

Система методической работы как одно из условий решения актуальных задач обновления содержания и повышения качества образования.

Организационно-методические аспекты сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов Газимуро-Заводского района.





Качество образовательных результатов учащихся

Внешний мониторинг

проводить работы в классах никому не помогая, никого не осаждая (не стоит пытаться угадать % в ВПР — вы не знаете, каким будет среднее значение по России);

«Если двойки в журнале стоят в строчку-проблемы у ученика, если в столбик-у учителя!»

ФГОС

проверять строго по критериям, в случае спорных моментов — советоваться с коллегами;

Внутренний мониторинг

Анализировать полученные данные и результаты текущей успеваемости, но не подгонять их друг к другу



Методическая работа на диагностической основе

Диагностика и анализ образовательных достижений учащихся

Реализация деятельности, направленной на достижение поставленных целей и задач

Планирование совместной и индивидуальной МР

Выявление общих методических проблем

Анализ образовательных достижений учащихся

Диагностика стартовых возможностей учащихся



Результаты ВПР, русский ЯЗЫК

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
	14060		55	85	63	82	73	72	78	58	59	63	74	70	64	71	65	68	54	80	46	37
	130		56	91	68	83	76	70	72	44	57	53	55	68	54	75	67	67	55	79	34	24
	46		65	99	71	91	83	74	89	42	56	40	39	74	46	76	67	80	58	85	22	11
	9		8	78	41	56	41	44	44	50	70	72	78	67	67	67	44	89	33	67	28	22
	5		45	80	67	60	73	40	40	10	47	70	40	80	70	80	40	60	60	100	40	0
	21		71	95	94	81	70	88	71	45	54	71	57	95	52	76	79	62	64	71	55	57
	3		75	78	100	100	44	50	100	83	89	100	100	67	83	100	100	67	83	100	50	67
	11		52	97	45	82	79	82	36	32	42	32	64	27	68	64	73	45	50	64	27	36
	3		25	67	33	67	89	83	33	67	33	17	67	0	50	67	67	67	83	100	33	33
	10		55	97	87	100	100	35	80	60	67	65	90	80	80	100	80	60	55	90	55	10
	6		25	78	39	50	56	75	83	67	72	67	50	50	0	50	42	50	50	67	25	0
	10		50	87	70	100	100	80	70	30	37	60	50	50	60	100	65	60	55	90	20	10
	6		67	72	44	67	44	58	67	42	89	42	67	50	58	33	58	33	25	50	67	50



Результаты ВПР, математика

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
	14198		93	82	82	59	68	55	91	85	64	42	49	37	41	74	19
	128		92	77	86	56	56	52	89	77	63	34	48	34	27	80	15
	47		87	89	96	87	66	64	94	77	77	49	62	40	33	89	18
	9		100	56	89	33	89	67	78	67	56	11	33	44	61	56	22
	5		100	40	80	40	40	20	100	100	40	40	40	20	30	70	0
	20		95	75	75	30	50	25	85	85	55	25	60	55	15	78	0
	3		100	100	100	33	100	100	67	33	67	50	100	67	0	83	0
	11		100	82	59	45	55	73	73	64	45	0	27	9	23	100	27
	3		100	67	67	33	67	0	100	100	67	0	67	33	0	100	33
	10		100	80	95	20	30	50	100	60	70	60	30	10	25	85	40
	4		100	25	62	0	25	50	100	50	25	38	25	25	50	75	0
	10		80	80	85	80	40	40	90	90	60	25	10	10	25	30	0
	6		83	67	92	50	33	33	83	100	67	17	33	33	0	92	17



Результаты ВПР, окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
	14132		92	68	60	87	53	77	85	71	45	32	73	66	62	88	82	62	83	42
	129		93	66	67	91	57	79	81	74	39	26	71	64	60	82	79	58	91	45
48			92	73	71	92	64	77	79	73	35	38	62	61	50	75	73	42	89	47
9			100	56	67	100	41	72	89	89	44	17	78	56	70	89	89	56	100	56
5			90	60	90	80	73	80	100	80	20	0	100	50	47	60	100	100	100	70
20			98	55	68	90	57	88	75	70	35	15	65	80	85	95	80	85	92	50
3			100	83	50	100	44	100	100	100	67	50	100	83	78	100	100	100	83	50
11			91	50	73	91	55	100	82	64	55	23	73	73	61	45	73	36	91	27
3			100	100	83	100	22	67	100	0	33	0	33	50	56	100	67	33	100	25
10			95	90	95	100	87	80	70	80	50	60	90	60	53	100	80	90	100	48
4			50	38	0	100	25	25	75	100	0	0	100	38	8	100	75	25	38	25
10			100	70	35	80	50	70	80	90	50	5	50	50	57	100	100	50	95	25
6			100	33	67	83	33	75	83	50	33	8	100	92	94	83	67	83	92	67



На основе полученных данных, в рамках работы РМО, ШМО учителям начальных классов в 2019-20 учебном году предлагается рассмотреть следующие вопросы:

- Математика: Методика работы с величинами. Эффективные методики обучения решению текстовых задач в 3-4 действия. Обучение решению логических задач. **Развитие алгоритмического и логического мышления младшего школьника на уроках математики.**
- Окружающий мир: Методика обучения младших школьников несложным наблюдениям за изменениями окружающей среды. Демонстрационные и лабораторные опыты на уроках окружающего мира. **Развитие алгоритмического и логического мышления младшего школьника на уроках окружающего мира. Работа с моделями и схемами при решении учебных задач.**
- Русский язык: Текст как единица речи. Формирование умений работы с текстом на уроках русского языка. **Развитие алгоритмического и логического мышления младшего школьника при работе с текстом.**



План НМР по теме: «Формирование и развитие алгоритмического и логического мышления младшего школьника»

Диагностика и анализ образовательных достижений учащихся

Проектирование, проведение и анализ учебных занятий

Планирование совместной и индивидуальной МР, выбор осваиваемых технологий

Изучение научно-методической литературы по теме, педагогические чтения ШМО

Срезовая диагностика
Уровня сформированности логических УУД



План работы ШМО

Планы работы Сетевое сообщество учителей Мониторинг Обобщение ППО

РМО учителей начальных классов

Нажмите, чтобы включить Adobe Flash Player.

[Главная](#)

[ФГОС, ООП НОО](#)

[Рекомендации МО](#)

[РФ, ИРО, МО ЗК](#)

[Советую посмотреть](#)

[Полезные ссылки.](#)

Планы работы ШМО.

План работы ШМО учителей начальных классов Кактолгинской СОШ на 2018-19 уч.год.

Приложение к плану работы ШМО учителей начальных классов Кактолгинской СОШ на 2018-19 уч. год.

План работы ШМО учителей начальных классов Широкинской СОШ на 2018-19 учебный год.

2 варианта

Совместная деятельность

Индивидуальная деятельность



Зональные практикумы

<p>Математика: Методика работы с величинами. Окружающий мир: Методика обучения младших школьников несложным наблюдениям за изменениями окружающей среды. Русский язык. Формирование умений работы с текстом на уроках русского языка.</p>	Ушмунская СОШ.
<p>Математика: Эффективные методики обучения решению текстовых задач в 3-4 действия. Окружающий мир: Демонстрационные и лабораторные опыты на уроках окружающего мира. Русский язык: Формирование умений работы с текстом на уроках русского языка.</p>	Буруканская СОШ
<p>Математика: Обучение решению логических задач. Окружающий мир: Работа с моделями и схемами при решении учебных задач. Русский язык: Формирование умений работы с текстом на уроках русского языка.</p>	Солонечнинская ООШ

Методические темы учебных занятий определены на основе анализа результатов ВПР.



Дистанционные классы

- Цель: возможность быстрого погружение в тему для молодых и начинающих педагогов.
- Работа дистанционного класса по теме «Система формирующего оценивания на начальной ступени образования».
- Работа дистанционного класса по теме «Проектирование современного урока»



Смотры-конкурсы

Портфель достижений
учителя

Портфель достижений
ученика

Портфолио учителя

А сколько нас?





Обобщение ППО

Презентация ППО
(видеозапись
учебного занятия)



Вебинар:
(теория, практические
Аспекты применения)

Мастер –класс:
Обучение приему,
технологии



Система работы с одаренными детьми

- 1.НОУ «Хочу все знать!»
- 2.Сетевой проект «Умники и умницы»
- 3.Сетевой проект «На берегах Газимура»
- 4.Разноуровневые предметные олимпиады
- (муниципальный уровень)





Информационные ресурсы:

- Шаблон презентации:
<http://ppslides.com/212-shablon-prezentacii-212.html>
- Литература: Горская Г. И., Чуракова Р. Г., Организация уч.-воспитат. процесса в школе, М. М. М. Поташник.
-