

Школьная информационная газета

ПЛАМЯ

№ 5 Февраль 2025 года

МОУ Газимуро—Заводская
средняя общеобразовательная школа



2025—Год Защитника Отечества!

учись! Твори!
Побеждай!



ОТКРЫТИЕ ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом Защитника Отечества.

13 февраля в нашей школе состоялась тематическая линейка для учащихся 2-11 классов, посвящённая открытию Года Защитника Отечества и памяти выпускника Газимуро-Заводской школы Захара Быкова, погибшего, сражаясь за Родину, в зоне СВО.

А также наши ребята—юнармейцы приняли участие в открытии Года Защитника Отечества на праздничном концерте 23 февраля, организованном работниками Центра культуры и досуга.

Торжества в честь 80-летия Победы и празднование 2025 года в честь Защитника Отечества — это проявление глубокого национального самосознания, переосмысление исторического наследия и укрепление связей между поколениями.

ОБЕРЕГ ДЛЯ СОЛДАТА

Учащиеся 3-11 классов школы приняли участие в КТД «Оберег для солдата». Они изготовили обереги в виде сердец и домиков. Вместе с посылкой ребята отправили в зону СВО пожелание:

«Уважаемые Защитники нашей Родины! Мы, ученики МОУ Газимуро-Заводской СОШ, хотим обратиться к вам с искренними словами поддержки и благодарности! Мы ценим ваше мужество и самоотверженность!»

Мы подготовили для вас обереги в виде сердец и домиков. Каждый из них символизирует нашу любовь и заботу, а также надежду на то, что вы всегда будете в безопасности. Пусть сердца напоминают о любви и поддержке, а домики о том, что вас ждут дома.

Мы верим, что обереги станут вам добной защитой и помогут в трудные моменты. Ваша смелость, сила служат для нас примером настоящего героизма. Берегите себя и знайте, что вы не одни. Мы всегда с вами!»



На фото учащиеся 5 «Б» класса



Сагаалган на «Поле чудес»

28 февраля в преддверии праздника Сагаалган мы с ребятами – учащимися 7 «А» класса стали участниками мероприятия «Белый месяц», подготовленного сотрудниками Районного краеведческого музея им. Ф. Н. Резанова.

В ходе мероприятия мы посмотрели видеоролик «Сагаалган – праздник Белого месяца», из которого узнали о традициях и обычаях бурятского национального праздника «Сагаалган», а далее поучаствовали в интеллектуальной игре «Поле чудес», которая стала настоящим испытанием наших знаний и смекалки. Вопросы касались истории праздника, его символики, традиционных блюд и обрядов. Мы с увлечением разгадывали слова, стараясь опередить соперников и заработать ценные призы. В итоге я стала обладательницей главного приза – наушников.

Мы были рады возможности узнать больше о культуре и традициях бурятского народа, а также весело и познавательно провести время вместе. Это мероприятие оставило в нас яркие впечатления и желание и дальше изучать историю и



культуру родного края. Мы благодарны сотрудникам музея за интересную и познавательную программу, которая позволила нам почувствовать себя частью большого и дружного забайкальского народа.

Алина Лисичникова

С Днем рождения, Забайкальский край!

Каждый год 1 марта мы отмечаем особенный день – **День рождения Забайкальского края!** Это не просто дата в календаре, это символ нашей общей истории, культуры и традиций.

Забайкалье – уникальный регион с богатой природой и самобытным народом. Здесь переплелись культуры разных народов, создавая не-

повторимую атмосферу дружбы и взаимопонимания.

В этот день по всему краю проходят праздничные мероприятия: концерты, выставки, конкурсы. Это отличная возможность узнать больше об истории родного края, познакомиться с его культурой и традициями.

В преддверии праздника, 28 февраля, мы с учащимися 6 «А» класса приняли участие в коллективном творческом деле «Веточка багула» под руководством советника директора по воспитанию Муратовой О. А., создали один из символов Забайкальского края — рододендрон даурский (багульник). Получился замечательный букет!

Но главное – это возможность почувствовать себя частью большой и дружной семьи забайкальцев.

С Днем рождения, Забайкальский край! Процветания и благополучия тебе!

Максим Резанов





БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА

сказка

По темным, переполненным тревогой улицам блокадного Ленинграда летала ласточка. Казалось, она была единственным живым существом в этом мрачном мире. Порой она задерживалась у опустевших окон, словно пытаясь уловить тёплые воспоминания, затерянные в холодных уголках души.

В одном из окон ласточка увидела маленькую девочку, которая сидела на кровати, крепко прижимая к себе тряпичную куклу, и что-то шептала. На маленьком бледном личике девочки были заметны лишь боль и отчаяние.

Ласточка опустилась на карниз и стала вслушиваться. Девочка, погруженная в свои мысли и шептанья, не замечала её присутствия.

- «Я жду тебя, папа», — тихо говорила она, прижимая куклу к груди, некогда подаренную ей отцом. Глаза девочки, полные надежды и печали, смотрели в пустоту, а крупные детские слёзы катились по щекам.

Девочку звали Таня. Она жила с мамой в холодном, полумертвом Ленинграде. Мама уходила на работу, и Таня оставалась одна. Она болела и с каждым днем угасала. Отец Тани был на фронте, и от него уже давно не было никаких вестей. Город был окружен, и почта не поступала.

Таня уже давно не играла на улице. Там ей было страшно, очень страшно! Война ворвалась в ее счастливую жизнь и лишила её детства. Дом стал пустой и холодный. Мама приходила обессиленная и уже не играла с Таней, как раньше, не читала книжки, все чаще она прижимала голодную девочку к себе и горько плакала. Но они не сдавались, они верили в Победу и ждали весточки с фронта. Таня проводила дни, глядя в окно на пустые улицы. Она часто представляла, как папа вернется домой, принесет с собой запах солнечных лугов и жизнь, которую они когда-то знали. Но каждый миг ожидания все больше угнетал ее.

С каждой секундой ласточка понимала, что эта крохотная душа нуждается в её помощи.

Враг, державший осаду города, заявил: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады!» Но ласточка смогла! Она высоко взвилась в темное, наполненное людским горем небо и полетела сквозь смертоносное облако пыли и дыма, которое окруживало город, чтобы принести девочке долгожданную весточку с фронта.

Где летала эта мужественная птичка, никому не известно, но только через три дня ласточка вновь появилась в ленинградском небе, в клювике она несла письмо — заветную весточку с фронта.

Ласточка подлетела к знакомому окну и упала обессиленная. Таня заметила птичку, схватила её в свои тёплые детские ладони, прижала к сердцу. От стука детского сердечка ласточка очнулась и упорхнула, оставив в руках Тани заветное письмо с фронта. Удивленная девочка развернула письмо и ахнула,

это была долгожданная весточка от ее отца. Он писал: «Дорогие Ниночка и дочка Танюша, я жив, здоров! Скоро прорвём оборону и прогоним врага. Терпите! Не сдавайтесь! Победа будет за нами! Крепко целую, папа!».

Вскоре жители Ленинграда узнали об удивительной ласточке и чуде, совершенном ею. С тех пор они стали носить на груди значок, на котором была изображена ласточка с письмом в клюве как символ надежды блокадного города.

Война лишила Таню и многих детей счастливого детства, но не лишила веры в чудо и желания жить. День ото дня девочка узнавала о новых подвигах ласточки, которая, пересекая линию фронта, доставляла письма от родных, на многие месяцы оторванных от дома. И именно за это, за маленькие чудеса, которые происходили на фоне мрачной войны, Таня продолжала жить, надеясь на лучшее будущее.

**Семёнова Екатерина,
победитель муниципального этапа
международного конкурса сочинений
«Без срока давности»**



История появления символа «блокадная ласточка»

27 января 1944 года город Ленинград озарил праздничный салют, красноармейцы освободили практически всю Ленинградскую область.

Немецкие захватчики, держащие осаду Ленинграда, заявили: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады!» Многие ленинградцы носили символ — блокадную ласточку на груди в ответ на заявления фашистов.

Таким образом, жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной. Ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города.



Лучики света, согревающие душу очерк

Сырые окопы, пропитанная кровью друзей и врагов земля, смерть, ступающая по пятам - одним словом, война, разрушающая все вокруг. Сражение, госпиталь, сражение, госпиталь - и все сначала. Вечный страх умереть сейчас, оставив родных и друзей одних, оставив родину такой, поглощенной пожарами войны, без синего и ясного неба, которого уже некоторые, возможно, не помнили, был всегда. Можешь погибнуть через год, месяц, день или даже час, так и не узнав о том, чем все это закончилось.

Тьма, поглощающая весь мир, затягивала в свои объятья, она, играя, оставляла на грани и ждала, когда оступишься. Лишь одни лучи света в этом мире, охваченном болью, вселяли хоть какую-то надежду на прекращение всего этого ада. Этими лучиками света были письма родных. Их ждали всегда, надеясь, что еще остались люди, которые будут их писать! И каждое дошедшее на фронт письмо, будто вырывало на некоторое время из войны, возвращая на тот маленький и уютный клочок земли, зовущийся домом. Прочтенные вести от матери, брата, жены или ребенка добавляли новых сил и заставляли с большим рвением идти в бой.

Так было и со мной, приходившие письма от моей доченьки Анечки и жены Саши вселяли в меня какую-то неясную веру в себя и в победу. Впервые получив письмо от дочки, я был сильно удивлён, когда забирали на фронт, она только читала, но уже в сентябре 1941 писала, худобедно, с множеством ошибок, но писала, она научилась писать ради меня. Было видно, что малышка хотела написать все, что только можно, но ещё не могла.

«Здравствуй, папочка! Это моё 1 письмо! У нас все хорошо. Скучаем очень сильно. Я уже пишу. Мама учит. Бабушка передает привет. Надеюсь, у тебя все хорошо. Обнимаем и целуем. Пиши часто. Скучаем. Пока! Возвращайся скорее! Твоя Аня.» Сентябрь, 1941г.

Всего несколько строчек, написанных кривыми печатными буквами, всего пара строк, но сколько же в них тепла! Эти простые слова так сильно грели душу, как не мог бы сделать ни один костер.

Дальше письма всё продолжали приходить, но с каждым разом становилось чуть больше подробностей о жизни родных, в них было больше таких деталей, которые вызывали боль в сердце.

«.....Очень есть хочется. Мама больна и тоже голодна. Хочу, чтобы поскорее все закончи-

лось. Бей врага и возвращайся скорее. Ты снился мне сегодня, не на войне. Дома. Мы скучаем и каждый день ждем твоего письма. Любим тебя. Анечка.» Ноябрь, 1941г.

«....Вчера умерла бабушка. Она долго болела. Мама плачет. Ещё пришла похоронка на дядю Васю. Друзья уже письма не получают. Не от кого. Надеюсь, что с тобой все хорошо! Бей немца и возвращайся! Целую крепко, Аня.» Декабрь, 1941 г.

«Здравствуй, папа! Сегодня у меня день рождения, мне исполнилось 7 лет! Я почти взрослая! Мы с мамой сегодня съели почти целую булку! Это было так вкусно! Еще пришло твое письмо! Я была так рада! Подарили карандаши! Я сразу нарисовала рисунок. Очень красивый. Отправлю! Мы тебя любим. Победи! До свидания. Твоя Анечка.» Январь, 1942 г.

Рисунок, о котором говорила девочка, был отправлен. На маленьком тетрадном листке была изображена вся их маленькая семья. Кривые человечки стояли все вместе, держась за руки. Каждый из них был подписан, было ясно, кто из них кто. Стояли они, скорее всего, на траве и все улыбались. Но изображение было нарисовано простым карандашом, из-за чего казалось, что даже такая счастливая картинка была безжизненной и печальной. Не хватало ярких красок, тех цветов, в которых обычно видели мир дети.

Следующее пришедшее письмо стало последним.

«....Рада, что моя открытка тебе понравилась. Мама много работает. Я ей пытаюсь помочь. Говорят, что немец уже недалеко от наших домов. Но я не верю! Вот бы всех их убить. Тогда бы все было, как раньше. Скучаем очень сильно. Папа возвращайся. Целую крепко, Аня.» Июль, 1942 г.

Война прошла, была победа, и тогда я вернулся на родину, только вот никого, кто ждал бы меня, не было. Дом был, а тех, кто делал это место родным, уже не стало. Меня встретила лишь холодная полуразгромленная изба. Село попало под власть фашиста в августе 1942. А жену и дочку забрали в Германию, рассказали бывшие партизаны. Об их судьбе после я не знаю до сих пор, поиски оказались безуспешны. Лишь могу догадываться о том, что было дальше. Может, они были отправлены на принудительные работы в Германию, может, отправлены в Освенцим, где погибли, может, дочку забрали в концлагерь донорской крови, это неизвестно.





И спустя годы, перечитывая письма жены и должны ждать своих родителей с дочери, рассматривая тот самый отправленный

рисунок, я могу сказать только одно, свой собственный бой я проиграл. Но сколько же еще таких, как они, людей в этом мире? Сколько же еще таких детей, как моя Аня? Сколько малышей были лишены детства? Сколько детей было убито, даже не начав этой жизни? И насколько сильно эта маленькая жизнь была отравлена горечью войны?

Дети не должны желать кого-то убить, не должны радоваться простой булке хлеба, не

Рассказов, подобных этому, на свете слишком много, тут нет конкретных фамилий, дат, названий сел, потому что это лишь одна из бесчисленных историй, которых просто некому рассказать.

**Мароканова Светлана,
ученица 11 класса,
победитель муниципального этапа
международного конкурса сочинений
«Без срока давности»**

Какое влияние книги оказывают на человека?

14 февраля—международный день книгодарения.

14 февраля 2012 года отмечается один из самых молодых праздников – Международный день дарения книги. Главная идея Международного дня книгодарения — показать, что по-прежнему «Книга — лучший подарок» и она не теряет своей ценности даже в век технологий.

Книги—это мысли и чувства автора, выраженные в письменном виде, отражающие его душу и личность в целом. Книги являются не только источником знаний, но и важным составляющим духовного мира каждого человека, поэтому без них обойтись нельзя. Стоит отметить и то, что книги оказывают огромное влияние на человека.

Люди, увлекающиеся чтением книг, имеют богатый духовный мир и фантазию. Они способны правильно выражать свои мысли, распознавать эмоции окружающих. И, как правило, такие люди более проницательны. Читая книгу, человек полностью погружается в литературный мир этого произведения. Он словно ощущает себя в ролях самого персонажа, видит яркие картины, которые создаются у него в голове, и, в зависимости от сюжета, испытывает разные чувства, например, волнение, сострадание, переживание и радость.

В книгах можно найти мудрые мысли и нужные советы, которые могут пригодиться в повседневной жизни. Благодаря книгам пополняется словарный запас, развиваются фантазия и воображение, расширяется кругозор.

Начитанный человек нередко выделяется из толпы, ведь, как правило, он способен мыслить более глубоко и правдиво. Кроме этого, любитель книг может поддержать любой разговор, вставив своё личное мнение, и выслушать точку зрения собеседника.

Книги оказывают благотворное влияние на человека. Читать литературные произведения должны и взрослые, и дети, ведь это очень важно для развития и обогащения внутреннего мира. Знания, советы, зафиксированные в книгах, будут сопутствовать человеку на протяжении долгих лет жизни.

**Читайте, любите и цените книги!
Екатерина Семёнова**



**Фото с мероприятия ««Моя любимая книга».
1 класс**