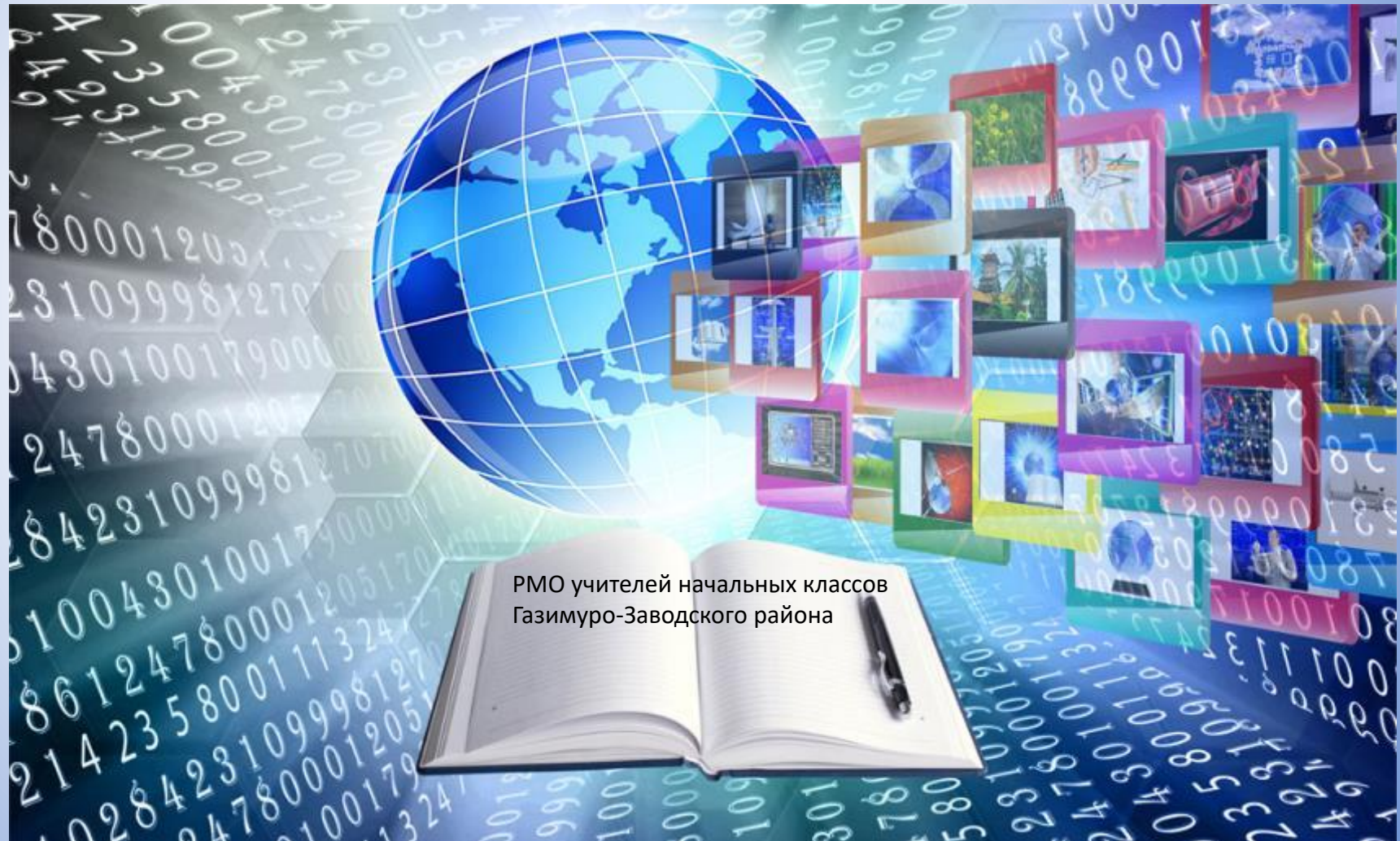
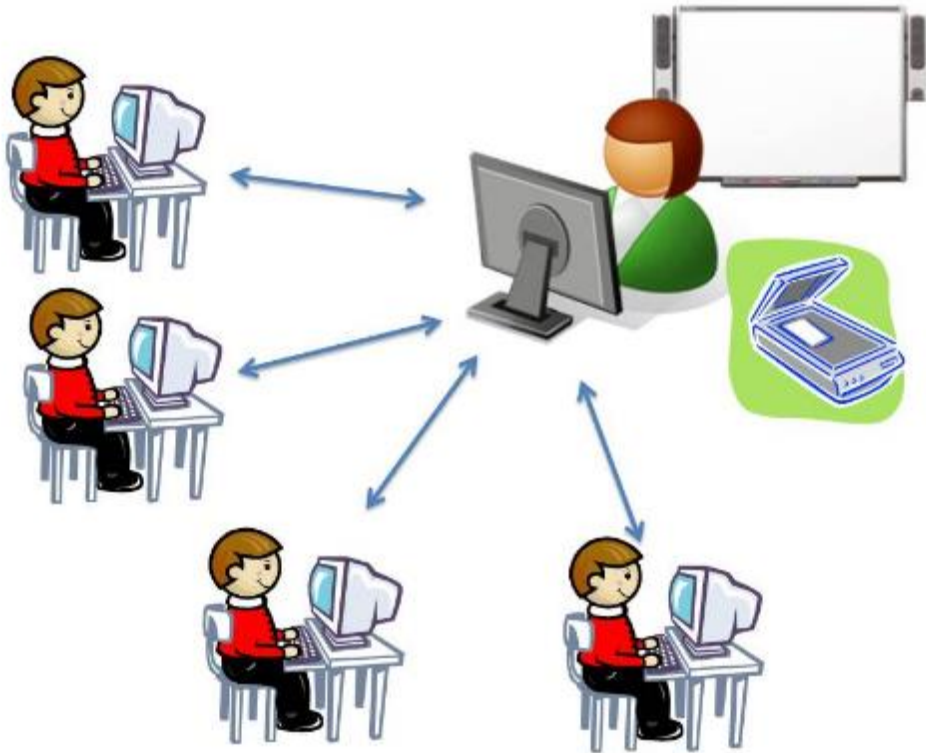


Дистанционное обучение на начальной ступени образования



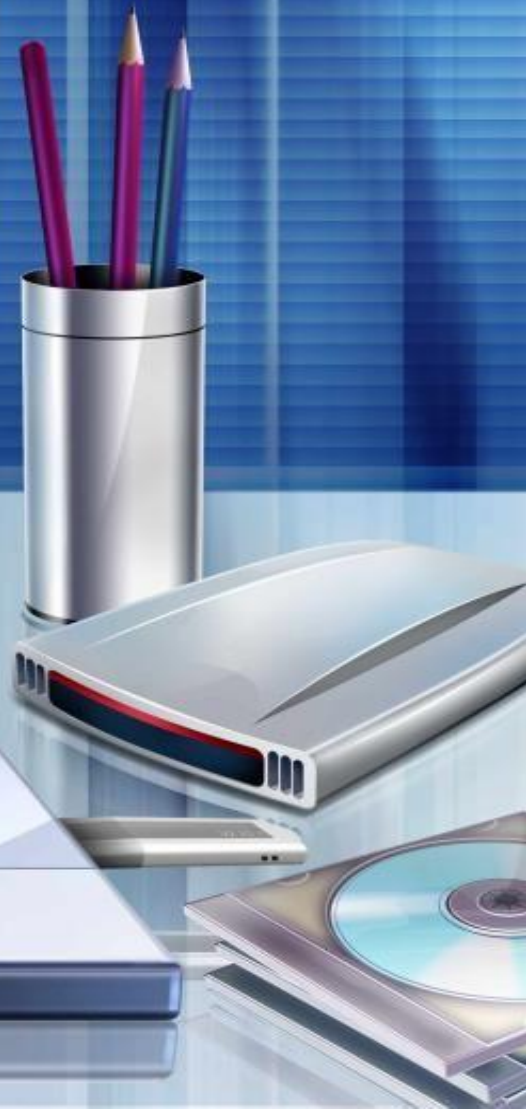
Дистанционное обучение (ДО)

взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.



Основные формы дистанционного обучения:

- Чат-занятие. Учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятие. Дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».
- Телеконференция. Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе систематического изучения материалов и прослушивания и повторения за диктором упражнений на аудио и видеоносителях (при наличии).



Условия, необходимые для организации дистанционного обучения младшего школьника

- Материальные: наличие ПК, принтера, доступа в сеть Интернет, средств для копирования работ(сканер\фотоаппарат\моб.телефон)
- Технические: наличие необходимого ПО, безопасное рабочее место, техническая помощь со стороны взрослых
- Организационные: наблюдение за деятельностью ребенка со стороны взрослых членов семьи, четкий распорядок дня;
- Социальные: психологическая готовность ребенка и взрослых к новой форме работы
- Педагогические: готовность педагога к выстраиванию процесса обучения средствами интернет-технологий



Этапы введения дистанционного обучения на начальной ступени образования

