



# ГОТОВИМСЯ К ВВЕДЕНИЮ НОВОГО ФГОС НОО

Материал подготовлен руководителем  
РМО учителей начальных классов  
Газимуро-Заводского района  
Резановой С.А. для совещания  
руководителей ОО района.



- ▶ Цель семинара:
- ▶ кратко рассказать об особенностях нового ФГОС НОО.
- ▶ Познакомить слушателей с дорожной картой деятельности участников РМО учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС.
- ▶ Актуализировать внимание на условиях эффективного взаимодействия руководителей ОО, педагогов и участников методической службы для решения поставленных задач.



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



**Минпросвещения России**

Министерство просвещения Российской Федерации

- ▶ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 утвержден новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- ▶ С 1 сентября 2022 года новый стандарт начнет действовать в каждой школе, и ребята, которые будут приняты на обучение в первые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).
- ▶ **Приказ МП РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"**



## ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ФГОС НОО

Цель обновления ФГОС НОО: обеспечить реализацию равных возможностей получения качественного начального общего образования в соответствии с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

Основополагающим условием реализации требований нового ФГОС является качественный подход к организации деятельности в ОО

ЦЕЛЬ: обеспечить равные возможности получения качественного начального общего образования всеми учащимися ОО.

Качество оценки имеющихся условий, процесса, результатов.



Качество планируемых целей и задач деятельности.



Качество созданных условий для достижения поставленных целей.



Качество процесса достижения поставленных целей.



Качество полученных планируемых результатов.



## ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ФГОС.

Основной механизм достижения новых образовательных результатов: разработка ООП НОО школы на аналитико-прогностической основе, с учетом необходимых и обоснованных индивидуальных маршрутов класса, группы, ребенка; Обеспечение выполнения требований ФГОС к качеству условий для реализации ООП НОО, объективной системы контроля и оценки процесса и результатов образовательной деятельности.

Примерный алгоритм разработки ООП НОО:

1. Назначение руководителя проекта из состава администрации ОО.
2. Издание приказа «О предварительном распределении нагрузки и классного руководства в 1х классах в 2022г»
3. Создание рабочей группы по разработке ООП НОО.
4. Изучение участниками рабочей группы нового ФГОС НОО.
5. Распределение функциональных обязанностей участников рабочей группы ( в соответствии с должностными обязанностями).
6. Составление перечня необходимых условий для обеспечения новых результатов.
7. Диагностика, анализ, оценка качества имеющихся условий; составление аналитической записки к ООП НОО ОО.
8. Разработка и реализация дорожной карты по созданию условий для перехода на обучение по новым ФГОС.
9. Разработка содержательного и организационного разделов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями ОО, в т.ч. системы контроля и оценки качества процесса и результатов образовательной деятельности; проекта ООП НОО.



# ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ФГОС НОО: ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОО



ИРТЕХ

Сетевой Город. Образование

Образовательная организация    Орган управления

Регион  
Забайкальский край

Городской округ / Муниципальный район  
Газимуро-Заводский район

Населенный пункт  
Газимурский Завод, с.

Тип ОО  
Общеобразовательная

Образовательная организация  
МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Логин

Пароль

Восстановить пароль

Войти

Войти через госуслуги



# ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТРАНИЦЫ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММАХ НА САЙТЕ ОО

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) [смотреть](#)

Согласно лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края № 526 от 12 ноября 2013 года и свидетельства о государственной аккредитации № 097 от 21 декабря 2012 года, выданного Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, школа реализует следующие:

## Уровни образования

### Уровни образования

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии гос.аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка» (социально-педагогическая направленность)	Предшкольная подготовка	+	-	-	21.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года	-	-	21.12.2024
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)	Начальное общее образование	4 года	-	-	21.12.2024
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.4 СИПР)	Начальное общее образование	4 года	-	-	21.12.2024
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	Начальное общее образование	5 лет	-	-	21.12.2024

## Реализуемые образовательные программы

п / п	Образовательная программа	Учебный план	Аннотации к рабочим дисциплинам	Календарный учебный график	Рабочие программы	Методические и другие документы
	- название (ссылка на документ)	- учебный план (ссылка на документ)	- название дисциплины (ссылка на документ)	- учебный график (ссылка на документ)	- название - ссылка на документ (исполняющую программу практики)	- (ссылки на документы)
<b>Предшкольная подготовка</b>						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка» (социально-педагогическая направленность)					
<b>Начальное общее образование</b>						
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	УП НОО	Ан. к РП НОО	КУГ НОО	РП_1 класс РП_2 класс РП_3 класс РП_4 класс	Кадровое обеспечение НОО  Методическое обеспечение НОО
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)	УП АООП 5.1				Кадровое обеспечение НОО

## Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся, чел.			
	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов РФ	за счёт местных бюджетов	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
<b>Предшкольная подготовка</b>	-	-	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка» (социально-педагогическая направленность)	-	-	-	-
<b>Начальное общее образование</b>	-	179	-	-
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	-	179	-	-
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)	-	0	-	-



## ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ФГОС НОО: ЕДИНСТВО УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▶ В содержательный раздел ООП НОО добавлена рабочая программа воспитания.
- ▶ В организационный раздел ПООП в качестве организационных механизмов реализации добавлен календарный план воспитательной работы.
- ▶ Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.
- ▶ Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые проводятся ОО или в которых ОО принимает участие.

### Рабочая программа воспитания

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания.

#### Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся





# ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ФГОС НОО.

## ► ФГОС НОО. Выделяем актуальную информацию (пример работы).

Готовимся к введению нового ФГОС НОО  
Функциональная грамотность младшего школьника

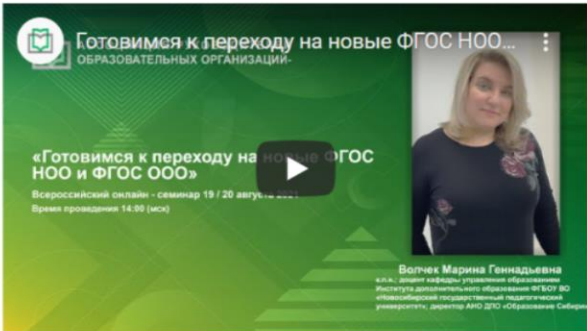
Полезные ссылки и материалы  
Аттестация педагогических кадров.  
Рабочие программы авторов УМК.  
Цифровой образовательный контент для учащихся начальной школы  
Методические рекомендации по созданию сайтов педагогических работников  
Инструкции педагогам по ориентации в информационной образовательной среде  
Организация образовательной деятельности в период ограничительных мероприятий.

Советую посмотреть.  
Оценивание образовательных результатов учащихся.

Фото  
Рабочие моменты (фото)

### Сравниваем действующий и новый ФГОС.

Опубликовано 22.08.2021 | Автор: rezanovasa | Ваш комментарий | Править



Четвертных Т. В. «Характеристика ФГОС-2021. Основные особенности новых стандартов»

Изменения в новых ФГОС НОО. Структура ООП и рабочих программ педагогов. Источник <http://edu53.ru/wp-includes/uploads/2021/08/21/16562.pdf>

### Вебинар ИРО «Новый образовательный стандарт НОО»

Опубликовано 22.08.2021 | Автор: rezanovasa | Ваш комментарий

ИРО Забайкальского края предлагает учителям начальных классов в рамках работы августовской конференции вебинар по обсуждению деятельности о подготовке к введению новых ФГОС НОО .

**Новый образовательный стандарт НОО: обсуждаем, готовимся к введению.**

Спикер: Храмцова Н.В., декан факультета дошкольного и начального общего образования, ИРО Забайкальского края, к.п.н.

<https://youtu.be/unKIOqn3K7c>



## ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ВВЕДЕНИЮ НОВЫХ ФГОС

- ▶ Информационная деятельность: изучение и осмысление материалов по введению новых ФГОС.
- ▶ Методическая подготовка: прохождение курсов , вебинаров, практикумов.
- ▶ Аналитико-прогностическая деятельность: анализ собственной готовности к работе в условиях нового ФГОС, анализ условий, ресурсов; анализ возможностей и потребностей учащихся и т.п.; способность определить перспективы развития класса, ребенка, подобрать адекватные средства для реализации программы и т.д.
- ▶ Практическая деятельность: составление рабочих программ, тематического и поурочного планирования, подбор дидактических материалов, ЭОР и т.п. Качественная работа в цифровой образовательной среде ОО.





*Дорожная карта мероприятий РМО учителей начальных классов по  
подготовке к переходу на новые ФГОС НОО*

*2021-2022 учебный год*

[ПОСМОТРЕТЬ ДОРОЖНУЮ КАРТУ](#)



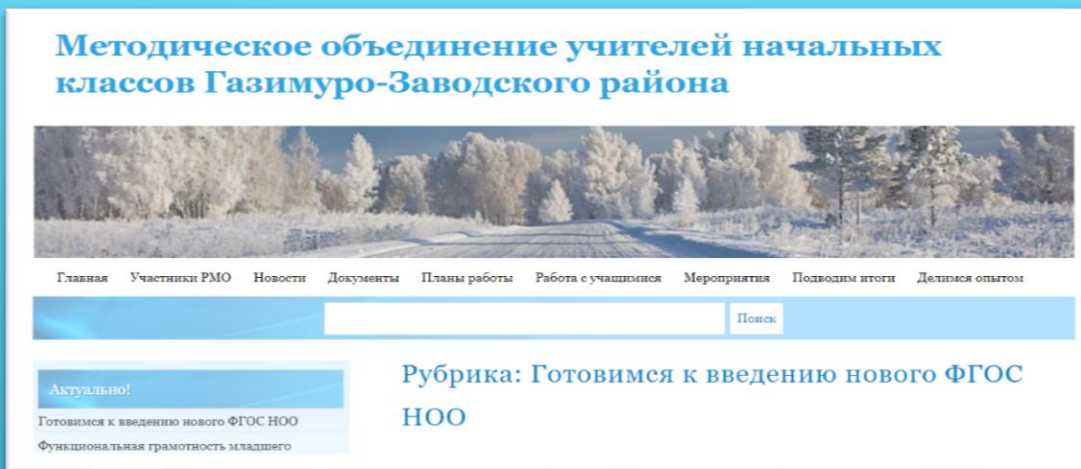
[Перейти на Сайт РМО.](#)



ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ, ОБСУЖДАЕМ,  
ПРИМЕНЯЕМ НА ПРАКТИКЕ.

[ПЕРЕЙТИ НА САЙТ РМО.](#)

- ▶ [Знакомимся с новым ФГОС НОО.](#)
- ▶ [Сравниваем действующий и новый ФГОС.](#)
- ▶ [Участвуем в вебинаре ИРО](#)
- ▶ [«Новый образовательный стандарт НОО. Обсуждаем. Готовимся к введению.»](#)
- ▶ [Обсуждаем возможные варианты учебного плана по новому ФГОС.](#)
- ▶ [Изучаем требования нового ФГОС к ИОС ОО.](#)
- ▶ [Изучаем и применяем «Эффективные методы обучения в цифровой образовательной среде».](#)
- ▶ [Повторяем «Критериальный подход к оцениванию образовательных результатов учащихся»](#)
- ▶ [Изучаем и применяем «Учебная аналитика и контроль качества образовательных результатов в условиях изменения ФГОС»](#)
- ▶ [Знакомимся с рекомендациями «Деятельность ШМО и МС в условиях перехода на ФГОС НОО с 2022г»](#)
- ▶ [Изучаем методические материалы по теме «Функциональная грамотность младшего школьника»](#)
- ▶ [Смотрим и анализируем методические видеоуроки от ИСРО РАО.](#)
- ▶ [Знакомимся с конструктором рабочих программ.](#)
- ▶ [Знакомимся с материалами по теме «Обновление содержания и методик преподавания НОО»](#)



## УСЛОВИЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО, ПЕДАГОГОВ И МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБЩИХ ЗАДАЧ

- ▶ Анализ и оценка качества имеющихся условий. Своевременная постановка актуальных задач методической работы – МО РФ, МОЗК, КО.
- ▶ Работа методической службы на уровне РФ, Забайкальского края, Газимуро-Заводского района. Адресность методической помощи.
- ▶ Аналитическая, планово-прогностическая деятельность руководителя РМО, обеспечение доступности информации участникам методической работы.
- ▶ Организация методической работы в ОО в соответствии с поставленными задачами и утвержденными планами. Уровень методической компетентности всех участников методической работы.
- ▶ Организационно-методическая деятельность руководителя ШМО в соответствии с поставленными задачами и утвержденными планами.
- ▶ Методическая активность, уровень методической компетентности педагога.
- ▶ Внутришкольный контроль выполнения планов МР со стороны администрации ОО.
- ▶ Контроль и оценка результативности методической работы ОО КО, МОЗК, МО РФ.



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС В ОО .

**Основной механизм достижения новых образовательных результатов: разработка ОО ООП НОО школы на аналитико-прогностической основе, создание необходимых условий для ее реализации.**

Возможное содержание раздела «Готовимся к переходу на новые ФГОС» на сайте ОО на 1.012022г.

1. Приказ МП РФ «Об утверждении ФГОС НОО»
2. Приказ «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС.». Прил. к приказу «Функциональные обязанности рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС».
3. Дорожная карта по созданию условий для перехода на новый образовательный стандарт.
4. Приказ «О создании рабочей группы по разработке ООП НОО ОО» Прил. к приказу «Распределение обязанностей рабочей группы по разработке ООП НОО»
5. Дорожная карта по разработке, экспертной оценке и утверждению ООП НОО.
6. Приказ «О предварительном распределении нагрузки в 1х классах на 2022-2023 уч. год»
7. Утвержденный список учебников и пособий , предполагаемых к в ОО для реализации новых ФГОС.
8. Аналитическая справка «Об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО».
9. Аналитическая справка (общая по разделам или несколько) «Об особенностях контингента учащихся ОО, с предложением возможных обоснованных вариантов УП, плана ВД, календарного плана ВР, распределения учащихся на подгруппы, возможные варианты ИУП учащихся.



## ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ООП НОО И ОБЕСПЕЧЕНИИ В ОО КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ДЛЯ РАБОТЫ ПО НОВЫМ ФГОС

- ▶ 1. Формальный подход к решению поставленных, в т. ч. методических задач.
- ▶ 2. Разобщенность действий администрации ОО, руководителей ШМО, участников рабочей группы по оценке и созданию условий для перехода на новый ФГОС.
- ▶ 3. Инертность методической системы ОО.
- ▶ 4. Непонимание участниками рабочих групп своих компетенций и зоны ответственности.
- ▶ 5. Недостаточный уровень методической подготовки участников рабочей группы по разработке ООП НОО ОО в соответствии с требованиями нового ФГОС.
- ▶ Низкий уровень ВШК за качеством работы МО, методической готовности учителя к работе в условиях реализации новых ФГОС.



## ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ РАБОЧИХ ГРУПП ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ФГОС

- ▶ Рабочая группа по оценке и созданию условий для перехода на новый ФГОС: директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ, заведующий ШИБЦ, технический специалист или ответственные за ИОС ОО, учителя начальной ступени (все предметы), руководители ШМО (нач. классов, ИЗО, физкультуры), главный бухгалтер.
- ▶ Рабочая группа по разработке ООП НОО ОО на 2022-2023 уч. год: заместитель директора по УВР, ВР, учителя будущих первых классов (все предметы), руководители ШМО, психолог, социальный педагог, педагог-организатор.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

