



*Предложения по разработке ООП НОО по обновленным ФГОС,
обновлению локальных актов, регламентирующих образовательный процесс
на начальной ступени.*

Апрель, 2022г

Предложения по разработке ООП НОО по обновленным ФГОС.

Составлено руководителем РМО Резановой С.А.

Воспитывают и обучают не документы, а люди. Грамотно составленная программа действий позволяет им делать это наиболее успешно и добиваться совместных реальных результатов, работая как единый слаженный механизм.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Программа уточняет ряд положений, которые вызывали вопросы у педагогов нашего района при изучении проекта ООП НОО. Ответы на данные вопросы предлагаются в предложенной ниже таблице. Также предлагаю возможные варианты обновления содержания и организации образовательного процесса всей начальной ступени на 2022-2013 уч. год. Предлагаемые рекомендации являются материалом для обсуждения и анализа и не подлежат формальному копированию.

Выписка из программы	Комментарии, рекомендации	Возможность применения обновления для классов обучающихся по ФГОС 2009					
<p>Закреплена установка на составление программы как конкретный алгоритм действий организации в целом и каждого участника образовательного процесса по отдельности, но в системе взаимодействия с друг другом по достижению планируемых результатов.</p>	<p>Разрабатывая ООП нужно хорошо понимать, что это документ, в котором необходимо определить <u>все условия работы до конкретных мелочей</u>. Разграничить четко, кто что делает и какой результат должен получить</p>	<p>Да. Четкая алгоритмизация действий поможет повысить эффективность имеющейся системы, обновить устаревшие элементы.</p>					
<p>«Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования,</p>	<p>Равные условия для каждого ребенка! То есть наличие в вариативной части предметных курсов для всех учащихся, доступ к</p>	<p>Возможно, при грамотном составлении учебного плана и четком выстраивании организационной модели обр. процесса Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">курс</td> <td style="padding: 2px;">1кл</td> <td style="padding: 2px;">2кл</td> <td style="padding: 2px;">3кл</td> <td style="padding: 2px;">4кл</td> </tr> </table>	курс	1кл	2кл	3кл	4кл
курс	1кл	2кл	3кл	4кл			

включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося»

занятиям на современном оборудовании для всех учащихся и т.п. Проблемно-ценностное общение для всех учащихся! Воспитательные мероприятия для всех учащихся! Доступ к электронным библиотекам, книгам, энциклопедиям под руководством библиотекаря для всех учащихся! Опыт социальной деятельности и психолого-педагогическое сопровождение для всех учащихся!

Опыты, эксперименты, исследования	0,25	0,5	0,5	0,5
-----------------------------------	------	-----	-----	-----

При этом следует иметь в виду, что при работе по бдневной учебной неделе на вариативную часть целесообразно потратить часы из учебного плана.

При работе по 5дневной учебной неделе вводятся предметные курсы внеурочной деятельности, но при этом нужно эффективно использовать финансовые возможности, учитывая количество детей в ОО.

Рекомендуется делать расчеты затрат на курсы внеурочной деятельности следующим образом: выделять 2 часа на класс (наполняемость которого более 15 человек) или группы из 15 человек.

Например: 1) на начальной ступени в школе 250 учащихся в 14 классах-комплектах.

Тогда минимальный объем часов на ВД будет $14 \times 2 = 28$ час, а максимальный $250 : 15 \times 2 = 33$ час. + 3-5 час.

2) на начальной ступени в школе 14 учащихся в 4 классах. Тогда для организации ВД этих детей нужно профинансировать только 2 часа, но разработать и реализовать программы для работы разновозрастных групп.

<p>«Для первого уровня школьного образования очень важно целесообразно организовать образовательную среду. Все особенности её конструирования прописываются в организационном разделе программы: учебный план, внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, возможность использования предметных кабинетов (изобразительного искусства, музыки, технологии), специально оборудованных территорий для занятий физической культурой и спортом и т.п.»</p>	<p>То есть в организационном разделе в календарном графике ВР, плане внеурочной деятельности должно быть очень четко все просчитано: необходимость и достаточность мероприятий, кружков в соответствии с количеством детей, условий, возможностей.</p> <p>спланировано: время, место, мероприятие, ответственные, оборудование.</p>	<p>Так как все-равно необходим план ВР и календарный график для всех детей, а кадры у нас одни и те же, лучше попробовать оптимизировать организацию деятельности сразу для всей начальной ступени. Таким образом, вы сразу избавитесь от перегрузки детей, эффективно распределите рабочее время сотрудников и найдете множество резервов для качественной реализации программы внутри своей ОО.</p> <p>При этом следует помнить, что мероприятия по ВР реализуются за счет деятельности зама по ВР, имеющих в ОО ставок специалистов (организатор, вожатый, библиотекарь, соц. Педагог, и т.д.) доплат за классное руководство, модуль «Школьный урок» и дополнительной оплаты не требуют.</p> <p>При этом следует определить предельную занятость ребенка в течение недели и учебного дня с позиции здравого смысла!</p>
<p>«С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных</p>	<p>Совместная деятельность реализуется на всех учебных занятиях. Перечень правил совместной деятельности нужно знать и выполнять.</p>	<p>Возможно и актуально!</p>

<p>универсальных учебных действий (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».</p>		
<p><i>«В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область Примерная рабочая программа «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.»</i></p>	<p>Использовать для ведения родного русского языка часы из вариативной части учебного плана.</p>	<p>Нет. Следует продолжить работу по той модели, которую начали в соответствии с ООП НОО на основе стандарта 2009г</p>
<p>Изобразительное искусство. Уточнено, добавлено и конкретизировано содержание раздела «Азбука цифровой графики»</p>	<p>Учителям начальных классов, ведущим предмет «Изобразительное искусство» необходимо пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, специальные курсы по овладению приемами работы в компьютерных программах, на основе которых идет изучение модуля. Научиться разрабатывать ЭОР-квесты, работать в виртуальной среде.</p>	<p>Возможно и желательно ведение курса «Азбука цифровой графики» во 2-4 классах, для ребят обучающихся по ФГОС 2009г, как отдельного курса внеурочной деятельности или курса вариативной части УП.</p>

<p>«Предлагаемые варианты тематического планирования по музыке могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.</p> <p>Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования, в том числе с учётом возможностей внеурочной и внеклассной деятельности, эстетического компонента Программы воспитания образовательной организации.»</p>	<p>Выстроить преемственность программ по музыке, внеклассной работе, эстетического компонента программы воспитание.</p> <p>Учителям начальных классов, преподающим музыку, необходимо пройти курсы повышения квалификации по преподаванию предмета в соответствии с обновленным ФГОС</p>	<p>Нет. Реализуем начатые программы.</p>
<p>По технологии при наличии условий вводятся модули «Работа с конструктором», «Робототехника», «Информационно-коммуникационные технологии»</p>	<p>Обязательное включение модулей в предмет технология для всех детей в Точках Роста, школах ЦОС, в школах, где ведутся кружки ДО по данному направлению или, планируется обновление МТБ.</p>	<p>Возможно и желательно ведение данных модулей как отдельных курсов внеурочной деятельности или вариативных курсов УП, для ребят обучающихся по ФГОС 2009г.</p>
<p>«Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 405 ч (три часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 99 ч; 2 класс — 102 ч; 3 класс — 102 ч; 4 класс — 102 ч. При реализации вариантов 1—5 примерного</p>	<p>При пятидневной учебной неделе вариативная часть учебного плана уходит на родной русский язык. Поэтому третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной</p>	<p>Реализуется начатая модель преподавания предмета.</p>

<p>недельного учебного плана, третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций»</p>	<p>деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.</p>						
<p>«В тематическом планировании показываются возможные виды деятельности, методы, приёмы и формы организации обучения, направленные на формирование всех видов УУД. Здесь на методическом уровне прослеживается вклад каждого учебного предмета в формирование универсального действия, но всё это может корректироваться, уточняться и дополняться учителем с учётом особенностей контингента обучающихся данной образовательной организации, а также наличия конкретной образовательной среды. Тематическое планирование можно найти на сайте https://edsoo.ru.»</p>	<p>Корректируем тематическое планирование на основе анализа стартовой диагностики первоклассников</p>	<p>Работаем по ранее составленным рабочим программам.</p>					
<p>«Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать</p>	<p>Выполнять требование при составлении организационной модели образовательной деятельности учащихся Например:</p> <table border="1" data-bbox="824 1342 2069 1385"> <tr> <td data-bbox="824 1342 1010 1385"></td> <td data-bbox="1021 1342 1211 1385">понед</td> <td data-bbox="1223 1342 1413 1385">вторник</td> <td data-bbox="1424 1342 1630 1385">среда</td> <td data-bbox="1641 1342 1839 1385">четверг</td> <td data-bbox="1850 1342 2069 1385">пятница</td> </tr> </table>		понед	вторник	среда	четверг	пятница
	понед	вторник	среда	четверг	пятница		

действующим санитарным правилам и нормативам».	1а	4урока +1ч кружки	5 уроков (1 из них ф-ра)	4 урока + дела класса 1ч	4 урока + внеур .деят. 1ч	4 урока +ВД по физ.культуре
	4б	4урока +1ч кружки + 1ч дела класса	5 уроков+ 1ч ВД	5 уроков+ 1ч социальные проекты	5 уроков+ 1 час ВР	4урока + 1ч кружки
Предложены возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.	Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию		Лучше создать единую организационную модель внеурочной деятельности для всех ребят начальной ступени			

На что следует обратить внимание при разработке ООП НОО, учебного плана и плана ВД НОО по обновленным ФГОС.

1) С 1.09. 2023г к обучению по обновленным ФГОС приступают учащиеся 1х классов. При этом, учащиеся с ОВЗ занимаются по АООП НОО. Таким образом, на период обучения с 1.09.2023г в ОО будет реализовываться несколько ООП НОО:

- для учащихся 1х классов, приступивших к обучению по обновленным ФГОС
- для учащихся 2-4 классов, продолжающих обучение по ФГОС 2009г
- для учащихся с ОВЗ

2) учитывать при разработке ООП НОО следующие различия между ООП НОО и ООП ООО.

	ООП НОО	ООП ООО
Программы учебных предметов	В программах не предусмотрен резерв учебного времени	В программах предусмотрен резерв учебного времени, которое может быть использовано в целях формирования вариативной составляющей конкретной учебной программы.
	В программы не включен краеведческий компонент по литературному чтению, краеведческий модуль по окр. Миру включен частично, в объеме 4 час, с целью выявления имеющихся у учащихся представлений о родном крае	Краеведческий компонент включен в программы учебных предметов.
	Все модули программ учебных предметов обязательны для изучения.	В программах предусмотрены вариативные модули, которые могут быть реализованы через внеурочную деятельность.
Особенности реализации основных направлений и форм проектной и	Достигается за счет целевых курсов внеурочной деятельности (Я-исследователь, Мои первые проекты) и включения форм проектной и	Включено в рабочие программы учебных предметов, то есть в учебные занятия. Итоговые мероприятия могут быть проведены в форме ВД и включаются в план ВД ОО

исследовательской деятельности	исследовательской деятельности в учебные занятия	
Программа воспитания	Обязательными модулями на ступени НОО являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности»	Обязательными модулями на ступени ООО являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»
Учебный план	При пятидневной учебной неделе практически не имеет вариативной части. Соотношение 80:20 достигается за счет интеграции учебной и внеучебной предметной деятельности	Имеется вариативная часть, в том числе и при 5дневной учебной неделе. Направлена на реализацию дополнительных предметов (второй иностр), курсов, вариативных модулей предлагаемых ООП ООО по предметам технология, искусство.
Программы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность включает предметные курсы для всех учащихся-краеведческий модуль, курсы по формированию основ проектной и исследовательской деятельности, информационной грамотности; Курсы воспитательной направленности. Финансирование курсов ВД+ДИ педагогов, специалистов, кл. руководителей	Внеурочная деятельность организуется по учебным и воспитательным модулям в формах совместной деятельности учащихся (конференции, диспуты, КТД и т.п.) См приложение * Финансируется за счет вариативной части УП(факультативы) + ДИ педагогов, специалистов, кл. руководителей.
Соотношение инвариантной и вариативной части	80\20	70\30
Планы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность организуется по направлениям	Внеурочная деятельность организуется по учебным и воспитательным модулям

	развития личности младшего школьника	См приложение *
Соблюдение норм СанПИНА	Определить максимальную нагрузку на ребенка в день (урочная внеурочная деятельность +ДО) не более 5-6 часов	Определить максимальную нагрузку на ребенка (урочная внеурочная деятельность +ДО) не более 7 часов
Организационные условия	Общее расписание (уроки+ВД+ДО)	Общее расписание (уроки+ВЧ+ ВД+ДО)