

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В 2021 Г.

Концепция преподавания  
русского языка и литературы в Российской Федерации

Концепция преподавания родных языков народов России

Фефелова Л.Н., ст. методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Дробная Е.В., ст. преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (Дорожная карта) по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в 2021 году



- Всего ОО
- План работы ОО
- Положения ОО о мероприятиях среди учителей и учащихся
- Другое

► Декабрь 2020 г. **МОНИТОРИНГ** реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России в ОО Забайкальского края

Вопрос 1. **Какие локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции преподавания русского языка и литературы, приняты в Вашей образовательной организации (ОО)?**

- Разработан и утвержден план работы ОО по реализации Концепции
- Разработаны и утверждены положения ОО о мероприятиях среди учителей и учащихся (конкурсы, конференции и др.), направленных на реализацию Концепции
- Другое (Укажите)

*Дорожная карта по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в 2021. Блог группы учителей русского языка и литературы Сетевого сообщества педагогов Забайкальского края (<http://online.zabedu.ru/posts/194-dorozhnaja-karta-realizacii-koncepcii-prepodavaniya-russkogo-jazyka-i-literatury-v-rf-v-2021.html>)*

**Задача 1. Модернизация содержания образовательных программ  
русского языка и литературы на всех уровнях общего образования**  
**Задача 2. Повышение качества работы учителей русского языка и литературы**

- **Методические письма, Письма по ФПУ**
- **Проведение тематических вебинаров и мониторингов**
- **ДПП для учителей русского языка и литературы в 2021 г.:**

**БЮДЖЕТ:**

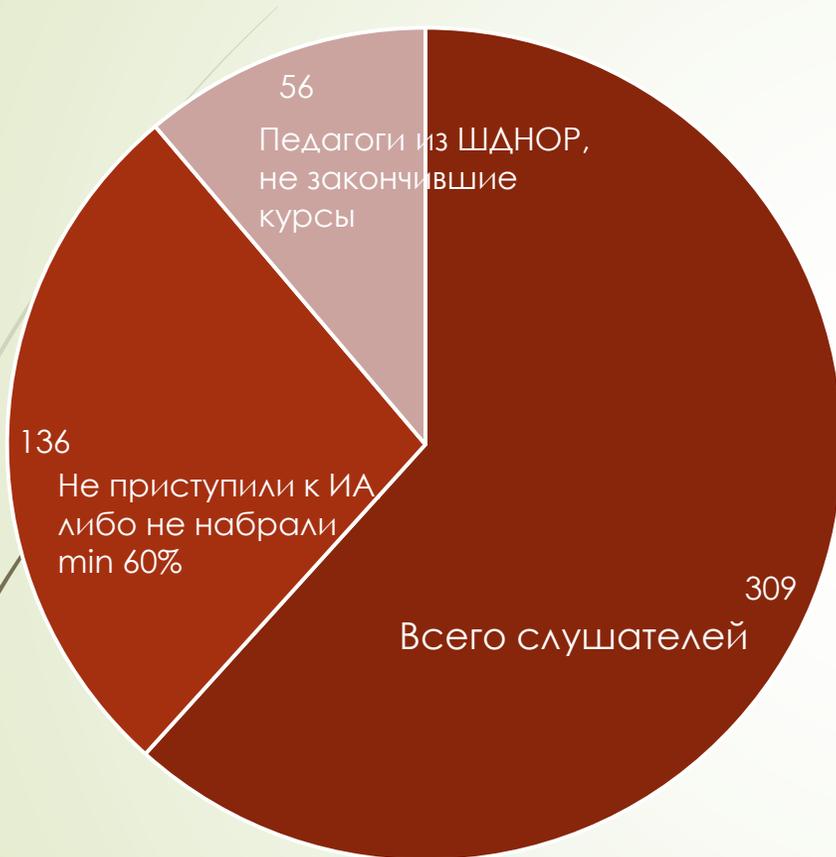
- ППП «Педагогика, теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях с учётом ФГОС и Концепций преподавания предметов», (504 часа; апрель, октябрь 2021 г.)
- КПК «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (72 часа; январь, июнь, октябрь 2021 г.)
- «Реализация СОТ в условиях ограничительных мер в РФ» (74 часа; декабрь 2021 г.)

**ВНЕБЮДЖЕТ:**

- **Программа КПК «Реализация гуманитарного направления в интегрированном учебном курсе «Забайкаловедение» с учётом ФГОС и Концепций преподавания предметов» (74 часа, февраль 2021 г.)**
- «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» (24 часа, март 2021 г.)
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в новом формате» (16 часов, сентябрь 2021 г.)

***Все ДПП предполагают привлечение учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях***

# КПК «Совершенствование предметных и компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (г. Москва, 2020 г.)



- Всего слушателей
- Не приступили к ИА, либо не набрали min 60%
- Педагоги из ШДНОР, не закончившие курсы

## Содержание Курсов:

- Входное тестирование
- Методический модуль
- Предметный модуль
- Развитие таланта
- Итоговая аттестация

# Результаты ВПР по русскому языку (сентябрь 2020 г.) в общеобразовательных организациях Забайкальского края (9 класс)



**Наиболее успешно** обучающиеся 9 классов ОО Забайкальского края справились с заданиями:

- 1 К1 «Соблюдение орфографических норм» – 54,33%;
- 1 К3 «Правильность списывания текста» – 89,63%;
- 2 К1 «Выполнение морфемного разбора» – 77,2%;
- 2 К2 «Выполнение морфологического разбора» – 50,69%;
- 5 К «Соблюдение орфоэпических норм» – 64,41%;
- 7 К «Определение основной мысли прочитанного текста» – 58,08%;
- 8 К «Определение и запись микротемы абзаца» – 55,89%;
- 9 К «Определение вида тропа» – 55,06%;
- 10 К «Распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст» – 53,10% ;
- 12 К «Нахождение грамматической основы предложения» – 63,84%;
- 14 К «Нахождение предложения с вводным словом. Умение подбирать к вводному слову синоним» – 56,33%;
- 17 К «Опознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми» – 79,7%.

**Наименее успешно** обучающиеся 9 классов ОО Забайкальского края справились с заданиями:

- 1 К2 «Соблюдение пунктуационных правил» – 36,03%;
- 2 К3 «Проведение синтаксического анализа предложения» – 49,34%;
- 3 К «Правописание с НЕ слов разных частей речи» – 29,63%;
- 4 К «Правописание Н и НН в словах разных частей речи» – 27,76%;
- 6 К «Распознавание случаев нарушения грамматических норм РЛЯ» – 48,67%;
- 11 К «Распознавание подчинительных словосочетаний. Определение вида подчинительной связи» – 34,78%;
- 13 К «Определение типа односоставного предложения» – 48,09%;
- 15 К «Предложение с обособленным согласованным определением» – 38,35%;
- 16 К «Предложение с обособленным обстоятельством» – 47,61%.

## Задача 3. Развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения

- Методические письма по вопросам организации дистанционного и смешанного обучения
- Включение информации (модуль и темы) в ДПП

- РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» <https://region.zabedu.ru/about.html>
- РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА <https://resh.edu.ru/>
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
- «МОЯ ШКОЛА В ONLINE» <https://cifra.school/>
- ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
- УЧИ.РУ <https://uchi.ru>
- ЯНДЕКС.УЧЕБНИК <https://education.yandex.ru/home/>
- ОЛИМПИУМ <https://olimpium.ru/>
- ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» <https://myskills.ru/>
- ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ, СОЗДАННАЯ СБЕРБАНКОМ <https://www.pcbl.ru/>

### Технологии «смешанного обучения» в преподавании гуманитарных предметов



«Перевернутый класс»



Блочно-модульное обучение

Групповая работа



Метод кейсов

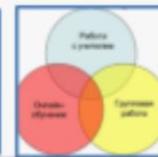


Межшкольная группа



Метод проектов

«Смена рабочих зон»



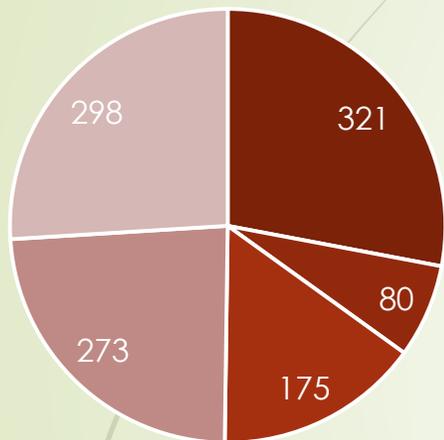
«Автономная группа»



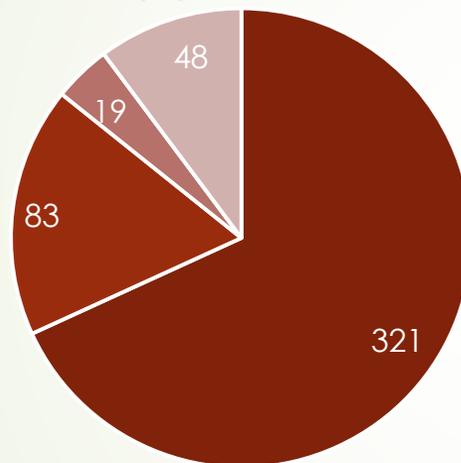
# Интерактивные инструменты, используемые педагогами-словесниками Забайкальского края

Декабрь 2020 г. **МОНИТОРИНГ** реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России в ОО Забайкальского края

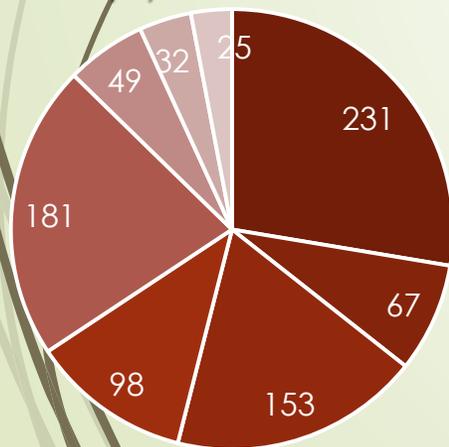
## Технологии



## Интерактивные инструменты



## ИК-инструменты и ЭОР



■ Вопрос 17. **Какие технологии используют учителя-словесники Вашей ОО при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература»?**

- Перевернутый класс (80 ОО)
- Блочно-модульная технология (175 ОО)
- Проектная технология (273 ОО)
- Технология проблемного обучения (298 ОО)

■ Вопрос 13. **Какие интерактивные инструменты используются в работе педагогов-словесников Вашей ОО?**

- GOOGLE-форма (83 ОО)
- Лента времени (19 ОО)
- Интерактивная доска Linolt (48 ОО)

■ Вопрос 14. **Какие информационно-коммуникационные инструменты и ЭОР используют учителя-словесники Вашей ОО?**

- РЭШ (67 ОО)
- ВЦИОР (153 ОО)
- Открытый урок (98 ОО)
- Умная школа (181 ОО)
- Материалы с официальных сайтов издательств (49 ОО)
- Персональные сайты учителей-словесников (32 ОО)
- Презентации, видеоматериалы из сети Интернет (25 ОО)

## Задача 4. Популяризация русского языка и литературы (мероприятия 2021 г.)

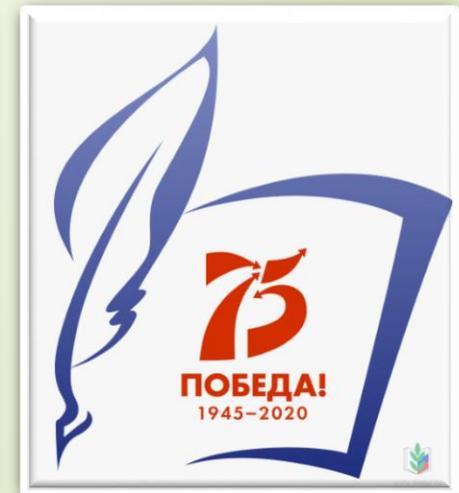
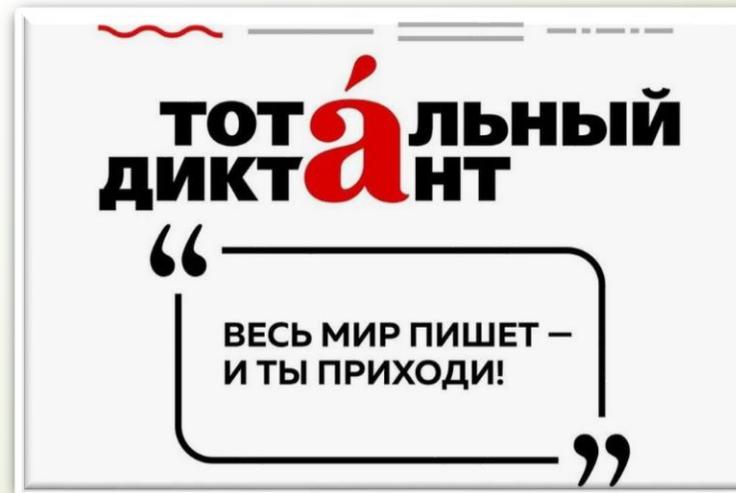
### ► Участие во Всероссийских конкурсах сочинений:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 2021 (<http://online.zabedu.ru/posts/191-polozhenie-o-regionalnom-etape-vserossiiskogo-konkursa-sochinenii-bez-sroka-davnosti.html>)
- Всероссийский конкурс сочинений ВКС-2021

### ► Участие в конкурсах и акциях по русскому языку и литературе:

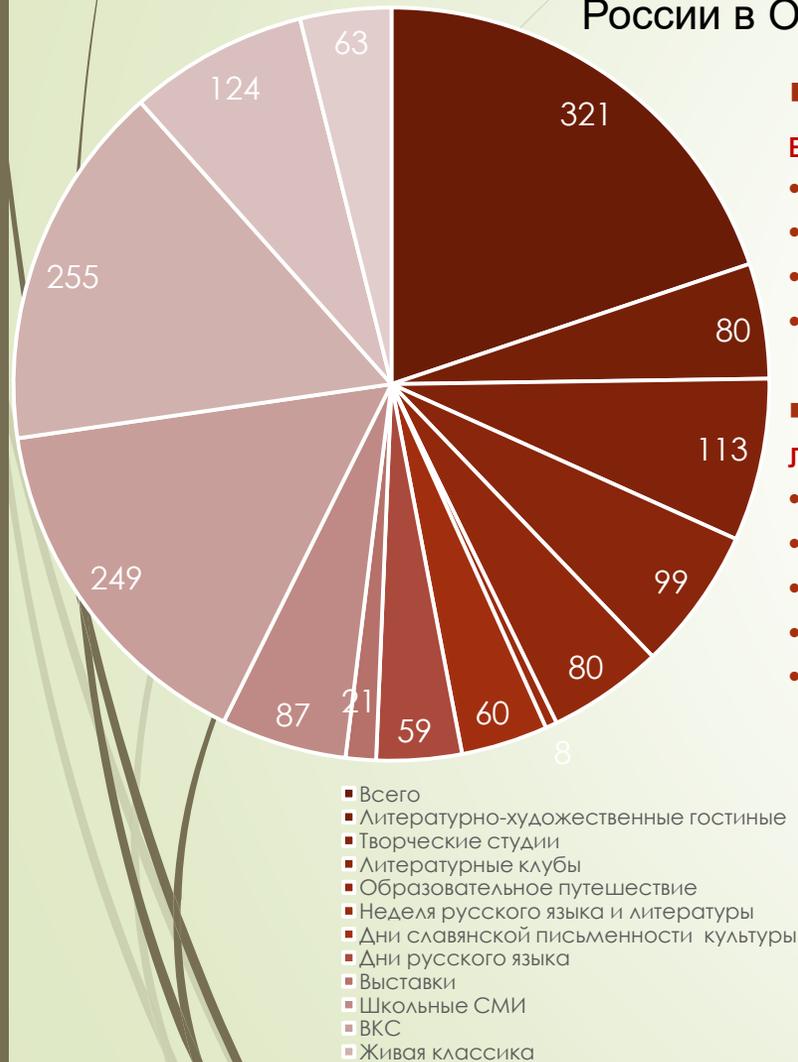
- Ежегодная всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»;
- Региональная образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант»;
- Фестиваль методических разработок учителей русского языка и литературы «Волонтёрское движение вчера, сегодня и завтра» (ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края, АССУЛ)

### ► Участие в олимпиадном движении



# Мероприятия в ОО, направленные на популяризацию русского языка и литературы

Декабрь 2020 г. **МОНИТОРИНГ** реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России в ОО Забайкальского края



➤ Вопрос 4. **Какие формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе наиболее востребованы в Вашей образовательной организации? (редко / иногда / часто)**

- Литературно-художественные салоны (гостиные) (80 ОО)
- Творческие студии (113 ОО)
- Литературные клубы (любителей русской словесности, знатоков русского языка и т.п.) (99 ОО)
- Образовательное путешествие (80 ОО)

➤ Вопрос 5. **Какие мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, проводятся в Вашей ОО? (редко / иногда / часто)**

- Неделя русского языка и литературы (8 ОО)
- Дни славянской письменности и культуры (60 ОО)
- Дни русского языка и литературы (59 ОО)
- Выставки, приуроченные к памятным дням писателей и поэтов (21 ОО)
- Школьные СМИ (газета, радио, ТВ, сайт) (87 ОО)

➤ Вопрос 11. **В каких конкурсах и акциях по русскому языку и литературе обучающиеся вашей ОО приняли участие за последние 3 года?**

- Всероссийский конкурс сочинений (249 ОО)
- Живая классика (255 ОО)
- Тотальный диктант (124)
- Челлендж-марафон «Читаем Петра Ершова» (63 ОО)

# Профессиональные сообщества учителей-словесников

## АССУЛ

(Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»)

<http://uchitel-slovesnik.ru/>

- ⑩ Формирование ответственного отношения к русскому языку (сохранение, развитие, изучение)
- ⑩ Консолидация сил преподавателей в целях формирования интереса у школьников к богатому наследию русской классической и современной литературы
- ⑩ Создание единого информационного пространства, необходимого для распространения в профессиональном сообществе современных научных и методических технологий преподавания и их апробации
- ⑩ **(Фестиваль методических разработок учителей русского языка и литературы «Волонтёрское движение вчера, сегодня и завтра»)**

Ассоциация учителей русского языка и литературы в рамках Сетевого сообщества педагогов Забайкальского края

<http://online.zabedu.ru/groups/3/content/posts>

- ⑩ Интеграция инициатив, принимаемых на региональном и федеральном уровне
- ⑩ Обеспечение профессионального роста педагогических кадров
- ⑩ Обмен опытом и практиками, поиск эффективных решений профессиональных задач
- ⑩ Информационная и методическая поддержка педагогов-словесников
- ⑩ **(ВКС «Без срока давности», Симпозиум по родным языкам (26 февраля 2021), Симпозиум по истории (26 марта 2021) и др.)**

УМО учителей русского языка и литературы  
ОО

- ⑩ Методическое и технологическое обеспечение реализации ФГОС СОО и ООО, основной образовательной программы основного общего образования
- ⑩ Координация деятельности педагогов в целях обеспечения качества школьного образования (Институт наставничества)
- ⑩ Координация внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Блог группы учителей русского языка и литературы в Сетевом сообществе педагогов Забайкальского края:  
<http://online.zabedu.ru/groups/3/content/posts>

**Кафедра гуманитарного образования ИРО Забайкальского края:**  
672007; ул. Фрунзе,1; кабинет №15,  
номер телефона 8-30(22) 41-37-05; добавочный 112

**Фефелова Л.Н.**, ст. методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,  
fefelovalubov@yandex.ru

**Дробная Е.В.**, ст. преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
Drobnayelena@yandex.ru