

Субъект Российской Федерации / государство, на территории которого располагается школа МИД / Республика Беларусь

Забайкальский край

Город (населенный пункт)

Село Газимурский Завод

Полное название образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)

Резанов Вадим Алексеевич

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса

10

Тематическое направление:

Учитель, который выиграл Великую Отечественную войну: подвиг и жертвенность

Жанр сочинения

Рассказ

Тема сочинения

Спасибо, Учитель!

В доме царит тихое семейное счастье: отец и старший сын играют в шахматы, бабушка читает свежий номер местной газеты «Вперёд», из кухни доносятся вкусные запахи, там мама и бабушка готовят семейный ужин. Пятиклассник Коля трудится над домашним заданием. Все тихо переговариваются, улыбаются друг другу.

Вдруг из соседней комнаты слышится голос Коли:

- Пап, а почему улица, на которой наша школа стоит, называется «Волкова»?
Здесь что раньше волки стаями ходили?

Папа заулыбался, взял шахматный перерыв и пошёл в комнату сына. За столом сидел Коля и ждал интересный рассказ папы. Он уже представлял себе приключения, битву со страшными хищниками, героя-охотника.

Папа сел рядом, потрепал сына по волосам и начал свой рассказ:

- Улица Волкова в нашем селе названа в честь учителя русского языка и литературы, участника Великой Отечественной войны Волкова Сергея Петровича. Родился он в с. Белая Колпь тогдашней Московской губернии. После получения образования судьба забросила его в Забайкалье, где он работал до 1939 года учителем русского языка и литературы в нашем селе Газимурский Завод.

- А у меня и фотография его есть, - сказала вошедшая в комнату бабушка. - Вот здесь, в книге «Газимуро-Заводский район Забайкальского края».

Бабушка достала с полки книгу и развернула нужную страницу перед внуком.

- Смотри, Коля. Вот он – Сергей Петрович Волков.

Фотография оказалась чёрно-белой. Коля внимательно посмотрел на лицо военного.

- А лицо у него красивое, учительское - строгое и доброе. Наверное, он был добрым учителем, и ребята его любили, - сказал Коля.

Воображение быстро перенесло его в кабинет литературы, в котором, стоя у доски, Сергей Петрович, одетый в строгий учительский костюм, читает «Кавказского пленника». Ребята сидят тихо, даже нарушители дисциплины, похожие на Сашку и Петьку Князевых, слушают историю о храбром солдате Жилине.

- Сергей Петрович считается самым знаменитым участником Великой Отечественной войны, призванным в армию с газимурской земли, а потом попавшим на фронт, - продолжил папа. Он был учителем истории и рассказ свой старался изложить документально, приводя конкретные факты и точные

даты. Бабушка очень гордилась сыном и радовалась, что он пошёл по её учительским стопам.

- В мае 1943 года Сергей Петрович попал в действующую армию. Занимал должность начальника 86-й тяжелой артиллерийской бригады, дослужился до звания капитана. В конце апреля 1945 года возглавляемая им группа приняла бой с немцами в районе населённого пункта Блумберг на территории Германии. С двумя разведчиками Волков проник в тыл врага, выявил расположение зенитной батареи и противотанковых пушек. За этот бой и удачно проведённую разведку он получил звание Героя Советского Союза. Кроме Звезды героя и ордена Ленина у него были ордена Красного Знамени, Богдана Хмельницкого, Красной Звезды, Отечественной войны, а также много медалей. После войны Сергей Петрович ещё некоторое время оставался в рядах Вооружённых сил страны, а в 1957 году закончил службу и стал работать учителем в деревне Пятница Солнечногорского района Московской области. Там и умер в 1977 году.

Завтра, придя в школу, обрати внимание – у центрального входа висит мемориальная доска, открытая учителями и учениками школы в память о ветеране Великой Отечественной войны, герое-учителе Волкове Сергее Петровиче, внесшем свой вклад в Победу страны над врагом.

Папа закончил свой рассказ, и какая-то тишина воцарилась вокруг. Каждый думал о чём-то своём, переносясь мыслями в страшные годы военного и послевоенного времени: на поле боя, в пустые школьные классы, в места памяти погибших солдат.

- По всей России обелиски, как души, рвутся из земли..., - проговорил задумчиво дедушка строчками из стихотворения, разрывая тишину.

- А когда я вырасту, я тоже стану учителем. Буду детей учить, книжки им читать, помогать разбираться в новых технологиях. Или даже открытие какое-нибудь сделаю. А если нужно, и за Родину смогу постоять. Как Сергей Петрович, - затараторил Коля, уже представляя себя героем, увлекаясь в свои детские фантазии.

- Как хорошо, что на земле мир! – улыбаясь, сказала мама. – Мир! Слово-то какое красивое! А ты, Коля, обязательно стань хорошим учителем и передавай светлую память о наших героях своим ученикам!

Все улыбнулись друг другу. И в этой улыбке каждого была надежда на мир, на сбывшиеся мечты, на тихое семейное счастье.

На утро Коля остановился на входе в школу, внимательно посмотрел на увековеченную память герою и гордо сказал:

- Спасибо, Учитель!