

Школьная информационная газета

ПЛАМЯ

№ 2 Ноябрь 2023 года

МОУ Газимуро—Заводская
средняя общеобразовательная школа



Конкурс изобретателей
IMake

**Учись! Твори!
Побеждай!**



Уча других, мы учимся сами

Подходит к концу 2023 год, объявленный Президентом России Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Кто же такой наставник? В моем понимании, наставник—это не просто учитель, это человек, передающий свой опыт и навыки, способствуя тем самым раскрытию потенциала другого человека.

Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Кроме того, это мощный инструмент личностного и профессионального развития как для наставника, так и для наставляемого.

В 2017 г. в нашу школу пришла работать учителем русского языка и литературы Бодагова Дарья Геннадьевна, выпускница Сретенского педагогического училища. Решением Педагогического совета школы я была назначена наставником молодого специалиста.

Какова же была цель моей работы в качестве наставника? Конечно, помочь молодому учителю адаптироваться в новых условиях педагогической деятельности, дать возможность раскрыться его профессиональным качествам, творческим способностям. А значит, одной из главных задач - поддерживать молодого педагога на пути становления его как профессионала.

Содержание нашей деятельности в тандеме «молодой педагог — наставник» было разнообразным: знакомство с функционалом, документацией, всесторонняя методическая поддержка молодому педагогу в преподавании учебных дисциплин, посещение и анализ уроков, помощь в участии в профессиональных конкурсах и проектах, включение молодого учителя в новые виды деятельности.

Сегодня, подводя итоги своей наставнической деятельности, хочется ответить на один из важных вопросов: **«Что наставничество дало мне для профессионального развития?»**

Во-первых, развитие профессиональных навыков. Чтобы объяснить тему простым доступным языком, нужно в ней хорошо разбираться. Для этого приходилось постоянно изучать что-то новое, искать альтернативные способы решения задач и погружаться в детали, систематизировать свои знания. Ведь чтобы научить подопечного, нужно упорядочить свои знания о разных платформах, инструментах и технологиях, оттачивать свое мастерство.

Во-вторых, наставничество позволило мне развить гибкие навыки, без которых невозможна педагогическая деятельность: навыки коммуникации, умение управлять эмоциями, гибкость и работа в команде, открытость, а также управленческий опыт, который помогает мне в настоящее время.

Профессиональное становление молодого педагога требовало от меня как наставника и постоянного собственного профессионального развития: это и самообразование через изучение методической и научной литературы, участие в семинарах и вебинарах, про-

хождение курсов повышения квалификации по наставничеству в ИРО Забайкальского края, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, создание и ведение персонального учительского сайта. Именно в это время для меня стали очень актуальны слова Сенеки: «Уча других, мы учимся сами!».

Сегодня Дарья Геннадьевна уже сама делает первые и уверенные шаги в наставнической деятельности. Она является руководителем педагогического класса в школе, председателем территориальной организации профсоюза работников образования Газимуро-Заводского района.

Дарья Геннадьевна - ответственный, творческий педагог, имеющий высшее образование и первую квалификационную категорию, педагог, любящий свой предмет, свою профессию, своих учеников, учитель, который стремится к постоянному развитию своего профессионального потенциала: активно участвует в методической работе школы и района, регулярно повышает свою квалификацию, активно участвует в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся Дарьи Геннадьевны становятся призёрами и победителями конкурсов и олимпиад различных уровней, среди которых Всероссийский конкурс сочинений, «Страница семейной славы», Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе и другие. А первые выпускники молодого учителя показали хорошие результаты сдачи ОГЭ.

Результат нашего сотрудничества приносит мне удовлетворение от работы и ощущение того, что я делаю что-то полезное. А теплые слова Дарьи Геннадьевны, ее профессиональные успехи поднимают настрой в трудные минуты и напоминают о том, что наш труд важен.

Л. С. Резанова,
учитель русского языка и литературы



На региональном этапе олимпиады
«Хранители русского языка»



Копилка педагогических идей молодых педагогов Газимуро - Заводского района»

23 ноября на базе МОУ Газимуро-Заводская СОШ прошли XVII Муниципальные педагогические чтения «Образовательные технологии как инструмент повышения качества образования».

В рамках мероприятия работало 4 секции: «Туристско-краеведческое направление», «Развитие ребенка доступными средствами», «Секция руководителей образовательных организаций», «Секция молодых педагогов».

Руководителями «Секции молодых педагогов» являлись Бодагова Дарья Геннадьевна - председатель территориальной организации профсоюза работников образования, Муратова Оксана Александровна — председатель Совета молодых педагогов района.

В данной секции приняли участие 11 молодых специалистов - представителей школ и детских садов Газимуро - Заводского района.

В ходе работы участниками были представлены интересные, содержательные выступления по следующим темам: метод кейсовых практик, читательская грамотность, игровые технологии, профориентационная деятельность, здоровьесберегающие технологии и др. Несмотря на волнение, педагоги хорошо справились с поставленными задачами, представив теоретический и практический материал, ответили на заданные экспертами вопросы.

Многим известно, что лучший отдых — это смена деятельности. Поэтому в перерыве между представлениями работ проведена подвижная игра. Участники представили себя атомами, которые в процессе игры соединились в молекулы.

Интересным моментом стало проведение различных тренингов, целью которых являлось знакомство, положительный настрой и сплочение коллектива. Педагоги повязали на «Дерево успеха» ленты, символизирующие собственные успехи и достижения в педагогической деятельности.

Участники заполнили «Капсулу желаний» своими

планами на текущий учебный год, пообещав также принять участие в следующих Педагогических чтениях.

Шестопалова Елена Александровна - советник директора по воспитанию, организовала работу по созданию памятных подарков - талисманов, которые представляют собой футляр ручки, заполненный наполовину обычным песком, наполовину гранатовым песком, привезенным с берега о. Байкал, главный минерал которого альмандин - «камень - праздник» символизирует радость и исполнение желаний.

В завершение работы секции всем участникам выданы сертификаты, а также вручены медали «Копилка педагогических знаний» с изображением совы - символа мудрости.

Благодарим участников и организаторов XVII Педагогических чтений за предоставленную возможность молодым педагогам района встретиться, поделиться своими идеями, практиками.

Д.Г.Бодагова
О.А.Муратова
Е.А.Шестопалова





Семейный клуб «Я всё смогу!»

10 ноября в Газимуро-Заводской школе прошло праздничное мероприятие, посвящённое открытию Семейного клуба "Я всё смогу!"

Данный клуб открыт в рамках реализации социального проекта, который стал победителем благотворительной программы компании "Норильский Никель" "Мир новых возможностей" в 2022 году.

Мне удалось побеседовать с командой проекта—творческими, талантливыми педагогами нашей школы.

- Здравствуйте! Я поздравляю вас с открытием клуба, началом большого, важного дела для нашей школы. Пожалуйста, представьте вашу команду.

- Добрый день! Команда нашего проекта:

- ♦ Руководитель: **Шестопалова Елена Александровна**
- ♦ Координатор психолого-педагогического обеспечения проекта: **Карелина Ирина Иннокентьевна**
- ♦ Координатор образовательного обеспечения проекта: **Слепкова Анна Анатольевна**
- ♦ Координатор коррекционно- педагогического обеспечения проекта: **Киселева Татьяна Юрьевна.**

- Скажите, пожалуйста, какова цель работы вашего клуба?

- Цель работы нашего клуба: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей, в самопознании и познании ребёнка, в умении оказать помощь в стрессовой ситуации. Организация совместного досуга и творческого самовыражения детей и родителей.

- Расскажите, пожалуйста, какое оборудование было приобретено для семейного клуба в рамках полученного гранта?

- В рамках полученного гранта в школу приобретено следующее оборудование: сундучок психолога дефектолога "Антошка", игровой набор "Дары Фрёбеля", интерактивная панель с программно-дидактическим комплексом "Мерсибо Плюс", песочные планшеты с наборами для рисования, кресла для релаксации и различные развивающие игры.

- Скажите, пожалуйста, кто был участниками вашего сегодняшнего мероприятия?

- На мероприятии присутствовали родители и дети, которые с удовольствием принимали участие в различных играх на сплочение и взаимодействие. Каждому присутствующему были подарены ознакомительные буклеты, а также

памятные подарки с логотипом нашего проекта. Хочется выразить слова благодарности родителям, принявшим участие в открытии и ставшим участниками нашего Семейного клуба.

«Уважаемые родители, благодарим Вас за то, что нашли время, отложили свои дела, приняли наше приглашение и с пользой провели время совместно со своими детьми. Очень надеемся на ваше активное дальнейшее участие в мероприятиях нашего Семейного клуба»

Сегодня в проведении мероприятия нам помогли ребята из «Движения Первых», а также «Орлята России» из 3 «А» класса со своим классным руководителем Елгиной Евгенией Викторовной, исполнившие финальную песню "Дорогою добра" совместно с другими участниками мероприятия. Нашими помощниками были и ребята 3 «Г» класса со своим классным руководителем Геворкян Ольгой Олеговной, а также учитель русского языка и литературы Бодагова Дарья Геннадьевна. Выражаем им слова благодарности за оказанную помощь и участие в мероприятии. Особую благодарность выражаем компании "Норильский Никель" за поддержку и содействие в создании и реализации нашего проекта.

- Большое спасибо за беседу! Я присоединюсь ко всем словам благодарности и хочу пожелать вам от всего сердца здоровья, успехов, оптимизма и новых творческих свершений в вашем благородном труде.

Вадим Резанов, ученик 10 класса



Команда проекта «Семейный клуб «Я все смогу!»



С праздником, дорогие Мамочки!



В России День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября, согласно Указу Президента Российской Федерации № 120 от 30 января 1998 года, воздавая должное материнскому труду, их бескорыстной жертве ради блага своих детей и "в целях повышения социальной значимости материнства". Из поколения в поколение для каждого человека мама—самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Тепло и душевно прошёл в нашей школе праздничный концерт, посвящённый Дню Мамы. В честь Мамы звучали замечатель-

ные музыкальные композиции, красивые танцевальные номера, проникновенные стихотворения и весёлые инсценировки. В подготовке и проведении концерта принимали участие советник директора по воспитанию Шестопалова Е. А. и участники Движения Первых, учащиеся 7Б класса, Лебедева Д.В. и учащиеся 1в класса, Резанова С.А. и Орлята России 2б класса, Елгина Е.В. и Орлята России 3а класса, Рюмкина О.В., Овчинникова Н.И. и учащиеся 5б класса, Карелина И.И. и учащиеся 5в класса, Бодагова Д.Г. и учащиеся 11а класса, Кобылкина Т. Ю и учащиеся 5а класса, Рукавишникова М.Г. и ведущие концерта, Мароканова Е.А. и творческая группа Совета старшеклассников, Белоносова

Л.А. и участники театрального кружка. С сольным номером выступила учитель Киселева Т.Ю.

В преддверии праздника был проведён общешкольный конкурс "Подарок для мамы", в результате оформлена праздничная выставка поделок, выполненных руками ребят. Также учащиеся приняли участие во Всероссийской акции "Завтрак для мамы".

Материнская забота—это волшебство, способное превратить каждый наш день в особенный, а сердце Матери—источник бесконечной силы и поддержки. С праздником, дорогие Мамочки!

Е. Шестопалова

МОЯ МАМА ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ!

Какими видят своих мам дети? Конечно, для детей мамы — самые лучшие на свете. Своими тёплыми словами о мамах с нами поделились ученицы 6 «А» класса.

Воложанинова Кристина:
«Мою маму зовут Ирина. У неё карие глаза, черные волосы и красивая улыбка. Голос—ласковый, спокойный, добрый. Моя мама—лучшая подруга на свете. Она всегда поможет, поддержит. У нас с мамой есть одно общее занятие—плести из бисера. Я очень ее люблю!»

Муратова Диана:
«Мою маму зовут Елена. Она—самый дорогой человек для меня. Моя мама красивая. Я люблю её красивые глаза, улыбку, задорный смех, её заботливые

руки. Мама заботится о нас с братом, дарит нам свою любовь и ласку. Я хочу, чтобы сбылись все её мечты, и обязательно буду ее радовать».

Кириленко Анастасия:
«В нашей семье есть один чудесный человек—это моя мама Татьяна. Я считаю, что у нее золотые руки: мама вкусно готовит, вяжет, делает поделки из бумаги. Вечерами мы с мамой обязательно занимаемся творчеством, говорим по душам. Я считаю маму своей лучшей подругой. Она всегда во всём ме-

ня поддерживает. Моя мама самая лучшая на свете!»

Лисичникова Алина:
«Мою маму зовут Анна. Она очень красивая и добрая! Мама вкусно готовит, шьёт красивую одежду, дизайн которой придумывает сама. Мама поддерживает моё хобби—изготовление украшений из эпоксидной смолы. Мы часто разговариваем на одну тему. Когда мне грустно, мама всегда сможет меня успокоить и развеселить. Мы с братом гордимся своей мамой. Она у нас—лучшая на свете!»



Целительница людских душ

рассказ

Где-то в прекрасных, девственных лесах, там, где облака проплывают прямо над Землёй, там, где люди ещё и не слышали о ямбе и хорее, где слава о художественной литературе ещё не будоражила умы простых людей, обитала девушка по имени Литера. И всё в ней было прекрасно, а самое главное - это то, что девушка в совершенстве обладала искусством слова. Но только лишь жители леса были постоянными слушателями её пересказов произведений известных писателей. У девушки был преданный вассал по имени Эрнест, которому при рождении дали фамилию Хемингуэй. Он единственный понимал, что талант девушки и её предназначение в том, чтобы выполнить свою культурную значимость и исполнить жизненную миссию, неся знания в общество. Однако он не решался озвучить свои мысли.

Однажды Эрнест поехал в город для пополнения запасов провизии и бумаги с чернилами. Как же он был поражён несчастными и озлобленными людьми! Сложностью вписываться в жизненные рамки и искать правильный путь при решении своих насущных проблем! Озадаченный он вернулся в лес и весь остаток дня ходил задумчивым и угнетённым. И наконец решился на разговор с Литерой.

- Люди не ведают, что делают, они глупы в своих решениях и научить их в силах только Вам.

- Мой милый друг, я боюсь, что люди не поймут меня и не поверят мне...

- Ваш отец не просто назвал Вас Литерой, «литера» с латинского переводится как Буква. И это Ваше предназначение! Помочь людям, открыть им глаза, направить по правильному пути. В Вас одной заключён клад мирового значения - спасение нравственных качеств человека.

Уже на следующий день Хемингуэй привёл к Литере семью дворянских кровей, у которой серьёзной проблемой было то, что единственный сын прожигает свою жизнь, не интересуется делами хозяйства, спит, ест и кутит.

Выслушав историю семьи, девушка решила поведать историю в стихах о Евгении Онегине, которую написал А.С. Пушкин. Люди слушали

как зачарованные и поняли для себя истину, которая спасёт их чадо - любовь.

Получив помощь от Литеры, люди начали восхвалять её и советовать родным, близким и соседям обратиться за помощью к ней и её знаниям.

Очень быстро Литера из неизвестной затворницы леса превратилась в целительницу людских душ. Эрнест видел, как уставала девушка и решил, что пора эти знания переложить на бумагу, где страницы будут заключены в красивую обложку, и назвать это чудо Книгой.

Теперь, когда появилась книга, каждый человек мог окунуться в произведения величайших писателей, на страницах произведений пережить весь спектр эмоций, которые испытывают их герои. Люди становились добрее друг к другу, научились сочувствовать чужому горю, мужественно переживать потери и верить в лучшее.

С тех пор прошло немало времени, но до сих пор книга является лекарем, учителем, наставником, спутником и просто другом. При чтении очередной книги мы погружаемся в тот мир, в котором живут главные герои со своими проблемами, радостями и горестями, со своими несовершенными характерами и порой совершающими ошибки. Но именно это и ценно: анализируя прочитанное, мы делаем выводы и учимся на ошибках других.

Эрнест Хемингуэй говорил: «Все хорошие книги имеют одно общее свойство: они заставляют читателя сопереживать переживаниям героев, и по окончании книги читатель чувствует, будто всё это произошло с ним самим!» И это навсегда останется с ними!

**Домошонкина Ольга,
ученица 9 «А» класса,
победитель муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений—2023**