

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В 2021 Г.

Концепция преподавания
русского языка и литературы в Российской Федерации

Концепция преподавания родных языков народов России

Фефелова Л.Н., ст. методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Дробная Е.В., ст. преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (Дорожная карта) по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в 2021 году



- Всего ОО
- План работы ОО
- Положения ОО о мероприятиях среди учителей и учащихся
- Другое

► Декабрь 2020 г. **МОНИТОРИНГ** реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России в ОО Забайкальского края

Вопрос 1. **Какие локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции преподавания русского языка и литературы, приняты в Вашей образовательной организации (ОО)?**

- Разработан и утвержден план работы ОО по реализации Концепции
- Разработаны и утверждены положения ОО о мероприятиях среди учителей и учащихся (конкурсы, конференции и др.), направленных на реализацию Концепции
- Другое (Укажите)

Дорожная карта по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в 2021. Блог группы учителей русского языка и литературы Сетевого сообщества педагогов Забайкальского края (<http://online.zabedu.ru/posts/194-dorozhnaja-karta-realizacii-koncepcii-prepodavanija-russkogo-jazyka-i-literatury-v-rf-v-2021.html>)

**Задача 1. Модернизация содержания образовательных программ
русского языка и литературы на всех уровнях общего образования**
Задача 2. Повышение качества работы учителей русского языка и литературы

- **Методические письма, Письма по ФПУ**
- **Проведение тематических вебинаров и мониторингов**
- **ДПП для учителей русского языка и литературы в 2021 г.:**

БЮДЖЕТ:

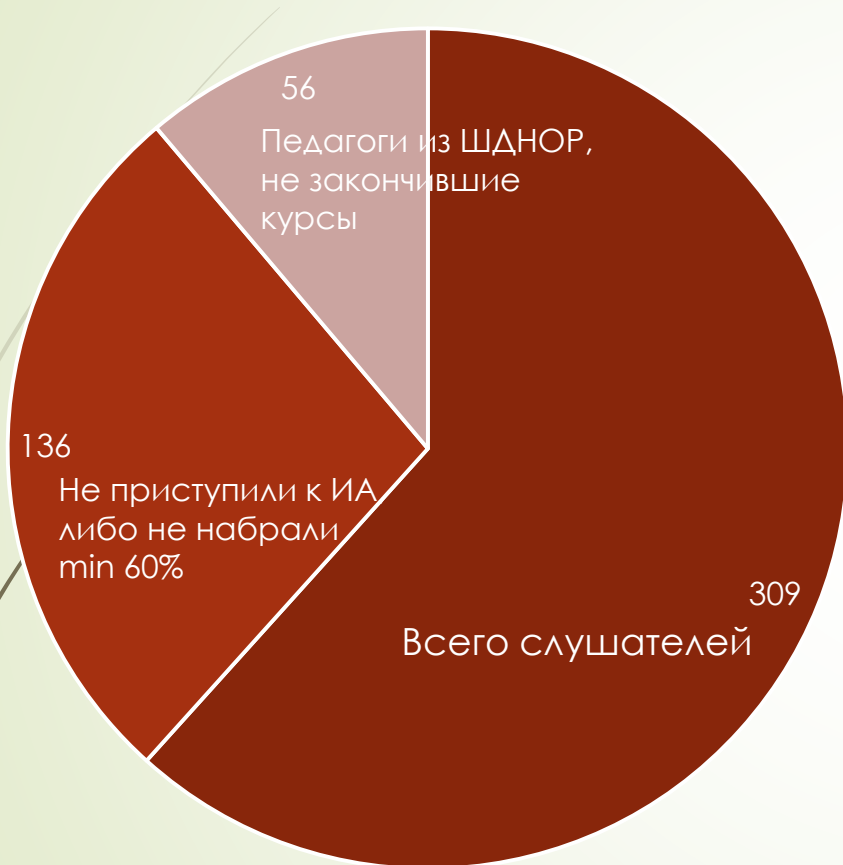
- ППП «Педагогика, теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях с учётом ФГОС и Концепций преподавания предметов», (504 часа; апрель, октябрь 2021 г.)
- КПК «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (72 часа; январь, июнь, октябрь 2021 г.)
- «Реализация СОТ в условиях ограничительных мер в РФ» (74 часа; декабрь 2021 г.)

ВНЕБЮДЖЕТ:

- **Программа КПК «Реализация гуманитарного направления в интегрированном учебном курсе «Забайкаловедение» с учётом ФГОС и Концепций преподавания предметов» (74 часа, февраль 2021 г.)**
- «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» (24 часа, март 2021 г.)
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в новом формате» (16 часов, сентябрь 2021 г.)

Все ДПП предполагают привлечение учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

КПК «Совершенствование предметных и компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (г. Москва, 2020 г.)



- Всего слушателей
- Не приступили к ИА, либо не набрали min 60%
- Педагоги из ШДНОР, не закончившие курсы

Содержание Курсов:

- Входное тестирование
- Методический модуль
- Предметный модуль
- Развитие таланта
- Итоговая аттестация

Результаты ВПР по русскому языку (сентябрь 2020 г.) в общеобразовательных организациях Забайкальского края (9 класс)



Наиболее успешно обучающиеся 9 классов ОО Забайкальского края справились с заданиями:

- 1 К1 «Соблюдение орфографических норм» – 54,33%;
- 1 К3 «Правильность списывания текста» – 89,63%;
- 2 К1 «Выполнение морфемного разбора» – 77,2%;
- 2 К2 «Выполнение морфологического разбора» – 50,69%;
- 5 К «Соблюдение орфоэпических норм» – 64,41%;
- 7 К «Определение основной мысли прочитанного текста» – 58,08%;
- 8 К «Определение и запись микротемы абзаца» – 55,89%;
- 9 К «Определение вида тропа» – 55,06%;
- 10 К «Распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст» – 53,10% ;
- 12 К «Нахождение грамматической основы предложения» – 63,84%;
- 14 К «Нахождение предложения с вводным словом. Умение подбирать к вводному слову синоним» – 56,33%;
- 17 К «Опознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми» – 79,7%.

Наименее успешно обучающиеся 9 классов ОО Забайкальского края справились с заданиями:

- 1 К2 «Соблюдение пунктуационных правил» – 36,03%;
- 2 К3 «Проведение синтаксического анализа предложения» – 49,34%;
- 3 К «Правописание с НЕ слов разных частей речи» – 29,63%;
- 4 К «Правописание Н и НН в словах разных частей речи» – 27,76%;
- 6 К «Распознавание случаев нарушения грамматических норм РЛЯ» – 48,67%;
- 11 К «Распознавание подчинительных словосочетаний. Определение вида подчинительной связи» – 34,78%;
- 13 К «Определение типа односоставного предложения» – 48,09%;
- 15 К «Предложение с обособленным согласованным определением» – 38,35%;
- 16 К «Предложение с обособленным обстоятельством» – 47,61%.

Задача 3. Развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения

- Методические письма по вопросам организации дистанционного и смешанного обучения
- Включение информации (модуль и темы) в ДПП

- РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» <https://region.zabedu.ru/about.html>
- РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА <https://resh.edu.ru/>
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
- «МОЯ ШКОЛА В ONLINE» <https://cifra.school/>
- ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
- УЧИ.РУ <https://uchi.ru>
- ЯНДЕКС.УЧЕБНИК <https://education.yandex.ru/home/>
- ОЛИМПИУМ <https://olimpium.ru/>
- ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» <https://myskills.ru/>
- ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ, СОЗДАННАЯ СБЕРБАНКОМ <https://www.pcbl.ru/>

Технологии «смешанного обучения» в преподавании гуманитарных предметов



«Перевернутый класс»



Блочно-модульное обучение

Групповая работа



Метод кейсов



Межшкольная группа



Метод проектов

«Смена рабочих зон»



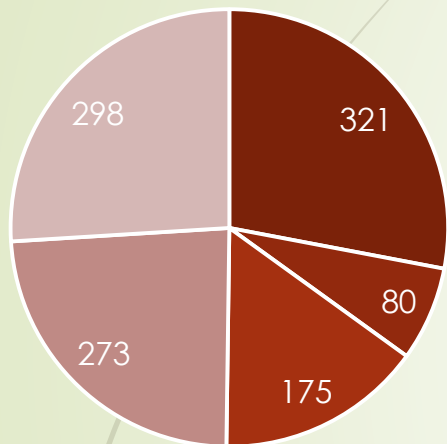
«Автономная группа»



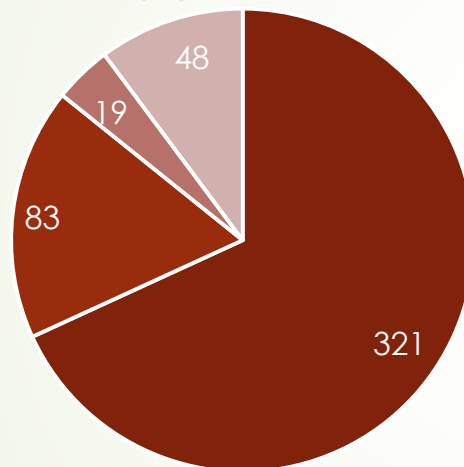
Интерактивные инструменты, используемые педагогами-словесниками Забайкальского края

Декабрь 2020 г. **МОНИТОРИНГ** реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России в ОО Забайкальского края

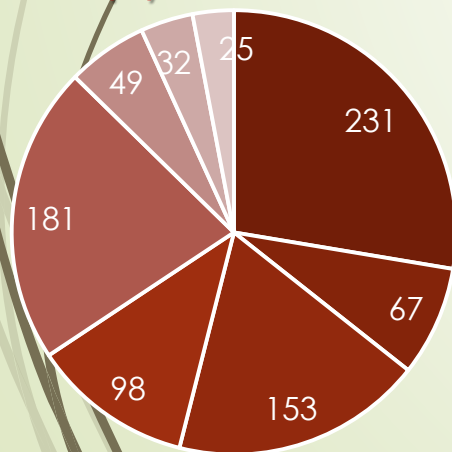
Технологии



Интерактивные инструменты



ИК-инструменты и ЭОР



■ Вопрос 17. **Какие технологии используют учителя-словесники Вашей ОО при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература»?**

- Перевернутый класс (80 ОО)
- Блочно-модульная технология (175 ОО)
- Проектная технология (273 ОО)
- Технология проблемного обучения (298 ОО)

■ Вопрос 13. **Какие интерактивные инструменты используются в работе педагогов-словесников Вашей ОО?**

- GOOGLE-форма (83 ОО)
- Лента времени (19 ОО)
- Интерактивная доска Linolt (48 ОО)

■ Вопрос 14. **Какие информационно-коммуникационные инструменты и ЭОР используют учителя-словесники Вашей ОО?**

- РЭШ (67 ОО)
- ВЦИОР (153 ОО)
- Открытый урок (98 ОО)
- Умная школа (181 ОО)
- Материалы с официальных сайтов издательств (49 ОО)
- Персональные сайты учителей-словесников (32 ОО)
- Презентации, видеоматериалы из сети Интернет (25 ОО)

Задача 4. Популяризация русского языка и литературы (мероприятия 2021 г.)

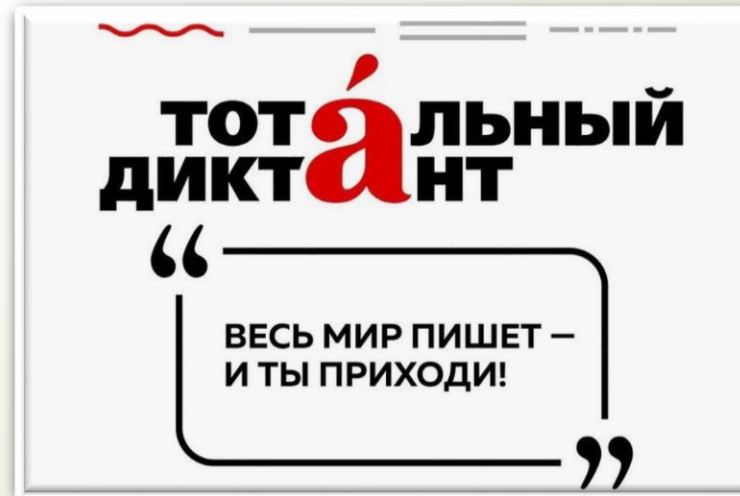
► Участие во Всероссийских конкурсах сочинений:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 2021 (<http://online.zabedu.ru/posts/191-polozhenie-o-regionalnom-etape-vserossiiskogo-konkursa-sochinenii-bez-sroka-davnosti.html>)
- Всероссийский конкурс сочинений ВКС-2021

► Участие в конкурсах и акциях по русскому языку и литературе:

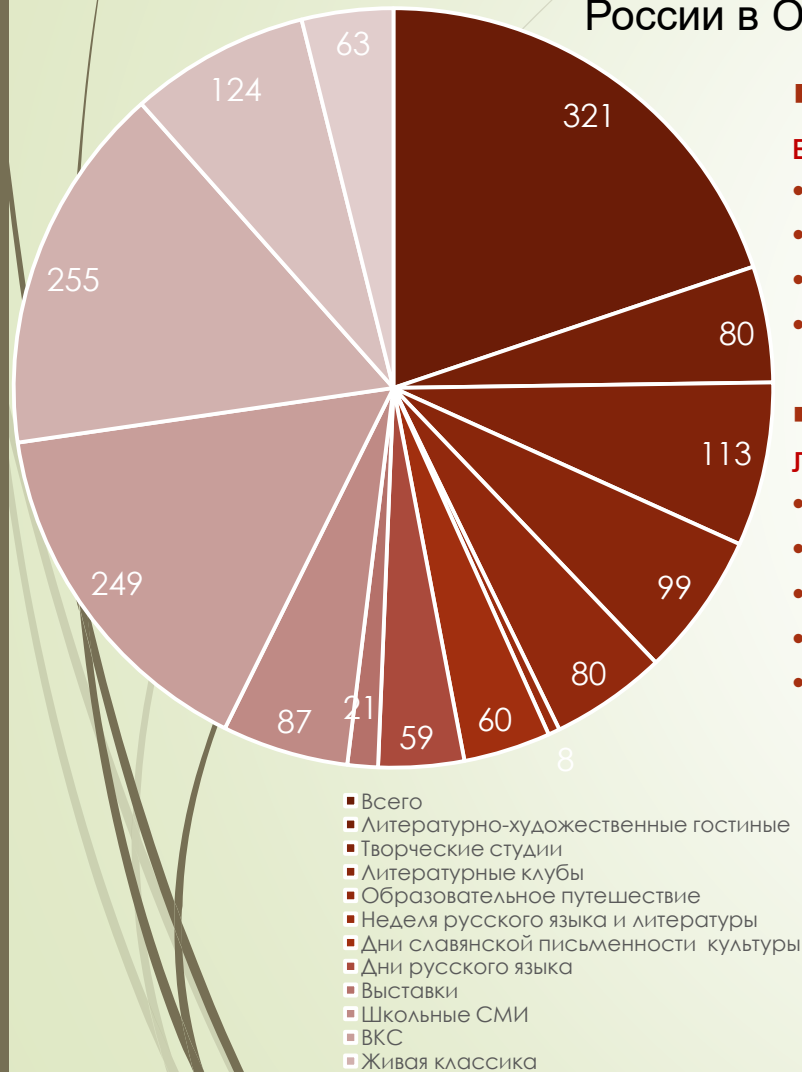
- Ежегодная всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»;
- Региональная образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант»;
- Фестиваль методических разработок учителей русского языка и литературы «Волонтёрское движение вчера, сегодня и завтра» (ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края, АССУЛ)

► Участие в олимпиадном движении



Мероприятия в ОО, направленные на популяризацию русского языка и литературы

Декабрь 2020 г. **МОНИТОРИНГ** реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России в ОО Забайкальского края



➤ Вопрос 4. **Какие формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе наиболее востребованы в Вашей образовательной организации? (редко / иногда / часто)**

- Литературно-художественные салоны (гостиные) (80 ОО)
- Творческие студии (113 ОО)
- Литературные клубы (любителей русской словесности, знатоков русского языка и т.п.) (99 ОО)
- Образовательное путешествие (80 ОО)

➤ Вопрос 5. **Какие мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, проводятся в Вашей ОО? (редко / иногда / часто)**

- Неделя русского языка и литературы (8 ОО)
- Дни славянской письменности и культуры (60 ОО)
- Дни русского языка и литературы (59 ОО)
- Выставки, приуроченные к памятным дням писателей и поэтов (21 ОО)
- Школьные СМИ (газета, радио, ТВ, сайт) (87 ОО)

➤ Вопрос 11. **В каких конкурсах и акциях по русскому языку и литературе обучающиеся вашей ОО приняли участие за последние 3 года?**

- Всероссийский конкурс сочинений (249 ОО)
- Живая классика (255 ОО)
- Тотальный диктант (124)
- Челлендж-марафон «Читаем Петра Ершова» (63 ОО)

Профессиональные сообщества учителей-словесников

АССУЛ

(Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»)

<http://uchitel-slovesnik.ru/>

- ⑩ Формирование ответственного отношения к русскому языку (сохранение, развитие, изучение)
- ⑩ Консолидация сил преподавателей в целях формирования интереса у школьников к богатому наследию русской классической и современной литературы
- ⑩ Создание единого информационного пространства, необходимого для распространения в профессиональном сообществе современных научных и методических технологий преподавания и их апробации
- ⑩ **(Фестиваль методических разработок учителей русского языка и литературы «Волонтёрское движение вчера, сегодня и завтра»)**

Ассоциация учителей русского языка и литературы в рамках Сетевого сообщества педагогов Забайкальского края

<http://online.zabedu.ru/groups/3/content/posts>

- ⑩ Интеграция инициатив, принимаемых на региональном и федеральном уровне
- ⑩ Обеспечение профессионального роста педагогических кадров
- ⑩ Обмен опытом и практиками, поиск эффективных решений профессиональных задач
- ⑩ Информационная и методическая поддержка педагогов-словесников
- ⑩ **(ВКС «Без срока давности», Симпозиум по родным языкам (26 февраля 2021), Симпозиум по истории (26 марта 2021) и др.)**

УМО учителей русского языка и литературы
ОО

- ⑩ Методическое и технологическое обеспечение реализации ФГОС СОО и ООО, основной образовательной программы основного общего образования
- ⑩ Координация деятельности педагогов в целях обеспечения качества школьного образования (Институт наставничества)
- ⑩ Координация внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Блог группы учителей русского языка и литературы в Сетевом сообществе педагогов Забайкальского края:
<http://online.zabedu.ru/groups/3/content/posts>

Кафедра гуманитарного образования ИРО Забайкальского края:
672007; ул. Фрунзе,1; кабинет №15,
номер телефона 8-30(22) 41-37-05; добавочный 112

Фефелова Л.Н., ст. методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
fefelovalubov@yandex.ru

Дробная Е.В., ст. преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Drobnayelena@yandex.ru