

Школьная информационная газета

# ПЛАМЯ

Апрель 2026 года

МОУ Газимуро—Заводская  
средняя общеобразовательная школа



**Учись! Твори!  
Побеждай!**



# ИЗОБРЕТАЙ БУДУЩЕЕ В "ОКЕАНЕ"!

Совсем недавно во Всероссийском детском центре "Океан" завершилась смена 3/26 "Изобретатели будущего". От нашего района прошли несколько участников: **Башурова Эльмира, Кобылкина Арина, Сазанова Евгения, Кондалова Маргарита**. Такая возможность выдалась благодаря нашей активной деятельности в проекте **ИМАКЕ**: мы создавали оригинальные изобретения, которые будут полезны окружающим.

Программа для юных мейкеров длилась 21 день, абсолютно каждый из которых был наполнен увлекательными и интересными мероприятиями. Проект **ИМАКЕ** смог собрать 129 юных талантов со всей страны, 80 из которых проживают на месте работы компании "Норильский никель". Эта компания является спонсором данного проекта и направлена на развитие технического творчества и инженерного мышления у молодого поколения.

Основная цель данной смены - стимулирование интереса детей к науке и технике, показать, какие возможности у них есть, раскрыть их потенциал. Все участники делились на 2 направления: инженеры и изоб-



ретатели. Инженеры изучали новые модели роботов, совершенствовали работу с ручными инструментами, с головой погружались в программирование и конструирование. Изобретатели же прорабатывали свои идеи, осваивали 3D-моделирование, графический дизайн, цифровое черчение, прототипирование и многое другое.

В программу этой захватывающей смены входили не только образовательные курсы, но и

мастер-классы, конкурсы, выставки и различные развлекательные мероприятия. Одним из таких мероприятий является квартирник **"В самых шестеренках сердца"**. Этот квартирник отличался особой атмосферой, и, вероятно, главной причиной этого было то, что каждый желающий мог принять в нём участие. Это и поспособствовало объединению всех четырёх отрядов, позволило нам ощутить себя настоящей семьёй, узнать друг друга поближе. На этом мероприятии были вокалисты, гитаристы, танцоры, чтецы. Каждый из них постарался вложить в своё выступление частичку души и оставить её в наших "шестеренках сердца".

Также очень хотелось бы рассказать о такой замечательной акции как **"Чародеи"**. Заранее команда **ИМАКЕ** посетила океанский детский сад и узнала, какие у детей есть мечты. После этого нас разделили на команды и каждой команде дали одну детскую мечту: ковёр-самолёт, волшебную куклу, убирающую игрушки,





бесконечное мороженое, волшебную палочку, пианино, которое играет самостоятельно, и многое другое.

Наша задача состояла в том, чтобы воплотить их желания в реальность. Два дня мы кропотливо работали: чертили, конструировали, лепили, красили, создавали яркие и, действительно, волшебные изобретения. Все это было для того, чтобы в конечном итоге вручить все детям и увидеть искренние, детские эмоции.

В конце нашей смены каждому изобретателю предстояло продемонстрировать своё изобретение экспертам. Но как же мы представляли их, если в начале смены у нас были только примерные образы изобретения? Все очень просто!

В течение смены мейкеры прорабатывали свои идеи поэтапно. Сначала каждый прошёл полный курс по обучению, где были показаны базовые навыки 3D-моделирования, графического дизайна, цифрового черчения, прототипирования,

создания приложений и рисования комиксов. Потом каждого из нас направили туда, где мы смогли бы представить своё изобретение. Также мы встречались с экспертами для обсуждения своих разработок и нередко спрашивали советы у любимых наставников, организаторов и работников ВДЦ "Океан".

И вот 30 марта в финале смены состоялась выставка изобретений, на которой было представлено множество прототипов, 3D-моделей, приложений, макетов, чертежей и комиксов. Все это оценили эксперты из разных научных областей и подметили высокий уровень подготовки ребят, креативность подходов и необычность инженерных решений.

Смена "Изобретатели будущего" в ВДЦ "Океан" показала, как важно вдохновлять детей на творчество и инновации. Проект ИМАКЕ в который раз доказал, что он является отличной платформой для развития новых идей и технологий, а также для формирования сообщества молодых изобретателей, готовых менять мир к лучшему.

Кобылкина Арина



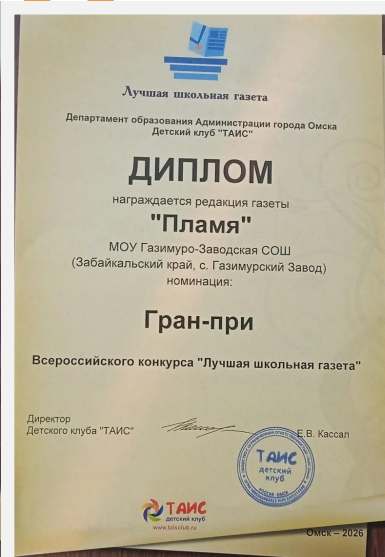
## НАША ПОБЕДА!



**Газета «Пламя» - победитель** тринадцатого Всероссийского конкурса **«Лучшая школьная газета»**, организованного Детским клубом «ТАИС», при поддержке департамента образования Администрации города Омска.

*«В этом учебном году в конкурсе приняли участие редакции из г. Омска, районов Омской области и 20 субъектов Российской Федерации. Из числа участников 4 стали победителями конкурса (Гран-при конкурса - 30 баллов)...» (из протокола).*

**ПОЗДРАВЛЯЕМ НАС С ПОБЕДОЙ!**





# ШАГИ НАВСТРЕЧУ

*В рамках социального проекта «Шаги навстречу» в МОУ Газимуро-Заводская СОШ прошла череда мероприятий, объединивших учащихся и их родителей. Главная цель проекта — укрепить связь между семьей и школой, создать пространство для совместного досуга и позитивного общения.*



В январе семьи собрались на культурно-досуговое мероприятие «Доброе кино!». Началась программа с «Новогодней своей игры» – увлекательной викторины. Участники проверили свои знания о зимних праздниках, традициях и истории, а затем с удовольствием посмотрели добрый фильм «Буратино». Кинопоказ вызвал теплые ностальгические чувства у родителей и неподдельный интерес у юных зрителей.

Самым динамичным этапом стали спортивные семейные старты «Сила семьи – вместе мы можем все!». Мероприятие собрало дружные семейные команды. Атмосфера соревнований была наполнена азартом и смехом. Дети и родители бегали с обручами, прыгали с гимнастическими палками и поддерживали друг друга при перетягивании каната. Все участники проявили силу, ловкость и настоящий командный дух, за что были награждены медалями и призами.

Завершилась череда мероприятий теплой кулинарной встречей, приуроченной к празднику Масленицы. В уютной атмосфере ребята вместе с мамами дружно пекли золотистые блины. Кульминацией стало душевное чаепитие с ароматными угощениями, где за душевным разговором подвели итоги проекта.

Проект «Шаги навстречу» доказал: совместные мероприятия дарят радость и оставляют яркие впечатления и детям, и взрослым.

**Д. Г. Бодагова,**  
руководитель проекта





## СДАЁМ ЕГЭ ВМЕСТЕ!

13 апреля МОУ Газимуро-Заводская СОШ присоединилась к **Всероссийской акции «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями»**. Основная цель мероприятия: познакомить родителей и общественность с правилами и процедурой проведения государственной итоговой аттестации.

В этот день родители одиннадцатиклассников посетили пункт проведения экзаменов и написали пробный экзамен по русскому языку, который состоял из заданий, аналогичных тем, что будут предложены выпускникам 2026 года. Русский язык — один из двух обязательных предметов, которые сдают выпускники для получения аттестата.

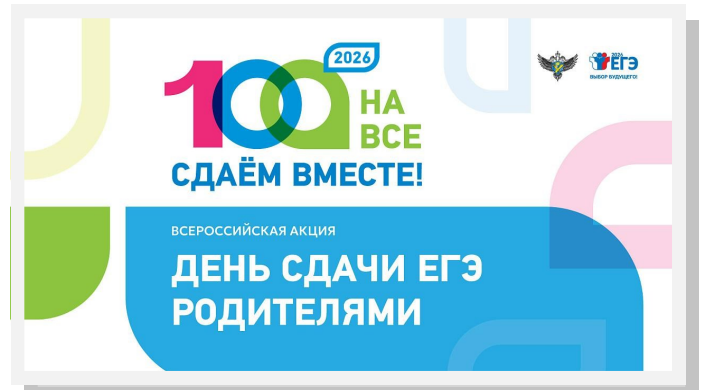
Все участники прошли через процедуру экзамена — от входа в пункт проведения экзамена (ППЭ) до написания работы. Увидели, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как организуется видеонаблюдение на экзамене, познакомились с работой организаторов в аудитории, новыми технологиями проведения ЕГЭ, заполнили бланки регистрации, попробовали выполнить экзаменационные задания. В целом, экзаменуемые реализовали возможность полностью погрузиться в атмосферу испытания и познакомиться местами со своими детьми.

После экзамена участники акции обменялись впечатлениями о технологии проведения ЕГЭ в целом и данного мероприятия, а также получили ответы на все интересующие их вопросы.

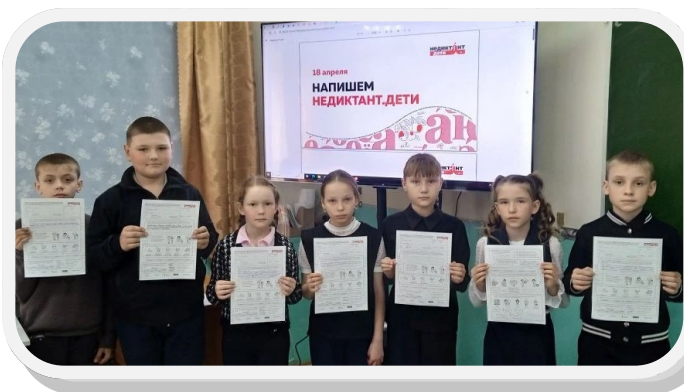
Участники акции остались довольны новым интересным опытом. Они смогли убедиться, что процедура экзамена объективна и устроена так, чтобы всем были понятны правила и требования. И, безусловно, родители согласились, что для детей самое важное в этот период — ощущать поддержку родных и близких.

**Т. Мурагова:** «Экзамен — это всегда стресс. Но зачастую пугает не столько само задание, сколько неизвестность и строгие процедуры. Сегодня, пройдя этот путь, по возвращении домой я могу сказать своему ребенку: "ЕГЭ — это не страшно. Ты обязательно справишься!"»

*Л. Резанова*



## ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ



**18 апреля учащиеся и педагоги Газимуро-Заводской школы приняли участие в международной акции "Тотальный диктант".**

**В этом году школа стала одной из регио-**

**нальных площадок проведения акции.**

Акция прошла в двух форматах: Тотальный диктант — это написание диктанта учащимися с 14 лет и взрослыми по тексту писателя Алексея Варламова, акция «Недиктант. Дети» для школьников до 14 лет.

Всего в акции приняли участие 26 участников. Каждый из них, независимо от выбранного формата, внес свой вклад в общее дело популяризации грамотности, подтвердив, что любовь к родному языку не знает возрастных ограничений.

Этот день стал ярким подтверждением того, что "Тотальный диктант" — это не просто проверка, а настоящий праздник слова, сближающий людей и открывающий новые горизонты в осмыслении богатства русского языка.



# Как Ванька Тотальный диктант писал



Жил-был в одном селе парень по имени Ванька, добрый, отзывчивый, активный, ни одно школьное мероприятие не пропустит. Класс, в котором он учился, был небольшой, но дружный. Учились в нём и армяне, и буряты, и русские. Ванька всегда с интересом слушал, как по-разному, но так красиво звучат языки народов России. Знал он и русские частушки, и армянские сказки, и даже подпевал бурятские песни. Но вот с грамотностью у него всегда были нелады. То «жи-ши» напутает, то вторую «н» пропустит, то запятые расставит, как попало. А ведь грамота — это тоже часть нашего общего наследия, без неё и песни предков не разберёшь, и историю не прочитаешь.

Однажды объявили: в школе будет проходить Тотальный диктант! Все друзья, соседи и даже бабушка засобирались — надо себя проверить, поддержать акцию. Ведь родной язык — душа народа.

Бабушка Ваньки, Ирина Петровна – ветеран педагогического труда, Почетный работник образования, уважаемый человек в селе. Всю жизнь она учила детей русскому языку и литературе, а ещё рассказывала о традициях разных народов, что веками живут рядом. Именно её пригласили диктовать текст во время акции.

Ванька сначала отмахивался:

— Не пойду! Опять ошибки делать, позориться. Стыдно потом будет!

Но бабушка уговорила внука:

— Ванечка, а ты попробуй! Грамота – дело живое. Может, и научишься чему.

Ванька не смог отказать бабушке. Да и, если честно, самому интересно было – впервые такая

акция в школе.

В назначенный день пришёл Ванька в школу. Класс уже был полон участниками. Царила праздничная атмосфера.

Вот вышла бабушка, строгая, нарядная, поздравила всех присутствующих, зачитала правила участия и стала диктовать тест. Писали отрывок из произведения российской писательницы Марины Львовны Москвиной «В поисках чудесного».

Первое предложение особого волнения у Ваньки не вызвало. Но вот уже во втором начались запятые, проверяемые-непроверяемые гласные...

- И зачем я сюда пришёл? – подумал Ванька.

Он покрутился по сторонам. Справа сидела Самира, отличница. Она отлично говорила на бурятском языке, и русский у неё всегда был на «5». Девочка посмотрела на Ваньку по-дружески, одобряюще, и слегка улыбнулась. Ванька приободрился и стал писать дальше.

- Ледяные. Сколько «н»? Ведь проходили, помню, совсем недавно повторяли.

Ванька вспомнил Татьяну Юрьевну, молодую, красивую учительницу, объясняющую правило у доски, даже платье её, строгое, нарядное. А вот правило не помнил.

- Где уж? Мы ж с Колькой в морской бой тогда играли, - думал Ванька.

Тот бой он выиграл, да и не один. А вот бой со своей совестью проиграл. Стыдно стало парню за свои поступки и незнание родного языка. Задумался Ванька: ведь он не только себя подводит, но и память тех, кто этот язык веками создавал.

Когда диктант закончился, Ванька вышел на улицу, вздохнул:

— Ну и навалял я...

— Внучок, а ведь главное — не ошибки, а что ты попробовал! А ошибки — дело поправимое, - поддержала внука бабушка.

С тех пор Ванька стал больше читать и интересоваться правилами. А ещё — каждый год обязательно пишет Тотальный диктант, чтобы всё же выиграть бой со своей безграмотностью.

**Резанов Максим, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинений о своей культуре на русском языке—2026**