь жить с ней одной жиз-

нью».
Ульяна, 6 кл.: «Знай и всегда помни: Родина начинается с тебя!»

Роман, 6 кл.: «Фраза «Родина — это ты!» означает, что ты должен бороться и верить в себя, а не ждать, пока за тебя это сделают другие».

Во всех работах ребят звучала одна очень важная и актуальная мысль: «Родина – это мы! Пока мы ее любим и защищаем, она будет оставаться нашим родным домом!»

Участие в данной акции – это осознание единства народов России, это еще один пример сохранения исторической памяти о священном подвиге поколения дедов и прадедов.

Л. С. Резанова





УРОК ЦИФРЫ



С 16 января по 5 февраля 2023 года в школах России проводится очередной «Урок цифры».

«Урок цифры»-это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Инициаторами этого проекта выступили Министерство просвещения, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и АНО «Цифровая экономика». В рамках проекта ведущие IT-компании разрабатывают занятия, которые помогают школьникам сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием.

«Уроки цифры»-это возможность получить знания от ведущих технологических компаний:

Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». Тема «Урока цифры», проходящего с 16 января по 5 февраля называется «Технологии, предсказывающие погоду».

Не остались в стороне и учащиеся образовательного центра «Точка роста» МОУ Газимуро-Заводская СОШ. Более 400 учащихся приняли участие в этом уроке.

На «Уроке цифры» детям объясняли, чем занимаются метеоролог, инженер данных, аналитик данных, специалист по вычислительной математике, специалист по машинному обучению и менеджер проекта. Ученикам рассказали, для чего нужны метеорадары и метео-

зонды, что делать с погрешностями в вычислениях, как происходит просеивание данных и как в этом помогает искусственный интеллект.

После ознакомительной части учащиеся перешли на тренажёры, где им было предложено побывать в роли специалистов, которые создают прогноз погоды.

Задания состояли из шести тематических блоков: «Сбор метеорологических параметров с метеоприборов», «Профессиональные приборы в метеорологии», «Анализ и сортировка метеорологических параметров», «Настройка метеорологической модели», «Искусственный интеллект в метеорологии» и «Обобщение пройденного материала» и делились на три уровня сложности в зависимости от возраста школьников: для младших классов-уровень начинающих испытателей, средних классов-уровень опытных специалистов и старших классов-уровень закалённых профессионалов.

После каждого успешно выполненного задания учащиеся получали достижение «Метеоролог», «Инженер данных», «Аналитик данных», «Специалист по вычислительной математике», «Специалист по машинному обучению» и в заключение «Менеджер проекта».

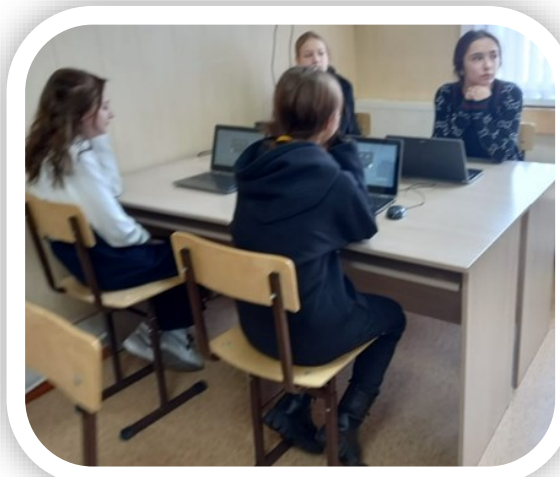
Для учащихся 8 «а» класса учитель геогра-

фии Рукавишниковой Марина Георгиевна подготовила и провела открытый урок с приглашением техника-метеоролога Парыгиной Ларисы Размиковны, которая рассказала, как происходит сбор данных на Газимуро-Заводской метеостанции.

Мероприятие имеет просветительскую направленность и способствует раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике.

Руководитель образовательного центра

«Точка роста» Елгина Е.В.





Больше, чем спорт

рассказ

Один из удивительных периодов моего детства - лето на дедушкиной пасеке.

На большой поляне стоят домики - ульи для пчел и вспомогательные постройки для откачки меда и прочих действий, связанных с их содержанием. Это очень интересное и в то же время опасное место.

Особенно любил я рассказы своего дедушки - пчеловода о природе: о её красоте, силе стихий, птицах и животных.

Этот рассказ, а может быть, и сказку поведал мне мой дед.

- Как-то повадился к нам на пасеку хозяин тайги - бурый медведь. И загорелось во мне желание сфотографировать нашего гостя.

Я долго ждал, затаив дыхание, могучего зверя. И вот он показал себя, осторожно выйдя на середину пасеки и подбираясь к ульям. Его мощь и силу мне сложно было представить до этого дня. Как и полагается хозяину леса, он был крупным: полтора - два метра ростом, весом 500 - 600 килограммов. Шерсть длинная, густая. Его походка, движения, с первого взгляда показались весьма неуклюжими и простыми, но я знал:

медведь - хищник, хитрый, осторожный зверь. Он выглядел спокойно, вдыхал воздух и смотрел на улья, как будто выбирал, где мёда побольше и повкуснее. Я затаился и был готов уже нажать кнопку фотоаппарата, как только наш воришка начнет свой медовый пир.

Подойдя к одному улью, медведь неуклюже отрыл крышку, просунул лапу и... Огромный рой пчёл вылетел наружу. Они стали зло кусать медведя в уши, лапы, голову, хвост. Воришка с рёвом бросился в кусты, как раз туда, где я затаился в ожидании удивительного кадра. Испугавшись медведя, я бросился наутёк.

Это было больше, чем спорт! Я, бегущий, как чемпион на Олимпийских играх с предельной скоростью, за мной медведь, ревя от боли, а сзади злые - презлые пчёлы. И долго было слышно, как жужжали он в своих ульях, а может быть, даже подхихикивали, вспоминая, как кричали в лесу человек и медведь, улепётывая.

А воришка с тех пор на пасеку ни ногой, вернее, лапой. Видимо, нашёл где-то место повкуснее и поспокойнее. А мне до сих пор жалко - такое фото не получилось!

**Анастасия Кириленко,
ученица 5 «А» класса**

БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

20 февраля учителем химии Воробьёвой Валентиной Владимировной проведён урок «Запомните, детки, таблетки — не конфетки» для учащихся 7 А» класса в рамках Всероссийской акции «Безопасное детство».

В ходе урока ребята познакомились с правилами безопасности при обращении с лекарствами, рассмотрели, какая опасность может от них исходить.

В конце мероприятия ребята подготовили листовки о правильном обращении с лекарственными препаратами.

