

Школьная информационная газета

# пламя

№ 1 Октябрь 2025 года

МОУ Газимуро—Заводская  
средняя общеобразовательная школа



учись! Твори!  
Побеждай!



# ТехноУм

*В современном мире, где ручной труд часто недооценивается, инициативы, направленные на возрождение и популяризацию рабочих профессий, приобретают особое значение. Именно такой инициативой является **Мастерская «ТехноУм»**, созданная на базе Газимуро-Заводской средней общеобразовательной школы.*

В 2025 году проект по созданию мастерской стал победителем конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». Цель проекта - создание условий для обучения столярному делу жителей села, посредством создания школьной мастерской. Руководители проекта – директор школы Уварова Галина Фёдоровна и учитель труда (технологии) Шемякин Николай Иванович. Сумма гранта составила 546 766 руб.

В течение летних месяцев был реализован первый этап проекта:

- создана команда по реализации проекта;
- приобретено необходимое оборудование: сверлильный станок, шлифовальный станок по дереву, токарный станок по дереву, ленточно-пильный станок, ручной фрезерный станок, набор фрез по дереву;
- закуплен пиломатериал.

Первые участники мастерской «ТехноУм» приняли участие в мастер-классах по работе с деревообрабатывающими станками, к работе которых был привлечен народный умелец А. Алсуфьев. Ребята научились выпиливать, выжигать, лакировать изделие. Были изготовлены первые табуреты, скамейки, ящики для рассады.

С 1 сентября 2025 года мастерская «ТехноУм» даёт возможность ребятам, получающим на базе школы начальную профессиональную подготовку по профессии «Столяр», освоить азы столярного дела, приобрести теоретические знания и



активно применять их на практике, создавая реальные изделия из дерева.

Программа "Столяр" в "ТехноУм" разработана с учетом современных требований к профессиональному образованию. Она включает изучение основ материаловедения, технологии обработки древесины, техники безопасности, а также работу с ручным и электроинструментом. Особое внимание уделяется развитию навыков чтения чертежей и эскизов, необходимых для точного выполнения столярных работ.

Успешное завершение программы "Столяр" открывает перед выпускниками "ТехноУм" широкие возможности. Они могут продолжить обучение в профессиональных училищах и колледжах, устроиться на работу в столярные мастерские или мебельные производства, а также начать свой собственный бизнес, предлагая уникальные изделия из дерева.

Мастерская «ТехноУм» – это не просто учебный центр, а настоящая творческая лаборатория, где каждый ученик получает возможность раскрыть свой потенциал и освоить тонкости работы с деревом.

Л.Резанова





# СИЛА СЛОВА

## сказка

Давным-давно, в волшебном лесу, куда человек не может пробраться, деревья шептали на древних наречиях малознакомые всем слова. Здесь, далеко от всех, жила старуха Шенон со своей внучкой. Когда – то давно им пришлось покинуть селение, в котором они жили, потому что люди не смогли принять их. Они пришли в деревню издалека, никто даже не знает откуда.

Девочку звали Мила. Она любила слушать сказки старой бабушки. Бабушка знала много преданий о силе и красоте родного языка и старалась все эти знания передать своей внучке.

Как-то раз бабушка подарила Миле волшебную книгу. «Эта книга откроет тебе тайны каждого слова, – сказала она. – Дивись драгоценности языка и береги его, как зеницу ока».

Мила открыла книгу, и слова ожили. Она увидела, как буквы складываются в слова, как фразы танцуют вальс, как рассказы расцветают, словно диковинные цветы. Она поняла, что каждое слово – это не просто звук, а маленькая жемчужина, которая хранит в себе мудрость поколений. Ей не хотелось уходить из этой волшебной страны, она была заворожена.

Путешествуя по страницам книги, Мила встречала разные незнакомые слова. Мудрый старец Словарь объяснял ей значение и происхождение слов, например, она узнала, что имя бабушки Шенон означает «мудрая». Это, конечно же, так и есть. Бабушка очень много знает, её очень интересно слушать. А потом она встретилась с озорными Синонимами, которые шутили и играли в прятки, не давали скучать. А вот строгие Грамматические Правила следили за порядком, Мила боялась ошибиться,

оступиться, но Правила ей помогали.

Мила узнала, как важно правильно расставить ударения, как обогащают речь метафоры и эпитеты, как искреннее слово может сотворить чудо.

Но вот однажды в этой волшебной стране появился злой волшебник Забвение, он пытался украсть у всего человечества язык. Этот ужасный волшебник хотел, чтобы все забыли свои корни, традиции, сказки, правила, чтобы люди перестали читать и верить в чудо. Мила поняла, что должна остановить его. Для этого ей пришлось вернуться в селение, откуда они ушли и попросить помочь у всех жителей. Ей было очень страшно, что люди её не поймут, не пойдут за ней, не помогут.

Используя силу слова, Мила обратилась к жителям волшебного леса. Она рассказала им о красоте и могуществе родного языка, о его драгоценности и важности, рассказала о том, что будет, если люди перестанут читать! Мир покроется тьмой, будет однообразен и скучен. Слова Милы коснулись сердец людей, и они встали на защиту своего наследия.

Вместе они победили злого волшебника Забвение и вернули миру радость слова. С тех пор Мила и бабушка Шенон вернулись в селение. Мила стала хранительницей родного языка, напоминая всем, что каждое слово – это дар, который нужно беречь и ценить. И каждый, кто дивится драгоценности нашего языка, обретает истинное счастье.

**Арина Кобылкина,  
ученица 10 класса**

## Неустанно должны благодарить!

Думаю, нет ни одного здравомыслящего человека в нашей стране, который бы не слышал фразу: «Никто не забыт, ничто не забыто»... Эти слова напоминают нам о людях, которые сражались за нас, и о великой цене, которую заплатила наша страна во время Великой Отечественной войны.

Временами мы вспоминаем о наших героях, о некоторых из них мы узнали в школе, вспоминаем людей, которые так и не вернулись с фронта, некоторые так и остались на поле сражений, мы всегда будем помнить тех, кто воевал за нас! Мы должны помнить, что ВОВ – это не просто война и событие, как это написано в учебниках, это труд, это нечеловеческие усилия, это всё значит, что мы ценим своих предков, именно они боролись за нашу с вами Роди-

ну, за свободу и мир, мы ценим подвиги, мы все помним уроки истории, в которых часто рассказывается про войну, и как мольба звучат слова, чтобы подобное не повторялось никогда!

Так почему же мы должны неустанно благодарить героев войны? Кто они – герои войны? Ведь это не только маршалы, командиры и старшины, не только солдаты, партизаны, это ещё и дети войны, и труженики тыла, которые стремились к Победе общими усилиями и одержали верх над фашизмом!

Поэтому для меня слова «Никто не забыт, ничто не забыто» звучат как слова благодарности, мужества и стойкости!

**Стуков Игорь, ученик 5 «Г» класса**



# МОХНАТЫЙ АНГЕЛ

## *рассказ*

*Всем четвероногим бойцам,  
не вернувшимся с боевых заданий,  
посвящается...*

Однажды я перебирал вещи деда и наткнулся на небольшой черный чемоданчик, который лежал на самом дне дедовского сундука. Местами чемоданчик был потерт, краска облупилась, это говорило о том, что ему уже ни один десяток лет, но выглядел он вполне прлично. Открыв его, я был приятно удивлен тем, как аккуратно в нем были сложены вещи. В белый кружевной платочек были красиво завернуты фронтовые письма и открытки, ордена и медали бережно лежали на красной атласной подушечке, сшитой чьими-то умелыми руками, а в правом углу чемоданчика я увидел небольшую коробочку. В коробочке аккуратной стопкой были сложены фотографии. Рассматривая снимки военных лет, я остановил взгляд на одной фотокарточке. Чёрно-белый снимок выделялся среди остальных из-за жёлтого пятна, появившегося со временем. С обратной стороны фотографии едва заметна была надпись «Майка, июль 1940г.».

- Деда, а кто это? – тихонько спросил я.

Дедушка, дремавший в кресле под бормотание телевизора, приоткрыл глаза и внимательно посмотрел на меня. Казалось, он даже не расслушал того, о чём я его спросил, но, увидев фотографию в моих руках, догадался.

- Это была моя собака – Майка, - грустно ответил он.

- Деда, а почему Майка? – не унимался я.

Дед тяжело вздохнул, поправил сползший на пол плед и начал свой рассказ.

Я учился на третьем курсе медицинского института, в конце мая, возвращаясь домой с учёбы, недалеко от дома, в овраге, нашел щенка. Он был коричневого окраса с очень проникновенным взглядом. Видно, другие собаки изрядно потрепали беззащитного малыша. Собака была вся грязная и в крови, но живая. Она уже почти не дышала, только хрюпела. В тот момент моё сердце сжалось от боли и жалости. Я завернул умирающее животное в свою рубашку и принес домой. Дома я аккуратно помыл собачку. На ее маленьком, изможденном тельце я насчитал три глубокие раны. Я самостоятельно зашил и обработал укусы, как меня учили в институте, но надежды на выздоровление щенка было очень мало. Целую неделю собака не вставала, я ду-

мал, она издохнет. Но неожиданно, к концу июня малышка оправилась и уже радостно встречала меня после института. Радости моей не было предела. Я решил назвать собаку Майкой, потому что нашел её в конце мая. Так Майка стала моим верным и преданным другом. А когда началась война, я и Майка добровольцами пошли на фронт, попав в 122 медико-санитарный батальон 130 стрелковой дивизии.

В феврале 1942 года наша дивизия была направлена на Северо-Западный фронт в районе посёлка Демянска Новгородской области. На этом участке шли ожесточённые бои, было очень много убитых и тяжелораненых. Майка вместе со мной выполняла опасную работу – выносить с поля боя убитых и раненых. Она была очень умная, ловкая и храбрая собака, не боялась обстрелов и взрывов бомб, поэтому на такие задания шла очень решительно. Майка безошибочно могла отличить живого человека от погибшего. Находясь в траншее, я давал ей направление в опасную зону, куда не мог пробраться сам из-за плотного огня фашиста, она по-пластунски подползала к телам, обнюхивала их и, если человек был жив, всеми силами старалась вытащить его с поля боя. Раненым солдатам, которые были в сознании, Майка подносила сумку с перевязочным пакетом. Даже при сильном огне Майка не останавливалась, а плотнее прижималась к земле и ползла, ползла, чтобы выполнить свой долг. Иногда я поражался её выносливости и терпению, вместе со мной, находясь в окопах, она голодала, мёрзла и мокла, но никогда не отставала и не отступала.

За время совместной службы, Майка стала не просто собакой-санитаром, а самым настоящим спасателем. Даже в батальоне солдаты ласково прозвали Майку «мохнатый ангел». За время боёв она вынесла с поля боя и спасла жизни более ста пятидесяти бойцам. Исключением не стал и я.

Во время одного из боев, взрывом бомбы меня очень сильно контузило, я потерял сознание на поле сражения и так бы и умер там, но моя спасительница нашла меня и вытащила. Моя Майка, мой мохнатый ангел в тот злополучный бой, она буквально вырвала меня из лап смерти...

На своё последнее задание Майка отправилась уже без меня.





Находясь в госпитале, я узнал, что четвероногий друг-боец погиб от взрыва снаряда на одной из дорог «Рамушевского коридора», храбро

выполняя свой долг. Я очень долго оправлялся после её потери. Навсегда я сохранил в памяти смелый и решительный взгляд Майки, преданной своему хозяину и делу. После окончания боёв в Демянском районе, я ездил на то место, где погибла моя спасительница, но ничего не нашёл. Скорее всего, её похоронили в братской могиле с остальными бойцами.

Дед тяжело вздохнул и замолчал. В его тусклые-голубых глазах я отчётливо увидел душераздирающую боль и горечь потери друга. В моих глазах мгновенно застыли слёзы, ком подкатил к горлу, я еле сдержался, чтобы не разрыдаться. Тут, неожиданно для себя, я спросил:

- Деда, а почему раньше ты нам никогда не рассказывал о Майке?

Минуты две дед молчал, а потом сказал:

- Я помню всё как вчерашний день: обстрелы, взрывы, огонь, тысячи смертей и Майку – бесстрашную собаку—санитара, чей подвиг

навсегда остался у меня в памяти. Очень тяжело и больно вспоминать о событиях того страшного времени, именно поэтому я никогда и никому не рассказывал о своём четвероногом друге.

Дед замолчал. Немного подумав, он сказал мне:

- Ну вот, теперь и ты знаешь о Майке.

А я молчал и думал о том, что часто нам, четырнадцатилетним подросткам приходится слышать об отваге и героизме советских солдат в период Великой Отечественной войны, но, как оказалось, эти качества были присущи не только людям, но и нашим четвероногим друзьям – собакам. Не многие знают о четвероногих героях, спасших тысячи человеческих жизней. Именно благодаря собакам, их смелости и отваге, некоторые ветераны Великой Отечественной войны, такие же, как и мой дед, остались живы. Несгибаемая воля Майки, её смелость, преданность, верность и чувство долга были намного сильнее страха смерти.

**Полоротов Никита,  
ученик 7 «В» класса**

## Ёлка желаний

### сказка

В тридевятом царстве Российской, в тридесятом государстве Газимуро-Заводском, за тридевять земель от град-столицы жила-была девочка Алиса, ученица 6 класса.

И вот однажды, в канун Нового года, в школьном кабинете бурно шло обсуждение загаданного... Но только Алиса, одиноко сидящая за партой, ни с кем не разговаривала. Все мечтали о гаджетах, модной одежде и многом другом, что обычно нужно подросткам. Но мечта Алисы было совершенно другой - она мечтала о настоящей любящей семье. Ей вовсе не хотелось возвращаться в серый мрачный замок – детский дом. Там каждый день над ней издавались мальчишки. Когда же это замечал воспитатель, то они говорили, что играют. И так тянулись долгие дни, месяцы, годы...

Наступила новогодняя ночь. Все вокруг спали, и только Алиса проснулась из-за сухости в горле. Она решила сходить в столовую. Выпив стакан воды, направилась в зал. Подошла к ёлке и удивилась: «Какая красивая!» И очень долго смотрела на неё, а затем на падающий за окном снег.

Вдруг откуда-то раздались шорохи и тихое звучание колокольчика. Алиса оглянулась и замерла - перед ней стоял маленький гномик. Еле говоря, она пробормотала тихим голосом: «Кто ты?». Маленький гномик, положив руки на пояс, ответил: «Я – помощник Дедушки Мороза, волшебный гномик!». Алиса недоверчиво посмотрела: «Я не верю! Деда Мороза не существует, а гномиков тем более! Может, тебя

специально отправила Любовь Семёновна, чтобы мы поверили в это?» Но гномик непринуждённо ответил: «Нет, я настоящий! У меня есть магические шары для желаний. Нужно только поместить в них записочку. А Дедушка Мороз и его помощники - волшебники исполнят загаданное».

Алиса неуверенно произнесла: «Моя единственная мечта – крепкая любящая семья». Гномик ответил: «Будет исполнено!». И исчез в воздухе, словно его и не было. Алиса, не веря своим глазам, взглянула на прозрачный шар, висящий на ёлке, который прямо на её глазах начал гореть ярко-красным цветом. Она с трепетом опустила в него записочку и с чувством недоумения и надежды легла спать.

На следующее утро она проснулась от того, что дети с радостью открывали свои новогодние подарки. Отчаявшись, что её желание не сбылось, она посмотрела на новогоднюю ёлку. На ней горели шары, но уже не так, как в новогоднюю ночь. Алиса вышла в коридор. Навстречу ей бежала Любовь Семеновна, крича ей о том, что её хотят удочерить знатные люди. Алиса взглянула на ёлку и тут же увидела, как ее шар вновь стал ярко-красным, излучающим тепло и свет.

И стала Алиса жить-поживать в любящей семье, каждый год вспоминая того волшебного гномика и веря в настоящие чудеса! А к ребятам, оставшимся в сером замке, приходят добрые волшебники, исполняющие желания, которые они оставляют в магических шарах.

**Воложанинова София, ученица 6 класса**



## День отца

**День отца** – праздник в Газимуро-Заводской школе России относительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Он был установлен Указом Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 «О Дне отца», в соответствии с которым была определена дата, когда он отмечается – **третье воскресенье октября**.

Любящая, полноценная семья – основа дальнейшего развития и процветания государства, общества, сохранения истинных скреп и традиций нашей многонациональной страны, залог счастливого детства и гармоничного развития личности.

В преддверии Дня Отца в

стоялась акция "Вместе с папой", участниками которой стали учащиеся 1-5 классы. Участники акции прислали совместные фото отцов и детей в период проведения совместного досуга.

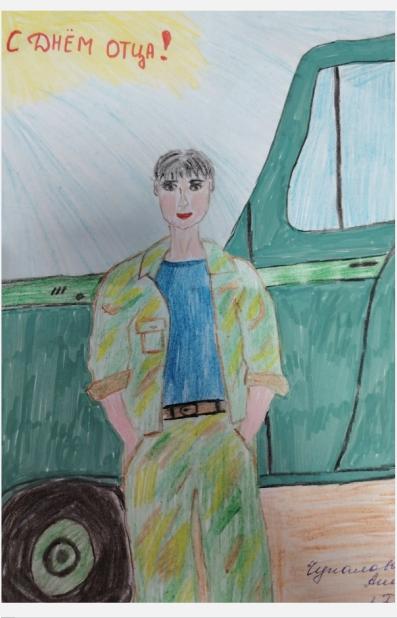
Учащимися школы был создан поздравительный видеоролик.

Акция "Вместе с папой" стала настоящим праздником единства и любви. Фотографии, представленные юными участниками, запечатлели самые трогательные моменты общения отцов и детей. Каждая фотография излучает тепло и радость, показывая, насколько важны такие моменты для укрепления семейных уз.

Выставка рисунков, организованная учениками 3"б" класса, продемонстрировала творческий подход к Дню Отца. На ярких листах бумаги дети изобразили своих пап – сильных, добрых и заботливых. Каждый рисунок был наполнен любовью и благодарностью, передавая уникальный образ отца глазами ребенка.

В своей совокупности все события стали отличным способом укрепления семейных ценностей и проявления уважения к отцовству.

**О. Муратова,**  
советник директора по  
воспитанию



14 октября в школе прошёл школьный этап **III шахматной олимпиады школьников** в рамках проекта "Спорт Быстрых".

Всего в турнире приняли участие 23 ученика.

Победителями школьного этапа стали **Чугуевский Максим**, ученик 6а класса и **Резанов Максим**, ученик 7а класса, которые отправятся уже в ноябре на краевой этап олимпиады в г. Чита.

Поздравляем ребят и желаем им успеха на следующем этапе!



## Я хочу! Я могу! Я узнаю!

24 октября в Газимуро-Заводском округе прошло ежегодное традиционное мероприятие «Калейдоскоп добрых дел». В этом году организатором события выступила Газимуро-Заводская школа, являющаяся участницей Наставнической лиги Забайкальского края в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

На базе школы был проведён форум "Я хочу! Я могу! Я узнаю!", ставший уникальной профориентационной площадкой для учащихся Газимуро-Заводского округа. Уникальность мероприятия в том, что наставниками в передаче знаний и умений являлись учащиеся школ. Считаем, что именно такие инициативы, основанные на принципе "равный равному", позволяют раскрыть потенциал каждого ребенка и подготовить его к успешному будущему.

Каждая школа округа обладает ценными ресурсами, которые смогли продемонстрировать учащиеся и научить своему мастерству других.

В рамках форума были организованы 8 профориентационных мастер-классов, позволяющих окунуться в мир профессий и творчества.

Учащиеся Газимуро-Заводской школы представили участникам мероприятия модели одежды, сшитые своими руками, поделились интересными дизайнерскими идеями по работе с тканями, посоветовали искать вдохновение в окружающем мире и не бояться экспериментировать с цветами и фактурами. Участники мастер-класса «Дизайн подушки» отметили, что даже при использовании современных технологий, ручная работа по-прежнему играет важную роль в создании эксклюзивных моделей. Ведь именно ручная отделка придает изделию уникальность и неповторимый шарм.



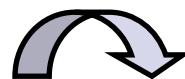
Юные наставники горного класса показали школьникам принципы работы на симуляторах бульдозера, погрузчика и экскаватора, вдохновили их на дальнейшее изучение перспективной в нашем округе горной области.



Учащиеся Ушмунской школы с энтузиазмом делились своими знаниями, показывая сверстникам, как правильно работать с эпоксидной смолой, а также изготавливать оригинальные сувениры и украшения.



Интереснейший мастер-класс по основам аэродизайна провели учащиеся Широкинской школы. Участники форума работали над изготовлением букетов из воздушных шаров, помогали друг другу в освоении новых навыков и делились своими мечтами о будущей профессии.





Мастерством росписи по дереву покорили сердца участников форума учащиеся **Буруканской школы**. Под чутким руководством наставников простые деревянные заготовки превращались в настоящие произведения искусства, наполняясь яркими красками и причудливыми узорами.



Учащиеся **Батаканской школы** поделились техникой винтажной росписи по стеклу. Юные художники проявили не только творческие способности, но и умение работать в команде, помогая друг другу и обмениваясь опытом.

Мастер-класс по валянию шерсти и созданию мягких игрушек провели учащиеся **Трубачевской школы**. Под чутким руководством юных мастеров шерсть превращалась в забавных зверушек и сказочных персонажей. Ребята узнали о различных техниках валяния и учились правильно формировать детали игрушек, придавая им объем и текстуру. В процессе работы царила атмосфера творчества и вдохновения.



Ребята с увлечением делились идеями, помогали друг другу и радовались успехам.

**Форум «Я хочу! Я могу! Я узнаю!»** получил положительные отзывы как от учащихся, так и от педагогов. Участники отметили содержательность и практическую направленность мероприятия, а также возможность получить ценную информацию и полезные навыки, необходимые для успешной профессиональной самореализации. Форум стал не только площадкой для обмена знаниями и умениями, но и местом для установления новых контактов и дружеских связей между учащимися разных школ.

Организаторы мероприятия выразили надежду на дальнейшее сотрудничество школ округа, ведь именно наставническая деятельность способствует повышению осознанности и ответственности учащихся в выборе будущей профессии.

**Л. Резанова,**  
руководитель Наставнической лиги  
Газимуро-Заводской школы