



# **Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018**

(Часть 7)

**Смоленск**  
**ООО «Инфоурок»**  
**2018**

**УДК 37.01**  
**ББК 74.2**  
**С23**

**Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018:** / Ред.-сост. Игорь  
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2018.

**ISBN 978-5-98156-848-0**

Ч. 7 : – 2018. – 355с.

**ISBN 978-5-98156-874-9**

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

**УДК 37.01**  
**ББК 74.2**

*Дошкольникам*

## **Дидактический материал для детей дошкольного возраста**

*Щеголева Святослава Вячеславовна*

Дидактический материал для детей дошкольного возраста для расширения представлений об окружающем мире. Всем педагогам и родителям известно, что дети очень любознательны, любопытны и хотят узнать обо всем, что находится в их ближайшем окружении. Учитывая эти особенности детской психологии, а также для увеличения познавательной активности в рамках ближайшего окружения создан этот материал, он мобилен, безопасен, доступен, трансформируем.

## **Рабочая программа группы коррекционной направленности подготовительной к школе группы**

*Ненашева Людмила Павловна*

Рабочая программа включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В рамках Программы проведена оценка индивидуального развития детей по педагогической диагностике, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

## **Презентация конспекта занятия по познавательному развитию (ФЭМП) "Путешествие в страну Цифроград"**

*Васильева Екатерина Александровна*

Познавательное занятие по (ФЭМП) у детей четвертого года жизни "Путешествие в страну Цифроград", поможет решить образовательные задачи: учить выкладывать предметы по возрастанию, учитывая ориентир. Закрепить навыки счета в пределах пяти, называть числительное по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Умение различать пространственные направления от себя (вперед, сзади, вправо, влево). Подбирать по образцу геометрические фигуры и называть их.

## **Статья для педагогов "Средства формирования интегративных качеств у дошкольников в условиях реализации ФГОС"**

*Архипова Оксана Ивановна*

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Материал статьи познакомит вас с средствами формирования интегративных качеств у дошкольников с ОВЗ.

## **НОД "Путешествие в страну живописи"**

*Лукьянова Светлана Александровна*

Задачи: развивать у детей эмоциональное восприятие цвета; вызвать адекватный отклик на настроение живописного натюрморта; обратить внимание детей на то, что цвет в живописи – основное средство выразительности, и с помощью него художник может показать не только красоту окружающих предметов, но и свое отношение к ним, настроение; познакомить детей с теплыми и холодными цветовыми гаммами, яркими и пастельными; развивать у детей желание высказываться по поводу увиденного, соотносить со своим личным опытом.

## **Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на неделю по лексической теме "Животные жарких стран"**

*Смеркалова Яна Александровна*

В данном материале представлен план на неделю организованной деятельности старших дошкольников по лексической теме "Животные жарких стран". Содержит в себе, описание непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и прогулки; также упражнения для развития общей, артикуляционной и мелкой моторики. Материал адресован воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

## **Тесты для родителей «Знаете ли вы своего ребенка»**

*Кондакова Инна Николаевна*

Тесты для родителей «Знаете ли Вы своего ребенка». Учитель начальных классов МБОУ «ЯСШ № 9» Кондакова И.Н. По приведенным ниже вопросам взрослые смогут составить мнение о многих качествах характера своего ребенка. С помощью теста попробуйте определить уровень коммуникабельности вашего малыша. За каждый положительный ответ поставьте один балл, за каждый отрицательный ноль. Просуммировав полученные баллы, вы сможете узнать, насколько общителен ваш ребенок.

## **Опыт работы по театрализации в ДОУ**

*Лавриненко Елена Александровна*

Театр - это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей... Б.М. Теплов  
Современные дошкольные учреждения ищут новые гуманистические, личностно-ориентированные подходы к образованию. Поэтому я, как и многие педагоги, занята поиском нетрадиционных путей во взаимодействии с детьми, решая при этом ряд важных вопросов: 1) Как сделать каждое занятие с ребенком интересным и увлекательным, просто и ненавязчиво рассказать ему о красоте и многообразии мира; 2) Как научить ребенка всему, что ему пригодится в этой сложной современной жизни; как интересно можно жить в этом мире; 3) Как воспитать и развить основные его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать.

## **Конспект интегрированного занятия в смешанной логопедической группе по теме: "Комнатные растения"**

*Василь Анастасия Федоровна*

Активизировать и расширять словарный запас про комнатные растения. Закреплять знания о строении комнатных растений, об особенностях ухода за ними. Развивать умение подбирать слова противоположные по значению. Развивать умение детей анализировать, обобщать и дифференцировать. Воспитывать интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание ухаживать за ними. Воспитывать любовь к миру природы.

## **Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Путешествие в царство Математики"**

*Тимощенко Людмила Владимировна*

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе по ФГОС ДОУ. «Путешествие в царство Математики». Цель: воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. Образовательные: продолжать совершенствовать умения детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

## **Перспективно-тематический план образовательной работы с воспитанниками средней группы "Буратино" на декабрь**

*Кипяткова Анна Дмитриевна*

Перспективный план работы на декабрь по организованной образовательной деятельности ОО Речевое развитие НООД Чтение художественной литературы. Тема недели «Зимушка-зима», «Будь осторожен» (ОБЖ) «Новогодние чудеса». Тема занятия «Зима» (заучивание стихотворения). Безопасность на дороге. Улицей гуляет Дедушка Мороз. Цели: познакомить воспитанников с новым стихотворением, учить его наизусть, упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию, используя строки стихотворения, развитие памяти, воображения.

## **Обобщение опыта на тему "Использование здоровьесберегающих технологий в изобразительной деятельности детей"**

*Ваганова Алсу Рифгатовна*

Предлагаю вам обобщение опыта по теме: "Использование здоровьесберегающих технологий в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста". Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, поможет эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс без ущерба здоровью дошкольников.

## **Занятие в средней группе по ФЭМП**

*Лапузова Мария Леонидовна*

План-конспект занятия по математическому развитию в средней группе.  
Образовательная область: Познавательное развитие. Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Задачи: -закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

## **Тема "Стретчинг для дошкольников"**

*Силаева Любовь Павловна*

Одной из эффективных здоровьесберегающей технологий является стретчинг. Занятия стретчингом помогают сохранять подвижность суставов, эластичность сухожилий и связок. Причем заниматься этим нужно с детства, когда еще ничего не «закостенело». Если даже ребенок в дальнейшем не собирается связать свою жизнь с профессиональным спортом, то хорошая растяжка поможет избежать травм, вывихов и сохранить работоспособность на долгие годы.

## **Презентация для 2 младшей группы "Наш друг - Дед Мороз"**

*Дворяк Светлана Михайловна*

Познавательное развитие. Наш друг – Дед Мороз. Какой он – Дед Мороз? Большой? С бородой? Добрый? Весёлый? Детей любит? Подарки дарит? Дед Мороз - это большой друг всех детей. Он вас очень любит и всегда радуется подарками. Где живёт Дед Мороз? В лесу на севере, а в каком домике живёт Дед Мороз? В деревянном тереме, а какая у него постель? Такая же тёплая, как у нас? (нет, Дед Мороз растает).

## **Сказка про Алешу-богатыря, защитника Земли русской**

*Шкоренкова Ирина Сергеевна*

Сказка про Алешу-богатыря, защитника Земли русской. (Слова можно распределить на реплики героев) В русском царстве – государстве Жил Алёша - богатырь Силой он владел великой, Был могучим в рост и вширь. Жил Алёшенька в согласии И с народом, и с зверьём И считал он это счастьем! Каждый был к нему вхож в дом! Птичкам он сыпнёт пшенички, Угостит животных всех, Деревца польёт водичкой, Даже мышкам даст орех.

## **Индивидуальное занятие. Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах и предложениях. Средняя группа**

*Машкова Анна Вячеславовна,  
Воспитатель,*

Организация индивидуальной непрерывной непосредственно образовательной деятельности логопеда с ребенком в средней группе по теме «Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах и предложениях». Автор конспекта ННОД: Машкова Анна Вячеславовна. Приоритетная образовательная область: речевое развитие. Цель: добиться правильного произношения звука [Ш] в слогах.

## **Самоанализ открытого занятия по ФЭМП в старшей группе**

*Лунева Валентина Анатольевна,  
Воспитатель,*

Самоанализ открытого занятия по ФЭМП в старшей группе. Тема: «Путешествие к Острову Сокровищ». Провела: Лунева В.А. Дата: 27.11.2018 г. Место проведения: группа. Возраст: 6-й год жизни.

## **Поддержка и развитие детского творчества в дошкольном учреждении и семье**

*Меркулова Инесса Анатольевна,  
Воспитатель,*

Поддержка и развитие детского творчества в дошкольном учреждении и семье. Наверное, любой родитель хотел бы воспитать своего ребенка творческой личностью. Эту же задачу решают педагоги, выполняя социальный заказ общества. Самый простой и действенный способ развивать ребенка творчески: «не ругаться... по пустякам (испачкался, просыпал что-то, навел жуткий бардак, упал в лужу...), не ругаться, если он чего-то не понимает (иначе он просто больше не попытается что-то понять).

## **ООД на тему "Дикие животные"**

*Першина Юлия Геннадьевна,  
Воспитатель,*

ООД в подготовительной группе. Тема: "Дикие животные". Возраст: 6-7 лет. Цель: систематизирование и обобщение детей о диких животных живущих в лесу, об их повадках и поведении. Формирование у детей ЗОЖ, используя нетрадиционные методы. Образовательные задачи: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких животных. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания, анализировать объекты живой природы.

## **«Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»**

*Чичкун Виктория,  
Воспитатель,*

В настоящее время в детском саду создана интегрированная система оздоровительной работы, гарантирующая сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность их жизнедеятельности, а также построение благоприятных и адекватных условий воспитания и развития. Очень важно, чтобы каждая из перечисленных технологий



имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное не осложненное развитие. Только такое слияние видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования, обеспечивает познание своего организма, допускает осознание у воспитанников уровня ответственности по отношению к своему здоровью, воспитывает потребность ведения здорового образа жизни, впервые формирует предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка в будущем. У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Зачем необходимо применять здоровьесберегающие технологии в современной образовательной среде? Дошкольный возраст обоснованно считается периодом в процессе формирования личности человека. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника. Вот почему применение в работе ДОО здоровьесберегающих технологий может повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление детей.

### **Проект "Мини-музей советской игрушки в детском саду"**

*Комарова Тамара Николаевна,  
Воспитатель,*

Проект «Мини-музей советской игрушки». Тип проекта: творческий, групповой. Продолжительность проекта: долгосрочный, будет пополняться в течение года. Участники проекта: дети, воспитатели, родители. Возраст детей: 4-5 лет. Задачи проекта: Для детей: 1. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках, на примере «советской» игрушки. 2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.

### **Игра-путешествие "Фантастический мир"**

*Нева Любовь Геннадьевна,  
Воспитатель ИСТ,*

Конспект открытого занятия. Тема: «Фантастический мир». Нева Любовь Геннадьевна, воспитатель. Тема: «Фантастический мир» Проблемный вопрос: Легко ли выдумывать? Форма занятия: Решение проблемного вопроса «Легко ли выдумывать?» при помощи собственного воображения и интерактивного метода. Цель: развивать творческие способности; актуализировать личностный смысл учащихся к умению фантазировать, создавать новое. Задачи: формирование умения активно включаться в творческий процесс.

### **Детско-родительский проект «В каждой семье свои традиции»**

*Филинкова Алена Викторовна,  
Воспитатель детей дошкольного возраста,*

Детско-родительский проект «В каждой семье свои традиции» 2017г. Актуальность: В детстве семья – это особый мир из самых близких людей. Мама и папа – вот что такое семья для каждого ребенка. Есть еще бабушки, дедушки, тети и дяди, они тоже семья. Хорошо, когда все члены семьи общаются, дружат между собой, вместе проводят выходные, отмечают праздники.

## **Образовательная область "Познавательное развитие непосредственно-организованная деятельность" "Невероятные приключения детишек-шалунишек"**

*Лишавская Людмила Ивановна,  
Старший воспитатель,*

«Невероятные приключения детишек — Шалунишек». Составила воспитатель 1 квалификационной категории Лишавская Людмила Ивановна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района. Образовательная область «Познавательное развитие». Вид деятельности ФЭМП. Интеграция: ФЭМП, развитие речи. Цель: формирование элементарных математических представлений; представлений о живой природе.

## **Конспект занятия по примерной ООПДО «От рождения до школы», тема: «Цветочная фантазия»**

*Кондратенко Екатерина Владимировна,  
воспитатель,*

Конспект занятия на тему: "Цветочная фантазия" Образовательная область "Художественно-эстетический раздел" Старшая группа. Программное содержание: 1. Вызывать эмоционально-активное восприятие музыки и ритмических движений с помощью хатха-йога. 2. Закреплять навыки рисования в технике эбру. 3. Учить детей отождествлять себя с тем, что он рисует.

## **«Театр, в котором играют дети»**

*Жданова Елена Анатольевна,  
воспитатель,*

Предмет театра – это жизнь человека, а инструмент искусства в театре - тоже человек. Этим и уникален театр, в нем предмет искусства и инструмент искусства совпадают. Каким образом мы улучшаем, изменяем, работаем сами с собой. Мы есть инструмент этого искусства. Для того, чтобы работать, существовать в данном виде искусства, мы должны этот инструмент развивать, улучшать каким-то образом (это и голос, и пластика, и возможности визуального решения в спектакле). Театр- это синтетическое искусство, в который входят многие другие виды искусства и, вводя театральные технологии в процесс обучения, мы тем самым расширяем сферу его деятельности.

## **Статья на тему "Использование инновационных технологий в ДОУ"**

*Карамова Эльфиза Рифовна,  
воспитатель,*

«Использование современных инновационных технологий в ДОУ». Карамова Э.Р., воспитатель МАДОУ Детский сад №5 «ПИН и ГВИН» ГО, г. Агидель. В статье подробно рассматривается глубина воздействия инновационных технологий на развитие образовательного процесса в детском саду. Раскрываются основные виды инновационных технологий, исследуется уровень и направленность их влияния на развитие воспитанников детского сада. Ключевые слова: дошкольная организация; образование; технологии; инновационные технологии в образовании.

## **Статья "Формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в ДОУ компенсирующего вида"**

*Ганецкая Любовь Викторовна,  
воспитатель,*

В статье освещены основные формы и методы работы с семьями воспитанников, с учётом ФГОС ДО. В ДОУ компенсирующего вида, которые помогают установить конструктивный контакт с семьями воспитанников, создать оптимальные условия для обеспечения полноценного развития каждого ребенка (в том числе ограниченные возможности здоровья) в период дошкольного детства, с учетом индивидуальных особенностей.

## **Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе**

*Калимулина Светлана Леонидовна,  
воспитатель,*

За последнее десятилетие в сфере дошкольного воспитания произошли огромные изменения. Появились новые интересные программы, великолепные проекты, разработки. И воспитателям захотелось объять необъятное. Все кажется совершенно необходимым, все желательно опробовать, но..., увы, катастрофически не хватает времени. Как ухитриться сделать жизнь детей и их родителей в группе насыщенной, полноценной? Создать единое пространство сотрудничества с родителями для полноценного развития ребёнка.

## **Проект по экологическому воспитанию «Зимующие птицы» (средняя группа)**

*Звягинцева Наталья Сергеевна,  
воспитатель,*

В век технического процесса, когда уже новорожденных детей окружают гаджеты и компьютерные технологии проблема воспитания экологической культуры дошкольников приобретает особую актуальность и остроту. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры,

становление личности человека. Поэтому очень важно воспитывать любовь к природе, разбудить к ней интерес, научить беречь окружающий мир. Ведь именно это помогает нам осознать смысл слов: доброта, забота, сострадание, щедрость. Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана нами не случайно. Ведь круглый год нас окружают именно птицы, принося радость и пользу. В холодное время года значительно меньше становится доступной пищи, а потребность в ней возрастает. Иногда практически недоступным становится естественный корм, поэтому многие птицы погибают, не могут пережить зиму. И помочь птицам могут только люди. Когда ночная температура падает ниже 10 градусов, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Ослабленные, голодные птицы быстро замерзают. А сытой птице – и мороз не страшен. Поэтому и летят они ближе к жилью человека. Тема нашего проекта позволит не только расширить и углубить знания детей о зимующих птицах и их жизни, но и заложить такие личностные качества, как искренность, отзывчивость, бережливость.

## **Проект по духовно-нравственному воспитанию «В мире сказок» (для старшей группы)**

*Новорусова Ирина Сергеевна,  
воспитатель,*

Научить ребёнка быть счастливым - задача взрослых. Всё начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Вот поэтому, развитие у детей духовно-нравственных чувств является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром. Действенным средством в воспитании моральных качеств личности дошкольников является сказка. Цель сказки - не только развлечение, но и извлечение урока. Поэтому нужно понять «намеки» сказки и правильно донести ее смысл до маленьких слушателей. Сказка прочно вошла в детский быт. По своей сущности она вполне отвечает природе маленького ребенка, близка его мышлению, представлению. Сказки помогают детям разобраться, что хорошо, а что плохо, отличить добро и зло. Из сказки дети получают информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества. Расширяют кругозор, развивают речь, фантазию, воображение. Сказки развивают в детях нравственные качества, доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость. Важно научить дошкольника общаться, взаимодействовать с окружающими. Но есть такие явления, понятия, которые очень трудно осознать ребёнку дошкольного возраста. Малыши нуждаются в ярких, интересных событиях для построения качественного обучения и воспитания. Тут и приходит на помощь сказка, которая помогает обучать и воспитывать ребёнка так, чтобы он об этом даже и не догадывался. Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться, научится оценивать поступки и жизненные ситуации. Сказка формирует основы поведения, общения.

## **Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе**

*Тихомирова Виктория Викторовна,  
воспитатель,*

Задачи: образовательные: в игровой форме закреплять знания основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), понятия «большой», «маленький». Развивающие: познавательный интерес через игру, сенсорное развитие (цвет, форма, величина), развитие мелкой моторики. Воспитательные: воспитывать желание помогать в трудной жизненной ситуации; воспитывать доброе отношение к животным; воспитывать у детей интерес к совместной познавательной деятельности. Дидактический наглядный материал: мягкие игрушки кошка и три котенка, сюжетная картина «Кошка с котятами», сухой аквариум, рыбки в форме геометрических фигур, удочка на магните. Раздаточный материал: плоскостные изображения машин, колес, рули, бусы геометрические (круглые, треугольные, квадратные, в форме звезд), шнурки. Картинки с бабочками и цветами основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) на каждого ребенка.

## **Рабочая программа по LEGO-конструированию для детей старшего дошкольного возраста**

*Захарова Марина Николаевна,  
воспитатель,*

Рабочая программа по LEGO-конструированию. Подготовила воспитатель: Захарова М.Н. Чебаркуль, 2017 г. Пояснительная записка. Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы дети знания, полученные в детском саду, помогли детям в дальнейшем при обучении в школе. Организация деятельности опирается на естественный интерес к разработке.

## **"Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества в 1 младшей группе"**

*Нуриева Алсу Масхутовна,  
воспитатель,*

Спортивное развлечение "День защитника Отечества" привлекает родителей к жизни детского сада и нашей группы. Способствует установлению с родителями партнерских отношений. Играя с детьми, родители видят, чему их дети научились, сами знакомятся с подвижными играми данного возраста, со спортивным оборудованием детского сада.

## **Консультация "Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду"**

*Конохова Марина Петровна,  
воспитатель,*

«Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов» Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Всё, что приобретено ребёнком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь. Здоровый ребенок – как правило, жизнерадостный, активный, любознательный, выносливый, с достаточно высоким уровнем физического и интеллектуального развития.

## **Литературно-экологическое кафе "Медуница"**

*Измалкова Екатерина Анатольевна,  
воспитатель,*

Досуг «Литературно-экологическое кафе «Медуница». Уточнить знание детей о разнообразии живых организмов в природе: зверей, птиц, деревьев. Формировать заботливое отношение к своему здоровью через систему знаний о лекарственных растениях. Воспитывать гуманное, экологический осознанное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранении. Организация обстановки: лесная поляна (деревья, пеньки, грибы - муляжи), кафе – сервированные столы, бар.

## **Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Тема: "Сказка за сказкой"**

*Шевченко Татьяна Николаевна,  
воспитатель,*

План-конспект занятия в ДОУ по развитию речи в старшей группе ДОУ на тему «Сказка за сказкой». Разработала: Шевченко Татьяна Николаевна, слушатель курсов профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста». Проверила: Орехова Светлана Валентиновна Город Лобня, 2018. Конспект занятия в старшей группе по развитию речи по теме: «Зимушка – зима». Цель: повышение качества речевого развития у детей.

## **Педагогические технологии (дошкольное образование)**

*Авдеева Елена Викторовна,  
воспитатель,*

Прочитав данную статью, познакомитесь с современными образовательными технологиями, к которым относятся: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технология «ТРИЗ».

## **Использование педагогической технологии "Путешествие по карте в работе с детьми старшего дошкольного возраста"**

*Замураева Светлана Витальевна,  
воспитатель,*

Использование педагогической технологии «Путешествие по карте в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (выступление из опыта работы). Замураева Светлана Витальевна, воспитатель, Снежинск. Использование педагогической технологии «Путешествие по карте в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы).

## **Проект "Любимые сказки" (подготовительная группа)**

*Замураева Светлана Витальевна,  
воспитатель,*

Проект "Любимые сказки" творческий, краткосрочный, направлен на развитие речевых, изобразительных, конструкторских способностей. У проекта есть три этапа с целями. Разработан план работы с родителями. Совместно с родителями осуществлялся подбор сказок народов России, пословиц и поговорок, пополнялась предметно-развивающая среда, давались домашние задания: чтение различных сказок народов России, конструирование из Лего-конструктора. Так же расписана работа с детьми.

## **Конспект занятия по развитию речи "Грибы в лесу" с применением ИКТ (средняя группа)**

*Замураева Светлана Витальевна,  
воспитатель,*

Конспект занятия на тему: «Грибы в лесу» с применением ИКТ с детьми 4-5 лет. Разработала: Замураева Светлана Витальевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31», г. Снежинск. Цель: ознакомление с грибами. Задачи: учить детей узнавать грибы, различать их по внешнему виду, называть грибы: белый гриб, подберёзовик, подосиновик, лисички, мухомор, место их произрастания и строение.

## **Презентация к занятию "Грибы в лесу" (средняя группа)**

*Замураева Светлана Витальевна,  
воспитатель,*

Методическое пособие к непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Грибы в лесу». Выполнила: Светлана Витальевна Замураева, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31».

## **Конспект занятия по математике "Полет на Марс" (подготовительная группа)**

*Лукашевич Ирина Юрьевна,  
воспитатель,*

Дети отправляются в увлекательное путешествие на Марс. Во время путешествия им предстоит выполнять различные задания: называть числа в прямом и обратном порядке; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий; измерять длину предметов с помощью условной мерки; делить круг на 2 и 4 равные части; ориентироваться во времени.

## **Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО**

*Гараева Ляйсян Вакиловна,  
воспитатель,*

Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. Гараева Л.В. МАДОУ Д/с №9 «Аленушка» г. Бирска. Патриотизм - явление естественное и необходимое для полноценного существования, как Отечества, так и каждого соотечественника. Патриотизм – как национальная государственная идея формируется на всем протяжении истории Отечества, в то же время, опираясь на прошлое, он, как развивающая идея, всегда устремлен в будущее.

## **Сборник "Коммуникативные игры для детей дошкольного возраста"**

*Молвинских Ольга Рудольфовна,  
воспитатель,*

Данное методическое пособие представляет собой сборник игр, для детей от 3 до 7 лет. Игры направлены на формирование и развитие у детей дошкольного возраста навыков общения, умение вести диалог с собеседником, на сплочение коллектива. Данный сборник игр имеет определенные цели и задачи: чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе; умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты; умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом; создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости. Большинство игр не требует специальной подготовки и может проводиться не только в дошкольных образовательных организациях, но и дома.

## **Весеннее музыкальное развлечение для детей младшей группы**

*Жовницкая Татьяна Геннадьевна,  
воспитатель,*

В гостях у бабушки Федоры (музыкальное развлечение для детей младшей группы детского сада). В центре зала стоит березка. Сбоку домик хозяйки. Дети под музыку входят в зал Хозяйка: Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело, И в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, Если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, Дети вместе: Значит, к нам пришла весна. Хозяйка: Ребята! Давайте повернемся к гостям. Песня «Пришла весна».



## **Конспект по познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста "Сказочное путешествие"**

*Четвертных Татьяна Валентиновна,  
воспитатель,*

Совершенствовать навыки детей в решении задач, учить их правильно формулировать ответ на вопрос задачи; способствовать развитию логического мышления; развивать умение анализировать, рассуждать и аргументировать свои действия, обосновывать решения; развивать пространственное мышление; способствовать развитию логического мышления, смекалки, зрительной памяти. Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее; воспитывать интерес к познанию.

## **Квест-игра по ПДД "Помогите Чебурашке"**

*Тимохова Евгения Викторовна,  
воспитатель,*

Ребята знакомые с произведениями Эдуарда Успенского не смогли оставить в беде любимого героя. Они узнали, что Чебурашка очень хочет пойти в школу, и крокодил Гена даже подарил ему портфель. А вот старуха Шапокляк украла у него портфель, и сказала, что он всё равно не может пойти в школу потому что не знает правил дорожного движения. Она спрятала в группе у ребят для Чебурашки задания, а про то где спрятала прислала ему загадки на телефон. Конечно же, наши ребята отгадали загадки.

## **Программа "Фантазии из теста"**

*Васильева Ольга Павловна,  
воспитатель,*

Возможно, каждый родитель, воспитывающий дошкольника, задавал себе вопрос о том, как правильно подготовить ребёнка к школе. Ведущая роль в этом не лёгком деле отводится дошкольным учреждениям. Ведь к моменту поступления ребёнка в школу он (дошкольник) должен многое уметь и владеть определёнными навыками, которые помогли бы ему успешно учиться

## **Мастер-класс "Завтрак для папы"**

*Орлова Эвелина Леонидовна,  
воспитатель,*

Мастер класс «Завтрак для папы», подготовленный учителем начальных классов в виде презентации из 6 слайдов

## **Дидактическое пособие по сенсорному развитию дошкольников**

*Пруцкова Татьяна Геннадьевна,  
воспитатель,*

Дидактическое пособие «Сенсорный куб» Итоги наблюдений, анализ результатов работы с детьми, анкетирование их родителей показали, что семья в своем большинстве не уделяет должного внимания для становления начал сенсорной культуры детей. Современные стандартные пособия для воспитания сенсорной культуры малофункциональны, имеют узкую направленность. Современному ребенку недостаточно просто получить информацию сенсорного содержания

## **Сообщение для семинара "Роль игры в развитии детей дошкольного возраста"**

*Мохова Елена Николаевна,  
воспитатель,*

Сообщение семинара: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста». Цель: повышение педагогической компетенции педагогов по проблеме игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: 1. Формировать понятие о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. 2. Стимулировать интерес для совместной игровой деятельности с ребенком. 3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи.

## **"Ознакомление дошкольников с родным краем"**

*Мохова Елена Николаевна,  
воспитатель,*

«Ознакомление дошкольников с родным краем "на тему: «Разработка комплексно-тематического плана по ознакомлению дошкольников с природой родного края - как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (средняя группа)

## **Консультация на тему "Уроки тишины Марии Монтессори"**

*Брейда Мария Ивановна,  
воспитатель,*

"Уроки тишины Марии Монтессори" Все мы, взрослые, знаем, что детей нужно научить правильно говорить, правильно вести себя за столом, правильно здороваться и т.д. Но задумываемся ли мы, что кроме этого у детей необходимо воспитывать умение внимательно слушать, умение не только говорить, но и молчать, умение сдерживать порывы к ненужным действиям, к бесцельному разговору, умение быть неподвижным? «Дисциплина обязательно должна быть деятельной, активной

## **Экологическое воспитание детей дошкольного возраста**

*Сурьяк Лариса Валентиновна,  
воспитатель,*

В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабевает внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения. Это обуславливает те позитивные изменения, которые наметились в экологическом образовании: рамки экологического воспитания расширились от ознакомления детей с природой до воспитания экологического мировоззрения; сложилась определенная система целенаправленного обеспечения детей знаниями, необходимыми для воспитания экологической культуры.

### **Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»**

*Фунина Людмила Дмитриевна,  
воспитатель,*

НООД 4 неделя ноября Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла» Цель: углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой

### **Программа кружка по каплеграфии "Цветные капельки" для детей 5-6 лет**

*Ленькова Ирина Анатольевна,  
воспитатель,*

БОУ КМР «Горицкая СШ». Программа кружка по каплеграфии «Цветные капельки» для детей 5-6 лет на 2018-2019 учебный год. Разработала воспитатель первой квалификационной категории Ленькова Ирина Анатольевна с. Горицы, 2018 г. Структура программы дополнительного образования: Пояснительная записка, Цели программы, Задачи программы, Организация занятий, Перспективно-тематическое планирование.

### **Статья на тему "Развитие экологической культуры дошкольника"**

*Васильева Галина Михайловна,  
воспитатель,*

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова. Она имела место всегда. Экономический кризис подвигнул человечество к осмыслению своей деятельности, пересмотру значения результатов научно-технического прогресса, переосмыслению своей роли в системе "природа-человек-общество". Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования их экологической грамотности и культуры.

### **Стихи для развития речи**

*Грудинина Людмила Дмитриевна,  
воспитатель,*

Весёлые стишки для развития речи малышей! Киска с бантиком играла, Тихо лапками катала, Убегала, догоняла: «Мяу! Мяу! Я устала!» Кричит ворона в небе: — Кар! В лесу пожар, в лесу пожар! А было просто очень: В нём поселилась осень. У мышонка целый

пир, Ест мышонок вкусный сыр. Маму просит: «Пи-пи-пи! Сыра мне еще купи!»  
Ливень, ливень льёт везде. Рады птенчики в гнезде. Мама дома посидит. Никуда не улетит. Дождик, дождик, кап да кап!

## **Образовательный проект «День Защитника Отечества»**

*Бурковская Анна Михайловна,  
воспитатель,*

Образовательный проект «День Защитника Отечества». Тема: «День Защитника Отечества». Возрастная группа: вторая младшая группа. Авторы проекта: воспитатели второй младшей группы, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, дети второй младшей группы, родители воспитанников. Вид проекта: образовательно-игровой, практико-информационный, познавательно-творческий. Тип проекта: краткосрочный, до 1 месяца.

## **Групповой сбор во второй младшей группе на тему "Игрушки"**

*Нигматзянова Гузель Рашидовна,  
воспитатель,*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 35. Конспект группового сбора. Тема «Игрушки» (вторая младшая группа). Подготовила: Нигматзянова Гузель Рашидовна, воспитатель г. Чебаркуль. Цель: формирование положительного микроклимата в группе. Задачи: образовательные: систематизировать знания детей об игрушках; обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; формировать умение детей отвечать на вопросы развивающие.

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром "Кому и зачем нужна вода?"**

*Горбачевская Ирина Владимировна,  
воспитатель,*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 общеразвивающего вида». НОД по ознакомлению с окружающим миром «Кому и зачем нужна вода?» (средний возраст). Воспитатель – Горбачевская Ирина Владимировна Сыктывкар, 2018. Цель: обогащать знания детей о значении воды. Задачи: уточнить представления детей о том, что вода важна для всех живых существ; формировать у детей знания о значении воды в природе и в жизни человека.

## **Конспект ОД по речевому развитию в средней группе. "Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»"**

*Бахилова Алла Викторовна,  
воспитатель,*

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 города Шебекино Белгородской области». Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе. Тема: "Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»". Воспитатель: Бахилова Алла Викторовна. Образовательная область: речевое развитие. Раздел: Воспитание любви и интереса к художественному слову. Знакомство детей с художественной литературой. Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричкой и волком».

## **Гостиная, посвященная Дню Матери**

*Бобылева Людмила Станиславовна,  
воспитатель,*

В данном материале предлагаю сценарий гостиной для мам, посвященной Дню Матери. В нем много стихотворений о мамах, а также конкурсы, в котором участвуют мамы и дети. Представлена небольшая сценка-сказка для мам. Гостиную можно использовать в средней и старших группах детского сада. В конце мероприятия совместное чаепитие.

## **Методическое пособие по ознакомлению с окружающим "Дерево"**

*Карпова Марина Николаевна,  
воспитатель,*

Пособие представляет собой два плоскостных изображения дерева, вырезанных из картона. Соблюдая принцип пазла, мы получаем объемное дерево, разделенное на 4 сектора. Все дерево обклеено драповой тканью. К пособию прилагается дидактический материал для моделирования. Наборы вырезанных по контуру изображений: из фетра: листочки, цветочки, грибочки, бабочки, снежинки. А так же наборы фруктов: яблоки, персики, сделанные из пластмассы, две птички: снегирь и синичка, изготовленные из ниток. Весь материал прикрепляется к дереву с помощью липучек. Пособие возможно использовать в работе с детьми всех периодов дошкольного детства. Ценность данного пособия – использование моделирования, как наглядно –практического метода, что позволяет сформировать у детей осознанное представление о природе. Оно способствует повышению активности детей за счет возможностей наблюдать результаты своей деятельности, анализа действий за счет их повторения.

## **Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Пока мы едины, мы непобедимы!»**

*Хмелева Светлана Александровна,  
воспитатель детского сада,*

4 ноября вся наша страна отмечает «День Народного Единства». День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех народов России. В дошкольных учреждениях необходимо уделять особое внимание этому празднику, так как формирование отношения к своей стране начинается с детства. Такие мероприятия помогают формировать у детей представление о России как о многонациональной стране, чувство патриотизма, воспитание уважения к русским национальным героям.

## **Конспект родительского собрания: «Воспитание любознательности средствами природы»**

*Серго Галина Анатольевна,  
воспитатель дошкольного учреждения,*

Влияние природы на ребёнка огромно. Знакомство с разнообразным миром природы и общение с ним начинается с первых лет жизни. Только при условии тесной связи с природой, её явлениями, с самой жизнью у детей проявляются эмоции, обостряется восприятие и воображение. Данный план-конспект родительского собрания направлен на то: Как с помощью родителей привить и развить в детях любознательность и уважение к окружающей нас природе

### **Презентация-занятие "Великий невидимка - воздух!"**

*Серго Галина Анатольевна,  
воспитатель дошкольного учреждения,*

Презентация-занятие по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста. Направлена для более расширенного представления детей о воздухе, способах его обнаружения. Расширит представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений. Обогащает словарный запас образными словами. Развивает у детей способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы

### **Презентация обучающая для детей старшего дошкольного возраста: "Все профессии важны!" о профессии повар**

*Серго Галина Анатольевна,  
воспитатель дошкольного учреждения,*

Обучающая презентация на тему: "Все профессии важны!". Рассказывает о профессии Повар, о её специфике, уникальности, плюсах и минусах. О качествах которыми должен обладать повар. Профессия повар - одна из древнейших в мире. Как только люди научились готовить еду на огне - появились первые повара. Роль повара очень важна. Ведь оттого, что мы кушаем зависит наше настроение, успехи, и самое главное здоровье. Детский сад - первая ступень обучения в ознакомлении детей с трудом взрослых

### **Конспект развлечения по физкультуре для детей 6-7 лет на тему "Рождество Христово"**

*Тихомирова Светлана Анатольевна,  
инструктор по физической культуре,*

Цели и задачи: оздоровительные: укрепление здоровья детей; закреплять умение произвольно использовать различные виды ходьбы, бега и прыжков для достижения задачи, поставленной взрослым; образовательные: совершенствовать умение детей во время эстафет соблюдать очерёдность; учить детей двигаться под музыку, совершая ритмичные движения; упражнять в умении быстро реагировать на смену заданий,

находить правильное решение; продолжать знакомить детей с традициями празднования духовного праздника Рождество Христово. Воспитательные: развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции; воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

## **Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Богатырский турнир»**

*Романенко Олеся Сергеевна,  
инструктор по физической культуре,*

Семейные игры – одно из самых зрелищных и захватывающих спортивных мероприятий. Вот и в нашем детском саду 22 февраля в канун праздника всех дедушек, пап и мальчиков – Дня защитников отечества, состоялись соревнования, посвящённые этому значимому празднику. И прошли они в формате самого настоящего «Богатырского турнира», который в очередной раз показал, что не перевелись еще богатыри на земле Русской.

## **Презентация по музыкальному развитию**

*Мазунина Галина Александровна,  
музыкальный руководитель,*

Развитие музыкально-игрового и танцевального творчества посредством театрализованной деятельности. Развитие умения передавать в движении характер музыки и её настроение. Развитие способности передавать в пластике художественный образ, используя различные виды движения (имитационные, плясовые). Воспитание потребности к самовыражению и движению под музыку. Формирование умений исполнять знакомые движения в игровых ситуациях под другую музыку.

## **Презентация "Театрализованное представление - как средство социализации детей"**

*Мазунина Галина Александровна,  
музыкальный руководитель,*

Театрализованное представление – как средство социализации детей дошкольного возраста. Понятие «социализация» характеризует в обобщенном виде процесс усвоения определённой системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих растущему дошкольнику активно и компетентно участвовать в жизни общества. Процесс социализации предусматривает: развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка.

## **Музыкальное занятие в подготовительной группе "Путешествие в космос"**

*Галимуллина Алсу Ринатовна,  
музыкальный руководитель,*

Музыкальное занятие в подготовительной группе «Путешествие в космос». Цель: создать благоприятные условия для ознакомления детей с «Днем космонавтики». Задачи: закрепить и расширить знания детей о космосе; воспитывать у детей любознательность, внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

## **Презентация к музыкальному мероприятию, посвящённому Дню России и Дню отцов Ямала**

*Таранушенко Галина Андреевна,  
музыкальный руководитель,*

МБДОУ "ДС "Солнышко" Сценарий музыкального мероприятия для родителей и детей старшего дошкольного возраста, посвящённого Дню России и Дню отцов Ямала "Моя Россия - моя семья!" Составила: музыкальный руководитель Таранушенко Галина Андреевна г. Муравленко ЯНАО.

## **Конспект занятия по познавательному развитию "Путешествие в песочную страну"**

*Красникова Наталия Викторовна,  
педагог,*

Конспект непосредственно образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей «Путешествие в песочную страну» Подготовила воспитатель: Красникова Н.В. Развивать у детей познавательную активность, познавательный интерес в процессе экспериментирования. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах песка: песок сыпучий, сухой, сырой, рыхлый. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук ребенка.

## **Конспект занятия по английскому языку "Скоро в школу"**

*Каверзина Марина Владимировна,  
педагог дополнительного образования,*

Данный материал будет полезен педагогам, занимающимся с детьми дошкольного возраста английским языком на начальном этапе обучения устным видам речевой деятельности. Занятие является рядовым в цепочке занятий по теме «Школа», включает в себя элементы диагностики. Чтобы успешнее достичь поставленной перед собой цели, педагог в начале занятия проводит беседу с детьми, выявляя у них преобладающие каналы получения информации для осуществления индивидуального подхода в обучении.

## **Статья по теме: "Агрессивные дети"**

*Кознова Наталья Валерьевна,  
педагог-психолог,*

Прежде всего, нужно сказать, что агрессия и агрессивность – это разные понятия. Слово «агрессия» произошло от латинского *aggressio*, что означает «нападение», «приступ». Агрессия - это активная форма выражения эмоции гнева, это быстрая



реакция на какой-то негативный для ребенка «раздражитель», что может проявляться в причинении ущерба человеку или предмету. Агрессивность же - это ставшее привычным поведение, качество личности.

### **«Организация НОД на основе общения с каждым ребенком с учетом особых образовательных потребностей» (ДОУ)**

*Веретенникова Наталья Викторовна,  
педагог-психолог,*

«Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом особых образовательных потребностей». «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». К.Д. Ушинский. Создание образовательного пространства в ДОУ определяется целесообразной организацией образовательного процесса.

### **Доклад: "Организация работы с семьями «группы риска» в условиях ДОУ"**

*Веретенникова Наталья Викторовна,  
педагог-психолог,*

Организация работы с семьями «группы риска» в условиях ДОУ “На свете – бездна родителей, – писал В.Г. Белинский, – множество, но мало отцов и матерей”. Семья для маленького ребенка – это целый мир. Мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей, первый опыт жить в социальном мире. Дошкольники – как воск.

### **Сценарий праздника "Фестиваль сказок"**

*Скрипкина Наталья Алексеевна,  
старший воспитатель,*

Сценарий праздника для детей дошкольного возраста "Фестиваль сказок". Содержит загадки, игры, задания по содержанию различных сказок. Использован кукольный театр, разрезные картинки, предметы, ярко характеризующие сказку или её героев. Развивает у детей внимание, мышление, прививает любовь к сказкам и их героям, воспитывает милосердие и доброту.

### **Мероприятие "Моя семья и спорт"**

*Скоробогатова Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

Спортивное семейное состязание «Будем здоровы!» Цели и задачи: формирование здорового образа жизни семей ГПП «Росток»; воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи; развитие спортивных и двигательных навыков у детей и взрослых; профилактика и предупреждение заболеваний детей. Участники: команда «Неболейка» (дети ГПП и их родители), команда «Витаминка» (дети ГПП и их

родители). Оборудование: флажки разного цвета, дуги, обручи, мячи, воздушные шары, шишки, детские ведерки, эмблемы, медали.

## **Словесные игры как средство развития словаря признаков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня**

*Ондар Саида Николаевна,  
учитель-логопед,*

В статье рассмотрены взгляды исследователей на развитие словаря у детей дошкольного возраста; описаны особенности развития словаря у детей дошкольного возраста в онтогенезе и с общим недоразвитием речи III уровня; дана характеристика словесных игр для развития словаря у детей дошкольного возраста, дано описание логопедической работы по использованию словесных игр для развития словаря признаков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

## **Конспект совместной деятельности с детьми. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в прошлое»**

*Сорокина Светлана Павловна,  
воспитатель логопедической группы,  
ГБДОУ № 126*

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в прошлое» (Старинная русская деревня). Задачи: закреплять знания детей о жизни русских людей в старину, их занятиях, предметах быта, их назначении; развивать сюжет игры на основе знаний, полученных во время обогащения жизненного и игрового опыта.

## **Методическая разработка проекта "Березе белоствольной я песнь любви пою"**

*Сава Инна Леонидовна,  
старший воспитатель,  
ГБДОУ № 26*

В методической разработке представлен проект, посвященный березе. В проекте имеется визитная карточка, в которой представлены цели, задачи, этапы, участники, ход, методы, предполагаемые трудности, презентация и др. Поставлена проблема и приведено ее описание. Разработана матрица: работа с педагогами, детьми, родителями. Раскрыто содержание проекта. Предложен практический материал.

## **Методическая разработка "Условия в окружающей среде для развития мелкой моторики у детей с нарушением слуха"**

*Мамина Надежда Федоровна,  
воспитатель,  
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД 27 НАДЕЖДА МОСК Р-НА СП-Б*

Известно, что наукой доказано, что развитие мелкой моторики влияет на развитие речи. У детей с нарушениями слуха большие проблемы с речью, что послужило созданию условий в группе. Для этого мы использовали как готовые дидактические игры, так и

сделанные своими руками из бросового материала: пробок, прищепок, упаковок из-под бахил и др. Наши дети играют с удовольствием.

## **Досуг для средней группы "Познакомим Чебурашку с Москвой"**

*Начинкина Надежда Анатольевна,  
воспитатель,  
ГБОУ школа 1359 г. Москва*

Досуг для детей средней группы. Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, желание рассказать и показать достопримечательности Москвы-столицы России. Задачи: создать у детей радостное настроение; уточнить и закрепить знание детей о родном городе; воспитывать дружеские чувства между детьми; развивать умение поддерживать беседу; развивать творческие способности. Оборудование: диски с записями песен о Москве, запись Барбарики «Московская».

## **Особенности развития ребенка при умственной отсталости**

*Савинская Наталья Сергеевна,  
учитель,  
ГБОУ школа № 439, г. Санкт-Петербург*

Особенности развития ребенка при умственной отсталости. Изучение психических функций детей с интеллектуальной недостаточностью представляет анализ причин возникновения нарушений интеллекта. Выделяются различные ее клинические формы, связанные с генетическими, органическими, интоксикационными повреждениями мозга, а также обусловленные влиянием неблагоприятных социальных и культурных факторов: неправильное воспитание, отрицательные психогенные воздействия.

## **Занятие по изобразительной деятельности "Аквариум" у детей дошкольного возраста**

*Намысова Ия Александровна,  
воспитатель,  
ГБУЗ "Детский бронхолегочный санаторий № 29 департамента здравоохранения  
города Москвы"*

Учить самостоятельно находить способы изображения, художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия данной темы; совершенствовать художественно-графические навыки; продолжать формировать художественные потребности, умение анализировать. Развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе материалы; развивать чувство ритма, цвета, композиции; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

## **«Индивидуальный образовательный маршрут для родителя с ребенком в сети Интернет» «Наши пернатые друзья»**

*Гульдерова Анастасия Владимировна,  
Воспитатель,*

Тема : «Индивидуальный образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с ребенком в сети Интернет» «Наши пернатые друзья» Образовательный маршрут посвящен изучению и расширению знаний по теме «Птицы». Он предлагает родителям совместно с детьми поближе познакомиться с пернатыми друзьями, населяющими нашу планету

## **Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей через изобразительную деятельность и нетрадиционные техники**

*Морозова Жанна Владимировна,  
педагог дополнительного образования,  
МАДОУ "ДС № 450 г. Челябинска"*

«Развитие мелкой моторики пальцев рук детей через изобразительную деятельность и нетрадиционные техники». Морозова Ж.В., педагог дополнительного образования по изобразительности МАДОУ № 450, г. Челябинск. Работая в детском саду, я сталкиваюсь с такими проблемами детей, как слабое развитие кисти рук, нарушение моторики пальцев рук, у таких детей преобладает медлительность в выполнении задания по рисованию, лепке, аппликации. Ребёнок начинает капризничать, у него ухудшается настроение, пропадает интерес.

## **Статья по развитию познавательной активности дошкольников**

*Савельева Яна Юрьевна,  
МАДОУ Комбинированного вида № 128 г. Хабаровска*

Познавательная активность детей старшего дошкольного возраста: сущность и технологии развития. Аннотация: в статье рассматривается сущность познавательной активности, ее основные компоненты. Формулируются причины необходимости развития познавательной активности у детей, рассматриваются основные технологии развития познавательной активности. Ключевые слова: познавательная активность, познавательная деятельность, самообразование, воспитательная среда, воспитывающая среда.

## **Проблематика развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста**

*Савельева Яна Юрьевна,  
МАДОУ Комбинированного вида № 128 г. Хабаровска*

Проблематика развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста. Савельева Я.Ю., магистрант кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». В статье представлены результаты теоретического обоснования развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста. Ключевые слова: Познавательная активность, развитие, старший дошкольный возраст, клиповое мышление. Тема развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

## **Долгосрочный экологическо-социальный проект «Мы хотим жить в чистом городе» для детей старшего дошкольного возраста**

*Устюгова Наталья Валерьевна,  
Воспитатель,  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №45 "Искорка"*

Данный проект направлен на приобщение детей к истокам экологической грамотности. Дети мало знают о необходимости беречь окружающую среду, неспособны, порой, устанавливать причинно-следственные связи между загрязнением окружающей среды и ухудшением экологической обстановки в целом. Родители не привлекают детей к уборке мусора в микрорайоне, да и сами редко учувствуют в субботниках по благоустройству территории города. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками по благоустройству территории детского сада, понять что от каждого человека зависит в каком мире мы будем жить.

## **ПЛАН по самообразованию воспитателя подготовительной к школе группы для детей с ТНР**

*Глушкова Елена Николаевна,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад "Звёздочка" город Шахунья*

План по самообразованию воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга». Тема: «Современные игровые технологии как средство развития речи детей». Представлены сведения о педагоге, общие сведения по теме, цель, задачи, этапы реализации, перспективный план. Разработка будет полезной для воспитателей логогрупп.

## **Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе "Страна Правил Дорожного Движения"**

*Масленникова Татьяна Викторовна,  
воспитатель,  
МБ ДОУ детский сад №5 "Золотой ключик"*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) в средней группе на тему: «Страна правил дорожного движения». Цель: познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора, формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам

## **НОД по ФЭМП на тему: "Путешествие в царство Математики" (подготовительная группа)**

*Масленникова Татьяна Викторовна,  
воспитатель,*

НОД по ФЭМП на тему: "Путешествие в царство Математики" (подготовительная группа) Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные. Материалы: письмо от первоклассника, геометрические фигуры, счетные палочки, цифры-карточки от 1 до 10, карандаши, листы с заданиями на каждого ребенка. Интеграция познавательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

### **«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**

*Потекина Татьяна Александровна,  
педагог-психолог,  
МБДОУ "Иланский детский сад № 20"*

В статье приводятся практический материал по организации и проведению работы на развитие мелкой моторики с детьми старшего дошкольного возраста. Описаны методы и приемы развития мелкой моторики, которые я использую в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками. Это различные упражнения и игры для развития мелкой моторики. Обосновывается связь между развитием мелкой моторики рук и активизацией отделов коры головного мозга. Статья предназначена для родителей и воспитателей, работающих с детьми.

### **Конспект наблюдения за птицами с детьми средней группы**

*Слепнева Марина Владиславовна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ "ЦРР - детский сад "Тополь"*

Среди разнообразных методов экологического воспитания дошкольников ведущее место следует отнести наблюдению. Правильная организация наблюдений обеспечивает формирование и развитие у детей отчетливых представлений о животных и растений, о сезонных изменениях в природе. Задачи: развивать звуковую культуру речи; развитие диалогической речи и умение детей отвечать на вопросы; познакомить с особенностями поведения птиц осенью; развивать наблюдательность.

### **Презентация по региональному компоненту на тему "Мой любимый город" подготовительная группа**

*Шамина Светлана Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 41 "Мишутка"*

Вид проекта: информационно-социальный. Продолжительность проекта: среднесрочный (2 недели). Итоговое мероприятие: Викторина: «Что я знаю про свой город». Продукт проекта: Фотоальбом «Мой город». Участники проекта: Дети подготовительной группы, родители, воспитатель. Целевая аудитория: Дети 6-7 лет.

## Презентация "Богатыри Земли русской"

*Смышляева Елена Олеговна,  
воспитатель,  
МБДОУ №52*

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников "Богатыри Земли русской" подготовила воспитатель: Смышляева Е.О. Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим. И в прошлом красоту находим, хоть новому принадлежим. Вадим Шефнер. Вид проекта: информационно-творческий, долгосрочный. Срок реализации проекта: октябрь-февраль.

## Перспективное планирование в средней логопедической группе детского сада для детей с ОНР

*Парфёнова Жанна Валерьевна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ г. Керчь РК "Детский сад комбинированного вида №53 "Звоночек"*

Перспективное планирование в средней логопедической группе детского сада для детей с ОНР I период (сентябрь – октябрь – ноябрь). Умения и навыки. Лексико-грамматический строй. Связная речь. Анализ и синтез. Неречевые процессы. 1. Уметь слушать, понимать и правильно отвечать на вопросы. 2. Выполнять ряд действий по заданию логопеда. 3. Уметь отвечать на вопросы: «Кто это? Что это? Что делает? Какой? Какая? Какое? Какие?»

## НОД "Путешествие Инопланетянчика" для детей подготовительной группы

*Мельникова Наталья Владиславна,  
воспитатель,  
МБДОУ д/с "Чебурашка"*

Цель: воспитание у детей патриотических чувств – любви, гордости и ответственности по отношению к Родине, уважения к флагу и гербу России и Сахалинской области. Программное содержание: расширять и систематизировать знания о Родине, символах страны- гербе и флаге; вызвать интерес к процессу выборов и понимание важности данного мероприятия; активизировать в речи слова, относящиеся к теме выборов: кандидат, президент, бюллетень, избиратель, избирательная кабинка, урна, голосование, агитация и т.д.

## НОД "Путешествие в страну времени"

*Мельникова Наталья Владиславна,  
воспитатель,  
МБДОУ д/с "Чебурашка"*

Конспект непосредственной образовательной деятельности во 2 младшей группе. Тема: Путешествие в Страну времени. Программное содержание: 1. Закрепить знания детей о временных понятиях (утро, день, вечер, ночь), 2. Формировать у детей понятие о значении частей суток в организации жизнедеятельности детей. 3. Активизация

словаря: утро, день, вечер, ночь, использовать в речи предложения и временные понятия. 4. Развивать у детей внимание, сообразительность и активность во время деятельности.

## **Праздник Победы для всего детского сада с участием родителей**

*Луценко Надежда Павловна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ д/с 13 "Вишенка"*

Данная методическая разработка праздника рассчитана на массовое мероприятие, в котором участвуют как воспитанники и коллеги, а так же родители. Музыкальные номера выбраны с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Для оформления центральных стендом, были принесены родителями фотографии родственников, служившие в годы ВОВ. А самым ярким и запоминающим моментом служит, запускание воздушных шаров в небо, в память о тех, кто не вернулся с боя.

## **«Развитие познавательной активности у дошкольников посредством экспериментальной деятельности»**

*Близинок Елена Ивановна,  
воспитатель,  
МБДОУ д/сад № 57*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО одним из направлений содержания образовательной области «Познавательное развитие», является развитие познавательно-исследовательской деятельности «Экспериментирование». В целевых ориентирах к выпускнику детского сада выделены следующие личностные качества: «Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе».

## **Презентация "Почему снег белый" (старшая группа)**

*Корузина Наталья Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад №4 "Теремок" с. Красногорск Сахалинская область*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск Исследовательская работа по теме: Почему снег белый? Наступила зима. Во время прогулок в детском саду, мы часто играем со снегом, лепим снеговиков и строим крепости. Мы задумались: почему снег белый???Цель: выяснить, почему снег белый? Задачи: Узнать, откуда берется снег.



## **Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Моя страна – Россия»**

*Циганкова Юлия Валентиновна,  
ВОСПИТАТЕЛЬ,  
МБОУ МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД*

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Моя страна – Россия». Цель: обучение связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде графических схем. Задачи: расширять и закреплять знания детей о своей стране – России; продолжать учить чтению модели-схемы; упражнять в назывании детёнышей животных, в назывании жителей страны; активизировать словарный запас; развивать зрительно-моторную координацию.

## **Конспект занятия по развитию мелкой моторики во второй младшей группе «Путешествие к Новогодней елке»**

*Богданова Татьяна Николаевна,  
Воспитатель,  
МДОАУ д/с №3 общеразвивающего вида г.Зоя*

Занятие по развитию мелкой моторики во второй младшей группе «Путешествие к Новогодней елке». Воспитатель МДОАУ детский сад № 3 г. Зоя Богданова Т.Н. Цель: проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук. Задачи: развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами домашнего обихода (крупы, прищепки); совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями.

## **Конспект ООД по ОО «Речевое развитие» с применением мнемотехники в подготовительной группе. Тема: «Осень»**

*Болдырева Юлия Сергеевна,  
Воспитатель,  
МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №12"*

Цели и задачи ООД: формирование умения составлять рассказ об осени с опорой на мнемотаблицы. Формирование умения рассказывать по мнемотаблицам, составлять мнемодорожки. Расширение и активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи. Активизирование речи детей посредством составления предложений, пересказа по мнемотаблице. Воспитание навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности. Развитие зрительного восприятия, внимания, умения обобщать

## **"Пальчиковые игры и упражнения для развития речи ребенка" (из опыта работы)**

*Вельмова Светлана Петровна,  
педагог-психолог,  
МДОУ ДС "Буратино"*

В статье описана актуальность работы по развитию речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста. О взаимосвязи развития мелкой моторики и речи ребенка. Описаны упражнения из педагогической системы Марии Монтессори, которые способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук. А также возможности интерактивной песочницы "Isandbox".

## **Конспект ООД в старшей группе. Тема: «1 сентября – День знаний»**

*Гончарова Наталья Викторовна,  
воспитатель,  
МКДОУ Рамонский детский сад № 1*

Конспект ООД в старшей группе. Тема: «1 сентября – День знаний». Цель: формирование представлений детей о празднике «День знаний». Программное содержание: образовательные задачи: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; закреплять понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности»; закреплять образ знакомых цифр. Развивающие задачи: развивать наглядно-образное мышление: умение отгадывать загадки, решать математические задачи.

## **Педагогическая компетентность воспитателя как условие успешной адаптации дошкольников в образовательной организации**

*Чиканова Татьяна Александровна,  
воспитатель,  
ОГБУСО РЦ "Сосновая горка"*

Качеству дошкольного образования в данный момент уделяется особое внимание, в том числе и на государственном уровне. Это подтверждает как реформирование самой системы образования, ее модернизация, так и издание целого ряда нормативных документов, регулирующих сам образовательный процесс (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Профессиональный стандарт педагога и др.). Интерес к проблеме образования обусловлен важностью его значения в формировании и развитии личности подрастающего поколения, являющегося основой нашего будущего общества. Центральной фигурой в системе образовательных отношений является педагог – воспитатель. Именно его профессиональная деятельность накладывает «отпечаток» на формирующуюся личность маленького человека, способна раскрыть его потенциальные возможности, помочь социализироваться в обществе.

## **Игра как инструмент при обучении английскому языку детей дошкольного возраста**

*Гущина Диана Алексеевна,  
преподаватель английского языка,  
Центр изучения иностранных языков*

Игра как инструмент при обучении английскому языку детей дошкольного возраста. На сегодняшний день обучение иностранному языку детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в практике обучения предмету. Появляется все больше дошкольных образовательных учреждений, где дети знакомятся с основами языка. Интегративный подход к обучению предоставляет дополнительные возможности для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста.

*Начальная школа*

# Математика

## Контрольная работа по математике 2 класс "Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100"

*Мелентьева Любовь Борисовна*

Контрольная работа проводится в конце изучения темы "Сложение и вычитание двузначных чисел". Целью контрольной работы является проверка ЗУН по данной теме. В контрольную работу включено 6 заданий: 1 - знание нумерации в пределах 100; 2 - умение решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел столбиком; проверка вычислительных навыков; 3 - умение решать составные задачи; 4 - знание порядка действий в выражениях и вычислительные навыки; 5 - сравнение величин; 6 - геометрический материал.

## Конспект урока с презентацией по математике на тему "Образование круглых десятков" (4 класс ОВЗ)

*Стукас Наталья Юрьевна*

Тема урока: «Образование круглых десятков при решении примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 100». Тип урока: урок-закрепление. Методы обучения: объяснение, наглядность, работа с учебником, практический, самоконтроль. Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная. Цель: систематизирование и закрепление умений и навыков решения примеров и задач на сложение и вычитание с получением круглых десятков.

## Конспект урока с презентацией по математике "Образование круглых десятков" (4 класс для детей с ОВЗ)

*Стукас Наталья Юрьевна*

Тема урока: «Образование круглых десятков при решении примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 100». Тип урока: урок закрепление. Методы обучения: объяснение, наглядность, работа с учебником, практический, самоконтроль. Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная. Цель: систематизирование и закрепление умений и навыков решения примеров и задач на сложение и вычитание с получением круглых десятков.

## Математика 1 класс. Тема: Распознавание и называние геометрической фигуры. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок

*Уланова Нина Сергеевна*

Методическая разработка урока по математике "Распознавание и называние геометрической фигуры. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок" поможет учителю провести урок интересно, познавательно и эффективно. У учащихся

сформируются знания о геометрических фигурах, которые необходимы не только на уроках математики.

## Проверочная работа по математике

*Корочкова Марина Николаевна*

Методическая разработка представляет собой проверочную работу по математике. Представлена в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит из 4-х заданий. Найди значение выражения разными способами. Подчеркни самый удобный из этих способов.

## Календарно-тематическое планирование по математике (1 класс)

*Шапсигова Ира Хабиевна*

Рабочая программа + календарно-тематическое планирование. Рабочая программа включает в себя 4 пункта: I. Планируемые результаты изучения курса; II. Содержание программы; III. Тематическое планирование; IV. Календарно-тематическое планирование. Рабочая программа составлена на основе УМК "Школа России", по учебнику М.И. Моро.

## Презентация по математике на тему "Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц" (1 класс)

*Буркова Наталия Борисовна*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц", состоящую из 30 различных иллюстративных слайдов.

## Контрольная работа по математике 1 четверть (3 класс)

*Галкина Марина Викторовна,  
Учитель начальных классов,*

Контрольная работа. Вариант 1. 1. Реши задачу. Деду, отцу и сыну вместе 90 лет. Сколько лет деду, если отцу 28 лет, а сыну 8 лет? 2. Реши задачу. В бочке 70 л воды, а в ведре 10 л воды. Во сколько раз в бочке воды больше, чем в ведре?

## Урок математики в 3 классе «Таблица умножения с числом 9. Закрепление»

*Кузнецова Елена Юрьевна,  
учитель,*

Предмет: Математика. Класс: 3. Тип урока: комбинированный (закрепление). Технологическая карта урока: «Таблица умножения с числом 9. Закрепление». Цели: закреплять знание таблицы умножения, названия компонентов и результатов действия умножения и деления; совершенствовать умения решать задачи изученных видов,

простые и составные, находить площадь и периметр квадрата. Развивать логическое мышление, наблюдательность и умение рассуждать.

## **Урок в 4 классе по математике на тему "Деление на 10, 100, 1000 с остатком"**

*Липенская Зоя Александровна,  
учитель,*

Данный урок проведен в 4 классе. УМК "Школа России" его цели: создание организационных и содержательных условий для закрепления учащимися алгоритма деления многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком, формирования практических навыков деления, развития умений решать задачи, воспитания культуры умственного труда

## **Конспект коррекционно-развивающего урока. Тема: коррекция зрительного восприятия на основе упражнений (1 класс)**

*Шалаганова Лариса Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Данный материал предоставлен в доступной и игровой форме, что позволяет построить урок динамично, соблюсти последовательность этапов урока, логику изложения материала. Разработка содержит дидактические игры, развивающие у учащихся с ограниченными возможностями психические процессы. Прием активизации: загадки, проблемные вопросы. Закрепление материала проходило в практической деятельности. Учащиеся осуществляли самопроверку выполненных заданий, оценивали свои способности к запоминанию.

## **Технологическая карта урока: "Симметрия на клетчатой бумаге" (3 класс)**

*Царикаева Татьяна Маирбековна,  
учитель начальных классов,*

Данный урок составлен на основе требований ФГОС НОО, авторской учебной программы. Содержание урока носит проблемный, развивающий характер, способствует формированию предметных и метапредметных УУД. В результате освоения материала у учащихся формируется общие учебные умения и способы познавательной деятельности.

## **Доклад на тему "Игровые и развивающие технологии во внеурочной деятельности младших школьников"**

*Головкина Светлана Сергеевна,  
учитель начальных классов,*

Игра практически всегда была неотъемлемой частью жизни человека, использовалась с целью нравственного воспитания, усвоения правил и норм сложнейших человеческих

отношений в социуме, психического и физического развития подрастающего поколения. Основная функция игры заключается в том, что игра снимает напряжение эмоционального состояния ребенка, предоставляя чувства радости и удовлетворения. Через игру ребенок познает мир, налаживает контакт со сверстниками и взрослыми.

### **Урок математики «Координатный угол. Координатные точки» (4 класс)**

*Петрунина Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов,*

Аннотация к уроку «Координатный угол. Координатные точки». Урок математики в 4 классе разработан по программе УМК «Начальная школа 21 века». Данный урок в образовательной программе 4 класса по математике входит в раздел «Координатный угол». В данном разделе – это единственный урок. Задачи урока: создать условия для формирования понятия «координатный угол»; способствовать развитию умений решать арифметические задачи, строить точки с указанными координатами.

### **Конспект урока математики по теме "Умножение на трёхзначное число" + презентация (4 класса)**

*Кузнецова Марина Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Представлен конспект урока математики для 4 класса по теме "Умножение на трёхзначное число" (авт. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева). На уроке отрабатываются приёмы умножения на трёхзначное число. Сюжетная линия данного урока "Рождество, Сочельник". Поэтому в презентации, которая сопровождает урок, содержится иллюстративная информация по этой теме

### **Интерактивная система голосования и тестирования VOTUM как средство завышения эффективности процесса обучения**

*Рыжкова Марина Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит будущее ребёнка. Это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Моя задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребёнка, обучить способам учебной деятельности. Особенно это важно сейчас в наш быстро меняющийся мир, переполненной информацией.



## **Входные тестовые работы по русскому языку, математике и окружающему миру (3 класс)**

*Кулакова Наталья Владимировна,  
учитель,  
МАОУ "СОШ № 83"*

Данная методическая разработка представляет собой комплект входных тестовых работ по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3 классов.

## **Урок по математике "Периметр. Введение понятия"**

*Дорофеева Светлана Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия № 59"*

Математика, 2 класс УМК «Занков». Тема: «Периметр многоугольника. Введение понятия.» Название этапа урока. Содержание. Организационный момент. Устный счет. Постановка проблемы. Открытие нового знания. Работа в паре. Введение термина. Первичное осмысление. Физминутка. Первичное закрепление. Отработка алгоритма нахождения периметра. Индивидуальная работа по карточкам с разноуровневыми заданиями. Рефлексия.

## **Олимпиада по математике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2017 (4 класс)**

*Атаманенко Елена Владимировна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №24"*

Основными целями и задачами олимпиады по математике ШЭ ВСОШ-2017 являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению математики, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия. Олимпиадные задания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО

## **Олимпиада по математике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2018 (4 класс)**

*Атаманенко Елена Владимировна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №24"*

Олимпиада по математике для учащихся 4 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады - 2018 разработана с использованием информационного материала о Жемчужине России, Байкале, об его фауне, о реках Сибири в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Олимпиада включает в себя задания на проверку умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умений применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, умений решать текстовые задания

## Конспект урока по математике "Эш вакыты бер ?к булганда"

*Халикова Дания Юнусовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Староузюмская ООШ"*

Тема: Эш вакыты бер ?к булганда. Максат: 1) Эш вакыты бер ?к булганда ике ?итештер?ч?нлекне чагыштырып табарга ?йр?т?. 2) Логик фикерл?? ??м телд?н ис?пл?? к?некм?л?рен ?стер?. 3) Дустан? м?н?с?б?т ??м бер-берсен? ярд?мл?ш? хисл?ре т?рбиял?? . Материал: д?реслек, презентация, тасмалар, т?т?р?кл?р, карточкалар. План 1. Ис?нл?ш?, д?реск? ?зерлек. Телд?н ис?пл?? к?нег?л?ре 90-38 33+58 56+45 64-48 48+29 Математик диктант 1) Укучы китапны? 18 битен укыган. Бу б?тен китапны? 5т?н бер ?леше.

## Конспект открытого урока по математике в 1 классе на тему: "Закрепление изученного"

*Задорина Ираида Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Торгашинская СОШ"*

Цели: 1. Закреплять и обобщать знания устной нумерации чисел от 1 до 10. 2. Закреплять знание состава изученных чисел. 3. Совершенствовать вычислительные навыки. 4. Работать над развитием внимания, мышления, памяти. 5. Повторить и систематизировать изученный материал. Планируемые результаты: учащиеся научатся применять навыки счёта и знание состава чисел; научатся работать в группах, планировать свою работу; оценивать себя, границы своего знания и незнания.

## Открытый урок по математике. Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились.

*Клюева Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Торгашинская СОШ"*

Урок математики в 1 классе. Тема: Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились. Цели урока: проверить знания учащихся состава чисел первого десятка, сформированность умения применять переместительный закон при решении выражений; решать задачи изученных видов; развивать мышление.

## Открытый урок по математике 1 класс. Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились.

*Клюева Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Торгашинская СОШ"*

Урок математики в 1 классе. Тема: Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились. Цели урока: проверить знания учащихся состава чисел первого десятка,

сформированность умения применять переместительный закон при решении выражений; решать задачи изученных видов; развивать мышление.

## **Технологическая карта урока окружающего мира по теме "В мире звуков" (2 класс, Планета Знаний)**

*Бочарова Анна Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Одинцовская гимназия № 14*

Цель урока: формирование умения у учащихся решать задачи на движение в противоположных направлениях. Задачи урока: повторить зависимость между величинами: скорость, время, расстояние; формировать умение анализировать и решать задачи на движение, на нахождение периметра.

## **Материал для учителя и ученика по теме "Как люди научились считать" (1 класс)**

*Реент Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с УИОП № 52*

Материал предназначен для использования на занятиях по внеурочной деятельности по математике в 1 классе. Его желательно распечатать для каждого ученика. Работать с заданиями и текстами можно фронтально, индивидуально, а также в группе. Иллюстрации с изображением наскальных рисунков лучше показать через проектор. Может быть использован родителями для расширения познавательного кругозора ребёнка.

## **Материал для учителя и ученика по теме "Один-много" (1 класс)**

*Реент Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с УИОП № 52*

Материалы для организации внеурочной деятельности по математике в 1 классе. Занятие "Один-много" содержит разнообразные задания для учащихся, направленные на развитие метапредметных универсальных учебных действий. Задания следует распечатать для каждого ученика. Учитель может организовать фронтальную работу, индивидуальную, в парах. С заданиями ребенок может работать вместе с родителями.

## **Конспект с презентацией для 1 класса по математике "Закрепление сложения и вычитания в пределах 10"**

*Токмакова Юлия Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Красносельская основная школа"*

Урок по математике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) разработан в соответствии с требованиями образовательной системы «Школа

России» и ФГОС НОО. Основу урока составляют современные образовательные технологии и методы обучения: ИКТ, системно-деятельностный подход, исследовательский метод обучения, которые соответствуют ФГОС НОО. Содержание разработки позволяет в максимальной степени сформировать все универсальные учебные действия.

### **Мастер класс «Методические приемы проектирования современного урока по ФГОС»**

*Башарова Эльза Рашитовна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ СОШ № 1 с. Инзер*

Урок с позиции деятельностного подхода подразумевает применение разнообразных приемов, позволяющих не только усваивать знания, но и овладевать компетентностями, в том числе и умением учиться. Цель выступления: показать, как можно использовать активные методы и приемы обучения на разных этапах современных уроков по ФГОС.

### **Проблемы преемственности между начальной школой и средним звеном в преподавании математики и пути решения**

*Колесникова Ольга Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ СОШ, с. Анновка*

МОБУ СОШ с. Анновка, Ивановский район, Амурская область (подготовила учитель начальных классов: Колесникова Ольга Юрьевна). Практикум для учителей математики и учителей начальной школы. Тема: «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании математики и пути решения» (построила выступление по уроку ФГОС). Преемственность – это последовательная, непрерывная связь между различными ступенями в развитии качеств личности школьника, опора на его нравственный опыт, знания, умения, навыки, расширение и углубление их в последующие годы образования.

### **Конспект урока по математике 4 класс по теме "Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений"**

*Глухих Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Чемодуровская СОШ" Воскресенского муниципального района Московской области*

Математика. 4 класс. Тема: Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений. Цели урока: обучающие: учить детей находить неизвестное слагаемого в усложнённых уравнениях; развивать вычислительные навыки и умение решать задачи. Развивающие: совершенствовать умения анализировать, сравнивать, обобщать; развивать математическую речь. Воспитывающие: воспитывать интерес к предмету; формировать контроль и самоконтроль, оценку и самооценку; воспитывать доброту, взаимовыручку, любовь к книге.

## **Программа по математике 4 класс**

*Глухих Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Чемодуровская СОШ" Воскресенского муниципального района Московской  
области*

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) для 4 класса. Составитель Глухих Ольга Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории г. Воскресенск, 2017 год. Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

### **Конспект урока "Задачи на нахождение долей от целого числа и целого число по его долям"**

*Колосова Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ СШ №7*

Тема урока: «Задачи на нахождение долей целого и целого по его долям». Цель урока: отработать решение задач на нахождение доли числа и числа по доле, закрепить понятие «доли и дроби», развивать вычислительные навыки.

### **Использование игровых технологий на уроках математики в начальных классах коррекционной школы у детей с ОВЗ**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ОКУ г. Холмска*

Проведение уроков в начальной школе диктует целесообразность использования игровых технологий, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся и ведущих к более осмысленному усвоению материала. Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных развивающих игр, которые отличаются вообще от игр тем, что они обладают поставленной целью обучения и соответствующим ей результатом.

# Русский язык

## Программа развития классного коллектива

*Кривецкая Елена Николаевна*

Программа развития классного коллектива на 2017-2020 годы «Ступеньки успеха» 1 Г класса. Классный руководитель Кривецкая Е.Н. Паспорт программы. Полное наименование программы. Программа развития ученического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» на 2017-2019 годы» «Ступеньки успеха».

## Презентация подготовка к изложению (1 класс) с четким планом и словами для справок

*Торгашева Тамара Федоровна*

Изложение. Когда не скучают. Играли ребята в детском саду. Потом все ушли гулять. Светлана осталась одна. У неё кашель. Сначала девочка скучала. Потом взялась за работу. Убрала Света игрушки. Потом девочка убрала книги. Света уложила кукол спать. Затем она полила цветы. Вернулись ребята. Спасибо сказали подруге. Спасибо за внимание. Вопросы к изложению.

## Конспект урока "Согласные звуки [в] [в']. Буквы В, в.

*Шишкова Валентина Егоровна*

Планируемые результаты: Предметные: Формировать умение производить звуковой анализ слова, характеризовать гласные и согласные звуки. Развивать фонематический слух. Познакомить с новой буквой. Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Личностные: развитие мотивов учебной деятельности развитие навыков конструктивного сотрудничества со сверстниками и учителем.

## Урок по русскому языку на тему "Слова с буквами И и Й. Перенос слов с буквой Й" (1 класс)

*Тиунова Наталия Анатольевна*

Урок: «Слова с буквами И и й. Перенос слов с буквой й» Цель: формировать отличительные признаки букв И, Й и правила переноса слов с буквой й. Задачи: 1. Формирование способов и приемов мышления, при помощи которых учащиеся будут успешно овладевать знаниями. 2. Развивать умения вести учебный диалог. 3. Воспитывать в учениках уверенность в своих силах. В ходе урока формируются универсальные учебные действия. Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

## **Технологическая карта урока по русскому языку "Корень, значимая часть слова" (3 класс)**

*Серова Елена Александровна*

Технологическая карта урока. Учитель: Серова Е.А. Педагогический стаж: 27 лет. Категория: высшая. Предмет: русский язык. Класс: 3. Тема урока: Корень – главная значимая часть слова. Тип урока: Урок освоения новых знаний и способов деятельности. Трехединица дидактическая цель урока: обучающий компонент: учащиеся научатся/получат возможность научиться: подбирать однокоренные слова.

## **Конспект открытого интегрированного урока русского языка и окружающего мира на тему: Работа с текстом «Берегите лес!» (2 класс)**

*Карпекина Марина Геннадьевна*

Открытый интегрированный урок русского языка и окружающего мира во 2 «А» классе на тему: Работа с текстом «Берегите лес!» Составитель: Карпекина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, п. Кадуй, 2017 г. Открытый интегрированный урок русского языка и окружающего мира по ФГОС НОО во 2-м «А» классе на тему: Работа с текстом «Берегите лес!»

## **Урок русского языка на тему "Разбор местоимения как части речи" (3 класс)**

*Юдина Елена Алексеевна,  
учитель,*

Разработка представляет собой конспект открытого урока русского языка (УМК "Школа 2100"), проведённого на предметной неделе учителей начальных классов. Это урок открытия новых знаний. На изучение темы "Местоимение" в 3 классе отводится всего три урока, одним из которых является данный урок. Думаю, что моя разработка будет полезна педагогам начальной школы.

## **Конспект урока по русскому языку: "Второстепенные члены предложений"**

*Манаенкова Мария Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Тема: «Второстепенные члены предложений». Цель урока: создать условия для формирования грамматического понятия «второстепенные члены предложения»; расширить знания о конструкции предложения, учить распространять предложения второстепенными членами.

## **Проверочная работа по теме "Имя существительное"**

*Чурилова Элла Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Имя существительное. Значение и употребление имён существительных. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительный. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа. Род имен существительных. Определение рода имен существительных. Имена существительные общего рода. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.

## **Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"**

*Чурилова Элла Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Связь имен прилагательных с именами существительными. Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам. Изменение имен прилагательных по падежам. Определение падежа имен прилагательных. Грамматические признаки имени прилагательного.

## **Тест на определение состояния уровня развития речи учащихся 3-х классов**

*Кодряну Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Тест на определение состояния уровня развития речи учащихся 3-х классов. В тест входит 8 заданий для изучения развитие речи в разных направлениях. 1. Оценка уровня развития связанной речи. 2. Словарь и навыки словообразования. 3. Оценка уровня развития внимания и грамматики. 4. Образование прилагательных от существительных. 5. Подбор синонимов и антонимов. 6. Оценка уровня развития понимание связи слов в предложении. 7. Оценка уровня развития логического мышления. 8. Оценка уровня развития зоркости.

## **Презентация по русскому языку на тему "Словарные слова" (2 класс)**

*Моисеенко Елена Вадимовна,  
учитель начальных классов,*

Презентация на тему "Изучение нового словарного слова-воробей". Учить находить "опасные" места, познакомить с пословицами и поговорками, в которых встречается слово. Учить каллиграфии, развивать словарный запас детей. Учить грамотно формировать предложения. Развитие памяти у детей младшего школьного возраста.



## **Презентация по русскому языку на тему "Словарные слова" (2 класс)**

*Моисеенко Елена Вадимовна,  
учитель начальных классов,*

Словарные слова. Куда бежит — сама не знает. В степи ровна, В лесу плутает, Споткнётся у порога. Что это? (дорога) 1. Полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения. Асфальтированная, шоссейная, грунтовая, просёлочная дорога. 2. Место, по которому надо пройти или проехать, путь следования. По дороге к дому. 3. Путешествие; пребывание в пути. Устал с дороги.

## **Рабочая программа "Русский язык" (3 класс, УМК "Школа России")**

*Зиньковская Ирина Владимировна,  
учитель начальных классов,*

Рабочая программа составлена на основе авторской программы УМК «Школа России»: «Русский язык» В.П. Канакиной. Целью реализации образовательной программы «Школа России» является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

## **Технологическая карта урока русского языка "Алгоритм определения склонения имени существительного" (4 класс)**

*Сидоренко Елена Васильевна,  
учитель начальных классов,*

4 класс. Русский язык. УМК: «Школа России». Тема урока «Типы склонения. Алгоритм определения типа склонения имени существительного». Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений. Задачи Образовательные: закреплять знания о типах склонения имён существительных; умение составлять алгоритм деятельности (на данном уроке – алгоритм определения типа склонения имён существительных в косвенных падежах); понимать учебную задачу через выполнение самостоятельных упражнений.

## **"12 упражнений для запоминания новой буквы и её написания активизирующие оба полушария головного мозга"**

*Горошевская Татьяна Алексеевна,  
учитель начальных классов,*

12 упражнений для запоминания новой буквы и её написания, охватывающие все виды памяти, активизирующие оба полушария головного мозга. Данные упражнения помогут учителю и воспитателю детского сада в игровой форме, легко выучить буквы. В текст включены иллюстрации, которые помогут представить и понять, как выполнять описанные упражнения.

## **Модель урока по Русскому языку**

*Скобельцина Надежда Владимировна,  
учитель начальных классов,*

Модель урока по УМК « Школа России » (4 класс) Предмет Русский язык Тема урока: "Неопределенная форма глагола" Цель урока: -расширять представления об особенностях неопределенной формы глагола; -развивать умения распознавать глаголы в неопределенной формы, ставить вопросы к ним; а) цели-результаты урока: Предметные: Знать: -понятие глагола, как части речи; -существенные признаки глагола.

## **Статья: "Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников"**

*Егорова Ольга Геннадьевна,  
учитель начальных классов,*

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников. С введением федеральных государственных образовательных стандартов в начальную школу особое внимание уделяется формированию коммуникативных универсальных учебных действий: - умение слышать, слушать учителя и понимать партнера, не перебивая высказывания других людей, - планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга

## **«Определение понятия «спряжение» как изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам»**

*Староверова Светлана Алексеевна,  
учитель начальных классов,*

Открытый урок русского языка в 4 (1-4) по теме: «Определение понятия «спряжение» как изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам». Цель урока: на основе наблюдений за изменением глаголов по лицам и числам дать определение понятия «спряжение». Задачи урока: научить распознавать спряжение глаголов (по окончаниям); формировать умение спрягать глаголы в настоящем времени; расширять словарный запас; развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез.

## **Урок по обучению грамоте и письму. Презентация. Тема: "Звуки Г, Гь. Буквы Г, г"**

*Константинова Эльвира Николаевна,  
учитель-логопед,*

Урок обучению грамоте и письму в 1 классе. Тема: "Звуки Г, Гь. буквы Г, г". Постановка проблемы урока. Характеристика буквы, звуков, пояснение по грибам с привлечением к рассуждению детей, работа детей в тетради-прописи. Две физкультминутки на проговаривание и рассматривание. Итог, самооценка. Гимнастика для глаз.

## **Презентация логопедического занятия в 1 классе "Дифференциация звуков"**

*Магулий Наталья Фёдоровна,  
учитель-логопед,  
КГКСКОУ СКОШ VII вида 4*

Логопедический урок-сказка на тему "Дифференциация звуков т-д, ть-дь" использует материал сказки "Теремок". Использование презентации позволяет наполнить занятие интересным содержанием, занимательной игрой. Детям интересно получать знания в нестандартной игровой форме. Красивые картинки привлекают внимание ребёнка с особенностями в развитии, концентрирует внимание, развивает интерес к занятию.

## **Карточки для развития фонематического анализа и синтеза слова. Тема: "Профессии" (3 класс)**

*Магулий Наталья Фёдоровна,  
учитель-логопед,  
КГКСКОУ СКОШ VII вида 4*

Методическое пособие для обучающихся с ОВЗ. Приложение к логопедическому занятию «Словообразование. Суффиксы профессий». Разработчик: Магулий Наталья Фёдоровна, учитель-логопед. Карточки для развития фонематического анализа и синтеза слова. Нарушения чтения и письма являются наиболее характерными и ярко выраженными речевыми расстройствами у детей с особенностями в развитии. Одна из причин этого процесса - сложности овладения фонематическим анализом и синтезом слова.

## **Конспект урока русского языка. 2 класс. Подлежащее и сказуемое.**

*Ермакова Мария Александровна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ Домодедовская СОШ № 9*

Конспект урока Русского языка. 2 класс. Школа России. Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. Урок-открытие нового знания, проведенного с использованием педагогических технологий. Задачи урока: обучающие: 1) познакомить с признаками главных членов предложения: подлежащего и сказуемого; 2) формировать умение различать подлежащее и сказуемое, соотносить подлежащее и сказуемое с основой предложения, находить подлежащее и сказуемое в предложении.

## **Конспект урока в 3 классе "Падеж имен существительных"**

*Дымова Галина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СШ № 51*

Урок русского языка в 3 классе. Тема: Падеж имён существительных. Цель урока: познакомить с системой падежей русского языка, с алгоритмом определения падежа имени существительного в предложении. Задачи урока: развивать навыки грамотного

письма. Развивать и совершенствовать речь учащихся. Способствовать развитию мышления, продолжить учить делать выводы. Продолжить работу над формированием коммуникативной культуры. Методы обучения: Словесные (беседа, фронтальный опрос).

## **Рабочая программа по русскому языку (1 класс)**

*Максименко Марина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Гимназия № 1 им. К.Д. Ушинского"*

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

## **Главные и второстепенные члены предложения (3 класс)**

*Гарбаринин Татьяна Ивановна,  
учитель,  
МБОУ "Клепининская школа имени 51 Армии"*

Урок № 14 Тема: Главные и второстепенные члены предложения. Тип урока: урок применения знаний, умений и навыков. Задачи: углубить понятие о предложении как конструкции из слов, которые в составе предложения являются членами предложения. Дать представление о главных членах предложения — подлежащем и сказуемом, общее представление о наличии в предложениях второстепенных членов (те, что вне главных членов). Упражнять в нахождении главных членов предложения.

## **Устойчивые выражения (фразеологизмы) (3 класс)**

*Гарбаринин Татьяна Ивановна,  
учитель,  
МБОУ "Клепининская школа имени 51 Армии"*

Урок № 22 Тема: Устойчивые выражения (фразеологизмы). Цели: овладение основами знаний о фразеологизмах, обогащение фразеологического запаса учеников. Формировать умение отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов, находить фразеологизмы в тексте и объяснять их значение. Содействовать развитию познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, ввести в активный словарный запас учеников новые крылатые выражения. Развивать наблюдательность, память, мышление.

## **Конспект урока по русскому языку для 3 класса на тему "Предложный падеж имен существительных"**

*Березина Марина Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Ликино-Дулёвская СОШ №5"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ликино-Дулёвская СОШ №5». Тема урока: «Предложный падеж имён существительных». Учитель начальных классов Березина М.А. 2017-2018 уч.г. Тип урока: ОНЗ. УМК «Школа России», учебник В.П. Канакина «Русский язык» 3 класс (2 часть).

## **Тема урока: «Склонение имён существительных, употреблённых в косвенных падежах» по сказкам А.С. Пушкина**

*Сайфутдинова Рамзия Фаруковна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ"*

Конспект урока русского языка в 4 классе. Тема урока: «Склонение имён существительных, употреблённых в косвенных падежах» по сказкам А.С. Пушкина. Цели урока: обобщить знания учащихся по теме «Склонение имён существительных»; познакомить с приёмом определения склонения имён существительных, употреблённых в косвенных падежах; развивать умение определять тип склонения имён существительных в косвенных падежах по совокупности признаков (род, окончание в именительном падеже; учить правильному употреблению их в речи.

## **Рабочая программа логопеда 2 класс ЗПР**

*Ракова Ольга Ивановна,  
учитель начальных классов, логопед,  
МБОУ "Лицей №1"*

Рабочая программа «Коррекционно-развивающие занятия. Логопедические занятия». Данная рабочая программа предназначена для индивидуального обучения учащихся с ЗПР. Первый год занятий у логопеда. Курс «Логопедические занятия» является обязательным для реализации и относится к коррекционно-развивающей области. Он направлен на исправление различных недостатков речевого развития у школьников, получающих образование в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ПрАООП обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

## **Презентация + конспект и приложение по русскому языку на тему "Однокоренные слова. Закрепление." (2 класс)**

*Колобовникова Лариса Петровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 4"*

Цель данного урока закрепить знания об однокоренных словах, умения выделять корень в слове. Познакомить детей со словами которые имеют два корня, обучить умению толковать значение таких слов с помощью однокоренных слов.

## **Олимпиада по русскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2017 (4 класс)**

*Атаманенко Елена Владимировна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №24"*

Основными целями и задачами олимпиады по русскому языку школьного этапа ВсОШ-2017 являются: развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению русского языка, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия. Олимпиадные задания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Олимпиада включает в себя задания на проверку владения учащимися: чтением, лексико-грамматическим материалом, письмом

## **Олимпиада по русскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2018 (4 класс)**

*Атаманенко Елена Владимировна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №24"*

Олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады - 2018 разработана на основе легенды о Байкале и его дочери Ангаре в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Олимпиада включает в себя задания на проверку владения видами речевой деятельности – чтением, лексико-грамматическим материалом, письмом. Материал олимпиады направлен на воспитание патриотизма и любви к Родине

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности "Умники и умницы"**

*Бочарова Анна Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Одинцовская гимназия № 14*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании программы учебно-методического комплекта (здесь и далее – УМК) Холодовой О.А. «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей», Развивающий курс данного УМК представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет и рассчитан на четыре года обучения.

## **Конспект факультативного занятия по русскому языку "Однозначные и многозначные слова"**

*Ефремова Роза Гантульфатовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ № 40*

Конспект факультативного занятия по русскому языку в 3 классе. Учитель: Ефремова Р.Г. Однозначные и многозначные слова. Слова умеют плакать и смеяться, приказывать, молить и заклинать, и, словно сердце, кровью обливаться, и равнодушно холодом дышать. Призывом стать, и отзывом, и зовом способно слово, изменяя лад. И проклинают, и клянутся словом, напутствуют, и славят, и чернят. (Я. Козловский.)

## **Конспект урока русского языка в 4 классе на тему "Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения"**

*Лебедева Екатерина Александровна,  
Учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева*

Тема урока: «Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения». Тип урока: урок обучения умениям и навыкам. Планируемые предметные результаты. Научатся определять тип склонения имён существительных, правильно писать падежные окончания имён существительных 3-го склонения, изменять по падежам имена существительные 3-го склонения, выполнять звуко-буквенный разбор имени существительного.

## **Презентация к уроку русского языка 4 класс тема "Упражнение в распознавании 3-го склонения имен существительных"**

*Лебедева Екатерина Александровна,  
Учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева*

Тема: Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения.  
Учитель: Лебедева Екатерина Александровна МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.

## **Конспект урока "Упражнения в написании имён собственных"**

*Сухачева Дина Владимировна,  
учитель,  
МКОУ "Дзержинская специальная коррекционная школа"*

Формирование коммуникативных умений учащихся — чрезвычайно актуальная проблема, так как сформированность данных умений влияет на результативность обучения, на процесс социализации и развития личности в целом. Для того, чтобы совершенствовать коммуникативные навыки, педагогу необходимо максимально

разнообразить работу, вести её систематически и целенаправленно. В статье представлен конспект урока русского языка, одной из задач которого является развитие коммуникативных компетенций учащихся.

## **Технологическая карта открытого урока по русскому языку (4 класс)**

*Гринева Кристина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Зайцевская СОШ*

Технологическая карта открытого урока по русскому языку в 4 классе. Тема "Обобщение знаний об имени существительном". Урок соответствует требованиям ФГОС НОО. В урок включены задания на повторение и закрепление знаний об имени существительном. На уроке использовались разные формы работы: фронтальный опрос, беседа, картинный диктант, самостоятельная работа, индивидуальная работа по карточкам, взаимопроверка и самопроверка. Урок способствует развитию предметных, метапредметных и личностных УУД.

## **Презентация к открытому уроку русского языка**

*Гринева Кристина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Зайцевская СОШ*

Презентация к открытому уроку русского языка. В презентацию включены задания на повторение и закрепление правил по данной теме, слайды для проверки заданий. Слайды оформлены в соответствии с героем, который прибыл на урок и принёс задания для учащихся. Презентация является дополнением к основной части урока и способствует ускоренному процессу проверки некоторых упражнений.

## **Открытый урок русского языка 4 класс "Представляем ещё одну часть речи"**

*Щапова Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ №3 г.Свирск"*

Урок русского языка в 4 классе на тему «Представляем ещё одну часть речи» построен в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода. Тип урока – «открытие» новых знаний. Тема «Представляем ещё одну часть речи» изучается в разделе как самостоятельная по УМК «Гармония», учебник М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко «Русский язык», часть 1, Ассоциация XXI век, 2014 год. В конспекте указаны этапы урока в соответствии с технологией развития критического мышления.



## **Программа внеурочной деятельности "Занимательная грамматика" 1 класс**

*Глухих Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,*

*МОУ "Чемодуровская СОШ" Воскресенского муниципального района Московской области*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 1 класса. Составитель: Глухих Ольга Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, г. Воскресенск 2018 год. Программа «Занимательный русский язык» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.

## **План-конспект урока по русскому языку по теме "Буква Ё" (1 класс)**

*Ушанова Галина Геннадьевна,  
учитель,*

*МОУ - Гимназия № 2 г. Клина, Московской обл.*

Задачи урока: познакомить с особенностями буквы ё, стоящей в начале слова и после гласных; учить писать букву Ё, ё; обогащать словарный запас; формировать умение выяснять значение слов по толковому словарю; прививать трудолюбие, стремление аккуратно выполнять свою работу.

## **Обобщение опытом: "Организация работы с неговорящими детьми"**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,*

*ОКУ г. Холмска*

Система работы по формированию речи у неговорящих умственно отсталых детей предполагает использование разнообразных методов и приемов работы, дидактического наглядного материала, различных видов деятельности и ситуаций естественного общения. Общение со взрослыми и развитие предметной деятельности формируют предпосылки общения между детьми. Этим процессом необходимо специально руководить, создавать ситуации, требующие общения, подсказывать средства общения, помогать организовывать игры, совместную деятельность детей, не нарушать эмоциональную сторону общения.

## **Презентация по русскому языку на тему "Парные согласные" (2 класс)**

*Сергиенко Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,*

*Санкт-Петербург ГБОУ СОШ № 143*

Презентация может быть использована на уроке русского языка во 2 классе при изучении правописания парных согласных в конце и середине слова. Указаны способы

проверки парных согласных, даны упражнения для закрепления материала. Красочные материалы, анимация будут служить полезным дополнением к уроку.

## **В помощь классному руководителю "Организация ученического самоуправления"**

*Юсупова Зера Энверовна,  
учитель крымскотатарского языка и литературы,  
Табачненская ОШ I-III ступеней, Джанкойский район, Крым*

Ученическое самоуправление. Развитие самостоятельности. Коллективное творческое планирование. Реализация решения. Коллективное подведение итогов. Цель ученического самоуправления. Воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

## Литературное чтение

### Методическая разработка классного часа на тему: "Семья - начало всех начал"

*Герасимова Наталья Викторовна*

Эта разработка нацелена показать значение семьи в жизни человека, на привитие любви к семье и родному дому, формирование уважительного отношения к родителям и стремления учиться взаимопониманию и терпимости в отношениях взрослых и детей. Разработка включает в себя постановку проблемы и ее решения путем применения игровых технологий, работы в группе, анкетирования с целью последующей передачи анкет родителям.

### Новогодний праздник "Проделки Нечистой Силы"

*Фентисова Лилия Анатольевна*

МБОУ СОШ № 18. Новогодний праздник: «Проделки Нечистой силы». Оборудование: в центре Новогодняя елка, 2 пенька, новогодние рисунки, поделки, плакаты. Инвентарь для игр: коробки из-под обуви, метелки, обручи, ведра, снежки из ваты, вырезанные из белой бумаги льдинки, музыкальное сопровождение, призы, блюдечко с голубой каемочкой. Под звуки новогодней песенки дети заходят в зал и становятся вокруг елки.

### Основные требования к организации внеурочной деятельности

*Рыбакова Вера Михайловна*

Основные требования к организации внеурочной деятельности. С введением новых стандартов в российских школах радикально изменилось место внеурочной деятельности, поскольку она получила статус практически равноправного члена образовательного процесса наряду с классической учебной программой. Кроме того, она стала обязательной, что подчёркивало её значимость в новой образовательной концепции.

### Мастер-класс "Духовно-нравственное воспитание младших школьников через активные формы обучения"

*Туркова Елена Николаевна*

Предлагаю Вашему вниманию мастер класс "Духовно-нравственное воспитание младших школьников через активные формы обучения «Сад добродетелей». Главной целью современного отечественного образования становится воспитание высоконравственной, творческой, компетентной, социально-ответственной личности, принимающей как ценность духовные и культурные традиции своей страны. В этом мне помогают ПРИТЧИ.

## **Презентация на тему: "Как встречают Новый год в разных странах" (2 класс)**

*Иванченко Антонина Ивановна*

"Как празднуют Новый год в разных странах мира". Накануне Нового года улицы бразильских городов белеют. Это происходит не потому, что выпадает много снега, а потому, что прямо из окон учреждений служащие выбрасывают старые ненужные бумаги. Такой жест извещает об окончании рабочего года. На пляжах в Новый год проходит яркий новогодний карнавал. Белая одежда является традиционной для бразильцев.

## **Урок литературного чтения М. Пришвин "Осеннее утро" (2 класс)**

*Урютина Татьяна Евгеньевна*

М. Пришвин «Осеннее утро». УУД: Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся: наблюдать за «жизнью» слов в художественном тексте, различать стихотворный и прозаический текст; получают возможность научиться: представлять картины осенней природы, создавать с помощью слова собственные картины. Метапредметные: познавательные: овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки.

## **Рабочая программа по литературному чтению (3 класс)**

*Тарасова Елена Михайловна*

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы с учетом требований УМК «Перспектива». Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков.

## **Сценарий внеклассного занятия "Память о Холокосте - путь к толерантности"**

*Липенская Зоя Александровна,  
учитель,*

Данная разработка рекомендована для учащихся 10-12 лет. Её цели: формирование у учащихся интереса к малоизученным страницам истории Великой Отечественной войны; формирование толерантного сознания, исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида; формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей; воспитание у обучающихся стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире; воспитание у учащихся понимания опасности шовинизма, неонацизма, антисемитизма.

## Урок литературного чтения: С. Маршак "Я видел". Небылицы. Скороговорки

*Клюева Оксана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,*

Тема: С. Маршак «Я видел». Небылицы. Скороговорки. Цели: познакомить с понятиями небылицы и скороговорки; с небылицей С. Маршака «Я видел»; развивать устную речь, внимание; воспитывать интерес к познавательной деятельности. Оборудование: учебник (Литературное чтение. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений). План урока: организационный момент. Объявление темы и целей урока. Новый материал. Итог урока. Домашнее задание. Оценка деятельности учащихся. Резервное задание. Физминутка.

## Урок литературного чтения 1 класс на тему "Чтение слов с буквами Г, г"

*Хвостикова Татьяна Дмитриевна,  
учитель начальных классов,*

Цель: совершенствовать навыки чтения, формировать фонематический слух, память, внимание, мышление; учить составлять вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Планируемые результаты: учащиеся овладеют навыками чтения предложений и коротких текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания; научатся различать парные по глухости и звонкости согласные звуки [г] - [к]; [г'] - [к'] в словах.

## Сценарий внеклассного мероприятия "Литературная гостиная"

*Каргина Любовь Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Ф.И.О. педагога: Каргина Любовь Николаевна. Должность: учитель начальных классов МБОУ Починковская СШ, Починковский район. Конкурс творческих работ педагогов начальных классов «Человек – это звучит гордо». Номинация: «Уметь воспитывать детей – великое дело» (А.М. Горький). Название работы: Сценарий литературно-музыкальной композиции «Литературная гостиная. Здравствуйте, Алексей Максимович!»

## Конспект урока по литературному чтению на тему "Доброе отношение между животным и человеком" 3 класс

*Алешина Надежда Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

Конспект урока по литературному чтению с использованием ТКМ (теории критического мышления) в 3 классе Тема. «Доброе отношение между животным и человеком в произведении Джека Лондона «Волк». (УМК «Начальная школа 21 века»). Цель: воспитание доброты, доброго отношения к животным посредством литературного произведения. Задачи: 1. Продолжить знакомство с рассказом Джека

Лондона «Волк»; работать над образом литературного героя. 2. Закреплять умение выделять ключевые слова, находить главную мысль.

## **Презентация к уроку обучения грамоте "Согласные звуки [т],[т'] и их буквы Т, т"**

*Коновская Татьяна Федоровна,  
учитель начальных классов,*

Тема урока: Звуки [т], [т'], буквы «Т, т». Слайд: Назовите слова, в которых 1 слог мягкий, а в каком твердый. Слайд: Прочитайте слоги и найдите их в словах. Слайд: Как называются такие слова? Слайд: Расскажите, что мы сегодня делали на уроке.

## **Карточки-разминки "Минутка IQ развития"**

*Ковалькова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Карточки "Минутка IQ развития" включают задания на установление смысловых связей.

## **Презентация к уроку литературного чтения на тему Ф.И. Тютчев "Листья" (3 класс)**

*Субботина Светлана Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Данная презентация помогает учителю построить урок литературного чтения на тему Ф.И. Тютчев "Листья" в третьем классе. Дети узнают новые подробности из биографии русского поэта, даётся объяснение трудных для понимания слов, также проводится работа над выразительностью чтения стихотворения и осознания приёмов написания: олицетворение, метафора и эпитеты. Презентация соответствует требованиям ФГОС НОО

## **Театрализованная постановка как способ формирования личностных результатов во внеурочной деятельности**

*Усольцева Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов, зав.кафедрой начальных классов,*

Категория материала: внеурочная деятельность. Представлен сценарий выпускного праздника в четвертом классе. Сценарий состоит из нескольких блоков, примерное время праздника 80 минут. Способствует развитию художественно-творческих способностей, формированию коммуникативной культуры, является межпредметным.

## Проектная деятельность на уроках чтения

*Ковтун Оксана Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 619*

Сегодня читательская культура личности высоко оценивается мировым сообществом. Однако в России, как и во многих странах мира, наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. Чтение – это главное умение человека в жизни, без которого он не может постичь окружающий мир. В.А. Сухомлинский говорил, что чтение должно стать для ребенка очень тонким инструментом овладения знаниями и вместе с тем источником богатой духовной жизни.

### Конспект урока по литературному чтению. Тема: КВН «Обожаемые сказки» (2 класс)

*Ханина Любовь Андреевна,  
учитель,  
МАОУ Домодедовская СОШ № 2*

Конспект урока по литературному чтению 2 класс Тема: КВН «Обожаемые сказки». Цели урока: стимулировать эмоционально-ценностное отношение к произведениям устного народного творчества; развивать любознательность, смекалку, уметь догадываться, строить предположения, делать выводы, слушать товарищей, работать в парах, группах; воспитывать любовь к чтению, к русским народным сказкам, устному народному творчеству, умению любить свою Родину.

### Конспект урока чтения по теме "Обобщение по разделу "Я и мои друзья"

*Соболева Нина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Сельцовская СОШ"*

Тема урока: «Обобщающий урок по разделу «Я и мои друзья». Базовый учебник: УМК «Школа России» ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 2 класс. Цель урока: обобщить и систематизировать знания по разделу «Я и мои друзья». Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: формирование навыка чтения; формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении.

### Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»

*Гарбаринин Татьяна Ивановна,  
учитель,  
МБОУ "Клепининская школа имени 51 Армии"*

Урок № 16 Тема: Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Цель: обобщить знания детей по теме «Устное народное творчество»; воспитывать любовь к книге; внимательное отношение друг к другу; закрепить понятия об устном народном творчестве; развитие умения внимательно, вдумчиво воспринимать художественный

текст; развитие грамотной устной речи; формирование навыков выразительного чтения; воспитание бережного отношения к устному народному творчеству.

## **Олимпиада по литературному чтению для 1 класса**

*Михайлова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Козловская средняя общеобразовательная школа № 3"*

В задании представлены тексты и открытые вопросы, которые помогут ученикам обобщить материал, пройденный на уроках. Есть задания повышенной сложности. Для проверки результатов выполнения заданий, внизу страницы указаны правильные ответы.

## **Конспект урока чтения Р. Фраерман "Девочка с камнем" УМК "Гармония" (4 класс)**

*Ивлева Юлия Сергеевна,  
учитель,  
МБОУ "Натальинская СШ"*

Учебный предмет: Литературное чтение. УМК: Гармония. Тема урока: Р. Фраерман. Девочка с камнем (4 класс). Выполнила учитель начальных классов МБОУ «Натальинская СШ» Ивлева Юлия Сергеевна. Тема урока: Р. Фраерман. Девочка с камнем. Цель урока: узнать качества целеустремленного человека на примере произведения «Девочка с камнем». Предметные знания: формировать навык чтения; совершенствовать поисковый способ чтения; характеризовать персонаж; выявлять отношение автора к персонажу.

## **Конспект урока по литературному чтению (УМК "Школа России") на тему "Земля - наш дом родной" (3 класс)**

*Величко Оксана Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 6 имени А.С. Пушкина", г. Калуги*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина», г. Калуги. «Земля – наш дом родной» конспект урока по литературному чтению для 3 класса (УМК «Школа России»). Подготовила: учитель начальных классов Величко Оксана Анатольевна, 2018 г. Цель: образовательная: закрепить полученные знания из раздела «Люби живое»; проверить сформированность умения работать с текстами по изученному разделу. Развивающая: развивать читательские способности, речь, мышление.



## Конспект урока "И.Бунин "Листопад""

*Гузеватая Светлана Георгиевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ КСОШ № 9*

Тема «И.А. Бунин «Листопад»». Цель: дать обучающимся представление о поэзии И.А. Бунина, ознакомить со стихотворением «Листопад», совершенствовать умение читать стихи выразительно, отражая чувства лирического героя; развивать умения находить средства художественно выразительности, помогающие увидеть картины, созданные автором; формировать умение анализировать художественный текст на основе ключевых слов.

## Урок мужества к 9 мая "Мы помним, мы скорбим"

*Букаева Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 11, с. Золотое*

Работа на всероссийский конкурс "Свеча памяти" для учащихся 3-4 классов. Цель мероприятия: формирование чувств патриотизма у подрастающего поколения; воспитание защитника и патриота своей Родины. Задачи: познакомить учащихся с героической историей русского народа на примере подвигов земляков; рассказать о героях-односельчанах, участниках Великой Отечественной войны; формировать у учащихся представления о героизме, долге, отваге. Мероприятие направлено на воспитание патриотических чувств. В разработку вставлены стихи Найдёновой, Р. Рождественского и стихотворение собственного сочинения ученицы 2 класса Прохвятиловой Юлианы. Также используется видеоролик и музыкальный материал: песня; "Журавли" Я. Френкеля, "Священная война" Александрова, "Так хочется жить" Селезнёва, звучание метронома и архивные данные МБОУ СОШ №11 села Золотое о ветеранах Великой Отечественной войны. Перед учащимися выступил ветеран ВОВ - учитель Пермяков П.И. Учащиеся читали стихи, слушали песни. Танцевальная группа исполнила танец: "Небеса". В конце праздника почтили память минутой молчания и зажгли свечи памяти. После праздника возложили цветы к памятнику погибших воинов-односельчан.

## Программа по внеурочной деятельности "Успешное чтение"

*Самохвалова Евгения Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №44*

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

## Творческие работы по литературному чтению

*Реент Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с УИОП № 52*

Творческие работы направлены на развитие познавательного интереса учащихся, их личностных потребностей. Работы могут быть выполнены как на уроках, так в режиме домашнего задания по предмету "Литературное чтение". При оформлении творческих работ использованы рисунки, картинки. Материал может быть использован с целью формирования положительной мотивации к обучению, стремления расширять свой словарный запас. Создание и публикация сборника творческих работ помогают повысить самооценку детей.

### Технологическая карта урока. Литературное чтение 2 класс. В.А. Осеева «Волшебное слово»

*Шалоха Светлана Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4*

Технологическая карта урока с применением методов и средств формирования коммуникативной компетентности младших школьников. Тема урока: В.А. Осеева «Волшебное слово». Тип урока: изучение нового материала. Оборудование урока в соответствии с ФГОС НОО: мультимедийная презентация, учебник «Литературное чтение» часть 2, карточки. Планируемый результат обучения и формирования УУД: Метапредметные (МПР): регулятивные: понимать учебную задачу урока стремиться ее выполнить; осуществлять самопроверку.

### Актуализация знаний на уроках литературного чтения по теме А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане..."

*Ушанова Галина Геннадьевна,  
учитель,  
МОУ - Гимназия № 2 г. Клина, Московской обл.*

В презентации собран материал, который можно использовать на нескольких уроках литературного чтения по теме А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане...". На этапе "актуализация знаний" эти материалы помогут повысить уровень активности всех учащихся класса на уроке, заинтересованности в высоких учебных результатах, вовлечению в работу и мотивированию их учебной деятельности.

### Игровая программа "Весёлая Масленица"

*Ушанова Галина Геннадьевна,  
учитель,  
МОУ - Гимназия № 2 г. Клина, Московской обл.*

Скоморошки. Наденьте на ребенка (детей) шапочку скомороха. Можно пришить бубенчики к обычной яркой шапочке. Попросите скоморошков показать, как медведи ходят, как гуси ходят, как петушки прыгают, как козлики бодаются, как солнышко по

небу катится, и так далее. В конце игры после выполнения задания скоморошки пляшут под веселую музыку вместе со всеми.

## **Сценарий праздника "Посвящение в гимназисты"**

*Лопаносова Полина Игоревна,  
учитель начальных классов,  
НОЧУ Православная гимназия "Светоч"*

Данный документ содержит сценарий праздника "Посвящение в гимназисты". При разумном подходе сценарий можно переделать в "Посвящение в лицеисты" или "Посвящение в первоклассники". Праздник по этому сценарию получается живой и интересный, как для ребят, так и для их родителей. К концерту привлекаются учащиеся других классов.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Разработка урока "Я люблю свою семью", 3 класс

*Гетманская Ирина Витальевна*

Данная технологическая карта предназначена для проведения урока по учебнику Кузовлева В.П. "Английский язык" 3 класс. Подобраны упражнения на все виды деятельности, используются мультимедийные ресурсы и обычный раздаточный материал

### Интегрированный урок (окружающий мир и английский язык). Тема: «Достопримечательности Англии» (4 класс)

*Романенко Марина Михайловна*

На уроке окружающего мира дети работают по учебнику Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова «Окружающий мир» (4 класс, 2 часть). Издательство «Учебная литература», 2009 г. Раздел «События 19 – 20 веков», подраздел «Страны – участники Второй мировой войны». Второй урок по теме «Великобритания». Третий урок английского языка по теме: «Соединённое королевство». На уроке использованы интерактивная доска, ноутбуки, мультимедийная презентация, цифровые образовательные ресурсы. Средства ИКТ используются как источник дополнительной информации по предмету, служат активизации познавательной деятельности учащихся, способствуют решению дидактических задач, достижению цели урока. Использование ИКТ способствовало пониманию и усвоению знаний, эффективному усвоению материала, оперативному контролю знаний и самооценки детей. К концу урока был разработан электронный справочник.

### Статья по английскому языку на тему "Игры на уроках английского языка как эффективный способ обучения младших школьников"

*Шуллер Елена Александровна*

Игры на уроках английского языка как эффективный способ обучения английскому языку младших школьников. Шуллер Елена Александровна, учитель английского языка. Одной из актуальных проблем современной методики преподавания иностранных языков является организация обучения детей разных возрастов с помощью игр. Актуальность проблемы исследования вызвана целым рядом факторов. Во-первых, интенсификация учебного процесса ставит задачу поиска средств поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу и активизации их деятельности на протяжении всего занятия. Эффективным средством решения этой задачи являются учебные игры. Во-вторых, одной из наиболее важных проблем преподавания иностранного языка является обучение устной речи, создающей условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяющей приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что повышает мотивацию к изучению иностранного языка.

## **Рабочая программа и календарно-тематическое планирование**

*Миронова Елена Александровна*

В процессе изучения английского языка в 3 классе ученик научится и получит возможность научиться: В говорении: I. Ученик научится: воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста. II. Ученик получит возможность научиться: выражать отношение к прочитанному/услышанному; кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **План-конспект к уроку английского языка на тему "Неправильные глаголы в прошедшем времени" (4 класс)**

*Талахан Наталия Евгеньевна*

В данном конспекте комбинированного урока происходит формирование грамматических навыков - употребление неправильных глаголов в прошедшем времени. Подробно описаны АМО на разных этапах урока, инструкции учителя обучающимся, УУД, которые формируются при использовании АМО, ключевые компетентности и как АМО решают задачи урока.

### **Конспект урока по английскому языку на тему "Одушевлённые имена существительные в английском языке" (2 класс)**

*Лазаренко Светлана Михайловна,  
Учитель английского языка,*

Урок-знакомство. Учащиеся знакомятся с понятием "одушевлённое существительное", личными местоимениями he, it и закрепляют их употребление в упражнениях. Яркие демонстрационные слайды в доступной форме помогают лучше усвоить новый материал. На уроке у учащихся формируются навыки монологической речи, а также навыки письма.

### **Использование Арт-технологий на уроках английского языка в младших классах**

*Винокурова Анастасия Валерьевна,  
Учитель английского языка,*

В данной статье описывается использование и необходимость применения арт-технологий на уроках английского языка в младшей школе, а также рассмотрено понятие "Арт-педагогика", как новое направления педагогической науки, успешно применяемое в образовательном процессе. В статье подробно рассказано о том, как применять те или иные виды арт-технологий, какие цели и задачи поставлены перед учащимися и то, чему они должны научиться, выполняя разные виды деятельности. Также указаны преимущества использования арт-технологий на уроках английского языка и его связь с искусством.

## **Разработка методических рекомендаций «Проведение групповых занятий по английскому языку для детей 2-3 лет»**

*Соколова Ангелина Викторовна,  
преподаватель,*

Разработка методических рекомендаций «Проведение групповых занятий по английскому языку для детей 2-3 лет». Обучать ребенка английскому языку следует с раннего возраста, так как в этот момент проходит хорошее усваивание информации. Занятия могут быть коллективными и в индивидуальном порядке. Для детей 2-3 лет предпочтительна групповая форма занятий, т.к. им сложно в силу возраста объяснить, что они приходят на урок, чтобы учиться. Малыши все познают с большим интересом, если информация подается в игровой форме, а играть, конечно, интереснее вместе с другими детьми. Обучение следует проводить в естественной форме, не стоит принудительно проводить занятия, детей нужно прежде заинтересовать. Нельзя заставлять ребенка изучать английский из-под палки. Необходима также последовательность. Не нужно делать основной акцент на грамматике английского языка. Речь закладывается на подсознательном уровне. Лучше опираться материалы по изучению английского языка, составленные профессиональными филологами (либо самостоятельно продумать план обучения). При выборе коллективных занятий с детьми необходимо учитывать, что для нормального усваивания материала такие занятия должны длиться около двух-трех часов в неделю.

## **Статья по теме "Раннее обучение английскому языку"**

*Чиндяева Мария Владимировна,  
учитель английского языка,*

Раннее обучение английскому языку в настоящее время в связи с потребностями общества раннее обучение английскому языку постепенно входит составным компонентом в систему образования. Открываются гимназии, лицеи, предусматривающие обучение английскому языку первоклассников в общеобразовательных школах и школах с углубленным изучением иностранных языков. Поэтому английский язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях.

## **Урок-викторина "Funny animals"**

*Колягина Яна Андреевна,  
учитель английского языка,*

Викторина к уроку английского языка «Funny animals» (для учащихся 2 «Г» класса). Подготовила учитель английского языка Колягина Я.А. Описание работы: викторина «Funny animals» предназначена для учеников 2 класса, может использоваться в рамках творческого проекта для предметной недели английского языка. Цель: развитие лексических навыков по теме «Домашние и дикие животные». Задачи: Обучающие: повторить и закрепить изученную лексику по теме «Животные»; Развивающие: - развивать память, внимание.

## **Интегрированный урок (окружающий мир и английский язык) Тема: «Достопримечательности Англии» (4 класс)**

*Романенко Марина Михайловна,  
учитель английского языка,*

На уроке окружающего мира дети работают по учебнику Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова «Окружающий мир» (4 класс, 2 часть). Издательство «Учебная литература», 2009 г. Раздел «События 19 – 20 веков», подраздел «Страны – участники Второй мировой войны». Второй урок по теме «Великобритания». Третий урок английского языка по теме: «Соединённое королевство». На уроке использованы интерактивная доска, ноутбуки, мультимедийная презентация, цифровые образовательные ресурсы. Средства ИКТ используются как источник дополнительной информации по предмету, служат активизации познавательной деятельности учащихся, способствуют решению дидактических задач, достижению цели урока. Использование ИКТ способствовало пониманию и усвоению знаний, эффективному усвоению материала, оперативному контролю знаний и самооценки детей. К концу урока был разработан электронный справочник.

## **Урок по английскому языку на тему "Up The English Ladder" (1 класс)**

*Ракитина Татьяна Владимировна,  
учитель английского языка,*

Открытое занятие по английскому языку в 1 Г классе по теме "Up The English Ladder". Дата проведения 09.12.2015. Учитель: Ракитина Татьяна Владимировна. Цель занятия: Образовательная: способствовать формированию коммуникативных умений обучающихся по теме "My Toys" на материале английского языка. Воспитательная: способствовать побуждению к изучению английского языка. Развивающая: способствовать развитию языковой догадки, умению формировать и излагать свои мысли, понимать фразы классного обихода.

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский язык» для 2 классов**

*Полковникова Надежда Алексеевна,  
учитель английского языка начальной школы,*

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального образования, плана внеурочной деятельности. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 2 классов (детей 8-9 лет), составлена с учетом возрастных особенностей и таким образом, чтобы дополнять основной курс школьной программы для учащихся 2 классов по принципу комплементарности.

## **Методическая разработка урока английского языка для 4 класса по теме “Let`s go shopping”**

*Полковникова Надежда Алексеевна,  
учитель английского языка начальной школы,*

Данный урок является обобщением языкового материала по теме «Еда» в 4 классе. План урока предполагает развитие навыков устной и письменной речи учащихся посредством аудирования, драматизации диалогов и монологических высказываний. Урок приближен к реальным условиям жизни, вызывает интерес у учащихся, способствует повышению мотивации изучения английского языка. В игровой ситуации ученики обобщают полученные знания. При работе с лексикой используются нестандартные задания, помогающие развивать логику и догадку. В основу построения данного урока положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи – обучения, развития речевых умений и навыков учащихся.

### **Тест по английскому языку (3 класс)**

*Зуева Елена Юрьевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ №2*

Mark is a pupil. He is from Boston. He is ten years old. In the morning he is at school. The school is new. He likes his school. He can read English books. He wants to speak Russian but he cannot speak Russian very well. He can sing Russian songs. He can run and jump very well. He runs with his dog Rex in the park. Rex is big and strong. It is old but it can run and jump well. They are happy together. Mark has a nice bike. It is dark brown. Mark can ride his bike well but he cannot ride a horse.

### **Итоговая Контрольная Кузовлев (4 класс)**

*Насруллаева Бигима Алаутдиновна,  
учитель английского языка,  
МКОУ СОШ №11*

Итоговая Контрольная работа за 4 класс. Прочтите текст выполните задания к нему. Sasha lives in a small town. The town is very nice, clean and green. There are many beautiful parks there. You can see fine houses, nice streets and big stadium in this town. Sasha and his friends like to play in the stadium. Usually they play games in the park. Sometimes children have picnics too. It is fun to spend time together.



## **Окружающий мир**

### **Конспект внеурочной деятельности "Опасные ситуации"**

*Репина Татьяна Ивановна*

Обобщение знаний, умений и навыков, приобретённых детьми в начальной школе по правилам дорожного движения. Формирование УУД: 1. Личностные: умение оценить важность полученных знаний и применение их в жизни; 2. Регулятивные: умение формулировать учебную проблему, планировать самостоятельно необходимые действия; 3. Познавательные: осознавать важность познавательной информации; 4. Коммуникативные: умение слушать друг друга, отвечать на вопросы, формировать собственные мысли.

### **Презентация по окружающему миру (4 класс)**

*Обухова Ирина Берлиновна*

Страницы 20 века. С раннего детства Николая Второго учили на уровне лучших университетов мира. Его воспитателем был генерал Данилович. Среди людей, которые читали будущему императору лекции, были специалисты мирового уровня. Химию преподавал великий Бекетов, политическую экономию – профессор Бунге, право – Победоносцев, военную статистику – генерал Обручев, боевую подготовку войск – генерал Драгомиров, стратегию – генерал Леер, артиллерийские науки – генерал Демьяненко, военное администрирование – генерал Лобко. Лучшие профессионалы империи учили военной тактике, фортификации, геодезии, топографии, политической истории.

### **Использование технологии витагенного обучения в формировании экологической культуры младших школьников**

*Давыдова Анастасия Александровна*

Младший школьный возраст – наиболее благоприятный период для эмоционального взаимодействия ребёнка с природой, а, следовательно, и для формирования элементарной экологической культуры. Обучение младших школьников с целью выработки экологической культуры, предполагает создание условий для формирования её основных компонентов.

### **Конспект урока по окружающему миру "Строение тела человека" (2 класс)**

*Повеликина Елена Владимировна*

Конспект урока. Окружающий мир. Организационно-мотивационный момент. Прозвенел для нас звонок, Начинаем мы урок Какой у нас сейчас урок? Послушайте, самое удивительное явление в мире это улыбка. С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться. Улыбка позволяет передать наши чувства. Попробуем сейчас

с помощью улыбки передать своё настроение. Вы подарите улыбку мне, а я вам. Я вижу, настроение у вас радостное, деловое.

### **Мероприятие с презентацией "Необычные птицы" (4 класс ОВЗ)**

*Стукас Наталья Юрьевна*

Название мероприятия: "Необычные птицы". Форма проведения: Открытое мероприятие для 3-х – 4-х классов. Цели мероприятия: формирование экологического сознания на основе ознакомления с многообразием птиц на планете. Образовательные задачи: закрепление знаний детей о сменяемости времен года, о весне в частности, о птицах Подмосковья; расширение знаний о многообразии птиц на планете.

### **Мероприятие с презентацией "Необычные птицы" (4 класс ОВЗ)**

*Стукас Наталья Юрьевна*

Название мероприятия: "Необычные птицы". Форма проведения: открытое мероприятие для 3-х – 4-х классов. Цели мероприятия: формирование экологического сознания на основе ознакомления с многообразием птиц на планете. Образовательные задачи: закрепление знаний детей о сменяемости времен года, о весне в частности, о птицах Подмосковья; расширение знаний о многообразии птиц на планете.

### **Конспект урока по окружающему миру на тему "Зачем нужны автомобили" (1 класс)**

*Иванова Татьяна Сергеевна*

Конспект урока по окружающему миру на тему "Зачем нужны автомобили" (1 класс). Тип урока: открытие нового знания. Цель урока: создать условия для формирования первоначальных представлений детей о назначении, устройстве, разнообразии автомобилей. Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

### **Разработка конспекта классного часа**

*Кривецкая Елена Николаевна*

Классный час. День космонавтики. Цели: формировать у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников; привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтики; расширение кругозора; развитие познавательной активности, коммуникативных способностей. Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация «День Космонавтики». Классный час предусматривает применение на практике ИКТ.

## **Классный час "С чего начинается Родина"**

*Кривецкая Елена Николаевна*

Тема: С чего начинается Родина. Цель: создать условия для ознакомления учащихся с понятиями: Родина, малая родина - родной дом, родная школа, родной посёлок; способствовать воспитанию любви к родному краю, чувства причастности к коллективу школы, желая поддерживать традиции и приумножать их; учить быть внимательными и заботливыми к близким.

## **Презентация по окружающему миру 4 класс**

*Гренова Татьяна Александровна*

Трудные времена на Русской земле Нашествие Батые. Кто такие монголо-татары. Тревожно было на Руси в начале XIII века: пришло с юга войско монголо-татарское, разбило в сражении русских воинов... «Явились народы, о которых как следует никто не знает – кто они, откуда пришли, каков язык их, какого племени, какой веры», - говорит о монголо-татарах летописец. Монголо-татары вели кочевую жизнь – переезжали с места на место. Жили монголо-татары в юртах – легких домах, построенных из жердей и покрытых войлоком.

## **Внеклассное занятие на тему "День земли"**

*Романова Людмила Валерьевна*

Мероприятие разработано для учащихся 1 классов и приурочено к важнейшей экологической дате – Всемирному дню Земли, который отмечается 22 апреля. Это день активных и практических дел в адрес природы, призванных побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде. Классный час «День земли» в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств.

## **Тест по окружающему миру на тему "Город и село"**

*Буркова Наталия Борисовна*

Тест «Город и село». Автор: Буркова Наталия Борисовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, г. Ноябрьск ЯНАО.

## **Презентация по окружающему миру "12 ноября - Синичкин день"**

*Ожигина Юлия Владимировна*

Проблема экологического воспитания младших школьников относится к числу важнейших проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение в воспитательной работе. В настоящее время – время ухудшения экологической ситуации во всем мире, эта проблема приобретает особую остроту и актуальность. Отчуждение

от природы, эксплуатация и потребительское отношение к природным ресурсам приводят к тяжелым экологическим последствиям.

## **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в зоопарк"**

*Цурикова Зинаида Владимировна,  
Воспитатель,*

Конспект сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе. «Путешествие в зоопарк». Задачи: закреплять знания детей о диких животных - обитателях зоопарка. Познакомить дошкольников с трудом работников зоопарка. Учить детей играть вместе, придумывать несложный сюжет. Способствовать активному использованию игрушек-заместителей. Активизировать речь детей.

## **Дидактическая игра - как средство формирования экологической грамотности детей младшего дошкольного возраста**

*Цурикова Зинаида Владимировна,  
Воспитатель,*

Дидактическая игра — как средство формирования экологической грамотности детей младшего дошкольного возраста. Предлагаю вашему вниманию опыт работы по теме «Дидактическая игра – как средство формирования экологической грамотности детей младшего дошкольного возраста» «Мир, окружающий ребёнка – это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

## **Презентация тематический урок "Путешествие в зимнюю сказку пернатых Феодосии" (1-4 классы)**

*Коденко Наталья Ивановна,  
учитель биологии,*

Цель урока: воспитывать любовь к природе; познакомить с зимующими птицами нашего города-объяснить понятия: птицы-кочевники, промысловая птица, оседлые птицы; научить учащихся заботиться о птицах, помогать им в зимнее время. Форма подведения: урок-путешествие. Использование: классный час, тематический урок «Окружающий мир», на внеурочной деятельности, кружках.

## **Внеклассное мероприятие "Новый год в разных странах мира"**

*Бартенева Анастасия Игоревна,  
учитель начальных классов,*

Внеклассное мероприятие «Новый год в разных странах мира». Класс: 1 Ж. Цели: образовательная: познакомить учащихся с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира. Развивающая: развивать толерантность и уважение к традициям других народов. Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, уважения, дружеское отношение друг к другу. Форма проведения: игра-путешествие.

## **Методические рекомендации по организации проектной деятельности в школе психолого-педагогической поддержки**

*Ильина Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

В данной работе представлены рекомендации по внедрению проектной деятельности в школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В работе рассматриваются специфические особенности организации проектной деятельности с данной категорией обучающихся. Данная работа будет полезна для учителей и воспитателей школ психолого-педагогической поддержки.

### **Разработка урока по окружающему миру во 2 классе на тему: "Какой бывает транспорт"**

*Амосенок Алла Васильевна,  
учитель начальных классов,*

Разработка урока по окружающему миру во 2 классе на тему: "Какой бывает транспорт?". Цель урока: познакомить учащихся с разнообразием транспорта, раскрыть предназначение видов транспорта. Задачи. Предметные: расширить и систематизировать знания учащихся о видах транспортных средств и их назначении, использовании человеком; показать значение транспорта в жизни человека; учить пользоваться телефонами экстренного вызова; совершенствовать умение детей работать самостоятельно, в парах и коллективе.

### **Кружок «Азбука здоровья» ориентирована на детей с ОВЗ по СИПР (II вариант) 1 класс**

*Архипова Наталья Петровна,  
учитель начальных классов,*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для обучающегося 1 класса (СИПР. 2 вариант) МБОУ «СОШ с. Красный Яр» 2017-2018 учебный год. Разработчик: Архипова Наталья Петровна, учитель начальных классов с. Красный Яр. Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (вариант II, 1 класс) направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

### **Презентация к уроку окружающего мира в 1 классе "На что похожа наша планета"**

*Коновская Татьяна Федоровна,  
учитель начальных классов,*

Слайд: Раньше думали так... Слайд: Португальский ученый Магеллан решил обойти вокруг земли на корабле. Слайд: Польский ученый Коперник впервые установил, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Слайд: В наши дни люди наблюдают за планетой из космоса. Слайд: На поверхности Солнца температура 6000°C, а внутри 15 млн. градусов. Слайд: Шарообразная поверхность нашей планеты

объясняет то, что людям никогда не удавалось добраться до края Земли. Слайд:  
Сохраним ПЛАНЕТУ!

## **Презентация к уроку окружающего мира в 1 классе "Как живут растения"**

*Коновская Татьяна Федоровна,  
учитель начальных классов,*

Как живут растения? Урок окружающего мира в 1 классе. Вспомним из каких частей состоит растение. Как растения появляются на свет, растут и развиваются. Что нужно для жизни растений? Комнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями?

## **Проверочная работа по окружающему миру по разделу "Земля и человечество" (4 класс)**

*Соболева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Данная работа представляет собой вопросы для проверки усвоения детьми учебного материала по теме "Земля и человечество". В работу включены задания разного вида: выбор правильного ответа, установление соответствия с помощью стрелочек, запись правильного ответа. Задания различны для двух вариантов, что позволяет лучше проверить знания детей.

## **Проверочная работа по окружающему миру по разделу "Как устроен мир" (3 класс)**

*Соболева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Данная работа создана для проверки знаний учащихся по разделу "Как устроен мир". Работа содержит вопросы, направленные на разные виды деятельности: выбрать верный ответ, дописать фразу, вспомнить определение. Работа составлена в двух вариантах, что позволяет лучше организовать проверку усвоения материала.

## **Конспект урока по окружающему миру на тему: "Во времена Древней Руси" (4 класс)**

*Валяева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Тема урока: «Во времена Древней Руси». Цель: познакомить с первыми русскими князьями, образованием государства Древняя Русь и ролью принятия христианства для Древней Руси. Задачи: 1) дать понятие о возникновении древнерусского государства, познакомить с историческими личностями – русскими князьями: Рюрик, Олег, Владимир, историческими датами: 882 г. (образование государства) и 988 г. (крещение Руси), учить работать с картой.

## **Проектная работа на тему: "Правила дорожного движения"**

*Сорокина Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

Содержание. Введение. История дорожных знаков. Методика обучения школьников правилам дорожного движения. Обучение младших школьников безопасному поведению на проезжей части. Формы взаимодействия с родителями. Типичные ошибки в поведении школьников на проезжей части. Заключение. Список литературы.

## **Урок "Растениеводство в нашем крае"**

*Жеребненко Наталья Федоровна,  
учитель начальных классов,*

Урок входит в раздел «Родной край – часть большой страны» по программе «Окружающий мир» (автор: А.А. Плешаков) УМК «Школа России». Урок направлен на изучение нового материала. В ходе проведения урока предполагалось решить следующие задачи: сформировать представления учащихся о растениеводстве в Новосибирской области и Тогучинском районе; ознакомить с отраслями растениеводства; расширить знания о растениях; развивать речь, память, мышление учащихся; воспитывать любовь к родному краю.

## **Классный час для начальной школы "Информационная безопасность детей в сети Интернет"**

*Рыкова Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,*

Классный час "Информационная безопасность детей в сети Интернет" в занимательной форме позволит познакомить обучающихся с основными правилами безопасного поведения в сети интернет и организует обучающихся в групповой работе подготовить буклеты по темам "Вирусы и борьба с ними", "Плюсы и минусы интернета".

## **Презентация РППС "Правила дорожного движения"**

*Азизова Зульфия Камильевна,  
воспитатель,  
"Чудо -остров"*

Презентация развивающей предметно-пространственной среды "Автогородок". Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения и всеобщего участия.

## Конспект урока по окружающему миру "Разнообразии животных"

*Шарапова Татьяна Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 304 (Центр подготовки кадет следственного комитета СПб)*

Технологическая карта урока по окружающему миру. Тип урока: изучение нового материала. Учитель: Шарапова Татьяна Алексеевна. Тема урока: Разнообразие животных. Цель: создать условия для формирования у обучающихся знаний о различиях животных, умений выделять существенные признаки каждой группы животных, приводить примеры по известным признакам. Задачи: образовательные: учить детей находить различия между животными; познакомить с понятиями: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные.

## Презентация к уроку "Монах Александр Пересвет"

*Тарасова Людмила Алексеевна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 394*

Презентацию выполнил ученик 4 класса Ахметов Алексей. Руководитель проекта: учитель начальных классов Тарасова Людмила Алексеевна. "МОНАХ АЛЕКСАНДР ПЕРЕСВЕТ». Цель: показать место подвига в жизни монаха; воспитание патриотизма. Существует много героев, которые оставили свой след в истории Отечества. К ним относится легендарный воин-монах Александр Пересвет, герой сражения на Куликовском поле. Время донесло до нас очень мало сведений, которые иногда больше похожие на легенду.

## Конспект НОД "Такая знакомая незнакомая соль" для подготовительной группы ДОУ

*Карда Анна Петровна,  
педагог дополнительного образования по экологии,  
МАДОУ "Детский сад № 22 - ЦРР"*

Вашему вниманию предлагается конспект НОД на тему "Такая знакомая незнакомая соль". В занятии были объединены опытно-исследовательская деятельность и нетрадиционная техника рисования солью. Целью данной НОД была: систематизация представлений детей о веществе - соль и его свойствах. И решались следующие задачи: уточнить знания детей о свойствах соли; продолжать знакомить с видами (поваренная, морская) и особенностями соли (минерал, добыча, применение); актуализировать знания об использовании соли человеком; формировать навык работы в нетрадиционной технике: рисование солью; развивать интерес к окружающему, открывая новое в знакомом; развивать навыки опытно-исследовательской деятельности; развивать творческие способности детей; развивать умения детей наблюдать, комментировать, отстаивать результаты опытов; воспитывать бережное отношение к соли и навыки ее культурного потребления; воспитывать аккуратность в работе, умение соблюдать правила техники безопасности при экспериментировании. Подобные занятия обречены на успех, так как очень интересно узнавать что-то новое о том, что казалось бы давно знакомо. Так, какая же она, знакомая незнакомая соль?



## **Классный час на тему: "В гостях у осени"**

*Горбунова Ирина Габделварисовна,  
учитель,  
МАОУ ДСОШ №4*

Праздник «В гостях у осени». Цели: развивать творчество детей, фантазию; Воспитывать бережное отношение к природе; Вовлечь родителей в подготовку к празднику (семейные поделки из природного материала, изготовление костюмов, выставка овощей). Оборудование: Презентация «Краски осени» рисунки про осень, выставка овощей и поделок из природного материала гирлянды из осенних листьев, аудиозапись для танца.

## **Методическая разработка урока по окружающему миру (3 класс)**

*Федюнина Юлия Павловна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ ПГО "Политехнический лицей № 21 "Эрудит"*

Урок окружающего мира по учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 3 класс» относится к разделу «Эта удивительная природа», 2 четверть. На уроке учащиеся знакомятся с разнообразием видового состава животных на Земле и классификацией животных по групповым признакам, расширяют представления о животных; у них развивается интерес к изучению природы, формируется бережное отношение ко всему живому на Земле. В ходе урока используется презентация с видеофрагментами, которые дают более полное представление о жизни некоторых животных.

## **Занятие по внеурочной деятельности "Друзи с водой"**

*Тютикова Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Калининская ООШ"*

Занятие по внеурочной деятельности «Друзи с водой». Цель: совершенствовать знания детей о разнообразных свойствах воды, рассмотреть значение воды в природе и в жизни человека. Задачи: формирование представления детей о свойствах воды: прозрачная, бесцветная, безвкусная, без запаха; расширить знания детей о назначении воды в нашей жизни; развивать познавательную активность детей; умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать; активизировать и обогащать словарь детей.

## **Проект «Чёрная быль глазами детей»**

*Терехова Надежда Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Центр образования № 23"*

Проект «Чёрная быль глазами детей» реализован в МБОУ «Центр образования № 23» и, как пример, может быть использован для создания аналогичных проектов в других образовательных учреждениях. В рамках проекта рассмотрены и реализованы пути и средства формирования гражданской позиции младших школьников, а именно

уважения к России, базовым патриотическим ценностям; выявлен педагогический потенциал в формировании гражданской позиции обучающихся; разработана и внедрена система занятий по формированию национальной гражданской идентичности. Наш проект «Чёрная быль глазами детей» направлен на формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине, изучению её исторического и культурного наследия. Для преподавателей и учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов университетов наш музей послужит основой для изучения недавнего прошлого родного края, а руководители всех уровней найдут в нём много полезного для своей работы. Музей важен для самих ликвидаторов, для членов их семей, их родных и близких, и для всех нас – земляков Героев.

### **Презентация по окружающему миру на тему "Дыхательная система" (4 класс)**

*Барсамова Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Чулпанская СОШ"*

Презентация к уроку окружающего мира в 4 классе по теме "Дыхательная система" по учебнику Виноградовой В.Ф. УМК "Начальная школа 21 века". Презентация знакомит детей со строением органов дыхания, как работает дыхательная система, влиянии правильного дыхания на организм школьника, значением дыхания как процесса, необходимого для жизни, воспитывает бережное отношение к органам дыхания.

### **Открытый урок по окружающему миру в 4 классе "Леса России"**

*Сорокопудова Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ ИООШ № 21*

Урок-путешествие. Цель – познакомить учащихся с новой природной зоной; опираясь на ранее изученный материал. Определить ее географическое положение, познакомить с частями зоны лесов, выявить их отличительные признаки путем исследования, сравнения и наблюдения; познакомить с растительным и животным миром тайги.

### **Проект для беседы с родителями по профилактике заболеваний**

*Кабирова Гелия Фатыховна,  
учитель,  
МБОУ Краснооктябрьская ООШ Новошешминского Муниципального района РТ*

МБОУ «Краснооктябрьская ООШ». Проект на тему "Паразитические черви. Признаки заражения и меры профилактики заболеваний". Работу выполнил учащийся 7 класса Кабиров Булат. Содержание. Паразитические черви и их строение. Классификация червей-паразитов. Причины появления паразитов в организме Особенности заражения паразитами и их симптомы. Общие признаки заражения паразитами. Профилактика и лечение. Вывод.

## **План внеурочной деятельности "Увлекательное краеведение"**

*Бочарова Анна Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Одинцовская гимназия № 14*

Данная программа является рабочей программой по внеурочной деятельности 4 класс базового уровня к учебному комплексу УМК «Планета Знаний», М.: Дрофа; Астрель, 2016 г.

## **Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения г. Чита, Забайкальский край**

*Мыльникова Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ 19, Чита*

Воздух, которым мы дышим, вода, которую пьем, становятся все грязнее и грязнее. Многие люди полностью погрязли в своей работе, развлечениях и ничего вокруг не видят. Хотя пора уже давно открыть глаза и увидеть, что наш «дом» близок к разрушению. И виноват в этом каждый из нас. 40% людей в мире умирают из-за загрязнения окружающей среды, а именно воды, почвы и воздуха. Цель исследований – оценить влияние загрязнения воздушного бассейна на здоровье населения г. Чита.

## **Контрольные и проверочные работы по окружающему миру 2 класс**

*Коноваленко Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 37*

Данная разработка представляет собой комплект контрольных и проверочных работ по предмету "Окружающий мир" для 2 класса.

## **Конспект внеклассного мероприятия "День защиты животных"**

*Доровских Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 55*

Тема занятия «Дню защиты животных посвящается». Задача: познакомить с историей праздника, раскрыть его смысл и значение. Цели: воспитание учеников, как активных, отзывчивых людей; воспитание гуманных общечеловеческих качеств у детей – забота, сострадание; воспитание чувства ответственности за прирученных животных; обучение правильному обращению с животными; профилактика несчастных случаев при неправильном обращении с животными.

## **Презентация к исследовательской работе «Органы чувств»**

*Макаренко Лариса Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с. Быков*

Органы чувств. Автор работы: Грищенко Диана Место. Руководитель: Макаренко Лариса Валерьевна. Мы смотрим – хмуро или ясно, чувствуем температуру окружающей среды кожей, ощущаем ветер и т.д. Мне стало интересно: а как работают органы чувств, если попытаться оценить предметы посредством работы одного органа? Всегда ли это будет удачно? Цель определить опытным путем индивидуальную работу органа обоняния.

## **Презентация. Загадки по теме "Полезные ископаемые"**

*Базулина Ирина Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ № 62*

Материал подготовлен для урока по окружающему миру для 3 класса. На уроках окружающего мира часто материал учебника достаточно сух и монотонен. Поэтому детям не всегда интересно на таких уроках. Я предлагаю в достаточно лёгкой форме знакомить детей с темой "Полезные ископаемые". Полезные ископаемые - это горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве. В презентации помещены загадки о ряде полезных ископаемых, которые сопровождаются наглядным материалом.

## **Выступление на тему "Экологическое образование"**

*Кучерявых Наталья Андреевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Вознесенская школа"*

Экологическое образование учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Экологическое образование – одно из важных направлений личностного развития детей младшего школьного возраста. Целью которого является формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

## **Статья по теме: "Работа над проектом" (2 класс)**

*Пчелинцева Галина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Новоусманская СОШ № 2"*

Важной частью современного учебного процесса является исследовательская работа. В своей статье я рассказала о работе над проектом "Моя малая родина" со своими второклассниками. В статье подробно расписаны этапы нашей совместной деятельности. Детей заинтересовала данная работа, результатом остались довольны все.

## **Развитие творческого потенциала учащегося в процессе обучения детей младшего школьного возраста**

*Соловьева Сусанна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ СОШ № 3*

В быстроразвивающемся мире новых информационных технологий развитие творческой одаренности детей становится одной из основных задач современного образования, что обуславливает необходимость ориентации педагогов на личностные возможности учащихся. В связи с этим особую значимость приобретает задача формирования личности с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности, то есть дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал.

## **Урок по окружающему миру 2 класс по теме "Права детей - граждан России" (УМК "Начальная школа 21 века")**

*Фирсова Вероника Марковна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 3" г. Новодвинск*

На уроке показана значимость правовых знаний, учащиеся знакомятся с Конвенцией о правах ребенка, ее основных принципах, связью с Всеобщей Декларацией прав человека и другими международными документами, с Конституцией Российской Федерации. Урок построен на основе правовой культуры школьников, уважение ребенка к основным общечеловеческим ценностям, к себе и правам окружающих.

## **Внеклассное мероприятие "Я сберегу вас, сберегу!"**

*Снеткова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МОУ Ново-Харитоновская СОШ № 10 с УИОП*

Данный конспект мероприятия поможет педагогу подготовить хорошее выступление на сцене для своих одноклассников. В данном мероприятии дети через танцы, сценки, стихотворения, видео и песни рассказывают детям о проблемах экологии и путях её решения. Дети не только объясняют проблему зрителю, но и сами проживают жизнь героев, что помогает наилучшему пониманию и проникновению со стороны зрителя.

## **Занятие ВУД блока С чего начинается Родина "Народные праздники - Кузьминки"**

*Белова Ирина Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МОУ Родниковская СОШ №32*

«Кузьминки – по осени поминки» (традиции и обряды русского народа). В современной жизни мы часто забываем наши традиции, теряем главный смысл праздников, придаем им светский формальный характер. С древних времен формировалась культура русского народа. Она самобытна и уникальна. Праздник, о

котором часто забывают, а многие его и не знают - несет в себе духовную основу формирования личности молодого поколения, рассказывает о семейных традициях

## **Сценарий праздника 1 сентября "День рождения первого класса «В» - новый ребёнок в школьной семье"**

*Чудайкина Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 32, г. Подольск*

Т.Н. Чудайкина, учитель начальных классов МОУ СОШ № 32 г.о.Подольск. Сценарий праздника 1 сентября "День рождения первого класса «В» - новый ребёнок в школьной семье". Первый урок в первом классе начинается с праздника, на котором в игровой форме проходит знакомство с первым учителем, одноклассниками, школой, правилами поведения в школе и школьными принадлежностями.

## **Использование проектной деятельности на уроках в начальной школе**

*Невмирухо Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
Хорошовская СОШ Коломенского г.о.*

Новое – это хорошо забытое старое. Эта истина в полной мере относится к методу проекта, который возник еще в начале 20 века в США. Американский философ и педагог Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность ученика, опираясь на его личную заинтересованность именно в этом знании. Значит, особенно важно было показать детям то, что приобретаемые знания пригодятся им в жизни. Но для чего и когда? А для этого как раз и надо взять проблему из реальной жизни, которая близка ребенку. И для решения этой проблемы ему необходимы новые знания – те, что еще предстоит приобрести. Учитель может подсказать новые источники информации. В результате ученики должны совместными усилиями решить проблему, применив нужные знания, часто из разных областей, получить реальный результат.

# Информатика

## Мастер-класс "Пиксельный художник" для учащихся начальных классов

*Чалимова Евгения Витальевна,  
Мастер производственного обучения,  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Межшкольный учебный комбинат"*

Мастер-класс "Пиксельный художник" для учащихся начальных классов поможет ребятам наглядно увидеть и понять особенности растровой графики, а также познакомиться с техникой создания изображений "Пиксель-арт". В настоящее время данная техника создания изображений пользуется большой популярностью как среди детей так и среди профессионалов.

## Изобразительное искусство

### План-конспект для детей с ОВЗ по изобразительному искусству "Волшебные снежинки"

*Валиуллина Алия Шаукатовна*

План-конспект для детей с ОВЗ. Тема: Изобразительное искусство «Волшебные снежинки». Цель: развивать моторику рук и память; задачи: вызвать у детей интерес к занятию и положительные эмоции; беседа и объяснение всех действий; побуждение к развитию речи и альтернативной коммуникации детей; развитие движений и правильной координации тела у ребят.

### Тест на знание изученного материала по учебнику Н.М. Сокольникова "Изобразительное искусство. Планета знаний"

*Шейкин Павел Александрович*

Кто является автором картины «Девочка с персиками»? Дайте определение понятию «орнамент». Изображение природы, животных, жизни человека и др. красками на холсте - это... Какие цвета являются основными?

### Конспект урока по композиции 2 класс "Летний букет"

*Шварева Людмила Владимировна*

Конспект урока по композиции во 2 классе художественного отделения школы искусств. Преподаватель: Шварева Л.В. Тема: «Летний букет». Аппликация из бумаги. Цель: закрепление понятия «колорит», путём выполнения аппликации из тонированной бумаги. Задачи: воспитательная: воспитание любви к родной природе, умение работать в парах; развивающая: развитие чувства цвета у учащихся, аккуратности при работе с ножницами и клеем; обучающая: отработка навыков работы с шаблонами, с композиционными схемами.

### Презентация по ИЗО "Характер линий" (2 класс)

*Козачек Светлана Михайловна,  
учитель немецкого языка, учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №31*

Характер линий - Черный. Ивашка – Деревянная рубашка, Где носом поведет, Там штрих кладет. Отгадайте загадки: Карандаш. Жмутся в узеньком домишке, Разноцветные детишки. Только выпустишь на волю – Где была пустота, Там, глядишь, - красота. Отгадайте загадки: Цветные мелки. Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш Отгадайте загадки: Стирательная резинка. Стройные березки тянутся вверх. Их стволы создают свой ритм. Что такое ритм линий?



## **План-конспект занятия на тему "Композиция из осенних листьев, цветков" (кружковое занятие)**

*Зырянова Наталия Егоровна,  
учитель изобразительного искусства,  
МБОУ Едейская СОШ им. З.П.Саввина с. Ымыяхтах Намского улуса Республики Саха  
(Якутия)*

Тема занятия: Композиция из осенних листьев, цветков. Цели и задачи: способствовать в пробуждении фантазии, активизировать наблюдательность, воспитывать аккуратность, развивать ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущение в процессе изготовления закладок для книг, ознакомить с техникой флористики. Материалы: картины из флористики, цветочные композиции из гербариев оклеенные скотчем, таблицы по технологии изготовления закладки, открытки, композиционные решения.

## **Исследовательская работа "Влияние темперамента обучающихся на процесс обучения"**

*Онищенко Ирина Сергеевна,  
преподаватель,  
МБУ ДО ДХШ*

Цели работы: определить особенности каждого типа темперамента; выяснить влияние темперамента на поведение и успех обучающихся; выявить основные направления организации учебной деятельности в сфере дополнительного образования детей с учетом каждого типа темперамента. Задачи: 1. Изучить и проанализировать литературу по данной теме. 2. Систематизировать полученные сведения, сделать выводы из собранных данных. 3. Провести анкетирование в классах с целью определения типов темперамента учащихся. 4. Обработать анкеты, определить типы темпераментов учащихся. 5. Проанализировать табеля учащихся, содержащие оценки за предыдущие годы обучения в школе. 6. Систематизировать данные, сделать выводы. 7. Разработать методические рекомендации преподавателям ДХШ по организации учебного процесса с учетом темперамента учащихся.

## **Презентация "Графика и живопись" по предмету "Беседы об искусстве" 1 класс ДШИ по ДПОП "Живопись"**

*Ерохина Наталья Николаевна,  
Преподаватель изобразительного искусства,  
МБУДО "Детская школа искусств" г. Усинска*

Презентацию к уроку "Виды искусства" выполнила преподаватель изобразительного искусства ДШИ города Усинска Ерохина Наталья Николаевна. Материал предназначен для проведения урока по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе "Живопись", по предмету "Беседы об искусстве". Презентация содержит материалы по терминологии графики и живописи, видам и техникам выполнения данных видов изобразительного искусства.

## **Коллективная аппликация "Прилетели снегири" (для детей 6-7 лет)**

*Сагитова Зоя Адольфовна,  
педагог дополнительного образования,  
МКУ ДО "ЦВР"*

Презентация к открытому уроку коллективной аппликации на тему «Прилетели снегири» (с детьми 6-7 лет). Сагитова Зоя Адольфовна. Педагог дополнительного образования МКУ ДО «ЦВР» рп. Михайловка, 2016 г. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять. Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это... (снегири).

## **"Использование песочной анимации в профилактике нарушений психоэмоционального состояния детей с ЗПР"**

*Платонова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
ЦВР "Эврика"-филиал ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск*

Песочная анимация помогает лучше изучить окружающую реальность и раскрыть творческие способности. Благодаря работе с песком возникнет более осмысленное отношение к творчеству, развивается мелкая моторика рук, а благодаря необходимости поиска новых образов фантазия становится намного ярче. Песок поглощает и негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. Рисование на песке и с помощью песка отличается от традиционного не только своими изобразительными свойствами.

## Музыка

### Методическая разработка «Сетевое взаимодействие в реализации культурно-просветительских проектов учащихся»

*Шиндяпина Елена Николаевна*

Данная разработка является описанием создания и реализации сетевого многофункционального культурно-просветительского проекта «Дети – спорт, весна – футбол», выполненного школами-партнерами. Материал будет полезен классным руководителям, педагогам дополнительного образования, учителям музыки 1-4 классов как общеобразовательных учреждений, так и коррекционных.

### "Классическая соната в репертуаре младших и средних классов музыкальной школы"

*Кубасова Наталья Николаевна*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №2 г. Абакан (МБУДО ДШИ №2). Классическая соната в репертуаре младших и средних классов музыкальной школы. На примере первой части Дивертисмента Й. Гайдна Ре мажор. Автор: Кубасова Н.Н. Абакан, 2018.

### Тема: "Ритмопластика - как метод работы с детьми в рамках музыкально-образовательных технологий в ДОУ"

*Рагулина Светлана Владимировна,  
музыкальный руководитель,*

Тема: «Ритмопластика – как метод работы с детьми в рамках музыкально-образовательных и здоровьесберегающих технологий в ДОУ». «Интонация, мелодия, ритм, лад, гармония отражает окружающую нас действительность, природу, мир человеческих чувств, историю, будущее человечества». В.Сухомлинский. Ритмопластика – это музыкальные, пластические, ритмические упражнения, которые способствуют развитию психомоторных способностей у детей.

### Презентация к музыкальному мероприятию, посвящённому Дню России и Дню отцов Ямала

*Таранушенко Галина Андреевна,  
музыкальный руководитель,*

На просторах бескрайней тундры. Город мой Муравленко. Мама, папа, РОДИНА! У меня есть СЕМЬЯ... Папа может... Страна чудес. С ПРАЗДНИКОМ!

## **Методическая разработка "Звукоизвлечение на ударных инструментах"**

*Ставицкий Юрий Эдуардович,  
преподаватель ударных инструментов,*

Методическая разработка на тему «Звукоизвлечение на ударных инструментах». Преподаватель: Ставицкий Юрий Эдуардович. Звукоизвлечение на ударных инструментах. Основным способом звукоизвлечения на ударных инструментах является удар. Удар – это цикл движений, состоящий из четырех элементов: Замах - на этом этапе происходит накапливание первоначальной энергии для удара. В зависимости от нужной громкости набирается определенная амплитуда – чем больше амплитуда тем громче должен быть звук и наоборот.

## **"Активизация эмоционально-творческой деятельности учащихся на уроках музыки" (1-6 классы)**

*Наумова Светлана Павловна,  
учитель музыки,*

Активные формы участия школьников в обучении. Активизация внутренних ресурсов ребенка, его творческого воображения, фантазии. Ассоциативные игры - форма обучения и творческого развития, в которой одновременно действуют два начала: познавательное и игровое. Основная задача включения в урок таких игр - развитие передавать свои эмоции.

## **Конспект урока музыки в 4 классе**

*Бузунова Наталия Михайловна,  
учитель музыки,*

Конспект открытого урока музыки в 4 классе на тему: «Музыкальные инструменты. Оркестр русских народных инструментов». Учитель музыки Бузунова Н.М. Цель урока: Расширение знаний о музыке русского народа посредством знакомства с русскими народными инструментами. Задачи: Личностные: 1. Формирование знаний о русском народном оркестре. 2. Воспитание интереса и любви к русской народной культуре. 3. Развитие творческих способностей учащихся. 4. Развитие духовно-эстетических потребностей учащихся.

## **"Путешествие в страну музыкальных инструментов"**

*Шевченко Татьяна Александровна,  
учитель музыки,*

Сценарий проведения «Музыкальной гостиной» на тему «Путешествие в страну музыкальных инструментов» для учащихся 1-х классов. Состав участников - учащиеся 1-х классов- слушатели, учащиеся 1-5-х классов-музыканты, родители, завуч, методист, учителя 1-х классов. Цель проведения: прививать интерес к музыке, расширение социальных контактов, раскрепощение учащихся. Задачи: познакомить с разными видами музыкальных инструментов

## **Презентация по музыке на тему "В сказочной стране гномов и троллей" (4 класс)**

*Андреева Надежда Юрьевна,  
учитель музыки,*

Цель: способствовать формированию активного восприятия учащимися красоты и выразительности музыкальных произведений посредством «погружения» в сказочный мир литературы. Задачи: учить видеть, чувствовать, понимать красоту и выразительность музыки в произведениях Э. Грига, А. Роули, современных композиторов Я. Дубравина, А. Петряшевой, А. Ермолова; ввести учащихся в сказочный мир музыки.

## **Сценарий литературно-музыкальной композиции "Кубань песенная"**

*Комаровская Людмила Алексеевна,  
учитель музыки, музыкальный руководитель,*

«Кубань песенная». Литературно-музыкальная композиция для 4-5 классов. Звучит Гимн Краснодарского края. Ученица: «Ты, Кубань, ты наша Родина», - такими замечательными словами начинается Гимн Краснодарского края, Гимн Кубани. Автор стихотворения «Ты, Кубань, ты наша Родина» - полковой священник Константин Образцов. Музыка народная, в обработке профессора В. Захарченко. С первых звуков Гимна чувствуется мощь, размах, широта нашего гостеприимного края.

## **Сценарий мероприятия для учащихся 1-х классов "Клуб Веселых и Талантливых в рамках проведения "Недели музыки"**

*Темляева Татьяна Валентиновна,  
Педагог дополнительного образования музыкальных теоретических дисциплин,  
ГБОУ г. Севастополя СОШ №57 с музыкально-хоровым профилем обучения*

Музыкальный КВТ (Клуб Весёлых и Талантливых) для 1 классов. Цель: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности; проявление знаний по музыке (и не только) с помощью занимательных заданий, конкурсов, игр; воспитание интереса к творчеству; коррекция эмоционально-волевой сферы, внимания. Внимание! Внимание! Сегодня у нас не обычный КВН, а КВТ-классы веселых и талантливых.

## **"На осенней ярмарке" (театральное представление в рамках реализации среднесрочного проекта "Мы - артисты")**

*Сластенина Галина Владимировна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ "Детский сад №18" г.о. Самара*

Сценарий праздничного мероприятия в рамках реализации проекта "Мы - артисты", посвящённого году театра для подготовительной к школе группы. Все роли в данном

представлении играют дети. Мероприятие сопровождается весёлыми песнями, частушками, яркой атрибутикой. особенно интересны роли Кота и Кошки. Они дают возможность проявления и реализации актёрского таланта у детей.

## **Педагогический проект по теме: «Роль внеурочной деятельности по музыке в формировании УУД»**

*Вершинина Жанна Викторовна,  
учитель музыки,  
МБУ Лицей № 60*

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Успешная реализация вышеперечисленных позиций возможна во внеурочной деятельности по музыке.

## **Конспект "Выпускной начальной школы"**

*Федорова Наталия Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ СОШ с. Тополево*

Выпускной в 4 классе. Добрый день, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки. Добрый день, уважаемые учителя. Ведущий 1: Мы приветствуем гостей Дорогих учителей, Всех знакомых, незнакомых И серьёзных и весёлых. Пригласил на праздник вас Наш 4 - дружный класс. Ведущий День сегодня совсем особенный, Собрались мы сюда, друзья, Чтоб проститься с начальной школою Это сделаем вы и я. Встречаем наших выпускников.

## **Конспект урока музыки в 3 классе "Музыкальное состязание"**

*Савочкина Татьяна Михайловна,  
Учитель,  
МОУ - Лицей*

Конспект урока музыки в 3 классе. Тема «Музыкальное состязание». Тип урока: изучение и закрепление новых знаний. Урок знакомит учащихся с новым музыкальным жанром на примере музыки П.И. Чайковского. Поставив проблемный вопрос, учитель с помощью ребят придет к определению жанра концерта. Есть пример проведения физкультминутки и элементы дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой.

## **Сценарий праздника "Выпускной 4 класс"**

*Какурина Ираида Николаевна,  
учитель начальных классов,  
филиал в с. Ивановка*

Сценарий праздника "Выпускной 4 класс" проводится в конце года. В празднике принимали участие учащиеся начальной школы, учителя, родители. Много слов

поздравлений и пожеланий услышали выпускники начальной школы. На празднике присутствовали и зрители. Праздник всем понравился. Материал полезен для классного руководителя. Он содержит стихи, песни.

## **Физическая культура**

### **Проект "Единая форма - сплочённая команда"**

*Мустафина Наиля Рафаиловна*

В современном обществе столько говорят о здоровом образе жизни и спорте. И при этом мы забываем о таком важном школьном предмете, как физическое воспитание. В секции и кружки ребенок приходит в форме. А вот на урок физкультуры многие являются в джегинсах, майке, топике. Заниматься в таком виде будет довольно проблематично. Школьная форма делает школьников ответственными и собранными. Но значение спортивной формы многие просто недооценивают.

### **Технологическая карта "Пешечная структура в эндшпиле"**

*Уланова Нина Сергеевна*

Данная технологическая карта дана с правилами по пешечному эндшпилю, которые в будущем помогут верно строить ход игры. Также включены задачи по эндшпилю, которые ребята решают с интересом. После того как ребята запишут в нотацию свой пешечный эндшпиль, они проигрывают на демонстрационной доске. У каждой пары результат разный: мат и может быть пат.

### **Технологическая карта "Пешечная структура в эндшпиле"**

*Уланова Нина Сергеевна*

Данная технологическая карта дана с правилами по пешечному эндшпилю, которые в будущем помогут верно строить ход игры. Также включены задачи по эндшпилю, которые ребята решают с интересом. После того как ребята запишут в нотацию свой пешечный эндшпиль, они проигрывают на демонстрационной доске. У каждой пары результат разный: мат и может быть пат.

### **Сценарий военно-спортивного праздника «Вперед кадеты»**

*Саморукова София Курбановна*

Сценарий военно-спортивного праздника «Вперед кадеты» для 1-4 классов. Сценарий разработан для кадетской школы. Современные учащиеся испытывают «двигательный дефицит», т.е. количество движений, производимых ими в течении дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дома учащиеся большую часть времени проводят в статическом положении (за компьютером и у телевизора). Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление.



## **Презентация по физической культуре на тему: "Игровые технологии на уроках физической культуры" (1-4 классы)**

*Неволина Галина Леонидовна,  
Учитель физической культуры,*

Игровые технологии на уроках физической культуры. Составитель: Неволина Г.Л. Цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Целью современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую компетенцию, как умение учиться.

## **Развитие нравственных качеств ребёнка на занятиях по физической культуре**

*Лушниковая Ольга Николаевна,  
инструктор по физической культуре,*

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно происходит формирование личности ребёнка, закладываются основы умственного, психического, физического и нравственного развития. Главный вид деятельности ребёнка дошкольника - игра. Поэтому роль физкультурных занятий занимает приоритетное место в их воспитании. В данной статье показана связь движений и эмоций и их влияние на развитие психических и физических качеств ребёнка. Показано использование на занятиях по физической культуре различных видов деятельности и здоровьесберегающих технологий, способствующих развитию нравственных качеств у дошкольников.

## **Рабочая программа по физической культуре (1-4 класс)**

*Замурий Александр Сергеевич,  
учитель,*

Рабочая программа по физической культуре создана на основе: ФГОС ООО, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года №1897; Рабочей программы «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Ляха. Москва «Просвещение» 2014г., примерной и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И.Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011). Обучающиеся научатся: организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели, активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

## **Положение о проведении соревнований в рамках «Дня здоровья» среди обучающихся 1-4 классов**

*Колмыков Сергей Александрович,  
учитель физической культуры,*

Положение о проведении соревнований в рамках «Дня здоровья» среди обучающихся 1-4 классов в зимнее время года.

## **Рабочая программа по физической культуре 1 дополнительный класс**

*Карпова Татьяна Анатольевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ НОШ № 7*

Рабочая учебная программа по предмету «Физическая культура» для 1 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека

### **Играем в волейбол. Дидактическая игра**

*Корнеев Алексей Владимирович,  
учитель физической культуры,  
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России во Франции*

В интерактивной презентации представлены вопросы на тему волейбол для учащихся 4-5 классов. Презентация предназначена для учащихся, которые по разным причинам присутствуют на уроке без спортивной формы. Материал также можно использовать на тематических вечерах по физической культуре. На основе этого шаблона предполагаю сделать несколько работ.

# Технология

## Конспект занятия в ГПД на тему "Золотая осень", 1 класс

*Смирнова Ольга Сергеевна,  
воспитатель ГПД,*

Данная методическая разработка ориентирована на учеников 1-х классов. Занятие направлено на закрепление знаний о времени года – осень, осенних месяцах, признаках осени; совершенствование навыков и умений при выполнении аппликации; на развитие умений наблюдать, анализировать свои наблюдения, делать выводы; работу над развитием речи; воспитание бережного отношения к окружающему миру; воспитание любовного отношения к родному краю. Мероприятие рассчитано на 40 мин.

## Конспект урока по технологии "Оригами" (2-4 классы)

*Мухамадеева Динара Рафаиловна,  
учитель,  
ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат*

Конспект урока по технологии во 2-4 классах. Тема "Оригами". Урок сопровождается красочной презентацией. Цели урока: образовательные: познакомить учащихся с техникой «Оригами»; развивающие: развивать логическое мышление учащихся, умение делать выводы; развивать их творческое воображение, способствовать формированию художественного вкуса; воспитательные: воспитывать интерес к предмету и творческой деятельности, пробуждать добрые чувства, содействовать формированию культуры на уроке; содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания обучающихся за счет включения новых определений, терминов, описаний.

## Конспект урока технологии на тему: "Тестопластика. Фигурки из соленого теста"

*Костыгова Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Нововолковская ООШ*

Данный урок технологии входит в раздел «Человек и земля» по программе «Перспектива» 2 класс, авторы учебника Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Цель урока: познакомить ребят с искусством лепки из соленого теста, с возможностями соленого теста. Задачи урока: познакомить с историей соленого теста; показать роль фигурок из теста в жизни древних славян; развивать умения работать с пластичными материалами, выполнять из них простые фигурки.

## **Презентация по технологии "Весёлые зверюшки из пластилина"**

*Волкова Ирина Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 3*

Презентация "Весёлые зверюшки из пластилина" используется на уроках технологии. Представленный материал позволяет в интересной форме вовлечь учеников в работу, открывает перед детьми безграничные возможности для творчества.

## **«Образовательные интеллектуальные системы и роботы как средство развития младших школьников»**

*Куксова Любовь Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №2*

Забота об одарённых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, социальной жизни России в будущем. Современный уровень развития науки и техники, инновационные технологии предъявляют новые требования к умениям и навыкам учащихся. При всем многообразии подходов к различным формам работы, связанных с разными типами техники, направленными на развитие интеллектуального и личностного роста детей общим является девиз «Твори, выдумывай, пробуй», работая с различными ЛЕГО

## **План-конспект внеурочного занятия по аппликации во 2 классе "Осенний пейзаж"**

*Семёнова Елена Александровна,  
воспитатель,  
МКОУ "Белоомутская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"*

Цель: вызвать у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интерес к аппликации, желание приобщаться к художественно-эстетической деятельности. Задачи: коррекционно-развивающие: развивать моторику пальцев; навыки и умения ручного труда; умение экономно пользоваться бумагой; развитие зрительного и слухового восприятия; развитие ориентировки в пространстве на листе бумаги; закрепление автоматизации звуков в слове (продолжать работу над четкостью дикции); развивать процессы сравнения, обобщения. Обучающие: закрепить представление об осени, её признаках, учить располагать элементы аппликации на всем листе бумаги, закреплять умение работать с клеем и знания по технике безопасности при работе с ножницами. Воспитывающие: воспитывать бережливость, трудолюбие, аккуратность; развитие интереса к занятиям ручного труда; воспитание умения работать в коллективе и помогать друг другу; развитие навыков самообслуживания (уборка своего рабочего места, мытье рук).

## **Презентация по технологии в разделе "Человек и информация" 4 класс**

*Глухих Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,*

*МОУ "Чемодуровская СОШ" Воскресенского муниципального района Московской  
области*

Интеллектуальная игра по технологии для 3 и 4 классов для обобщающего урока в Разделе "Человек и информация". Цель презентации: проверить и обобщить знания учащихся

## **Презентация по технологии "Мастер-класс. Изготовление букета для мамы"**

*Оспельникова Юлия Александровна,  
учитель начальных классов,*

*МОУ Гимназия №7*

«Цветы из конфет». Подарок на День матери. Мастер-класс. Подготовила: Оспельникова Юлия Александровна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 7» г. Подольск, Московская область. Цель мастер-класса: 1. Передача опыта посредством прямого показа последовательности приемов, форм и методов деятельности по изготовлению бумажных цветов, с использованием конфет; 2. Отработать практические навыки и умения работы по изготовлению бумажных цветов, с использованием конфет.

## Немецкий язык

### План-конспект урока "Погода в разные времена года" (4 класс)

*Лапшова Оксана Ивановна,  
учитель немецкого языка,*

Veranstaltungsprotokoll. Name der Institution: Lyzeum Nr. 18 Kaliningrad Name der Lehrkraft: Lapshova Oksana Zielgruppe: die Sch?ler der 4.B Klasse Sprachniveau, nach GER, Gemeinsamer Europ?ischer Referenzrahmen: A1 Anzahl der Teilnehmenden: 12. Thema: Globales (Lern-) Lehreraktivit?ten Sozialformen Materialien/ Medien Kommentar Die Sch?ler auf das Thema einstimmen, Vorkenntnisse aktivieren. SuS k?nnen die W?rter zum.

## Французский язык

### Презентация к уроку по теме "Здоровье" 3 класс

*Хабибулина Татьяна Аркадьевна,  
учитель французского языка,*

Maman est malademamanmaman est malade est au lit a une grippe Marguerite Marguerite - pr?pare une omlette, du lait chaud pour maman - pr?pare du caf? pour papa (pr?pare un petit d?jeuner, aide papa)SusanneSusanne cherche des microbespapapapa apporte le lait chaud pour maman va ? la pharmacieMaman est malade maman est malade est au lit a une grippe Marguerite - pr?pare une omlette, du lait chaud pour maman, du caf? pour papa.

## Иностранные языки

### Презентация по английскому языку на тему "Future Simple" (3 класс)

*Тришина Вера Дмитриевна,  
учитель иностранного языка,  
ГБОУ СОШ № 347*

Future Simple. Будущее Простое. Как образуется это время. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

### Задание по чтению на тему "Food"

*Тришина Вера Дмитриевна,  
учитель иностранного языка,  
ГБОУ СОШ № 347*

Прочитай текст и выполни задания к нему. Упражнение 1. Подчеркни слова, которые есть в тексте. Упражнение 2. Дополни предложения в соответствии с текстом. Упражнение 3. Выбери правильный перевод предложения. Упражнение 4. Поставь предложения в правильном порядке. Упражнение 5. Напиши. Что ты любишь кушать? Что ты любишь пить? (используй 4 предложения)

## ЭКОЛОГИЯ

### План-конспект урока по кубановедению на тему "Защитники природы" (2 класс)

*Кирова Мария Ивановна*

Кубановедение. 2 класс. Тема: Правила защитников природы. Планируемые результаты (предметные): воспитывать бережное отношение к животным; рассмотреть экологические правила, которые должны выполнять люди. Универсальные учебные действия (метапредметные); Регулятивные – умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения; Познавательные - умение осуществлять для решения учебной задачи операции анализа, сравнения, синтеза.

### Презентация на тему "Защитники природы" (2 класс)

*Кирова Мария Ивановна*

Тема урока: Правила защитников природы. Акция «Помоги пернатым». Домашнее задание. Учебник стр. 32. Провести интервью с родителями (анкеты). Сообщение об экологических организациях.

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

### Использование диалога на уроках ОРКСЭ

*Тютикова Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Калининская ООШ"*

Использование диалога на уроках ОРКСЭ. Тема: «Понятие о семье. Христианская семья». Цель: формирование первоначальных представлений о православной семье, семейных ценностях. Задачи: познакомить детей с понятиями «семья», «счастливая семья», со смыслом обряда венчания. Объяснить смысл значения понятий «венец» и «обручальное кольцо». Воспитывать любовь к родственникам, чувство благодарности к старшим членам семьи. Развивать внимание, мышление, воображение, речь учащихся.

## **Дополнительное образование**

### **Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире танца" 7-11 лет**

*Стогниенко Светлана Александровна,  
учитель МХК, изобразительного искусства и дополнительного образования,*

Программа "В мире танцев" является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса, физического совершенствования. Программа развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно-творческую и танцевальные способности, фантазию, память. Совершенствуются двигательные навыки, развиваются пространственная ориентация, улучшается осанка. В целом предмет "В мире танцев" повышает творческую активность и фантазию школьников, побуждают их включаться в коллективную деятельность класса.



## Другое

### **Внеклассное мероприятие для детей и родителей "Мы за чаем не скучаем!"**

*Саваренкова Татьяна Николаевна*

Совместные мероприятия детей и родителей объединяют и позволяют лучше узнать друг друга, формируют способности у детей к преодолению трудностей, поиску новых знаний, приучают к достижению поставленных целей, позволяют ощутить свою потребность и уникальность, дают возможность проявиться талантам ребенка.

### **Урок систематизации знаний по теме "Склонение имени существительного. Определение безударных падежных окончаний. Календарь. Времена года" (4 класс)**

*Мухина Ольга Сергеевна*

Урок систематизации знаний по теме "Склонение имени существительного. Определение безударных падежных окончаний. Календарь. Времена года". Цель: содержательная: обобщение знаний учащихся об имени существительном и способах проверки безударных падежных окончаний; деятельностная: формирование у учащихся способностей к рефлексии; развитие речи, памяти, внимания. Мотивация. Торопимся мы на урок, Будут знания нам впрок. Будем руки поднимать, Точно, бойко отвечать!

### **Классный час на тему "День Смеха"**

*Кунина Наталья Викторовна*

Классный час на тему «День смеха». Кунина Наталья Викторовна, МБОУ «СШ № 52», учитель начальных классов, г. Ульяновск. Предмет (направленность): воспитательная работа. Возраст детей: 2 класс. Место проведения: школа. Цели и задачи классного часа: рассказать о празднике 1 апреля; развивать духовно-нравственные качества личности; формировать этику поведения чувства такта, уместности шутки и смеха.

### **Сценарий праздника "Папа, мама, я - спортивная семья!"**

*Кондакова Инна Николаевна*

Сценарий праздника «Мама, папа и я - спортивная семья». Составила учитель начальных классов МБОУ «ЯСШЛ № 9» Кондакова И.Н. Ведущая. Всеу начало отчий - дом. У каждого человека на земле есть свой отчий дом. Помощник. Но дом – это не просто крыша над головой и четыре стены с потолком. Родной дом – это, в первую очередь, твоя семья, близкие и любимые люди. Ведущая. Семь – это великий дар: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

## **Программа внеурочной деятельности "Кладовая идей"**

*Тишкина Елена Петровна*

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Кладовая идей». Возраст обучающихся: 7-10 лет. Срок реализации: 4 года. Автор-составитель: Тишкина Елена Петровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, р.п. Дорогино, 2018 г. «... чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок» Сухомлинский В.А.

## **"Знакомство с героями сказки. Репка"**

*Михушкина Марина Евгеньевна*

Индивидуальное занятие по профилактике и коррекции эмоциональных нарушений методом сказкотерапии у учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости. Сказка оказывает корригирующее воздействие на эмоциональную сферу детей, развивает пространственное воображение с опорой на зрительное восприятие. Формирует навыки речевого общения.

## **Собрание – праздник "Давайте познакомимся"**

*Тетёркина Елена Равильевна*

Родительское собрание, одна из форм просвещения родителей и взаимодействия школы и семьи. Начиная работу с классом, учитель должен выявить воспитательные возможности каждой семьи, семейные ценности, отношение между членами семьи и т.д. Попытаться создать атмосферу доверия и доброжелательного отношения между родителями и детьми. Всё это занимает немало времени. И первым шагом на этом нелегком пути становления коллектива является нетрадиционное родительское собрание "Давайте познакомимся".

## **Пешеход и водитель - участники дорожного движения**

*Торгашева Тамара Федоровна*

Занятие на тему: «Как пешеходы и водители поделили улицу». Неприятности с уличным движением начались с тех пор, как люди поселились в городах. Автомобилей тогда ещё, конечно, не было – по улицам медленно ездили колесные повозки, запряжённые лошадьми и быками. Но пешеходы и транспорт уже в то время стали мешать друг другу. Затем появились трамваи, легковые автомобили, автобусы.

## **Конспект классного часа "Лекарственные растения"**

*Гришкова Елена Федоровна*

МБОУ «Ледовская основная общеобразовательная школа». Классный час «Лекарственные растения». 2 класс. Учитель: Гришкова Елена Фёдоровна I квалификационная категория, 2018 год. Цели: познакомить детей с видами лекарственных растений, с их целебными свойствами; развивать умение логически верно выразить свои мысли, выступая с сообщением перед аудиторией; воспитывать бережное отношение к растениям.

## **Конспект урока по окружающему миру "Как путешествует письмо?" (1 класс)**

*Грохольская Наталья Владимировна*

Урок окружающего мира 1 класс УМК «Школа России». Тип урока: первичное усвоение новых знаний. Тема: «Как путешествует письмо?». Цель: познакомить детей с работой российской почты, видами почтовых отправлений. Задачи: раскрыть роль почтовой связи в жизни людей, видами почтовых отправлений; развивать коммуникативные способности учащихся; способствовать формированию универсальных учебных действий: анализа и синтеза; способов учебного сотрудничества; умения строить речевое высказывание в устной форме.

## **Конспект к уроку математики. Решение задач на движение (4 класс)**

*Иванченко Антонина Ивановна*

Урок подготовила учитель начальных классов. Тема: «Решение задач на движение». (4 класс программа «Школа России») Цели: Обучающая- закрепить понятия движения в разных направлениях, отработать навыки решения задач по формулам, проверить умение решать задачи вдогонку и с отставанием, вычислительные навыки. Повторить взаимосвязь между величинами  $V$ ,  $t$ ,  $S$ . Развивающая – развивать навык употребления в речи математических терминов, понятий.

## **Конспект к уроку основы православной культуры и светской этики: "Храм" (4 класс)**

*Иванченко Антонина Ивановна*

6 Урок по предмету: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе Тема: «Храм». Цель урока: познакомить учащихся с устройством православных храмов. Расширить знания учащихся о православных храмах на Руси, познакомить детей с их особенностями, неповторимым обликом русской храмовой архитектуры. Узнать для чего нужны храмы, что люди делают в храмах. Научить учащихся умению добывать знания, высказывать своё мнение.

## **Внеурочная деятельность "Полезные привычки"**

*Тараскина Ирина Станиславьевна*

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста. Цель программы: формировать у детей основы здорового образа жизни и культуру питания как одной из составляющих здорового образа жизни, заложить основы безопасности жизнедеятельности.

## **Выступление на ШМО "Технология проблемного обучения на уроках в начальной школе"**

*Леденева Любовь Владимировна*

Технология проблемного обучения на уроках в начальной школе. Учитель начальных классов Леденева Л.В. Как зритель, не видевший первого акта, В догадках теряются дети. И всё же они ухитряются как-то Понять, что творится на свете. С.Я. Маршак. Проблемное обучение – это обучение, при котором учитель, создавая проблемные ситуации и, организуя деятельность учащихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов.

## **Краеведческие чтения. История семьи Дондук-Корсаковых, чье имя носит станица Дондуковская.**

*Шапалова Татьяна Борисовна*

История возникновения станицы Дондуковской, а также вопрос: "Почему станица названа в честь княжеского рода Дондук-Корсаковых?" интересует многих жителей нашей станицы. Поэтому было решено проводить краеведческие чтения, где постепенно знакомить жителей, а также наших учеников с историей родной станицы.

## **Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках с использованием современных технологий**

*Латышева Анна Васильевна,  
учитель начальных классов,*

Мастер-класс «Развитие коммуникативной компетентности учащихся начальных классов на уроках с использованием современных технологий». Участники мастер-класса: учителя начальных классов. Цель мастер-класса: познакомить присутствующих с приёмами работы на уроке, способствующими формированию коммуникативной компетентности.

## **Роль поискового метода в организации и коррекции воспитательной работы с учащимися начальных классов по гражданско-патриотическому направлению**

*Костырина Валентина Сергеевна,  
Воспитатель,*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 82». Роль поискового метода в организации и коррекции воспитательной работы с учащимися начальных классов по гражданско-патриотическому направлению. Костырина В.С., Усынина А.Ж., воспитатели, «Санаторная школа-интернат № 82», г. Новокузнецк, 2018. В программе воспитательной работы школы гражданско-патриотическое направление является одним из важнейших.

## Статья на тему "Детская номофобия"

*Магомедалиева Субханат Махмудовна,  
Учитель английского языка,*

«Детская номофобия» В данной статье мы поговорим о такой проблеме как детская зависимость от таких приборов как: телефон, компьютер, и других гаджетов и какое негативное влияние эти приборы оказывают на состояние детского здоровья и психику. Это приборы, которые призваны, упрощать нашу жизнь, почему же при чрезмерном использовании этих приборов возникает проблема?.

## Копилка занимательных заданий по родному русскому языку 4 класс

*Сагдеева Алсу Амирзяновна,  
Учитель родного языка и литературы,*

Перед вами громадина - русский язык! Наслаждение зовёт вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изложить чудные законы его. Н.В. Гоголь.  
Тема: Копилка занимательных заданий. Цель: воспитывать чувство любви и уважения к русскому языку; развивать мышление, воображение. Оборудование: у учащихся листы с заданиями.

## Внеклассное мероприятие "Чай пить - приятно жить!"

*Лапина Татьяна Евгеньевна,  
воспитатель,*

Внеклассное мероприятие, которое знакомит учащихся с многовековой историей чая с начала его распространения до поры, когда он стал любимым напитком населения большинства стран мира и чайными традициями. Цели этого мероприятия: развивать у учащихся познавательный интерес, навыков устной речи, логического мышления, художественных способностей, фантазии; воспитывать любовь к традициям своего народа, стремление к творчеству и новаторству, формировать ценностное отношение к знаниям.

## Открытый показ по ознакомлению с окружающим "Изба"

*Джамирзаева Эльнара Мовлюдиновна,  
воспитатель,*

Досуг-развлечение: «Русская изба». Цель: формировать элементарные представления о быте русского народа, развивать познавательный интерес к истории Родины. Задачи: познакомить детей с предметами русского быта (печь, самовар, сундук, ухват); развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; развивать и обогащать словарь новыми словами и загадками (горница, изба); воспитывать интерес к истории, культуре России; расширять кругозор детей. Предварительная работа. Беседы с детьми о жизни в деревне, о быте, предметах домашнего обихода; разучивание народных песен, отгадывание загадок.

## Доклад на тему "Самоподготовка в начальной школе"

*Зворыкина Елена Вячеславовна,  
воспитатель,*

ГБОУ Республики Крым «Феодосийская санаторная школа-интернат». Доклад на тему «Самоподготовка в начальной школе». Выполнение домашних заданий - один из наиболее ответственных моментов режима дня в школе-интернате, как для учащихся, так и для воспитателя. Материал будет полезен воспитателям интернатов при подготовке к самоподготовке в начальной школе.

## Сценарий выпускного бала "Что снится будущим первоклассникам"

*Славакова Наталья Александровна,  
музыкальный руководитель,*

«Что снится будущим первоклассникам». Сценарий выпускного бала. Существует легенда, что в ночь на первое сентября Школьная Фея дарит всем будущим первоклассникам волшебные сны. В них дети путешествуют по школьной стране, встречаются сказочных персонажей, посещают уроки, играют, коллективно решают проблемы, поют, танцуют, разыгрывают сценки и, конечно, мечтают. В некоторых снах, ведь во снах может происходить всё, что угодно, к выпускникам присоединяются их родители и детсадовские малыши.

## Программа для лагеря дневного пребывания при МОБУ СОШ с. Языково

*Халикова Гульшат Мирхатимовна,  
педагог - организатор,*

Программа для лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием. Название программы: «Радуга здоровья». Программа составлена для участников лагерной смены. Возраст детей: 7-14 лет. Количество участников смены: 130 человек. Сроки программы: 1 смена лагерного сезона (июнь месяц), продолжительность сезона 21 рабочих день.

## Лекторий для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»

*Серба Татьяна Петровна,  
педагог-психолог,*

Лекторий для родителей учащихся начальных классов «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье» с презентацией. Выступление педагога-психолога. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребёнком. В семье ребёнок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения, учится как вести себя в различных ситуациях. Эмоциональный климат семьи – главное условие успешной жизни ребёнка, залог его уверенности и безопасности.

## **Специальная индивидуальная программа развития для 4 класса**

*Какушкина Елена Степановна,  
учитель,*

Цель: формирование коммуникативных речевых и неречевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

## **Программа профессионального и личностного самоопределения обучающихся «Дороги, которые мы выбираем»**

*Романенко Марина Михайловна,  
учитель английского языка,*

Данная программа основана на Концепции профильного обучения, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, постановлении Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Научным и практическим основанием для данной Программы стали идеи Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, Е.Ю. Пряжниковой, Г.В. Резапкиной, С.Н. Чистяковой, а также реализация идеи профильности старшей ступени общего образования и личный опыт работы.

## **Сценарий речевого развлечения на тему «За лечебным медком»**

*Шшиминцева Марина Петровна,  
учитель логопед,*

Цель: развитие речевой и познавательной активности детей через встречу с представителями животного мира. Задачи: коррекционно-обучающие: автоматизировать шипящие звуки в слогах, словах, скороговорках; упражнять в четком произношении шипящих звуков; упражнять в чтении слогов и придумывании слов на заданный слог; совершенствовать навыки проговаривания скороговорок. Коррекционно-развивающие: развивать фонематический слух, внимание, память, воображение; развивать творческие способности детей и сценическую деятельность; упражнять в координации речи с движением. Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать желание помогать окружающим людям.

## **Внеклассное мероприятие "Коварные привычки"**

*Черябкина Людмила Анатольевна,  
учитель начальной школы,*

Проект «Коварные привычки». Выполнен учащимися 3 класса. ГБОУ СОШ №4.  
Руководитель проекта: Черябкина Л.А. Тематическое поле: показать пагубные последствия табака, алкоголя и наркомании на человека. Проблема, сформированная учащимися: Изучить историю возникновения вредных привычек, обобщить медицинские знания о вредных привычках. Количество учащихся, участвующих в проекте: 17. Срок работы над проектом: с 5.09.12 по 15.11.12 г.

## **Общешкольное праздничное мероприятие, посвященное 1 сентября**

*Цитренко Елена Петровна,  
учитель начальных классов,*

Праздник проводится в празднично украшенном актовом зале. В зале ведущие, администрация школы, гости, дети. Звучат фанфары. Ведущий: Здравствуйте! Здравствуйте! Мы вместе снова! И школа к учебному году готова! Ведущий: Сегодня все стали взрослее и старше, Здесь папы и мамы волнуются ваши. А школа встречает счастливый народ Сегодня учебный начинается год! Школа, внимание! Праздник посвященный Дню знаний объявляется открытым. Звучит гимн.

## **Подготовка ребёнка к школе (советы родителям)**

*Уразаева Оксана Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Подготовка ребёнка к школе (советы родителям). Начало школьной жизни — волнующее и прекрасное событие, путешествие в мир знаний и новых отношений. Но одновременно это и колоссальный стресс. Ребенку необходимо привыкнуть к изменившимся условиям и психологическим нагрузкам. Адаптация в целом длится от двух до шести месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей первоклассника. Как сделать ее мягкой и справиться со стрессом без последствий? В этом поможет правильная подготовка ребенка к школе.

## **Исследовательская работа "Бессмертный полк в моей семье" (2 класс)**

*Коновалова Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов,*

Исследовательская работа "Бессмертный полк в моей семье" была выполнена под руководством учителя, родителей и учащейся 2 класса. Сначала была идея рассказать о своем дедушке, но в ходе исследования вышли на более широкий аспект. Узнали о создании "Бессмертного полка" не только в рамках своего города, но и страны в целом. В данной работе, поиске материалов принял участие весь классный коллектив. Учащиеся узнавали и рассказывали о своих родных и близких, которые приняли



участие в Великой Отечественной войне. Благодаря такой работе у обучающихся формируются патриотические чувства к своей стране, Родине.

### **«Пасха – Великий день»**

*Горлач Наталья Леонидовна,  
учитель начальных классов,*

Классный час на тему: «Пасха – Великий день» для учащихся начальной школы.  
Подготовила: учитель начальных классов Горлач Наталья Леонидовна, МБОУ «Раздольненская школа-лицей № 1», Республика Крым, 2018. Классный час на тему «Пасха – Великий день» для учащихся начальной школы. Цель: познакомить детей с пасхальными традициями, играми. Задачи: образовательная – познакомить учащихся с пасхальными традициями русского народа, отраженными в народном календаре.

### **Рабочая программа по литературному чтению (2 класс)**

*Иконникова Людмила Евгеньевна,  
учитель начальных классов,*

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты: 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.

### **Рекомендации учителям начальных классов. Использование логопедических упражнений на уроках**

*Степанова Мария Николаевна,  
учитель начальных классов,*

В помощь учителю начальных классов. Использование логопедических упражнений на уроке. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

## **Интеллектуальная игра для младших школьников 1-2 класс "Звёздный час"**

*Воронцова Лидия Владимировна,  
учитель начальных классов,*

Интеллектуальная игра "Звёздный час". Цель: способствовать формированию нравственных качеств. Задачи: создать условия для воспитания доброты, милосердия, уважения друг к другу и окружающим, стремления прийти на помощь, совершать добрые дела, поступки; учить различать добрые и злые чувства и поступки; развивать у детей через игру внимание, память, наблюдательность, смекалку, воображение, гибкость мышления; совершенствовать культуру речи детей; расширять кругозор младших школьников.

## **«Формирование коммуникативных УУД на основе проектной деятельности в процессе обучения русскому языку»**

*Сторожева Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов,*

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. Школа сегодня стремительно меняется, пытается попасть в ногу со временем. Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, — это ускорение темпов развития. Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больше конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, а вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Именно об этом идёт речь в ФГОС ООО: «Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

## **Развитие речи младших школьников (из опыта работы)**

*Кардакова Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

Одной из актуальных проблем в начальной школе является развитие речи учащихся. В статье рассматриваются способы, методы и приёмы решения проблемы развития устной и письменной речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. Практика показывает, что овладение речью в начальной школе необходимо для дальнейшего успешного обучения и развития учащихся.

## **Проект "У меня много друзей"**

*Тихонова Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов,*

У меня много друзей. Как всем известно, у каждого человека есть папа и мама. Но есть ещё и друзья. Мне повезло, у меня много друзей. Я общаюсь с ребятами во дворе, в

школе, в секции по художественной гимнастике, где я занимаюсь. С чего начинается дружба? Вопрос сначала кажется легким, но на самом деле он гораздо сложнее. Нет единообразного принципа, шаблона, по которому начинается дружба между людьми. Она не зависит от возраста, интеллектуального развития, социального статуса. О любви сказано...

### **Сценарий праздника «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1–4 классов**

*Ячейкина Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Предложенная конкурсная программа предназначена для учащихся начальных классов для проведения праздничного мероприятия, посвященное международному женскому дню 8 Марта. Материал может быть использован при проведении классных часов, а также внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы. В конспекте данного мероприятия вы найдете различные конкурсы для девочек, поздравительные стихи и песни.

### **Презентация к уроку математики. Тема "Квадрат" 2 класс**

*Молокова Елена Александровна,  
учитель начальных классов,*

На презентации представлен устный счет к уроку математики по теме "Квадрат" ("Собери бусы", "Магический квадрат", "Реши примеры"); герой презентации Губка Боб предлагает ребятам дать определение квадрата, начертить квадрат, научиться находить периметр квадрата; дано определение фигуры. Презентация содержит также иллюстрацию к стихотворению Т. Жилиной "Треугольник и Квадрат".

### **Сценарий игры-приключения «По дорогам и тропинкам» для учащихся с интеллектуальными нарушениями (5-7 класс)**

*Солдатенко Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов,*

Игра-приключение «По дорогам и тропинкам» для учащихся с интеллектуальными нарушениями (5-7 класс) по правилам дорожного движения. Мероприятие разработано в соответствии с особенностями развития данной категории детей и направлено на обучение ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

### **«Элементы здоровьесберегающей образовательной технологии учёного В.Ф. Базарного на уроках в начальной школе»**

*Бежина Людмила Ивановна,  
учитель начальных классов,*

В статье дается характеристика понятия «здоровьесберегающие технологии», описывается методика их применения на уроках и во внеурочной деятельности в

начальной школе, при которых формируются бережное отношение к физическому и психическому здоровью детей. Здоровьесберегающие технологии – это шанс взрослых решать проблему сохранения здоровья учащихся не формально, а осознанно, с учетом особенностей контингента учащихся.

## **Сценарий внеклассного мероприятия "Ветеран живет рядом", посвященного Дню защитника Отечества (4 класс)**

*Валяева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Сценарий праздника может быть использован для проведения внеклассных мероприятий ко Дню защитника Отечества для учащихся начальной школы. Методическая разработка способствует гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формирует уважительное отношение к защитникам Отечества и ветеранам Великой Отечественной войны. Сценарий содержит стихотворения, песни, поздравления, видеоролики. Традиционно в нашей гимназии мы чувствуем тех, кто принимал участие в защите нашей Родины.

## **Сценарий конкурсно-игровой программы для мальчиков к 23 февраля. "Веселые тактические учения" (4 класс)**

*Валяева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Данная разработка может быть использована классными руководителями в начальной школе, педагогами дополнительного образования. Игровая программа проводится в классе для учащихся с развлекательно-образовательной целью. Проведению праздника предшествует подготовительная работа. Девочки выступают в роли "главнокомандующих", вовлекающих мальчиков в познавательные, увлекательные конкурсы и задания. Праздничная программа проведена в 4 классе. Классный руководитель - Валяева Елена Ивановна.

## **Внеклассное мероприятие. Урок мужества "Это надо помнить"**

*Валяева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Урок мужества. «Это надо помнить». Цели: 1. Наглядно и образно воссоздать панораму событий Великой Отечественной войны. 2. Воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам. 3. Показать мужество и патриотизм героев защитников Родины. 4. Способствовать формированию уважения к историческому прошлому страны и её народа. 5. Продолжить замечательную традицию патриотических дел, которыми отмечает страна всенародный праздник – День Победы. 6. Развивать художественные и творческие способности.

## **Сценарий внеклассного мероприятия. Фестиваль народов России "Мы - разные, мы вместе, Россия наш общий дом"**

*Валяева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,*

Данный сценарий разработан и использован учащимися 4 классов на общешкольном мероприятии при проведении праздника "Мы - разные, мы вместе, Россия наш общий дом". Мероприятие способствует воспитанию толерантного отношения к представителям различных народов, проживающих в России, укреплению дружбы между народами, формирует представление о Родине, как о великой многонациональной державе.

### **Праздник посвящения в пешеходы (1 класс)**

*Жилкина Марина Олеговна,  
учитель начальных классов,*

Сценарий познавательно-игровой программы по ПДД «Посвящение в пешеходы». Звучит: 1. «Только солнца лучики», выходит ведущий. Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном, - о правилах дорожного движения. В нашей гимназии есть отряд Юных инспекторов дорожного движения, называется он «Зелёный огонёк». Там ребята изучают правила дорожного движения

### **Рабочая программа по внеурочной деятельности для индивидуального обучения на дому**

*Коршун Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,*

Рабочая программа по внеурочной деятельности секции «По тропинке здоровья» индивидуального обучения на дому, курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Программа предлагает ее реализацию в форме секции.. Цель программы: - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### **Рабочая программа по предмету "Социально-бытовая ориентировка" (4 класс)**

*Петрова Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 4 класса составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Цель: организация психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями развития, коррекция психофизического развития и их адаптация в обществе. Задачи: коррекция недостатков восприятия внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений.

## **Исследовательская работа на тему: "Плавание: да или нет?"**

*Щевьева Елена Борисовна,  
учитель начальных классов,  
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»*

Исследовательская работа на тему: «Плавание: ДА или НЕТ?» работу подготовила: ученица 4 «Б» класса Уткина Татьяна Валерьевна. Научный руководитель: Щевьева Елена Борисовна, г. Щекино 2018 г. Введение. Люди во все времена увлекались спортом. Некоторым людям нравятся спокойные виды спорта, а другие предпочитают активные. Немало тех, кто активно занимается в спортивных секциях, посещает бассейны и стадионы, зимой встаёт на лыжи и коньки. Я занимаюсь плаванием, которому и посвятила свою исследовательскую деятельность.

## **"Что такое счастье?"**

*Паровая Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов,  
БОУ г.Омска "Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г.Полищук"*

Конспект учебного занятия составлен по УМК "Школа 2100", в соответствии с ФГОС. Первый урок в теме. В конспекте представлено подробное описание формируемых универсальных учебных действий. Организация пространства: парная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа. Межпредметные связи: этика, психология, литературное чтение.

## **Проект внеклассного мероприятия на тему "Давайте, друзья, потолкуем о маме" (1 класс)**

*Устинова Татьяна Федоровна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 252*

Ежегодно в России в последнее воскресенье ноября отмечают День матери. Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. А самый близкий и родной человек в семье, конечно же, мама! – “Мама” - это первое слово, которое произносит малыш. Пока ребенок маленький, мама и кормит его, и поит, и укачивает в колыбели. Мама и пожалует, и приласкает, и наставит на правильный путь. – С матери начинается род человеческий, и матерью он продолжается. Мама – это самое святое в нашей жизни.

## **Презентация по математике по теме: "Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд" (2 класс)**

*Баколяр Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Школа № 79 им. Н.А.Зайцева*

Урок математики по теме "Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд" (УМК Планета знаний) проводится в виде заочного путешествия на

остров Сокровищ. В подготовке изучения темы использована работа в группах. Каждой группе дано задание - найти значение выражения, найти букву, соответствующую правильному ответу, сложить слово. Получится шифр, который откроет карту сокровищ. При данном задании использована гиперссылка.

## **Презентация опыта работы "Ментальная карта. Супермышление"**

*Афанасова Лариса Валентиновна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ лицей № 35 им. Буткова В.В., г. Калининград*

Введение новых ФГОС предполагает решение одной из основных задач на ступени начального общего образования - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение формировать цели собственной деятельности и следовать им, планировать этапы своей деятельности, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

## **Детско-родительский квест "Играем и учимся вместе"**

*Гареева Александра Олеговна,  
Методист,  
МБДОУ Детский сад №8 Сказка*

Детско-родительский квест «Играем и учимся — вместе». Вся информация, которую мы представляем в приёмной, родители иногда не замечают. А так хочется, чтобы родители участвовали в жизни детского сада. Так и родилась идея такого квеста. Квест (англ. quest, или приключенческая игра (англ. adventure game)). Мы дали возможность родителям почувствовать себя воспитателями и узнать на какие темы мы общаемся с ребятами.

## **Традиционные подходы к изучению иноязычной лексики при помощи игры на уроках английского языка**

*Хоменко Екатерина Ивановна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Александровская школа"*

Традиционные подходы к изучению иноязычной лексики при помощи игры на уроках английского языка. При различии подходов к теоретическому обоснованию и практической разработке методики применения лексических игр на уроках иностранного языка в начальной школе, основополагающим остается целевой компонент содержания учебно-игровой деятельности: тренировка учащихся в употреблении иноязычной лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке; активизация речемыслительной деятельности учащихся.

## **«Применение информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях введения ФГОС»**

*Ермакова Надежда Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Каменская СОШ"*

Рассматриваемые вопросы актуальны в связи с введением ФГОС и требованиями сегодняшнего времени. Рассматриваются понятия «технология, информационно-коммуникационная технология», раскрывается вопрос о роли ИКТ в начальной школе. Практическая значимость данной работы заключается в том, что на уроках и во внеурочной деятельности использование ИКТ позволяет не только повысить результативность и эффективность преподавания, но и более рационально и экономно использовать время учителя.

## **Конспект урока русского языка. Обобщение знаний по теме: "Язык средство общения" Перспектива (4 класс)**

*Назарук Марина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Лицей "Серпухов"*

Технологическая карта урока. Урок русского языка. Тип: урок рефлексии. Тема: Обобщающий урок по теме «Язык как средство общения». Мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности. Сегодня у нас открытый урок. Поприветствуем гостей наших.

## **Процесс овладения коммуникативной деятельностью младшими школьниками и его психолингвистический анализ**

*Михайлова Галина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ ООШ № 15*

Процесс овладения коммуникативной деятельностью младшими школьниками и его психолингвистический анализ. Данная работа предназначена для учителей начальных классов, воспитателей детских садов и школьных психологов. Игры в приложении можно использовать на различных уроках, они расширяют у детей словарный запас.

## **Сценарий праздника "День матери" для обучающихся начальной школы**

*Чежина Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Пежемская СШ №14 СП Прилуцкая НОШ № 34*

Сценарий праздника "День матери" для обучающихся начальной школы и их мам. Включает в себя тему, цели, задачи мероприятия, необходимое оборудование. Учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся: дети будут петь, танцевать, читать стихи, отгадывать загадки, решать кроссворд, участвовать в инсценировках. Мамы также примут активное участие в празднике.



## **Задания для устного счета во 2 классе по теме «Табличное умножение и деление»**

*Пономаренко Людмила Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской Георгиевского городского  
округа Ставропольского края*

Задания для устного счета во 2 классе по теме: «Табличное умножение и деление». Устный счет является неотъемлемой частью урока математики. В первую очередь, он предназначен, для помощи преподавателю грамотно переключить внимание ученика с одной деятельности, на другую. Во-вторых, главным плюсом такого счета является подготовка учащихся к изучению нового материала. И, наконец, в-третьих, устный счет повышает интеллектуальные способности детей. Готовясь к урокам математики, пришла к выводу о необходимости подбора дополнительных заданий и упражнений, которые подходили бы к ученикам данного класса для устного счета.

## **Линейка памяти «Мы помним. Мы гордимся» (2 класс)**

*Пчельникова Валентина Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 55*

Линейка памяти «Мы помним. Мы гордимся» (у памятника погибшим воинам в годы ВОВ пос. Придонской). Цель: воспитание у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., ветеранам войны, труженикам тыла чувство гордости за народ победитель; расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне; формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников; сплочение коллектива.

## **Обобщение опыта работы с УСП**

*Мусохранова Светлана Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №55*

Развитие рефлексивных навыков младших школьников в процессе участия в УСП (из опыта работы). Мусохранова С.И. 6 октября 2009 года в силу вступил новый образовательный стандарт, в котором, содержатся требования к рефлексивным умениям учащихся. В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования особое внимание уделяется следующим моментам: «...на ступени начального общего образования осуществляется... формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку,... излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; ... определение общей цели и путей ее достижения... осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих...».

## **Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» (1-2 классы)**

*Гришина Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №7*

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования дополнительному образованию школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом. При этом воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

## **Мастер-класс по русскому языку "Рафт-технология"**

*Мальшиева Ирина Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ УЛ*

Мастер-класс «RAFT-технология: возможности и условия применения как одного из способов акмеологического развития обучающихся» РАФТ — это педагогический прием, направленный на создание письменных текстов определенной тематики. РАФТ учит рассматривать тему с различных сторон и точек зрения; обучает навыкам письменной речи; является способом обучения критическому мышлению; формирует систему суждений.

## **Конспект внеклассного мероприятия на тему "Словечки-кАлечки"**

*Слабий Надежда Фёдоровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ лицей "РИТМ"*

Это занятие является продолжением уроков по формированию культурно-нравственных ценностей у учащихся. При планировании занятия учитывался уровень подготовленности третьеклассников: учащиеся могут работать в группах, высказывать своё мнение, работать над разрешением проблемной ситуации, выполнять дифференцированные задания. Занятие помогает решать нравственно-этические задачи.

## **Исследовательская работа "Воздух"**

*Жиртуева Ольга Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Средняя школа № 2 р.п.Мулловка" Мелекесский р-он, Ульяновская обл*

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». В сказках волшебники могут всё, любое дело им по плечу, любые расстояния – не препятствие, всё доступно и подвластно. Сегодня я познакомлю вас с одним из таких волшебников. Кто же этот

всемогущий волшебник? Это маленький пузырёк воздуха и множество его верных друзей. Цель: Познакомиться с богатством природы – воздухом, расширить и углубить знания о воздухе. Задачи: изучить дополнительную литературу по теме исследования

### **Внеклассное мероприятие "Праздник для мамочки"**

*Левченко Людмила Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "СОШ ст. Исправной"*

Праздник для мам и бабушек. Цель: Способствовать воспитанию уважительного отношения к матери, к женщине. Оборудование: Шары для украшения класса  
Детские рисунки на тему: «Портрет мамочки»  
Ход праздника: Ведущий: Что же за праздник готовится тут? Может, почетные гости придут? Может, придут генералы? (нет) Может, придут адмиралы? (нет) Может, герой, облетевший весь свет? (нет)

### **Роль поискового метода в организации и коррекции воспитательной работы с учащимися начальных классов по гражданско-патриотическому направлению**

*Усынина Анастасия Жановна,  
воспитатель,  
МКОУ СШИ № 82*

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 82». Роль поискового метода в организации и коррекции воспитательной работы с учащимися начальных классов по гражданско-патриотическому направлению. Костырина В.С., Усынина А.Ж. В программе воспитательной работы школы гражданско-патриотическое направление является одним из важнейших.

### **Сценарий праздничной линейки к Дню знаний в начальной школе**

*Карпова Анна Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Адоевщинская НШ"*

День знаний. Торжественная линейка в начальной школе. (Звучат фанфары «Внимание») Внимание! Внимание! Сегодня 1 сентября! Мы говорим, школа, здравствуй! Как вас много ребяташки! И девчонки и мальчишки! Мы сейчас вас посчитаем. И про вас мы все узнаем. Нас в школе и не счесть! Второклассники, вы здесь? (Здесь!) Значит, будем мы друзьями! Третьеклассники, вы с нами? (С вами!) И четвертый, как всегда, Новой встрече рады? (Да!) Ну, класс третий, что притихли? От учебы вы отвыкли?

## **Сценарий музыкально-поэтической композиции "Святки" для детского фольклорного ансамбля**

*Джамиева Ольга Вячеславовна,  
учитель ИЗО,  
МОУ "Гимназия № 34"*

"Святки" - литературно-музыкальная фольклорная композиция на тему рождественских святок. Создана автором на основе песенного и поэтического материала различных областей России. Представляет собой сжатый показ обрядов, гаданий и колядований, проводимых в течение святочных недель русским народом. Сценарий предлагается для использования руководителями фольклорных коллективов при работе с разновозрастными группами детей и подростков.

## **Через уроки чтения - к воспитанию и развитию**

*Манюхина Любовь Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Елань-Коленовская СОШ № 1"*

Через уроки чтения – к воспитанию и развитию. Чтение – это один из истоков Мышления и умственного развития. В.А. Сухомлинский Чтение, по словам многих выдающихся отечественных учёных, педагогов, психологов, играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. «Чтение – писал виднейший представитель отечественной методики начального обучения Н.Ф. Бунаков, - главное орудие начальной школы, которым она может действовать как на умственное, так и на нравственное развитие своих учеников.

## **Презентация проекта "Экологическое путешествие по творчеству В. Бианки"**

*Гвоздева Марина Николаевна,  
воспитатель,  
МОУ "Лебяженский центр общего образования"*

Муниципальное образовательное учреждение «Лебяженский центр общего образования». Подготовила: воспитатель Гвоздева Марина Николаевна. Формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы. Формировать представления детей о природе родного края, о правилах поведения в природе. Расширять представления о растительном и животном мире посредством произведений В.Бианки. Развивать умение передавать впечатления.

## **Внеклассное мероприятие "В гостях у природы"**

*Семионычева Наталья Николаевна,  
Учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 3 г. Вольска"*

Цели: закрепить знания учащихся по экологической этике; развивать наблюдательность, повышать познавательную активность; воспитывать любовь к своей

планете, бережное отношение к природе. Задачи: содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; развивать интерес к различным представителям животного мира, желание больше узнать об их жизни; формирование экологической грамотности.

### **Технологическая карта урока "Мир семьи, истоки душевной открытости в рассказе Ю.Я. Яковлева «Мама»"**

*Клютова Татьяна Сапаргалийевна,  
Учитель начальных классов,  
МОУ гимназия № 16 "Интерес"*

Урок литературного чтения в 4 классе. Разработчик: Клютова Татьяна Сапаргалийевна, учитель начальных классов МОУ гимназии №16 «Интерес». Технологическая карта урока. Задачи: образовательные: создать условия для формирования умения определять главную мысль произведения и умения работать с текстом. Развивающие: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; приводить примеры, формировать умения работы с литературой.

### **Сценарий праздника "Прощание с начальной школой"**

*Азимова Светлана Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
Новосельская ООШ*

Автор: Азимова Светлана Сергеевна. Должность: Учитель начальных классов. Название учреждения: МОУ Новосельская ООШ. Задачи праздника: 1. Воспитывать умение общаться, дружить, делать человеку праздник. 2. Способствовать сплочению родительского и детского коллектива. 3. Создать ситуацию активного осмысления результатов четырёхлетней жизни классного сообщества.

### **Из опыта работы "Театр своими руками"**

*Гольцер Мария Петровна,  
воспитатель,*

Из опыта работы. Театр своими руками. В настоящее время для нашего педагогического коллектива является актуальным вопрос организации деятельности по созданию условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Стандарт выдвигает ряд требований к социально-индивидуальному развитию детей. К числу этих требований относятся: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие самостоятельности, целенаправленности и.

*Средняя школа*

# Математика

## Две основные задачи на дроби

*Легеза Елена Викторовна*

Урок математики в 6 классе. Тема урока: «Две основные задачи дроби». Цели урока: образовательные: создать условия для формирования умения правильно понимать задачу, определять её тип, добиться усвоения материала, его понимания и умения пользоваться им при решении задач, ввести правило нахождения числа по его дроби и показать его применение при решении задач; повторить правила нахождения дроби от числа, умножения дробей, деления дробей, перевода процентов в десятичную дробь.

## Контрольная работа по математике 5 класс

*Тарасова Наталья Юрьевна*

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу по математике для учащихся 5 класса. Представлена в 2 вариантах. Можно использовать, как входной контроль.

## Карточки для устного счета (5-6 классы)

*Петровская Ольга Павловна,  
Учитель математики,*

Карточки для устного счета. Устные вычисления имеют образовательное значение. Устный счет активизирует мыслительную деятельность учащихся. При выполнении этих заданий развивается память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстрота реакции. С данными карточками работаю для отработки десятичных дробей и рациональных чисел. На первом каждый ученик получает лист с заданиями. Две недели ребята работают над вычислениями дома.

## Статья "Ликвидация пробелов в знаниях при изучении темы "Решение уравнений" в 5 классе"

*Красуцкая Татьяна Петровна,  
учитель математики,*

В математике, как ни в одной другой науке, особенно сильна взаимосвязь материала. Поэтому большое значение имеют прочные систематические знания. Изучение и понимание нового материала невозможно без знания ранее изученного. Например, нередко, в старших классах, учащиеся, хорошо зная формулы, применяют их для нахождения корней квадратного уравнения, но допускают вычислительные ошибки при работе с десятичными или обыкновенными дробями. То есть пробелы в знаниях за 5-6 класс ведут к неверному ответу на ОГЭ или ЕГЭ. Основные причины существующих пробелов в знаниях учащихся, на мой взгляд, следующие: 1) незнание познавательных особенностей учащихся; 2) невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала; 3) большое количество пропусков по болезни.

## **Презентация по математике на тему "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"**

*Минниханова Роза Хаковна,  
учитель математики,*

Урок открытия новых знаний. Тема урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». Цели урока: научить выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; повторить понятия «Правильная, неправильная дробь», обобщить и закрепить знания учащихся по сравнению дробей; развивать внимание и познавательную активность, воспитывать аккуратность при записи примеров и задач с обыкновенными дробями.

## **Урок по математике "Однажды в Простоквашино" (5 класс)**

*Лядова Ольга Николаевна,  
учитель математики,*

Разработка конспекта урока по математике 5 класс, по теме: "Действия с десятичными дробями". Данная разработка основана на кейс-технологии. Учащихся просят помочь героям из мультфильма "Трое из Простоквашино". Им нужно правильно выполнить конкурсную работу по математике, так как главным призом для победителя является фоторужье, о котором мечтает Шарик.

## **Урок по математике по теме "Графы. Решение задач с использованием графов" (7 класс)**

*Воробьева Елена Валерьевна,  
учитель математики,*

Урок был проведен для развития познавательного интереса на уроках математики, на свежем воздухе. На уроке были использованы активные методы обучения - мозговой штурм. Ученики на уроке работали все. Во время урока большая нагрузка легла на плечи обучающихся, учитель выступал в качестве координатора. На занятии были использованы современные образовательные технологии: проблемное обучение – на этапе мотивации учащихся, групповая работа, здоровьесберегающая технология.

## **Рабочая программа по математике 5-6 класс**

*Атамасова Светлана Викторовна,  
учитель математики,*

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 класса на 175 часов на 2017-2018 учебный год. Составлена: учителем математики Атамасовой Светланой Викторовной. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование. 5 класс. Натуральные числа и нуль (27 часов + 6 часов).



## **Открытое мероприятие для 5 класса на тему "Действия с десятичными дробями"**

*Шушина Татьяна Евгеньевна,  
учитель математики,*

Открытое мероприятие в 5 классе «Математический поезд». Разработала: Шушина Татьяна Евгеньевна, учитель математики МАОУ «СШ № 1 им. М. Аверина, г. Валдай». Цель: обобщить знания учащихся правил действий с десятичными дробями. Задача: закрепить умение выполнять действия с десятичными дробями по алгоритму.

## **Активизация познавательной деятельности на уроках математики**

*Макурова Ирина Владимировна,  
учитель математики,*

Активизация познавательной деятельности учащихся на занятиях по математике. Содержание. Введение. Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях по математике: а) Устные упражнения. б) Дидактические игры. в) Работа с учебником. г) Самостоятельная работа. д) Проблемные ситуации. е) Зачет. Заключение. Введение. В настоящее время все больше внимания уделяется повышению эффективности и качества учебного процесса.

## **Статья по математике на тему: "Роль математики в развитии человечества"**

*Макарова Юлия Афанасьевна,  
учитель математики,*

Данная методическая разработка представляет собой познавательную статью по математике на тему "Роль математики в развитии человечества".

## **Презентация по математике на тему "Упрощение выражений" (5 класс)**

*Золотых Ирина Юрьевна,  
учитель математики, физики, информатики,*

Упрощение выражений. Переместительные законы. Сочетательные свойства. Распределительный закон. Физкультминутка. Графический диктант.

## **Маршрутный лист для модульного зачета**

*Лихачева Светлана Фотеевна,  
учитель математики и информатики,  
МАОУ СОШ №4 г. Боровичи Новгородской области*

Использую в работе накопительную систему оценивания. Перед изучением темы ученики получают маршрутный лист, где отражены вопросы, на которые необходимо

ответить каждому. Учащийся сам выбирает вопросы, ориентируясь на желаемую оценку за зачет. В течение изучения темы, учащиеся отвечают на выбранные ими вопросы и на последнем уроке по теме получают оценку за набранные баллы.

## **Разработка урока по математике "Координатная плоскость" (6 класс)**

*Гайнанова Марианна Валентиновна,  
учитель математики,  
МБОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"*

Разновозрастное сотрудничество. Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. Дистервег А. При всем кажущемся многообразии приемов получения знаний можно выделить два основных способа познания окружающей действительности, которые применяются в практике общеобразовательной школы: вербальный и деятельностный (все остальные можно свести к ним)

## **"Разновозрастное сотрудничество", проектная деятельность на уроках математики**

*Гайнанова Марианна Валентиновна,  
учитель математики,  
МБОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"*

Разновозрастное сотрудничество. Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. Дистервег А. При всем кажущемся многообразии приемов получения знаний можно выделить два основных способа познания окружающей действительности, которые применяются в практике общеобразовательной школы: вербальный и деятельностный (все остальные можно свести к ним)

## **Разработка урока по математике "Координатная плоскость" (6 класс)**

*Гайнанова Марианна Валентиновна,  
учитель математики,  
МБОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"*

«Повышение качества математического образования» Методическое пособие для оценки предметных и метапредметных результатов по содержанию предмета «Математика» «Задачи о вкусной и полезной пище». Задача современной школы не только дать определенную сумму знаний, но и показать, как эти знания связаны с жизнью, как они могут эту жизнь изменить

## Учебно-практические задания по математике для 5 класса

*Прохорова Наталья Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ "Оконешниковская СШ"*

Учебно-практические задания по математике для 5 класса разработаны в соответствии с требованиями нового ФГОС, предъявляемыми к данным заданиям. Задания представлены в разделах: "Ценностно-смысловые установки", "Личностные смыслы и рефлексия", "Самоорганизация и саморегуляция", "Сотрудничество", "Коммуникация", "Разрешение проблем", "Самостоятельное пополнение знаний", "Использование ИКТ". Время выполнения данных заданий от 5 до 15 минут. Применение учебно-практических заданий на уроках, способствует формированию у учащихся метапредметных умений и навыков.

## Мастер-класс "Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики"

*Бершанская Ольга Дмитриевна,  
учитель математики,  
МБОУ "СОШ № 4 г. Новый Оскол, Белгородской области"*

Цель: обеспечение каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность; приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

## Нестандартные задачи на уроках математики

*Пайвина Галина Александровна,  
учитель математики,  
МБОУ "СОШ № 8"*

В своей работе я предлагаю задачи, которые можно использовать на уроках математики, алгебры и геометрии с 5 по 9 классы во внеурочной деятельности и непосредственно на уроках для актуализации новой темы, а также чтобы поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу, их активность, внимательность на протяжении всего урока.

## Конспект урока математики на тему "Пропорциональные зависимости" (6 класс)

*Коряковцева Нина Владимировна,  
учитель математики,  
МБОУ Вятская СОШ*

Урок математики в 6 классе на тему «Пропорциональные зависимости» является уроком рефлексии, имеет своей целью создание условия для формирования способностей к самоконтролю. Форма урока: урок, имитирующий деятельность (ролевая игра «Биржа знаний»). Планируемые результаты: Предметные: Повторить:

изученный способ действий на составление и решение пропорций по заданной зависимости, отличать прямую и обратную пропорциональные зависимости

### **Тестовая работа за курс 5 класса к учебнику Никольского**

*Тюпинская Наталья Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 194*

Тестовая работа может быть использована для промежуточной аттестации за курс 5 класса по учебнику Никольского. Работа представлена в двух вариантах одинаковой сложности. Тест построен по аналогии с ОГЭ и имеет три части разного уровня сложности. Первая часть содержит вопросы с выбором ответа, две другие предполагают решение. Оцениваются задания в 1-3 балла.

### **Урок "Сложение и вычитание десятичных дробей" 5 класс**

*Дернова Яна Владимировна,  
учитель математики и информатики,  
МКОУ "Терсюкская СОШ"*

Тема урока: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей». Урок с увлечением нужен всем без исключения. Учение с увлечением - это вовсе не учение с развлечением. С.Л. Соловейчик. Цели урока: развитие логико-математической речи, внимания, аналитического мышления, формирование навыков сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби. Задачи: активизировать знания учащихся о проблемах сохранения окружающей среды; воспитывать в учащихся потребность быть грамотным природопользователем.

### **Рабочая программа по математике (5-6 классы)**

*Пономарева Наталья Николаевна,  
учитель математики,  
МКОУ Бондаревская СОШ*

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897. Рабочая программа включает: пояснительную записку, общую характеристику курса математики в 5-6 классах. Ожидаемые результаты, тематическое планирование.

### **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» (5-9 класс)**

*Казьмирчук Ирина Юрьевна,  
учитель математики,  
МОУ "СОШ №59 им. И.Ромазана" города Магнитогорска*

Основная образовательная программа, раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная

геометрия» 5-9 класс на 2018 - 2022 учебные годы. Цель курса: через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на: развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

### **Технологическая карта урока по теме: "Сложение смешанных чисел"**

*Андреева Лариса Владимировна,  
учитель математики,  
МОУ "Сапожковская СШ имени Героя России Тучина А.И."*

Сложение смешанных чисел. Технологическая карта урока, проведенного в 6 А классе. Цель урока: сформулировать правила сложения смешанных чисел и научиться их применять. Задачи: образовательные (формирование познавательных УУД): построить алгоритм сложения смешанных чисел с разными знаменателями, тренировать способность к его практическому использованию.

### **Интегрированный урок математика-труд по теме "Пропорция. Основное свойство пропорции"**

*Махун Вера Игнатьевна,  
учитель математики,  
МОУ Новоивановская СОШ*

Интегрированный урок математика – труд. Учитель математики Махун Вера Игнатьевна. Тема «Пропорция. Основное свойство пропорции». Цели урока: ввести понятие пропорции, вывести ее основное свойство, закрепить новые понятия; научить применять основное свойство пропорции при решении задач; рассчитать количество крупы, необходимое для приготовления каши. Метапредметные УУД. Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

## Алгебра

### Конспект урока по алгебре на тему "Решение систем уравнений методом введения новой переменной"

*Жук Ирина Александровна*

Конспект урока. Урок изучения нового по теме «Решение систем уравнений второй степени методом замены переменной». Тема урока: «Решение систем уравнений второй степени методом замены переменной». Учебник: Алгебра: Учебник для 9 кл. ср. шк./А.Г.Мордкович .- М., 2014. Глава 2, §§6. Тип урока: урок изучения нового. Учебная задача урока: рассмотреть решение систем уравнений второй степени методом сложения, вывести алгоритм, «открыть» новый способ решения систем уравнений.

### Задания № 19 из базового уровня ЕГЭ по математике

*Териков Рамазан Пашаевич*

Начиная с 2017 года в базовой части ЕГЭ по математике ввели задания на признаки делимости. Почему-то дети хорошо запоминают признаки делимости на 2 и на 5, а остальные признаки забывают. В связи с этим тем, рекомендую на уроках в 10-11 классах уделить время на повторение признаков делимости чисел.

### Презентация для проведения обучающего семинара по подготовке к ЕГЭ по математике по теме "Тригонометрия"

*Свенцицкая Галина Магомедовна*

Данная презентация содержит материал для обобщающего повторения курса математики во время подготовки к ГИА по теме "Тригонометрия". Предложенные задания позволяют еще раз обратить внимание учащихся на "географию" тригонометрии на ЕГЭ как профильного, так и базового уровней. Материал будет полезен и при проведении уроков в 10 классе.

### Решение задач второй части ЕГЭ по математике. Экономическая задача.

*Герасимова Галина Дмитриевна,  
учитель,*

У фермера есть два поля, каждое площадью 10 гектаров. На каждом поле можно выращивать картофель и свеклу, поля можно делить между этими культурами в любой пропорции. Урожайность картофеля на первом поле составляет 300 ц/га, а на втором – 200 ц/га. Урожайность свеклы на первом поле составляет - 200 ц/га, а на втором – 300 ц/га. Фермер может продавать картофель по цене 10 000 руб. за центнер, а свеклу - по цене 13 000 руб. за центнер. Какой наибольший доход может получить фермер?

## **Конспект урока + презентация по алгебре и началам анализа по теме: "Размещения" (11 класс)**

*Гоптарева Наталья Владимировна,  
учитель математики,*

Конспект урока по алгебре и началам анализа по теме: "Размещения", проводимого в 11 классе, содержит конспект урока, технологическую карту урока, презентацию, карточки работы в группах, самостоятельную работу в четырёх вариантах. Тип урока: комбинированный. Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная взаимопроверка, устная, письменная.

## **Презентация по алгебре "Линейная функция, её график, свойства"**

*Минниханова Роза Хаковна,  
учитель математики,*

Линейная функция, её график, свойства. ГБОУ школа № 37 г. Москва. Укажите линейные уравнения: Функция вида  $y = kx + b$  называется линейной. Графиком функции вида  $y = kx + b$  является прямая. Для построения прямой необходимы только две точки, так как через две точки проходит единственная прямая.

## **Презентация по алгебре на тему "Степень с натуральным показателем и её свойства"**

*Минниханова Роза Хаковна,  
учитель математики,*

Степень с натуральным показателем и её свойства. Урок обобщения. Учитель математики школы № 37 г. Москвы. Цели урока: обобщить знания по теме «Степень с натуральным показателем и её свойства»; подготовиться к контрольной работе по теме «Степень с натуральным показателем и её свойства». Повторяем свойства степени с натуральным показателем. Закончите предложение... При умножении степеней с одинаковым основанием ... При делении степеней с одинаковым основанием ... При возведении степени в степень...

## **Рабочая программа для 7 класса**

*Щукина Оксана Алексеевна,  
учитель математики,*

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (5 часов в неделю), что соответствует Учебному плану школы. Данная программа разработана с учетом планирования к учебнику «Алгебра 7» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса. Изменения в программу внесены в части увеличения количества часов на повторение в конце учебного года

## **Разработки уроков по теме "Квадратные уравнения"**

*Ненахова Ирина Павловна,  
учитель математики,*

Надеюсь, уроки понравятся учителям и будут в помощь, особенно молодым специалистам. Данные разработка уроков направлена на облегчение подготовки к урокам. Для учителей малокомплектных школ, если есть затруднения в приобретении дидактического материала или доступа в интернет. Широко применяю дидактический материал автора Ершовой А.П. и всем рекомендую.

## **Рабочая программа элективного курса "Нестандартные методы решения уравнений и неравенств" (10-11 классы)**

*Гжимало Елена Владимировна,  
учитель математики,*

Предлагаемый элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательного профиля. Курс составлен для систематизации и обобщения полученных на уроках знаний учащихся, расширения и углубления этих знаний, а также для рассмотрения некоторых вопросов и тем, изучение которых не предусмотрено школьной программой.

## **Урок математики как средство формирования метапредметных компетенций**

*Быркина Светлана Геннадьевна,  
учитель математики,*

Урок математики как средство формирования метапредметных компетенций. Как и большинство из вас несколько лет назад мы столкнулись с проблемами, которые были связаны с метапредметным содержанием новых образовательных стандартов. Возникло много вопросов. Что включает в себя метапредметное содержание? Ответ – в образовательных стандартах. Метапредметное содержание включает в себя: 1) реальные объекты изучаемой действительности, в том числе фундаментальные образовательные объекты; 2) общекультурные знания об изучаемой действительности, в том числе фундаментальные проблемы; 3) общеучебные (метапредметные) умения, навыки, обобщённые способы деятельности; 4) ключевые (метапредметные) образовательные компетенции.

## **Контрольная работа по алгебре за 1 полугодие (7 класс)**

*Зубкова Светлана Николаевна,  
учитель математики,*

Контрольная работа за 1 полугодие по алгебре для учащихся 7 класса по учебнику А.Г. Мерзляка. Работа рассчитана на урок и содержит пять заданий базового уровня и одно задание повышенной сложности. Спецификация работы: действия со степенями, решение уравнений, действия с одночленами и многочленами, решение задач с помощью уравнения.



## **Рабочая программа дополнительного образования по математике 10-11 класс**

*Ли Галина Валентиновна,  
учитель математики,*

Предлагаемая программа адресована учащимся 10-11 классов. Главная его идея – организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что будет направлено на осмысленное изучение математики, качественную подготовку к государственной итоговой аттестации. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих профильный уровень.

### **Методическая разработка занятия по математике**

*Дашкина Мариям Николаевна,  
преподаватель математики,  
ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»*

Данное занятие является одним из заключительных по теме “Применение производной” в курсе математики. К разработке занятия прилагается компьютерная презентация, которая помогает обеспечить занятие красочными слайдами. У студентов появляется возможность узнать правильное решение задач, обсудить ошибки. Также на занятии применяются задачи с профессиональным содержанием для студентов технического профиля. Данное занятие развивает знания студентов по теме, выводя их за рамки учебного материала.

### **Технологическая карта урока**

#### **"Линейное уравнение с двумя переменными и его график"**

*Федорова Екатерина Юрьевна,  
учитель математики,  
ГБОУ лицей № 144*

Учебный предмет: Алгебра, 7 класс. Учебник: Алгебра, 7 класс А.Г. Мордкович, Н.П. Николаев, Москва, 2014. Тема урока: Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Тип урока: урок комплексного применения знаний. Цели урока: развивать умение строить графики уравнения с двумя переменными, решать задачи, используя при составлении математической модели две переменные.

#### **Презентация "Метод областей в задачах с параметрами"**

*Белокрылова Ирина Викторовна,  
учитель математики,  
МБНОУ "Гимназия № 44"*

«Метод областей в задачах с параметрами». Выполнила: Тамбашева Алена, 10 Б класс, НМОУ «Гимназия № 44». Руководитель: Белокрылова И.В., учитель математики. Пример 1. Указать множество точек плоскости  $(X; Y)$ , удовлетворяющих неравенству. Построим границы (графики функций). Проверим знак одной из областей. Возьмем точку  $(1; 0)$ .

## **Индивидуальный образовательный маршрут обучения и сопровождения учащегося с повышенной мотивацией**

*Гавриленко Светлана Вениаминовна,  
Учитель математики,  
МБОУ "Дороховская СОШ"*

Индивидуальный образовательный маршрут обучения и сопровождения учащегося 8 класса. Пояснительная записка. Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основаны на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя; качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья

## **Административные контрольные работы за 1 полугодие по алгебре в 9-11 классах**

*Глебова Светлана Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ "Лицей № 13" г. Ростова-на-Дону*

Контрольные работы за 1 полугодие по алгебре в 9 классе, по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах могут быть использованы в качестве административного контроля. Работы предназначены для оценки уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов освоения содержания программного материала за 1 полугодие. Данный материал содержит спецификацию, критерии оценивания, ответы, демонстрационный вариант и два варианта работ.

## **Исследовательская работа ученика 8 класса Адмакина Кирилла "Задачи на смеси, сплавы и растворы"**

*Оленева Лариса Павловна,  
учитель математики,  
МБОУ "СОШ № 2 Яшкинского муниципального района"*

Районная научно-практическая конференция школьников Яшкинского муниципального района «Открытия юных исследователей». Секция: математика «Различные способы решения задач на смеси, сплавы, растворы». Авторы: Адмакин Кирилл, ученик 8 класса МБОУ «СОШ № 2». Научный руководитель: Оленева Лариса Павловна, учитель математики МБОУ «СОШ № 2». Данная работа полезна при подготовке школьников к ОГЭ по математике.

## **Конспект урока алгебры в 11 классе на тему "Логарифмические неравенства. Подходы к решению СЗ"**

*Коряковцева Нина Владимировна,  
учитель математики,  
МБОУ Вятская СОШ*

Главной целью урока - научить учеников избегать типичных ошибок при решении логарифмических неравенств, предусматривается отработка основных элементов алгоритма и индивидуальные задания по этим элементам. Содержание урока позволяет ученикам подготовиться к решению несложных заданий второй части ЕГЭ. Урок сопровождается презентацией.

## **Контрольная работа по теме "Многочлены" (7 класс)**

*Тюпинская Наталья Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 194*

Контрольная работа по разделу "Многочлены" к учебнику "Алгебра 7 класс" под редакцией Никольского С.М. и др. представлена в двух вариантах. Содержит пять заданий, расположенных по возрастанию уровня сложности. Рассчитана на базовый уровень учащихся. Продолжительность работы составляет 45 минут или на усмотрение учителя.

## **Электронный конспект урока алгебры в 9 классе по теме: "Множества точек на координатной плоскости"**

*Леонтьева Светлана Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ СШ № 10, г. Павлово*

Данный электронный конспект урока представляет из себя пример проектирования пространства урока. На уроке учащимся предоставляется возможность заполнить карточку индивидуальных достижений, которая включает выбор девиза урока, проверку домашнего задания, взаимопроверку усвоения материала предыдущего урока в парах, самооценку деятельности на уроке. В течение всего урока учитель в совместной деятельности с учащимися организует закрепление ранее изученного материала, включающее задания основного государственного экзамена, и решение заданий из нового материала на построение множеств точек. Среди заданий предлагается и установление соответствий между элементами двух множеств и определение вида множеств точек. Урок насыщен чертежами и формулами.

## **КТП по алгебре в 7 классе по учебнику Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч**

*Колесникова Светлана Владимировна,  
учитель высшей категории математики и физики,  
МБОУ г. Астрахани "СОШ №13"*

Программа соответствует учебнику и задачнику: 1) Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2008. – 160 с.: ил.; 2) Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. частях. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мордкович и др./; под ред. А.Г. Мордковича. – 11-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2008. – 223 с.: ил. Автором учебника А.Г. Мордкович разработано тематическое планирование, рассчитанное на 3 часа в неделю (102 часа в год).

## **Планирование. Элективный курс "Математика для каждого"**

*Пермякова Елена Георгиевна,  
учитель математики,  
МОУ "Филимоновская СОШ"*

Программа ориентирована на подготовку учащихся 9 класса на подготовку к ОГЭ по математике. Количество учебных часов - 34. Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 9 классов. Главная его идея – это реализация идеи предпрофильной подготовки учащихся, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и повышенный уровень. Личностные результаты: 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

## **Обобщающий урок по теме: "Линейные и квадратные неравенства" (8 класс)**

*Смирнова Татьяна Александровна,  
учитель математики,  
МОУ Ново-Харитоновская СОШ №10 с УИОП*

Материал содержит технологическую карту обобщающего урока по теме "Линейные и квадратные неравенства" и презентацию к уроку. Урок общеметодологической

направленности. УМК Алгебра 8 класс в 2х частях. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Мордкович А.Г., Николаев Н.П.

## **Технологическая карта урока по теме: "Решение уравнений, сводящимся к квадратным уравнениям"**

*Смирнова Татьяна Александровна,  
учитель математики,  
МОУ Ново-Харитоновская СОШ №10 с УИОП*

Материал содержит технологическую карту к уроку по теме "Решение уравнений, сводящимся к квадратным уравнениям". УМК Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Урок общеметодологической направленности.

# Геометрия

## Справочные материалы для подготовки к ОГЭ (модуль геометрия)

*Черницкая Юлия Олеговна*

Материал представляет собой справочник, в котором содержатся теоретические сведения за весь курс геометрии с 7 по 9 класс. В справочнике имеются определения, формулы, а также рисунки для наглядного представления. Данные сведения необходимы учащимся для подготовки к экзамену по математике в форме ОГЭ.

## Элементы формирующего оценивания на уроках геометрии в 8 классе

*Колтакова Ольга Сергеевна,  
учитель,*

Формирующее оценивание - оценивание в ходе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки и коммуникативные умения учащегося, устанавливается обратная связь. Основная цель – мотивировать учащегося на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения. В качестве инструмента формирующего оценивания на своих уроках я использую технику «Опросник: установки и отношения», описанную М.А. Пинской. В статье приведен пример опросного листа по геометрии для 8 класса.

## Презентация по геометрии 11 класса на тему "Симметрия"

*Корнеева Галина Владимировна,  
учитель,*

"Симметрия. Тайный смысл симметрии". Проект направлен на формирование у учащихся навыков исследовательской работы, умений видеть проблему и решать её.

## Презентация педагогического проекта "Симметрия в окружающем мире"

*Корнеева Галина Владимировна,  
учитель,*

Тема учебного проекта «Симметрия в окружающем мире». Цель проекта: изучение многообразия симметрии и ее использование. Методические задачи: освоить представление о симметрии, её видах и месте в геометрических преобразованиях и реальной жизни; развить умение классифицировать и систематизировать понятия, излагать свои мысли по данному материалу; научить пользоваться средствами PowerPoint для оформления результатов. Дидактические задачи проекта: формирование: понятия симметрии, её видов, умения видеть её в конкретных ситуациях; критического мышления; навыков работы в коллективе; навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации; умений выявить проблему и найти пути её решения

## Сравнительный анализ школьных учебников геометрии

*Пасечник Мария Михайловна,  
учитель математике,*

Хорошо известно, что успехи в обучении геометрии во многом зависят от содержания и структуры используемого учебника. По одним учебникам школьники работают с удовольствием (читают, рассматривают рисунки, активно выполняют предлагаемые задания). Другие учебные тексты воспринимаются иначе, ученики с неохотой открывают учебник и находят нужный текст и равнодушно начинают работать с ним.

## Теоретический и практический тесты по теме "Окружность"

*Ненахова Ирина Павловна,  
учитель математики,*

Данная разработка представлена в двух вариантах, что удобно при применении в больших классах. Работу можно давать в виде зачёта по теме, либо на отработку после написания нескольких самостоятельных работ. Теоретическая часть даёт возможность проверить минимум знаний по теории, а практическая часть составлена на основе простейших задач, взятых из открытого банка заданий ФИПИ.

## Срез по геометрии за 1 полугодие 8 класса

*Ненахова Ирина Павловна,  
учитель математики,*

Контрольный срез по геометрии за 1 полугодие 8 класса удобен для проверки основных знаний учащихся. Представлен в двух вариантах. Особенно рекомендую его для учащихся со слабой мотивацией к математике. Так как данный срез состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть состоит из основных вопросов, изучаемых в полугодии. Практическая часть состоит из простейших задач, взятых из открытого банка заданий ФИПИ.

## Срез по теме "Подобие"

*Ненахова Ирина Павловна,  
учитель математики,*

Срез по геометрии для 8 класса по теме "Подобие" удобен для проверки основных знаний учащихся по данному разделу. Особенно рекомендую его для учащихся со слабой мотивацией к математике. Так как данный срез состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть состоит из основных вопросов темы "Подобие". Практическая часть состоит из простейших задач, взятых из открытого банка заданий ФИПИ.

## Срез по теме "Четырёхугольники"

*Ненахова Ирина Павловна,  
учитель математики,*

Срез по геометрии для 8 класса по теме "Четырёхугольники" удобен для проверки основных знаний учащихся по данному разделу. Особенно рекомендую его для учащихся со слабой мотивацией к математике. Так как данный срез состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть состоит из основных вопросов темы "Четырёхугольники". Практическая часть состоит из простейших задач, взятых из открытого банка заданий ФИПИ.

## Срез по теме "Четырёхугольники и площадь четырёхугольников"

*Ненахова Ирина Павловна,  
учитель математики,*

Срез по геометрии для 8 класса по теме "Четырёхугольники и площадь четырёхугольников" удобен для проверки основных знаний учащихся по данному разделу. Особенно рекомендую его для учащихся со слабой мотивацией к математике. Так как данный срез состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть состоит из основных вопросов темы "Четырёхугольники и площадь четырёхугольников". Практическая часть состоит из простейших задач, взятых из открытого банка заданий ФИПИ.

## Промежуточная аттестация по геометрии 7 класс, Л.С. Атанасян

*Гращенкова Татьяна Григорьевна,  
учитель математики,*

Контрольная работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант состоит из двух частей. Уровень А является базовым. При выполнении заданий уровня А с выбором ответа ученик обводит один номер выбранного ответа в работе. Уровень В более сложный. Каждое задание предполагает письменное решение с выполнением чертежа. За каждое верно выполненное задание в части А начисляется 1 балл. За неверный ответ и отсутствие ответа выставляется 0 баллов, в части В – 2 балла. По итогам выставляется 1 отметка.

## Презентация по геометрии на тему "Медианы, биссектрисы и высоты треугольника" (7 класс)

*Золотых Ирина Юрьевна,  
учитель математики, физики, информатики,*

Презентация по геометрии на тему "Медианы, биссектрисы и высоты треугольника" (7 класс). Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Замечательное свойство треугольника.



## **Презентация по математике "Тела вращения" (11 класс)**

*Юрченко Ольга Павловна,  
учитель,  
МАОУ СОШ № 30*

11 класс. Учитель математики МАОУ "СОШ № 30, г. Челябинска". Юрченко Ольга Павловна. Цель урока: обобщение знаний по теме «Тела вращения»: нахождение основных элементов фигур, площади поверхности; закрепление навыков решения задач уровня ЕГЭ; развитие самостоятельности при решении задач, развитие алгоритмического мышления, развитие пространственного воображения, воспитание контроля и самоконтроля.

## **Разработка урока геометрии по теме "Треугольник" (7 класс)**

*Шестакова Нина Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ "Шимолинская СОШ"*

Данный урок является уроком решения задач по теме «Треугольники», так как на момент проведения урока учащиеся 7 класса знакомы с определением треугольника, видами треугольников, признаками равенства треугольников, понятиями высота, биссектриса, медиана. Урок будет полезен ученикам 7 класса, так как в ходе урока они повторяют теоретический материал, знакомятся с историей появления треугольника и применением его свойств в жизни людей.

## **Конспект урока геометрии на тему "Задачи на построение" в форме игры "Межзвёздный перелёт" (7 класс)**

*Коряковцева Нина Владимировна,  
учитель математики,  
МБОУ Вятская СОШ*

Целью урока является осознание способов построения треугольников по трём элементам и решение задач на построение фигур с заданными свойствами на основе простейших задач. Для достижения цели выбрана ролевая игра "Межзвёздный перелёт", которая позволяет ученикам понять практическую значимость геометрии и использовать свои умения в нестандартной ситуации.

## **Рабочая программа по геометрии 8 класс**

*Кулябин Евгений Иванович,  
учитель математике,  
МБОУ Коуракская СОШ*

Рабочая программа по геометрии 8 класс по учебнику автора Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

## **Занятие-подготовка к ОГЭ по теме "Прикладные задачи геометрии. Площадь"**

*Левковская Елена Сергеевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ "Гармония" г. Можайска*

Урок-повторение по геометрии для 9 класса (можно использовать на уроках для 8 класса, после прохождения темы "Площади"). На уроке рассматриваются прикладные задачи по геометрии из ОГЭ, которые относятся к теме "Площадь".

## **Обобщающий урок по геометрии в 11 классе "Тела вращения"**

*Левковская Елена Сергеевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ "Гармония" г. Можайска*

Урок обобщения и систематизации знаний по геометрии для 11 класса в игровой форме по теме "Тела вращения".

## **Презентация по математике 7 класс "Первый признак равенства треугольников"**

*Пономарева Наталья Николаевна,  
учитель математики,  
МКОУ Бондаревская СОШ*

Сформулировать и доказать первый признак равенства треугольников; сформировать умение доказательно решать задачи, применяя признак равенства треугольников; развивать приёмы логического мышления, умение анализировать факты и делать выводы. Треугольники называются равными, если у них... Два отрезка называются равными, если они... Два угла называются равными, если они... Каков бы ни был треугольник, существует... Два угла называются смежными, если...

## **Технологическая карта урока на тему "Практическое применение понятия "Площадь"**

*Смирнова Татьяна Александровна,  
учитель математики,  
МОУ Ново-Харитоновская СОШ №10 с УИОП*

Материал содержит технологическую карту урока по теме: "Практическое применение понятия «Площадь». Урок обобщения и систематизации знаний. На уроке рассматриваются ситуационные задачи, которые в силу своей межпредметности, интегративности способствуют систематизации предметных знаний на деятельностной практико-ориентированной основе, когда обучающиеся, осваивая универсальные способы деятельности, решают личностно-значимые проблемы с использованием предметных знаний.

# Русский язык

## Применение ИКТ на уроках русского языка

*Потоцкая Анна Викторовна*

Применение ИКТ на уроках русского языка. В современном мире от молодежи требуются не только знания в области разнообразных наук, но и обладание качествами свободной, творческой личности, способной самостоятельно строить свою жизнь и быстро ориентироваться в информационно развитом социуме. Потому становится все более очевидным, что традиционное образование, ориентированное на прямую передачу эталонных знаний, уже не способно в полной мере решать поставленные задачи.

## Статья на тему "Техника письма как вид речевой деятельности"

*Посметьева Анастасия Васильевна*

Техника письма как вид речевой деятельности. План 1. Письмо - как вид речевой деятельности. 2. Связь письма с чтением и устной речью. 3. Письмо - как средство обучения. 4. Графика и орфография письма. 5. Технология обучения письму. Письмо - это сложное речевое умение, «дополнительное к звуковой речи средство общения при помощи системы графических знаков, позволяющих фиксировать речь для передачи ее на расстояние, для сохранения ее произведений во времени».

## Презентация по русскому языку на тему "Синтаксические связи слов в словосочетаниях"

*Максименкова Александра Алексеевна*

Образовательный проект на тему: «Синтаксические связи слов в словосочетаниях». Урок по русскому языку для учащихся 8 класса. Автор: Максименкова Александра Алексеевна, учитель русского языка и литературы; г. Химки, МБОУ СОШ № 27. Цели образовательного проекта: познакомить с основными видами подчинительной связи (согласование, управление, примыкание); научить определять виды связи слов в словосочетаниях; закрепить понятия о строении и значении словосочетаний.

## Урок "Пишем рецензию на выставку"

*Пристенская Ольга Валерьевна*

Рецензия на выставку Елены Воронцовой «Внутри» «Смотри в себя. Красота внутри». Есть ли у нас время заглянуть в себя? В бурном потоке событий человек иногда теряется во времени, а главное, в самом себе, в своих чувствах и эмоциях. Он не понимает, что с ним происходит. Кто-то спросит, почему так бывает? Ответить на этот непростой вопрос попыталась художница Елена Воронцова на своей выставке-перформанс под названием «Внутри».

## Тренировочная работа. 11 класс. Задания 9-15

*Кевля Светлана Витальевна*

Данный тематический тест предназначен для отработки практических навыков учащимися 11 классов по разделу "Орфография" при подготовке к ЕГЭ. Работа составлена в соответствии с новыми требованиями и поможет выпускникам применить теоретические знания на практике. На каждый раздел подобрано по три примера-задания.

## Конспект урока по русскому языку в 9 классе "Мои размышления о милосердии"

*Жукова Наталья Юрьевна,  
учитель русского языка,*

МАОУ Домодедовская СОШ № 6. Урок русского языка в 9 классе. Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению «Мои размышления о милосердии». Учитель Жукова Наталья Юрьевна. Тема урока: «Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению «Мои размышления о милосердии». Организация работы: оформление доски до урока: в середине - заголовок, эпиграф к уроку, слева проецирована презентация урока; справа – репродукция картины «Возвращение блудного сына».

## Урок развития речи в 6 классе

*Вычужанова Светлана Семеновна,  
учитель русского языка и литературы,*

Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению». Тип урока: урок-обобщение. Форма урока: виртуальная экскурсия. Оборудование: ТСО - интерактивная доска, компьютер, презентация, видеоролик "Экскурсия в музей". Задачи урока: образовательные: обобщить знания учащихся по теме "Интерьер помещения"; познакомить с бытом русских крестьян рубежа XIX-XX веков; расширить словарный запас.

## Урок русского языка на тему "Деепричастие"

*Вычужанова Светлана Семеновна,  
учитель русского языка и литературы,*

Урок-семинар по русскому языку в 7 классе по теме «Деепричастие». 1. Образовательная: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. 2. Развивающая: формировать логическое и критическое мышление, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения. 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к родному слову, навыков монологической речи. Оборудование: Карточки 1, 2, 3. Лист для оценок.

## **Урок русского языка на тему «Основные виды переработки и оценки текста: аннотация, рецензия»**

*Вычужанова Светлана Семеновна,  
учитель русского языка и литературы,*

На уроке учащиеся получают возможность расширить знания о тексте, его строении, видах его переработки, знакомятся с правилами написания аннотации и рецензии. Отрабатывают навыки переработки текста таких, как написания аннотации, рецензии.

## **План урока на тему "Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными"**

*Зленко Екатерина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Открытый урок на конкурс "Учитель года". Тема: "Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными" Цель урока: обобщение и систематизация знаний учащихся о синтаксисе сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Задачи урока: обучающие задачи: закрепить полученные знания о СПП с несколькими придаточными; тренировать учащихся в расстановке знаков препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

## **"Развитие коммуникативных навыков" (9 класс подготовка к ОГЭ)**

*Мурсалова Сабина Исмаил кызы,  
учитель русского языка и литературы,*

Развитие коммуникативных способностей. Цели: подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку; проверить коммуникативную компетентность учащихся. Коммуникация. Коммуникация – 1. Путь сообщения, линия связи. 2. Сообщение, общение. 1 задание – чтение вслух небольшого текста (время на подготовку 2 – минуты). 2 задание – пересказ прочитанного текста, дополнив его высказыванием (время на подготовку 1 – минута). 3 задание – предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы.

## **Презентация к уроку "Обобщающее повторение по теме "Морфемика" (5 класс)**

*Луткова Татьяна Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Обобщающее повторение по теме «Морфемика». 5 класс. Задание «Собираем рюкзак». Найдите четвертое лишнее. Задание «Кладь через болото». Составьте слова, используя морфемы других слов.

## **Программа по родному русскому языку для 7 класса**

*Жабина Галина Михайловна,  
учитель русского языка и литературы,*

Рабочая программа составлена к учебнику Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Учебник для 7-го класса по учебному предмету «Русский родной язык» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

## **Презентация "Готовимся к устному собеседованию по русскому языку" (9 класс)**

*Макарова Елена Петровна,  
учитель русского языка и литературы,*

Учащимся 9-ых классов необходимо подготовиться к устной части ОГЭ. Данная презентация создана для ознакомления обучающихся со структурой и требованиями устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Имеются слайды с заданиями и пояснениями для практического применения, коллективного выполнения и обсуждения в классе.

## **Конспект урока по русскому языку "Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное." (6 класс)**

*Пономарева Елена Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,*

Конспект урока по русскому языку в 6 классе. (базовая программа) Тема: Имя существительное как часть речи. Цель: повторить и обобщить основные понятия морфологии, синтаксиса и соотносимые с ними термины «часть речи», «морфологические признаки», «члены предложения»; совершенствовать умения проводить морфологический анализ слова; совершенствовать речевые умения в объеме темы

## **Урок по русскому языку по СМИ-грамотности: "Публицистический стиль. Характеристика человека." (9 класс)**

*Троицкая Людмила Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Разработка урока по СМИ-грамотности. Автор: Троицкая Л.Г. Время: двоянный урок. Тема: «Публицистический стиль. Характеристика человека». Школьный предмет: русский язык. Образовательные задачи: Должны уметь: давать определение публицистическому стилю, находить отличительные признаки стиля; составлять характеристику человека; анализировать виды предвыборной кампании. Должны уметь демонстрировать: понимание значения печатной/мультимедийной информации; умение определять форму, структуру.

## Современный урок русского языка в условиях введения ФГОС на тему: "Буквы а-о в корне -лаг-, -лож-"

*Лаврентьева Надежда Кирилловна,  
учитель русского языка и литературы,*

Предмет: Русский язык. Класс: 5. Тема: Буквы а–о в корне -лаг-, -лож-. Место урока в системе уроков по данной теме: первый урок. Цель деятельности учителя: создать условия для формирования умений правильного написания слов с чередующимися гласными в корне -лаг-/-лож-, организовать деятельность учеников по формированию умений договариваться, слушать друг друга, высказывать обоснованную точку зрения. Тип урока: открытие нового знания. Планируемые результаты.

## Конспект урока по русскому языку

*Павленко Людмила Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Урок русского языка в 9 классе. Классификация сложноподчиненных предложений. Цели урока: приобретение учащимися знаний о классификации сложноподчиненных предложений; формирование умения отличать СПП от других видов предложений, разграничивать части СПП, задавать вопрос, определять средства связи; формирование пунктуационных навыков; развитие навыков монологической речи. Тип урока: изучение нового материала.

## Урок-викторина "В стране Грамматики"

*Абдуризаков Садулла Асланбекович,  
учитель табасаранского языка и литературы, заместитель директора по ИКТ,*

Урок-викторина "В стране Грамматики" по табасаранскому языку в 5-м классе к "Неделе Родного языка". Конкурс 1. Блиц-опрос-повторение пройденного материала по Морфологии, Лексике, Фонетике и т.д. Конкурс 2. "Чудесное превращение" из двух разных по смыслу слов составить новое слово... Конкурс 3 по смыслу предложений составить пословицы и поговорки. Конкурс 4 "Волшебная шкатулка" - отгадка шарад.

## Статья на тему "Проектно-исследовательская деятельность учащихся"

*Ягавкина Наталия Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала*

Проектно-исследовательская деятельность – это деятельность, направленная на развитие творческих и исследовательских качеств учащихся. Она представляет собой поиск решения какой-то проблемы, где ответ заранее неизвестен. В этом и состоит главное отличие данной деятельности от простого практикума, в котором всё известно и необходимо лишь пройти по накатанной. Стоит сказать, что это прогрессивная методика в преподавании, которая используется сравнительно недавно, но уже успела принести результат.

## **Конспект урока по русскому языку на тему "Односоставные предложения. Обобщение изученного"**

*Ячменева Марина Владимировна,  
преподаватель русского языка и литературы,  
ГБПОУ "Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)"*

Класс: 8. УМК: под редакцией В.В. Бабайцева «Русский язык. 8 класс». Автор урока: Ячменева Марина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы. Тема: Односоставные предложения. Обобщение изученного. Тип урока: урок комплексного применения УУД при обобщении знаний об односоставных предложениях. Цель: формировать социокультурную компетентность: бережное отношение к родному русскому языку, воспитание чувства патриотизма.

## **Статья "Русское сквернословие: традиция, вредная привычка или путь к деградации культуры"**

*Брик Светлана Александровна,  
преподаватель литературы, русского языка и культуры речи,  
ГПОУ "Читинский политехнический колледж"*

За последние 10-20 лет заражение нецензурной бранью населения России приобрело угрожающие масштабы. Наиболее уязвимыми в этой ситуации оказываются дети, подростки, молодёжь. Еще не имея морального и нравственного иммунитета, они с самого раннего возраста вовлекаются в сквернословие. Что же, в конечном итоге, такое – русское сквернословие? Традиция, вредная привычка или путь к деградации нашей культуры?

## **Презентация по русскому языку на тему "Этапы работы над сочинением 15.3"**

*Алемасова Диана Хайрулловна,  
Учитель русского языка и литературы,  
МАОУ СОШ №83*

Этапы работы над сочинением 15.3. Вступление. Как начать? Дать толкование слова. Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Начать с вопроса и ответа на данный вопрос. Что такое человечность? На мой взгляд, человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту.

## **Презентация интерактивная инфографика на тему "Члены предложения"**

*Мамаева Муминат Абдулвагабовна,  
заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Уллубийаульская средняя общеобразовательная школа"*



Презентация составлена по технологическому приёму Г.О. Аствацатурова "Интерактивная инфографика". Презентацию можно использовать при изучении членов предложения. Переход к слайдам осуществляется с помощью гиперссылок. Состоит презентация из 10 слайдов, но достаточно материала для объяснения урока. Можно воспользоваться презентацией также и при повторении членов предложения.

## **Исследовательская работа "Нужна ли буква Ё"**

*Акылбекова Гулмира Абылгазыевна,  
учитель,  
МБОУ "Школа № 5"*

Реферат по номинации «Научные открытия, перевернувший мир» на тему «Нужна ли буква Ё?» Автор: Гильманов Тимур, ученик 9 А класса МБОУ «Школа № 5». Руководитель: Акылбекова Гулмира Абылгазыевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 5».

## **Описание опыта работы "Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности"**

*Головки Людмила Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» Симферопольского района Республики  
Крым*

Цель своей работы вижу в следующем: помочь каждому ученику через средства ИКТ, применяемые на уроках русского языка и литературы, активно развиваться, вырасти образованной, духовно богатой личностью, способной к конструктивному диалогу, сотрудничеству, самосовершенствованию и самореализации. Из цели вытекают следующие задачи: 1. Формировать систему предметных знаний, способных выступать в качестве основы выработки жизненной позиции. 2. Формировать информационную культуру, информационную грамотность, информационную компетентность ученика. 3. Создавать условия для образования, воспитания и развития личности с учетом индивидуальных особенностей учащихся. 4. Совершенствовать читательскую компетентность учащихся. 5. Добиваться повышения интереса к урокам русского языка и литературы.

## **Статья "Дистанционные формы внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми"**

*Резанова Любовь Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа*

В статье раскрываются основные дистанционные формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе, используемые педагогом в работе с одарёнными детьми: интернет-олимпиады, интернет-конкурсы, интернет-проекты. Представлен опыт работы педагога.

## **Формирование коммуникативных умений детей мигрантов**

*Магомедова Патимат Устархановна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, г. Сургут*

Магомедова Патимат Устархановна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, магистр. Формирование коммуникативных умений детей мигрантов. Основные отличия в работе с учащимися, изучающими язык как родной и как неродной. В статье автор отмечает основные отличия в работе с учащимися, изучающими русский язык как родной и неродной. Определяет наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения русскому языку, формирования коммуникативных умений детей-инофонов.

## **Олимпиада по русскому языку для 5 класса**

*Чebодаева Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ №10*

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2014-2015 учебный год 5 класс. Продолжительность олимпиады - 45 минут. Максимально возможное количество баллов - 100. Расставьте ударение в словах: Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

## **Обобщение опыта работы "Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы"**

*Никонова Наталья Рудольфовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ Талловеровская СОШ*

«Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы». Автор: Никонова Н.Р., учитель русского языка и литературы, 2015 г. Содержание. Введение. Глава 1. Инновационная деятельность на уроках русского языка. Глава 2. Инновационные технологии на уроках литературы. Заключение. Приложения.

## **Реферат "Личностный подход в организации занятий на традиционных уроках русского языка"**

*Гладких Людмила Гавриловна,  
учитель,  
МБОУ гимназия "УВК1"*

Реферат «Личностный подход в организации занятий на традиционных уроках русского языка». План. Вступление. Теоретическое обоснование педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса. Главная часть. Формы, методы и приемы организации личностно-ориентированного урока. Технологии обучения – традиционные и личностно-ориентированные. Характерные особенности урока при использовании педагогом личностно-ориентированного подхода.

## **"А-О в корнях -ЛАГ-, -ЛОЖ-" (5 класс)**

*Князева Галина Викторовна,  
учитель,  
МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"*

Тип урока: введение нового знания. Технология: деятельностный метод обучения. Основные цели: сформировать представление о способе выбора написания О-А в корне -ЛАГ-; -ЛОЖ-; научить умению определять написание О-А в корне с чередованием и комментировать условия написания; закрепить знание этапов учебной деятельности и их содержание; развивать умение самостоятельного осуществления учебной деятельности под руководством учителя.

## **Рабочая программа по литературе в 6 классе ФГОС к учебнику В.Я. Коровиной (102 часа)**

*Татарканова Индира Арсеновна,  
Учитель,  
МКОУ СОШ 26 г.Нальчик*

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В.П. Полухиной, В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).

## **Разработка программы по самообразованию учителя русского языка и литературы**

*Мингалева Татьяна Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ п. Арчаглы-Аят*

Вашему вниманию представлена программа по самообразованию учителя русского языка и литературы. Индивидуальная задача "Развитие речевых и коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы". В программе поставлены цели, направления и план самообразования. Задача соответствует методической теме школы "Создание условий для обеспечения качества образования в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты".

## **Типичные трудности морфемного анализа слов русского языка**

*Чудаева Наталья Леонидовна,  
преподаватель русского языка,  
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н. Ф. Катанова" Колледж педагогического образования,  
информатики и права*

Типичные трудности морфемного анализа. Различение нулевого окончания и отсутствия окончания. Для наглядности можно указать группы неизменяемых слов, т.

е. таких, у которых нет окончания: деепричастие (глядя, сидя, прочитав), наречие (горячо, издавна, вверху), несклоняемые имена существительные (пальто, метро, кофе), простая сравнительная степень имён прилагательных (милее, чище, сильнее) или группы слов с нулевым окончанием, например, притяжательные прилагательные (вражий, заячий)

## **Проверочная работа по теме "Обособленные члены предложения"**

*Кудиярова Виктория Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
ФГКОУ "Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени  
Александра Невского"*

Данный методический материал можно использовать в качестве проверочной работы после изучения темы "Обособленные члены предложения" в 8-м классе или при подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9-м классе. Материал содержит 6 вариантов и позволяет быстро и объективно оценить уровень знаний учащихся по теме "Обособленные члены предложения".

## **Основные требования к тесту на современном уровне, тест, результаты его проведения**

*Лобова Валентина Михайловна,  
учитель русского языка,  
Чоу "Свято-Симеоновская гимназияРа"*

Тест по русскому языку для проведения итогового контроля по теме «Имя числительное». Цель: установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Имя числительное». Требования стандарта: Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению; формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

## Литература

### **Статья "Изучение исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга на уроках литературы"**

*Летунова Оксана Александровна*

Изучение исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга на уроках литературы. Петербург как город, обладающий статусом объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО, наглядно демонстрирует, что именно в сохранении уникальной городской и природной среды, в удержании духа подлинности и состоит наиболее эффективный способ развития подобных мест. Наш город имеет свой уникальный опыт обращения с наследием, направленный на сохранение индивидуальности, исключительной ценности. Изучение материального и духовного наследия Санкт-Петербурга, города с удивительной судьбой, хранителя культурных традиций, созданных прошлыми поколениями, должно являться одной из важнейших задач школьного образования. Необходимо формировать гармоничную личность, стремящуюся к овладению историческими ценностями.

### **Урок литературы. Дискуссия «Что есть доброта?» (по рассказу А.И. Куприна «Куст сирени»)**

*Никитина Ирина Викторовна*

Дискуссия «Что есть доброта?» (по рассказу А.И.Куприна «Куст сирени»). Знакомство учащихся с понятием «дискуссия» и правилами ведения дискуссии. Правила поведения в дискуссии. Я критикую идеи, а не людей. Моя цель не в том, чтобы “победить”, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению. Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении. Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласна. Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям.

### **Использование образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие обучающихся ГБПОУ "СПЭТ"**

*Грехова Татьяна Валерьевна*

В статье говорится об использовании образовательных технологий, направленных на выполнение целей и задач учебной дисциплины. Описываются характеристики методов обучения: активные и пассивные. Групповая и индивидуальная работа обучающихся проводится в форме диалога: студент-преподаватель, студент-студент. Занятия направлены на сотворчество и сотрудничество.

## **Статья "Современное прочтение образа Печорина (по роману М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени")**

*Коноплёва Надежда Александровна*

Современное прочтение образа Печорина (по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»). В последние годы часто приходится слышать вопрос о том, не скучно ли мне тридцатый год говорить школьникам об одном и том же. И я не устаю повторять, что одно и то же не получается. Разные дети – разное прочтение всех литературных произведений. И сколько бы ни читал роман, находишь детали, на которые не обращал внимания ранее. А ребята видят очень неожиданные вещи...

## **Опрос по рассказу В.П. Астафьева "Фотография, на которой меня нет"**

*Гордеева Анна Григорьевна*

В.П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Зачем из города приехал фотограф? Что представляла из себя школа, в которой начинали работать учителя? Каким образом мальчики решили привлечь к себе внимание? Как бабушка лечила больного внука? Почему весной учитель стал водить детей по лесу? Чем дорога старая фотография автору? Как было решено посадить учеников для снимка? Какой случай произошёл во время прогулки по лесу?

## **Эссе "Поэт в России больше, чем поэт"**

*Учеватова Марина Станиславовна,  
учитель русского языка и литературы,*

Работа представляет собой анализ-размышление о значении литературы периода серебряного века. Поэт... Какое короткое и ёмкое слово. Это голос России, её оголенный нерв, взывающая совесть, открытая ранимая и окрыленная душа... Во все времена поэты творили в сложное время: на их долю выпадали катастрофы и социальные потрясения, революции и войны. Поэтам, призванным свободно говорить, подчас приходилось выбирать между свободным творчеством и жизнью.

## **Урок литературы на тему "Заочное путешествие по литературным местам Липецкого края" (5 класс)**

*Курьянова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,*

Урок - заочное путешествие по литературным местам Липецкого края. Литература, 5 класс. Тема урока: «Заочное путешествие по литературным местам Липецкого края» 6. Цели урока: 1) воспитательные: формировать патриотическое сознание учащихся через воспитание любви к родному краю; воспитывать у школьников живой интерес к истории и культуре родного края.

## **Презентация по учебному предмету "Литература" на тему "Осень в поэзии русских поэтов"**

*Акреева Марина Васильевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Каждый урок литературы - это открытие новых знаний. В наше современное время дети не видят прекрасное, часто озлоблены. Пробудить чувства детей к прекрасному способствуют уроки литературы. Читая стихи, дети познают красоту окружающего мира, образная речь поэтов пробуждают чувства детей к прекрасному. Краски осени завораживают нас яркими красками.

## **Проектная деятельность на уроках литературы**

*Дейнеко Ирина Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,*

Одной из задач современной школы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Необходимым потенциалом для этого обладает метод проектов. Он включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных задач.

## **Обучающий эксперимент "Влияние музыки на восприятие при изучении стихотворений А.С. Пушкина"**

*Иванова Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ СОШ 476*

Влияние музыки на восприятие при изучении лирики. Подход к литературе, как к искусству слова, дает широкие возможности для развития разностороннего ученика. Творчески раскрепощенный, эмоционально настроенный ребенок глубже чувствует и понимает прочитанное произведение. Однако не секрет, что самыми трудоемкими считаются уроки знакомства с лирическими произведениями, так как из всех литературных жанров - лирика является наиболее трудной для анализа

## **"Алып земли хакасской..." (к 100-летию со дня рождения Доможакова Н.Г.)**

*Гачегова Татьяна Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Красноозерная ООШ"*

Цель: рассмотреть жизненный и творческий путь Николая Георгиевича Доможакова, изучить основные темы в лирике поэта. Задачи: 1. Показать вклад Николая Георгиевича Доможакова в развитие хакасского языка и науки. 2. Исследовать основные темы лирики Доможакова.

## **Сценарий театрализованного урока по литературе на тему "Поэзия и поэты Серебряного века"**

*Абдуллаева Урхие Алиевна,  
учитель,  
МБОУ "Старокрымская ОШ №2"*

Театрализованный урок в 11-ом классе. Подготовила: учитель русского языка и литературы Старокрымсой ОШ №2 Кировского района Республики Крым Абдуллаева Урхие Алиевна. Тема: «Поэзия и поэты Серебряного века». Цели: образовательная: обобщить знания поэзии Серебряного века, полученные на уроках литературы. Развивающая: формировать коммуникативные, культурологические компетенции; углубить представление учащихся о литературных направлениях – символизме, акмеизме, футуризме.

## **Исследовательская работа по литературе "Душевное состояние автора через описание явлений природы"**

*Акылбекова Гулмира Абылгазыевна,  
учитель,  
МБОУ "Школа № 5"*

Работа "Состояние души в описаниях явлений природы на основе анализа стихотворений С.А. Есенина". Авторы: Логинов Павел, 7а класс, МБОУ «Школа № 5» Самоделькина Юлия, 7а класс, МБОУ «Школа № 5». Руководитель: Акылбекова Гулмира Абылгазыевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 5», 2017. Отражает любовь к русской природе, ее величие, через анализ произведений С.А. Есенина прочувствовать те состояния души, которыми обладал автор на тот период.

## **Статья "Нравственные проблемы на уроках русского языка и литературы"**

*Коновалова Татьяна Федоровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ Новомеловатская СОШ*

Нравственные проблемы на уроках русского языка и литературы. Нравственный выбор - один из актуальных моментов современности. Нашим воспитанникам возродить Отчизну. И очень важно, какими они станут, какой жизненный путь выберут, что перевесит в определенный момент: добро или зло, месть или великодушие?! Готовы ли будут взвалить на себя груз ответственности?

## **"Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе. 6 класс"**

*Магомедова Патимат Устархановна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, г. Сургут*



Магомедова Патимат Устархановна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, магистр. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе. Возрастная группа: 11-12 лет (6 класс). Задание аналитического тура. Прочитайте приведенный текст: У ручья Берёзки теперь давно оделись и утопают в высокой траве, а когда я снимал их, то была первая весна, и в снегу под этой берёзкой, темнея на голубом, начинался первый ручеёк.

### **Статья "Методика работы с художественным текстом на уроках литературы в старших классах"**

*Грищенко Евгений Владимирович,  
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР,  
МКОУ ВСОШ № 4*

Е.В. Грищенко учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР МКОУ ВСОШ № 4 г. Томска. Автор статьи приводит пример работы с текстом художественной литературы на уроке при условии ограниченного времени на изучение произведения.

### **Литературный вечер по творчеству А. Солженицына**

*Татарканова Индира Арсеновна,  
Учитель,  
МКОУ СОШ 26 г.Нальчик*

Литературный вечер «Великий сын России» (посвящён памяти А.И. Солженицына). Цели: познакомить учащихся с жизнью, деятельностью и произведениями А.И. Солженицына, способствовать развитию у учащихся интереса к его творчеству, раскрыть новые грани личности писателя - на примере жизнестойкости писателя развивать у учащихся нравственные качества, умение отстаивать свою гражданскую позицию. Презентация «Великий сын России».

### **Категория праведничества в русской литературе XIX и XX вв.**

*Жукова Галина Владимировна,  
учитель,  
МОБУ "СОШ с.Малиново"*

Категория праведничества уже на протяжении многих десятилетий находится под пристальным наблюдением учёных, однако проблема сопоставительной характеристики категории праведничества в литературе XIX и XX века до сих пор не поднималась в научном мире. Цель исследования: рассмотреть образы праведников в русской литературе XIX и XX веков как основном способе воплощения категории праведничества в художественном тексте (на примере произведений А.П. Чехова и В.Г. Распутина).

## **Литературно-музыкальная композиция "Мама, мамочка моя!"**

*Гордиенко Марина Николаевна,  
Зам. директора, учитель математики.,  
МОУ "СОШ №38"*

Литературно-музыкальная композиция "Мама, мамочка моя!" Звучит негромкая музыка (гости рассаживаются по местам) Фанфары На сцену поднимаются ведущие 1 и 2. 1 ведущий. Встаньте все и выслушайте стоя, Сохраненное во всей красе Слово это – древнее, святое! Распрямитесь! Встаньте! Встаньте все: 2 ведущий. Как леса встают с зарёю новой, Как травинки рвутся к солнцу ввысь. Встаньте все, заслышав это слово, Потому что в слове этом – жизнь.

## **Творческая работа по литературе "Нам слава досталась в наследство"**

*Потапенко Наталья Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
Новостроевская средняя школа*

Областная конференция учащихся. Готфрид Остермайер на службе литовского языка и письменности. Исследовательская работа «Нам слава досталась в наследство». Миненко Екатерина, учащаяся 11 класса Новостроевской средней школы Озерского района. Руководитель: учитель русского языка и литературы Потапенко Н.А. Новостроево, 2016. Оглавление. Введение. Дом пастора: история и легенда. Основная часть. Анхен из Тарау в Треммене. Заключение. Символ вечной любви, верности и преданности. Список литературы.

## **Сценарий к Всероссийскому Дню лица**

*Белугина Елена Трофимовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Сургутский естественно-научный лицей*

Этот праздник проводится ежегодно в нашем учебном заведении. Традицией стало открытие лицейских дней, в котором участвует вся школа. Наши учащиеся оформляют классы и школьные коридоры портретами поэта и его близких лицейских друзей, родителей А.А. Пушкина. Готовятся конкурсы рисунков и плакатов, посвященные поэту, пишутся сочинения на темы: «Мой Пушкин», «Моя первая встреча с Пушкиным».

## **"Спасибо тебе, родная" Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного Дню Матери для 6-7 классов**

*Белугина Елена Трофимовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Сургутский естественно-научный лицей*

Данная презентация составлена на основе материалов Интернет, текстов художественной литературы русских писателей и поэтов на тему "День Матери". На

праздник приглашаются мамы и бабушки учащихся. Оформление должно быть праздничным. Класс (актовый зал) украшается шарами, цветными плакатами, высказываниями о маме, пословицами, цветами, изготовленными самими детьми вместе с классным руководителем, автором сценария. Ребята готовят презентацию о маме.

## **Презентация по литературе на тему "Комедия Н.В. Гоголя "Ревизор" - литературная игра" (8 класс)**

*Лобова Валентина Михайловна,  
учитель русского языка,  
Чоу "Свято-Симеоновская гимназияРа*

Литературная игра представляет собой цитаты из комедии, характеризующие героев, литературоведческий материал, который позволяет в игровой форме на заключительных уроках проверить знание текста комедии, идейное содержание, художественные особенности. Материал расположен по принципу увеличения степени сложности, но играющие могут сами выбрать тему и степень сложности вопросов. На файлах указано количество баллов, которые получают играющие за правильный ответ. Во время игры класс делится на две команды, но можно игру использовать и для индивидуального опроса. Учитель сам определяет "награду" для победителей.

## **Презентация по литературе на тему "Комедия Н.В. Гоголя "Ревизор" (8 класс)**

*Лобова Валентина Михайловна,  
учитель русского языка,  
Чоу "Свято-Симеоновская гимназияРа*

Хлестаков – герой комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Дидактический материал к теме «Цитатная характеристика литературного героя по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор». Автор: Лобова Валентина Михайловна, учитель русского языка и литературы ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» г. Екатеринбург 2018 г. "Русского мы просим! Своего давайте нам! Что нам французы и весь заморский люд? Разве мало у нас нашего народа? Русских характеров! Своих характеров! Давайте нас самих! Давайте нам наших плутов... На сцену их!"

## **Информационная карта инновационного опыта педагога**

*Шведова Светлана Владимировна,  
учитель,  
мбоу г. Астрахани "сош № 40"*

«Решение проблемных ситуаций и учебных задач для достижения метапредметных результатов с помощью инструментов совместного редактирования текста». Актуальность данной темы обусловлена возрастанием потока информации в современном обществе и стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, без которых уже немыслимы любые виды деятельности.

## Физика

### Рабочая программа по физике 7-11 класс

*Ильясова Елена Александровна*

Рабочая программа по физике в 8-11 м классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7— 11 классы». Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной и средней школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

### Вопрос по электротехнике на тему "Параллельное соединение резисторов"

*Сиухин Игорь Евгеньевич*

Вопрос предназначен для проверки знаний по разделу "Цепи постоянного тока".  
Материал представлен задачей, в которой необходимо выбрать верный вариант ответа.

### Технологическая карта урока по физике "Определение удельной теплоемкости твердого тела" (8 класс)

*Брацлавская Елена Валентиновна*

Технологическая карта урока № 8. Учитель Брацлавская Е.В. Обучающая: определить опытным путем теплоемкость твердого тела. Развивающая 1. решая экспериментальные задачи пробудить любознательность, инициативу, интерес обучающихся к предмету; 2. в процессе работы на уроке развивать у обучающихся умение говорить, анализировать, делать выводы; 3. способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности с физическим оборудованием.

### Презентация на тему "Механическое движение"

*Золотых Ирина Юрьевна,  
учитель математики, физики, информатики,*

Презентация на тему "Механическое движение". В разработке представлены правила работы с тренажером, приведен ряд заданий по соответствующей теме. В конце перечислен список используемой литературы.

## **Конспект урока по физике на тему "Изопрцессы" (10 класс, базовый уровень)**

*Образцова Ирина Алексеевна,  
учитель среднего и старшего звена обучения,*

Тема урока: Изопрцессы. Цели урока: сформировать представление об изобарном, изохорном процессах и их особенностях; продолжить формирование общеучебных навыков работы с лабораторным оборудованием и исследовательских умений (анализировать и обобщать результаты эксперимента, делать выводы); продолжить работу по развитию логического и теоретического мышления учащихся; продолжить работу по формированию навыков работы в группе, формирование таких качеств, как взаимопомощь, умение работать в коллективе.

## **Конспект урока по теме: «Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения заряда»**

*Путинцева Ольга Александровна,  
учитель физики и математики,*

Изучение электродинамики в 10 классе и при повторении этого раздела в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ целесообразно начинать с повторения материала об электрических явлениях, пройденного на первой ступени изучения физики. Актуализация знаний учащихся - это процесс, предполагающий преднамеренные и произвольные психические действия, направленные на извлечение из памяти школьников опыта и навыков, выявление умения пользоваться ими.

## **Тест по физике "Итоговый тест" (10 класс)**

*Лавренко Татьяна Михайловна,  
учитель физики, астрономии, математики,*

В тест включены вопросы из разделов, которые изучаются в 10-х классах. К ним относятся: Механика (Кинематика; Динамика; Законы сохранения в механике), Молекулярная физика и Электродинамика. В тест входят качественные вопросы, расчетные задачи и графические задания. В тесте присутствуют задания разного уровня.

## **Урок-КВН по физике**

*Жилязко Ирина Владимировна,  
преподаватель физики,  
ГБПОУ РО "РКМиА"*

Сценарий КВН написан в виде сказки, действующими лицами которой являются сами обучающиеся. По словам О. Заширинской - сказка целитель сознания человека, затерявшегося в хаосе безумия и абсурда повседневности. По сюжету сказки герой Иван демонстрирует появившуюся потребность учиться, эта потребность актуализируется, закрепляется и удовлетворяется при восприятии этой сказки другими. Здесь и волшебство (баба-Яга, пещера, колчан со стрелами) и открытые качественные задачи

## **Когерентность. Интерференция. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия.**

*Жилязко Ирина Владимировна,  
преподаватель физики,  
ГБПОУ РО "РКМиА"*

Материал подан в интересной форме, что стимулирует желание к дальнейшему самостоятельному изучению (например: при изучении дисперсии увлекаешься поиском действия света на мозговой центр; при изучении интерференции в тонких пленках проникаешься опытами немецкого химика Петтенкофера, который искал красящий пигмент в многоцветье крыльев бабочек). Обучающиеся незаметно для себя усваивают условие  $\max$  и  $\min$  интерференции, проходят контроль в необычной форме. Эта презентация-руководство к действию

## **Урок "Мощность постоянного тока"**

*Жилязко Ирина Владимировна,  
преподаватель физики,  
ГБПОУ РО "РКМиА"*

Педагогический проект. Связь обучения с практикой профессиональной деятельности на уроках физики. Фрагмент урока "Мощность постоянного тока". Личностные цели: усвоить новый материал, аргументированно отстаивать свою точку зрения, уметь работать в команде, научиться решать задачи

## **Урок физики и информатики (бинарный урок) в 11 классе на тему "Закон радиоактивного распада"**

*Горбань Анатолий Николаевич,  
учитель физики,  
МБОУ "Червоновская СОШДС"*

Урок (бинарный) по физике и информатике для 11 класса по теме «Закон радиоактивного распада». Цели: ознакомить учащихся с законом радиоактивного распада; создать его компьютерную модель и программу на языке программирования; исследовать с помощью программы закон радиоактивного распада и установить его статистический характер; объяснить физические основы применения радиоуглеродного метода для определения возраста предметов органического происхождения в археологии. Тип урока: изучение нового материала.

## **Планирование по физике (8 класс)**

*Чистякова Наталья Витальевна,  
учитель,  
МБОУ РСОШ с УИОП*

Рабочая программа по физике/базовый уровень для 8 классов. Составитель: Чистякова Наталья Витальевна, учитель физики первой квалификационной категории 2018 г. Пояснительная записка. Рабочая программа.

## Урок по физике "Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца" (8 класс)

*Ломакина Любовь Николаевна,  
учитель физики и информатики,  
МКОУ Камышинская СОШ*

Цель урока: изучить тепловое действие электрического тока, закон Джоуля-Ленца.  
Задачи урока: образовательная – обеспечить восприятие, осмысление и первичное закрепление закона Джоуля-Ленца, формула и формулировка. Развивающая – способствовать развитию умения работать с формулами, умению решать задачи. Воспитательная – способствовать развитию коммуникативных навыков, умению работать в группах, парах, способствовать повышению интереса.

## ХИМИЯ

### **Презентация "Расстановка коэффициентов в ОВР с участием органических веществ методом кислородного баланса"**

*Чугайнова Вера Семеновна*

Расстановка коэффициентов в ОВР с участием органических веществ методом кислородного баланса. Чугайнова Вера Семеновна, учитель химии высшей категории, МАОУ СОШ № 11, г. Березники. Цель работы: научить учащихся расстановке коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций с участием органических веществ методом кислородного баланса. Рассмотрим кислородный способ расстановки коэффициентов на примере реакции окисления пропена перманганатом калия  $\text{KMnO}_4$  в различных средах.

### **Исследовательская работа по соединениям атомов VI В группы**

*Филатова Татьяна Павловна,  
учитель,*

Цель: формирование исследовательской компетенции на примере исследовательских заданий по соединениям атомов VI В группы. Задачи: 1) Анализ литературы по формированию исследовательской компетенции; 2) Обзор содержания по виртуальным экспериментальным задачам и исследовательским экспериментом. 3) Формирование мотивации и интересов у детей к научно-исследовательскому эксперименту. Объект: научно-исследовательский процесс обучения химии в основной и полной (средней) школе. Предмет: разработка исследовательских заданий, как фактор повышения мотивации к изучению химии.

### **Контрольно-измерительные материалы для проведения итогового контроля уровня освоения программы по химии**

*Зайчикова Ирина Николаевна,  
учитель биологии и химии,*

Итоговая контрольная работа за курс химии 9 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010, № 1897) на основе авторской программы (Габриелян О.С., Купцова А.В. Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы, М.: Дрофа, 2015). Содержит текст работы в 2-х вариантах с ответами, критерии оценивания, спецификацию заданий и форму для анализа работ учащихся.



## **Методическая разработка урока контроля знаний по теме "Альдегиды"**

*Миронова Елена Сергеевна,  
учитель химии,  
ГБОУ школа 454 Санкт-Петербурга*

Урок построен на основе модульной технологии и рейтинговой накопительной системы (РНС) обучения. Для закрепления и проверки изученного материала применяются задания разных уровней сложности, причем уровень сложности обучающийся выбирает самостоятельно. В конце изучения каждого раздела ученик набирает определенное количество баллов, которое переводится в оценку. Для получения хорошей оценки обучающемуся необходимо выполнять задания не только из обязательной части, но и из накопительной. В процессе изучения темы формируются следующие компетенции обучающегося: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, общекультурные, коммуникативные, компетенции личного самосовершенствования.

## **Презентация по химии 10 класс. Дienesовые углеводороды.**

*Приходько Дарья Ивановна,  
учитель химии,  
МБОУ "СОШ № 3", г. Краснопереконск*

Тема урока: Дienesовые углеводороды: состав, строение, свойства и применение. Цель урока: сформировать представление о составе и строении органических соединений, их отличительных признаках; выявить причины многообразия органических веществ; продолжить формирование умения составлять структурные формулы на примере органических веществ, практически закрепить теоретические познания. Тип урока – изучение нового материала.

## **Внеклассное мероприятие "Своя игра" по химии и биологии для учащихся. Познавательные УУД и технологическая карта мероприятия**

*Яковенко Елена Павловна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ № 48"*

Универсальные учебные действия на внеклассном мероприятии "Своя игра" по химии и биологии для учащихся 9-11х классов.

## **Конспект веб-квеста на тему "Топливо будущего" (10 класс)**

*Казак Анна Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель химии,  
МБОУ СОШ Лермонтовского сельского поселения Бикинского района*

Использование технологии веб-квеста позволяет одновременно использовать несколько технологий для реализации требований ФГОС: групповую, ЛОО, игровую, проектную и т.д.

## **Рабочий лист учащегося на тему "Кислоты" (8 класс)**

*Пулина Наталья Анатольевна,  
учитель химии,  
МКОУ СОШ № 7 с. Варениковское*

Рабочий лист для учащегося на тему "Кислоты". Урок проходит при изучении курса неорганической химии. Изучаемый раздел «Основные классы неорганических веществ», это урок изучения нового материала. К моменту проведения урока учащиеся владеют знаниями о классах неорганических веществ такие как оксиды и основания. Этот лист поможет учителю закрепить знания по теме, в нем предложены схемы, логическое задание на закрепление, которые помогают реализовать задачу: формирование общеинтеллектуальных умений и умения ориентироваться в задании.

## **Разработка открытого урока по химии 9 класс на тему "Серная кислота"**

*Филиппова Надежда Анатольевна,  
учитель химии, биологии,  
МОУ "Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 1"*

Данный урок в образовательной программе 9 класса по химии входит в раздел «Неметаллы». Целью урока является создание условий для изучения свойств серной кислоты. На уроке используется чередование индивидуальной (самостоятельной) и фронтальной (групповой) форм работы. Групповая форма работы представлена в виде практической работы по изучению свойств серной кислоты. В конце урока проводится рефлексия под названием "Дерево знаний".

## **Урок по химии на тему "Причины многообразия веществ" (11 класс)**

*Ежова Инна Станиславовна,  
заместитель директора по УВР, учитель химии,  
ОГБОУ "ЦОДТ"*

Данный урок направлен на систематизацию и обобщение знаний о причинах многообразия веществ у учащихся с ОВЗ, обучающихся с помощью дистанционных технологий. Урок разработан в соответствии с программой курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

# Биология

## Разработка урока по биологии (7 класс)

*Боброва Анна Васильевна*

Тема: Покрытосеменные (Цветковые) растения. Схема конспекта урока. Класс: 7. Тема урока: Покрытосеменные (Цветковые) растения. Характеристика класса: в классе обучаются 3 учащихся. Они активно работают на уроке. У учащихся наблюдается познавательный потенциал, они способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Средства, обеспечивающие учебный процесс на уроке: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Покрытосеменные (Цветковые) растения, особенности организации и происхождение», таблицы по биологии, цветущие комнатные растения, гербарные экземпляры цветковых растений, рисунки с изображением разных видов покрытосеменных, учебник Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс».

## Разработка практического занятия по биологии "Генетика"

*Кругликова Жанета Волдемаровна*

Методическая разработка практического занятия по теме: «Решение генетических задач» по дисциплине "Биология" для обучающихся медицинских классов 10-11. Разработал преподаватель Биологии Ж.В. Кругликова. Методическая разработка составлена Ж.В. Кругликовой – преподавателем биологии для проведения практических занятий. Представленный на рецензию материал соответствует программе Государственного образовательного стандарта.

## Сочинение-рассуждение на тему "Туберкулез"

*Сультимова Элина Содномовна*

Заканчивая тему «Дыхание», мы сегодня поговорим о заболеваниях органов дыхания и о том, как обезопасить себя от них. Но прежде, чем приступить к рассмотрению темы нашего сегодняшнего урока, вспомним о строении дыхательной системы. Какую функцию выполняют реснички мерцательного эпителия слизистой полости носа? А) увеличивают поверхность слизистой; Б) являются чувствительными приборами; В) удаляют слизь и частички пыли из полости носа

## Урок "Устройство увеличительных приборов" (5 класс)

*Шмелева Татьяна Викторовна,  
зам. директора по ВР, учитель биологии,*

Конспект и презентация к уроку "Увеличительные приборы". 5 класс. По учебнику Пасечника В.В. ФГОС. Тип урока: урок открытия новых знаний. Цель урока: сформировать у обучающихся знания об устройстве увеличительных приборов.

## **Конспект лекции по биологии «Клетка и клеточные структуры»**

*Логунова Оксана Александровна,  
преподаватель,*

Конспект лекции по биологии "Клетка и клеточные структуры" предназначен для студентов СПО 1 курс. Целью лекции является обобщение и углубление знаний о строении клетки, ее основных органелл и их функций.

## **Статья на тему: "Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях биологии"**

*Полякова Татьяна Александровна,  
преподаватель биологии, микробиологии, санитарии и гигиены,*

В статье рассмотрены основные здоровьесберегающие технологии, применяемые на занятиях биологии, дана их классификация, основополагающие принципы, отличительные особенности, описана организация занятий в условиях использования здоровьесберегающих технологий, а также результат применения ЗОТ на занятиях биологии.

## **Конспект урока по биологии на тему "Ферменты"**

*Борисова Нина Николаевна,  
учитель биологии,*

Данный урок можно провести в 10 или 11 классе, а также как занятие элективного курса. На основе приобретенных знаний по биологии и результатов, полученных в ходе исследовательской работы, ученики делают вывод о роли ферментов для клетки и организма в целом. На уроке использую системно-деятельностный подход, ученики учатся самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации, вести творческий поиск, размышлять.

## **Урок по биологии 8 класс. Иммунология на службе человека**

*Гудова Ольга Витальевна,  
учитель биологии,*

Тема урока: "Иммунология на службе здоровья". Цели: сформулировать понятие иммунология и определить значение данной науки для сохранения здоровья человека; сформулировать понятия «вакцина» и «сыворотка»; составить в виде таблицы сравнительную характеристику вакцины и сыворотки; рассмотреть схему классификации иммунитета; представить понятия аллергия и тканевая совместимость в виде образа; составить схему переливания крови.

## **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6 класса (базовый уровень)**

*Садовникова Юлия Михайловна,  
учитель биологии,*

Для реализации данной рабочей программы используется учебник Т.С. Сухова, Т.А. Дмитриева «Биология» издательского центра «Вентана-Граф». Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классе, рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю). Практические работы, в соответствии с программой, выполняются дома. В конце каждой темы предусмотрено обобщение и систематизация знаний с контролем на следующем уроке.

## **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса (базовый уровень)**

*Садовникова Юлия Михайловна,  
учитель биологии,*

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы по биологии для 5-11 классов. Для реализации данной рабочей программы используется учебник С.П. Шаталова, Т.С. Сухова «Биология» издательского центра «Вентана-Граф». Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе, рассчитан на 70 часов в год (2 часа в неделю).

## **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5 класса (базовый уровень)**

*Садовникова Юлия Михайловна,  
учитель биологии,*

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы по биологии для 5-11 классов. Для реализации данной рабочей программы используется учебник Т.С. Сухова, В.И. Строганов «Биология» издательского центра «Вентана-Граф». Учебный предмет «Биология» изучается в 5 классе, рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю). Практические работы выбираются и проводятся по желанию учащихся (индивидуально или в группах).

## **Рабочая программа по экологии 11 класс**

*Садовникова Юлия Михайловна,  
учитель биологии,*

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу экологии для 10 и 11 классов «Экология 10 - 11» авторами С.В. Суматохин и Л.Г. Наумова. Разработана в соответствии с основными положениями Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и предназначена для обучения старшеклассников экологии в соответствии с их будущими

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Данная рабочая программа соответствует федеральному стандарту образования.

## **Урок-обобщение. Размножение - общий признак всех живых организмов.**

*Садовникова Юлия Михайловна,  
учитель биологии,*

Технологическая карта урока. Предмет: биология Класс: 5 (ФГОС). Учитель: Садовникова Юлия Михайловна. Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений. Задача урока суммировать все знания, которые получили дети по данной теме, выявить недочеты и пробелы в знаниях и разобрать эти "слепые пятна" с помощью товарища по парте и учителя. Важно проведение занятия в непринужденной атмосфере, только так можно привить детям тягу к предмету. По итогам урока оценивается работа каждого ученика путем самооценки, оценки товарища по парте и резюме учителя.

## **Обобщающий урок по теме "Клеточное строение организмов. Бактерии. Грибы."**

*Щелконогова Надежда Ивановна,  
учитель биологии,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан Обобщающий урок по теме: «Клеточное строение организмов. Бактерии. Грибы.» Щелконогова Надежда Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан Обобщающий урок по теме: «Клеточное строение организмов. Бактерии. Грибы.» Форма урока : Интеллектуальный марафон.

## **Задания для практической работы по теме: "Решение задач по теме: Митоз. Мейоз"**

*Леднева Ольга Николаевна,  
учитель биологии,*

Практическая работа по теме: Решение задач по теме: Деление клетки. Митоз. Мейоз. Укажите формулами, как изменяется число хромосом и молекул ДНК в клетке при мейозе: в профазе I, анафазе I и телофазе II? Определите число хромосом и число молекул ДНК у спор, заростка, половых клеток и спорофита папоротника. Объясните ответ. Установите соответствие между стадией развития папоротника и её плоидностью.

## **Рабочая карта по теме: "Строение и работа сердца" (8 класс)**

*Леднева Ольга Николаевна,  
учитель биологии,*

Рабочая карта содержит задания для поэтапного изучения темы "Строение и работа сердца", параграф 22, в 8 классе. Для выполнения 4 задания "Регуляция работы сердца" нужны пояснения учителя. Работу можно выполнять по группам, фронтально, или использовать для индивидуальной работы. Из карты можно сформировать карточки для опроса на последующих уроках.

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии**

*Зайчикова Ирина Николаевна,  
учитель биологии и химии,*

Итоговая контрольная работа за курс биологии 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г., № 1897) на основе авторской программы (Захаров В.Б., Сонин Н.И.. Биология. 5-9 классы, ориентированной на использование учебника: Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. «Биология. Человек». 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2016. Содержит текст работы в 2-х вариантах.

## **Компетентностно-ориентированные тестовые задания по биологии (итоговый контроль) (8 класс)**

*Башмакова Виктория Николаевна,  
учитель биологии, химии,*

Компетентностно-ориентированные тестовые задания по биологии для обучающихся 8 класса (итоговый контроль) Инструкция по выполнению работы. Внимательно прочитайте сначала инструкцию по выполнению каждого задания, а затем само задание. 1.Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов: Инструкция: Выберите вариант ответа, который Вы считаете правильным Какую функцию выполняет кровь в организме человека?

## **Урок биологии в 8 классе по теме "Железы внутренней секреции"**

*Левшинова Татьяна Владимировна,  
учитель географии и биологии,*

Технологическая карта урока по биологии для проведения в 8 классе по теме "Железы внутренней секреции". Тип урока - ознакомление с новым материалом. На уроке использовалась групповая форма работы. Каждая группа работала с определённой железой. Урок разработан в соответствии с новыми ФГОС по учебнику Д.В. Колесова и Р.Д. Маша.

## **Урок по биологии на тему "Головной мозг. Строение и функции его основных отделов" (8 класс для детей с ОВЗ)**

*Королева Татьяна Николаевна,  
учитель биологии и химии,  
ГБОУ Набережночелнинская школа № 88 для детей с ОВЗ*

Открытый урок по биологии в 8 классе. 15.02.2018 г. Тема: Головной мозг. Строение и функции его основных отделов (задний и передний мозг). Цели и задачи урока: образовательные: дать общие топографические сведения о положении головного мозга в черепе, его строении и функциях; раскрыть роль продолговатого, среднего, промежуточного мозга и мозжечка в осуществлении условиях рефлексов и выяснить их значение; воспитательные: аккуратность, внимательность; развивающая: продолжить развитие умений и навыков.

## **Урок биологии для 7 класса «Подтип Позвоночные. Рыбы - водные позвоночные животные»**

*Ханина Амина Габдулловна,  
учитель химии, биологии,  
МАОУ "Лицей"*

Урок биологии для 7 класса «Подтип Позвоночные. Рыбы - позвоночные животные». Технология урока «Педагогическая мастерская «направлена на реализацию системно-деятельностного подхода. Предлагаемая мастерская проводится в начале изучения темы «Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы». Задача этой мастерской - опираясь на личные наблюдения и бытовые знания, полнее понять биологию рыбы, ее неразрывную связь со своим местообитанием. В роли ведущего (мастера) выступает учитель.

## **"Гусь - птица важная"**

*Преснякова Ольга Валентиновна,  
учитель биологии и географии,  
МБОУ "Беломестненская СОШ" Новооскольского района Белгородской области*

Внеклассное мероприятие посвящено гусям. Целевая аудитория учащиеся 6-7 классов. В ходе мероприятия учащиеся работают в группах, каждая из которых изучает новый дополнительный материал по теме мероприятия. Каждая группа защищает свой материал перед остальными учащимися, завершая своё выступление обратной связью (задаются вопросы о новом материале). Каждая группа за правильный ответ получает символическую "птичку", которая является указателем набранных баллов в ходе мероприятия. В мероприятии принимают участие группы "Историки", "Географы", "Этнографы" и "Библиографы".



## **Кроссворды по биологии в 7 классе**

*Кривоногих Елена Борисовна,  
учитель биологии, химии,  
МБОУ "Городищенская СОШ"*

Кроссворды по биологии в 7 классе по темам учебника Н.И. Сониной. Могут быть использованы как при повторении материала, его закреплении, так и при изучении нового. В 7 классе изучаются царства живых организмов. Это Прокариоты, Грибы, Растения (водоросли как низшие растения, мохообразные, папоротникообразные как споровые растения, голосеменные и покрытосеменные как семенные высшие). Обучающиеся с большим удовольствием решают кроссворды, при этом повторяют, закрепляют материал и узнают новое.

## **Урок "Внутреннее строение птиц"**

*Рулева Галина Павловна,  
учитель биологии,  
МБОУ "СОШ № 40"*

Цель урока: обеспечить осмысление и первичное закрепление знаний об особенностях организации и функционирования систем внутренних органов птиц в связи с приспособленностью к полету.

## **Презентация по биологии "Проблемы ранней беременности у подростков"**

*Рыбак Светлана Дмитриевна,  
Учитель биологии и химии,  
МБОУ "Савалеевская СОШ"*

Рыбак С.Д. учитель биологии МБОУ «Савалеевская СОШ» Заинского муниципального района РТ. Проблемы ранней беременности у подростков. На первый взгляд кажется, что проблема ранней беременности уже не стоит перед нашим обществом. Подростки считаются достаточно осведомленными, а средства контрацепции продаются в любой аптеке. Но на самом деле ранняя беременность встречается намного чаще, просто о таких случаях не говорят по новостям, родственники о них не распространяются.

## **Урок биологии "Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего " (8 класс)**

*Рыбак Светлана Дмитриевна,  
Учитель биологии и химии,  
МБОУ "Савалеевская СОШ"*

Предлагаемый урок - комбинированный урок по биологии «Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего» в 8 классе. Обучающие цели урока: способствовать обучению учащихся приемам оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего; способности определять признаки клинической смерти; формировать практические умения при проведении сердечно-

лёгочной реанимации; обучению гигиенических мер и мер профилактики легочных заболеваний.

## **Презентация к уроку класс Паукообразные (7 класс)**

*Гуськова Диана Владимировна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ СООШ пгт. Ярославский*

Работа ценна тем, что на каждый этап урока есть иллюстрация. С самого начала урока учащиеся знакомятся с представителями Паукообразных не только по учебнику, но и используя презентацию. Это даёт возможность ребятам воспринимать урок как на слух, так и зрительно. За счёт этого, урок проходит насыщенно, интересно, быстро.

## **Рабочая программа факультатива "Краеведение"**

*Егорова Галина Николаевна,  
учитель химии и биологии,  
МОУ "СОШ № 26" г. Воркуты*

Аннотация к программе факультативного курса "Краеведение". Рабочая программа факультативного курса "Краеведение". Содержание составлено для учащихся 9-х классов (34 часа).

## **Обобщающий урок и презентация по биологии по темам "Строение клетки. Водоросли. Грибы"**

*Пугина Елена Александровна,  
учитель биологии, химии,  
Мариинская ООШ - филиал МКОУ "Андреевская СОШ"*

Данный урок разработан для учащихся 6 класса и реализуется при обобщении и систематизации знаний по следующим темам «Клеточное строение организмов», «Царства Бактерии и Грибы», «Разнообразие, распространение, значение растений». Урок проводится в форме познавательной игры. Класс делится на команды. Каждая команда должна пройти лабиринт, выполнить все задания и выйти обратно. У каждой команды будет свой «путеводный клубок», свой коридор в лабиринте. Дети учатся работать совместно в группе.

## **Конспект урока «Современный этап эволюции человека» (11 класс)**

*Никитенко Ирина Григорьевна,  
учитель,  
Школа*

Задачи: обобщить знания о расах; сформировать отрицательное отношение к реакционной сущности расизма и социал-дарвинизма. Методы: частично поисковый; словесный; наглядно-образцовый (таблицы, отрывки из поэзии). Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная. Оборудование: сигнальные карточки, схема, дополнительная литература, плакат.

## География

### Конспект по географии в 6 классе школы VIII вида на тему "Реки. Части реки"

*Кирилова Любовь Михайловна*

Этот конспект предназначен к использованию в коррекционной школе VIII вида. На уроке детям даются новые понятия: "исток", "устье", "притоки", "половодье"; а так же объясняется, чем равнинная река отличается то горной. Закрепление данного материала осуществляется практически: дети в тетрадях собирают части реки.

### Программа дополнительная общеразвивающая "Юный турист-рыболов"

*Ефремова Наталья Васильевна*

Название программы – «Юный турист рыболов». Автор-составитель: Терехов П.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО «СДЮТ и Э». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист рыболов».

### Разработка урока в 6 классе тема "Реки" в технологии критического мышления

*Дружининская Юлия Николаевна*

Урок по теме "Реки" в 6 классе по географии разработан в технологии критического мышления. Урок разбит на стадии, которые выдержаны в данной технологии. Начало урока - стадия вызов, использован приема "корзина идей", парная работа. Стадия осмысления - работа с текстом, прием "пометки на полях", "кластер". Стадия рефлексия - тест с самооценкой.

### Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования материка

*Русакова Анастасия Владимировна*

Три храбрых таракана отправились в поход: Моря и океаны Переходили в брод, Ползли через обвалы, Сквозь тундру и снега, Туда, где не ступала Еще ничья нога. Три путешественника шли К неведомому берегу. И на рассвете вдруг нашли... Ура! Нашли Америку! Великое событие - Америки открытие! - Подпрыгнули приятели: - Мы - первооткрыватели! Один сказал: - Нарочно Нам врут учителя. Теперь я знаю точно: КВАДРАТНАЯ - земля!

## **Технологическая карта по географии на тему "Мир, в котором мы живем" (5 класс)**

*Семакина Екатерина Васильевна*

Технологическая карта урока. Тема урока: Мир, в котором мы живем. Тип урока: урок вводный. Оборудование: классная доска, проектор, интерактивная доска, рисунки, схема. Цель урока: познакомить учащихся с содержанием и целями курса, со способами работы с учебным материалом и требованиями к работе на уроке и дома; дать определение понятия география, научить различать объекты живой и неживой природы.

## **Геолого-географические исследования Забайкалья в дореволюционный период**

*Наделяева Галина Геннадьевна*

Геолого - географические исследования Забайкалья в дореволюционный период. Восточная Сибирь издавна привлекала внимание исследователей необозримыми просторами, богатствами недр. Но бездорожье, суровые климатические условия, труднодоступность областей затрудняли изучение края всё это задерживало появление и распространение правильных географических представлений о Восточной Сибири, несмотря на довольно большое количество исследователей

## **Формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности на уроках географии**

*Грибачева Елена Викторовна,  
учитель географии,*

В методическом сборнике «Формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности на уроках географии» освещены вопросы: Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения, мотивы и мотивация учебной деятельности, факторы формирования учебной мотивации, критерии компетентности педагога в области мотивирования обучающихся на учебную деятельность, приемы повышения заинтересованности обучающихся в курсе географии, в теме и содержании урока, рефлексивно-оценочный этап урока как основной фактор формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности.

## **Методические рекомендации при подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по географии**

*Елгишиева Кабират Халидулаевна,  
учитель географии,*

Методическая разработка представляет собой описание опыта работы учителя географии по подготовке учащихся к ОГЭ по географии. В методической рекомендации автор рекомендует для успешного решения поставленных целей использовать различные средства обучения и образовательные технологии. В работе

представлена методика использования электронных образовательных ресурсов в системе подготовки обучающихся к экзаменам. Елгишиева К.Х. демонстрирует опыт использования сайта «Решу ОГЭ».

## **Статья "Применение игровых технологий для коррекции, и развития основных психических процессов на уроках географии"**

*Иванова Елена Ивановна,  
учитель географии,*

Применение игровых технологий для коррекции, и развития основных психических процессов на уроках географии. Е.И. Иванова, учитель географии «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната III, IV видов г. Абакана». В своей работе я широко применяю различные формы нестандартных уроков и приемов способствующих сохранности здоровья и его коррекции.

## **Проверочная работа "Температура воздуха" 6 класс**

*Есина Оксана Александровна,  
учитель географии,*

Уважаемые коллеги! В связи с тем, что тема "Атмосфера" изучается в самом начале 6 класса, когда учащиеся не изучили отрицательные числа (данная тема изучается тоже в 6 классе в I четверти, но позже), считаю целесообразным разобрать такие понятия, как амплитуда, среднегодовая температура, с положительными числами. А в конце 6 класса или полугодия вернуться к этой теме. Надеюсь, что небольшая проверочная работа в 2-х вариантах пригодится Вам в работе).

## **Проектная деятельность учащихся как средство повышения качества знаний по географии**

*Стуров Алексей Алексеевич,  
учитель географии,  
ГБОУ "Волгоградский лицей имени Ф.Ф. Слипченко"*

Проектная деятельность учащихся как средство повышения качества знаний по географии. Ученик учится только тогда, когда у него возникает эмоциональное удовлетворение. Если он не видит смысла в учебной работе, не осознает цель, не понимает и не принимает задачи, поставленные учителем, то он учится по принуждению. Период длительного совершенствования содержания школьной дисциплины «География» сменился периодом выдвижения новых концепций построения содержания предмета, новых подходов к диагностированию результатов обучения, воспитании и развития личности школьника. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый.

## **Практическая работа по географии на тему "Современная политическая карта мира"**

*Литвиненко Светлана Геннадьевна,  
преподаватель географии, основы безопасности жизнедеятельности,  
КГБ ПОУ Уссурийский агропромышленный колледж*

Методическая разработка практической работы предназначена для обобщения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний по теме "Современная политическая карта мира" для 10 класса. Все задания к практической работе выполняются в соответствии с инструкцией, анализируя полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

## **Презентация на тему "Озера. Болота. Подземные воды"**

*Заволодько Валерия Владимировна,  
учитель географии, педагог-библиотекарь,  
КГБОУ ХК ЦППМСП*

Озера. Болота. Подземные воды. Байкал. Онежское. Самое большое по площади озеро России и мира? Каспийское. Глубокие. Бесточные. Типы озерных котловин. Вулканические. Дальнего Востока. Северных регионов России. Самые большие площади занимают болота на территории Западной Сибири, Каспийского, Ладожского. Наибольшей уникальностью и разнообразием характеризуется органический мир озера ... Байкал, болотный газ, нефть.

## **Презентация по географии по теме "Географическое положение Евразии"**

*Пономарева Елена Александровна,  
учитель биологии и географии,  
КГБОУ "Школа-интернат с. Покровка"*

Цели: выявить особенности физико-географического положения материка. Сформировать знания о русских исследователях и их вкладе в изучение Центральной Азии. А так же ознакомить учащихся с интересными фактами о Евразии. Евразия - первоначально крупнейшему континенту мира давались различные названия.

## **Конспект урока "Реки Ульяновской области"**

*Таирова Гузель Наильевна,  
учитель географии,  
МАОУ ФМЛ № 38*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 38 г. Ульяновска». План-конспект урока по географическому краеведению. 8 класс. Тема: «Реки Ульяновской области». Работу выполнила: учитель географии Таирова Гузель Наильевна Ульяновск, 2015. Тема: Реки Ульяновской области. Цели урока: образовательные: обобщить и углубить знания учащихся о реках как одном из важных компонентов природы; сформировать представление о реках России их особенностях.

## **Рабочая тетрадь по географии для учащихся 8-9 классов**

*Каримова Татьяна Викторовна,  
учитель географии,  
МБОУ "Козловская СОШ № 3" Чувашской Республики*

Рабочая тетрадь служит дополнением к учебному пособию «География Чувашской Республики» под редакцией Е.И. Арчикова и З.А. Трифоновой и является частью учебного комплекса, который поможет более глубоко освоить предмет, отработать умения и навыки, закрепить основные понятия. Тетрадь содержит задания различного характера и сложности, включающих анализ таблиц, заполнение контурных карт.

## **Рабочая тетрадь по географии для учащихся 8-9 классов**

*Каримова Татьяна Викторовна,  
учитель географии,  
МБОУ "Козловская СОШ № 3" Чувашской Республики*

Т.В. Каримова РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 8-9 классы к учебному пособию Е.И Арчикова, З.А. Трифоновой Рабочая тетрадь служит дополнением к учебному пособию «География Чувашской Республики» под редакцией Е.И. Арчикова и З.А. Трифоновой и является частью учебного комплекса, который поможет более глубоко освоить предмет, отработать умения и навыки, закрепить основные понятия. Тетрадь содержит задания различного характера и сложности, включающих анализ таблиц, заполнение контурных карт, составление картодиаг...

## **Конспект урока по теме: "Африка: обзор материка. Практическая работа № 7". Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Африки"**

*Касьянова Ирина Петровна,  
учитель географии и крымоведения,  
МБОУ "Черноморская сш №1"*

Конспект урока по разделу "Материки и океаны" по теме "Африка: обзор материка. Практическая работа № 7". Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Африки". При разработке урока применены такие педагогические технологии как: лично-ориентированное обучение, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

## **Презентация по географии (10 класс) на тему "Государства-малютки"**

*Евдокимова Ирина Владимировна,  
учитель биологии, географии,  
МБОУ ВМР "Федотовская средняя школа"*

Проект по теме: «Государства-малютки». Презентация дает возможность знакомства с самыми маленькими государствами мира, это: Андорра, Люксембург, Ватикан, Лихтенштейн, Монако, Сан-Марино. Представляется информация об особенностях положения государств, их природы и культурных ценностях. Рекомендуется к использованию при изучении географии в 10 классе.

### **Мастер-класс «Мир профессий. Профессия картограф»**

*Юрина Инна Викторовна,  
учитель географии,  
МБОУ СОШ № 32*

Мастер-класс «Мир профессий. Профессия картограф». Теоретическая часть. Велением времени стало применение учебного проектирования на всех этапах обучения в дошкольных и школьных учреждениях. Это и интеграция, и погружение в тему, и детализация её составляющих, и, что немало важно, деятельность ученика, направленная на познание. Деятельность, предполагающая определённую свободу: выбора подтемы, ролевого участия, организации собственной деятельности.

### **Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме "Бразилия"**

*Измайлова Валентина Владимировна,  
учитель географии,  
МБОУ СОШ № 20 г. Шахты*

Технологическая карта урока географии 7 класса по теме "Бразилия" составлена с учетом требований ФГОС. Познание страны идет через различные виды деятельности учащихся: с учебником, картами атласа, с дополнительным интернет-материалом. На уроке не преподносится истина, а учащиеся её находят в процессе деятельности, работают в группах и заполняют "Памятку, отправляющемуся в путешествие в Бразилию".



## История

### **Контрольная работа по истории России на тему: Древняя Русь (10 класс)**

*Брагина Анастасия Валерьевна*

Тема: Древняя Русь. В каком веке произошло призвание варяжских князей? Какое из перечисленных событий произошло раньше других? Какое из перечисленных событий произошло в XI в.? Какое из названных племен относилось к восточным славянам?

### **Презентация урока по истории России XX века на тему: "В огне Даманского"**

*Ковалева Ольга Дмитриевна*

Представляемая тема мало освещена в учебниках истории России. Пограничные отношения между СССР и Китаем длительное время оставались напряжёнными. Конфликт на о. Даманском подтверждение этому. Что происходило в мартовские дни 1969 года на советско-китайской границе? Как вооружённый конфликт того времени навсегда изменил географические названия на карте Приморья? На эти и другие вопросы даёт ответы данная презентация

### **Рабочая программа факультативного курса по истории "Актуальные вопросы отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века" для 10 класса**

*Головнева Екатерина Сергеевна*

Рабочая программа курса составлена на основе курса истории в 10 классе, хорошее подспорье для подготовки к ЕГЭ. Курс имеет три модуля - «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.». В конце каждого модуля предусмотрен контроль знаний. Рассчитан на 34 часа.

### **План-конспект занятия по истории на тему "Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока"**

*Софьина Наталия Васильевна,  
преподаватель,*

План-конспект проведения учебного занятия. 1. Дисциплина История. 2. Тема: «Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока». 3. Тип: комбинированное занятие. 4. Цель: продолжить формировать представления о ранних цивилизациях Востока.

## Исследовательская работа "Голоса пожелтевших страниц"

*Игнатьева Анастасия Олеговна,  
учитель,*

В последние десятилетие перед Россией встала важнейшая задача - реализовать огромный духовно-нравственный потенциал, накопленный за всю историю существования государства, для решения проблем в различных сферах жизни общества. Как свидетельствует история, России об этом следует всегда помнить. Именно поэтому тема нашей научно- исследовательской работы: «Живая история». Цель работы: воспитание патриотизма, национальной гордости за героическое прошлое российского народа.

## Разработка урока по истории Древнего мира (5 класс)

*Кузнецов Сергей Алексеевич,  
учитель ,*

Разработка урока по истории Древнего мира. 5 класс. "Восстание Спартака". Тип урока: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Цели: деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины; содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний. Решаемые проблемы: почему Спартак проиграл? Смог бы победить Спартак, к чему бы это привело?

## Открытый урок по истории "Владимир Святославович. Принятие христианства"

*Лушников Андрей Владимирович,  
учитель истории и обществознания,*

Цель урока: познакомить учащихся с Крещением Руси и его значением для нашего общества. Задачи: предметные: создать условия для осмысления и анализа учащимися процесса принятия христианства на Руси; метапредметные: формировать навыки коллективной работы, развивать воображение, навыки сравнительного анализа, творческие способности; личностные: подвести учащихся к осознанию себя как члена религиозной группы, воспитывать понимание и уважение к культуре своего народа. Тип урока: открытие новых и закрепление ранее полученных знаний. Данный урок относится ко второму типу дистанционных уроков, смысл которых заключается в том, что учитель и ученики находятся в одном классе, а информационные ресурсы, которыми они пользуются в течение урока, от них удалены.

## Презентация на тему День Героев Отечества

*Лушников Андрей Владимирович,  
учитель истории и обществознания,*

Цель: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Аудитория: учащиеся 5, 6, 7 и 8 классов.

## Мероприятие по истории родного края (5 класс)

*Лушников Андрей Владимирович,  
учитель истории и обществознания,*

«Родной мой край». Внеклассное мероприятие по истории родного края в 5-м классе. Цель: проверить знания обучающихся, умения рассуждать, аргументировать знания понятий и терминов; воспитывать любовь к своей Родине, краю; подвести к пониманию обучающихся исторических и культурных ценностей своего народа. Оборудование: кабинет оформить: повесить шары, детские рисунки по данной теме, красочно написать «Родной мой край», музыка, карточки с заданиями, призы. Описание и содержание конкурсов.

## Презентация к мероприятию по истории родного края (5 класс)

*Лушников Андрей Владимирович,  
учитель истории и обществознания,*

«Родной мой край» 1 Тур. Разминка. Вопросы для команд. 2 тур. «Заморочки из бочки». №1. Зачеркни лишнее. №2. Исключи лишнее слово, предварительно решив анаграммы. №3. Шарады. Задание для первой команды.

## Презентация по истории "Арабо-мусульманский мир" (7 класс)

*Лушников Андрей Владимирович,  
учитель истории и обществознания,*

Контрольная работа по теме: «Арабо-мусульманский мир». 7 класс. Учитель: Лушников А.В. 1. Переселение пророка Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину называется: А) Хиджра, Б) Исход, В) Джихад. 2. Сборник изречений пророка Мухаммеда и рассказов о его жизни называется: А) сура, Б) сунна, В) намаз. 3. Коран в переводе на русский язык означает: А) чтение, Б) книга, В) пророчество. 4. Приведите в соответствие: 1. Кааба, 2. мечеть, 3. рамадан; А) священный для мусульман месяц, Б) главная святыня ислама, В) дом для молитв.

## Внеклассное мероприятие по истории "Смутное время"

*Екатеринчук Наталья Александровна,  
учитель истории и обществознания,*

Внеклассное мероприятие по истории. Тема: «Смутное время». Данное мероприятие проходило в рамках недели истории. Форма проведения: театрализованное ток-шоу. Цель: формирование интереса к отечественной истории. Задачи: повторить и закрепить основные понятия, даты, личности по теме «Смутное время». Воспитывать ответственность за общее дело, воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны. Развивать логическое мышление, внимательность, память, формировать умение применять полученные знания.

## **Конспект урока "Либеральные реформы Александра II"**

*Салькова Кристина Сергеевна,  
учитель истории и обществознания,*

Конспект урока на тему: Либеральные реформы Александра II. ЦЕЛЬ: Подвести к пониманию необходимости перемен в России, причин либеральных реформ, значение и последствия реформ. Дать представления о мотивах смены курса: от преобразований к контрреформам. Задачи: Характеризовать объективные и субъективные предпосылки и причины отмены крепостного права, последствия реформы, понять историческую необходимость дальнейшего реформирования, излагать суждения о причинах и последствиях контрреформ.

## **Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (базовый уровень) для 7 класса**

*Зубов Максим Сергеевич,  
учитель истории, обществознания и права,*

Программа разработана на основе авторских программ «Новая история», 7-8 классы А.Я. Юдовской и Л.А. Ванюшкиной. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 год. Авторской рабочей программы «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. Для изучения используются учебник «История России» 7 класс под редакцией А.В. Торкунова и учебник «История Нового времени» А.Я. Юдовская.

## **Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (базовый уровень) для 6 класса**

*Зубов Максим Сергеевич,  
учитель истории, обществознания и права,*

Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. М.: Просвещение, 2014. Авторской рабочей программы «История России». А.А.Данилов, - М.: Просвещение, 2016. Учебники: История Средних веков: Е.В. Агибалова, Г.М. Донского "Просвещение", 2014; История России: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. : М, Просвещение, 2016 г.

## **Статья "Патриотическое воспитание на уроках истории"**

*Шипицына Наталия Васильевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "Журавская ОШ"*

В данной статье описываются приемы и методы, межпредметные связи, которые учитель использует на уроках истории, прививая любовь к Отечеству и к своей малой родине. На сегодняшний день это является одной из приоритетных государственных задач, осуществляемых школой. Целью патриотического воспитания, определённого

государственной концепцией «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», является развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности.

## **Начало Реформации в Европе. Обновление христианства**

*Гончаров Андрей Михайлович,  
Учитель истории и обществознания,  
МБОУ "Троицкая СОШ"*

31 октября 1517 г. в немецком городе Виттенберг учёный-богослов Мартин Лютер прикрепил к дверям университетской церкви листки с написанные им 95-ю тезисами. Он рассчитывал, что, выходя из церкви, люди будут останавливаться и читать их. Вскоре идеи, изложенные Лютером в 95 тезисах распространились по всей Германии, а затем и по всей Европе и стали началом целой эпохи, вошедшую в историю под названием Реформации.

## **Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования**

*Непогодина Ольга Валерьевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 2 им. Г.В. Кравченко*

В основе компетентности лежат инновационные педагогические методы, направленные на повышение интереса обучающихся к предмету что, следовательно, ведет к повышению качества знаний. Ведущая идея. Создание системы педагогических методов по формированию ключевых компетенций учащихся, которая включает в себя инновационные технологии на уроках истории и обществознания.

## **Роль и значение игрового проектирования для реализации компетентностного подхода на уроках истории**

*Пенькова Юлия Александровна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 31*

Статья посвящена игровому проектированию на уроках истории в 5-8 классах. Предложенные в статье игры и конкурсы можно использовать на уроках истории, во время занятий внеурочной деятельностью, при проведении общешкольных мероприятий. В статье даны методические указания для учителей и различные варианты игр и конкурсов. Статья будет полезна как начинающим, так и опытным учителям.

## **Конспект по истории "Что такое история"**

*Гудзишевская Нина Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СШ №1 г.Вилючинск*

Цель урока - создать у обучающихся первичные представления об истории как науке.  
Урок – ознакомительная беседа в сопровождении компьютерной презентации.  
Оборудование урока: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник  
«История. Древний мир. В.И.Уколова. – М. «Просвещение», 2016.

## **Конспект по истории "Счет лет в истории"**

*Гудзишевская Нина Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СШ №1 г.Вилючинск*

Урок "Счет лет в истории" - урок формирования умений и навыков. Цель урока - дать учащимся представление о том, как возник счет лет в истории; познакомить с происхождением и сущностью современного летосчисления. Данная тема довольно сложна для пятиклассников, поэтому большое значение имеет постоянное поэтапное закрепление материала на практике

## **Конспект по истории "Зарождение религии и искусства"**

*Гудзишевская Нина Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СШ №1 г.Вилючинск*

Урок "Зарождение религии и искусства" - урок открытия новых знаний. Цель урока - сформировать представление о древнейших религиозных верованиях и искусстве древних людей. Для достижения урока учитель организует анализ текста учебника, просмотр видеотрейкера с реконструкцией работы древнего художника

## **Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования планируемых результатов...»**

*Третьякова Ирина Васильевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"*

Мастер-класс проведён в рамках областного семинара «Формирование универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Цель мастер-класса: познакомить присутствующих с приёмами работы на уроке, способствующими формированию универсальных учебных действий на уроках истории. Практическая значимость: ознакомление с приёмами работы по формированию УУД на уроках истории; предлагаемые на занятиях приёмы работ можно применять на уроках всем педагогам, работающим по ФГОС. Предполагаемый результат: участники мастер-класса получают знания о формировании УУД на уроках, обсудят возможности его применения в процессе обучения; педагоги смогут использовать приобретенные знания

и приемы в своей практике или сопоставят свой уровень и формы работы с представленными на мастер-классе.

## **"Турнир Рыцарей - Защитники Отечества"**

*Абдурахманов Рамазан Магомедалиевич,  
учитель истории и обществознания,  
МКОУ "Мехельтинская ООШ" Гумбетовского района Республики Дагестан*

Цели и задачи. Турнир проводится в целях: 1) укрепления здоровья учащихся, приобщение их к физической культуре; 2) вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом; 3) популяризация здорового образа жизни. Основная задача турнира: определение и контроля за уровнем физической подготовленности учащихся. Место и сроки проведения. Турнир проводится 22 февраля в спортивной площадке МКОУ «Мехельтинской ООШ». Инвентарь и оборудование: перекладина, гири, маты гимнастические, рулетка, скакалка, секундомер. Участники. В турнире принимают участие учащиеся 5-9 классов. Каждый класс готовит команду из 5 человек для участия в состязаниях. Судейская коллегия. Учителя школы, члены родительского комитета учащиеся 5-9 классов не занятых в соревнованиях. Определение победителей. Команда победителей определяется по максимально набранным очкам. Награждение. Команды победители и отличники награждаются грамотами школы.

## **Сценарий День Единства народов Дагестана**

*Абдурахманов Рамазан Магомедалиевич,  
учитель истории и обществознания,  
МКОУ "Мехельтинская ООШ" Гумбетовского района Республики Дагестан*

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мехельтинская основная общеобразовательная школа» им. С.К. Магомедова Гумбетовского района Республики Дагестан. Внеклассное мероприятие к 15 сентября. Автор: Абдурахманов Рамазан Магомедалиевич, МКОУ «Мехельтинская ООШ», учитель истории и обществознания, с. Мехельта, 2017 год. День единства народов Дагестана. Автор: Абдурахманов Р.М., учитель истории и обществознания МКОУ «Мехельтинская ООШ».

## **Сценарий классного часа, посвященного 7 ноября**

*Пономарева Наталья Николаевна,  
учитель математики,  
МКОУ Бондаревская СОШ*

Сценарий тематического классного часа, посвященного Дню Октябрьской революции «Судьба и Родина – едины». Цель: дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1917 г.; воспитывать интерес к изучению истории своей страны. До начала концерта звучат песни на тему Октября, Родины.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **Урок английского языка "Достопримечательности на Темзе" (5 класс)**

*Романенко Марина Михайловна*

Представлена разработка урока (технологическая карта + презентация в скриншотах).  
Цель урока: обобщение знаний по теме «Достопримечательности Лондона, находящиеся на реке Темза в Лондоне». Педагогические задачи: организовать деятельность учащихся по закреплению материала по теме «Достопримечательности Лондона»; создать условия для развития речи мышления, информационной компетенции; продолжить работу по формированию коммуникативной компетенции, воспитанию интереса к учебе; обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

### **Проект как инструмент деятельностного подхода к изучению иностранного языка**

*Русакова Оксана Ивановна*

Тема: «Проект как инструмент деятельностного подхода к изучению иностранного языка». Подготовила: учитель английского языка Русакова О.И., 2018 г.  
Деятельностный подход — основа ФГОС. Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет.  
Уильям Уорд.

### **Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Поговорим о животных"**

*Иванова Ольга Николаевна*

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Поговорим о животных" представляет собой проект урока в графической форме. В ней представлены предполагаемые личностные, предметные, метапредметные результаты, определены основные этапы урока общеметодологической направленности. Технологическая карта урока позволяет организовать и активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроке.

### **Рабочая программа по английскому языку (внеурочная деятельность) 6 класс**

*Паламарчук Анна Юрьевна*

Освоение основ иностранного языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры. Изучение иностранных языков представляется



важным в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности в их сложном взаимодействии.

## **Разработка урока по английскому языку "Ограничение по возрасту. Что могут подростки?"**

*Кречетникова Марина Витальевна*

Разработка урока английского языка в 11 классе. Тема урока : Age limits. What age teenagers can.....? Тип урока: комбинированный Технологии: коммуникативно-ориентированное обучение, личностно-ориентированное обучение, информационные технологии. Методы обучения: словесный объяснительно-иллюстративный поисковый. Приемы: Кластер Мини-исследование интерактивные Формы: индивидуальная парная групповая Цели: Главная цель - развитие коммуникативной культуры учеников

## **Урок "Времена года" (5 класс)**

*Мозгалёва Наталья Петровна*

Технологическая карта урока по английскому языку. Тип урока: комбинированный  
Тема урока: "Seasons" Spotlight on Russia Цель урока: Учебный аспект: расширение активной лексики по теме «Времена года, погода» формировать навыки изучающего чтения научить рассказывать о любимом времени года Развивающий аспект: развивать воображение учащихся развивать языковую догадку развивать внимание и познавательную активность развивать социокультурную компетенцию

## **Методическая разработка урока по английскому языку на тему "Мои увлечения" (8 класс)**

*Иванова Анна Николаевна*

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе". Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Основная цель рабочей программы: помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

## **Упражнения по английскому языку на тему "Притяжательные местоимения" (5 класс)**

*Коробко Ирина Юрьевна*

В данной методической разработке представлены упражнения по теме Possessive pronouns. Учащимся необходимо в зависимости от задания раскрыть скобки, либо дописать нужную форму местоимения, либо выбрать один правильный ответ из двух предложенных вариантов. Упражнения рассчитаны на учащихся 5 классов. Данные

упражнения могут быть использованы как на уроке, чтобы отработать тему "Притяжательные местоимения", так и в качестве проверочной работы.

## **Статья на тему "Olympic Games 2012"**

*Винокурова Анастасия Валерьевна,  
Учитель английского языка,*

В данной статье рассказывается о мировом международном событии - Летних Олимпийских играх 2012 года в Лондоне. В статье описывается подготовка к этому событию, структура проведения Олимпийских игр, а также говорится о роли маркетинга, телевидения и СМИ в организации данного события. В конце статьи указаны ключевые слова и фразы, необходимые для лучше понимания материала.

## **Технология веб-квест на уроках иностранного языка**

*Захарова Юлия Михайловна,  
Учитель средних классов,*

Захарова Ю.М. Технология веб-квест на уроках иностранного языка. Развитие технологий повлекло за собой изменения во многих сферах нашей жизни. Сейчас невозможно представить современного человека, который бы не использовал компьютер или мобильный телефон. Использование гаджетов делает процесс обработки информации простым и удобным, поэтому внедрение компьютерных технологий в учебный процесс является совершенно закономерным.

## **Презентация по английскому языку "Предлоги направления" (7 класс)**

*Панченко Анжелика Сергеевна,  
преподаватель английского языка,*

Презентация по английскому языку разработана по теме «Предметы направления» по учебнику Enjoy English для обучающихся 7 класса (М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, Титул, 2013 г.), в соответствии с требованиями ФГОС. Цель урока – познакомить учащихся с лексикой по теме «Предметы направления», читать текст с поиском необходимой информации развивать у учащихся умения строить высказывание на английском языке, опираясь на текст. Урок проводился с применением информационно-коммуникационных технологий. Были использованы разнообразные формы работы. На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные). Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного.

## **Урок английского языка "Климат Аляски" (5 класс)**

*Суханова Алена Михайловна,  
учитель,*

Технологическая карта урока английского языка. Класс: 5 «А». Тема урока: «Климат Аляски». Цель урока: формирование языковых способностей по теме «Погода».

Климат». Тип урока: урок продуктивного чтения. Планируемые результаты: предметные: строить монологическое высказывание; понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников; читать текст с извлечением необходимой информации; использовать в речи лексические единицы, по теме «Погода. Климат» в соответствии с коммуникативной задачей.

## **Различия и сходства культурных традиций и празднований в англо-говорящих странах и России (на основе Пасхи)**

*Косякина Вера Павловна,  
учитель английского языка,*

В нашей научной работе мы сравниваем истоки великого для многих стран и народов праздника Пасха. Несмотря на огромные различия между такими странами как США, Великобритания и Россия, мы постарались найти точки соприкосновения. И что как нельзя лучше отражает жизнь обычных простых людей? Конечно это праздники. Именно в них душа народа, его вдохновение, вера и культура. Ни для кого не секрет, что праздники много значат в жизни каждого человека, их ждут с нетерпением и радостью. Все понимают, что праздники - это история и наследие любой страны. Тема «Сходства и различия культурных традиций и празднований Пасхи в англоговорящих странах и России» интересна и позволяет узнать много нового о жизни и быте народов. Знакомясь с английскими, американскими и русскими традициями, мы чувствуем себя частью государства и народа в целом. Ведь для того, чтобы изучить тот или иной русский, английский или американский праздник, необходимо выяснить «как праздник стал праздником», т.е. какие события предшествовали той или иной отмечаемой дате. Полученный материал можно использовать на уроках, посвященных истории различных праздников, уроков страноведения, уроков нравственности и культуры.

## **Научное общество детей. Секция: гуманитарная «Пасха в англо-говорящих странах и России»**

*Косякина Вера Павловна,  
учитель английского языка,*

В нашей научной работе мы сравниваем истоки великого для многих стран и народов праздника как Пасха. Несмотря на огромные различия между такими странами как США, Великобритания и Россия, мы постарались найти точки соприкосновения. И что как нельзя лучше отражает жизнь обычных простых людей? Конечно это праздники. Именно в них душа народа, его вдохновение, вера и культура.

## **Дополнительная образовательная программа "Практическая грамматика английского языка" (10 класс)**

*Каюмова Людмила Викторовна,  
учитель английского языка,*

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

и опирается на знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. Программа «Практическая грамматика английского языка» опирается на учебное пособие «Use of English B2 for all exams» и служит для подготовки к сдаче отечественного экзамена ЕГЭ и его зарубежных аналогов, в частности экзамена формата FCE. Тематическая часть курса состоит из 15 разделов, каждый из которых направлен на дальнейшее расширение и отработку лексики и выполнение практических заданий экзаменационного типа по каждой части экзамена. После каждого четвертого раздела выполняется промежуточный тест с целью закрепления изученного материала. Завершается изучение спецкурса итоговым тестом формата FCE и ECCE. В процессе обучения упор делается на усовершенствование навыков устной и письменной речи путем выполнения тренировочных упражнений и тестов. Структура программы позволит систематизировать лексико-грамматический материал за предыдущие годы обучения, расширить знания обучающихся и активно применять грамматические конструкции в повседневном иноязычном общении. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) на весь период обучения. Возраст обучающихся – 16-17 лет. Срок реализации программы – 1 год.

### **Презентация на научно-практическую конференцию Шаг в будущее по теме: "П.Я. Самохин - герой Советского Союза"**

*Ушкова Юлия Александровна,  
учитель английского языка,*

Исследовательская работа, представленная на муниципальном туре научно-практической конференции "Шаг в будущее" учеником 10 "А" класса Ушковым Иваном, посвящена жизни и героическому подвигу Героя Советского Союза Петру Яковлевичу Самохину, имя которого носит школа в которой обучался Иван Ушков. Работа заняла призовое место на Научно-практической конференции "Шаг в будущее", в 2016 году в городе Наро-Фоминске.

### **Научно-исследовательская работа "Модальные оттенки глаголов "can", "may" и "must" в романе Э. Бронте "Грозовой перевал"**

*Терехова Татьяна Андреевна,  
учитель английского языка,*

В последнее время наблюдается активное изучение иностранных языков, в первую очередь – английского. Но, даже зная грамматику и имея хорошее произношение, можно попасть в неловкую ситуацию, не владея тонкостями языка, например, определенных фразеологизмов или же средств выражения модальности. Несмотря на то, что категория модальности в английском языке, в целом, не является малоизученной проблемой, все еще существует множество спорных вопросов в этой области. Актуальность выбора данной темы подтверждается также тем, что не существует единого мнения о роли и месте грамматики в процессе изучения иностранного языка, путях и приемах обучения учащихся грамматическому строю языка.

## **Заимствованные слова из английского в русском**

*Антощенко Диана Вадимовна,  
учитель английского языка,*

Заимствованные слова из английского. Выполнил: учитель английского языка Антощенко Д.В. Богат и могуч русский язык, и это самое богатство постоянно растет. Причем часто новые слова приходят из других языков. Сегодня мы рассмотрим наиболее часто употребляемые слова английского происхождения в русском языке. Вы обнаружите, что уже знаете слова на английском, даже не изучая их специально.

## **Заимствованные слова из английского в русском**

*Антощенко Диана Вадимовна,  
учитель английского языка,*

Заимствованными называются иноязычные, "пришлые" слова, пополнившие словарный состав русского языка. Сам термин «заимствованные слова» является «говорящим». Легко понять его смысл, обратившись к однокоренным словам: «заимствовать», «заимствование». В русском языке существует много слов заимствованных из английского, и их количество пополняется. В презентации рассмотрена лишь малая толика заимствованных слов.

## **Конспект урока по английскому языку на тему "Социальные проблемы" (7 класс)**

*Тюрикова Елена Анатольевна,  
учитель английского языка,*

Данный конспект составлен к уроку в 7 классе по линейке учебников "Forward" Вербицкая М.В. Тема "Социальные проблемы". Урок составлен с учетом всех требований ФГОС. Ввод новых лексических единиц предполагается на основе языковой догадки с опорой на зрительный образ. К данному конспекту имеется презентация "Social issues".

## **Технологическая карта урока английского языка в 7 классе по теме "Карманные деньги. Просмотровое чтение."**

*Тюрикова Елена Анатольевна,  
учитель английского языка,*

Технологическая карта к уроку английского языка в 7 классе по теме "Карманные деньги. Просмотровое чтение". Прописаны все цели, задачи урока и полностью расписан ход урока с поминутным планированием. Работа на уроке проводится групповая. Применяла данную технологическую карту на своем открытом уроке.

## **Материал по теме: Мой вид спорта - дзюдо (8 класс)**

*Давыдова Валентина Анатольевна,  
учитель английского языка,*

Материал готовился в рамках работы по теме: Изучение английского языка как языка международного общения в области физической культуры и спорта. Этот материал можно использовать при подготовке уроков по теме "Спорт", "Мой любимый вид спорта", при проведении внеклассного мероприятия, для презентаций, на курсах по выбору.

## **Презентация по английскому языку на тему "Question tags"**

*Ильющенко Татьяна Гернольдовна,  
учитель английского языка,*

В презентации "Question tags. Разделительные вопросы" учащиеся повторяют личные местоимения, сокращённые отрицательные формы глаголов (слайды 2, 3). Далее рассматривается правило и вырабатывается алгоритм составления разделительных вопросов (слайды 4-7). После составления алгоритма, учащимся предлагается выполнить ряд упражнений для закрепления данной темы (слайды 8-13).

## **Игра-соревнование "Музыкальный ринг" в 11 классе (углубленный уровень)**

*Попова Ольга Павловна,  
учитель английского языка,*

Сценарий открытого урока в 11 классе по теме «Sounds of Music» «A Musical Ring». Попова Ольга Павловна, учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «Гимназия». Тип урока: обобщающий. Форма урока: игра-соревнование. Цель: закрепление и обобщение знаний учащихся по теме урока, развитие коммуникативной компетенции учащихся по теме урока. Задачи: учебные: совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по данной теме по разным видам речевой деятельности.

## **Технологическая карта урока открытия нового знания**

*Ильченко Ольга Викторовна,  
учитель английского языка,*

Тема "Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии", Урок №1 (первый в учебном году), Необходимы видеоматериалы о стране и национальностях. При необходимости можно найти в интернете. Урок построен по требованиям ФГОС, предлагается в помощь молодым учителям английского языка, испытывающим затруднения при составлении конспектов к урокам.

## **Технологическая карта урока развивающего контроля**

*Ильченко Ольга Викторовна,  
учитель английского языка,*

Тема урока "Великобритания", тип урока: комбинированный. Урок №2. Желательно использовать фильм о стране, где есть виды ландшафта данной страны. Необходим дополнительный дидактический материал по теме. Понадобится краткий тест, может быть составлен самим учителем. Предназначен в помощь молодым педагогам.

## **Технологическая карта урока общей методологической направленности**

*Ильченко Ольга Викторовна,  
учитель английского языка,*

Тема урока "Из истории страны". Урок № 4. Потребуется адаптивный текст из истории о вторжении Римлян на территорию страны. Можно составить самому учителю или взять из книг для дополнительного чтения (English Reader). В помощь молодым учителям, затрудняющимся в составлении конспектов к урокам о Великобритании.

## **Технологическая карта урока рефлексии**

*Ильченко Ольга Викторовна,  
учитель английского языка,*

Тема урока "Мои представления о стране". Урок № 5. Потребуется аудиотекст о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (можно с новой информацией одной из стран). Необходим ещё и аудиотекст об Австралии, либо можно заменить этот аудиотекст на дидактический материал. Предлагается в помощь молодым, малоопытным педагогам для составления блока из 5 уроков по изучаемой стране (смотрите уроки №1-4).

## **Технологическая карта урока в 6 классе на тему "Австралия" для школ с углубленным изучением английского языка**

*Никулина Лариса Александровна,  
учитель английского языка,*

«Земля и Вселенная». Система учебных заданий по теме: «Австралия - страна, которую мечтаю посетить.» 6 класс. Цель изучения темы - учащиеся овладеют способностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности по составлению аудио гида на основе: Представления о географическом положении Австралии, о штатах и территориях Австралийского Союза и их климате.

## Урок английского языка "Достопримечательности на Темзе" (5 класс)

*Романенко Марина Михайловна,  
учитель английского языка,*

Представлена разработка урока (технологическая карта + презентация в скриншотах).  
Цель урока: обобщение знаний по теме «Достопримечательности Лондона, находящиеся на реке Темза в Лондоне». Педагогические задачи: организовать деятельность учащихся по закреплению материала по теме «Достопримечательности Лондона»; создать условия для развития речи мышления, информационной компетенции; продолжить работу по формированию коммуникативной компетенции, воспитанию интереса к учебе; обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

## Презентация по английскому языку на тему: "Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка"

*Согрина Ирина Юрьевна,  
учитель английского языка,*

Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка. Согрина И.Ю.  
Коммуникативные действия обеспечивают: социальную компетентность; учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог. Коммуникативные действия обеспечивают: строительство продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; интеграцию в группу сверстников; участие в коллективном обсуждении проблем.

## Этапы проектной деятельности на уроке английского языка

*Погодина Ольга Борисовна,  
учитель английского языка,*

В своей работе я часто прибегаю к использованию метода проектов. В этот раз, организуя работу над проектом "My native city", я следовала следующим условиям: 1) Тема проекта была связана не только со страной изучаемого языка, но и со страной проживания, в частности с родным городом; 2) Учащиеся были ориентированы на сопоставление популярных мест отдыха не только молодежи, но и людей среднего возраста. Путем опроса были выявлены самые популярные места в городе; 3) В работу над проектом были вовлечены все учащиеся группы. Каждый выполнял работу с учетом уровня его языковой подготовки. Таким образом, метод проектов позволяет учащимся перейти к осознанному приобретению знаний, отойдя от усвоения готовых знаний, предлагаемых учителем.



## **Презентация по английскому языку на тему "Англицизмы в русском языке"**

*Крамаренко Софья Ивановна,  
учитель английского языка, методист ОУ,*

Русский язык всегда был открыт для заимствований, он ориентировался на западную культуру, что вызывало проникновение в него многочисленных заимствований из западноевропейских языков. В настоящее время в русском языке употребляется множество английских заимствований, официально признанных самыми строгими русскими словарями.

## **Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка**

*Крамаренко Софья Ивановна,  
учитель английского языка, методист ОУ,*

Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка. Новые формы образовательной интеграции предусматривают новый подход к образовательному процессу. Статья предназначена для учителей, работающих в общеобразовательных школах, обучающихся детей с ОВЗ. Очень сложно эффективно осуществлять интеграцию детей с ОВЗ.

## **Уроки английского языка "Модуль 6" (5 класс)**

*Апенкина Анна Викторовна,  
учитель иностранного языка,*

Предмет: Английский язык. Класс: 5а, 5б, 5в, 5г. Учитель: Апенкина Анна Викторовна. Количество часов: 9 часов. Типы уроков: уроки общеметодологической направленности (7), уроки рефлексии (1), уроки развивающего контроля (1) Модуль 6 «Round the clock»; Тема "Round the clock". Цель: организовать деятельность учащихся по изучению новых лексических единиц и грамматических явлений английского языка, а также их применению на базе имеющихся знаний (материала предыдущих тем) в рамках изучаемой темы.

## **Уроки английского языка "Модуль 7" (5 класс)**

*Апенкина Анна Викторовна,  
учитель иностранного языка,*

Предмет: Английский язык. Класс: 5а, 5б, 5в, 5г. Учитель: Апенкина Анна Викторовна. Количество часов: 9 часов. Типы уроков: уроки общеметодологической направленности (7), уроки рефлексии (1), уроки развивающего контроля (1) Модуль 7 Тема "In all weathers". Цель: организовать деятельность учащихся по изучению новых лексических единиц и грамматических явлений английского языка, а также их применению на базе имеющихся знаний (материала предыдущих тем) в рамках изучаемой темы «В любую погоду».

## **Технологическая карта урока "Множественное число имени существительного" по пособию Грамматические модули.**

*Обухова Елена Всеволодовна,  
Преподаватель английского языка,  
ГПОУ СГПК им. И.А.Куратова*

Технологическая карта урока темы «Множественное число имени существительного»  
План конспекта урока английского языка по рабочей тетради «Грамматические модули» приложение к рабочей тетради “Grammar material & exercises for the first course students”. Цель: Организация деятельности по осуществлению контроля и самоконтроля изученного грамматического материала по теме «Множественное число имени существительного»

## **Конспект урока "Числительные. Цвета"**

*Эреджеп Эльвина Рустемовна,  
учитель английского языка,  
Красноармейская ОШ*

План-конспект урока английского языка в 5 классе. Тема. Числительные. Цвета. Цель: развитие коммуникативных навыков учащихся. Задачи: образовательные: совершенствовать произносительные навыки, навыки чтения, умение понимать речь в фонозаписи, умение аудировать с целью извлечения информации, развивать диалогическую форму общения. Развивающие: развитие способностей к догадке, развитие внимания, памяти, воображения. Воспитательные: воспитывать культуру общения.

## **Исследовательская работа по английскому языку "Молодежный слэнг"**

*Булгакова Светлана Евгеньевна,  
учитель английского языка,  
МАОО СОШ № 4 г.о. Звенигород*

Актуальность данного исследования заключается в том, что в наши дни слэнг получил широкое распространение и проникает не только в литературный разговорный язык, но и в печатные издания. Молодежный слэнг привлекает к себе в первую очередь своей выразительностью, озорной и веселой игрой со словом. На фоне унылой официальной речи слэнги привлекают свежей метафоричностью, раскованностью, а порой и краткостью обозначений.

## **Урок английского языка в 9 классе по теме "Современные технологии. Интернет"**

*Хохлова Зинаида Ильинична,  
учитель иностранных языков,  
МБОУ "Петровская школа № 2"*

Урок способствует формированию целостного представления об интернете, об общих проблемах, стоящих перед человечеством в XXI веке. Данный урок направлен на

развитие навыков устной монологической и диалогической речи, аудирования в процессе творческого общения учеников друг с другом и с учителем, а также развитие мыслительных процессов, памяти, внимания, формирование у учащихся активной жизненной позиции; развитие познавательной активности на уроке; воспитание уважения к мнению других людей, умение партнерского общения и умение работать в группе.

## **Программа внеурочной деятельности по английскому языку "Английский для эрудитов" (6 класс)**

*Мищерикова Елена Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"*

Подготовка к олимпиадам разного уровня - это тяжелый, трудоемкий и поэтапный процесс. Для достижения хорошего результата необходимо познакомить учащихся с форматом разных заданий, показать алгоритм работы с каждым из них и организовать тренировку на каждом этапе работы. На уроке организовать достаточный уровень тренировки невозможно. Данная программа может быть полезна учителям английского языка для организации дополнительных занятий по предмету.

## **Презентация к педагогическому совету**

*Семенова Татьяна Юрьевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ 11*

Тема педсовета: «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС. Освещаются вопросы: Теория технологии ФГОС на этапе подачи нового материала. Рефлексия как этап урока (роль рефлексии в формировании УУД). Новые воспитательные технологии.

## **Открытый урок по теме "Соединённые Штаты Америки"**

*Крашенинникова Юлия Юрьевна,  
учитель английского языка,  
МОУ СОШ № 3*

Конспект открытого урока в 6 классе по теме "Соединённые Штаты Америки" в форме игры. Презентация, раздаточный материал, звуковые файлы и самоанализ урока прилагаются. Тип урока: Повторительно-обобщающий. Форма урока: игра. Методы урока: коммуникативный, частично-поисковый, метод проблемного вопроса, репродуктивный, контроля и самоконтроля, стимулирования и мотивации, объяснительно-иллюстративный.

## **Рабочая программа по английскому языку по ФГОС (8 класс)**

*Кивгазова Ольга Владимировна,  
учитель иностранного языка,  
МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина*

УМК «English Favourite» под редакцией С.Г. Тер – Минасовой, Л.М. Узуновой, Е.В. Кононовой, Т.Б. Свиридовой соответствует новым образовательным стандартам по английскому языку и входит в Федеральный перечень. Обучение английскому языку по курсу «English Favourite» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме.

### **План урока на тему "At the airport"**

*Денисова Нина Сергеевна,  
Преподаватель,  
МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова*

Тип урока: урок комплексного применения ЗУН. Выполняет такие образовательные цели, как: активизировать употребление тематической лексики и речевых клише, необходимых в ситуациях реального общения с представителям различных служб аэропорта; практиковать студентов в ведении диалога-расспроса и диалога этикетного характера; практиковать студентов в восприятии на слух информации в аутентичных прагматических текстах – объявлениях в аэропорту; провести смысловой и структурный анализ текста.

### **Примерные варианты устных высказываний при подготовке к сдаче ГИА по дисциплине "Английский язык"**

*Касьмина Оксана Ивановна,  
преподаватель иностранного языка,  
ТОГБПОУ "Жердевский колледж сахарной промышленности"*

Примерные варианты устных высказываний для учащихся 9 классов общеобразовательных школ при подготовке к сдаче ГИА по дисциплине «Английский язык» по темам "Making Friends", "Pocket Money", "Holidays", "Sport", "My Friend", "Ecology", "Famous People", "Travelling", "My Day", "Animals", "Healthy Life".

### **Словарные диктанты на уроках английского языка - быть или не быть?**

*Санюкова Марина Николаевна,  
учитель английского языка,  
ФГКОУ СОШ № 162*

В данной статье автор размышляет над вопросом, нужно ли писать словарные диктанты на уроках английского языка и в каких формах это нужно делать. А также делится эффективными формами работы над орфографией, опробованных на собственном опыте. Данная статья будет полезна как педагогам общеобразовательных школ при

подготовке к учебным занятиям по отработке орфографических навыков, так и родителям, которые постоянно интересуются в тематических группах в социальных сетях, должны ли учащиеся начальной школы мучительно учить слова огромными списками при подготовке к школьным словарным диктантам и есть ли хоть какие-нибудь способы облегчить их участь, если написание и звучание английских слов редко совпадает, что вызывает огромные проблемы с успеваемостью по английскому языку и ведет к полной демотивации его дальнейшего изучения. В статье читатели могут ознакомиться с авторским взглядом на данную проблему.

## **Информатика**

### **Разработка урока информатики "Хранение информации" (10 класс)**

*Яковлева Татьяна Николаевна*

Урок "Хранение информации" является уроком получения новых знаний. Урок выстроен в соответствии с ФГОС. Используются приемы работы с интерактивным оборудованием. На уроке ведется работа с презентацией в режиме добавления пометок, записей, работа с графическим планшетом. Учащиеся активно вовлечены в образовательный процесс.

### **Разработка урока информатики "Передача информации" (10 класс)**

*Яковлева Татьяна Николаевна*

Урок "Передача информации" является уроком получения новых знаний. Урок выстроен в соответствии с ФГОС. Используются приемы работы с интерактивным оборудованием. На уроке ведется работа с презентацией в режиме добавления пометок, записей, работа с графическим планшетом. Учащиеся активно вовлечены в образовательный процесс.

### **Разработка урока информатики "Процессы хранения и передачи информации" (10 класс)**

*Яковлева Татьяна Николаевна*

Урок "Процессы хранения и передачи информации" является уроком обобщения и систематизации полученных знаний. Используются приемы работы с интерактивным оборудованием. На уроке ведется работа с презентацией в режиме добавления пометок, записей, работа с графическим планшетом. Учащиеся активно вовлечены в образовательный процесс.

### **Проверочная работа по теме "Круги Эйлера" (8 класс)**

*Михолап Марина Юрьевна*

Домашнее задание «Решение логических задач методом кругов Эйлера». 8 класс. 1 вариант. В пионерском лагере 70 ребят. Из них 27 занимаются в драмкружке, 32 поют в хоре, 22 увлекаются спортом. В драмкружке 10 ребят из хора, в хоре 6 спортсменов, в драмкружке 8 спортсменов, 3 спортсмена посещают и драмкружок и хор. Сколько ребят не поют, не увлекаются спортом, не занимаются в драмкружке? Сколько ребят заняты только спортом?

## **Развитие навыков смыслового чтения на уроках информатики в 5-6 классах**

*Телюк Лариса Вениаминовна*

В статье описываются типы заданий для развития и проверки навыков чтения. Ресурс помогает учителю самому составить такие задания или использовать работы коллег. Представлена подборка заданий для развития навыков смыслового чтения по темам 5-6 класса. Предмет - информатика, УМК Босовой Л.Л.

## **Актуализация значимости будущей профессии для студентов колледжа на примере использования Microsoft Publisher**

*Смолякова Ирина Анатольевна,  
преподаватель,*

Занятия по информатике по тематике «Моя будущая профессия» является одним из инструментов формирования общих и профессиональных компетенций для обучающихся НПК колледжа по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в соответствии с (ФГОС) СПО.

## **Лабораторная работа по теме "Применение сетевых утилит для определения работоспособности сети"**

*Тенгайкин Евгений Александрович,  
преподаватель спец. дисциплин,*

Изучаемая тема: Сетевые операционные системы. Лабораторная работа № 1 «Применение сетевых утилит для определения работоспособности сети». Цель работы: получить навыки использования стандартных сетевых утилит ОС Windows. В процессе занятия решаются следующие задачи: проанализировать конфигурацию сети на платформе ОС Windows; получить практический опыт применения сетевых утилит для тестирования сети.

## **Учебно-практическое пособие по MS Excel**

*Моисеева Ирина Сергеевна,  
учитель информатики,*

В учебно-практическом пособии рассмотрены задачи, предназначенные для изучения возможностей электронных таблиц MS Excel. Задачи разбиты на темы. В каждой теме имеется краткая справка и приведены примеры задач с алгоритмами их решения, в конце предусмотрены задачи для самостоятельного решения. Пособие может быть использовано на практических занятиях по предмету «Информатика и ИКТ» для школьников 9-11 классов при изучении программы MS Excel.

## **Презентация по теме "Классификация шрифтов"**

*Реутова Ольга Александровна,  
учитель информатики,*

На основе презентации может быть построен урок по рассмотрению различного стилового оформления документов на основе применения шрифтового форматирования. Данный материал подразумевает знание учащимися темы "Компьютерная графика" (растровая и векторная). В рамках презентации предлагается сравнить достоинства и недостатки растровой и векторной графики (как повторение изученного), а затем рассматривается новая терминология - шрифты и их классификация. Классификация предлагается по трем различным признакам. Тема может рассматриваться в рамках раздела "Компьютерная графика".

## **Презентации по информатике на тему "Устройство и принцип действия компьютера"**

*Гусев Яков Дмитриевич,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 324*

Данные презентации посвящены не столько математическим, сколько физическим принципам работы компьютера. Они восполняют информацию, которая весьма скупо представлена в большинстве учебников информатики. Некоторые презентации снабжены вопросами для интерактивного опроса. Презентации предназначены для уроков информатики в 5-9 классах и для широкой аудитории.

## **Методическая разработка "КВН невозможное возможно"**

*Протасьева Дарья Вадимовна,  
учитель информатики,  
ГБОУ СОШ № 76*

КВН «Невозможное возможно» Д.В. Протасьева ГБОУ школа № 76 Санкт-Петербург КВН проводится между командами 7 классов. В каждой команде по 10 человек. В КВНе задействованы помощники из учеников, зрители. Ведущая – ученица 11 класса. Цели: развитие интереса к предмету повторение и закрепление изученного материала проверка практических навыков и умения развитие творческой активности.

## **Методический семинар "Развитие творческих способностей учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС"**

*Крюкова Елена Федоровна,  
заместитель директора, учитель технологии и информатики,  
МБОУ Личадеевская СШ*

Наше время – это время перемен. В современном мире нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Развитие детей с помощью работы на компьютерах на уроках информатики и творить руками на уроках технологии с использованием творческих методов и ИКТ, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений



современной педагогики. Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательную деятельность таких развивающих технологий, которые помогают подросткам развивать их творческий потенциал. И важная роль при выполнении этих задач отводится урокам информатики и технологии. Сейчас необходимы люди, мыслящие не шаблонно, способные находить выход из проблемной ситуации, принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике в 7 классе**

*Карпова Наталья Владимировна,  
учитель,  
МБОУ СОШ №59 п.Белозерный*

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике в 7 классе составлена с целью познакомить учащихся со средой программирования Scratch. Программа Scratch - легкая для восприятия и понимания, дающая возможность научиться составлять программы на начальном уровне обучения информатике. Понятный интерфейс, русскоязычная версия, абсолютно бесплатно распространяемая.

## **Методическая разработка урока информатике по теме "Работа с электронной почтой"**

*Абрамова Ирина Алексеевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ имени 60-летия Октября Азовского района*

Методическая разработка открытого урока «Информатика и ИКТ» на тему: «Работа с электронной почтой». Тема: «Internet. Работа с электронной почтой» Цели урока: Образовательная: Сформировать знания об электронной почте, ее возможностях, функционировании; Сформировать умение регистрации электронного ящика на любом поисковом сервере и умение им пользоваться

## **Технологическая карта урока по информатике Урок-практикум: «Исполнители в среде программирования Кумир» (6-9 классы)**

*Змовскис Максим Олегович,  
учитель информатики и физики,  
МКОУ "Алнерская основная школа"*

Технологическая карта урока. Внеклассное мероприятие по информатике в 6-9 классы. Тема урока: урок-практикум: «Исполнители в среде программирования Кумир». Цели (задачи урока): учащиеся должны знать: основные типы алгоритмических конструкций. Задачи: изучить разные типы исполнителей в среде программирования Кумир; научиться правильно составлять алгоритмы разных видов. Учащиеся должны уметь: работать в среде программирования Кумир.

## **Разбор заданий ОГЭ: Количественные параметры информационных объектов**

*Окунева Надежда Евгеньевна,  
учитель информатики,  
МКОУ В(С)ОШ № 6, г. Новочеркасск*

Подготовка к ОГЭ. Разбор заданий № 1 "Количественные параметры информационных объектов". Используются материалы: 1) демо-версии ФИПИ-2019; 2) сборника СтатГрад. Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ в 2019 году. Диагностические работы. —М.: МЦНМО, 2019. 3) заданий Образовательного портала для подготовки к экзаменам "Решу ОГЭ". Для теоретической и практической подготовки к решению заданий применяются ссылки на портал ЯКласс

## **Разбор заданий ОГЭ: Кодирование и декодирование информации**

*Окунева Надежда Евгеньевна,  
учитель информатики,  
МКОУ В(С)ОШ № 6, г. Новочеркасск*

Подготовка к ОГЭ. Разбор заданий № 7 "Кодирование и декодирование информации". Используются материалы: 1) демо-версии ФИПИ-2019; 2) сборника СтатГрад. Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ в 2019 году. Диагностические работы.—М.: МЦНМО, 2019. 3) заданий Образовательного портала для подготовки к экзаменам "Решу ОГЭ". Для теоретической и практической подготовки к решению заданий применяются ссылки на портал ЯКласс.

## **Разбор заданий ОГЭ: Скорость передачи информации**

*Окунева Надежда Евгеньевна,  
учитель информатики,  
МКОУ В(С)ОШ № 6, г. Новочеркасск*

Подготовка к ОГЭ. Разбор заданий № 15 "Скорость передачи информации". Используются материалы: 1) демо-версии ФИПИ-2019; 2) сборника СтатГрад. Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ в 2019 году. Диагностические работы. —М.: МЦНМО, 2019. 3) заданий Образовательного портала для подготовки к экзаменам "Решу ОГЭ". Для теоретической и практической подготовки к решению заданий применяются ссылки на портал ЯКласс.

## Изобразительное искусство

### Статья на тему: "Изучение памятников архитектуры Самарской области на уроках изобразительного искусства"

*Вадченко Елена Михайловна,  
учитель изобразительного искусства,*

На уроках изобразительного искусства в среднем звене (5-8 классы) мы часто говорим об истории родного края. Наша Самарская область очень богата на памятники архитектуры. Ребята изучают памятники архитектуры и стараются изобразить их. Чаще всего получаются небольшие элементы узора или малые архитектурные формы выполнение в форме наброска простым карандашом. По мере приобретения опыта, особенно в 7-8 классах у ребят получается изобразить памятник в соответствии с размером и масштабом образца. По мере выполнения работ в различных классах, у нас сложилась замечательная коллекция рисунков памятников архитектуры Самарской области, выполненная простым карандашом. Эта коллекция интересна тем, что ее можно отсканировать или сделать копии и использовать на уроках изобразительного искусства в младших классах в качестве раскраски.

### Открытый урок по изобразительному искусству по теме: "Сказочная гжель"

*Емельяненко Анастасия Леонидовна,  
учитель изобразительного искусства и педагог дополнительного образования,  
МБОУ "ШСОШ"О.Ц."*

Занятие "Сказочная гжель" было проведено в рамках проведения "Педагогического марафона" с учащимися 5 класса. Цель. Расширить представление обучающихся о русских народных промыслах и выполнить роспись посуды в гжели. Тип урока: углубление и закрепление знаний

Форма урока: художественная мастерская.  
Планируемые результаты: Предметные: различают произведения народных промыслов России; выделяют и обобщенно фиксируют группы существенных признаков объектов гжели.

### КТП для внеурочной деятельности по ИЗО для 6 класса "Юный художник 2018-19"

*Зырянова Наталия Егоровна,  
учитель изобразительного искусства,  
МБОУ Едейская СОШ им. З.П.Саввина с. Ымьяхтах Намского улуса Республики Саха  
(Якутия)*

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию внеурочной деятельности "Юный художник" для 6 класса можно скачать вместе с КТП "Юный художник" для 5 класса, так как данный курс рассчитан на два года. Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают выполнение поделки. Техника выполнения изделий должна быть несложной, а время, затраченное на изготовление - минимальным, чтобы учащиеся могли быстрее увидеть результат своего труда. Это способствует развитию интереса к предмету, побуждает стремление к

самостоятельности. Это изделие должно найти практическое применение в быту, оформление интерьера и т.д.

## **Урок ОДНКНР 5 класс по теме "Человек – творец и носитель культуры"**

*Гулиева Татьяна Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ "Шадринцевская СОШ" Тальменского района Алтайского края*

Технологическая карта урока в 5 классе по УМК Виноградовой Вентана Граф разработан в системно-деятельностной технологии соответствует требованиям ФГОС. Урок содержит цели, задачи, средства обучения, деятельность учителя и учащихся снабжён слайдовой презентацией, списком использованной литературы и интернет-источников.

# Музыка

## АООП по музыке 5-9 классы

*Ильясова Елена Александровна*

Рассмотрено и согласовано на заседании ШМО учителей естественного цикла МОБУ СОШ д. Юматово. Протокол № 1 от 30.08.2018 г. Утверждено приказом по МОБУ СОШ д. Юматово № 247-ОД от 31.08.2018 г. Адаптированная рабочая программа по музыке в 5– 9 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

## Методический материал "Патриотическое воспитание детей через региональный компонент"

*Макеева Светлана Юрьевна,  
музыкальный руководитель, преподаватель по классу фортепиано,*

Данный методический материал разрабатывался в рамках освоения актуального направления "Региональная культура" и использовался в работе с воспитанниками детского сада "Теремок" с. Сырейка Кинельского района Самарской области. Целью работы послужило желание не просто познакомить детей с различными по содержанию и наполнению культурами народностей, населяющих Самарскую область, но и пробудить в них ощущение собственного "Я", как частички огромного пласта культуры с богатой исторической судьбой.

## Открытый урок-проект музыки на тему "Оркестр русских народных инструментов"

*Бузунова Наталия Михайловна,  
учитель музыки,*

МКОУ «Дмитриевская ООШ» Оркестр русских народных инструментов. Урок-проект в 5 классе. Разработала: Бузунова Наталия Михайловна, учитель музыки I квалификационной категории с. Дмитриевское Заокского района Тульской области. Конспект открытого урока музыки в 5-м классе на тему «Оркестр русских народных инструментов», учитель музыки Бузунова Н.М. Цель урока: расширение знаний о музыке русского народа посредством знакомства с русскими народными инструментами.

## Презентация к уроку по музыке "Ты, Моцарт, бог и сам того не знаешь..."

*Катасонова Елена Михайловна,  
учитель музыки,*

Урок музыки 5 класс. В презентации представлены: Картины города Зальцбурга и Вены, кроссворд, состоящий из 6 вопросов по темам 1 четверти, который помогает определить тему урока, биография композитора В.А. Моцарта в картинах, физическая минутка для детей "Светофор", музыкальные произведения "Колыбельная" В.Моцарта,

Турецкое рондо и её создание, симфония № 40 и Реквием в картинах. Так же в презентации представлены изображения Моцарта - марки, памятники, астероид. Представлено наследие В. Моцарта.

## **Открытый урок-проект музыки на тему "Оркестр русских народных инструментов"**

*Бузунова Наталия Михайловна,  
учитель музыки,*

Оркестр русских народных инструментов урок-проект в 5 классе. Разработала: Бузунова Наталия Михайловна, учитель музыки I квалификационной категории с. Дмитриевское Заокского района Тульской области, 2018-2019 учебный год. Конспект открытого урока музыки в 5-м классе на тему «Оркестр русских народных инструментов» учитель музыки Бузунова Н.М. Цель урока: расширение знаний о музыке русского народа посредством знакомства с русскими народными инструментами.

## **Тесты по музыке в 5 классе коррекционной школы**

*Комаровская Людмила Алексеевна,  
учитель музыки, музыкальный руководитель,*

Проверочные тесты по музыке и пению в 5 классе. Составила: учитель музыки и пения. Комаровская Л.А. Что такое нотный стан? Пять линеек на которых располагаются ноты. Музыкальный инструмент. Место, где располагается оркестр.

## **Конспект урока музыки в 5 классе на тему "Фольклор в музыке русских композиторов" ("Кикимора" А.К. Лядов)**

*Дощечкина Светлана Юрьевна,  
учитель,  
ГБОУ "ШКОЛА №1948 "Лингвист-М"*

Данная разработка поможет учителю музыки провести урок ярко, интересно, в соответствии с требованиями ФГОС. Поможет в увлекательной форме привить любовь к устному народному творчеству посредством симфонической музыки, покажет взаимодействие музыки и литературы, познакомит детей с многообразием образно-эмоциональной палитры произведения А.К. Лядова.

## **Невыдуманные педагогические истории**

*Спиренкова Марина Викторовна,  
преподаватель,  
Детская школа искусств*

Невыдуманные педагогические истории. История первая. Какая симпатичная девчушка бежит по улице! А косица! Красота! Но как-то на душе потянуло тоской. Какое-то время копаюсь, ищу причину своих неприятных ощущений. Ну конечно! Опять Танечка... Дело было так. Я, молодая, вся в крыльях одухотворённости музыкой, с

радостью бегущая на работу в музыкалку, всё знающая и умеющая, как тогда мне казалось, готовая обнимать весь мир, с увлечением учила ребят игре на фортепиано.

## **Торжественная линейка "Праздник последнего звонка"**

*Гордиенко Марина Николаевна,  
Зам. директора, учитель математики.,  
МОУ "СОШ №38"*

Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Презентация по безопасности жизнедеятельности на тему: "Правовые основы прохождения военной службы"**

*Туртыгина Елена Валерьевна,  
Преподаватель профессиональных модулей,*

Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Изучаемые вопросы: 1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 2. Военская обязанность, её основные составляющие. 3. Организация воинского учета. 4. Обязательная подготовка гражданина к военной службе. 5. Добровольная подготовка гражданина к военной службе.

### **Программа кружка "Юный стрелок"**

*Сорвачев Валерий Валентинович,  
учитель ОБЖ,*

Занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах России, к защите Отечества. Цель программы: привлечение подростков к активным занятиям стрелковым спортом; сделать более разнообразными, эффективными, целостными формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию; выявить лучших спортсменов для участия в городских соревнованиях по стрельбе.

### **Презентация на тему "Здоровый образ жизни"**

*Зленко Екатерина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задача: знакомство с основными принципами здорового образа жизни и закрепление знаний в игровой форме. Здоровый образ жизни - это образ жизни отдельного человека, целью которого является профилактика болезней и укрепление здоровья.

### **Классный час на тему "Здоровый образ жизни"**

*Зленко Екатерина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Сценарий классного часа на тему «Здоровый образ жизни». Цели: пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни у школьников. Задачи: познакомить ребят с основными принципами здорового образа жизни и закрепление их знания в игровой форме. Оборудование: компьютер, проектор, плакаты, 3 ватмана, фломастеры, карандаши, тетрадные листы – 20 шт.



## **Календарно-тематический план учебной дисциплины ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности"**

*Шауэрман Александр Александрович,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
КГБ ПОУ "ПЛ ННР"*

Календарно-тематический план составлен в соответствии с ФГОС СОО, с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии». Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

### **«Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ»**

*Евдокимова Анна Владимировна,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 100 с  
углублённым изучением отдельных предметов"*

Выступление на аттестации на первую категорию тему «Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ». Современные образовательные технологии на уроках ОБЖ направлены на саморазвитие личности, и включают в себя различные технологии, о применение которых я расскажу далее. Школьный курс основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях, характеризующихся новым пониманием его целей и ценностей, новыми концептуальными подходами, использованием инновационных технологий, приобретает все более важное значение.

## **Физическая культура**

### **Рабочая программа «Подвижные игры» по курсу внеурочной деятельности «Физическая культура»**

*Кожевникова Ирина Витальевна*

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом материальной базы и местных климатических условий. Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

### **Презентация по физической культуре "Майская эстафета в жизни АГЛ"**

*Соколова Татьяна Альбертовна*

Майская эстафета в жизни АГЛ. История образования Архангельского Государственного лицея. В 2018 году Архангельскому городскому лицейу имени М.В. Ломоносова исполняется 28 лет. С одной стороны, возраст небольшой: в городе есть школы почти со столетней историей. Однако для АГЛ - этот возраст значимый. Появившись в 1990 году, он доказал свое право на существование и стал одним из лучших средних общеобразовательных учреждений региона.

### **Модель реализации третьего часа физкультуры в МБОУ "Цивильская СОШ № 2" Цивильского района Чувашской Республики**

*Васильев Виталий Юрьевич,  
заместитель директора,*

Из опыта работы по обеспечению физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, развитию двигательной активности обучающихся, достижению положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формированию потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

### **Научная статья "Возрастные изменения миокарда от вегетативной нервной системы у здоровых юношей– лыжников 16-17 и 18-19 лет"**

*Фатеев Сергей Витальевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ,*

Целью работы являлось исследование взаимосвязи вегетативных регуляторных влияний с морфологическими показателями левого желудочка. Обследовано 40

юношей 16-17 и 18-19 лет – учащихся средне-специальных заведений г. Архангельска относящихся к допризывному и призывному контингенту. Из всех 40 человек никто не состоит на диспансерном учете, и никто не предъявлял жалоб на момент обследования. Все обследованные занимаются в лыжной секции и имеют спортивные разряды (21 человек – 3 разряд, 18 человек – 2 разряд, 1 человек – 1 разряд). Проведено: эхокардиография и изучение спектральных характеристик сердечного ритма у здоровых юношей–лыжников 16-17 и 18-19 лет.

## **План-конспект открытого занятия по волейболу "Единство техники и тактики"**

*Петрова Глафира Аркадьевна,  
тренер-преподаватель,*

В работе представлен план-конспект для проведения занятия по волейболу в тренировочной группе 3 года обучения (ТГ-3). Тема урока: "Единство тактики и техники", 9-й класс. Цель урока: способствовать формированию тактических умений в процессе обучения основным техническим приемам игры в волейбол, таким как: обучение технике выполнения передачи мяча, развитие умения сотрудничать с партнерами по команде, применение технических действий в нападении и защите.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности "Шахматы" (6 класс)**

*Чирко Елена Ивановна,  
учитель,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1». Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Шахматы" 6а, 6б, 6в классы на 2018 – 2019 учебный год. Чирко Елена Ивановна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, г. Нижневартовск, 2018 г. Оглавление. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Предметные результаты: познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом; научить играть разными фигурами в совокупности.

## **Сценарий конкурса "Папа, мама, я - спортивная семья!"**

*Должикова Наталья Михайловна,  
учитель,*

Сценарий спортивного праздника "Папа, мама, я - спортивная семья!" Цели и задачи: Укрепление здоровья детей и их родителей. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы. Пропаганда здорового образа жизни. Определение сильнейшей команды. Соревнования проводятся три раза в год среди 6,7,8 классов

## **Раздел программы: «Гимнастика», элементы акробатики**

*Слепнева Ирина Петровна,  
учитель,*

План-конспект урока 5 класс. Раздел программы: «Гимнастика». Урок № 6. Тема урока: Элементы акробатики. 3 урок. Цель урока: 1. Привитие у учащихся интереса к освоению гимнастических упражнений и комбинаций. 2. Приобщение к здоровому образу жизни и самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями. Задачи урока: обучение технике кувырку вперед в группировке в связке кувырок назад, стойка на лопатках и перекат вперед в группировке, выход на мост из положения стоя.

## **Проект "7 ступеней к Олимпу"**

*Никифорова Галина Ивановна,  
учитель математики,*

Проект предназначен для учащихся 4-5 классов. Цель проекта: увеличение двигательной активности учащихся через национальные подвижные игры. Проект создан совместно с учащимися 11-го класса в рамках проектной деятельности. В период реализации проекта у учащихся 11-го класса сформировались коммуникативные компетенции, навыки работы с первоисточниками, умения обработки полученной информации, у учащихся 4-5 классов повысился интерес к национальным подвижным играм.

## **Спортивное мероприятие "Осенние заботы"**

*Шадрина Вероника Кимовна,  
учитель физической культуры,*

Сценарий спортивного праздника «Арся тождысьомьяс» (осенние заботы). Ведущий: Здравствуйте, друзья! Осень - очень хлопотная пора для человека. Как осенью поработаешь, так и зиму проживешь. Много урожая дает нам природа. А в этом году, как никогда, порадовали нас хозяйка багряной листвы своими дарами. Кто не ленился - на всю зиму запасы сделал. И сегодня наш праздник посвящен этой замечательной поре. Под музыку в зал приглашаются две команды по 6 человек. Команды объявляют своё название и девиз.

## **Методическая разработка по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»**

*Минасянц Арсен Габриэлович,  
учитель физической культуры,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» г. Мичуринска. Методическая разработка по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры». Выполнил: Минасянц Арсен Габриэлович.

## Презентация на конкурс "Учитель здоровья"

*Кушнарёва Оксана Александровна,  
учитель физической культуры,*

Презентация для 1-го тура Краевого профессионального конкурса "Учитель здоровья-2018". В презентации представлен опыт работы, формы и методы работы. Информация о моих увлечениях. Постулаты которыми я руководствуюсь в своей деятельности. Материал для активных, творческих педагогов. Любящих свою профессию.

## Реферат по физической культуре на тему "Методы тренировки"

*Чувикова Альбина Дамировна,  
учитель физической культуры,*

Каждый из нас осознает, что спорт является важной составляющей полноценного развития каждой личности. Чтобы стать сильным и выносливым необходимо долго и тщательно тренироваться. Но как тренироваться? Какими способами и средствами? Ведь одному человеку подходят одни методы тренировок, другим - совершенно другие. Поэтому целью моей работы над рефератом является рассмотрение понятия метод, рассмотрение понятия спортивной тренировки, рассмотрение существующих в настоящее время методов спортивной тренировки. Попробуем разобраться в определении методов, в их многообразии и эффективности.

## Рабочая программа по физической культуре ФГОС (5-9 классы)

*Чувикова Альбина Дамировна,  
учитель физической культуры,*

Рабочая учебная программа по физической культуре основного общего образования. Пояснительная записка. Рабочая программа по физической культуре составлена на основе авторской программы по физической культуре, разработанной В.И. Ляхом в соответствии с федеральным государственным стандартом основного (общего) образования Уровень изучения учебного материала – базовый. Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры.

## Статья «Развитие физических качеств обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий»

*Хайрутдинов Ядкар Варисович,  
учитель физкультуры,  
МБОУ "СШ № 15"*

Обобщение опыта «Развитие физических качеств обучающихся по различным видам спорта, посредством использования здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуального подхода и возрастных особенностей». Современная школа сегодня – это активно развивающийся социальный институт, в котором учебно-воспитательный

процесс настолько интенсифицирован, что требует от школьников значительных физических и психических усилий.

## **Презентация "Универсальные учебные действия"**

*Хайрутдинов Ядкар Варисович,  
учитель физкультуры,  
МБОУ "СШ № 15"*

Диагностика сформированности личностных универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС. Личностные универсальные учебные действия (далее УДД) обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом о том, "какое значение, смысл имеет для меня учение", и уметь находить ответ на него. Нравственно-этического оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

## **Презентация по физической культуре: раздел программы "Легкая атлетика"**

*Соловьева Ольга Ивановна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "Школа №124"*

Цели и задачи: закрепление знаний, умений и навыков по пройденным темам: бег, прыжки, метание; расширение знаний по истории спорта, судейству соревнований по легкой атлетике. Формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни. Легкая атлетика - один из основных и массовых видов спорта. Бег и ходьба на различные дистанции, прыжки в длину и в высоту, метание спортивных снарядов легкоатлетические многоборья назад, спринтерский бег

## **Развитие (воспитание) личности через физическую культуру**

*Осин Максим Владиславович,  
учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре,  
МБОУ СОШ № 27*

В статье рассматриваются вопросы физического воспитания детей в общеобразовательном учреждении. Современные представления о физическом воспитании отражают не только его прикладной характер, но и вопросы социализации личности, ее интеллектуальное, психологическое, духовное и творческое развитие и долголетие.

## **Презентация Дополнительное образование на тему: "Организация коллективного досуга"**

*Королева Елена Тимофеевна,  
учитель физической культуры,  
Православная классическая гимназия*

Презентация: «Организация коллективного досуга». Тема: «Необитаемый остров».  
Идея: организация и проведение качественного отдыха в детских лагерях и тем самым улучшение психического здоровья детей, за счет максимальной нагрузки, в экстремальных условиях.

## **Интерактивный тест "Оказание первой помощи" для 6-7 классов**

*Корнеев Алексей Владимирович,  
учитель физической культуры,  
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России во Франции*

В последнее время учителя используют всё чаще интерактивное обучение. Для этого создаются интерактивные упражнения и задания в ходе выполнения которых ученик изучает материал. Поэтому я занялся изучением и созданием интерактивных заданий. Оказание первой помощи при травмах - являются одними из самых необходимых умений, который должен иметь любой человек. Необходимость имения знаний по оказанию первой медицинской помощи, могут очень пригодиться в жизни.

## **Интерактивный тест. Пословицы о спорте (для учащихся 7-9 классов)**

*Корнеев Алексей Владимирович,  
учитель физической культуры,  
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России во Франции*

Всегда возникает вопрос, что бы сделать, чтобы ученики шли на урок с желанием. Есть огромное желание удивлять учеников и в тоже время создать условия заинтересованности теоретическими знаниями. Поэтому создаю различные тесты на спортивную тематику. В тесте 10 пословиц и поговорок на которые нужно дать ответ за 10 минут. Тест создан в программе iSpring Suite 8.

## Технология

### Проект "Народные мотивы вышивки в современных изделиях"

*Назарова Татьяна Дмитриевна,  
Учитель,*

Проектная работа «Традиционные технологии рукоделия при изготовлении народного и современного костюма». Тема проекта: Народные мотивы вышивки в современных изделиях. Демонстрационный материал для проведения темы «Пуловер с рельефными узорами». Автор-составитель: Назарова Татьяна Дмитриевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 24 п. Обухово, Ногинского р-на Московской области.

### Проект "Ручное ткачество поясов"

*Назарова Татьяна Дмитриевна,  
Учитель,*

Проектная работа «Художественные ремёсла». Тема проекта: Ручное ткачество поясов. Дидактическое обеспечение преподавания художественных ремесел на уроках технологии. Автор-составитель: Назарова Татьяна Дмитриевна, учитель технологии МБОУ СОШ №24 п. Обухово, Ногинского р-на Московской области.

### Раскрой юбки. Подготовка ткани к раскрою.

*Харчикова Наталья Владимировна,  
учитель,*

Открытый урок в 9 классе. Тема: Раскрой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Цель урока: ознакомить учащихся с основными сведениями по подготовке ткани к раскрою. Обучающая: учить приемам работы ножницами вдоль контуров выкройки; рационально расходовать ткань. Развивающая: коррекция и развитие у учащихся пространственного, логического мышления, творческого воображения, познавательного интереса, мелкой моторики рук.

### Презентация "Кот и свитера"

*Малахова Светлана Сергеевна,  
учитель профессионально-трудового обучения,*

Учебный творческий проект: «Старой вещи новую жизнь» (Кот из свитера). Учитель высшей категории профессионально-трудового обучения Малахова С.С. Цель: социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, (дать старой вещи новую жизнь). Задачи: закреплять знания по разделам «Ручные работы», Ручные стежки и строчки», «Отделочные стежки», «Материаловедение»; создать условия для: формирования навыков по пошиву простых изделий из подручного материала.



## **Рабочая программа по технологии 11 класс**

*Кукушкина Наталья Ивановна,  
учитель технологии,*

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на профильном уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволит учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

### **Разработка урока по технологии "Вышивка орнамента «Зег» «тамбурным швом»**

*Горбанёва Ирина Петровна,  
учитель технологии,*

Разработка технологической карты урока по технологии (девочки) для 5 класса "Вышивка орнамента «Зег» «тамбурным швом», под редакцией авторов О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая, раздел: "Рукоделие. Художественные ремёсла". Данная тема разработана для применения национально-регионального компонента рассчитана на 2 часа.

### **Презентация по технологии "Технологии художественных ремесел"**

*Шарлыгина Ирина Владимировна,  
учитель технологии,*

Технологии художественных ремёсел. Художественные ремёсла – это индивидуальное или семейное производство художественных изделий, развивающее местные художественные традиции народного искусства. Художественные ремёсла связаны с обработкой определенных видов материалов (древесины, глины, ткани и др.) и традиционной технологией изготовления изделий. В настоящее время сохраняется и развивается целый ряд всемирно известных ремёсел: лаковая миниатюра, резьба по кости, роспись и резьба по дереву.

## **Рабочая программа по технологии 5 класс**

*Цуренко Станислав Михайлович,  
учитель технологии,*

Аннотация к программе по технологии (мальчики) в 5 классе. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа. Программа составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО.

## **Рабочая программа по технологии 6 класс**

*Цуренко Станислав Михайлович,  
учитель технологии,*

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 6 классе разработана в соответствии: с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Основная (Средняя) школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой (Программа общеобразовательных учреждений. «Технология 5-8 кл.»/ Под ред. А.Т Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012. -144 с. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

## **Рабочая программа по технологии 7 класс**

*Цуренко Станислав Михайлович,  
учитель технологии,*

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 7 классе разработана в соответствии: с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа № 29, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Основная (Средняя) школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой (Программа общеобразовательных учреждений. «Технология 5-8 кл.»/ Под ред. А.Т Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012. -144 с. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Программа составлена на 70 часов в год (2 часа в неделю).

## **Рабочая программа по технологии 8 класс**

*Цуренко Станислав Михайлович,  
учитель технологии,*

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 8 классе разработана в соответствии: с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа № 29, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Основная (Средняя) школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой (Программа общеобразовательных учреждений. «Технология 5-8 кл.»/ Под ред. А.Т Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2012. -144 с. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Программа составлена на 35 часов в год (1 час в неделю).

### **Презентация по технологии на тему "Проектная деятельность"**

*Цуренко Станислав Михайлович,  
учитель технологии,*

Представленная презентация демонстрирует сетевой проект (совместный проект детского сада и школы) для углубления и расширения экологических знаний детей об окружающем мире и для воспитания гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле. Используется презентация на уроках технологии при изучении темы "Основы проектирования".

### **Конспект урока профильного труда (цветоводство) "Выращивание овощных культур"**

*Паршенкова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ АО "Няндомская СКОШИ"*

Тема: «Выращивание овощных культур». Урок профильного труда (цветоводства) в 7-А классе (со сложной структурой дефекта). Цель: сформировать элементарные навыки выращивания овощных культур; обобщить и расширить знания учащихся о разных способах выращивания овощей, их значении для правильного питания человека. Задачи: образовательная: учить выполнять практические работы по посадке лука и кресс-салата, ухода за ними; сформировать представления о значении и полезных свойствах овощных культур в жизни.

## **Выступление на тему «Воспитание экологической культуры через вовлечение учащихся в проектную деятельность»**

*Саушкина Людмила Александровна,  
учитель технологии и ОП,  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево*

В статье рассказывается о том, что уроки трудового обучения способствуют расширению знаний учащихся о практическом значении природных материалов в жизни человека, разнообразии его трудовой деятельности, роли труда в жизни человека и общества, содействуют формированию умений и навыков грамотного общения с объектами природы, экономного использования природных ресурсов. Проекты по технологии, практико-ориентированные проекты и поэтому практически каждый проект имеет свою экологическую направленность.

### **Мастер-класс. Изготовление прихваток "Петушок и курочка"**

*Евдокимова Ольга Михайловна,  
учитель технологии,  
МОУ Школа с. Белоярск*

Мастер-класс: Прихватки «Петушок и курочка». Автор: Евдокимова Ольга Михайловна, учитель технологии МОУ Школа с. Белоярск, Приуральский район, ЯНАО. Описание: данный мастер-класс предназначен для детей 6-8 классов, учителей технологии, педагогов дополнительного образования, родителей. Назначение: эти прихватки в виде петушка и курочки станут незаменимыми помощниками во всех ваших «горячих» делах на кухне, могут послужить подарком родным и друзьям к Новому году.

### **Творческий проект "Традиционная ненецкая одежда"**

*Евдокимова Ольга Михайловна,  
учитель технологии,  
МОУ Школа с. Белоярск*

Мы живем в Ямало-Ненецком автономном округе, в селе Белоярск. Ямало-Ненецкий автономный округ – это северная земля, которая славится богатыми недрами, разнообразными животными, и, конечно же, историей. В нашем округе и селе рука об руку живут люди разных национальностей.

## Немецкий язык

### Сценарий на тему Адвент и Рождество "Аплодисменты надежде"

*Перминова Ядвига Георгиевна*

Данный текст литературной сценической зарисовки предназначен для учащихся 4-7 классов. В нем я постаралась отразить мысли о добре, умении ценить многое нематериальное богатство (мир, веру, любовь и надежду), о взаимопомощи, сострадании, отношении к людям и своей планете в целом, которые нужно с детства укладывать в жизненный багаж каждого ребенка. Песня "Дети света", которая заканчивает эту литературную зарисовку, учит детей этим нетленным истинам и дает им осознание важности хороших отношений с другими людьми и еще многим хорошим вещам.

### Урок по немецкому языку в 7 классе на тему "Добро пожаловать в город N!"

*Батарина Оксана Владимировна,  
учитель иностранного языка,*

Задачами урока является научить учащихся: предоставлять информацию по изучаемой тематике в устной форме; понимать основное содержание услышанной информации; использовать в речи фразы по теме «Как ориентироваться в городе?» и общаться в ситуациях, связанных с обсуждением поездки; использовать речевые образцы *man fährt mit dem(der) – man fliegt mit dem (der)*, закрепить и проконтролировать усвоение лексики по теме «Город», работать в сотрудничестве, осуществляя взаимопомощь.

### Страноведческая викторина по немецкому языку для обучающихся 9-11 классов

*Амирбекова Татьяна Ивановна,  
учитель немецкого языка,  
МБОУ Павловская ООШ*

Страноведческая викторина по немецкому языку для 9-11 классов. Составила учитель иностранных языков МБОУ Павловская ООШ Т.И. Амирбекова 1. Adolf Baeyer ist ein deutscher Bio-Chemiker, Nobelpreisträger für Chemie 1905. a) b) c) 2. Alfred Stock – deutscher Chemiker, der erste bewies die Schmelzbarkeit von Quecksilbermpfen für den Menschen a) b) c)

### Рабочая программа по немецкому языку. 10 класс

*Викторова Светлана Ивановна,  
учитель,  
МБОУ СШ №17*

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю - 3 часа.

Планирование составлено в соответствии с программой Немецкий язык. Программы

общеобразовательных организаций. 10-11 классы Авторы: И.Л. Бим., М.А. Лытаева М.: Просвещение, 2018 г. Цели и задачи обучения немецкому языку в 10 классе. Цели: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

### **Научно-практическая работа по немецкому языку "Изучение немецкого языка с помощью Интернета" (5 класс)**

*Гнездова Наталья Алексеевна,  
учитель иностранного языка,  
МОУ гимназия № 1*

В настоящее время существует много способов, форм и методов изучения иностранных языков, большое количество сборников, разговорников, аудиокурсов, онлайн обучение и так далее. Но всегда ли они дают желаемые результаты? Вопрос, конечно, спорный и неоднозначный. В работе отражены лишь некоторые возможности изучения другого языка с помощью Интернет-приложений. Были проведены микро исследования и эксперимент на уровне одной образовательной организации. Есть определённый вывод и он положительный.

## Обществознание

### **Синквейн как один из эффективных приемов контроля усвоения учебного материала по дисциплине "Основы философии"**

*Белозерова Татьяна Владимировна*

Синквейн как один из эффективных приемов контроля усвоения студентами учебного материала по дисциплине Основы философии и средство творческого самовыражения студентов. Для эффективного управления уроком преподавателю необходима постоянная обратная связь с группой. Как усвоили материал студенты? Какие проблемы возникли? Каково их настроение? Одними опросами домашнего задания и эпизодическими контрольными и самостоятельными работами здесь не ограничишься.

### **Рабочая программа с календарно-тематическим планированием по обществознанию (5 класс)**

*Тяжелова Марина Георгиевна*

Рабочая программа по обществознанию Уровень: базовый. Обществознание 5 класс М.: «Просвещение» 2017 г 2018 год. Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание» - М.: Просвещение, 2017 г. Планируемые результаты освоения учебного предмета Выпускник научится: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

### **Игра-квест "Путеводная звезда" ко дню Конституции РФ**

*Межидова Елизавета Айндыевна,  
преподаватель обществознания,*

Внеклассное мероприятие ко дню Конституции РФ в форме игры-квест. Приключенческая игра, требующая от участников решения задач для продвижения по маршруту. Игра требует умения работать в команде, слаженности, находчивости, воображения. В ходе мероприятия ребята не только в увлекательной форме знакомятся с Конституцией Российской Федерации, но и открывают для себя интересные места в городе, знакомятся с достопримечательностями, историей. Игра может проводиться как в реальных условиях города, так и на территории учебного заведения.

### **Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 6 класса**

*Зубов Максим Сергеевич,  
учитель истории, обществознания и права,*

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова к предметной линии учебников по обществознанию 5—9 классы. Москва, «Просвещение» 2014 г. Основная содержательная линия рабочей программы реализуется в рамках курса «Обществознание» по учебнику Л.Н.

Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 6 класс» - М.: Просвещение, 2014 г., включённый в Федеральный перечень учебников.

## **Методическая разработка урока на тему "Конкуренция и монополия" по предмету "Обществознание"**

*Копченко Ирина Михайловна,  
учитель обществознания,  
ГБОУ РК "Феодосийская санаторная школа-интернат"*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым "Феодосийская санаторная школа-интернат». Методическая разработка урока по вопросу: «Конкуренция и монополия». Тема. Рыночные отношения в экономике. Глава «Экономика» по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» (по учебнику Л.Н. Боголюбова, базовый уровень, 2014 г. издания) для учеников 11 класса.

## **Конспект урока в 10 классе "Гражданин РФ"**

*Шипицына Наталья Васильевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "Журавская ОШ"*

Тема: Гражданин Российской Федерации. Цели урока: образовательная: сформировать представление о гражданстве как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства; объяснить порядок приобретения гражданства; рассмотреть правила приема в гражданство РФ и основания для прекращения гражданства. Развивающая: развивать умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умения, необходимые для применения полученных знаний при решения практических задач.

## **Формирование навыка гражданской позиции, повышение избирательной активности и правовой культуры**

*Иванова Анжелика Карибовна,  
заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физкультуры,  
ТОГБПОУ Жердевский колледж сахарной промышленности*

Сценарий интеллектуальной игры «Молодежь в калейдоскопе избирательного права». Цель: формирование навыка гражданской позиции, повышение избирательной активности и правовой культуры. Задачи: способствовать повышению интереса к проблемам избирательного права в молодёжной среде; формирование активной жизненной и гражданской позиции; способствовать преодолению у будущих избирателей апатии.



## Французский язык

### Видеоролик по французскому языку к УМК "Синяя птица" 5 класс

*Букина Татьяна Викторовна*

Автор: Букина Татьяна Викторовна. Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы. Видеоролик предназначен для учащихся 5 класса, изучающих французский язык по УМК "Синяя птица" (Unité 5. «Mon petit chien»). Анимационный видеоряд предлогов способствует продуктивному усвоению их значения учащимися. Видеоматериал может быть использован при реализации смешанного обучения.

### Конспект урока французского языка в 5 классе "Внешность человека"

*Чупахина Лилия Александровна,  
учитель,*

Сценарий урока для учащихся 5 класса, изучающих французский как второй иностранный. Урок построен на возможности использования электронных образовательных ресурсов, широко представленных на портале Poin du fi?. Это первый урок по теме «Внешность человека». Материалы урока помогут обучающимся усвоить лексику для описания внешности друга, литературного героя. и т.д. В занимательной форме на уроке происходит первичное закрепление лексического материала, а также фонетических и коммуникативных умений. Учащиеся учатся запрашивать интересующую их информацию, внимательно слушать собеседника, давать развернутые ответы. Предлагаются задания для работы в малых группах или парах, что развивает умение работать в сотрудничестве с другими.

### Вводный урок по французскому языку «Bonjour la France!»

*Броварь Ольга Николаевна,  
учитель французского языка,*

Вводный урок по французскому языку. Презентация поможет познакомиться со страной изучаемого языка, с ее культурой, основными памятниками архитектуры, известными произведениями. В презентации представлены легкие для понимания слова на французском языке, алфавит, а также короткий диалог знакомство.

## Иностранные языки

### Статья: "Динамика общеучебных умений и навыков в процессе формирования конкурентоспособной личности ученика"

*Логинова Наталья Владимировна,  
учитель английского языка,*

Динамика общеучебных умений и навыков в процессе формирования конкурентоспособной личности обучающегося. Основными объектами оцениваемой деятельности учащихся являются уровень коммуникативной компетенции, владение практическими навыками устной и письменной речи по английскому языку, аргументированность и доказательность высказывания в устной и письменной речи. Для примера, я проследила уровень обученности учащихся 9 класса по каждой теме. Я использую следующий алгоритм: разговорный и грамматический разделы пройденной темы заканчиваются оцениванием личных результатов учащихся. Проектная (индивидуальная и групповая) деятельность является итогом прохождения темы. Сравнивались результаты учащихся трех 9-х классов в параллели по годам.

### Презентация по английскому языку на тему Косвенная речь 1 часть

*Балакина Наталья Эдуардовна,  
учитель английского языка, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 41 им. М.Ю. Лермонтова города Липецка*

Reported speech lesson one. When you transform direct speech into reported REMEMBER You must change personal and possessive pronouns according to the sense !!! I know that you are students. You are in the ninth form. My nephew Harry Potter is a student too. He says HE knows that WE are students. He says WE are in the ninth form He says HIS nephew Harry Potter is a student Ex What does he say? He says he goes to school every day. He says my help was very useful. He says they went to the cinema.

### Презентация по английскому языку на тему Косвенная речь 2 часть

*Балакина Наталья Эдуардовна,  
учитель английского языка, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 41 им. М.Ю. Лермонтова города Липецка*

Yesterday you met your friend. He told you a lot of different things. You want to retell us his story: Your friends story: I'm going to live in Canada. My father is in hospital. I haven't seen Bill for a while. Margaret has had a baby. I work 14 hours a day. I will tell Jim I saw you. Tom had an accident last week I hardly ever go out these days. Your story: He said he to live in Canada. He said his father in hospital. He said he Bill for a while. He said Margaret a baby.

## **Урок "Проблемы подростков"**

*Балакина Наталья Эдуардовна,  
учитель английского языка, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 41 им. М.Ю. Лермонтова города Липецка*

Разработка урока английского языка по теме «Проблемы подростков» по учебнику В.П. Кузовлева «English 10-11» для общеобразовательных учреждений Москва, «Просвещение», 2011 г. Тип: интегрированный, бинарный урок. Вид: мононаправленный. По характеру взаимоотношений: преобладают субъектно-субъектные отношения, учет индивидуальных возможностей и потребностей ученика. По характеру мотивации: с доминированием исследовательской мотивации.

## **Презентация к уроку "Проблемы подростков"**

*Балакина Наталья Эдуардовна,  
учитель английского языка, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 41 им. М.Ю. Лермонтова города Липецка*

What problems worry young people in this country. Cultural Note “Shout” is a magazine for 14-17 year-olds. It is delivered every fortnight and is packed with the latest gossip on favourite pop, film and soap stars, brilliant fashion and beauty. There is also a lot of confidential chatter and advice on various areas of life in agony columns. Read the dictionary definition of “agony column” Agony column - a part of newspaper, esp. a tabloid, or a magazine containing letters from readers.

## **Календарно-тематическое планирование к учебнику Spotlight 10 класс**

*Сусоева Наталья Геннадьевна,  
учитель иностранных языков,  
МКОУ "Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза В.Д.Жихарева"*

Календарно-тематическое планирование в 10 классе по учебнику «Английский в фокусе» Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и др. Модуль 1. Крепкие связи – 13 часов. Занятия подростков. Введение нового лексического материала. Предоставление/запрос информации о предпочтениях и не любимых вещах. Отношения подростков.

## **Использование межпредметных связей на уроке иностранного языка**

*Бархатова Мария Владимировна,  
учитель английского языка,  
МОУ гимназия № 16 "Интерес"*

Иностранный язык, как ни один другой учебный предмет, открыт для использования содержания из различных областей знаний, содержания других учебных предметов. В этом состоит актуальность данной работы. Иностранный язык в школе легко интегрируется с другими общеобразовательными предметами, никак не изменяя педагогический процесс, который в свою очередь является объектом исследования.

## Природоведение

### Презентация по природоведению "Путешествие по Солнечной системе"

*Рыбак Светлана Дмитриевна,  
Учитель биологии и химии,  
МБОУ "Савалеевская СОШ"*

Автор: Рыбак Светлана Дмитриевна, учитель биологии МБОУ «Савалеевская СОШ» Заинского муниципального района РТ. Данная презентация позволяет учащимся 5-х классов в доступной игровой форме ознакомиться со строением нашей Солнечной системы.

## Астрономия

### Презентация "Оптические aberrации телескопов"

*Коваленко Маргарита Юрьевна,  
преподаватель,  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»*

Презентация предназначена для выполнения одноименной практической работы. Цель работы: познакомиться с оптическими явлениями, ухудшающими работу наземных астрономических телескопов. Дать понятие хроматической, сферической aberrации и астигматизма. Объяснить их возникновение на основе физических явлений, познакомить с адаптивной оптикой, устраняющей искажения при распространении света в оптических приборах. Оснащение урока: презентация урока «Аберрации», раздаточный материал.

### План-конспект практической работы «Подвижная карта звездного неба»

*Коваленко Маргарита Юрьевна,  
преподаватель,  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»*

Практическая работа по астрономии «Подвижная карта звездного неба». Цель работы: дать представление об устройстве ПКЗН, формирование практических умений по нахождению звезд по их экваториальным координатам, определение видимости звезд соответствующих географической широте местности и дате времени наблюдений. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Основы практической астрономии», раздаточный материал – «ПКЗН» - 15 штук, географический глобус, модель небесной сферы.

## **Черчение**

### **Презентация по черчению "Эталоны"**

*Шевлякова Елена Владимировна,  
преподаватель,  
ГПОУ МПТ*

Важнейшим и самым распространенным простейшим прибором измерения времени были солнечные часы, основанные на суточном движении Солнца. Древний человек осознал взаимосвязь между длиной и положением солнечной тени от предметов и положением Солнца на небе и поэтому ориентировался в текущем времени по Солнцу. Точная дата возникновения солнечных часов, которые в своем первоначальном виде имели форму обелиска - гномона, неизвестна.

## **Экология**

### **«Развитие способностей и мыслительной деятельности в процессе экологического воспитания ребенка»**

*Стелюкова Алла Анатольевна,  
учитель истории,  
Украинская ОШ*

Из опыта работы по экологическому воспитанию. Большая работа проводится в школах по экологическому воспитанию. Сегодня проблема экологического воспитания стоит довольно остро, так как бездумное использование природного богатства ставит человечество на грань катастрофы. Уже сегодня ясно, только сознательное понимание этой проблемы может спасти всех и каждого.

## **Религиоведение**

### **Презентация "Духовно-нравственное воспитание"**

*Голосова Людмила Анатольевна,  
учитель географии,*

Духовно-нравственное воспитание. Чтобы не стать Иванами, не помнящими родства, нужно бережно относиться к наследию, оставленному нам предшествующими поколениями. И воспитание чувства любви к Родине, на мой взгляд, нужно начинать с изучения истории родного края, его православия. «Святая Русь». Есть одно емкое определение, которое не встретишь больше ни в одной стране мира: «Святая Русь». О России еще издревле говорили, что она «Святая».

## Другое

### **Методическая статья: Организация учебного процесса с применением технологий системно-деятельностного обучения на основе требований ФГОС и профессионального стандарта педагога СПО**

*Табакова Людмила Валентиновна*

Табакова Людмила Валентиновна, преподаватель общественных дисциплин, ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Организация учебного процесса с применением технологий системно-деятельностного обучения на основе требований ФГОС и профессионального стандарта педагога СПО. Развитие системы образования показывает, что на разных этапах развития общества требования к подготовке выпускников меняются.

### **Статья "Образовательная среда и образовательная система: соотношение категорий"**

*Яковлева Екатерина Сергеевна*

В данной статье рассматривается проблема соотношения категорий «образовательная система» и «образовательная среда». Предпринята попытка описать эти категории в единой «плоскости». А именно: охарактеризовать образовательную среду как образовательную систему. В результате представлена модель системы-среды. Также заключено, что работа в этом направлении создает возможности для научного исследования в области формирования объекта и эффективного управления им.

### **Конспект внеурочного занятия "Памяти А.С. Пушкина"**

*Горелова Елена Викторовна*

Занятие по внеурочной деятельности «Фольклор». Тема: Памяти А.С. Пушкина. Цель: формирование интереса к творчеству А.С. Пушкина, а также способствовать формированию позитивного отношения к чтению. Образовательная: повторить и закрепить знания о сказках А.С. Пушкина в игровой форме, проверить уровень знаний учащимися сказок А.С. Пушкина. Развивающая: развивать речь, память, наблюдательность учащихся, их интерес к русской литературе, к литературным сказкам, расширять кругозор школьников.

### **Воспитание мальчиков в классе отдельного обучения**

*Теренина Наталья Владимировна*

В статье рассмотрены особенности отдельного обучения, даны рекомендации родителям по воспитанию молодого поколения. Воспитать мужчину в полном смысле слова в настоящее время – дело не простое. В наши дни утрачиваются моральные ориентиры, в реальной жизни все меньше доброго, честного, порядочного.

Деятельность педагога направлена на становление личностных характеристик выпускника.

## **Научная статья** **"Технология междисциплинарного обучения"**

*Карелина Татьяна Алексеевна*

Предмет междисциплинарное обучение является отличительной особенностью нашего учебного плана с 1994 года. Технология, в которой проводятся уроки МДО позволяет реализовать системно-деятельностный подход, поэтому переход на новые образовательные стандарты благодаря МДО для нас не составил особого труда. Предмет МДО ведется с 1 по 9 класс. Содержание уроков выстраивается вокруг широких, глобальных тем.

## **Мероприятие "Край моей любви" (6 класс)**

*Бурика Жанна Ивановна,  
воспитатель,*

Познавательное мероприятие "Край моей любви" посвящено воспитанию национально-культурологических традиций, обычаев, самобытности народа Ямало-Ненецкого автономного округа. Воспитание личности подрастающего поколения по нашему мнению должно строиться с учетом исторической народной культуры, для того чтобы возродить и сохранить национальную культуру ненецкого народа.

## **Конспект Самоподготовка 6 класс**

*Зворыкина Елена Вячеславовна,  
воспитатель,*

Государственное бюджетное образовательное учреждение РК «Феодосийская санаторная школа-интернат». Конспект открытой самоподготовки. 6 класс. Воспитатель: Зворыкина Е.В. 2015 г. Материал будет полезен воспитателям интернатов при подготовке к самоподготовке.

## **Цифровизации образования – внедрение в образовательный процесс**

*Бедов Александр Николаевич,  
зав.центром НИТ, преподаватель,*

Рассматриваются подходы к системе цифровизации образовательного процесса в техникуме, проанализированы задачи внедрения цифровых технологий и их возможная реализация. Требование времени к изменению использования цифровых средств в профессиональной подготовке. Ключевые слова: цифровизация, профессиональное образование, цифровые технологии, цифровая среда.

## **Рабочая программа по предмету "Домоводство" 5-9 класс**

*Хахалина Галина Александровна,  
заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, учитель географии,*

Рабочая программа составлена на основе программы «Домоводство» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой и программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по социально-бытовой ориентировке авторов С.А. Казаковой, В.В. Воронковой.

## **Сценарий концерта "Осенний хит-парад 2018"**

*Трушниковая Наталья Сергеевна,  
заместитель директора по воспитательной работе,*

Первый школьный осенний фестиваль «Осенний MIX – 2018» 1 отборочный тур «Осень – спортивная пора» - Спортивные состязания «Велородео» 2 отборочный тур «Прогноз погоды на осень» - Театр мод. «Мисс Осень» - "Угадай осеннюю мелодию" 3. отборочный тур. Творческий. «Золотые краски осени» - конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства. Финал - Концертная программа "Осенний хит-парад - 2018". Подведение итогов Фестиваля.

## **Внеклассное мероприятие "Фестиваль военно-патриотической песни "Красная гвоздика"**

*Походий Лариса Валерьевна,  
преподаватель,*

Фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика». Преподаватель: Л.В. Походий, Санкт-Петербург, 2017. План внеклассного мероприятия: Фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика». Дата проведения: 05.05.2017. Группы: 1-2 курс. Место проведения: актовый зал техникума. Преподаватель: Походий Л.В. Цели фестиваля: формирование уважительного отношения к ветеранам и нынешним защитникам мира; пропаганда лучших образцов антивоенной и патриотической песни.

## **Исследовательская работа "Технология кибербезопасности «Песочница» для «Умного города» и ИС городских услуг"**

*Тенгайкин Евгений Александрович,  
преподаватель спец. дисциплин,*

В условиях развития информационных технологий вопросы защиты информации в сетях муниципальных образований являются одной из главных составляющих ее надлежащего функционирования. Объектом данного исследования является обеспечение информационной безопасности информационного пространства «Умного города» и информационной системы государственных услуг.



## **Педагогический проект на тему: «Использование проектной технологии на уроках математики»**

*Корнеева Галина Владимировна,  
учитель,*

Педагогический проект на тему: «Использование проектной технологии как метода формирования творческой самостоятельности и познавательной активности на уроках математики». Противоречия: между репродуктивным характером обучения и стремлением личности к творческому самовыражению между унифицированными методами преподавания и различным уровнем способностей учащихся между большим объемом материала, приобретенным учащимися при изучении предметов естественно-математического цикла и неумением применять полученные знания в практических целях между традиционной методикой преподавания математики и активными формами и приемами работы, стимулирующими познавательный интерес школьников. Цель: применение возможностей использования проектной технологии в преподавании математики в школе, формирование навыков самообучения и самоорганизации.

## **Индивидуальный подход на уроках математики к обучающимся VIII вида**

*Бровкина Наталья Владимировна,  
учитель математики,*

Цель данной работы – рассмотреть теоретические аспекты индивидуального подхода на уроках математики в школе VIII вида. Задачи работы: 1) Рассмотреть психофизические особенности детей с нарушением интеллекта. 2) Выделить особенности усвоения математических навыков у учеников с нарушением интеллекта. 3) Проанализировать пути осуществления индивидуального подхода в изучении математики, методы, приемы и формы индивидуального подхода к учащимся.

## **Последний звонок — традиционный праздник школьников**

*Шайдурова Наталья Валерьевна,  
учитель математики,*

Традиционный праздник школьников, заканчивающих учёбу. Последние звонки в школах проходят в конце мая, когда учёба уже закончилась, а выпускные экзамены ещё не начались. Последний звонок подводит черту, ставит точку в многолетнем учебном марафоне со всеми его уроками и переменами, контрольными работами и домашними заданиями. Последний звонок — большой общешкольный праздник, который адресован выпускникам, учителям и родителям. Торжественная церемония включает выступления гостей, директора, первой учительницы, родителей, приветствие первоклассников, напутственное слово учеников 9-х и 11-х классов. По традиции девушки надевают школьную форму, реже — белую блузку с тёмной юбкой. Юноши носят в этот день строгие костюмы. Длительное время была распространена школьная форма образца советского периода с белым передником, однако в последнее время она стала вытесняться формой более современного образца.

## **Системно-деятельностный подход в обучении татарскому языку**

*Матзянова Раушания Гаязовна,  
учитель татарского языка и литературы,*

Сегодня в образование широко внедряются информационные технологии. Под информационными технологиями понимаются проекты конструирования, процессов накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств. Информационная технология обучения – процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер. В своей педагогической деятельности я пришла к выводу, что в современных условиях, учитывая большую и серьёзную заинтересованность обучающихся информационными технологиями, можно использовать эту возможность в качестве мощного инструмента развития мотивации на уроках татарского языка.

## **Статья на тему: "Сотрудничество учителя и обучающегося"**

*Лазарева Вера Николаевна,  
учитель физики и математики,*

Инновационная педагогическая деятельность основана на осмыслении практического педагогического опыта. Поиск путей обновления педагогических систем осуществляется на различных уровнях: одни образовательные организации начали разрабатывать концепции обновления, а другие уже сформировались как новый тип образовательной организации. Таким образом, инновационная педагогическая деятельность невозможна без творческого подхода. Были сформулированы новые задачи образования: развитие толерантности, гуманизации, гуманитаризации, коммуникативности. Освоены проектные, проектно- исследовательские технологии преподавания, что поменяло даже внешне общение «учитель»-«ученик». Можно сказать, что в основе многих технологий лежит деятельностный подход. Конкретно, в проектной деятельности, интерактивных методах обучения, в проблемно-диалоговом обучении, в интегрированном обучении т.д. Учитель превратился из «урокодателя» в создателя условий, среды для активной деятельности обучающегося. Обучающиеся самостоятельно добывают знания, т.е. «учитель и обучающийся» - это отношения сотрудничества, партнерства.

## **Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля**

*Григорьева Альбина Михайловна,  
преподаватель предмета "Первая помощь при ДТП",  
ГАПОУ (РС/Я) Якутский Автодорожный Техникум*

Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Введение. При ДТП зачастую возникает ситуация, когда требуется извлечение пострадавшего. При этом следует помнить, что экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого ограниченного пространства выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья, и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший.

## **Урок по социально-бытовой ориентировке на тему "Вторые блюда. Разнообразие вторых блюд. Технология приготовления котлет" (10 класс)**

*Мартиросян Лилия Михайловна,  
учитель СБО,  
ГБОУ "Специальная школа-интернат г. Усмань"*

Предмет "Социально-бытовая ориентировка" направлен на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в обществе. По данному предмету для 10 класса нет учебников. Конспект урока по социально-бытовой ориентировке по теме "Вторые блюда. Их разнообразие. Технология приготовления котлет". Конспект предназначен для проведения урока СБО в коррекционной школе VIII вида в 10 классе.

## **Урок по социально-бытовой ориентировке по теме "Междугородный автотранспорт" (9 класс)**

*Мартиросян Лилия Михайловна,  
учитель СБО,  
ГБОУ "Специальная школа-интернат г. Усмань"*

Материал урока носит коррекционную и практическую направленность. Цель данного урока: учить ориентироваться в расписании движения автобусов; пользоваться услугами автовокзала (кассой); учить применять полученные знания на практике; развивать логическое мышление, процессы анализа и синтеза, диалогическую речь воспитанников; использовать информационную компетенцию в соответствии со сложившимися обстоятельствами; закреплять навыки культуры поведения.

## **Формирование медиакомпетентности на уроках литературы**

*Тутаринова Людмила Валентиновна,  
преподаватель,  
ГБПОУ АО "АГКПТ"*

Тутаринова Людмила Валентиновна, преподаватель русского языка и литературы, информатики. Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» Формирование медиакультуры на уроках литературы. Использование медиа на современных уроках. Литература как дисциплина формирующая медиакомпетентность у обучающихся.

## **Разработка урока по финансовой грамотности "Деньги. Что это такое?"**

*Жданова Ирина Юрьевна,  
учитель математики,  
МАОУ СОШ №24*

Разработка урока в рамках курса "Финансовая грамотность" содержит технологическую карту урока. Тип урока: урок усвоения новых знаний; Цель урока:

Образовательная: сформировать знания по теме «Деньги». Развивающая: развивать интерес к познавательной деятельности. Воспитательная: создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей. Дидактическая задача: сформировать понятие «Деньги», познакомить с историей создания денег

## **Сценарий праздника. Посвящение в старшекласники**

*Лихачева Светлана Фотеевна,  
учитель математики и информатики,  
МАОУ СОШ №4 г. Боровичи Новгородской области*

Ребята попадают на Остров Посвящения, где пираты и Джек Воробей экзаменуют их. Успешно преодолев все испытания, ребята получают звание "Старшекласник".

## **Статья для публикации в электронный журнал "Тьюторское сопровождение в России"**

*Прилукова Любовь Эдуардовна,  
учитель физической культуры, педагог-психолог,  
МАОУ Успенская СОШ*

Тьюторское сопровождение в учреждениях России. Татьяна В. Семеновских, Любовь Э. Прилукова. Статья посвящена вопросу становления и развития тьюторской деятельности в России и за рубежом, ее важности в осуществлении индивидуальной образовательной траектории детей с особыми образовательными потребностями. Представлен опыт диагностики готовности педагогических кадров к осуществлению тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в учреждениях социального обслуживания населения. Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья; индивидуализация; инклюзивная практика; тьютор; тьюторская деятельность; тьюторское сопровождение; тьюторство; учреждения социального обслуживания.

## **Презентация педагогического проекта "Повышение эффективности формирования ключевых компетенций обучающихся"**

*Розман Белла Георгиевна,  
учитель математики,  
МБОУ "Жердевская СОШ"*

Цель обучения математике в среднем профессиональном образовательном учреждении - формирование у студентов платформы для дальнейшего успешного изучения дисциплин общепрофессионального цикла: инженерно-технических, экономических и т.д. Для этого обучающиеся должны обладать определенными математическими компетенциями. Именно компетентностный подход позволяет сформировать не только математическую базу, но и ряд качеств, необходимых будущим профессионалам.

## **Почему в мире возродился фашизм?**

*Ковырялин Максим Валерьевич,  
учитель,  
МБОУ ВСОШ №7 города Ульяновска*

Разработка внеклассного мероприятия к 70-летию юбилею Победы СССР над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Разработка включает в себя конспект мероприятия и мультимедийную презентацию, являющуюся неотъемлемой составной частью мероприятия. Мероприятие рассчитано на учащихся старших классов школы. По форме проведения мероприятие является беседой-лекцией с использованием информационных компьютерных технологий. В мероприятии уделяется большое внимание цене Великой Победы.

## **Технология личностно-ориентированного обучения**

*Дудолодова Наталия Николаевна,  
учитель русского языка, литературы и немецкого языка,  
МБОУ СОШ №7*

Статья "Технология личностно-ориентированного обучения" содержит описание основных технологий и принципов личностного обучения. В статье подробно рассматриваются такие технологии личностно ориентированного обучения как: разноуровневое обучение, коллективное взаимообучение, обучение в сотрудничестве.

## **Презентация к классному часу по теме "2018 год - год волонтеров"**

*Харченко Елена Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ сельского поселения "Посёлок Монгохто"*

По доброй воле вы всегда На помощь день и ночь спешите. Сквозь дни, недели и года Дела благие вы вершите. Волонтер (франц. - доброволец) – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Наградой за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей. Принцип волонтерского движения: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов XX века

## **Презентация к классному часу "100 лет ВЛКСМ"**

*Харченко Елена Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ сельского поселения "Посёлок Монгохто"*

Данная презентация составлена для проведения классного часа, посвященного 100-летию ВЛКСМ. В презентации использованы материалы и фотографии из сети Интернет. Данная работа поможет учителю, классному руководителю рассказать о том, что такое ВЛКСМ, комсомол. Расскажет историю комсомола, сообщит о его наградах. Данная презентация нацеливает на патриотическое воспитание обучающихся

## **Конспект классного часа на сплочение коллектива**

*Ваганова Елена Николаевна,  
воспитатель ГПД,  
МБОУ СШ №3 им. В.П. Чкалова*

Классный час в форме тренинга. Как известно, отношения в коллективе влияют практически на все стороны: общение, поведение, учебная деятельность. Затруднения в общении с одноклассниками могут стать одной из причин низкой успеваемости, отсутствия инициативы на уроке, невыполнения домашних заданий. Конфликтные отношения между одноклассниками часто ведут к страху ответов у доски, мешают усвоению материала. Таким образом, развитие сплоченности, улучшение социально-психологического климата, формирование.

## **Использование инновационных технологий в образовательном процессе**

*Пащенко Галина Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ ТСШ №3*

Пащенко Г.В. Использование инновационных технологий в образовательном процессе. Методическая разработка. Как с помощью истории и обществознания развить личность ученика, его творческое мышление, умение анализировать прошлое и настоящее, делать собственные выводы и иметь собственную точку зрения? Все эти задачи могут быть реализованы в условиях активной деятельности учащихся, при использовании учителем интерактивных методов, форм и приемов обучения.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности "Из истории русского бала"**

*Сидякова Светлана Александровна,  
учитель иностранных языков,  
МБОУ Школа № 49 г.о. Самара*

Цель программы: создание условий для развития общекультурных ценностей и формирование у учащихся основной школы чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, развития интереса к различным видам искусства, творчества, знакомство с культурными традициями танцевального искусства.

## **Театр на английском языке**

*Вещеникина Мария Михайловна,  
учитель,  
МБОУ гимназия №10*

В нашей гимназии живет старая, замечательная традиция проведения школьных театральных фестивалей. Каждый год дети и учителя готовятся к этому волнительному событию и, конечно, ждут его с нетерпением. Вот уже шесть лет я работаю над театральными постановками на английском языке, реализуя потребности детей творчески выразить себя на языке Шекспира.

## **Программа ЛДП В некотором царстве детском государстве**

*Христенко Лариса Александровна,  
педагог-организатор,  
МБУ ДО Дом творчества с. Шира*

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы». «В некотором царстве, детском государстве» Разработчик программы педагог-организатор Христенко Л.А., Шира, 2015. Программа летнего оздоровительного лагеря детей «В некотором царстве, детском государстве». Общая характеристика программы. Программа летнего оздоровительного лагеря детей «В некотором царстве, детском государстве».

## **Подборка детских аппликаций из осенних листьев**

*Некрасова Людмила Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Отраденская СОШ"*

Данный материал представляет собой творческий литературно-технологический сборник детских аппликаций, выполненных из засушенных осенних листьев, которые собрали участники творческого проекта во время экскурсии в осенний парк. К каждой детской работе подобрано стихотворение русского автора. Такой сборник позволяет соединить литературное и художественное творчество, способствовать эстетическому развитию ребёнка начальной школы.

## **План воспитательной работы в 8 классе**

*Имамова Назима Бинямудиновна,  
учитель английского языка,  
МКОУ "Эминхюрская СОШ"*

Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встаёт сейчас, поскольку связана с резкими изменениями требований к человеку со стороны общества. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

## **Эссе "Помощь детям с ОВЗ в России: что нужно менять?" (по статье Валерия Панюшкина «Два мира»)**

*Зенкова Ирина Олеговна,  
педагог-психолог, учитель,  
МКОУ КСШ № 2 им. Горького*

Эссе "Помощь детям с ОВЗ в России: что нужно менять?" (по статье Валерия Панюшкина «Два мира»). Прочитав статью В.Панюшкина «Два мира», я была шокирована тем, как относятся к детям с ОВЗ в России. Сразу становится понятно,

почему так названа статья. Полностью согласна с автором: два мира – мир Запада и мир России, а для детей с ОВЗ, как рай и ад, надежда и безысходность. И это страшно

## **"Психологические особенности старшего школьника"**

*Татарканова Индира Арсеновна,  
Учитель,  
МКОУ СОШ 26 г.Нальчик*

Некоторые психологические особенности старшего школьника. Общая характеристика возраста. Старший школьный возраст, или, как его называют, ранняя юность, охватывает период развития детей от 15 до 17 лет, что соответствует возрасту учеников IX—X классов средней школы. К концу этого возраста школьник приобретает ту степень идейной и психической зрелости, которая достаточна для начала самостоятельной жизни, дальнейшего учения в вузе или производственной работы после окончания школы.

## **Устный журнал "Мой край родной"**

*Колесникова Лариса Васильевна,  
воспитатель,  
МОУ "Селивановская ООШ" Валуйского района Белгородской области*

Устный журнал содержит несколько страниц, посвященных изучению Белгородской области. Первая страница - Историческая. Здесь обучающиеся знакомятся с историей Белгородского края. Следующая страница - Географическая. Дети узнают об особенностях географического положения своего края. Потом - Символы Белгородской области и т.д.

## **План воспитательной работы 11 класса**

*Гордеева Елена Константиновна,  
Учитель истории и обществознания,  
МОУ СОШ №10*

Воспитание это повседневная совместная работа классного руководителя, учителей предметников, родителей и участников воспитательного процесса - учеников. Какой результат будет в конце года зависит от правильно составленного воспитательного плана. Который должен учитывать возраст учащихся, проблемы класса, правильно поставить задачи на год, сформулировать цели воспитания. Школа, семья должны в совместной работе помочь ученикам. Предлагаю вашему вниманию воспитательный план для учащихся 11 класса.

## **Методическая разработка "Выпускной вечер"**

*Чапаева Рианна Михайловна,  
учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное казенное учреждение Ордынского района Новосибирской области -  
Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2*

Сценарий выпускного вечера «Привыкайте счастливыми быть». Автор: учитель русского языка и литературы МКОУ-Ордынской СОШ № 2 Чапаева Рианна



Михайловна. Цель: сохранение школьных традиций и создание праздничной атмосферы на празднике прощания со школой. Задачи: создать для выпускников и их родителей праздничную атмосферу. Предварительная подготовка: оформление зала, подготовка ведущих, подготовка дипломов, благодарственных писем для родителей, подбор музыкального сопровождения.

### **УМКЗ ОП.04 Документационное обеспечение управления, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

*Кико Маргарита Владимировна,  
преподаватель экономических дисциплин,  
Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»*

Открытое занятие. Учебно-методическая карта занятия по учебной дисциплине ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. Тема: «Оформление договорно-правовой документации и документации по трудовым отношениям». Время проведения 90 мин. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), курс 2. Вид и тип учебного занятия: практическое занятие, деловая игра, закрепление знаний и формирование ЗУН. Наименование педагогической технологии: интерактивная с элементами обратной связи.

### **Классный час на деятельностной основе по теме «Польза на 20 минут, беда – на столетия» в 10 классе**

*Конопкина Татьяна Николаевна,  
учитель химии,  
вечерняя (сменная) школа № 7*

Классный час по теме «Польза на 20 минут, беда – на столетия!» посвящён проблеме полиэтиленовой зависимости людей – приобретению и использованию полиэтиленовых пакетов, проводится на деятельностной основе в игровой командной форме Учащиеся определяют тему, цель, задачи мероприятия, выполняют задания на установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез, умение анализировать информацию, делать выводы, принимать решения, слушать другого, договариваться, проводят самооценку достижений.

## Коррекционное обучение

### Урок математики в 8 классе по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями"

*Волчкова Наталья Юрьевна,  
учитель математики,*

*МОУ школа-интернат № 8 Копейского городского округа Челябинской области*

Урок математики в 8 классе. Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». Цель: 1) Совершенствовать навыки сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. 2) Развивать логическое мышление, речь. 3) Воспитывать внимание, аккуратность, интерес к урокам математики. Оборудование: учебные плакаты по теме урока, АРМ учителя.

### Презентация к уроку математики в 8 классе по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями"

*Волчкова Наталья Юрьевна,  
учитель математики,*

*МОУ школа-интернат № 8 Копейского городского округа Челябинской области*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к уроку математики в 8 классе по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями". Может быть использована учителями математики при изучении данной темы.

***Студентам***

## **Современные подходы к проведению учебных и производственных практик для студентов по специальности «Ветеринария»**

*Золотуева Наталья Архиповна*

В соответствии с основными направлениями совершенствования среднего специального образования в нашей Республике поставлена задача подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих новейшими достижениями науки и техники, способных применять полученные знания в решении практических задач современного агропромышленного комплекса.

### **Презентация на тему «Гастрофилёз лошадей»**

*Золотуева Наталья Архиповна*

Данная работа посвящена исследованию гастрофиллёза лошадей и сравнительной эффективности препаратов применяемые при лечении этого заболевания. Исследования проводили в течение 2017-2018 гг. в условиях Якутского Сельскохозяйственного техникума и с Нахаринским ветеринарным пунктом, Мегино-Кангаласского улуса, Республики Саха (Якутия). Распространение гастрофиллёза лошадей, изучали путем неполных гельминтологических вскрытий трупов лошадей, а также при послеубойном исследовании желудочно-кишечного тракта. В целях определения распространения гастрофиллёза кроме этого было проведено обследование по обнаружение яиц на волосяном покрове лошадей. Обследованию подвергали волосяной покров передних конечностей, лопаток грудной клетки, гривы и тонкие волосы губ лошадей. Подсчет яиц оводов проводили на различных участках волосяного покрова лошадей, на площади 10 см<sup>2</sup>, через окно, сделанное в картоне. Изучение сравнительной эффективности разных препаратов проводили на лошадях принадлежащих жителям с. Хочо. Для проведения экспериментальных исследований лошадей разбили на три группы, в каждой группе по три лошади. Первую группу подвергали противооводовой обработке препаратом Ивермек, лошадей второй опытной группы обрабатывали пастой. Эквисект, третья группа служила контролем и обработке не подвергалась.

### **Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Тема: «Инфекционный стоматит рептилий»**

*Золотуева Наталья Архиповна*

Домашние рептилии болеют так же часто, как теплокровные животные или птицы. Разница лишь в том, что владельцы не всегда способны вовремя заметить изменения состояния своего питомца и осуществить вызов ветврача на дом или поехать в ветклинику. Как следствие, животные остаются без помощи и гибнут. Чтобы избежать столь печального финала, нужно знать, какие болезни поражают змей, ящериц, игуан, черепах и других рептилий. Иметь информацию о том, как эти болезни проявляются, как их лечить и предотвратить. Холоднокровные животные отличаются от теплокровных множеством уникальных характеристик. Поэтому лечение змей, игуан, ящериц требует использования особых схем, разработанных врачом-герпетологом. Причем первым этапом терапии является постановка диагноза. Как правило, скорая

ветеринарная помощь требуется рептилиям для лечения инфекционных и неинфекционных, паразитарных заболеваний и травм.

## **Дневник педпрактики Карулевой Е.А. «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации»**

*Карулева Евгения Анатольевна*

За время прохождения практики были изучены Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», сформирована рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» преподавателя логистики, созданы планы-конспекты учебных занятий, планы работы руководителя учебной и производственной практики. Были проанализированы рабочие программы по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» действующих преподавателей-практиков. В основе работы лежит системно-деятельностный подход и требования ФГОС СПО, ВПО.

### **План-конспект занятия подразделений, связанных с управлением материальными и нематериальными потоками»**

*Карулева Евгения Анатольевна*

Тема занятия. Междисциплинарный комплекс ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» МДК 03. 01.«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» Тема: Ресурсы логистической системы организаций (подразделений) и пути их оптимизации.

### **Ресурсы логистической системы организаций (подразделений) и пути их оптимизации**

*Карулева Евгения Анатольевна*

Презентация: План-конспект занятия по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» на третьем курсе факультета корпоративной экономики и предпринимательства (Федеральном Государственном Бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»).

### **Методическая разработка "Проблемные ситуации как средство стимулирования активности студента"**

*Афанасьева Марина Владимировна,  
Мастер производственного обучения,*

Сегодня наиболее перспективным и соответствующим социально-экономическим, а также и психологическим условиям является проблемное обучение. Проблемное обучение является одним из наиболее эффективных средств активизации мышления ученика. Суть активности, достигаемой при проблемном обучении, заключается в том, что ученик должен анализировать фактический материал и оперировать им так, чтобы самому получить из него новую информацию.

## **Презентация на тему "Праздник Божоле"**

*Каркаускене Татьяна Васильевна,  
мастер п/о, преподаватель,*

Презентация «Праздник Божоле!» Учебную презентацию подготовила мастер производственного обучения ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» Т.В. Каркаускене. Краски осени. Для кого-то осень – это прекрасные опавшие листья всех оттенков оранжевого, жёлтого и красного. Праздники осени А я сегодня расскажу вам об осени, как о царице праздников. Ведь именно осенью, когда завершается пора сбора урожая, на Руси играют свадьбы, в Германии отмечают праздник пива Октоберфест.

## **Методическая разработка Практического занятия «Моделирование тела типа Вал»**

*Берладин Юрий Евгеньевич,  
преподаватель,*

Данная разработка представляет собой методические указания к проведению практического занятия по дисциплине ОП.02 Компьютерная графика для специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения. Темой практического занятия является «Моделирование тела типа Вал» в программе Компас 3D. Обучающимся, как будущим специалистам технологии машиностроения, необходимо знать особенности проектирования такого типа деталей с помощью САПР, а также иметь практические навыки выполнения такого рода заданий.

## **38.02.01 МДК 01.01 Тест базовых знаний**

*Дербилина Елена Георгиевна,  
преподаватель,*

Тестовое задание по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (базовая подготовка). Результаты освоения (усвоенные знания, усвоенные умения). Вопрос. Варианты ответов. Правильный ответ ПК: обрабатывать первичные бухгалтерские документы 1. Приходные кассовые ордера (форма № КО-1) нумеруются по порядку с начала ... 1. месяца 2. квартала 3. года 4. работы организации.

## **Презентация по технологии изготовления лекарственных форм**

*Гаврилова Нина Михайловна,  
преподаватель СПО,*

Презентация по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля». МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм». Специальность 33.02.01 «Фармация». Лекция 1. Фармацевтическая технология Лекарственных ФОРМ. Терминологический словарь. Классификация Лекарственных ФОРМ. Биофармация.

## **Рабочая программа по биологии для Автомехаников СПО**

*Буруева Елена Николаевна,  
учитель химии и биологии,*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.03. Автомеханик, реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта. Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология»

## **Итоговый тест по электротехнике по темам "Электрические цепи постоянного тока", "Законы магнитной цепи"**

*Авжанова Зульфия Рахимовна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"*

Итоговый тест по темам «Электрические цепи постоянного тока», «Законы магнитной цепи» по дисциплине «Электротехника». Установите соответствие между электрическими величинами и единицами измерения этих величин.

## **Контрольная работа по темам "Электронные устройства", "Производство и передача электрической энергии"**

*Авжанова Зульфия Рахимовна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"*

Контрольная работа по темам «Электронные приборы и устройства», «Производство и потребление электроэнергии». Виды электронных устройств. Какой прибор не относится к полупроводниковым?

## **Итоговый тест "Цепи переменного тока"**

*Авжанова Зульфия Рахимовна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"*

Итоговый тест по теме «Цепи переменного тока» по дисциплине «Электротехника». Установите соответствие между видами электрического тока и их условным обозначением. Установите соответствие между параметрами переменного тока и их единицами измерения.

## **Методическая разработка открытого урока по теме «Сварочные швы и соединения»**

*Авжанова Зульфия Рахимовна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"*

В методической разработке представлен вариант проведения урока по МДК 02.01 «Оборудование, техника и технология электросварки». Выбранная тема программы «Сварочные швы и соединения» является одной из основных профессионального модуля, а тема занятия «Техника выполнения сварочных швов в различных пространственных положениях», одна из самых наиболее используемых в профессиональной деятельности.

## **Разработка бинарного урока по теме «Сварочный трансформатор»**

*Авжанова Зульфия Рахимовна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"*

Данный бинарный урок по дисциплине «Основы электротехники» и МДК 01.01. «Оборудование, техника и технология электросварки» помогает развивать у обучающихся умения сравнивать, анализировать, выделять главное, развивает практические навыки выполнения сварочного шва, воспитывает культуру технической речи и умение критически оценивать свои профессиональные знания. На уроке использованы информационные средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, презентации.

## **Дифференцированный зачет по МДК 02.02. «Технология газовой сварки»**

*Авжанова Зульфия Рахимовна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"*

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК 02.02. «Технология газовой сварки» составлен в двух вариантах, проводится по окончании изучения курса по профессии "Сварщик". Учебник В.В. Овчинников «Технология газовой сварки и резки металлов» М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.

## **Роль математики в развитии профессиональных навыков студентов СПО**

*Дудукина Анна Ивановна,  
преподаватель математики,  
ГАПОУ СКСПО*



Программа развития системы СПО. Математика как базовый предмет подготовки специалистов. Примеры связи профессии с дисциплиной "Математика".

## **Урок. Презентация "Специи и приправы"**

*Кузеванова Татьяна Александровна,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГАПОУ СО "ЕЭТК"*

Специи, пряности и приправы Кузеванова Т.А. В процессе превращения сырых продуктов в готовую (холодную, либо горячую) еду главную роль играют специи. Специи рассчитаны только на то, чтобы изменить вкус блюда. Они делают пищу либо только соленой, либо только сладкой, кислой, острой. Без специй невозможно никакое приготовление пищи. Нюансами вкуса и аромата занимается другая группа сдабривателей пищи - пряности. Это продукт исключительно растительного происхождения - разнообразные части растения.

## **Методические указания к практическим занятиям по УП. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

*Матисова Виктория Юрьевна,  
преподаватель экономических дисциплин,  
ГБПОУ РК "Феодосийский политехнический техникум"*

Методические указания к практическим занятиям по учебной практике по ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами разработаны на основе рабочей программы УП.03, которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Документ включает в себя пояснительную записку, критерии оценок, инструкции к практическим занятиям и рекомендуемую литературу.

## **Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия по предмету «Основы сестринского дела» КВН «ВИВАТ МЕДИЦИНЕ!»**

*Красичкова Елена Николаевна,  
преподаватель ПМ,  
ГБПОУ СК "Буденновский медицинский колледж"*

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса колледжа, одна из форм организации свободного времени студентов. Она является важным элементом образа жизни студентов и профессиональной деятельности педагогов. Внеурочное предметное мероприятие – КВН по предмету «Основы сестринского дела» это не только возможность расширить знания обучающихся по предмету, но и хорошая возможность для организации межличностных отношений в группах, между студентами и преподавателями. В процессе такой работы развиваются общекультурные интересы студентов, решаются задачи нравственного воспитания.

**Учебно-методическое пособие по дисциплине  
"История театра". III курс.**

*Чистякова Мария Николаевна,  
преподаватель Истории театра,  
МГАХ*

Учебно-методическое пособие предназначено для работы со студентами III курса МГАХ, обучающимися по специальности «Хореографическое искусство». Отбор материала проводился по профилирующим темам программы дисциплины "История театра", актуальными при подготовке к государственному междисциплинарному экзамену. Материал пособия представляет собой краткие компилятивные конспекты и составлен по принципу: вопрос-ответ. Список источников прилагается.

*Преподавателям и учителям*

## **Директору, завучу**

### **Статья "Организация инклюзивного образования в школе"**

*Гамзина Ольга Николаевна,  
заместитель директора по УВР,*

Статья об организации инклюзивного образования в сельской школе. Статья посвящена вопросам организации инклюзивного и дистанционного образования в сельской школе Московской области. Автор показывает проблемы, возникшие в школе в связи с введением в действие ФГОС для детей с ОВЗ и найденные пути решения некоторых из них.

### **Презентация "Из опыта работы МБОУ «СОШ № 169» по реализации ФГОС ООО"**

*Гайнанова Марианна Валентиновна,  
учитель математики,  
МБОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования

## **Классному руководителю**

### **Конспект внеклассного мероприятия "Наши бабушки, наши дедушки"**

*Потапова Надежда Васильевна*

Наши бабушки и дедушки. Цели и задачи: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; привить желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость, счастливые минуты общения с детьми, внуками, доставлять им удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством. Оборудование: выставка рисунков и поделок; сувениры гостям; изготовление пригласительных билетов; письмо сочинений «Моя бабушка».

### **Классный час по теме: "Скажем нет курению"**

*Турушева Татьяна Владимировна*

Классный час по теме: Скажем нет курению. Форма проведения: беседа. Цели: заставить курящих учеников задуматься о последствиях этой привычки; развитие ценностного отношения к своему здоровью на основе знакомства учащихся с вредным воздействием курения на организм; формирование потребности противостоять вредным привычкам. Оформление: плакаты с эпиграфами: «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации» (Оноре де Бальзак).

### **Презентация к классному часу в рамках Недели профессии "Повар-кондитер" для СПО и НПО**

*Шишелова Элина Петровна*

Данная презентация подготовлена для проведения классного часа ко Дню повара или другим воспитательным мероприятиям (например, к Дню снятия блокады Ленинграда). Викторина вызывает у обучающихся большой интерес. После проведения классного часа можно устроить чаепитие с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий. Как показывает опыт, можно пригласить людей старшего поколения, которые пережили войну или блокаду. Участие родителей обучающихся рекомендуется.

### **Учительский КВН "А ты записался в добровольцы?"**

*Юшкевич Анжелика Владимировна*

Если вы любите КВН, то тогда это то, что вам надо! Прекрасная возможность блеснуть своими артистичными и вокальными данными. Этот сценарий представляет приветствие команды учителей "А ты записался в добровольцы". Наша команда КВН под названием «Педсовет» сыграла в КВН только одну игру и мы заняли 3 место! Желаю удачи!

## **Классный час "Мы за ЗОЖ"**

*Борисовна Гунина Борисовна,  
воспитатель,*

В данной работе дети раскрывают составляющие здорового образа жизни. Это соблюдение личной гигиены, занятия спортом, физкультурой, закаливание, правильное питание, отказ от вредных привычек. Материал изложен в доступной, интересной форме. Дети учатся как правильно чистить зубы, закаливаться, знакомятся с полезными витаминами, узнают где они содержатся.

## **План-конспект классного часа на тему "Снятие блокады Ленинграда" (5 класс)**

*Кравцова Оксана Геннадьевна,  
педагог,*

Тема: «Снятие блокады города Ленинграда». Цель занятия: ознакомление учащихся с героической обороной Ленинграда, способствование гражданско-патриотическому воспитанию кадет, чувству гордости за Родину, расширению кругозора. Задачи: 1. Образовательная: ознакомить учащихся с героической обороной Ленинграда. 2. Воспитательная: воспитывать у кадет чувство патриотизма, гордости, любви к Родине; способствовать формированию гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины; 3. Развивающая: расширить кругозор, знания учащихся о военной истории страны; пробудить в кадетях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

## **Статья о коллективной творческой деятельности**

*Васильева Татьяна Владимировна,  
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,*

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №359, Санкт-Петербург, Россия. ГБОУ школа № 359 - одна из старейших школ Фрунзенского района. На протяжении всех лет существования учреждения педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитательной деятельности учащихся. Коллективная творческая деятельность имеет глубокие корни в воспитательной работе.

## **Час исследования «Заступница земли Русской. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы». Внеклассное мероприятие.**

*Пятова Елена Викторовна,  
педагог-библиотекарь,*

Внеклассное мероприятие в форме исследования «Заступница земли Русской. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы» позволяет создать условия для формирования духовно-нравственных ценностей учащихся, умений работать с различными источниками информации. В ходе данного мероприятия учащиеся знакомятся со своеобразием русской иконописи, образами Богородицы, пополняют свои знания о вере и иконе как неиссякаемых источниках душевных и физических сил

человека. Проблемный вопрос, на который в ходе исследования предстоит ответить учащимся: Почему существует так много разных, не похожих одна на другую икон Божией Матери?

## **Презентация "История поселка Шлаковый"**

*Гудова Ольга Витальевна,  
учитель биологии,*

Виртуальная экскурсия по любимому поселку Шлаковый. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 41», 2017 год. Автор: Туманова Людмила, ученица 9 Б класса. Руководители проекта: Гудова Ольга Витальевна, Чубукова Ксения Сергеевна «Приокская правда» - 1956. - 15 декабря ... Газета сообщала, что на южной окраине Рязани построят 100 двухквартирных домов, общей площадью 7,5 тысяч квадратных метров. Вскоре сюда, на южную окраину Рязани, потянулись вереницы автомашин с кирпичом, так возник поселок.

## **Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя**

*Гуль Галина Ивановна,  
учитель математики,*

Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя с награждением по номинациям. Цели: воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога. Задачи: формирование доброжелательных отношений между педагогами и учащимися, развитие творческих способностей учащихся. Оборудование: мультимедиа, газеты ко дню учителя, баннер; дипломы с логотипом; конверты с напечатанными номинациями; пряничные звезды-подарки.

## **Портфолио учителя на конкурс "Классный классный"**

*Дьяченко Анна Николаевна,  
учитель математики,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Икшинская школа» Дмитровского района Московской области. Портфолио классного руководителя 6 А класса Дьяченко Анны Николаевны. Икша, 2016 год. Общие сведения о конкурсанте.

## **Презентации к внеурочному мероприятию "Недрузи здоровья" (7-8 классы)**

*Лызлова Лидия Александровна,  
учитель математики и физики,*

В данном материале представлен цикл внеклассных мероприятий по теме «Недрузи здоровья» с использованием проектной технологии. (Все презентации выполнены учениками). Цель работы классного руководителя: демонстрация обучающимся значимости физического и психического здоровья для будущего самоуверждения; развитие умений: рефлексивных, исследовательских, работы в сотрудничестве, коммуникативных, презентационных.

## **Отчет воспитательной работы классного руководителя за учебный год**

*Шулунова Марина Морзевна,  
учитель начальных классов,*

Отчет работы классного руководителя выполнен по шаблону: 1. Общие сведения об обучающемся классе: количество учащихся в классе на начало и конец учебного года. 2. Активность учащихся в классе (общественная и познавательная). 3. Процент занятости от общего числа учащихся в кружках - в школе, вне школы. 4. Мероприятия и участие в них. 5. Индивидуальная работа с классом. 6. Работа с родителями (количество родительских собраний). Примерный процент посещаемости родителями собраний. 7. Выезды, посещение театров, выставок, музеев и т.д.- совместные. 8. Выводы об итогах воспитательной работы в классе.

## **Классный час на тему "Гражданская оборона России"**

*Хайрулина Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов,*

План-конспект классного часа, посвящен "Гражданской обороне России". Может использоваться классными руководителями для проведения классного часа по данной теме.

## **Презентация ученического проекта «Осознай свою агрессию!» для классного часа в 9 классе**

*Конопкина Татьяна Николаевна,  
учитель химии,  
Вечерняя (сменная) школа № 7*

Презентация изготовлена в рамках ученического проекта «Осознай свою агрессию!» и предназначена для проведения классного часа в 9 классе, поясняет и иллюстрирует все этапы проекта: цель, задачи, гипотезу, обоснование актуальности, методы исследования – анкетирование, интервьюирование, тестирование, основные вопросы: что такое агрессия, чем она полезна и вредна, как управлять своей агрессией; выводы, интерактивные задания, позволяющие организовать брейн-ринг среди участников классного часа.

## **Классный час 1 сентября для семиклассников**

*Лихачева Светлана Фотеевна,  
учитель математики и информатики,  
МАОУ СОШ №4 г. Боровичи Новгородской области*

Разработка первого классного часа в учебном году основана на свойствах цифры 7. Цель: расширение кругозора учащихся, развитие смекалки, сплочение классного коллектива.



## **"Пусть всегда будет мама!" сценарий ко Дню матери**

*Хохлова Зинаида Ильинична,  
учитель иностранных языков,  
МБОУ "Петровская школа № 2"*

Сценарий праздника, посвященного Дню матери, нацелен на развитие эмоциональной сферы, артистизм детей; учить детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; воспитывать коллективизм, сплоченность учащихся класса; на воспитание чувства любви, уважения и бережного отношения к матери. На праздник приглашаются мамы, бабушки, опекуны. Дети готовят для них самые сокровенные слова признания в любви, благодарности за все, что мамы делают для своих детей, за заботу, нежность, ласку. Мамы, в свою очередь, рассказывают о своей нелегкой, ответственной миссии - быть матерью, с одной стороны, а, с другой стороны - это великое счастье.

## **Сценарий митинга 9 Мая**

*Прокопьева Светлана Роневна,  
учитель математики,  
МБОУ "С.- Лапсарская ООШ"*

МБОУ «Сятра–Лапсарская ООШ». Сценарий митинга «Памяти павших – будьте достойны». Составитель: Прокопьева Светлана Роневна, 2017 г. Праздничный митинг, посвященный Дню Победы – 9 Мая. Митинг проводится у обелиска павшим войнам, перед началом звучат песни военных лет. Учащиеся школы выстраиваются с портретами погибших воинов в ВОВ. (голос за кадром, перед началом митинга).

## **Классный час, посвящённый нашему земляку, погибшему в Чечне**

*Эвелекова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 14*

Ведущий I. У этой войны практически нет ещё истории. Она не написана. Мы знаем о чеченской войне очень мало – это драматическая страница истории нашего многострадального Отечества, которая не должна быть предана забвению. Нет более высокой, неповторимой и святой ценности, чем человеческая жизнь. Когда от нас уходят дорогие и близкие люди, с нами навеки остается память о каждом. (Фонограмма песни Б. Галкина «Россия»).

## **Разработка классного часа "Психология и безопасность в работе с ПК (гаджетами)"**

*Харченко Елена Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ сельского поселения "Посёлок Монгохто"*

Классный час «Психика и безопасность в работе с современными ПК (гаджетами)» (7-8 классы) Подготовила учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ сельского

поселения «Посёлок Монгохто» Ванинского муниципального района Хабаровского края  
Цели: Образовательная: рассмотреть роли ПК (гаджетов) в жизни обучающихся; раскрыть влияние работы ПК (гаджетов) на здоровье подрастающего поколения; разобрать положительные и отрицательные моменты их применения

### **Классный час в рамках "Недели математики" в 7 классе. Игра "Проще простого"**

*Ильина Людмила Дмитриевна,  
учитель математики,  
МБОУ СШ № 10*

Классный час. Игра "Проще простого", содержащая задания по математике, при решении которых требуется нестандартное мышление участников. В игре принимают участие две команды. Прежде чем познакомиться с правилами игры, сначала участники выстраиваются в линию и произносят «Клятву участников игры», что является одним из важнейших атрибутов Олимпийских игр, который стал традиционным ритуалом на церемонии открытия Олимпийских игр.

### **Классный час "Тепло родного очага"**

*Балтачева Вера Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Старозятцинская СОШ*

Тепло родного очага. Классный час в 4 классе. Цели: формировать у учащихся чувства любви к близким людям, стремление помогать им во всём, пробуждать чувство родного гнезда, чувство любви к малой родине, а затем к родному Отечеству. Материалы: рисунки учащихся «Моя семья», сочинения о семье, отрывок из стихотворения

## **Школьному психологу**

### **Авторская программа "На пороге школы"**

*Калугина Светлана Ивановна,  
педагог-психолог,*

Авторская программа "На пороге школы" создана в помощь педагогам, педагогам психологам в подготовке детей дошкольного возраста к школе. Программа включает в себя разделы, в которых отражены все этапы развития детей шестилетнего возраста. Вся работа с детьми построена в игровой форме, которая наиболее доступна для детей данного возраста. Тренинговая форма построения программы позволяет педагогам вызвать мотивацию и интерес у детей к школе, научить слушать учителя, правильно вести себя на занятиях

### **Психолого-педагогическая программа повышения уровня психолого-педагогической компетентности учащихся и их родителей по улучшению детско-родительских взаимоотношений «Радость воспитания»**

*Ляшенко Ольга Николаевна,  
педагог-психолог, учитель искусства, библиотекарь,  
МБОУ Отраденская СОШ*

Психолого-педагогическая программа повышения уровня психолого-педагогической компетентности учащихся и их родителей по улучшению детско-родительских взаимоотношений «Радость воспитания». Целью программы является повышение психолого-педагогической компетентности учащихся и их родителей по вопросам детско-родительских взаимоотношений. Данная цель реализуется в решении конкретных задач, обозначенных в программе. Для родителей были поставлены следующие задачи: осмысление родителями своих воспитательных установок по отношению к ребенку; выявление уровня родительской компетенции; коррекция и развитие новых установок и стратегий взаимодействия родителей с детьми; обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми. Для обучающихся: понять требования родителей и научиться не конфликтовать с ними; научиться грамотно отстаивать свою точку зрения; понять себя; по-новому увидеть своих родителей.

## Логопедия

### Бинарное занятие логопеда и воспитателя по математике "Теремок"

*Семагина Елена Александровна,  
Воспитатель,*

Бинарное занятие по формированию элементарных математических представлений у детей с ОВЗ «Теремок». Цель: формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить измерять жидкость с помощью условной мерки; Закрепление знаний о геометрических фигурах и развивать мелкую моторику; Формировать и закреплять умение определять количество звуков в слове; Закреплять умение составлять схему предложения; Формировать умение решать примеры.

### Конспект логопедического занятия "Дикие животные наших лесов"

*Попова Галина Николаевна,  
Учитель-логопед,*

Данный конспект по теме «Дикие животные наших лесов. Автоматизация звука [л] во фразах» предназначен для детей старшей логопедической группы и включает описание цели занятия, его задач, ход занятия и приложение, содержащее артикуляционную, пальчиковую, зрительную гимнастики, физкультурную минутку и необходимый раздаточный материал.

### Конспект занятия на тему "Звук и буква "С"" (для детей с ОНР в подготовительной группе)

*Неклюдова Елена Владимировна,  
Учитель-логопед,*

Занятие по развитию фонетико-фонематических представлений детей подготовительной группы, закреплению навыков звукового анализа синтеза, развитию навыков словоизменения и словообразования.

### Конспект занятия по развитию речи на тему: "Транспорт" (для детей с ОНР в старшей группе)

*Неклюдова Елена Владимировна,  
Учитель-логопед,*

Обогащение словарного запаса детей, уточнение и расширение знаний детей по теме "Транспорт", совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыков словоизменения и словообразования.

## **Конспект занятия по развитию речи на тему "Пересказ рассказа В. Осеевой "Печенье"**

*Неклюдова Елена Владимировна,  
Учитель-логопед,*

Развитие связной речи детей, закрепление навыка постановки вопросов и получения полных ответов, формирование навыка пересказа.

## **Конспект занятия на тему: "Дифференциация гласных И-Ы"**

*Неклюдова Елена Владимировна,  
Учитель-логопед,*

Занятие по развитию фонетико-фонематических представлений детей, закреплению дифференциации звуков, звукового анализа синтеза, развитию навыков словоизменения и словообразования.

## **Конспект занятия на тему "В волшебной стране звуков и букв" (подготовительная группа)**

*Неклюдова Елена Владимировна,  
Учитель-логопед,*

Закрепление полученных навыков и умений, развитие фонематических процессов, закрепление звукового анализа и синтеза, работа со звуковыми схемами.

## **Критерии для включения детей с ДЦП в массовую школу**

*Короткая Виктория Валерьевна,  
логопед,*

Критерии для включения детей с ДЦП в массовую школу: отсутствие сниженного интеллекта; отсутствие сопутствующих нарушений (зрения, слуха, недоразвития речи и т.п.); достаточно развитые навыки самообслуживания (самостоятельно одевается, кушает и др.); хотя бы одна рука способна к различным манипуляциям (это необходимо для овладения компьютерной техникой – в т.ч. мышкой); разборчивая речь.

## **"Безречевые дети и их особенность"**

*Короткая Виктория Валерьевна,  
логопед,*

Группа безречевых детей неоднородна. В нее входят дети с моторной и сенсорной алалией, различными задержками психо-речевого развития. Причина речевой патологии, основные направления в коррекционной работе с неговорящими детьми, задачи и приемы логопедической работы, технология, основные правила, общие рекомендации к работе с неговорящими детьми, как развивать понимание речи, медикаментозное лечение, что является общим для этих детей.

## **Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда**

*Дунаева Надежда Степановна,  
учитель-логопед,*

Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда МБДОУ № 22 «Синяя птица». Современная Логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях, которые характерны для детей с особыми образовательными потребностями. Современная логопедическая практика имеет в своём арсенале технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений. В своей работе я широко использую игровые технологии. Сделать занятие с детьми интересным, но не развлекательным, эффективным, а не эффектным, обучать, играя, а не просто играть – вот те главные проблемы, которые необходимо решать логопеду в работе с детьми.

## **Организация работы по теме самообразования «Устранение предпосылок дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов»**

*Милишникова Татьяна Владимировна,  
учитель-логопед,*

Организация работы по теме профессионального самообразования «Устранение предпосылок дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов». Милишникова Т.В., учитель-логопед, высшая квалификационная категория. Разработка в рабочей программе «Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет в условиях логопункта» содержания раздела по формированию фонематического слуха, навыков звукового анализа и обучения грамоте (для того чтобы предотвратить возникновение распространенных дефектов речи, нарушения чтения и письма).

## **Использование ИКТ в работе учителя-логопеда по формированию зрительно-пространственного механизма чтения**

*Кажукова Ольга Алексеевна,  
учитель-логопед,*

Использование ИКТ в работе учителя-логопеда по формированию зрительно-пространственного механизма чтения. В XXI веке, веке новых технологий и открытий, от современных школьников требуется быстро и в большом объеме усваивать всё новые и новые знания. Уровень и объем знаний, получаемых школьниками, во многом зависит от возможности быстро и правильно читать, понимать смысл прочитанного.

## **Коррекционно-развивающее занятие по устранению дисграфии с учащимися 3 класса**

*Алферова Ирина Рамазановна,  
учитель-логопед,*

Коррекционно-развивающее занятие по устранению дисграфии с учащимися 3 класса (сопровождение обучающихся по общеобразовательной программе, имеющих речевые нарушения и обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ЗПР в одной группе).  
Коррекционно-образовательные: учить пониманию определений: согласный звук, глухой/звонкий звук; обучать последовательности и логичности речевого высказывания.  
Коррекционно-развивающие: закреплять слухо-произносительную дифференциацию звуков.

## **НОД с детьми старшего дошкольного возраста в форме заседания Детской Думы**

*Сулова Екатерина Игоревна,  
учитель-логопед,*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» НОД с детьми старшего дошкольного возраста в форме заседания Детской думы «Есть ли правила у дружбы».  
Цель: сформировать у дошкольников представления о социальных нормах и правилах поведения, развивать способность самостоятельно принимать решения. Задачи: актуализация и активизация словаря по теме.

## **Статья "Запускаем речь ребенка"**

*Умерова Тамила Русмамбетовна,  
учитель-логопед,*

В статье описываются методы запуска речи у неговорящих детей. Что нужно делать родителям, взрослым для того, чтобы ребенок заговорил. Предлагаются игры и занятия на запуск речи ребенка. Краткое описание причин задержки речи у ребенка. Что необходимо знать взрослому, для того чтобы включить речь у ребенка.

## **Букварь для детей с алалией и аутизмом**

*Лодейщикова Елена Викторовна,  
логопед, дефектолог,  
ГКУ "РЦДиПОВ "Светлячок", г. Новокуйбышевск, Самарской области*

Ввиду того, что количество безречевых детей, посещающих реабилитационный центр велико, и составляет более 25% от общего числа детей, поиск эффективных методов и приёмов, стимулирующих развитие речи является очевидным. Методика «Учимся читать и говорить одновременно» используется мной с 1998 года и доказала свою высокую эффективность. Данная методика предназначена для стимуляции речевых высказываний, развития речи, обучения чтению и письму детей с тяжёлыми нарушениями речи.

## **Советы родителям на тему упражнения для профилактики и устранения дисграфии**

*Калашикова Марина Юрьевна,  
учитель логопед-дефектолог,  
МАОУ "СОШ № 110"*

Письменная речь – словесное общение при помощи письменных текстов (письмо, чтение). С началом обучения в школе некоторые дети с трудом овладевают процессом чтения и письма. Процесс чтения у детей сопровождается большим количеством ошибок стойкого характера: забывают буквы, пропускают звуки, добавляют ненужные, искажают звучание слов, скорость чтения у них невысокая, ребята меняют буквы местами, иногда пропускают начальные слоги слов.

## **Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ. Карты индивидуального сопровождения.**

*Солощук Ирина Борисовна,  
Учитель-логопед,  
МБДОУ №1*

К детям с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, а именно: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, РДА (РАС), с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды. Целью индивидуального образовательного маршрута, который регламентирует и определяет содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в развитии и с его семьей.

## **Логопедическое занятие на тему: "Звук и буква Ц" (1 класс)**

*Плотникова Елена Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 3*

Логопедическое занятие на тему: "Звук и буква Ц" проводится на первом этапе обучения. На занятии ставятся следующие задачи: познакомить с буквой и звуком Ц, развивать навык чтения с данной буквой, развивать память, внимание, мышление. Для достижения целей используются игровые технологии, технология продуктивного чтения, ИКТ-технологии.

## **Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников с ОВЗ через художественное слово в логопедической практике**

*Михайленко Наталья Николаевна,  
учитель-логопед,  
МОУ Д/С №229*

В статье я обращаю внимание на то, почему вопрос развития духовно-нравственных качеств на современном этапе развития образования стоит так остро. Современные дети гораздо чаще книгам предпочитают экран телевизора и гаджеты. А герои современных мультфильмов часто не отличаются нравственной чистотой. Можно



наблюдать семьи, где преобладают материальные ценности. В других случаях активно развивается интеллект ребенка в ущерб развитию духовных ценностей. Поэтому задача развития духовно-нравственных качеств дошкольников является актуальной в современной России и отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте. Практика показывает, что через художественное слово, используя различные формы работы, которыми располагает логопед, можно влиять на развитие духовно-нравственных качеств дошкольников. Так, стихотворные тексты для пальчиковой гимнастики и для упражнений на координацию речи с движением содержат не только материал по лексической теме, но и наполнены любовью к природе, к своему Отечеству. А участие в проектной деятельности помогло детям, их родителям и педагогам стать соавторами фонетических сказок, которые отражали взаимоотношения между сверстниками, между взрослыми и детьми. Праздники и досуги в детском саду являются средством нравственного и эстетического воздействия на дошкольников. Ведь народные праздники приобщают ребенка к родной культуре. Обобщая все выше сказанное хочется отметить, что в логопедической работе, организованной определенным образом, и ориентированной на использование художественного слова раскрываются возможности для развития духовно-нравственных качеств дошкольников.

## **Статья "Тьюторство как стратегия разумного альтруизма"**

*Белан Наталья Владимировна,  
тьютор,  
МГА*

В статье рассматривается сократовская концепция «заботы о себе» и ее связи с эмпатией и альтруизмом. Рассматривается понятие «разумный альтруизм» и его этическая и биологическая составляющие. Автор приходит к выводу, что тьюторский подход к работе с детьми имеет глубокую историческую и культурную основу.

## **Социальному педагогу**

### **Социально-психологическая служба общеобразовательного учреждения**

*Леончик Елена Михайловна*

Цель: создание благоприятного образовательного пространства для детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании, организация и внедрение в практику методов профилактики вредных привычек в школьной среде в соответствии с Целевыми воспитательными программами школы и в тесном сотрудничестве с Советом профилактики: анализ комплексных и инновационных проектов в школе; разработка и внедрение педагогических приемов работы с одаренными детьми; обобщение передового опыта классных руководителей, учителей-предметников, социальных работников и психолога на заседаниях ШМО классных руководителей, заседаниях при директоре, заседаниях педагогических советов, круглых столов и семинаров.

### **Направления работы педагога-психолога в образовательной организации**

*Пузырева Алена Юрьевна*

Психологическая служба школы — специализированное подразделение в системе народного образования, основной задачей которого является обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.

### **Родительское собрание в формате 3D**

*Лысенко Ирина Салыховна,  
социальный педагог ,*

Конкурсная работа. Номинация: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах ранней профилактики девиаций в детской среде». Тема: Родительское собрание в формате «3D». Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. Одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия учеников, родителей и педагогов. Именно благодаря участию в специально организованном процессе обсуждения актуальной проблемы под руководством модератора (ведущего обсуждение) все три группы участников (школьники, родители и педагоги) должны научиться слушать друг друга и брать на себя ответственность за реализацию плана мероприятий по решению проблемы.

## **Дополнительное образование**

### **Статья на тему "Одаренные дети"**

*Калинина Светлана Николаевна*

Одаренные дети. Положительные и отрицательные последствия одарённости. Формы и методы работы с одарёнными детьми. Данная тема соответствует современным тенденциям развития образования. Президентом РФ утверждена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», где система выявления и поддержки талантливых детей провозглашена приоритетной государственной задачей, т.к. от этого зависит будущее нашей страны, её престиж на мировой арене.

### **Конспект ООД по ФЦКМ на тему: "Моя семья. Родословная."**

*Салимова Оксана Александровна*

Тема: «Моя семья. Родословная». Цель: расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Задачи. Закреплять представления о родственных отношениях и взаимосвязях. Знать понятия «родословная», «генеалогическое древо» Уметь составлять генеалогическое древо Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

### **Календарно-тематический план ОУД.13 "Индивидуальный учебный проект"**

*Телегина Татьяна Николаевна*

Календарно-тематический план по дисциплине ОУД.13 "Индивидуальный учебный проект". Общее количество часов 176, из них 117 - аудиторные занятия, 59 - самостоятельная работа учащихся. В плане преобладают практические работы, т.к. реализация этого проекта ориентирована на развитие творческих способностей учащихся.

### **Развитие полифонического мышления в младших классах ДМШ**

*Лифорова Ирина А*

Методическая работа для преподавателей детской музыкальной школы на тему Развитие полифонического мышления в младших классах ДМШ. План методической работы: 1) Из истории полифонии. 2) Методы развития полифонического мышления на начальном этапе обучения. 3) Разбор произведений. 4) Схема изучения полифонических пьес.

## **Рабочая программа обучения игре в шашки "Страна шашек"**

*Куденкова Анастасия Михайловна,  
Старший воспитатель,*

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Цели программы: 1. раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников.

## **Сценарий праздника "Посвящение в первоклассники"**

*Жуковец Ольга Григорьевна,  
педагог дополнительного образования,*

День рождения школы 2017 (1 класс). Видео Пеппи: Что случилось, что такое? Отчего же всё кругом Завертелось, закружилось И помчалось кувырком? Группа Звонкий дождь 1 ученик: Просто в день рожденья школы Мы не можем без затей. Потому зовём на праздник всех: И взрослых, и детей! 2 ученик: В этот праздник необычный, Вас желая удивить, Мы решили всем на радость День рождения открыть. Поют песню День Рождения Пеппи: День рождения у Жени? – Нет! День рождения у Вики? – Нет!

## **Рабочая программа по истории**

*Мелентьева Ольга Валерьевна,  
педагог дополнительного образования,*

Программа «Клио» была разработана для углублённого изучения тем, которые являются самыми яркими или самыми спорными в истории России и мира. Данные темы вызывают наибольшие вопросы со стороны учащихся. Программа составлена Мелентьевой Ольгой Валерьевной. Она будет интересна всем, кто любит загадки истории, поскольку в процессе углубления знаний, учащиеся будут сами стараться ставить проблемные вопросы и находить на них ответы, будет много самостоятельного материала.

## **Рабочая программа для работы по логопедии с детьми-аутистами**

*Мелентьева Ольга Валерьевна,  
педагог дополнительного образования,*

Данная программа предназначена для работы с детьми, страдающими аутизмом. Составлена она таким образом, чтобы ребёнок II степени заболевания имел возможность овладеть произношением простых слов, соотнося их с картинками. Эта программа может быть улучшена или добавлена своими материалами, потому что данное заболевание плохо изучено и нет чётких рекомендаций, как правильно проводить занятия по развитию речи.

## **"Роль татарской народной музыки в патриотическом воспитании детей"**

*Абдуллина Гульназ Талиповна,  
преподаватель по классу вокала,*

Роль татарской народной музыки в патриотическом воспитании детей. Абдуллина Гульназ Талиповна, преподаватель вокала высшей квалификационной категории, г. Казань, 2018. Роль татарской народной музыки в патриотическом воспитании детей. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был самым одаренным и разносторонне развитым, а именно самым музыкальным, знающим родной язык и именно через него познавал бы окружающий мир.

## **Музыкальная игровая познавательная программа для учащихся 1-3 классов классов «Домисолька»**

*Корбукова Ирина Анатольевна,  
преподаватель теоретических дисциплин и общего фо-но,*

Музыкальная игровая познавательная программа для учащихся 1-3 классов классов «Домисолька». Музыкальная викторина разработана для учащихся 1-3 классов. Участвуют 2 команды учеников по 10 человек, Для проведения викторины необходимы аудиозаписи популярных музыкальных произведений, приглашаются учащиеся, которые выступают во время музыкальных пауз между конкурсами викторины.

## **Статья "Формирование рецептивных видов речевой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО"**

*Персидская Наталья Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы,*

В данной статье определены основные задачи современной школы, предлагаются способы решения актуальной проблемы: несформированность у учащихся рецептивных видов речевой деятельности. Практическая значимость статьи заключается в системном подходе в решении указанной выше проблемы и в структурировании системы заданий, способствующих овладению учащимися рецептивными видами речевой деятельности. Ключевые слова: виды речевой деятельности, рецептивные виды речевой деятельности, этапы работы с текстом, ФГОС ООО.

**Рабочая тетрадь для аудиторной самостоятельной работы по  
ПМ 04/05/07 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих» по МДК  
04/05/07.02 «Безопасная больничная среда для пациента и  
персонала»**

*Красичкова Елена Николаевна,  
преподаватель ПМ,  
ГБПОУ СК "Буденновский медицинский колледж"*

Тема: Безопасная среда для пациента и персонала. Внутрибольничная инфекция.  
Задание № 1. Изучив лекционный материал и материал учебника «Основы сестринского дела», напишите определения: Антисептика — Асептика — Контаминация — Деконтаминация — Внутрибольничная инфекция — Инфекционная безопасность. Задание № 2. Впишите наиболее распространенные ВБИ (ИСМП) в РФ.

**Методическая разработка практического занятия ПМ  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих МДК 03 «Технологии  
оказания медицинских услуг». Тема «Промывание желудка.  
Уход при рвоте»**

*Красичкова Елена Николаевна,  
преподаватель ПМ,  
ГБПОУ СК "Буденновский медицинский колледж"*

Данная работа представляет собой методическую разработку по теме: «Промывание желудка. Уход при рвоте». Тема соответствует учебному плану раздела МДК 03 «Технологии оказания медицинских услуг» программы ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, отделения «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело». Структура методической разработки составлена таким образом, чтобы работа с ней не была отягощена поисками нужной информации. Все необходимые сведения излагаются последовательно, в достаточно простом виде.

**Статья «Роль концертмейстера хореографии в музыкальном  
воспитании будущих танцоров»**

*Ромахова Марина Геннадьевна,  
педагог ДО, концертмейстер,  
ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга*

Концертмейстеру хореографии принадлежит особая роль в музыкальном воспитании будущих танцоров. Поэтому приходится постоянно искать новые пути приобщения младших и старших школьников к эстетическому восприятию мировой культуры, выбирать более эффективные средства воспитания и образования на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

## **Презентация: Мастер-класс "Розы из органзы"**

*Кузнецова Ирина Викторовна,  
воспитатель,  
ГКОУ РО Николаевская специальная школа-интернат*

Изучение истории лоскутного шитья. Пэчворк - это искусство, созданное первыми колонизаторами Америки, женщинами-пионерками, которые сшивали маленькие остатки ткани, изготавливая скатерти, шторы, одеяла, а также одежду. Это «искусство бедных» сейчас распространилось по всему миру вместе с использованием более современных техник, таких как «артишок». Рукоделие, развивающее художественный вкус и умение, воспитывающее терпение, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы. Незаслуженно забытые изделия ручного труда в нашей стране вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Среди таких известных видов рукоделия, как вышивание, вязание, плетение и др., особое место занимает шитье из лоскута, корни которого уходят в далекое прошлое.

## **Организация и содержание диагностической работы в системе дополнительного образования**

*Ткаченко Светлана Викторовна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МАУ ДО ДДЮТ МО, г. Братск*

Организация и содержание диагностической работы в системе дополнительного образования на примере работы молодежного клуба «Школа жизни». В обществе, где не прививают здоровый образ жизни, а только лечат больных, всегда будет нехватка врачей. В культуре, где душой человека занимаются только тогда, когда она болит, всегда будет нехватка психотерапевтов и инспекторов по делам несовершеннолетних. Полагаться в решении этой проблемы на семью недостаточно.

## **Особо охраняемые природные территории Удмуртии**

*Зорина Раиса Леонидовна,  
воспитатель ГПД,  
МБОУ "Зеглудская школа-сад"*

Данную презентацию можно использовать как дополнительный материал по окружающему миру, географии, краеведению. Ввиду того что существуют природные зоны, где произрастает множество редких растений или водятся уникальные животные, было принято решение взять их под особый контроль. Из-за угрозы массового уничтожения растительности или животных на таких местах запрещена охота, занятия агрокультурной деятельностью и уж тем более вырубка леса и возведение жилых зданий. Понятие особо охраняемых природных территорий вмещает в себя не только земли, но и водоемы, и воздушное пространство.

## **Рабочая программа для студии актёрского мастерства**

*Сорокендя Александр Валерьевич,  
Педагог дополнительного образования, педагог-организатор,  
МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов*

В основе программы лежит интеграция предметов художественно-эстетического цикла, что позволяет наиболее полно раскрыть и развить в ребенке творческие способности, одновременно получать комплексные знания и совершенствовать навыки социального взаимодействия через репетиции, музыкально-театральную деятельность, что формирует устойчивую мотивацию к познанию, способствует созданию личностно-значимого для каждого воспитанника творческого продукта в виде постановки.

## **Авторская программа летнего палаточного лагеря "Тропой испытаний"**

*Салахетдинов Рафаэль Феткулкадинович,  
преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования,  
МОУ Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе*

Многолетний (с 1980 г.) опыт организатора школьного туризма подсказывает, что туризм является весьма действенным средством воспитания детей и подростков. Не требуя слишком больших материальных затрат, являясь доступным видом спорта практически для всех детей, туризм позволяет решать целый комплекс психолого-педагогических задач.

## **Сценарий обрядовой постановки весенне-летнего календарного цикла "Похороны Костромы"**

*Бренёва Надежда Викторовна,  
преподаватель,  
РМБУ ДО "Знаменская ДШИ"*

Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Знаменская Детская школа искусств». Сценарий календарного обряда весенне-летнего цикла «Похороны Костромы». Региональный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Живая традиция» 14–16 лет. Составитель: преподаватель отделения "Музыкальный фольклор" Бренёва Н.В. Знаменка, 2017.

## **Приемы проектной технологии по созданию школьного TV, как средства профориентации обучающихся**

*Платонова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
ЦВР "Эврика"-филиал ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск*

Представление исследовательских и творческих работ в яркой художественной публицистической форме в виде медиапроектов: слайд-фильмов, видеофильмов, анимации, компьютерных презентаций, веб-сайтов – помогает школьникам самовыразиться. Дети, самовыражаясь при создании медийного продукта, лучше понимают проблему, с которой сталкиваются, и хотят повлиять на ее решение.



## **"Личностный рост ребенка на занятиях в объединениях социально-педагогической направленности"**

*Платонова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
ЦВР "Эврика"-филиал ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск*

Предназначение дополнительного образования детей заключается в обеспечении «проб» ученика в различных видах деятельности. Результатом этих проб должно стать самоопределение обучающегося в двух основных сферах – в будущей профессиональной сфере и в сфере свободного времени. Дополнительное образование детей позволяет обучающимся расширить представления по тем предметным знаниям и отработать те навыки, которые являются наиболее лично важными для жизни школьников.

# **Коррекционное обучение**

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности "Азбука здоровья" для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

*Рыжова Светлана Васильевна*

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному воспитанию «Азбука здоровья» для 1 класса разработана основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

## **Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ, предмет "Литературное чтение" (1 класс)**

*Рыжова Светлана Васильевна*

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (ЗПР) 1 класса. Разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по литературному чтению.

## **План-конспект для детей с ОВЗ по психомоторному и сенсорному развитию на тему «Волшебный мешочек»**

*Сафиуллина Гульгена Муллануровна*

План-конспект для детей с ОВЗ. Тема: Психомоторное и сенсорное развитие «Волшебный мешочек». Цель: вызвать у детей интерес к занятию и положительные эмоции; воспитывать дружеские чувства в коллективе с помощью игры; совместная игровая деятельность; создать условия для активизации и развития словаря по теме; обеспечить развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, творческого воображения путем координации речи с движениями.

## **План-конспект урока по технологии "Потребности семьи" в рамках дистанционного обучения детей с ОВЗ (8 класс)**

*Федотова Юлия Владимировна*

Тема урока: Потребности семьи. Цели: познакомить учащуюся с основными потребностями семьи, правилами покупок; учить планировать покупки, развивать понимание того, что благосостояние семьи во многом зависит от разумности потребностей всех ее членов, умения покупать по рациональной потребности. Словарь: потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные; потребности в безопасности и самореализации.

## **Рекомендации по работе с гиперактивными детьми**

*Ионова Елена Михайловна*

В статье описываются рекомендации по работе с гиперактивными детьми в ДОУ. Все чаще родители и педагоги сталкиваются с детьми, двигательная активность которых выходит за рамки представлений о просто подвижном ребёнке. Все чаще педагоги и воспитатели детских садов обращаются к психологу, с переживаниями о трудностях в работе с детьми, имеющими особенности в поведении. Особенно частая жалоба на импульсивность, сверхподвижность, невнимательность, неусидчивость ребенка. Родители так же испытывают трудности в воспитании таких деток. Что это? - Просто здоровая активность и подвижность любознательного малыша? Или такое поведение обусловлено тревожностью ребенка? Или проявлением синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)?

## **Конспект занятия с использованием элементов интерактивной технологии на тему "Насекомые"**

*Веселова Екатерина Сергеевна*

Занятие было проведено с детьми старшего дошкольного возраста логопедической группы № 1 МБДОУ № 73 г. Ангарска Иркутской области. Полученный результат подтвердил эффективность подобранных мной методов и приёмов, а учёт результатов занятия помог контролировать ход дальнейшего развития, установление обратной связи, и наметить пути дальнейшей работы.

## **Применение педагогических методов и приемов при обучении слепых обучающихся по программе 3.3**

*Гарайкина Екатерина Александровна*

«Применение педагогических методов и приемов при обучении слепых обучающихся по программе 3.3». В настоящее время произошли серьезные изменения в сфере образования. Принятие ФГОС для детей с ОВЗ не только повлекло за собой пересмотр давно сложившейся системы образования, но и позволило педагогам по-новому выстраивать школьное образовательное пространство. Для детей со зрительными нарушениями школьное образовательное пространство должно быть, прежде всего, комфортным.

## **Консультация для родителей «Семейное воспитание детей с нарушениями речи»**

*Бурова Светлана Ивановна,  
тьютор,*

В данной работе рассматривается влияние семейного воспитания на развитие детей с речевыми нарушениями, представленное в отечественной и зарубежной психологии. Приводятся данные о противоречивой позиции родителей по отношению к своим аномальным детям. В настоящее время показано, что при соответствующей подготовке эффективность работы родителей в качестве учителей своих детей может быть полезна как для ребёнка, так и для самих родителей.

## Презентация по логопедии на тему "Преодоление и профилактика дисграфии"

*Кочетова Елена Валентиновна,  
учитель - логопед,*

Преодоление и профилактика дисграфии. Выполнил учитель-логопед: Кочетова Е.В. Артикуляторно-акустическая форма дисграфии. Артикуляторно-акустическая дисграфия проявляется в том, что ребенок заменяет буквы, соответствующие фонетически близким звукам (звонкие-глухие, свистящие-шипящие, аффрикаты и компоненты, входящие в их состав), а также неправильно обозначает мягкость согласных на письме («лУбит» вместо «лЮбит», «пиСмо» вместо «пиСЬмо»).

## Презентация с коллекцией офтальмологических упражнений для уроков и занятий

*Иванова Елена Ивановна,  
учитель географии,*

Офтальмологические упражнения. Подготовила: Иванова Е.И. Упражнения для глаз И.В. Чупаха. Движения зрачков влево-вправо, вверх-вниз, круговые движения зрачками. Крепко зажмурить глаза на 10—20 секунд. Ослабить мышцы, глаза открыть. Массаж глазных век подушечками пальцев. Слегка поглаживать себя пальцами по векам, бровям, вокруг глаз (эти упражнения приносят успокоение, засыпание). Сесть напротив стены на расстоянии 2—5 метров. Наметить на стене две точки, одна под другой, на расстоянии 50 см.

## Рабочая программа по русскому языку 3 класс

*Цитренко Елена Петровна,  
учитель начальных классов,*

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 3 класса составлена на основе: 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной АООП; 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 4. Учебного плана МБОУ Вышегородской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ Наро-Фоминского района Московской области на 2018-2019 учебный год, принятый педагогическим советом; 5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области, факультативных занятий) МБОУ Вышегородской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ.

## **Методы и технологии инклюзивного образования**

*Иштубаева Эльвира Анатольевна,  
учитель начальных классов,*

Статья посвящена проблеме развития инклюзивного образования в России. На основе результатов теоретического анализа автор формулирует те вопросы, решение которых позволит повысить эффективность деятельности инклюзивных образовательных организаций, обеспечит гармонизацию взаимоотношений субъектов инклюзивного образования, что во многом гарантирует успешную интеграцию детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социум.

### **Консультация для родителей детей с ОВЗ**

*Перфилова Галина Владимировна,  
учитель начальных классов,*

Консультация для родителей детей с ОВЗ «Игры с цветными счётными палочками Кюизенера». Цель: научить родителей помогать ребёнку овладевать вычислительными навыками. «Формирование вычислительных навыков». Задачи: Этап. Дети находят пути овладения операцией счёта. Сравнивают и выбирают наиболее рациональный путь. Этап. Совершенствование использования вычислительного приёма с помощью палочек другого цвета и размера. Этап. Автоматизация навыка. Работа с тренажёром.

### **Урок чтения и развития речи "Если с другом вышел в путь..."**

*Бадяева Любовь Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,*

Заключительный урок по произведению М. Твена «Приключения Тома Сойера» спланирован и проведен в форме заочной игры-прогулки. Для его реализации в течение учебного года учителями русского языка, чтения, математики, природоведения, ОБЖ, экономического практикума велась подготовительная работа. Пятиклассники не просто «выращивали» деревья, фиксируя изученные темы, но и готовили необходимый речевой материал (поговорки, пословицы, имена героев, словарные слова).

### **Конспект занятия «Космос. Путешествие на Луну» в старшей группе детей с ЗПР**

*Подгорбунских Ирина Александровна,  
учитель-дефектолог,*

Цель занятия: закрепить у детей элементарные представления о космосе. Задачи: образовательные: расширять и активизировать словарь по теме «Космос»; продолжать работу над развитием связной речи, закрепление умение отвечать на вопросы; расширять запас слов, обозначающих предметы, действия, признаки, связанные с космосом; способствовать формированию грамматического строя речи (образования слов с помощью суффиксов). Коррекционные: развивать познавательный интерес; развивать логическое мышление, слуховое внимание, умение подобрать рифму;

упражнять в конструировании из счетных палочек. Воспитательные: учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

## **Статья "Развитие коммуникативных функций у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата"**

*Максюкова Светлана Александровна,  
учитель-дефектолог,*

Развитие коммуникативных функций у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Максюкова Светлана Александровна. Развитие коммуникативных функций является одним из главных направлений коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Коммуникативная функция речи – это, прежде всего, развитие речи для общения с окружающими, в процессе которого ребёнок усваивает новые понятия, что способствует развитию контактности ребёнка с взрослыми и сверстниками.

## **Обучение письменной речи детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с помощью ПК**

*Рассказова Елена Александровна,  
учитель-дефектолог,  
"Можайский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"*

С каждым годом все больше детей рождается с различными проблемами в развитии. У них отмечаются нарушения в познавательной деятельности (восприятии, памяти, мышлении, речи), интеллектуальная недостаточность, а также нарушения в мотивационно-потребностной, социально-эмоциональной, моторно-двигательной сферах. Значительно увеличился рост детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

## **Интегрированный урок для детей с ТМНР**

*Орешина Светлана Анатольевна,  
учитель,  
БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ*

Урок окружающего природного мира. Тип урока: урок получения нового знания. Цель урока: формировать представления о фруктах на основе знакомства с лимоном.

## **Статья "Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ"**

*Хафизова Чулпан Рафагатовна,  
преподаватель физики,  
ГАПОУ ААПК*

Стабильность любого государства, рост благосостояния его народа, способность приспосабливаться к условиям конкуренции, в итоге – успешность и устойчивость развития страны определяется в первую очередь возможностью развития ее человеческого потенциала, а значит состоянием системы образования. Очевидно, что на сегодняшнем этапе преобразований России, образование становится приоритетом государства.

## **Статья «Самореализация и социализация личности школьника в условиях инклюзивной образовательной среды»**

*Самышкина Татьяна Владимировна,  
учитель,  
ГБОУ СО "Ш-И для обучающихся по АОП"*

За последние годы для общества и системы образования в целом особо остро выступает проблема построения активной практики социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством интеграции их в социокультурную среду. При этом особо важными являются ценности социального принятия и интеграции. Особенность процесса гуманизации на современном этапе заключается в том, что в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья идет активный поиск путей и средств реализации права на образование, в частности, средствами инклюзивного образования. В тесном сотрудничестве должны работать учителя-предметники, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и медицинские работники.

## **Развитие трудовых действий обучающихся на уроках ручного труда в специальной (коррекционной) школе**

*Бусева Алла Дмитриевна,  
учитель-дефектолог,  
ГБОУРК "Керченская специальная школа-интернат"*

Одним из ведущих направлений воспитания и развития школьников является формирование трудовой деятельности, успешность которой зависит от того, в какой мере учащиеся овладели знаниями и умениями, являющимися основой любой профессиональной деятельности. Трудовое воспитание активно используется для исправления существенных недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности ученика, облегчающих его включение в трудовые отношения людей.



## **Статья "О деятельности Коми региональной общественной организации специалистов системы интеграции «Интегративный мир»**

*Мусанова Валентина Алексеевна,  
методист,  
Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Республиканский  
Кочпонский психоневрологический интернат"*

Миссия Коми региональной общественной организации специалистов системы интеграции «Интегративный мир» – объединить усилия специалистов для улучшения качества жизни семей с особыми потребностями. Одним из приоритетных направлений деятельности КРООССИ «Интегративный мир» является пропаганда и внедрение интегративного подхода в системе социальной реабилитации семей, воспитывающих детей с особенностями развития. Интегративный мир – это единое пространство для семей и детей с разными возможностями и равными правами. Интегративный подход обеспечивает семьям и детям – с особенностями развития и без них – взаимодействие в одном обществе или едином социальном пространстве, позволяет каждой семье – обычной и с особыми потребностями – максимально раздвинуть границы мира, в котором каждый ребенок может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал. Сотрудников и единомышленников «Интегративного мира» объединяет вера в то, что всех детей, независимо от их особенностей, необходимо развивать и обучать – своевременная помощь может изменить к лучшему жизнь любого ребенка.

## **Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности в рамках программы воспитания и социализации воспитанников с ОВЗ**

*Гарькова Оксана Валерьевна,  
воспитатель,  
КОУ "Излучинская общеобразовательная школа - интернат"*

Статья "Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья", подготовлена для участия в региональном научно-методическом семинаре "Педагогические условия осуществления личностно-ориентированного подхода для успешной реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках опорного образовательного центра".

## **Адаптированная рабочая программа по русскому языку во 2 классе для учащихся с ОВЗ**

*Усачёва Марина Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 11 г. Новосибирска*

Рабочая программа по русскому языку для детей с ОВЗ VII вида, обучающихся во 2 классе разработана на основе: Закона «Об образовании» РФ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Локального акта об адаптированном обучении МБОУ СОШ № 11 г. Новосибирска;

Учебного плана адаптированного обучения МБОУ СОШ № 11 г. Новосибирска на 2018-2019 учебный год; Программы по русскому языку по УМК «Школа России». При обучении русскому языку детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой: обеспечить усвоение учениками знаний, умений, навыков в пределах программных требований, необходимых для развития речи, грамотного письма и сознательного, правильного, выразительного чтения; расширить кругозор школьников; заложить основы навыков учебной работы; привить интерес к родному языку, к чтению, книге; сформировать нравственные и эстетические представления; способствовать развитию наглядно-образного и логического мышления.

### **Включение ребенка с РАС в образовательную среду общеобразовательного класса**

*Коноваленко Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 37*

В работе рассмотрены методические подходы в деятельности учителя по включению ребенка с РАС в образовательную среду регулярного класса.

### **Адаптированная программа VII вида по литературе в 5 классе**

*Татарканова Индира Арсеновна,  
Учитель,  
МКОУ СОШ 26 г.Нальчик*

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование уроков литературы для учащихся с ЗПР (VII вида) Составила: Татарканова Индира Арсеновна, учитель русского языка и литературы, Нальчик-2018. Программа разработана на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование//ФГОС. М.; Просвещение, 2008) и Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – М. «Просвещение».

### **Реферат на тему "Обучение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС"**

*Шумилина Лариса Борисовна,  
учитель,  
МОУ СОШ № 51*

Тема: «Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС».  
Выполнила: Шумилина Лариса Борисовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 51 г. Комсомольска-на-Амуре, 2016 год. Содержание. Введение. Психолого-педагогические и клинические характеристики детей с нарушениями зрения. Изучение психофизического развития детей с нарушениями зрения – основа дифференцированного подхода к обучению.

## **Дополнительная образовательная программа "Фольклорный ансамбль" для слепых и слабовидящих обучающихся**

*Романова Наталья Николаевна,  
учитель,  
ОГКОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья № 91"*

Данная программа охватывает более широкий круг тем, чем это было предусмотрено в программе, утвержденной Управлением учебных заведений и научных учреждений Министерства Культуры РСФСР г. Москва – 1989 году, что отвечает современным требованиям к образовательным программам. Программа предназначена для обучения воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья. Наполнение учебно-тематического плана новыми темами стало возможным благодаря концентрированному методу подачи материала. Знакомство со многими темами, изучаемыми ранее поэтапно в разных классах, теперь предлагается осуществлять единым блоком, что, во-первых, высвобождает учебные часы для изучения других тем, во-вторых, дает возможность формирования целостной системы, удобной для восприятия учащимися.

## **Развитие речевой компетенции обучающихся с ОВЗ в рамках факультатива «Культура поведения. Речевой этикет»**

*Пиминова Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ОКУ города Холмска*

В статье освещена работа факультатива по развитию речевой компетенции у обучающихся с ОВЗ. Представлены результаты овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

## **Поэтическое слово о родном крае как средство развития познавательного интереса у обучающихся**

*Слугина Ирина Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
Общеобразовательное казенное учреждение города Холмска*

Художественная литература и поэтическое слово о родном крае, как средство развития познавательного интереса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Слугина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, ОКУ г. Холмска. Роль интереса и его значение в успешном обучении признавали все выдающиеся педагоги. Проблема воспитания у обучающихся с интеллектуальными нарушениями интереса к знаниям и потребностям в самообразовании является актуальной и значимой.

## ДОШКОЛЬНИКАМ 3

### ДОШКОЛЬНИКАМ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

**Дидактический материал для детей дошкольного возраста 4**

*Щеголева Святослава Вячеславовна 4*

**Рабочая программа группы коррекционной направленности подготовительной к школе группы 4**

*Ненашева Людмила Павловна 4*

**Презентация конспекта занятия по познавательному развитию (ФЭМП)  
"Путешествие в страну Цифроград" 4**

*Васильева Екатерина Александровна 4*

**Статья для педагогов "Средства формирования интегративных качеств у  
дошкольников в условиях реализации ФГОС" 4**

*Архипова Оксана Ивановна 4*

**НОД "Путешествие в страну живописи" 5**

*Лукьянова Светлана Александровна 5*

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на неделю по  
лексической теме "Животные жарких стран" 5**

*Смеркалова Яна Александровна 5*

**Тесты для родителей «Знаете ли вы своего ребенка» 5**

*Кондакова Инна Николаевна 5*

**Опыт работы по театрализации в ДОУ 5**

*Лавриненко Елена Александровна 5*

**Конспект интегрированного занятия в смешанной логопедической группе по  
теме: "Комнатные растения" 6**

*Василь Анастасия Федоровна 6*

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Путешествие в  
царство Математики" 6**

*Тимощенко Людмила Владимировна 6*

**Перспективно-тематический план образовательной работы с воспитанниками  
средней группы "Буратино" на декабрь 6**

*Кипяткова Анна Дмитриевна 6*

**Обобщение опыта на тему "Использование здоровьесберегающих технологий в  
изобразительной деятельности детей" 6**

*Вагапова Алсу Рифгатовна 6*

**Занятие в средней группе по ФЭМП 7**

- Лапузова Мария Леонидовна* 7
- Тема "Стретчинг для дошкольников" 7**  
*Силаева Любовь Павловна* 7
- Презентация для 2 младшей группы "Наш друг - Дед Мороз" 7**  
*Дворяк Светлана Михайловна* 7
- Сказка про Алешу-богатыря, защитника Земли русской 7**  
*Шкоренкова Ирина Сергеевна* 7
- Индивидуальное занятие. Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах и предложениях. Средняя группа 7**  
*Машкова Анна Вячеславовна,* 7
- Самоанализ открытого занятия по ФЭМП в старшей группе 8**  
*Лунева Валентина Анатольевна,* 8
- Поддержка и развитие детского творчества в дошкольном учреждении и семье 8**  
*Меркулова Инесса Анатольевна,* 8
- ООД на тему "Дикие животные" 8**  
*Першина Юлия Геннадьевна,* 8
- «Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» 8**  
*Чичкун Виктория,* 8
- Проект "Мини-музей советской игрушки в детском саду" 9**  
*Комарова Тамара Николаевна,* 9
- Игра-путешествие "Фантастический мир" 9**  
*Нева Любовь Геннадьевна,* 9
- Детско-родительский проект «В каждой семье свои традиции» 9**  
*Филинкова Алена Викторовна,* 9
- Образовательная область "Познавательное развитие непосредственно-организованная деятельность" "Невероятные приключения детишек-шалунишек" 10**  
*Лишавская Людмила Ивановна,* 10
- Конспект занятия по примерной ООПДО «От рождения до школы», тема: «Цветочная фантазия» 10**  
*Кондратенко Екатерина Владимировна,* 10
- «Театр, в котором играют дети» 10**  
*Жданова Елена Анатольевна,* 10
- Статья на тему "Использование инновационных технологий в ДОУ" 11**  
*Карамова Эльфиза Рифовна,* 11
- Статья "Формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в ДОУ компенсирующего вида" 11**  
*Ганецкая Любовь Викторовна,* 11
- Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе 11**

*Калимулина Светлана Леонидовна, 11*

**Проект по экологическому воспитанию «Зимующие птицы» (средняя группа) 11**

*Звягинцева Наталья Сергеевна, 11*

**Проект по духовно-нравственному воспитанию «В мире сказок» (для старшей группы) 12**

*Новорусова Ирина Сергеевна, 12*

**Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе 12**

*Тихомирова Виктория Викторовна, 12*

**Рабочая программа по LEGO-конструированию для детей старшего дошкольного возраста 13**

*Захарова Марина Николаевна, 13*

**"Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества в 1 младшей группе" 13**

*Нуриева Алсу Масхутовна, 13*

**Консультация "Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду" 13**

*Конохова Марина Петровна, 13*

**Литературно-экологическое кафе "Медуница" 14**

*Измалкова Екатерина Анатольевна, 14*

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Тема: "Сказка за сказкой" 14**

*Шевченко Татьяна Николаевна, 14*

**Педагогические технологии (дошкольное образование) 14**

*Авдеева Елена Викторовна, 14*

**Использование педагогической технологии "Путешествие по карте в работе с детьми старшего дошкольного возраста" 14**

*Замураева Светлана Витальевна, 14*

**Проект "Любимые сказки" (подготовительная группа) 15**

*Замураева Светлана Витальевна, 15*

**Конспект занятия по развитию речи "Грибы в лесу" с применением ИКТ (средняя группа) 15**

*Замураева Светлана Витальевна, 15*

**Презентация к занятию "Грибы в лесу" (средняя группа) 15**

*Замураева Светлана Витальевна, 15*

**Конспект занятия по математике "Полет на Марс" (подготовительная группа) 15**

*Лукашевич Ирина Юрьевна, 15*

**Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО 16**

*Гараева Ляйсан Вакиловна, 16*

**Сборник "Коммуникативные игры для детей дошкольного возраста" 16**

*Молвинских Ольга Рудольфовна, 16*

**Весеннее музыкальное развлечение для детей младшей группы 16**

*Жовницкая Татьяна Геннадьевна, 16*

**Конспект по познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста "Сказочное путешествие" 17**

*Четвертных Татьяна Валентиновна, 17*

**Квест-игра по ПДД "Помогите Чебурашке" 17**

*Тимохова Евгения Викторовна, 17*

**Программа "Фантазии из теста" 17**

*Васильева Ольга Павловна, 17*

**Мастер-класс "Завтрак для папы" 17**

*Орлова Эвелина Леонидовна, 17*

**Дидактическое пособие по сенсорному развитию дошкольников 17**

*Пруцкова Татьяна Геннадьевна, 17*

**Сообщение для семинара "Роль игры в развитии детей дошкольного возраста" 18**

*Мохова Елена Николаевна, 18*

**"Ознакомление дошкольников с родным краем" 18**

*Мохова Елена Николаевна, 18*

**Консультация на тему "Уроки тишины Марии Монтессори" 18**

*Брейда Мария Ивановна, 18*

**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста 18**

*Сурьяк Лариса Валентиновна, 18*

**Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла» 19**

*Фунина Людмила Дмитриевна, 19*

**Программа кружка по каплеграфии "Цветные капельки" для детей 5-6 лет 19**

*Ленькова Ирина Анатольевна, 19*

**Статья на тему "Развитие экологической культуры дошкольника" 19**

*Васильева Галина Михайловна, 19*

**Стихи для развития речи 19**

*Грудинина Людмила Дмитриевна, 19*

**Образовательный проект «День Защитника Отечества» 20**

*Бурковская Анна Михайловна, 20*

**Групповой сбор во второй младшей группе на тему "Игрушки" 20**

*Нигматзянова Гузель Рашидовна, 20*

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром "Кому и зачем нужна вода?" 20**

*Горбачевская Ирина Владимировна, 20*

**Конспект ОД по речевому развитию в средней группе. "Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»" 20**

*Бахилова Алла Викторовна, 20*

**Гостиная, посвященная Дню Матери 21**

*Бобылева Людмила Станиславовна, 21*

**Методическое пособие по ознакомлению с окружающим "Дерево" 21**

*Карпова Марина Николаевна, 21*

**Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Пока мы едины, мы непобедимы!» 21**

*Хмелева Светлана Александровна, 21*

**Конспект родительского собрания: «Воспитание любознательности средствами природы» 22**

*Серго Галина Анатольевна, 22*

**Презентация-занятие "Великий невидимка - воздух!" 22**

*Серго Галина Анатольевна, 22*

**Презентация обучающая для детей старшего дошкольного возраста: "Все профессии важны!" о профессии повар 22**

*Серго Галина Анатольевна, 22*

**Конспект развлечения по физкультуре для детей 6-7 лет на тему "Рождество Христово" 22**

*Тихомирова Светлана Анатольевна, 22*

**Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Богатырский турнир» 23**

*Романенко Олеся Сергеевна, 23*

**Презентация по музыкальному развитию 23**

*Мазунина Галина Александровна, 23*

**Презентация "Театрализованное представление - как средство социализации детей" 23**

*Мазунина Галина Александровна, 23*

**Музыкальное занятие в подготовительной группе "Путешествие в космос" 23**

*Галимуллина Алсу Ринатовна, 23*

**Презентация к музыкальному мероприятию, посвящённому Дню России и Дню отцов Ямала 24**

*Таранушенко Галина Андреевна, 24*

**Конспект занятия по познавательному развитию "Путешествие в песочную страну" 24**

*Красникова Наталия Викторовна, 24*

**Конспект занятия по английскому языку "Скоро в школу" 24**

*Каверзина Марина Владимировна, 24*

**Статья по теме: "Агрессивные дети" 24**

*Кознова Наталья Валерьевна, 24*

**«Организация НОД на основе общения с каждым ребенком с учетом особых образовательных потребностей» (ДОУ) 25**

*Веретенникова Наталья Викторовна, 25*



**Доклад: "Организация работы с семьями «группы риска» в условиях ДОУ" 25**

*Веретенникова Наталья Викторовна, 25*

**Сценарий праздника "Фестиваль сказок" 25**

*Скрипкина Наталья Алексеевна, 25*

**Мероприятие "Моя семья и спорт" 25**

*Скоробогатова Елена Анатольевна, 25*

**Словесные игры как средство развития словаря признаков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня 26**

*Ондар Саида Николаевна, 26*

**Конспект совместной деятельности с детьми. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в прошлое» 26**

*Сорокина Светлана Павловна, 26*

**Методическая разработка проекта "Березе белоствольной я песнь любви пою" 26**

*Сава Инна Леонидовна, 26*

**Методическая разработка "Условия в окружающей среде для развития мелкой моторики у детей с нарушением слуха" 26**

*Мамина Надежда Федоровна, 26*

**Досуг для средней группы "Познакомим Чебурашку с Москвой" 27**

*Начинкина Надежда Анатольевна, 27*

**Особенности развития ребенка при умственной отсталости 27**

*Савинская Наталья Сергеевна, 27*

**Занятие по изобразительной деятельности "Аквариум" у детей дошкольного возраста 27**

*Намысова Ия Александровна, 27*

**«Индивидуальный образовательный маршрут для родителя с ребенком в сети Интернет» "Наши пернатые друзья" 27**

*Гульдерова Анастасия Владимировна, 27*

**Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей через изобразительную деятельность и нетрадиционные техники 28**

*Морозова Жанна Владимировна, 28*

**Статья по развитию познавательной активности дошкольников 28**

*Савельева Яна Юрьевна, 28*

**Проблематика развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста 28**

*Савельева Яна Юрьевна, 28*

**Долгосрочный экологическо-социальный проект «Мы хотим жить в чистом городе» для детей старшего дошкольного возраста 29**

*Устюгова Наталья Валерьевна, 29*

**ПЛАН по самообразованию воспитателя подготовительной к школе группы для детей с ТНР 29**

*Глушкова Елена Николаевна, 29*

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе "Страна Правил Дорожного Движения" 29**

*Масленникова Татьяна Викторовна, 29*

**НОД по ФЭМП на тему: "Путешествие в царство Математики" (подготовительная группа) 29**

*Масленникова Татьяна Викторовна, 29*

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» 30**

*Потекина Татьяна Александровна, 30*

**Конспект наблюдения за птицами с детьми средней группы 30**

*Слепнева Марина Владиславовна, 30*

**Презентация по региональному компоненту на тему "Мой любимый город" подготовительная группа 30**

*Шамина Светлана Анатольевна, 30*

**Презентация "Богатыри Земли русской" 31**

*Смышляева Елена Олеговна, 31*

**Перспективное планирование в средней логопедической группе детского сада для детей с ОНР 31**

*Парфёнова Жанна Валерьевна, 31*

**НОД "Путешествие Инопланетянчика" для детей подготовительной группы 31**

*Мельникова Наталья Владиславна, 31*

**НОД "Путешествие в страну времени" 31**

*Мельникова Наталья Владиславна, 31*

**Праздник Победы для всего детского сада с участием родителей 32**

*Луценко Надежда Павловна, 32*

**«Развитие познавательной активности у дошкольников посредством экспериментальной деятельности» 32**

*Близнюк Елена Ивановна, 32*

**Презентация "Почему снег белый" (старшая группа) 32**

*Корузина Наталья Анатольевна, 32*

**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Моя страна – Россия» 33**

*Циганкова Юлия Валентиновна, 33*

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики во второй младшей группе «Путешествие к Новогодней елке» 33**

*Богданова Татьяна Николаевна, 33*

**Конспект ООД по ОО «Речевое развитие» с применением мнемотехники в подготовительной группе. Тема: «Осень» 33**

*Болдырева Юлия Сергеевна, 33*

**"Пальчиковые игры и упражнения для развития речи ребенка" (из опыта работы) 34**

*Вельмова Светлана Петровна, 34*

**Конспект ООД в старшей группе. Тема: «1 сентября – День знаний» 34**

*Гончарова Наталья Викторовна, 34*

**Педагогическая компетентность воспитателя как условие успешной адаптации дошкольников в образовательной организации 34**

*Чиканова Татьяна Александровна, 34*

**Игра как инструмент при обучении английскому языку детей дошкольного возраста 35**

*Гущина Диана Алексеевна, 35*

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 36**

### **Математика 37**

**Контрольная работа по математике 2 класс "Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100" 37**

*Мелентьева Любовь Борисовна 37*

**Конспект урока с презентацией по математике на тему "Образование круглых десятков" (4 класс ОВЗ) 37**

*Стукас Наталья Юрьевна 37*

**Конспект урока с презентацией по математике "Образование круглых десятков" (4 класс для детей с ОВЗ) 37**

*Стукас Наталья Юрьевна 37*

**Математика 1 класс. Тема: Распознавание и называние геометрической фигуры. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок 37**

*Уланова Нина Сергеевна 37*

**Проверочная работа по математике 38**

*Корочкова Марина Николаевна 38*

**Календарно-тематическое планирование по математике (1 класс) 38**

*Шапсигова Ира Хабиевна 38*

**Презентация по математике на тему "Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц" (1 класс) 38**

*Буркова Наталья Борисовна 38*

**Контрольная работа по математике 1 четверть (3 класс) 38**

*Галкина Марина Викторовна, 38*

**Урок математики в 3 классе «Таблица умножения с числом 9. Закрепление» 38**

*Кузнецова Елена Юрьевна, 38*

**Урок в 4 классе по математике на тему "Деление на 10, 100, 1000 с остатком" 39**

*Липенская Зоя Александровна, 39*

**Конспект коррекционно-развивающего урока. Тема: коррекция зрительного восприятия на основе упражнений (1 класс) 39**

*Шалаганова Лариса Ивановна, 39*

**Технологическая карта урока: "Симметрия на клетчатой бумаге" (3 класс) 39**

*Царикаева Татьяна Маирбековна, 39*

**Доклад на тему "Игровые и развивающие технологии во внеурочной деятельности младших школьников" 39**

*Головкина Светлана Сергеевна, 39*

**Урок математики «Координатный угол. Координатные точки» (4 класс) 40**

*Петрунина Наталья Викторовна, 40*

**Конспект урока математики по теме "Умножение на трёхзначное число" + презентация (4 класса) 40**

*Кузнецова Марина Ивановна, 40*

**Интерактивная система голосования и тестирования VOTUM как средство завышения эффективности процесса обучения 40**

*Рыжкова Марина Николаевна, 40*

**Входные тестовые работы по русскому языку, математике и окружающему миру (3 класс) 41**

*Кулакова Наталья Владимировна, 41*

**Урок по математике "Периметр. Введение понятия" 41**

*Дорофеева Светлана Анатольевна, 41*

**Олимпиада по математике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2017 (4 класс) 41**

*Атаманенко Елена Владимировна, 41*

**Олимпиада по математике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2018 (4 класс) 41**

*Атаманенко Елена Владимировна, 41*

**Конспект урока по математике "Эш вакыты бер ?к булганда" 42**

*Халикова Дания Юнусовна, 42*

**Конспект открытого урока по математике в 1 классе на тему: "Закрепление изученного" 42**

*Задорина Ираида Васильевна, 42*

**Открытый урок по математике. Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились. 42**

*Клюева Елена Николаевна, 42*

**Открытый урок по математике 1 класс. Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились. 42**

*Клюева Елена Николаевна, 42*

**Технологическая карта урока окружающего мира по теме "В мире звуков" (2 класс, Планета Знаний) 43**

*Бочарова Анна Александровна, 43*

**Материал для учителя и ученика по теме "Как люди научились считать" (1 класс) 43**

*Реент Наталья Александровна, 43*

**Материал для учителя и ученика по теме "Один-много" (1 класс) 43**

*Реент Наталья Александровна, 43*

**Конспект с презентацией для 1 класса по математике "Закрепление сложения и вычитания в пределах 10" 43**

*Токмакова Юлия Сергеевна, 43*

**Мастер класс «Методические приемы проектирования современного урока по ФГОС» 44**

*Башарова Эльза Рашитовна, 44*

**Проблемы преемственности между начальной школой и средним звеном в преподавании математики и пути решения 44**

*Колесникова Ольга Юрьевна, 44*

**Конспект урока по математике 4 класс по теме "Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений" 44**

*Глухих Ольга Владимировна, 44*

**Программа по математике 4 класс 45**

*Глухих Ольга Владимировна, 45*

**Конспект урока "Задачи на нахождение долей от целого числа и целого число по его долям" 45**

*Колосова Елена Викторовна, 45*

**Использование игровых технологий на уроках математики в начальных классах коррекционной школы у детей с ОВЗ 45**

*Хахулина Марина Валерьевна, 45*

## Русский язык 46

**Программа развития классного коллектива 46**

*Кривецкая Елена Николаевна 46*

**Презентация подготовка к изложению (1 класс) с четким планом и словами для справок 46**

*Торгашева Тамара Федоровна 46*

**Конспект урока "Согласные звуки [в] [в']. Буквы В, в. 46**

*Шишкова Валентина Егоровна 46*

**Урок по русскому языку на тему "Слова с буквами И и Й. Перенос слов с буквой Й" (1 класс) 46**

*Тиунова Наталья Анатольевна 46*

**Технологическая карта урока по русскому языку "Корень, значимая часть слова" (3 класс) 47**

*Серова Елена Александровна 47*

**Конспект открытого интегрированного урока русского языка и окружающего мира на тему: Работа с текстом «Берегите лес!» (2 класс) 47**

*Карпекина Марина Геннадьевна 47*

**Урок русского языка на тему "Разбор местоимения как части речи" (3 класс) 47**

- Юдина Елена Алексеевна, 47*  
**Конспект урока по русскому языку: "Второстепенные члены предложений" 47**  
*Манаенкова Мария Николаевна, 47*
- Проверочная работа по теме "Имя существительное" 48**  
*Чурилова Элла Ивановна, 48*
- Проверочная работа по теме "Имя прилагательное" 48**  
*Чурилова Элла Ивановна, 48*
- Тест на определение состояния уровня развития речи учащихся 3-х классов 48**  
*Кодряну Ирина Ивановна, 48*
- Презентация по русскому языку на тему "Словарные слова" (2 класс) 48**  
*Моисеенко Елена Вадимовна, 48*
- Презентация по русскому языку на тему "Словарные слова" (2 класс) 49**  
*Моисеенко Елена Вадимовна, 49*
- Рабочая программа "Русский язык" (3 класс, УМК "Школа России") 49**  
*Зиньковская Ирина Владимировна, 49*
- Технологическая карта урока русского языка "Алгоритм определения склонения имени существительного" (4 класс) 49**  
*Сидоренко Елена Васильевна, 49*
- "12 упражнений для запоминания новой буквы и её написания активизирующие оба полушария головного мозга" 49**  
*Горошевская Татьяна Алексеевна, 49*
- Модель урока по Русскому языку 50**  
*Скобельцина Надежда Владимировна, 50*
- Статья: "Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников" 50**  
*Егорова Ольга Геннадьевна, 50*
- «Определение понятия «спряжение» как изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам» 50**  
*Староверова Светлана Алексеевна, 50*
- Урок по обучению грамоте и письму. Презентация. Тема: "Звуки Г, Гь. Буквы Г, г" 50**  
*Константинова Эльвира Николаевна, 50*
- Презентация логопедического занятия в 1 классе "Дифференциация звуков" 51**  
*Магулий Наталья Фёдоровна, 51*
- Карточки для развития фонематического анализа и синтеза слова. Тема: "Профессии" (3 класс) 51**  
*Магулий Наталья Фёдоровна, 51*
- Конспект урока русского языка. 2 класс. Подлежащее и сказуемое. 51**  
*Ермакова Мария Александровна, 51*
- Конспект урока в 3 классе "Падеж имен существительных" 51**

*Дымова Галина Александровна, 51*

**Рабочая программа по русскому языку (1 класс) 52**

*Максименко Марина Васильевна, 52*

**Главные и второстепенные члены предложения (3 класс) 52**

*Гарбаринин Татьяна Ивановна, 52*

**Устойчивые выражения (фразеологизмы) (3 класс) 52**

*Гарбаринин Татьяна Ивановна, 52*

**Конспект урока по русскому языку для 3 класса на тему "Предложный падеж имен существительных" 53**

*Березина Марина Алексеевна, 53*

**Тема урока: «Склонение имён существительных, употреблённых в косвенных падежах» по сказкам А.С. Пушкина 53**

*Сайфутдинова Рамзия Фаруковна, 53*

**Рабочая программа логопеда 2 класс ЗПР 53**

*Ракова Ольга Ивановна, 53*

**Презентация + конспект и приложение по русскому языку на тему "Однокоренные слова. Закрепление." (2 класс) 53**

*Колобовникова Лариса Петровна, 53*

**Олимпиада по русскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2017 (4 класс) 54**

*Атаманенко Елена Владимировна, 54*

**Олимпиада по русскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2018 (4 класс) 54**

*Атаманенко Елена Владимировна, 54*

**Рабочая программа по внеурочной деятельности "Умники и умницы" 54**

*Бочарова Анна Александровна, 54*

**Конспект факультативного занятия по русскому языку "Однозначные и многозначные слова" 55**

*Ефремова Роза Гаптульфатовна, 55*

**Конспект урока русского языка в 4 классе на тему "Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения" 55**

*Лебедева Екатерина Александровна, 55*

**Презентация к уроку русского языка 4 класс тема "Упражнение в распознавании 3-го склонения имен существительных" 55**

*Лебедева Екатерина Александровна, 55*

**Конспект урока "Упражнения в написании имён собственных" 55**

*Сухачева Дина Владимировна, 55*

**Технологическая карта открытого урока по русскому языку (4 класс) 56**

*Гринева Кристина Александровна, 56*

**Презентация к открытому уроку русского языка 56**

*Гринева Кристина Александровна, 56*

**Открытый урок русского языка 4 класс "Представляем ещё одну часть речи"**  
**56**

*Щапова Людмила Николаевна, 56*

**Программа внеурочной деятельности "Занимательная грамматика" 1 класс** 57

*Глухих Ольга Владимировна, 57*

**План-конспект урока по русскому языку по теме "Буква Ё" (1 класс)** 57

*Ушанова Галина Геннадьевна, 57*

**Обобщение опытом: "Организация работы с неговорящими детьми"** 57

*Хахулина Марина Валерьевна, 57*

**Презентация по русскому языку на тему "Парные согласные" (2 класс)** 57

*Сергиенко Светлана Евгеньевна, 57*

**В помощь классному руководителю "Организация ученического самоуправления"** 58

*Юсупова Зера Энверовна, 58*

## Литературное чтение 59

**Методическая разработка классного часа на тему: "Семья - начало всех начал"**  
**59**

*Герасимова Наталья Викторовна 59*

**Новогодний праздник "Проделки Нечистой Силы"** 59

*Фентисова Лилия Анатольевна 59*

**Основные требования к организации внеурочной деятельности** 59

*Рыбакова Вера Михайловна 59*

**Мастер-класс "Духовно-нравственное воспитание младших школьников через активные формы обучения"** 59

*Туркова Елена Николаевна 59*

**Презентация на тему: "Как встречают Новый год в разных странах" (2 класс)**  
**60**

*Иванченко Антонина Ивановна 60*

**Урок литературного чтения М. Пришвин "Осеннее утро" (2 класс)** 60

*Урюпина Татьяна Евгеньевна 60*

**Рабочая программа по литературному чтению (3 класс)** 60

*Тарасова Елена Михайловна 60*

**Сценарий внеклассного занятия "Память о Холокосте - путь к толерантности"**  
**60**

*Липенская Зоя Александровна, 60*

**Урок литературного чтения: С. Маршак "Я видел". Небылицы. Скороговорки**  
**61**

*Клюева Оксана Евгеньевна, 61*

**Урок литературного чтения 1 класс на тему "Чтение слов с буквами Г, г"** 61



*Хвостикова Татьяна Дмитриевна, 61*

**Сценарий внеклассного мероприятия "Литературная гостиная" 61**

*Каргина Любовь Николаевна, 61*

**Конспект урока по литературному чтению на тему "Доброе отношение между животным и человеком" 3 класс 61**

*Алешина Надежда Анатольевна, 61*

**Презентация к уроку обучения грамоте "Согласные звуки [т],[т'] и их буквы Т, т" 62**

*Коновская Татьяна Федоровна, 62*

**Карточки-разминки "Минутка IQ развития" 62**

*Ковалькова Наталья Николаевна, 62*

**Презентация к уроку литературного чтения на тему Ф.И. Тютчев "Листья" (3 класс) 62**

*Субботина Светлана Ивановна, 62*

**Театрализованная постановка как способ формирования личностных результатов во внеурочной деятельности 62**

*Усольцева Ольга Анатольевна, 62*

**Проектная деятельность на уроках чтения 63**

*Ковтун Оксана Николаевна, 63*

**Конспект урока по литературному чтению. Тема: КВН «Обожаемые сказки» (2 класс) 63**

*Ханина Любовь Андреевна, 63*

**Конспект урока чтения по теме "Обобщение по разделу "Я и мои друзья" 63**

*Соболева Нина Александровна, 63*

**Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» 63**

*Гарбаринин Татьяна Ивановна, 63*

**Олимпиада по литературному чтению для 1 класса 64**

*Михайлова Татьяна Николаевна, 64*

**Конспект урока чтения Р. Фраерман "Девочка с камнем" УМК "Гармония" (4 класс) 64**

*Ивлева Юлия Сергеевна, 64*

**Конспект урока по литературному чтению (УМК "Школа России") на тему "Земля - наш дом родной" (3 класс) 64**

*Величко Оксана Анатольевна, 64*

**Конспект урока "И.Бунин "Листопад"" 65**

*Гузеватая Светлана Георгиевна, 65*

**Урок мужества к 9 мая "Мы помним, мы скорбим" 65**

*Букаева Ольга Викторовна, 65*

**Программа по внеурочной деятельности "Успешное чтение" 65**

*Самохвалова Евгения Юрьевна, 65*

**Творческие работы по литературному чтению 66**

*Реент Наталья Александровна, 66*

**Технологическая карта урока. Литературное чтение 2 класс. В.А. Осеева  
«Волшебное слово» 66**

*Шалоха Светлана Геннадьевна, 66*

**Актуализация знаний на уроках литературного чтения по теме А.С. Пушкин  
"Сказка о царе Салтане..." 66**

*Ушанова Галина Геннадьевна, 66*

**Игровая программа "Весёлая Масленица" 66**

*Ушанова Галина Геннадьевна, 66*

**Сценарий праздника "Посвящение в гимназисты" 67**

*Лопаносова Полина Игоревна, 67*

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 68**

**Разработка урока "Я люблю свою семью", 3 класс 68**

*Гетманская Ирина Витальевна 68*

**Интегрированный урок (окружающий мир и английский язык). Тема:  
«Достопримечательности Англии» (4 класс) 68**

*Романенко Марина Михайловна 68*

**Статья по английскому языку на тему "Игры на уроках английского языка как  
эффективный способ обучения младших школьников" 68**

*Шуллер Елена Александровна 68*

**Рабочая программа и календарно-тематическое планирование 69**

*Миронова Елена Александровна 69*

**План-конспект к уроку английского языка на тему "Неправильные глаголы в  
прошедшем времени" (4 класс) 69**

*Талахан Наталия Евгеньевна 69*

**Конспект урока по английскому языку на тему "Одушевлённые имена  
существительные в английском языке" (2 класс) 69**

*Лазаренко Светлана Михайловна, 69*

**Использование Арт-технологий на уроках английского языка в младших  
классах 69**

*Винокурова Анастасия Валерьевна, 69*

**Разработка методических рекомендаций «Проведение групповых занятий по  
английскому языку для детей 2-3 лет» 70**

*Соколова Ангелина Викторовна, 70*

**Статья по теме "Раннее обучение английскому языку" 70**

*Чиндяева Мария Владимировна, 70*

**Урок-викторина "Funny animals" 70**

*Колягина Яна Андреевна, 70*

**Интегрированный урок (окружающий мир и английский язык) Тема: «Достопримечательности Англии» (4 класс) 71**

*Романенко Марина Михайловна, 71*

**Урок по английскому языку на тему "Up The English Ladder" (1 класс) 71**

*Ракитина Татьяна Владимировна, 71*

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский язык» для 2 классов 71**

*Полковникова Надежда Алексеевна, 71*

**Методическая разработка урока английского языка для 4 класса по теме "Let`s go shopping" 72**

*Полковникова Надежда Алексеевна, 72*

**Тест по английскому языку (3 класс) 72**

*Зуева Елена Юрьевна, 72*

**Итоговая Контрольная Кузовлев (4 класс) 72**

*Насруллаева Бигима Алаутдиновна, 72*

## Окружающий мир 73

**Конспект внеурочной деятельности "Опасные ситуации" 73**

*Репина Татьяна Ивановна 73*

**Презентация по окружающему миру (4 класс) 73**

*Обухова Ирина Берлиновна 73*

**Использование технологии витагенного обучения в формировании экологической культуры младших школьников 73**

*Давыдова Анастасия Александровна 73*

**Конспект урока по окружающему миру "Строение тела человека" (2 класс) 73**

*Повеликина Елена Владимировна 73*

**Мероприятие с презентацией "Необычные птицы" (4 класс ОВЗ) 74**

*Стукас Наталья Юрьевна 74*

**Мероприятие с презентацией "Необычные птицы" (4 класс ОВЗ) 74**

*Стукас Наталья Юрьевна 74*

**Конспект урока по окружающему миру на тему "Зачем нужны автомобили" (1 класс) 74**

*Иванова Татьяна Сергеевна 74*

**Разработка конспекта классного часа 74**

*Кривецкая Елена Николаевна 74*

**Классный час "С чего начинается Родина" 75**

*Кривецкая Елена Николаевна 75*

**Презентация по окружающему миру 4 класс 75**

*Гренова Татьяна Александровна 75*

**Внеклассное занятие на тему "День земли" 75**

- Романова Людмила Валерьевна 75*
- Тест по окружающему миру на тему "Город и село" 75**
- Буркова Наталия Борисовна 75*
- Презентация по окружающему миру "12 ноября - Синичкин день" 75**
- Ожигина Юлия Владимировна 75*
- Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в зоопарк" 76**
- Цурикова Зинаида Владимировна, 76*
- Дидактическая игра - как средство формирования экологической грамотности детей младшего дошкольного возраста 76**
- Цурикова Зинаида Владимировна, 76*
- Презентация тематический урок "Путешествие в зимнюю сказку пернатых Феодосии" (1-4 классы) 76**
- Коденко Наталья Ивановна, 76*
- Внеклассное мероприятие "Новый год в разных странах мира" 76**
- Бартенева Анастасия Игоревна, 76*
- Методические рекомендации по организации проектной деятельности в школе психолого-педагогической поддержки 77**
- Ильина Елена Анатольевна, 77*
- Разработка урока по окружающему миру во 2 классе на тему: "Какой бывает транспорт" 77**
- Амосенок Алла Васильевна, 77*
- Кружок «Азбука здоровья» ориентирована на детей с ОВЗ по СИПР (II вариант) 1 класс 77**
- Архипова Наталья Петровна, 77*
- Презентация к уроку окружающего мира в 1 классе "На что похожа наша планета" 77**
- Коновская Татьяна Федоровна, 77*
- Презентация к уроку окружающего мира в 1 классе "Как живут растения" 78**
- Коновская Татьяна Федоровна, 78*
- Проверочная работа по окружающему миру по разделу "Земля и человечество" (4 класс) 78**
- Соболева Елена Ивановна, 78*
- Проверочная работа по окружающему миру по разделу "Как устроен мир" (3 класс) 78**
- Соболева Елена Ивановна, 78*
- Конспект урока по окружающему миру на тему: "Во времена Древней Руси" (4 класс) 78**
- Валяева Елена Ивановна, 78*
- Проектная работа на тему: "Правила дорожного движения" 79**
- Сорокина Наталья Анатольевна, 79*
- Урок "Растениеводство в нашем крае" 79**

*Жеребненко Наталья Федоровна, 79*

**Классный час для начальной школы "Информационная безопасность детей в сети Интернет" 79**

*Рыкова Наталья Александровна, 79*

**Презентация РППС "Правила дорожного движения" 79**

*Азизова Зульфия Камильевна, 79*

**Конспект урока по окружающему миру "Разнообразие животных" 80**

*Шарапова Татьяна Алексеевна, 80*

**Презентация к уроку "Монах Александр Пересвет" 80**

*Тарасова Людмила Алексеевна, 80*

**Конспект НОД "Такая знакомая незнакомая соль" для подготовительной группы ДОУ 80**

*Карда Анна Петровна, 80*

**Классный час на тему: "В гостях у осени" 81**

*Горбунова Ирина Габделварисовна, 81*

**Методическая разработка урока по окружающему миру (3 класс) 81**

*Федюнина Юлия Павловна, 81*

**Занятие по внеурочной деятельности "Дружи с водой" 81**

*Тютикова Ирина Николаевна, 81*

**Проект «Чёрная быль глазами детей» 81**

*Терехова Надежда Ивановна, 81*

**Презентация по окружающему миру на тему "Дыхательная система" (4 класс) 82**

*Барсамова Елена Алексеевна, 82*

**Открытый урок по окружающему миру в 4 классе "Леса России" 82**

*Сорокопудова Ольга Николаевна, 82*

**Проект для беседы с родителями по профилактике заболеваний 82**

*Кабирова Гелия Фатыховна, 82*

**План внеурочной деятельности "Увлекательное краеведение" 83**

*Бочарова Анна Александровна, 83*

**Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения г. Чита, Забайкальский край 83**

*Мыльникова Татьяна Александровна, 83*

**Контрольные и проверочные работы по окружающему миру 2 класс 83**

*Коноваленко Елена Александровна, 83*

**Конспект внеклассного мероприятия "День защиты животных" 83**

*Доровских Наталья Александровна, 83*

**Презентация к исследовательской работе «Органы чувств» 84**

*Макаренко Лариса Валерьевна, 84*

**Презентация. Загадки по теме "Полезные ископаемые" 84**

*Базулина Ирина Борисовна, 84*

**Выступление на тему "Экологическое образование" 84**

*Кучерявых Наталья Андреевна, 84*

**Статья по теме: "Работа над проектом" (2 класс) 84**

*Пчелинцева Галина Николаевна, 84*

**Развитие творческого потенциала учащегося в процессе обучения детей младшего школьного возраста 85**

*Соловьева Сусанна Николаевна, 85*

**Урок по окружающему миру 2 класс по теме "Права детей - граждан России" (УМК "Начальная школа 21 века") 85**

*Фирсова Вероника Марковна, 85*

**Внеклассное мероприятие "Я сберегу вас, сберегу!" 85**

*Снеткова Елена Владимировна, 85*

**Занятие ВУД блока С чего начинается Родина "Народные праздники - Кузьминки" 85**

*Белова Ирина Михайловна, 85*

**Сценарий праздника 1 сентября "День рождения первого класса «В» - новый ребёнок в школьной семье" 86**

*Чудайкина Татьяна Николаевна, 86*

**Использование проектной деятельности на уроках в начальной школе 86**

*Невмирухо Наталья Николаевна, 86*

## Информатика 87

**Мастер-класс "Пиксельный художник" для учащихся начальных классов 87**

*Чалимова Евгения Витальевна, 87*

## Изобразительное искусство 88

**План-конспект для детей с ОВЗ по изобразительному искусству "Волшебные снежинки" 88**

*Валиуллина Алия Шаукатовна 88*

**Тест на знание изученного материала по учебнику Н.М. Сокольникова "Изобразительное искусство. Планета знаний" 88**

*Шейкин Павел Александрович 88*

**Конспект урока по композиции 2 класс "Летний букет" 88**

*Шварева Людмила Владимировна 88*

**Презентация по ИЗО "Характер линий" (2 класс) 88**

*Козачек Светлана Михайловна, 88*

**План-конспект занятия на тему "Композиция из осенних листьев, цветков" (кружковое занятие) 89**

*Зырянова Наталия Егоровна, 89*

**Исследовательская работа "Влияние темперамента обучающихся на процесс обучения" 89**

*Онищенко Ирина Сергеевна, 89*

**Презентация "Графика и живопись" по предмету "Беседы об искусстве" 1 класс ДШИ по ДПОП "Живопись" 89**

*Ерохина Наталья Николаевна, 89*

**Коллективная аппликация "Прилетели снегири" (для детей 6-7 лет) 90**

*Сагитова Зоя Адольфовна, 90*

**"Использование песочной анимации в профилактике нарушений психоэмоционального состояния детей с ЗПР" 90**

*Платонова Елена Александровна, 90*

## Музыка 91

**Методическая разработка «Сетевое взаимодействие в реализации культурно-просветительских проектов учащихся» 91**

*Шиндяпина Елена Николаевна 91*

**"Классическая соната в репертуаре младших и средних классов музыкальной школы" 91**

*Кубасова Наталья Николаевна 91*

**Тема: "Ритмопластика - как метод работы с детьми в рамках музыкально-образовательных технологий в ДОУ" 91**

*Рагулина Светлана Владимировна, 91*

**Презентация к музыкальному мероприятию, посвящённому Дню России и Дню отцов Ямала 91**

*Таранушенко Галина Андреевна, 91*

**Методическая разработка "Звукоизвлечение на ударных инструментах" 92**

*Ставицкий Юрий Эдуардович, 92*

**"Активизация эмоционально-творческой деятельности учащихся на уроках музыки" (1-6 классы) 92**

*Наумова Светлана Павловна, 92*

**Конспект урока музыки в 4 классе 92**

*Бузунова Наталия Михайловна, 92*

**"Путешествие в страну музыкальных инструментов" 92**

*Шевченко Татьяна Александровна, 92*

**Презентация по музыке на тему "В сказочной стране гномов и троллей" (4 класс) 93**

*Андреева Надежда Юрьевна, 93*

**Сценарий литературно-музыкальной композиции "Кубань песенная" 93**

*Комаровская Людмила Алексеевна, 93*

**Сценарий мероприятия для учащихся 1-х классов "Клуб Веселых и Талантливых в рамках проведения "Недели музыки" 93**

*Темляева Татьяна Валентиновна, 93*

**"На осенней ярмарке" (театральное представление в рамках реализации среднесрочного проекта "Мы - артисты") 93**

*Сластенина Галина Владимировна, 93*

**Педагогический проект по теме: «Роль внеурочной деятельности по музыке в формировании УУД» 94**

*Вершинина Жанна Викторовна, 94*

**Конспект "Выпускной начальной школы" 94**

*Федорова Наталья Сергеевна, 94*

**Конспект урока музыки в 3 классе "Музыкальное состязание" 94**

*Савочкина Татьяна Михайловна, 94*

**Сценарий праздника "Выпускной 4 класс" 94**

*Какурина Ираида Николаевна, 94*

## Физическая культура 96

**Проект "Единая форма - сплочённая команда" 96**

*Мустафина Наиля Рафаиловна 96*

**Технологическая карта "Пешечная структура в эндшпиле" 96**

*Уланова Нина Сергеевна 96*

**Технологическая карта "Пешечная структура в эндшпиле" 96**

*Уланова Нина Сергеевна 96*

**Сценарий военно-спортивного праздника «Вперед кадеты» 96**

*Саморукова София Курбановна 96*

**Презентация по физической культуре на тему: "Игровые технологии на уроках физической культуры" (1-4 классы) 97**

*Неволина Галина Леонидовна, 97*

**Развитие нравственных качеств ребёнка на занятиях по физической культуре 97**

*Лушниковая Ольга Николаевна, 97*

**Рабочая программа по физической культуре (1-4 класс) 97**

*Замурый Александр Сергеевич, 97*

**Положение о проведении соревнований в рамках «Дня здоровья» среди обучающихся 1-4 классов 97**

*Колмыков Сергей Александрович, 97*

**Рабочая программа по физической культуре 1 дополнительный класс 98**

*Карпова Татьяна Анатольевна, 98*

**Играем в волейбол. Дидактическая игра 98**

*Корнеев Алексей Владимирович, 98*

## Технология 99



**Конспект занятия в ГПД на тему "Золотая осень", 1 класс 99**

*Смирнова Ольга Сергеевна, 99*

**Конспект урока по технологии "Оригами" (2-4 классы) 99**

*Мухаммадеева Динара Рафаиловна, 99*

**Конспект урока технологии на тему: "Тестопластика. Фигурки из соленого теста" 99**

*Костыгова Ольга Викторовна, 99*

**Презентация по технологии "Весёлые зверюшки из пластилина" 100**

*Волкова Ирина Леонидовна, 100*

**«Образовательные интеллектуальные системы и роботы как средство развития младших школьников» 100**

*Куксова Любовь Ивановна, 100*

**План-конспект внеурочного занятия по аппликации во 2 классе "Осенний пейзаж" 100**

*Семёнова Елена Александровна, 100*

**Презентация по технологии в разделе "Человек и информация" 4 класс 101**

*Глухих Ольга Владимировна, 101*

**Презентация по технологии "Мастер-класс. Изготовление букета для мамы" 101**

*Оспельникова Юлия Александровна, 101*

## Немецкий язык 102

**План-конспект урока "Погода в разные времена года" (4 класс) 102**

*Лапшова Оксана Ивановна, 102*

## Французский язык 102

**Презентация к уроку по теме "Здоровье" 3 класс 102**

*Хабибулина Татьяна Аркадьевна, 102*

## Иностранные языки 102

**Презентация по английскому языку на тему "Future Simple" (3 класс) 102**

*Тришина Вера Дмитриевна, 102*

**Задание по чтению на тему "Food" 102**

*Тришина Вера Дмитриевна, 102*

## Экология 103

**План-конспект урока по кубановедению на тему "Защитники природы" (2 класс) 103**

*Кирова Мария Ивановна 103*

**Презентация на тему "Защитники природы" (2 класс) 103**

*Кирова Мария Ивановна 103*

## Религиоведение 103

### **Использование диалога на уроках ОРКСЭ 103**

*Тютикова Ирина Николаевна, 103*

## Дополнительное образование 104

### **Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире танца" 7-11 лет 104**

*Стогниенко Светлана Александровна, 104*

## Другое 105

### **Внеклассное мероприятие для детей и родителей "Мы за чаем не скучаем!" 105**

*Саваренкова Татьяна Николаевна 105*

### **Урок систематизации знаний по теме "Склонение имени существительного. Определение безударных падежных окончаний. Календарь. Времена года" (4 класс) 105**

*Мухина Ольга Сергеевна 105*

### **Классный час на тему "День Смеха" 105**

*Кунина Наталья Викторовна 105*

### **Сценарий праздника "Папа, мама, я - спортивная семья!" 105**

*Кондакова Инна Николаевна 105*

### **Программа внеурочной деятельности "Кладовая идей" 106**

*Тишкина Елена Петровна 106*

### **"Знакомство с героями сказки. Репка" 106**

*Михушкина Марина Евгеньевна 106*

### **Собрание – праздник "Давайте познакомимся" 106**

*Тетёркина Елена Равильевна 106*

### **Пешеход и водитель - участники дорожного движения 106**

*Торгашева Тамара Федоровна 106*

### **Конспект классного часа "Лекарственные растения" 106**

*Гришкова Елена Федоровна 106*

### **Конспект урока по окружающему миру "Как путешествует письмо?" (1 класс) 107**

*Грохольская Наталья Владимировна 107*

### **Конспект к уроку математики. Решение задач на движение (4 класс) 107**

*Иванченко Антонина Ивановна 107*

### **Конспект к уроку основы православной культуры и светской этики: "Храм" (4 класс) 107**

*Иванченко Антонина Ивановна 107*

**Внеурочная деятельность "Полезные привычки" 107**

*Тараскина Ирина Станиславьевна 107*

**Выступление на ШМО "Технология проблемного обучения на уроках в начальной школе" 108**

*Леденева Любовь Владимировна 108*

**Краеведческие чтения. История семьи Дондук-Корсаковых, чье имя носит станица Дондуковская. 108**

*Шаповалова Татьяна Борисовна 108*

**Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках с использованием современных технологий 108**

*Латышева Анна Васильевна, 108*

**Роль поискового метода в организации и коррекции воспитательной работы с учащимися начальных классов по гражданско-патриотическому направлению 108**

*Костырина Валентина Сергеевна, 108*

**Статья на тему "Детская номофобия" 109**

*Магомедалиева Субханат Махмудовна, 109*

**Копилка занимательных заданий по родному русскому языку 4 класс 109**

*Сагдеева Алсу Амирзяновна, 109*

**Внеклассное мероприятие "Чай пить - приятно жить!" 109**

*Лапина Татьяна Евгеньевна, 109*

**Открытый показ по ознакомлению с окружающим "Изба" 109**

*Джамирзаева Эльнара Мовлюдиновна, 109*

**Доклад на тему "Самоподготовка в начальной школе" 110**

*Зворыкина Елена Вячеславовна, 110*

**Сценарий выпускного бала "Что снится будущим первоклассникам" 110**

*Славакова Наталья Александровна, 110*

**Программа для лагеря дневного пребывания при МОБУ СОШ с. Языково 110**

*Халикова Гульшат Мирхатимовна, 110*

**Лекторий для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье» 110**

*Серба Татьяна Петровна, 110*

**Специальная индивидуальная программа развития для 4 класса 111**

*Какушкина Елена Степановна, 111*

**Программа профессионального и личностного самоопределения обучающихся «Дороги, которые мы выбираем» 111**

*Романенко Марина Михайловна, 111*

**Сценарий речевого развлечения на тему «За лечебным медком» 111**

*Шиминцева Марина Петровна, 111*

**Внеклассное мероприятие "Коварные привычки" 112**

*Черябкина Людмила Анатольевна, 112*

**Общешкольное праздничное мероприятие, посвященное 1 сентября 112**

*Цитренко Елена Петровна, 112*

**Подготовка ребёнка к школе (советы родителям) 112**

*Уразаева Оксана Николаевна, 112*

**Исследовательская работа "Бессмертный полк в моей семье" (2 класс) 112**

*Коновалова Татьяна Владимировна, 112*

**«Пасха – Великий день» 113**

*Горлач Наталья Леонидовна, 113*

**Рабочая программа по литературному чтению (2 класс) 113**

*Иконникова Людмила Евгеньевна, 113*

**Рекомендации учителям начальных классов. Использование логопедических упражнений на уроках 113**

*Степанова Мария Николаевна, 113*

**Интеллектуальная игра для младших школьников 1-2 класс "Звёздный час" 114**

*Воронцова Лидия Владимировна, 114*

**«Формирование коммуникативных УУД на основе проектной деятельности в процессе обучения русскому языку» 114**

*Сторожева Татьяна Сергеевна, 114*

**Развитие речи младших школьников (из опыта работы) 114**

*Кардакова Татьяна Анатольевна, 114*

**Проект "У меня много друзей" 114**

*Тихонова Наталья Викторовна, 114*

**Сценарий праздника «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1–4 классов 115**

*Ячейкина Наталья Николаевна, 115*

**Презентация к уроку математики. Тема "Квадрат" 2 класс 115**

*Молокова Елена Александровна, 115*

**Сценарий игры-приключения «По дорогам и тропинкам» для учащихся с интеллектуальными нарушениями (5-7 класс) 115**

*Солдатенко Наталья Викторовна, 115*

**«Элементы здоровьесберегающей образовательной технологии учёного В.Ф. Базарного на уроках в начальной школе» 115**

*Бежина Людмила Ивановна, 115*

**Сценарий внеклассного мероприятия "Ветеран живет рядом", посвященного Дню защитника Отечества (4 класс) 116**

*Валяева Елена Ивановна, 116*

**Сценарий конкурсно-игровой программы для мальчиков к 23 февраля. "Веселые тактические учения" (4 класс) 116**

*Валяева Елена Ивановна, 116*

**Внеклассное мероприятие. Урок мужества "Это надо помнить" 116**

*Валяева Елена Ивановна, 116*

**Сценарий внеклассного мероприятия. Фестиваль народов России "Мы - разные, мы вместе, Россия наш общий дом" 117**

*Валяева Елена Ивановна, 117*

**Праздник посвящения в пешеходы (1 класс) 117**

*Жилкина Марина Олеговна, 117*

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для индивидуального обучения на дому 117**

*Коршун Людмила Николаевна, 117*

**Рабочая программа по предмету "Социально-бытовая ориентировка" (4 класс) 117**

*Петрова Татьяна Анатольевна, 117*

**Исследовательская работа на тему: "Плавание: да или нет?" 118**

*Щевьева Елена Борисовна, 118*

**"Что такое счастье?" 118**

*Паровая Светлана Владимировна, 118*

**Проект внеклассного мероприятия на тему "Давайте, друзья, потолкуем о маме" (1 класс) 118**

*Устинова Татьяна Федоровна, 118*

**Презентация по математике по теме: "Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд" (2 класс) 118**

*Баколяр Елена Владимировна, 118*

**Презентация опыта работы "Ментальная карта. Супермышление" 119**

*Афанасова Лариса Валентиновна, 119*

**Детско-родительский квест "Играем и учимся вместе" 119**

*Гареева Александра Олеговна, 119*

**Традиционные подходы к изучению иноязычной лексики при помощи игры на уроках английского языка 119**

*Хоменко Екатерина Ивановна, 119*

**«Применение информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях введения ФГОС» 120**

*Ермакова Надежда Николаевна, 120*

**Конспект урока русского языка. Обобщение знаний по теме: "Язык средство общения" Перспектива (4 класс) 120**

*Назарук Марина Николаевна, 120*

**Процесс овладения коммуникативной деятельностью младшими школьниками и его психолингвистический анализ 120**

*Михайлова Галина Александровна, 120*

**Сценарий праздника "День матери" для обучающихся начальной школы 120**

*Чежина Елена Сергеевна, 120*

**Задания для устного счета во 2 классе по теме «Табличное умножение и деление» 121**

*Пономаренко Людмила Михайловна, 121*

**Линейка памяти «Мы помним. Мы гордимся» (2 класс) 121**

*Пчельникова Валентина Сергеевна, 121*

**Обобщение опыта работы с УСП 121**

*Мусохранова Светлана Ивановна, 121*

**Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» (1-2 классы) 122**

*Гришина Наталья Александровна, 122*

**Мастер-класс по русскому языку "Рафт-технология" 122**

*Мальшева Ирина Юрьевна, 122*

**Конспект внеклассного мероприятия на тему "Словечки-кАлечки" 122**

*Слабий Надежда Фёдоровна, 122*

**Исследовательская работа "Воздух" 122**

*Жиртуева Ольга Евгеньевна, 122*

**Внеклассное мероприятие "Праздник для мамочки" 123**

*Левченко Людмила Викторовна, 123*

**Роль поискового метода в организации и коррекции воспитательной работы с учащимися начальных классов по гражданско-патриотическому направлению 123**

*Усынина Анастасия Жановна, 123*

**Сценарий праздничной линейки к Дню знаний в начальной школе 123**

*Карпова Анна Александровна, 123*

**Сценарий музыкально-поэтической композиции "Святки" для детского фольклорного ансамбля 124**

*Джамиева Ольга Вячеславовна, 124*

**Через уроки чтения - к воспитанию и развитию 124**

*Манюхина Любовь Сергеевна, 124*

**Презентация проекта "Экологическое путешествие по творчеству В. Бианки" 124**

*Гвоздева Марина Николаевна, 124*

**Внеклассное мероприятие "В гостях у природы" 124**

*Семионыхева Наталья Николаевна, 124*

**Технологическая карта урока "Мир семьи, истоки душевной открытости в рассказе Ю.Я. Яковлева «Мама»" 125**

*Клютова Татьяна Сапаргалиевна, 125*

**Сценарий праздника "Прощание с начальной школой" 125**

*Азимова Светлана Сергеевна, 125*

**Из опыта работы "Театр своими руками" 125**

*Гольцер Мария Петровна, 125*

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА 126

### Математика 127

**Две основные задачи на дроби 127**

*Легеза Елена Викторовна 127*

**Контрольная работа по математике 5 класс 127**

*Тарасова Наталья Юрьевна 127*

**Карточки для устного счета (5-6 классы) 127**

*Петровская Ольга Павловна, 127*

**Статья "Ликвидация пробелов в знаниях при изучении темы "Решение уравнений" в 5 классе" 127**

*Красуцкая Татьяна Петровна, 127*

**Презентация по математике на тему "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями" 128**

*Минниханова Роза Хаковна, 128*

**Урок по математике "Однажды в Простоквашино" (5 класс) 128**

*Лядова Ольга Николаевна, 128*

**Урок по математике по теме "Графы. Решение задач с использованием графов" (7 класс) 128**

*Воробьева Елена Валерьевна, 128*

**Рабочая программа по математике 5-6 класс 128**

*Атамасова Светлана Викторовна, 128*

**Открытое мероприятие для 5 класса на тему "Действия с десятичными дробями" 129**

*Шушина Татьяна Евгеньевна, 129*

**Активизация познавательной деятельности на уроках математики 129**

*Макурова Ирина Владимировна, 129*

**Статья по математике на тему: "Роль математики в развитии человечества" 129**

*Макарова Юлия Афанасьевна, 129*

**Презентация по математике на тему "Упрощение выражений" (5 класс) 129**

*Золотых Ирина Юрьевна, 129*

**Маршрутный лист для модульного зачета 129**

*Лихачева Светлана Фотеевна, 129*

**Разработка урока по математике "Координатная плоскость" (6 класс) 130**

*Гайнанова Марианна Валентиновна, 130*

**"Разновозрастное сотрудничество", проектная деятельность на уроках математики 130**

*Гайнанова Марианна Валентиновна, 130*

**Разработка урока по математике "Координатная плоскость" (6 класс) 130**

*Гайнанова Марианна Валентиновна, 130*

**Учебно-практические задания по математике для 5 класса 131**

*Прохорова Наталья Ивановна, 131*

**Мастер-класс "Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики" 131**

*Бершанская Ольга Дмитриевна, 131*

**Нестандартные задачи на уроках математики 131**

*Пайвина Галина Александровна, 131*

**Конспект урока математики на тему "Пропорциональные зависимости" (6 класс) 131**

*Коряковцева Нина Владимировна, 131*

**Тестовая работа за курс 5 класса к учебнику Никольского 132**

*Тюпинская Наталья Викторовна, 132*

**Урок "Сложение и вычитание десятичных дробей" 5 класс 132**

*Дернова Яна Владимировна, 132*

**Рабочая программа по математике (5-6 классы) 132**

*Пономарева Наталья Николаевна, 132*

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» (5-9 класс) 132**

*Казьмирчук Ирина Юрьевна, 132*

**Технологическая карта урока по теме: "Сложение смешанных чисел" 133**

*Андреева Лариса Владимировна, 133*

**Интегрированный урок математика-труд по теме "Пропорция. Основное свойство пропорции" 133**

*Махун Вера Игнатьевна, 133*

## Алгебра 134

**Конспект урока по алгебре на тему "Решение систем уравнений методом введения новой переменной" 134**

*Жук Ирина Александровна 134*

**Задания № 19 из базового уровня ЕГЭ по математике 134**

*Териков Рамазан Пашаевич 134*

**Презентация для проведения обучающего семинара по подготовке к ЕГЭ по математике по теме "Тригонометрия" 134**

*Свенцицкая Галина Магомедовна 134*

**Решение задач второй части ЕГЭ по математике. Экономическая задача. 134**

*Герасимова Галина Дмитриевна, 134*

**Конспект урока + презентация по алгебре и началам анализа по теме: "Размещения" (11 класс) 135**



*Гоптарева Наталья Владимировна, 135*

**Презентация по алгебре "Линейная функция, ее график, свойства" 135**

*Минниханова Роза Хаковна, 135*

**Презентация по алгебре на тему "Степень с натуральным показателем и ее свойства" 135**

*Минниханова Роза Хаковна, 135*

**Рабочая программа для 7 класса 135**

*Шукина Оксана Алексеевна, 135*

**Разработки уроков по теме "Квадратные уравнения" 136**

*Ненахова Ирина Павловна, 136*

**Рабочая программа элективного курса "Нестандартные методы решения уравнений и неравенств" (10-11 классы) 136**

*Гжимало Елена Владимировна, 136*

**Урок математики как средство формирования метапредметных компетенций 136**

*Бырыкина Светлана Геннадьевна, 136*

**Контрольная работа по алгебре за 1 полугодие (7 класс) 136**

*Зубкова Светлана Николаевна, 136*

**Рабочая программа дополнительного образования по математике 10-11 класс 137**

*Ли Галина Валентиновна, 137*

**Методическая разработка занятия по математике 137**

*Дашкина Мариям Николаевна, 137*

**Технологическая карта урока "Линейное уравнение с двумя переменными и его график" 137**

*Федорова Екатерина Юрьевна, 137*

**Презентация "Метод областей в задачах с параметрами" 137**

*Белокрылова Ирина Викторовна, 137*

**Индивидуальный образовательный маршрут обучения и сопровождения учащегося с повышенной мотивацией 138**

*Гавриленко Светлана Вениаминовна, 138*

**Административные контрольные работы за 1 полугодие по алгебре в 9-11 классах 138**

*Глебова Светлана Викторовна, 138*

**Исследовательская работа ученика 8 класса Адмакина Кирилла "Задачи на смеси, сплавы и растворы" 138**

*Оленева Лариса Павловна, 138*

**Конспект урока алгебры в 11 классе на тему "Логарифмические неравенства. Подходы к решению С3" 139**

*Коряковцева Нина Владимировна, 139*

**Контрольная работа по теме "Многочлены" (7 класс) 139**

*Тюпинская Наталья Викторовна, 139*

**Электронный конспект урока алгебры в 9 классе по теме: "Множества точек на координатной плоскости" 139**

*Леонтьева Светлана Ивановна, 139*

**КТП по алгебре в 7 классе по учебнику Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч 140**

*Колесникова Светлана Владимировна, 140*

**Планирование. Элективный курс "Математика для каждого" 140**

*Пермякова Елена Георгиевна, 140*

**Обобщающий урок по теме: "Линейные и квадратные неравенства" (8 класс) 140**

*Смирнова Татьяна Александровна, 140*

**Технологическая карта урока по теме: "Решение уравнений, сводящимся к квадратным уравнениям" 141**

*Смирнова Татьяна Александровна, 141*

## Геометрия 142

**Справочные материалы для подготовки к ОГЭ (модуль геометрия) 142**

*Черницкая Юлия Олеговна, 142*

**Элементы формирующего оценивания на уроках геометрии в 8 классе 142**

*Колтакова Ольга Сергеевна, 142*

**Презентация по геометрии 11 класса на тему "Симметрия" 142**

*Корнеева Галина Владимировна, 142*

**Презентация педагогического проекта "Симметрия в окружающем мире" 142**

*Корнеева Галина Владимировна, 142*

**Сравнительный анализ школьных учебников геометрии 143**

*Пасечник Мария Михайловна, 143*

**Теоретический и практический тесты по теме "Окружность" 143**

*Ненахова Ирина Павловна, 143*

**Срез по геометрии за 1 полугодие 8 класса 143**

*Ненахова Ирина Павловна, 143*

**Срез по теме "Подобие" 143**

*Ненахова Ирина Павловна, 143*

**Срез по теме "Четырёхугольники" 144**

*Ненахова Ирина Павловна, 144*

**Срез по теме "Четырёхугольники и площадь четырёхугольников" 144**

*Ненахова Ирина Павловна, 144*

**Промежуточная аттестация по геометрии 7 класс, Л.С. Атанасян 144**

*Граценкова Татьяна Григорьевна, 144*

**Презентация по геометрии на тему "Медианы, биссектрисы и высоты треугольника" (7 класс) 144**

*Золотых Ирина Юрьевна, 144*

**Презентация по математике "Тела вращения" (11 класс) 145**

*Юрченко Ольга Павловна, 145*

**Разработка урока геометрии по теме "Треугольник" (7 класс) 145**

*Шестакова Нина Ивановна, 145*

**Конспект урока геометрии на тему "Задачи на построение" в форме игры "Межзвёздный перелёт" (7 класс) 145**

*Коряковцева Нина Владимировна, 145*

**Рабочая программа по геометрии 8 класс 145**

*Кулябин Евгений Иванович, 145*

**Занятие-подготовка к ОГЭ по теме "Прикладные задачи геометрии. Площадь" 146**

*Левковская Елена Сергеевна, 146*

**Обобщающий урок по геометрии в 11 классе "Тела вращения" 146**

*Левковская Елена Сергеевна, 146*

**Презентация по математике 7 класс "Первый признак равенства треугольников" 146**

*Пономарева Наталья Николаевна, 146*

**Технологическая карта урока на тему "Практическое применение понятия "Площадь" 146**

*Смирнова Татьяна Александровна, 146*

## Русский язык 147

**Применение ИКТ на уроках русского языка 147**

*Потоцкая Анна Викторовна 147*

**Статья на тему "Техника письма как вид речевой деятельности" 147**

*Посметьева Анастасия Васильевна 147*

**Презентация по русскому языку на тему "Синтаксические связи слов в словосочетаниях" 147**

*Максименкова Александра Алексеевна 147*

**Урок "Пишем рецензию на выставку" 147**

*Пристенская Ольга Валерьевна 147*

**Тренировочная работа. 11 класс. Задания 9-15 148**

*Кевля Светлана Витальевна 148*

**Конспект урока по русскому языку в 9 классе "Мои размышления о милосердии" 148**

*Жукова Наталья Юрьевна, 148*

**Урок развития речи в 6 классе 148**

*Вычужанова Светлана Семеновна, 148*

**Урок русского языка на тему "Деепричастие" 148**

*Вычужанова Светлана Семеновна, 148*

**Урок русского языка на тему «Основные виды переработки и оценки текста: аннотация, рецензия» 149**

*Вычужанова Светлана Семеновна, 149*

**План урока на тему "Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными" 149**

*Зленко Екатерина Юрьевна, 149*

**"Развитие коммуникативных навыков" (9 класс подготовка к ОГЭ) 149**

*Мурсалова Сабина Исмаил кызы, 149*

**Презентация к уроку "Обобщающее повторение по теме "Морфемика" (5 класс) 149**

*Луткова Татьяна Евгеньевна, 149*

**Программа по родному русскому языку для 7 класса 150**

*Жабина Галина Михайловна, 150*

**Презентация "Готовимся к устному собеседованию по русскому языку" (9 класс) 150**

*Макарова Елена Петровна, 150*

**Конспект урока по русскому языку "Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное." (6 класс) 150**

*Пономарева Елена Викторовна, 150*

**Урок по русскому языку по СМИ-грамотности: "Публицистический стиль. Характеристика человека." (9 класс) 150**

*Троицкая Людмила Геннадьевна, 150*

**Современный урок русского языка в условиях введения ФГОС на тему: "Буквы а-о в корне -лаг-, -лож-" 151**

*Лаврентьева Надежда Кирилловна, 151*

**Конспект урока по русскому языку 151**

*Павленко Людмила Анатольевна, 151*

**Урок-викторина "В стране Грамматики" 151**

*Абдуризаков Садулла Асланбекович, 151*

**Статья на тему "Проектно-исследовательская деятельность учащихся" 151**

*Ягавкина Наталия Николаевна, 151*

**Конспект урока по русскому языку на тему "Односоставные предложения. Обобщение изученного" 152**

*Ячменева Марина Владимировна, 152*

**Статья "Русское сквернословие: традиция, вредная привычка или путь к деградации культуры" 152**

*Брик Светлана Александровна, 152*

**Презентация по русскому языку на тему "Этапы работы над сочинением 15.3" 152**

*Алемасова Диана Хайрулловна, 152*

**Презентация интерактивная инфографика на тему "Члены предложения" 152**

*Мамаева Муминат Абдулгабовна, 152*

**Исследовательская работа "Нужна ли буква Ё" 153**

*Акылбекова Гулмира Абылгазыевна, 153*

**Описание опыта работы "Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности" 153**

*Головки Людмила Ивановна, 153*

**Статья "Дистанционные формы внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми" 153**

*Резанова Любовь Сергеевна, 153*

**Формирование коммуникативных умений детей мигрантов 154**

*Магомедова Патимат Устархановна, 154*

**Олимпиада по русскому языку для 5 класса 154**

*Чебодаева Елена Александровна, 154*

**Обобщение опыта работы "Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы" 154**

*Никонова Наталья Рудольфовна, 154*

**Реферат "Личностный подход в организации занятий на традиционных уроках русского языка" 154**

*Гладких Людмила Гавриловна, 154*

**"А-О в корнях -ЛАГ-, -ЛОЖ-" (5 класс) 155**

*Князева Галина Викторовна, 155*

**Рабочая программа по литературе в 6 классе ФГОС к учебнику В.Я. Коровиной (102 часа) 155**

*Татарканова Индира Арсеновна, 155*

**Разработка программы по самообразованию учителя русского языка и литературы 155**

*Мингалева Татьяна Николаевна, 155*

**Типичные трудности морфемного анализа слов русского языка 155**

*Чудаева Наталия Леонидовна, 155*

**Проверочная работа по теме "Обособленные члены предложения" 156**

*Кудиярова Виктория Александровна, 156*

**Основные требования к тесту на современном уровне, тест, результаты его проведения 156**

*Лобова Валентина Михайловна, 156*

**Литература 157**

**Статья "Изучение исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга на уроках литературы" 157**

*Летунова Оксана Александровна 157*

**Урок литературы. Дискуссия «Что есть доброта?» (по рассказу А.И. Куприна «Куст сирени») 157**

*Никитина Ирина Викторовна 157*

**Использование образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие обучающихся ГБПОУ "СПЭТ" 157**

*Грехова Татьяна Валерьевна 157*

**Статья "Современное прочтение образа Печорина (по роману М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени") 158**

*Коноплева Надежда Александровна 158*

**Опрос по рассказу В.П. Астафьева "Фотография, на которой меня нет" 158**

*Гордеева Анна Григорьевна 158*

**Эссе "Поэт в России больше, чем поэт" 158**

*Учеватова Марина Станиславовна, 158*

**Урок литературы на тему "Заочное путешествие по литературным местам Липецкого края" (5 класс) 158**

*Курьянова Татьяна Ивановна, 158*

**Презентация по учебному предмету "Литература" на тему "Осень в поэзии русских поэтов" 159**

*Акреева Марина Васильевна, 159*

**Проектная деятельность на уроках литературы 159**

*Дейнеко Ирина Ивановна, 159*

**Обучающий эксперимент "Влияние музыки на восприятие при изучении стихотворений А.С. Пушкина" 159**

*Иванова Елена Анатольевна, 159*

**"Алып земли хакасской..." (к 100-летию со дня рождения Доможакова Н.Г.) 159**

*Гачегова Татьяна Алексеевна, 159*

**Сценарий театрализованного урока по литературе на тему "Поэзия и поэты Серебряного века" 160**

*Абдуллаева Урхие Алиевна, 160*

**Исследовательская работа по литературе "Душевное состояние автора через описание явлений природы" 160**

*Акылбекова Гулмира Абылгазыевна, 160*

**Статья "Нравственные проблемы на уроках русского языка и литературы" 160**

*Коновалова Татьяна Федоровна, 160*

**"Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе. 6 класс" 160**

*Магомедова Патимат Устархановна, 160*

**Статья "Методика работы с художественным текстом на уроках литературы в старших классах" 161**

*Грищенко Евгений Владимирович, 161*

**Литературный вечер по творчеству А. Солженицына 161**

*Татарканова Индира Арсеновна, 161*

**Категория праведничества в русской литературе XIX и XX вв. 161**

*Жукова Галина Владимировна, 161*

**Литературно-музыкальная композиция "Мама, мамочка моя!" 162**

*Гордиенко Марина Николаевна, 162*

**Творческая работа по литературе "Нам слава досталась в наследство" 162**

*Потапенко Наталья Алексеевна, 162*

**Сценарий к Всероссийскому Дню лицея 162**

*Белугина Елена Трофимовна, 162*

**"Спасибо тебе, родная" Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного Дню Матери для 6-7 классов 162**

*Белугина Елена Трофимовна, 162*

**Презентация по литературе на тему "Комедия Н.В. Гоголя "Ревизор" - литературная игра" (8 класс) 163**

*Лобова Валентина Михайловна, 163*

**Презентация по литературе на тему "Комедия Н.В. Гоголя "Ревизор" (8 класс) 163**

*Лобова Валентина Михайловна, 163*

**Информационная карта инновационного опыта педагога 163**

*Шведова Светлана Владимировна, 163*

## Физика 164

**Рабочая программа по физике 7-11 класс 164**

*Ильясова Елена Александровна 164*

**Вопрос по электротехнике на тему "Параллельное соединение резисторов" 164**

*Сиухин Игорь Евгеньевич 164*

**Технологическая карта урока по физике "Определение удельной теплоемкости твердого тела" (8 класс) 164**

*Брацлавская Елена Валентиновна 164*

**Презентация на тему "Механическое движение" 164**

*Золотых Ирина Юрьевна, 164*

**Конспект урока по физике на тему "Изопроцессы" (10 класс, базовый уровень) 165**

*Образцова Ирина Алексеевна, 165*

**Конспект урока по теме: «Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения заряда» 165**

*Путинцева Ольга Александровна, 165*

**Тест по физике "Итоговый тест" (10 класс) 165**

*Лавренко Татьяна Михайловна, 165*

**Урок-КВН по физике 165**

*Жилязко Ирина Владимировна, 165*

**Когерентность. Интерференция. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия. 166**

*Жилязко Ирина Владимировна, 166*

**Урок "Мощность постоянного тока" 166**

*Жилязко Ирина Владимировна, 166*

**Урок физики и информатики (бинарный урок) в 11 классе на тему "Закон радиоактивного распада" 166**

*Горбань Анатолий Николаевич, 166*

**Планирование по физике (8 класс) 166**

*Чистякова Наталья Витальевна, 166*

**Урок по физике "Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца" (8 класс) 167**

*Ломакина Любовь Николаевна, 167*

## Химия 168

**Презентация "Расстановка коэффициентов в ОВР с участием органических веществ методом кислородного баланса" 168**

*Чугайнова Вера Семеновна 168*

**Исследовательская работа по соединениям атомов VIB группы 168**

*Филатова Татьяна Павловна, 168*

**Контрольно-измерительные материалы для проведения итогового контроля уровня освоения программы по химии 168**

*Зайчикова Ирина Николаевна, 168*

**Методическая разработка урока контроля знаний по теме "Альдегиды" 169**

*Миронова Елена Сергеевна, 169*

**Презентация по химии 10 класс. Диеновые углеводороды. 169**

*Приходько Дарья Ивановна, 169*

**Внеклассное мероприятие "Своя игра" по химии и биологии для учащихся. Познавательные УУД и технологическая карта мероприятия 169**

*Яковенко Елена Павловна, 169*

**Конспект веб-квеста на тему "Топливо будущего" (10 класс) 169**

*Казак Анна Александровна, 169*

**Рабочий лист учащегося на тему "Кислоты" (8 класс) 170**

*Пулина Наталья Анатольевна, 170*

**Разработка открытого урока по химии 9 класс на тему "Серная кислота" 170**

*Филиппова Надежда Анатольевна, 170*

**Урок по химии на тему "Причины многообразия веществ" (11 класс) 170**



*Ежова Инна Станиславовна, 170*

## Биология 171

### **Разработка урока по биологии (7 класс) 171**

*Боброва Анна Васильевна 171*

### **Разработка практического занятия по биологии "Генетика" 171**

*Кругликова Жанета Волдемаровна 171*

### **Сочинение-рассуждение на тему "Туберкулез" 171**

*Сультимова Элина Содномовна 171*

### **Урок "Устройство увеличительных приборов" (5 класс) 171**

*Шмелева Татьяна Викторовна, 171*

### **Конспект лекции по биологии «Клетка и клеточные структуры» 172**

*Логунова Оксана Александровна, 172*

### **Статья на тему: "Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях биологии" 172**

*Полякова Татьяна Александровна, 172*

### **Конспект урока по биологии на тему "Ферменты" 172**

*Борисова Нина Николаевна, 172*

### **Урок по биологии 8 класс. Иммунология на службе человека 172**

*Гудова Ольга Витальевна, 172*

### **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6 класса (базовый уровень) 173**

*Садовникова Юлия Михайловна, 173*

### **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса (базовый уровень) 173**

*Садовникова Юлия Михайловна, 173*

### **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5 класса (базовый уровень) 173**

*Садовникова Юлия Михайловна, 173*

### **Рабочая программа по экологии 11 класс 173**

*Садовникова Юлия Михайловна, 173*

### **Урок-обобщение. Размножение - общий признак всех живых организмов. 174**

*Садовникова Юлия Михайловна, 174*

### **Обобщающий урок по теме "Клеточное строение организмов. Бактерии. Грибы." 174**

*Щелконогова Надежда Ивановна, 174*

### **Задания для практической работы по теме: "Решение задач по теме: Митоз. Мейоз" 174**

*Леднева Ольга Николаевна, 174*

### **Рабочая карта по теме: "Строение и работа сердца" (8 класс) 175**

*Леднева Ольга Николаевна, 175*

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии 175**

*Зайчикова Ирина Николаевна, 175*

**Компетентностно-ориентированные тестовые задания по биологии (итоговый контроль) (8 класс) 175**

*Башмакова Виктория Николаевна, 175*

**Урок биологии в 8 классе по теме "Железы внутренней секреции" 175**

*Левшинова Татьяна Владимировна, 175*

**Урок по биологии на тему "Головной мозг. Строение и функции его основных отделов" (8 класс для детей с ОВЗ) 176**

*Королева Татьяна Николаевна, 176*

**Урок биологии для 7 класса «Подтип Позвоночные. Рыбы - водные позвоночные животные» 176**

*Ханина Амина Габдулловна, 176*

**"Гусь - птица важная" 176**

*Преснякова Ольга Валентиновна, 176*

**Кроссворды по биологии в 7 классе 177**

*Кривоногих Елена Борисовна, 177*

**Урок "Внутреннее строение птиц" 177**

*Рулева Галина Павловна, 177*

**Презентация по биологии "Проблемы ранней беременности у подростков" 177**

*Рыбак Светлана Дмитриевна, 177*

**Урок биологии "Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего " (8 класс) 177**

*Рыбак Светлана Дмитриевна, 177*

**Презентация к уроку класс Паукообразные (7 класс) 178**

*Гуськова Диана Владимировна, 178*

**Рабочая программа факультатива "Краеведение" 178**

*Егорова Галина Николаевна, 178*

**Обобщающий урок и презентация по биологии по темам "Строение клетки. Водоросли. Грибы" 178**

*Пугина Елена Александровна, 178*

**Конспект урока «Современный этап эволюции человека» (11 класс) 178**

*Никитенко Ирина Григорьевна, 178*

## География 179

**Конспект по географии в 6 классе школы VIII вида на тему "Реки. Части реки" 179**

*Кирилова Любовь Михайловна 179*

**Программа дополнительная общеразвивающая "Юный турист-рыболов" 179**

*Ефремова Наталья Васильевна 179*

**Разработка урока в 6 классе тема "Реки" в технологии критического мышления 179**

*Дружининская Юлия Николаевна 179*

**Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования материка 179**

*Русакова Анастасия Владимировна 179*

**Технологическая карта по географии на тему "Мир, в котором мы живем" (5 класс) 180**

*Семакина Екатерина Васильевна 180*

**Геолого-географические исследования Забайкалья в дореволюционный период 180**

*Наделяева Галина Геннадьевна 180*

**Формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности на уроках географии 180**

*Грибачева Елена Викторовна, 180*

**Методические рекомендации при подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по географии 180**

*Елгишиева Кабират Халидулаевна, 180*

**Статья "Применение игровых технологий для коррекции, и развития основных психических процессов на уроках географии" 181**

*Иванова Елена Ивановна, 181*

**Проверочная работа "Температура воздуха" 6 класс 181**

*Есина Оксана Александровна, 181*

**Проектная деятельность учащихся как средство повышения качества знаний по географии 181**

*Стуров Алексей Алексеевич, 181*

**Практическая работа по географии на тему "Современная политическая карта мира" 182**

*Литвиненко Светлана Геннадьевна, 182*

**Презентация на тему "Озера. Болота. Подземные воды" 182**

*Заволодько Валерия Владимировна, 182*

**Презентация по географии по теме "Географическое положение Евразии" 182**

*Пономарева Елена Александровна, 182*

**Конспект урока "Реки Ульяновской области" 182**

*Таирова Гузель Наильевна, 182*

**Рабочая тетрадь по географии для учащихся 8-9 классов 183**

*Каримова Татьяна Викторовна, 183*

**Рабочая тетрадь по географии для учащихся 8-9 классов 183**

*Каримова Татьяна Викторовна, 183*

**Конспект урока по теме: "Африка: обзор материка. Практическая работа № 7".  
Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на  
контурную карту природных географических объектов Африки" 183**

*Касьянова Ирина Петровна, 183*

**Презентация по географии (10 класс) на тему "Государства-малютки" 183**

*Евдокимова Ирина Владимировна, 183*

**Мастер-класс «Мир профессий. Профессия картограф» 184**

*Юрина Инна Викторовна, 184*

**Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме "Бразилия" 184**

*Измайлова Валентина Владимировна, 184*

## История 185

**Контрольная работа по истории России на тему: Древняя Русь (10 класс) 185**

*Брагина Анастасия Валерьевна 185*

**Презентация урока по истории России XX века на тему: "В огне Даманского"  
185**

*Ковалева Ольга Дмитриевна 185*

**Рабочая программа факультативного курса по истории "Актуальные вопросы  
отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века" для 10  
класса 185**

*Головнева Екатерина Сергеевна 185*

**План-конспект занятия по истории на тему "Древнейшие государства. Великие  
державы Древнего Востока" 185**

*Софьина Наталья Васильевна, 185*

**Исследовательская работа "Голоса пожелтевших страниц" 186**

*Игнатьева Анастасия Олеговна, 186*

**Разработка урока по истории Древнего мира (5 класс) 186**

*Кузнецов Сергей Алексеевич, 186*

**Открытый урок по истории "Владимир Святославович. Принятие  
христианства" 186**

*Лушников Андрей Владимирович, 186*

**Презентация на тему День Героев Отечества 186**

*Лушников Андрей Владимирович, 186*

**Мероприятие по истории родного края (5 класс) 187**

*Лушников Андрей Владимирович, 187*

**Презентация к мероприятию по истории родного края (5 класс) 187**

*Лушников Андрей Владимирович, 187*

**Презентация по истории "Арабо-мусульманский мир" (7 класс) 187**

*Лушников Андрей Владимирович, 187*

**Внеклассное мероприятие по истории "Смутное время" 187**

*Екатеринчук Наталья Александровна, 187*

**Конспект урока "Либеральные реформы Александра II" 188**

*Салькова Кристина Сергеевна, 188*

**Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (базовый уровень) для 7 класса 188**

*Зубов Максим Сергеевич, 188*

**Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (базовый уровень) для 6 класса 188**

*Зубов Максим Сергеевич, 188*

**Статья "Патриотическое воспитание на уроках истории" 188**

*Шипицына Наталия Васильевна, 188*

**Начало Реформации в Европе. Обновление христианства 189**

*Гончаров Андрей Михайлович, 189*

**Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования 189**

*Непогодина Ольга Валерьевна, 189*

**Роль и значение игрового проектирования для реализации компетентного подхода на уроках истории 189**

*Пенькова Юлия Александровна, 189*

**Конспект по истории "Что такое история" 190**

*Гудзишевская Нина Валентиновна, 190*

**Конспект по истории "Счет лет в истории" 190**

*Гудзишевская Нина Валентиновна, 190*

**Конспект по истории "Зарождение религии и искусства" 190**

*Гудзишевская Нина Валентиновна, 190*

**Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования планируемых результатов...» 190**

*Третьякова Ирина Васильевна, 190*

**"Турнир Рыцарей - Защитники Отечества" 191**

*Абдурахманов Рамазан Магомедалиевич, 191*

**Сценарий День Единства народов Дагестана 191**

*Абдурахманов Рамазан Магомедалиевич, 191*

**Сценарий классного часа, посвященного 7 ноября 191**

*Пономарева Наталья Николаевна, 191*

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 192**

**Урок английского языка "Достопримечательности на Темзе" (5 класс) 192**

*Романенко Марина Михайловна 192*

**Проект как инструмент деятельностного подхода к изучению иностранного языка 192**

*Русакова Оксана Ивановна 192*

**Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Поговорим о животных" 192**

*Иванова Ольга Николаевна 192*

**Рабочая программа по английскому языку (внеурочная деятельность) 6 класс 192**

*Паламарчук Анна Юрьевна 192*

**Разработка урока по английскому языку "Ограничение по возрасту. Что могут подростки?" 193**

*Кречетникова Марина Витальевна 193*

**Урок "Времена года" (5 класс) 193**

*Мозгалёва Наталья Петровна 193*

**Методическая разработка урока по английскому языку на тему "Мои увлечения" (8 класс) 193**

*Иванова Анна Николаевна 193*

**Упражнения по английскому языку на тему "Притяжательные местоимения" (5 класс) 193**

*Коробко Ирина Юрьевна 193*

**Статья на тему "Olympic Games 2012" 194**

*Винокурова Анастасия Валерьевна, 194*

**Технология веб-квест на уроках иностранного языка 194**

*Захарова Юлия Михайловна, 194*

**Презентация по английскому языку "Предлоги направления" (7 класс) 194**

*Панченко Анжелика Сергеевна, 194*

**Урок английского языка "Климат Аляски" (5 класс) 194**

*Суханова Алена Михайловна, 194*

**Различия и сходства культурных традиций и празднований в англо-говорящих странах и России (на основе Пасхи) 195**

*Косякина Вера Павловна, 195*

**Научное общество детей. Секция: гуманитарная «Пасха в англо-говорящих странах и России» 195**

*Косякина Вера Павловна, 195*

**Дополнительная образовательная программа "Практическая грамматика английского языка" (10 класс) 195**

*Каюмова Людмила Викторовна, 195*

**Презентация на научно-практическую конференцию Шаг в будущее по теме: "П.Я. Самохин - герой Советского Союза" 196**

*Ушкова Юлия Александровна, 196*

**Научно-исследовательская работа "Модальные оттенки глаголов "can", "may" и "must" в романе Э. Бронте "Грозовой перевал" 196**

*Терехова Татьяна Андреевна, 196*

**Заимствованные слова из английского в русском 197**

*Антощенко Диана Вадимовна, 197*

**Заимствованные слова из английского в русском 197**

*Антощенко Диана Вадимовна, 197*

**Конспект урока по английскому языку на тему "Социальные проблемы" (7 класс) 197**

*Тюрикова Елена Анатольевна, 197*

**Технологическая карта урока английского языка в 7 классе по теме "Карманные деньги. Просмотровое чтение." 197**

*Тюрикова Елена Анатольевна, 197*

**Материал по теме: Мой вид спорта - дзюдо (8 класс) 198**

*Давыдова Валентина Анатольевна, 198*

**Презентация по английскому языку на тему "Question tags" 198**

*Ильющенко Татьяна Гернольдовна, 198*

**Игра-соревнование "Музыкальный ринг" в 11 классе (углубленный уровень) 198**

*Попова Ольга Павловна, 198*

**Технологическая карта урока открытия нового знания 198**

*Ильченко Ольга Викторовна, 198*

**Технологическая карта урока развивающего контроля 199**

*Ильченко Ольга Викторовна, 199*

**Технологическая карта урока общей методологической направленности 199**

*Ильченко Ольга Викторовна, 199*

**Технологическая карта урока рефлексии 199**

*Ильченко Ольга Викторовна, 199*

**Технологическая карта урока в 6 классе на тему "Австралия" для школ с углубленным изучением английского языка 199**

*Никулина Лариса Александровна, 199*

**Урок английского языка "Достопримечательности на Темзе" (5 класс) 200**

*Романенко Марина Михайловна, 200*

**Презентация по английскому языку на тему: "Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка" 200**

*Согрина Ирина Юрьевна, 200*

**Этапы проектной деятельности на уроке английского языка 200**

*Погодина Ольга Борисовна, 200*

**Презентация по английскому языку на тему "Англицизмы в русском языке" 201**

*Крамаренко Софья Ивановна, 201*

**Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка 201**

*Крамаренко Софья Ивановна, 201*

**Уроки английского языка "Модуль 6" (5 класс) 201**

*Апенкина Анна Викторовна, 201*

**Уроки английского языка "Модуль 7" (5 класс) 201**

*Апенкина Анна Викторовна, 201*

**Технологическая карта урока "Множественное число имени существительного" по пособию Грамматические модули. 202**

*Обухова Елена Всеволодовна, 202*

**Конспект урока "Числительные. Цвета" 202**

*Эреджеп Эльвина Рустемовна, 202*

**Исследовательская работа по английскому языку "Молодежный слэнг" 202**

*Булгакова Светлана Евгеньевна, 202*

**Урок английского языка в 9 классе по теме "Современные технологии. Интернет" 202**

*Хохлова Зинаида Ильинична, 202*

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку "Английский для эрудитов" (6 класс) 203**

*Мищерикова Елена Владимировна, 203*

**Презентация к педагогическому совету 203**

*Семенова Татьяна Юрьевна, 203*

**Открытый урок по теме "Соединённые Штаты Америки" 203**

*Крашенинникова Юлия Юрьевна, 203*

**Рабочая программа по английскому языку по ФГОС (8 класс) 204**

*Кивгазова Ольга Владимировна, 204*

**План урока на тему "At the airport" 204**

*Денисова Нина Сергеевна, 204*

**Примерные варианты устных высказываний при подготовке к сдаче ГИА по дисциплине "Английский язык" 204**

*Касьмина Оксана Ивановна, 204*

**Словарные диктанты на уроках английского языка - быть или не быть? 204**

*Санюкова Марина Николаевна, 204*

## Информатика 206

**Разработка урока информатики "Хранение информации" (10 класс) 206**

*Яковлева Татьяна Николаевна 206*

**Разработка урока информатики "Передача информации" (10 класс) 206**

*Яковлева Татьяна Николаевна 206*

**Разработка урока информатики "Процессы хранения и передачи информации" (10 класс) 206**

*Яковлева Татьяна Николаевна 206*

**Проверочная работа по теме "Круги Эйлера" (8 класс) 206**



*Михолап Марина Юрьевна 206*

**Развитие навыков смыслового чтения на уроках информатики в 5-6 классах 207**

*Телюк Лариса Вениаминовна 207*

**Актуализация значимости будущей профессии для студентов колледжа на примере использования Microsoft Publisher 207**

*Смолякова Ирина Анатольевна, 207*

**Лабораторная работа по теме "Применение сетевых утилит для определения работоспособности сети" 207**

*Тенгайкин Евгений Александрович, 207*

**Учебно-практическое пособие по MS Excel 207**

*Моисеева Ирина Сергеевна, 207*

**Презентация по теме "Классификация шрифтов" 208**

*Реутова Ольга Александровна, 208*

**Презентации по информатике на тему "Устройство и принцип действия компьютера" 208**

*Гусев Яков Дмитриевич, 208*

**Методическая разработка "КВН невозможное возможно" 208**

*Протасьева Дарья Вадимовна, 208*

**Методический семинар "Развитие творческих способностей учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС" 208**

*Крюкова Елена Федоровна, 208*

**Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике в 7 классе 209**

*Карпова Наталья Владимировна, 209*

**Методическая разработка урока информатике по теме "Работа с электронной почтой" 209**

*Абрамова Ирина Алексеевна, 209*

**Технологическая карта урока по информатике Урок-практикум: «Исполнители в среде программирования Кумир» (6-9 классы) 209**

*Змовскис Максим Олегович, 209*

**Разбор заданий ОГЭ: Количественные параметры информационных объектов 210**

*Окунева Надежда Евгеньевна, 210*

**Разбор заданий ОГЭ: Кодирование и декодирование информации 210**

*Окунева Надежда Евгеньевна, 210*

**Разбор заданий ОГЭ: Скорость передачи информации 210**

*Окунева Надежда Евгеньевна, 210*

**Изобразительное искусство 211**

**Статья на тему: "Изучение памятников архитектуры Самарской области на уроках изобразительного искусства" 211**

*Вадченко Елена Михайловна, 211*

**Открытый урок по изобразительному искусству по теме: "Сказочная гжель"**  
**211**

*Емельяненко Анастасия Леонидовна, 211*

**КТП для внеурочной деятельности по ИЗО для 6 класса "Юный художник 2018-19" 211**

*Зырянова Наталия Егоровна, 211*

**Урок ОДНКНР 5 класс по теме "Человек – творец и носитель культуры" 212**

*Гулиева Татьяна Валерьевна, 212*

## Музыка 213

**АООП по музыке 5-9 классы 213**

*Ильясова Елена Александровна 213*

**Методический материал "Патриотическое воспитание детей через региональный компонент" 213**

*Макеева Светлана Юрьевна, 213*

**Открытый урок-проект музыки на тему "Оркестр русских народных инструментов" 213**

*Бузунова Наталия Михайловна, 213*

**Презентация к уроку по музыке "Ты, Моцарт, бог и сам того не знаешь..." 213**

*Катасонова Елена Михайловна, 213*

**Открытый урок-проект музыки на тему "Оркестр русских народных инструментов" 214**

*Бузунова Наталия Михайловна, 214*

**Тесты по музыке в 5 классе коррекционной школы 214**

*Комаровская Людмила Алексеевна, 214*

**Конспект урока музыки в 5 классе на тему "Фольклор в музыке русских композиторов" ("Кикимора" А.К. Лядов) 214**

*Дощечкина Светлана Юрьевна, 214*

**Невыдуманные педагогические истории 214**

*Спиренкова Марина Викторовна, 214*

**Торжественная линейка "Праздник последнего звонка" 215**

*Гордиенко Марина Николаевна, 215*

## Основы безопасности жизнедеятельности 216

**Презентация по безопасности жизнедеятельности на тему: "Правовые основы прохождения военной службы" 216**

*Туртыгина Елена Валерьевна, 216*

**Программа кружка "Юный стрелок" 216**

*Сорвачев Валерий Валентинович, 216*

**Презентация на тему "Здоровый образ жизни" 216**

*Зленко Екатерина Юрьевна, 216*

**Классный час на тему "Здоровый образ жизни" 216**

*Зленко Екатерина Юрьевна, 216*

**Календарно-тематический план учебной дисциплины ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" 217**

*Шауэрман Александр Александрович, 217*

**«Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ» 217**

*Евдокимова Анна Владимировна, 217*

## **Физическая культура 218**

**Рабочая программа «Подвижные игры» по курсу внеурочной деятельности «Физическая культура» 218**

*Кожевникова Ирина Витальевна 218*

**Презентация по физической культуре "Майская эстафета в жизни АГЛ" 218**

*Соколова Татьяна Альбертовна 218*

**Модель реализации третьего часа физкультуры в МБОУ "Цивильская СОШ № 2" Цивильского района Чувашской Республики 218**

*Васильев Виталий Юрьевич, 218*

**Научная статья "Возрастные изменения миокарда от вегетативной нервной системы у здоровых юношей–лыжников 16-17 и 18-19 лет" 218**

*Фатеев Сергей Витальевич, 218*

**План-конспект открытого занятия по волейболу "Единство техники и тактики" 219**

*Петрова Глафира Аркадьевна, 219*

**Рабочая программа внеурочной деятельности "Шахматы" (6 класс) 219**

*Чирко Елена Ивановна, 219*

**Сценарий конкурса "Папа, мама, я - спортивная семья!" 219**

*Должикова Наталья Михайловна, 219*

**Раздел программы: «Гимнастика», элементы акробатики 220**

*Слепнева Ирина Петровна, 220*

**Проект "7 ступеней к Олимпу" 220**

*Никифорова Галина Ивановна, 220*

**Спортивное мероприятие "Осенние заботы" 220**

*Шадрин Вероника Кимовна, 220*

**Методическая разработка по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» 220**

*Минасянц Арсен Габриэлович, 220*

**Презентация на конкурс "Учитель здоровья" 221**

*Кушнарёва Оксана Александровна, 221*

**Реферат по физической культуре на тему "Методы тренировки" 221**

*Чувикова Альбина Дамировна, 221*

**Рабочая программа по физической культуре ФГОС (5-9 классы) 221**

*Чувикова Альбина Дамировна, 221*

**Статья «Развитие физических качеств обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий» 221**

*Хайрутдинов Ядкар Варисович, 221*

**Презентация "Универсальные учебные действия" 222**

*Хайрутдинов Ядкар Варисович, 222*

**Презентация по физической культуре: раздел программы "Легкая атлетика" 222**

*Соловьева Ольга Ивановна, 222*

**Развитие (воспитание) личности через физическую культуру 222**

*Осин Максим Владиславович, 222*

**Презентация Дополнительное образование на тему: "Организация коллективного досуга" 223**

*Королева Елена Тимофеевна, 223*

**Интерактивный тест "Оказание первой помощи" для 6-7 классов 223**

*Корнеев Алексей Владимирович, 223*

**Интерактивный тест. Пословицы о спорте (для учащихся 7-9 классов) 223**

*Корнеев Алексей Владимирович, 223*

## Технология 224

**Проект "Народные мотивы вышивки в современных изделиях" 224**

*Назарова Татьяна Дмитриевна, 224*

**Проект "Ручное ткачество поясов" 224**

*Назарова Татьяна Дмитриевна, 224*

**Раскрой юбки. Подготовка ткани к раскрою. 224**

*Харчикова Наталья Владимировна, 224*

**Презентация "Кот и свитера" 224**

*Малахова Светлана Сергеевна, 224*

**Рабочая программа по технологии 11 класс 225**

*Кукушкина Наталья Ивановна, 225*

**Разработка урока по технологии "Вышивка орнамента «Зег» «тамбурным швом» 225**

*Горбанёва Ирина Петровна, 225*

**Презентация по технологии "Технологии художественных ремесел" 225**

*Шарлыгина Ирина Владимировна, 225*

**Рабочая программа по технологии 5 класс 225**

*Цуренко Станислав Михайлович, 225*

**Рабочая программа по технологии 6 класс 226**

*Цуренко Станислав Михайлович, 226*

**Рабочая программа по технологии 7 класс 226**

*Цуренко Станислав Михайлович, 226*

**Рабочая программа по технологии 8 класс 227**

*Цуренко Станислав Михайлович, 227*

**Презентация по технологии на тему "Проектная деятельность" 227**

*Цуренко Станислав Михайлович, 227*

**Конспект урока профильного труда (цветоводство) "Выращивание овощных культур" 227**

*Паршенкова Татьяна Николаевна, 227*

**Выступление на тему «Воспитание экологической культуры через вовлечение учащихся в проектную деятельность» 228**

*Саушкина Людмила Александровна, 228*

**Мастер-класс. Изготовление прихваток "Петушок и курочка" 228**

*Евдокимова Ольга Михайловна, 228*

**Творческий проект "Традиционная ненецкая одежда" 228**

*Евдокимова Ольга Михайловна, 228*

## Немецкий язык 229

**Сценарий на тему Адвент и Рождество "Аплодисменты надежде" 229**

*Перминова Ядвига Георгиевна 229*

**Урок по немецкому языку в 7 классе на тему "Добро пожаловать в город N!" 229**

*Батарина Оксана Владимировна, 229*

**Страноведческая викторина по немецкому языку для обучающихся 9-11 классов 229**

*Амирбекова Татьяна Ивановна, 229*

**Рабочая программа по немецкому языку. 10 класс 229**

*Викторова Светлана Ивановна, 229*

**Научно-практическая работа по немецкому языку "Изучение немецкого языка с помощью Интернета" (5 класс) 230**

*Гнездова Наталья Алексеевна, 230*

## Обществознание 231

**Синквейн как один из эффективных приемов контроля усвоения учебного материала по дисциплине "Основы философии" 231**

*Белозерова Татьяна Владимировна 231*

**Рабочая программа с календарно-тематическим планированием по обществознанию (5 класс) 231**

*Тяжелова Марина Георгиевна 231*

**Игра-квест "Путеводная звезда" ко дню Конституции РФ 231**

*Межидова Елизавета Айндыевна, 231*

**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 6 класса 231**

*Зубов Максим Сергеевич, 231*

**Методическая разработка урока на тему "Конкуренция и монополия" по предмету "Обществознание" 232**

*Копченко Ирина Михайловна, 232*

**Конспект урока в 10 классе "Гражданин РФ" 232**

*Шипицына Наталия Васильевна, 232*

**Формирование навыка гражданской позиции, повышение избирательной активности и правовой культуры 232**

*Иванова Анжелика Карибовна, 232*

## Французский язык 233

**Видеоролик по французскому языку к УМК "Синяя птица" 5 класс 233**

*Букина Татьяна Викторовна 233*

**Конспект урока французского языка в 5 классе "Внешность человека" 233**

*Чупахина Лилия Александровна, 233*

**Вводный урок по французскому языку «Bonjour la France!» 233**

*Броварь Ольга Николаевна, 233*

## Иностранные языки 234

**Статья: "Динамика общеучебных умений и навыков в процессе формирования конкурентоспособной личности ученика" 234**

*Логонова Наталья Владимировна, 234*

**Презентация по английскому языку на тему Косвенная речь 1 часть 234**

*Балакина Наталья Эдуардовна, 234*

**Презентация по английскому языку на тему Косвенная речь 2 часть 234**

*Балакина Наталья Эдуардовна, 234*

**Урок "Проблемы подростков" 235**

*Балакина Наталья Эдуардовна, 235*

**Презентация к уроку "Проблемы подростков" 235**

*Балакина Наталья Эдуардовна, 235*

**Календарно-тематическое планирование к учебнику Spotlight 10 класс 235**

*Сусоева Наталья Геннадьевна, 235*

**Использование межпредметных связей на уроке иностранного языка 235**

*Бархатова Мария Владимировна, 235*

## Природоведение 236

**Презентация по природоведению "Путешествие по Солнечной системе" 236**

*Рыбак Светлана Дмитриевна, 236*

**Астрономия 236**

**Презентация "Оптические aberrации телескопов" 236**

*Коваленко Маргарита Юрьевна, 236*

**План-конспект практической работы «Подвижная карта звездного неба» 236**

*Коваленко Маргарита Юрьевна, 236*

**Черчение 237**

**Презентация по черчению "Эталоны" 237**

*Шевлякова Елена Владимировна, 237*

**Экология 237**

**«Развитие способностей и мыслительной деятельности в процессе экологического воспитания ребенка» 237**

*Стелюкова Алла Анатольевна, 237*

**Религиоведение 237**

**Презентация "Духовно-нравственное воспитание" 237**

*Голосова Людмила Анатольевна, 237*

**Другое 238**

**Методическая статья: Организация учебного процесса с применением технологий системно-деятельностного обучения на основе требований ФГОС и профессионального стандарта педагога СПО 238**

*Табакова Людмила Валентиновна 238*

**Статья "Образовательная среда и образовательная система: соотношение категорий" 238**

*Яковлева Екатерина Сергеевна 238*

**Конспект внеурочного занятия "Памяти А.С. Пушкина" 238**

*Горелова Елена Викторовна 238*

**Воспитание мальчиков в классе раздельного обучения 238**

*Теренина Наталья Владимировна 238*

**Научная статья "Технология междисциплинарного обучения" 239**

*Карелина Татьяна Алексеевна 239*

**Мероприятие "Край моей любви" (6 класс) 239**

*Бурика Жанна Ивановна, 239*

**Конспект Самоподготовка 6 класс 239**

- Зворыкина Елена Вячеславовна, 239*
- Цифровизации образования – внедрение в образовательный процесс 239**
- Бедов Александр Николаевич, 239*
- Рабочая программа по предмету "Домоводство" 5-9 класс 240**
- Хахалина Галина Александровна, 240*
- Сценарий концерта "Осенний хит-парад 2018" 240**
- Трушниковая Наталья Сергеевна, 240*
- Внеклассное мероприятие "Фестиваль военно-патриотической песни "Красная гвоздика" 240**
- Походий Лариса Валерьевна, 240*
- Исследовательская работа "Технология кибербезопасности «Песочница» для «Умного города» и ИС городских услуг" 240**
- Тенгайкин Евгений Александрович, 240*
- Педагогический проект на тему: «Использование проектной технологии на уроках математики» 241**
- Корнеева Галина Владимировна, 241*
- Индивидуальный подход на уроках математики к обучающимся VIII вида 241**
- Бровкина Наталья Владимировна, 241*
- Последний звонок — традиционный праздник школьников 241**
- Шайдурова Наталья Валерьевна, 241*
- Системно-деятельностный подход в обучении татарскому языку 242**
- Матязнова Раушания Гаязовна, 242*
- Статья на тему: "Сотрудничество учителя и обучающегося" 242**
- Лазарева Вера Николаевна, 242*
- Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля 242**
- Григорьева Альбина Михайловна, 242*
- Урок по социально-бытовой ориентировке на тему "Вторые блюда. Разнообразие вторых блюд. Технология приготовления котлет" (10 класс) 243**
- Мартиросян Лилия Михайловна, 243*
- Урок по социально-бытовой ориентировке по теме "Междугородный автотранспорт" (9 класс) 243**
- Мартиросян Лилия Михайловна, 243*
- Формирование медиакомпетентности на уроках литературы 243**
- Тутаринова Людмила Валентиновна, 243*
- Разработка урока по финансовой грамотности "Деньги. Что это такое?" 243**
- Жданова Ирина Юрьевна, 243*
- Сценарий праздника. Посвящение в старшекласники 244**
- Лихачева Светлана Фотеевна, 244*
- Статья для публикации в электронный журнал "Тьюторское сопровождение в России" 244**



*Прилукова Любовь Эдуардовна, 244*

**Презентация педагогического проекта "Повышение эффективности формирования ключевых компетенций обучающихся" 244**

*Розман Белла Георгиевна, 244*

**Почему в мире возродился фашизм? 245**

*Ковырялин Максим Валерьевич, 245*

**Технология личностно-ориентированного обучения 245**

*Дудолодова Наталия Николаевна, 245*

**Презентация к классному часу по теме "2018 год - год волонтеров" 245**

*Харченко Елена Алексеевна, 245*

**Презентация к классному часу "100 лет ВЛКСМ" 245**

*Харченко Елена Алексеевна, 245*

**Конспект классного часа на сплочение коллектива 246**

*Ваганова Елена Николаевна, 246*

**Использование инновационных технологий в образовательном процессе 246**

*Пащенко Галина Валентиновна, 246*

**Рабочая программа внеурочной деятельности "Из истории русского бала" 246**

*Сидякова Светлана Александровна, 246*

**Театр на английском языке 246**

*Вещеникина Мария Михайловна, 246*

**Программа ЛДП В некотором царстве детском государстве 247**

*Христенко Лариса Александровна, 247*

**Подборка детских аппликаций из осенних листьев 247**

*Некрасова Людмила Викторовна, 247*

**План воспитательной работы в 8 классе 247**

*Имамова Назима Бинямудиновна, 247*

**Эссе "Помощь детям с ОВЗ в России: что нужно менять?" (по статье Валерия Панюшкина «Два мира») 247**

*Зенкова Ирина Олеговна, 247*

**"Психологические особенности старшего школьника" 248**

*Татарканова Индира Арсеновна, 248*

**Устный журнал "Мой край родной" 248**

*Колесникова Лариса Васильевна, 248*

**План воспитательной работы 11 класса 248**

*Гордеева Елена Константиновна, 248*

**Методическая разработка "Выпускной вечер" 248**

*Чапаева Рианна Михайловна, 248*

**УМКЗ ОП.04 Документационное обеспечение управления, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 249**

*Кико Маргарита Владимировна, 249*

**Классный час на деятельностной основе по теме «Польза на 20 минут, беда – на столетия» в 10 классе 249**

*Конопкина Татьяна Николаевна, 249*

## **Коррекционное обучение 250**

**Урок математики в 8 классе по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями" 250**

*Волчкова Наталья Юрьевна, 250*

**Урок математики в 8 классе по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями" 250**

*Волчкова Наталья Юрьевна, 250*

## **СТУДЕНТАМ 251**

**Современные подходы к проведению учебных и производственных практик для студентов по специальности «Ветеринария» 252**

*Золотуева Наталья Архиповна 252*

**Презентация на тему «Гастрофилёз лошадей» 252**

*Золотуева Наталья Архиповна 252*

**Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Тема: «Инфекционный стоматит рептилий» 252**

*Золотуева Наталья Архиповна 252*

**Дневник педпрактики Карулевой Е.А. «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 253**

*Карулева Евгения Анатольевна 253*

**План-конспект занятия подразделений, связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» 253**

*Карулева Евгения Анатольевна 253*

**Ресурсы логистической системы организаций (подразделений) и пути их оптимизации 253**

*Карулева Евгения Анатольевна 253*

**Методическая разработка "Проблемные ситуации как средство стимулирования активности студента" 253**

*Афанасьева Марина Владимировна, 253*

**Презентация на тему "Праздник Божоле" 254**

*Каркаускене Татьяна Васильевна, 254*

**Методическая разработка Практического занятия «Моделирование тела типа Вал» 254**

*Берладин Юрий Евгеньевич, 254*

**38.02.01 МДК 01.01 Тест базовых знаний 254**

*Дербилина Елена Георгиевна, 254*

**Презентация по технологии изготовления лекарственных форм 254**

*Гаврилова Нина Михайловна, 254*

**Рабочая программа по биологии для Автомехаников СПО 255**

*Буруева Елена Николаевна, 255*

**Итоговый тест по электротехнике по темам "Электрические цепи постоянного тока", "Законы магнитной цепи" 255**

*Авжанова Зульфия Рахимовна, 255*

**Контрольная работа по темам "Электронные устройства", "Производство и передача электрической энергии" 255**

*Авжанова Зульфия Рахимовна, 255*

**Итоговый тест "Цепи переменного тока" 255**

*Авжанова Зульфия Рахимовна, 255*

**Методическая разработка открытого урока по теме «Сварочные швы и соединения» 256**

*Авжанова Зульфия Рахимовна, 256*

**Разработка бинарного урока по теме «Сварочный трансформатор» 256**

*Авжанова Зульфия Рахимовна, 256*

**Дифференцированный зачет по МДК 02.02. «Технология газовой сварки» 256**

*Авжанова Зульфия Рахимовна, 256*

**Роль математики в развитии профессиональных навыков студентов СПО 256**

*Дудукина Анна Ивановна, 256*

**Урок. Презентация "Специи и приправы" 257**

*Кузеванова Татьяна Александровна, 257*

**Методические указания к практическим занятиям по УП. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 257**

*Матисова Виктория Юрьевна, 257*

**Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия по предмету «Основы сестринского дела» КВН «ВИВАТ МЕДИЦИНЕ!» 257**

*Красичкова Елена Николаевна, 257*

**Учебно-методическое пособие по дисциплине "История театра". III курс. 258**

*Чистякова Мария Николаевна, 258*

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ 259**

**Директору, завучу 260**

**Статья "Организация инклюзивного образования в школе" 260**

*Гамзина Ольга Николаевна, 260*

**Презентация "Из опыта работы МБОУ «СОШ № 169» по реализации ФГОС ООО" 260**

Гайнанова Марианна Валентиновна, 260

## Классному руководителю 261

### **Конспект внеклассного мероприятия "Наши бабушки, наши дедушки" 261**

*Потапова Надежда Васильевна 261*

### **Классный час по теме: "Скажем нет курению" 261**

*Турушева Татьяна Владимировна 261*

### **Презентация к классному часу в рамках Недели профессии "Повар-кондитер" для СПО и НПО 261**

*Шишелова Элина Петровна 261*

### **Учительский КВН "А ты записался в добровольцы?" 261**

*Юшкевич Анжелика Владимировна 261*

### **Классный час "Мы за ЗОЖ" 262**

*Борисовна Гунина Борисовна, 262*

### **План-конспект классного часа на тему "Снятие блокады Ленинграда" (5 класс) 262**

*Кравцова Оксана Геннадьевна, 262*

### **Статья о коллективной творческой деятельности 262**

*Васильева Татьяна Владимировна, 262*

### **Час исследования «Заступница земли Русской. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы». Внеклассное мероприятие. 262**

*Пятова Елена Викторовна, 262*

### **Презентация "История поселка Шлаковый" 263**

*Гудова Ольга Витальевна, 263*

### **Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя 263**

*Гуль Галина Ивановна, 263*

### **Портфолио учителя на конкурсе "Классный классный" 263**

*Дьяченко Анна Николаевна, 263*

### **Презентации к внеурочному мероприятию "Недрузги здоровья" (7-8 классы) 263**

*Лызлова Лидия Александровна, 263*

### **Отчет воспитательной работы классного руководителя за учебный год 264**

*Шулунова Марина Морзевна, 264*

### **Классный час на тему "Гражданская оборона России" 264**

*Хайрулина Татьяна Сергеевна, 264*

### **Презентация ученического проекта «Осознай свою агрессию!» для классного часа в 9 классе 264**

*Конопкина Татьяна Николаевна, 264*

### **Классный час 1 сентября для семиклассников 264**

*Лихачева Светлана Фотеевна, 264*

### **"Пусть всегда будет мама!" сценарий ко Дню матери 265**

*Хохлова Зинаида Ильинична, 265*

**Сценарий митинга 9 Мая 265**

*Прокопьева Светлана Роневна, 265*

**Классный час, посвящённый нашему земляку, погибшему в Чечне 265**

*Эвелекова Татьяна Викторовна, 265*

**Разработка классного часа "Психология и безопасность в работе с ПК (гаджетами)" 265**

*Харченко Елена Алексеевна, 265*

**Классный час в рамках "Недели математики" в 7 классе. Игра "Проще простого" 266**

*Ильина Людмила Дмитриевна, 266*

**Классный час "Тепло родного очага" 266**

*Балтачева Вера Леонидовна, 266*

## Школьному психологу 267

**Авторская программа "На пороге школы" 267**

*Калугина Светлана Ивановна, 267*

**Психолого-педагогическая программа повышения уровня психолого-педагогической компетентности учащихся и их родителей по улучшению детско-родительских взаимоотношений «Радость воспитания» 267**

*Ляшенко Ольга Николаевна, 267*

## Логопедия 268

**Бинарное занятие логопеда и воспитателя по математике "Теремок" 268**

*Семагина Елена Александровна, 268*

**Конспект логопедического занятия "Дикие животные наших лесов" 268**

*Попова Галина Николаевна, 268*

**Конспект занятия на тему "Звук и буква "С"" (для детей с ОНР в подготовительной группе) 268**

*Неклюдова Елена Владимировна, 268*

**Конспект занятия по развитию речи на тему: "Транспорт" (для детей с ОНР в старшей группе) 268**

*Неклюдова Елена Владимировна, 268*

**Конспект занятия по развитию речи на тему "Пересказ рассказа В. Осеевой "Печеньё"" 269**

*Неклюдова Елена Владимировна, 269*

**Конспект занятия на тему: "Дифференциация гласных И-Ы" 269**

*Неклюдова Елена Владимировна, 269*

**Конспект занятия на тему "В волшебной стране звуков и букв" (подготовительная группа) 269**

*Неклюдова Елена Владимировна, 269*

**Критерии для включения детей с ДЦП в массовую школу 269**

*Короткая Виктория Валерьевна, 269*

**"Безречевые дети и их особенность" 269**

*Короткая Виктория Валерьевна, 269*

**Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда 270**

*Дунаева Надежда Степановна, 270*

**Организация работы по теме самообразования «Устранение предпосылок дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов» 270**

*Мишинникова Татьяна Владимировна, 270*

**Использование ИКТ в работе учителя-логопеда по формированию зрительно-пространственного механизма чтения 270**

*Кажукова Ольга Алексеевна, 270*

**Коррекционно-развивающее занятие по устранению дисграфии с учащимися 3 класса 271**

*Алферова Ирина Рамазановна, 271*

**НОД с детьми старшего дошкольного возраста в форме заседания Детской Думы 271**

*Сулова Екатерина Игоревна, 271*

**Статья "Запускаем речь ребенка" 271**

*Умерова Тамилла Русмамбетовна, 271*

**Букварь для детей с алалией и аутизмом 271**

*Лодейщикова Елена Викторовна, 271*

**Советы родителям на тему упражнения для профилактики и устранения дисграфии 272**

*Калашиникова Марина Юрьевна, 272*

**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ. Карты индивидуального сопровождения. 272**

*Солощук Ирина Борисовна, 272*

**Логопедическое занятие на тему: "Звук и буква Ц" (1 класс) 272**

*Плотникова Елена Леонидовна, 272*

**Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников с ОВЗ через художественное слово в логопедической практике 272**

*Михайленко Наталия Николаевна, 272*

**Статья "Тьюторство как стратегия разумного альтруизма" 273**

*Белан Наталья Владимировна, 273*

**Социальному педагогу 274**

**Социально-психологическая служба общеобразовательного учреждения 274**

*Леончик Елена Михайловна 274*

**Направления работы педагога-психолога в образовательной организации 274**

*Пузырева Алена Юрьевна 274*

**Родительское собрание в формате 3D 274**

*Лысенко Ирина Салыховна, 274*

**Дополнительное образование 275**

**Статья на тему "Одаренные дети" 275**

*Калинина Светлана Николаевна 275*

**Конспект ООД по ФЦКМ на тему: "Моя семья. Родословная." 275**

*Салимова Оксана Александровна 275*

**Календарно-тематический план ОУД.13 "Индивидуальный учебный проект" 275**

*Телегина Татьяна Николаевна 275*

**Развитие полифонического мышления в младших классах ДМШ 275**

*Лифорова Ирина А 275*

**Рабочая программа обучения игре в шашки "Страна шашек" 276**

*Куденкова Анастасия Михайловна, 276*

**Сценарий праздника "Посвящение в первоклассники" 276**

*Жуковец Ольга Григорьевна, 276*

**Рабочая программа по истории 276**

*Мелентьева Ольга Валерьевна, 276*

**Рабочая программа для работы по логопедии с детьми-аутистами 276**

*Мелентьева Ольга Валерьевна, 276*

**"Роль татарской народной музыки в патриотическом воспитании детей" 277**

*Абдуллина Гульназ Талиповна, 277*

**Музыкальная игровая познавательная программа для учащихся 1-3 классов классов «Домисолька» 277**

*Корбукова Ирина Анатольевна, 277*

**Статья "Формирование рецептивных видов речевой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО" 277**

*Персидская Наталья Геннадьевна, 277*

**Рабочая тетрадь для аудиторной самостоятельной работы по ПМ 04/05/07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по МДК 04/05/07.02 «Безопасная больничная среда для пациента и персонала» 278**

*Красичкова Елена Николаевна, 278*

**Методическая разработка практического занятия ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 03 «Технологии оказания медицинских услуг». Тема «Промывание желудка. Уход при рвоте» 278**

*Красичкова Елена Николаевна, 278*

**Статья «Роль концертмейстера хореографии в музыкальном воспитании будущих танцоров» 278**

*Ромахова Марина Геннадьевна, 278*

**Презентация: Мастер-класс "Розы из органзы" 279**

*Кузнецова Ирина Викторовна, 279*

**Организация и содержание диагностической работы в системе дополнительного образования 279**

*Ткаченко Светлана Викторовна, 279*

**Особо охраняемые природные территории Удмуртии 279**

*Зорина Раиса Леонидовна, 279*

**Рабочая программа для студии актёрского мастерства 280**

*Сорокендя Александр Валерьевич, 280*

**Авторская программа летнего палаточного лагеря "Тропой испытаний" 280**

*Салахетдинов Рафаэль Феткулкадирович, 280*

**Сценарий обрядовой постановки весенне-летнего календарного цикла "Похороны Костромы" 280**

*Бренёва Надежда Викторовна, 280*

**Приемы проектной технологии по созданию школьного TV, как средства профориентации обучающихся 280**

*Платонова Елена Александровна, 280*

**"Личностный рост ребенка на занятиях в объединениях социально-педагогической направленности" 281**

*Платонова Елена Александровна, 281*

## Коррекционное обучение 282

**Рабочая программа по внеурочной деятельности "Азбука здоровья" для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 283**

*Рыжова Светлана Васильевна 283*

**Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ, предмет "Литературное чтение" (1 класс) 283**

*Рыжова Светлана Васильевна 283*

**План-конспект для детей с ОВЗ по психомоторному и сенсорному развитию на тему «Волшебный мешочек» 283**

*Сафиуллина Гульгена Муллануровна 283*

**План-конспект урока по технологии "Потребности семьи" в рамках дистанционного обучения детей с ОВЗ (8 класс) 283**

*Федотова Юлия Владимировна 283*

**Рекомендации по работе с гиперактивными детьми 284**

*Ионова Елена Михайловна 284*

**Конспект занятия с использованием элементов интерактивной технологии на тему "Насекомые" 284**



*Веселова Екатерина Сергеевна 284*

**Применение педагогических методов и приемов при обучении слепых обучающихся по программе 3.3 284**

*Гарайкина Екатерина Александровна 284*

**Консультация для родителей «Семейное воспитание детей с нарушениями речи» 284**

*Бурова Светлана Ивановна, 284*

**Презентация по логопедии на тему "Преодоление и профилактика дисграфии" 285**

*Кочетова Елена Валентиновна, 285*

**Презентация с коллекцией офтальмологических упражнений для уроков и занятий 285**

*Иванова Елена Ивановна, 285*

**Рабочая программа по русскому языку 3 класс 285**

*Цитренко Елена Петровна, 285*

**Методы и технологии инклюзивного образования 286**

*Иштубаева Эльвира Анатольевна, 286*

**Консультация для родителей детей с ОВЗ 286**

*Перфилова Галина Владимировна, 286*

**Урок чтения и развития речи "Если с другом вышел в путь..." 286**

*Бадяева Любовь Алексеевна, 286*

**Конспект занятия «Космос. Путешествие на Луну» в старшей группе детей с ЗПР 286**

*Подгорбунских Ирина Александровна, 286*

**Статья "Развитие коммуникативных функций у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата" 287**

*Максюкова Светлана Александровна, 287*

**Обучение письменной речи детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с помощью ПК 287**

*Рассказова Елена Александровна, 287*

**Интегрированный урок для детей с ТМНР 287**

*Орешина Светлана Анатольевна, 287*

**Статья "Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ" 288**

*Хафизова Чулпан Рафагатовна, 288*

**Статья «Самореализация и социализация личности школьника в условиях инклюзивной образовательной среды» 288**

*Самышкина Татьяна Владимировна, 288*

**Развитие трудовых действий обучающихся на уроках ручного труда в специальной (коррекционной) школе 288**

*Бусева Алла Дмитриевна, 288*

**Статья "О деятельности Коми региональной общественной организации специалистов системы интеграции «Интегративный мир» 289**

*Мусанова Валентина Алексеевна, 289*

**Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности в рамках программы воспитания и социализации воспитанников с ОВЗ 289**

*Гарькова Оксана Валерьевна, 289*

**Адаптированная рабочая программа по русскому языку во 2 классе для учащихся с ОВЗ 289**

*Усачёва Марина Владимировна, 289*

**Включение ребенка с РАС в образовательную среду общеобразовательного класса 290**

*Коноваленко Елена Александровна, 290*

**Адаптированная программа VII вида по литературе в 5 классе 290**

*Татарканова Индира Арсеновна, 290*

**Реферат на тему "Обучение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС" 290**

*Шумилина Лариса Борисовна, 290*

**Дополнительная образовательная программа "Фольклорный ансамбль" для слепых и слабовидящих обучающихся 291**

*Романова Наталья Николаевна, 291*

**Развитие речевой компетенции обучающихся с ОВЗ в рамках факультатива «Культура поведения. Речевой этикет» 291**

*Пиминова Елена Анатольевна, 291*

**Поэтическое слово о родном крае как средство развития познавательного интереса у обучающихся 291**

*Слугина Ирина Николаевна, 291*