

Резанова Светлана Александровна,
Забайкальский край, Газимуро-Заводский район,
МОУ Газимуро-Заводская СОШ, учитель начальных классов.

Использование современных образовательных платформ и сервисов в начальной школе.

В 2019 году МОУ Газимуро-Заводская СОШ была включена в перечень школ, участвующих в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Образовательное учреждение получило современную компьютерную технику, которая использована для создания кабинета цифровой образовательной среды (кабинет ЦОС), пополнения базы школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ). Это дало возможность педагогам выстраивать различные модели включения в образовательный процесс современных ЭОР, работать с учащимися на образовательных сервисах и платформах. Занятия на базе кабинетов ЦОС и ШИБЦ осуществляются согласно расписанию, составленного с учетом обеспечения равного доступа к новому оборудованию всем классам школы, кроме выпускных классов и профильных групп, для которых на уроки на базе ЦОС предоставлено большее количество времени. Работают в кабинете ЦОС и ШИБЦ и педагоги начальных классов.

«Театр начинается с вешалки», а современный урок – с хорошей методической разработки и качественных ресурсов для работы с учащимися. Огромную методическую помощь сегодня учителя начальных классов получают на образовательных платформах «Российская электронная школа», «Лекта. Российский учебник». Все классы начальной ступени в школе обучаются по УМК «Начальная школа 21 века», для которого на сайте «Лекта. Российский учебник» представлены электронные формы учебников, интерактивные тренажеры и контрольные работы. На платформе имеется цифровой сервис «Классная работа», включающий рабочие программы, календарно-тематическое планирование, технологические карты и

электронные презентации к урокам. Работая на данном сервисе, учитель может создать свой вариант урока на основе предложенных материалов, добавить в урок свои упражнения или ссылки на них, а в случае затруднений воспользоваться готовым сценарием, предложенным авторами.

Образовательная платформа «Российская электронная школа» дает возможность учителю познакомиться с работой коллег, посмотреть различные варианты подачи учебного материала по теме, сэкономить время на поиске иллюстраций, видео и аудио к учебному занятию. Интерактивные уроки образовательной платформы «Российская электронная школа» являются отличным ресурсом для дистанционного обучения детей, так как включают видеоролики, где учитель объясняет учебный материал, задания для закрепления полученных знаний.

Наибольшей популярностью для интерактивных занятий учащихся начальной ступени в нашей школе пользуется образовательная платформа «Учи. Ру». На данной платформе для учеников 1-4 классов представлены интерактивные задания по русскому и английскому языку, математике, окружающему миру. Задания хорошо структурированы, имеют интуитивно понятный интерфейс. Функция «Создать задание из карточек» позволяет учителю производить отбор необходимых интерактивных материалов как для урока, так и для индивидуальной работы учащихся дома.

Нравится педагогам работать и с образовательным сервисом «Яндекс учебник». В библиотеке сервиса имеется большое количество интерактивных заданий по русскому языку, в том числе и по разделу «Правописание», заданий по которому нет на платформе «Учи.ру». Просто и эффективно осуществляется автоматическая проверка работ учащихся, что не только значительно сокращает время на этапе контроля усвоения знаний, но и мотивирует учащихся к познавательной деятельности, помогает формированию правильной самооценки ожидаемых результатов.

Сравнительный анализ успешности детей показывает, что использование интерактивных заданий, системная работа учащихся на образовательных

платформах способствует прочному формированию умений и навыков, универсальных учебных действий, повышению успеваемости учащихся.

Приложение 1.

Урок русского языка по теме «Учимся переносить слова».

Класс: 2

УМК: «Начальная школа 21 века»

Цель: познакомить учащихся с правилами переноса слов с Ъ, Й, с удвоенными согласными, учить делить слова для переноса, используя правила.

Задачи: отрабатывать умение переноса слов с одной строки на другую по слогам; тренироваться в делении для переноса слов с Ъ, Й, с удвоенными согласными.

Создавать условия для формирования произвольного внимания учащихся, развития логического мышления.

Развивать информационную и коммуникативную культуру учащихся, интерес к познавательной деятельности.

Ход урока:

1. Мотивация учащихся к познавательной деятельности, 2 мин

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

Я желаю всем удачи. И мы начинаем урок русского языка.

Работа в тетради (Запись даты, классная работа).

2. Актуализация знаний, 5 мин

2.1. Минутка чистописания (образец на доске). Запишите буквы и соединения букв жи, чк, я, ум, нк, а, рк, здр, сл, при, ю, о, сб.

Подчеркните буквы и сочетания, которые могут быть слогами.

Проверка правильности выполнения задания с помощью сигнальных карточек «Светофор» (Один ученик читает ответы вслух, кто согласен-зеленый сигнал, кто не согласен -красный, кто сомневается- желтый)

2.2. Фронтальная работа на образовательной платформе «Учи.ру». Задание «Считаем гласные». (2-3 мин)

Назад



Выдели гласные в слове

с л е д о п ы т

Назад



Сколько в слове гласных?

с л е д о п ы т

2 3 4

с л е д о п ы т

Сколько в слове **гласных**?

3

А сколько в слове **слогов**?

2 3 4

Аналогичная работа со словом велосипед. Затем собирается правило.

Назад

Собери правило

В слове столько слогов, сколько звуков.

гласных звонких глухих согласных

3. Определение темы и цели учебного занятия. Открытие нового знания. 7-10 мин

Прочитайте стихотворение А.Шибеева.

Мы изучали перенос,

Вот как слова я перенёс:

Едва я перенёс: е-два,

И получил за это «два».

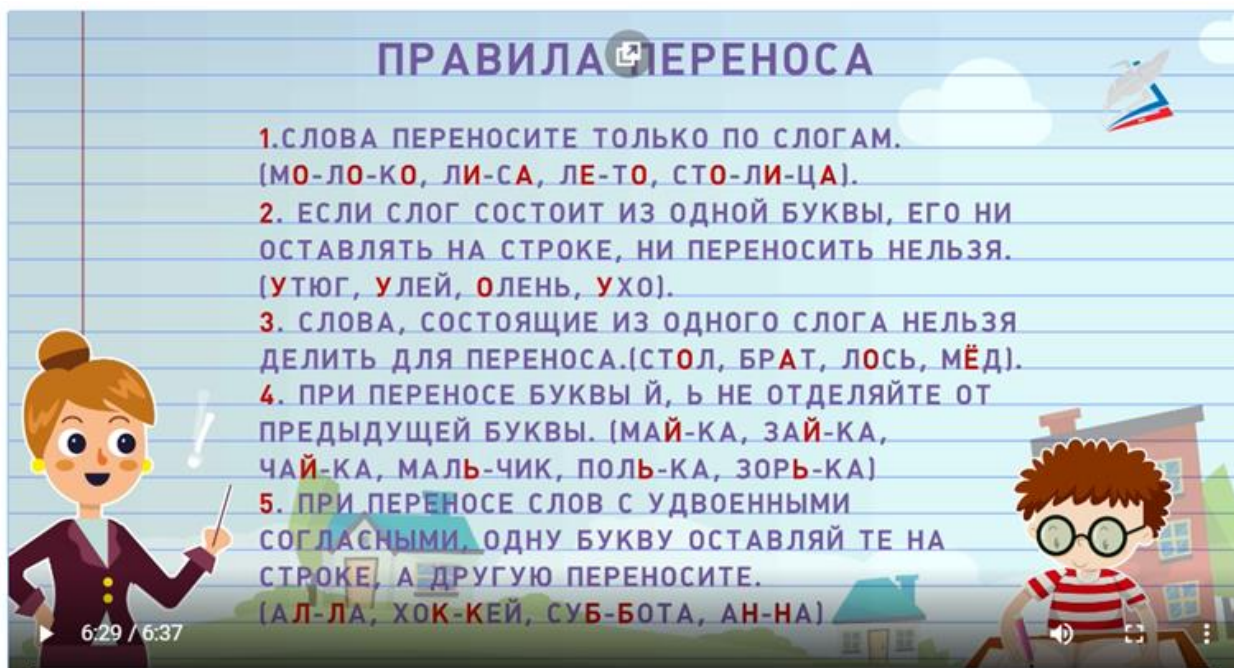
Укол я перенёс: у-кол,

И получил за это «кол».

Опять я перенёс: о-пять.

Теперь, наверно, будет «пять»?

- Получит ли ученик отметку пять? (нет) Почему? (Он не знает правила переноса)
- Кто догадался по какой теме мы будем работать на уроке? (Перенос слова). Является ли данная тема для вас важной? Почему?
- Давайте совместно определим, чему мы сегодня попробуем научиться, как проверим достигли ли мы поставленной цели, как оценим свою работу (Цель: научиться применять правила переноса; способ проверки - самостоятельная работа; оценка зачет\незачет)
- Посмотрите на памятку (памятки выдаются до урока каждому ученику).
- Какие правила переноса нам уже известны? (1,2, 3)
- Какие правила нужно запомнить на данном уроке (4,5)



Давайте выберем и запишем по одному примеру на каждое правило из упр. 2 на стр. 44.

лопата, комары, уха, кукушка, дятел,
лесник, орехи, парк, скамейка, деньки,
подъём

Какое слово в данном упражнении вызывает затруднение? (подъем)

Кто догадался как разделить данное слово для переноса? (Совершенно, верно. Кто был внимательным - увидел подсказку к упражнению в учебнике)



Буквы **й, ь, ь** при переносе не отделяются от буквы, после которой они стоят.

4.Первичное закрепление. 5 мин

Работа в группах. Пользуясь памяткой, выполните устно упражнение из учебника на карточке-черновике. (упр.5 на стр. 14). Вместо дефиса ставьте отметку вертикальной чертой. Например: коро|ва

Упражнение **5.** Спиши слова, разделяя их для переноса. Укажи количество слогов.

Образец: ко-ро-ва (3).

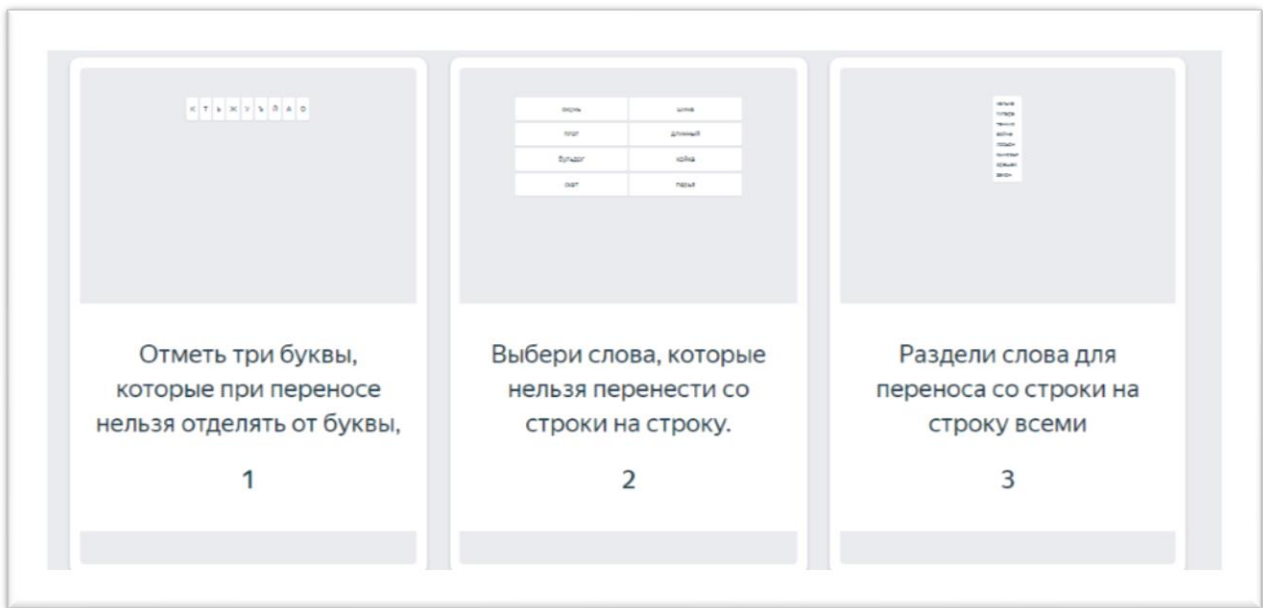
труд, дупло, понедельник, соловей, край, белка, природа, грач, майский, кузнечик, рельсы, лайка, заметка, лев, сахар, деревья, магазин

Проверка правильности выполнения задания.

5. Физминутка. 2 мин

6. Самостоятельная работа. 7-10 мин

Индивидуальная работа учащихся на образовательной платформе «Яндекс-учебник». Необходимо выполнить три обязательных задания. Кто справится раньше выполняет дополнительные задания к уроку на данном же сервисе.



Просмотр результатов учащихся в электронном журнале «Яндекс-учебника».

В электронном журнале можно увидеть время, потраченное учеником на выполнение задания, количество попыток (на каждое задание дается три попытки), правильность выполнения (зеленый цвет-выполнено верно, коричневый-ученик не справился с выполнением задания).

| | 1 | 2 | 3 | ✓ | 🕒 | ♥ |
|--|------|------|------|-----|------|---|
| | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 5:03 | 3 |
| | 0:51 | 3:39 | 0:33 | | | |
| | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 0:58 | 3 |
| | 0:17 | 0:25 | 0:16 | | | |
| | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 4:46 | 3 |
| | 2:05 | 1:22 | 1:19 | | | |

| Имя и имя | Успеваемость по занятиям, % | Медали | Задания |
|-----------|-----------------------------|--------|---------|
| | 1 2 3 4 | 🏅 🏅 🏅 | ✓ ✕ |
| Лена | 100 | 1 0 0 | 3 0 |
| я Лера | 96 | 0 1 0 | 3 0 |

Рис. Часть электронного журнала

В общем журнале предлагается автоматическая оценка, которая легко переводится в отметку. (Зеленые цвета – 4 и 5, салатовый-3, оранжевый-не справился с работой)

Самооценка успешности учащимися с помощью карточек-светофоров (я доволен своим результатом-зеленый; могу лучше, но надо потренироваться - желтый; у меня пока все проблемно с усвоением темы - красный)

7. Включение нового знания в систему знаний и повторение. 5 мин

Работа по учебнику, стр. 44-45 упр.4

Работа в парах. Найдите слова, которые Миша разделил для переноса неправильно. Запишите эти слова в тетрадь, разделяя верно для переноса.

*чи-та-йте, на-бе-жа-ла,
боль-ные, по-да-рил, воз-дух,
ле-йка, плас-ти-лин, пло-ща-
дь, ко-тя-та, кра-си-ва-я*

Проверка правильности выполнения задания. (Сверка с классной доской, самооценка с помощью карточки-светофора).

8. Подведение итогов урока. 3 мин

Сегодня на уроке я узнал...

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

9. Рефлексия. 1 мин

Прием «Радуга». Покажите с помощью своей радуги, какого цвета был данный урок.

10. Домашнее задание. 1 мин

Выполнить письменно в тетрадях упр.5, стр. 14

Справочные и тренировочные материалы для тех, кто пропустил урок.

[Российская электронная школа, русский язык, 2 класс, урок 34 «Как переносить с одной строки на другую»](#)

[Образовательная платформа «Учи.ру»](#), папка «Задания от учителя», задание «Перенос слова»

[Образовательный сервис «Яндекс- учебник»](#), задание от учителя для 2 класса по теме «Перенос слова».

Литература:

1. С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. Учебник. Русский язык 1 часть 2 класс/ С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, М.: Изд. центр «Вентана - Граф».

2. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль. -М.: Вентана - Граф.

3. Н. Красильников. Придумано кем-то просто и мудро.

4. А.Шибяев. Мы изучаем перенос.

Электронные образовательные ресурсы:

ЭФУ «Русский язык. 2кл, ч1» <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

ЭОР «Рабочая программа. Русский язык 2кл» <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Задания на образовательной платформе «Учи.ру» <https://uchi.ru>

Российская электронная школа. [Русский язык, 2 класс, урок 34 «Как переносить с одной строки на другую»](#)

[ЭОР сервиса «Яндекс- учебник»](#)