

РМО учителей начальных классов Газимуро-Заводского района

*Согласовано с начальником отдела общего
образования Кочневой И.В.*

*Утверждено приказом №215 комитета
образования муниципального района
Газимуро-Заводский район 18.11.2022г*

*План работы РМО учителей начальных классов Газимуро-
Заводского района на 2022-23 учебный год*

(С дополнениями и изменениями от 12.09.2022г)

*Составлено руководителем
РМО учителей начальных классов
Резановой С.А.*

сентябрь, 2022г

Единый план совместной методической работы учителей начальных классов Газимуро-Заводского района на 2022-23 учебный год.

Тема методической работы РМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году: «Развитие методической и цифровой компетентности педагога как основа реализации требований обновленных ФГОС».

Цель: создать дополнительные условия для повышения методической и профессиональной компетентности педагогов как одной из возможностей обеспечения современного качества образования учащихся начальной ступени.

Задачи:

1. Повышать собственную методическую компетентность через целевое повышение квалификации, прохождение вебинаров, семинаров, курсов по обновленным ФГОС; по темам, актуальным для педагога (в соответствии с его профессиональными затруднениями; регулярное знакомство с методическими материалами, участие в работе сетевых сообществ педагогов начальной школы.
2. Развивать единую систему постоянного профессионального взаимодействия педагогов начальных классов района на основе использования дистанционных технологий и облачных сервисов.
3. Согласовать планы работы ШМО с администрацией ОО, исключить возможность риска невыполнения единого плана методической работы каждым учителем начальных классов.
4. Актуализировать собственные знания о современных моделях и формах методической работы, осуществлять методическую работу на диагностической основе в ключе системно-деятельностного подхода.
5. Провести самооценку уровня собственной готовности к профессионально-деловой коммуникации и кооперации, способности разрабатывать и реализовать совместные творческие проекты. Развивать умения осмысления, анализа и представления собственного педагогического опыта.

Основные формы методической работы:

1. Обновление содержания методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Мониторинг успешности формирования базовых умений учащихся, анализ полученных данных, своевременное выявление проблем и путей их решения.
3. Плановое прохождение курсов повышения квалификации на базе ИРО Забайкальского края.
4. Представление собственного опыта на профессиональных сайтах педагогов, сайтах ШМО.
5. Сетевые образовательные события для педагогов и учащихся.

<i>План работы РМО учителей начальных классов Газимуро-Заводского района на 2022-2023 уч. год</i>				
№ п.п.	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Повышение квалификации				
1.	Посещение семинаров ФГБНУ "ИСРО РАО" Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО Ссылка на семинары	Учителя 1х классов	С сентября 2022 года по май 2023 года	Построение образовательного процесса по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
2.	Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО на базе ИРО Забайкальского края	Учителя 2х классов	Согласно плану ОО	Готовность к работе по обновленным ФГОС

3.	Плановое повышение квалификации на базе ИРО Забайкальского края	Учителя 3х-4х классов	Согласно плану ОО	Повышение методической компетентности, готовность работать в современных условиях
4.	Прохождение вебинаров, семинаров, курсов по обновленным ФГОС; по темам, актуальным для педагога (в соответствии с его профессиональными затруднениями)	учителя	Согласно инд. плана профессионального развития педагога	Преодоление педагогом собственных профессиональных затруднений
Информационно-аналитическая деятельность				
1.	Регулярное знакомство с методическими материалами для учителей начальных классов на сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru	учителя	Сентябрь-июнь	Информированность по актуальным вопросам обновления содержания НОО
2.	Регулярное посещение сайта «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ИРО Забайкальского края», знакомство с методическими материалами, рекомендациями для учителей начальных классов https://cnppm.zabedu.ru	учителя	Сентябрь-июнь	Информированность по актуальным вопросам обновления содержания НОО, получения возможности методической помощи по реализации ИОМ педагога
3.	Регулярное знакомство с информационно-методическими материалами,	учителя	Сентябрь-июнь	Информированность о краевых событиях,

	<p>рекомендациями МО Забайкальского края https://minobr.75.ru</p> <p>ИРО Забайкальского края http://irozk.ru</p>			методических мероприятий края
4.	<p>Знакомство с материалами сетевого сообщества педагогов Забайкальского края https://online.zabedu.ru, ассоциации педагогов начальных классов Забайкальского края https://blog.zabedu.ru/garmoniya/</p>	учителя	Сентябрь-июнь	Информированность о событиях сетевого сообщества, ассоциации
5.	<p>Представление актуальной информации для участников РМО на сайте «РМО учителей начальных классов»,</p> <p>организация сетевого взаимодействия участников РМО на основе применения облачных технологий, онлайн-взаимодействия</p> <p>организация оперативного обмена информацией участников РМО через электронную почту, профессиональное общение в социальном мессенджере</p>	Руков. РМО	Сентябрь-июнь	Информированность по актуальным вопросам и проблемам, о совместно-распределенной деятельности, планам работы, предстоящим событиям всех участников РМО
6.	Анализ результатов диагностики стартовых возможностей первоклассников на уровне класса	Учителя 1х классов	В течение недели после проведения	Наличие объективных данных для учета особенностей учащихся в проектировании

			плановой диагностики	образовательного процесса с классом
7.	Анализ результатов диагностики стартовых возможностей первоклассников на уровне района	Руководитель РМО	В течение 10 дней после получения результатов	Наличие объективных данных для предложений по созданию условий для выравнивания стартовых возможностей первоклассников
Коммуникация и кооперация участников РМО для осмысления, понимания и выбора способов профессионального взаимодействия для решения общих профессиональных затруднений				
1.	Проведение опроса «Выявление профессиональных затруднений участников РМО». Обработка полученной информации.	Руководитель РМО	сентябрь	Наличие статистических данных об общих профессиональных затруднениях участников РМО
2.	Выбора способов профессионального взаимодействия для решения общих профессиональных затруднений.	Совет РМО (руководитель РМО + рук. ШМО)	октябрь	Обсужден проект взаимодействия (наставничество, консультации, практикумы и. т. п.)
3.	Составление дорожной карты взаимодействия участников РМО для решения общих профессиональных затруднений.	Руководитель ШМО	ноябрь	Карта составлена, размещена на сайте РМО, рекомендована к выполнению

4.	Совместное взаимодействие для решения общих профессиональных проблем в соответствии с принятой дорожной картой.	учителя	Ноябрь -апрель	Преодоление педагогом собственных профессиональных затруднений
5	Выявление общих профессиональных проблем, характерных только для педагогов отдельного ШМО.	Руководители ШМО	Сентябрь	Разработка и реализация плана взаимодействия для преодоления общих профессиональных затруднений участников ШМО
Практическая деятельность				
1.	Подготовка методического обеспечения обр. процесса: рабочие программы, разработки учебных занятий, дидактические материалы.	учителя	С сентября 2022 года по июнь 2023 года	Наличие качественного методического обеспечения к каждому учебному занятию
2.	Взаимопосещение учебных занятий, совместное планирование учебных занятий (молодой учитель- учитель-стажист - учитель-наставник).	Рук. ШМО (организация) Участники ШМО	Октябрь-апрель	Решение частных профессиональных затруднений, накопление опыта, пополнение методической «копилки» педагогов
3.	Проведение открытых занятий для участников ШМО\РМО, представление видеозаписи открытого занятия для	Учителя высшей и первой кв. категории	По одному занятию в срок с сентября по апрель	Представление образцов педагогического мастерства участникам

	просмотра, анализа и совместной оценки участниками РМО		по мере готовности учителя	сообщества, возможность знакомства с ППО каждым участником РМО
4.	Совместное проектирование учебных занятий участниками ШМО, проведение занятий, совместная экспертная оценка технологической карты, плана, занятия с позиции соответствия требованиям ФГОС.	Рук. ШМО Участники ШМО	Октябрь-апрель	Накопление опыта для качественного проектирования и проведения учебного занятия
5.	Индивидуальное проектирование и проведение открытого учебного занятия каждым педагогом, представление отчетных материалов (технологическая карта, план урока, видеозапись урока для оценки экспертным советом РМО)	Учителя	По одному занятию в срок с сентября по апрель по мере готовности учителя	Повышение компетентности педагогов в проектировании и реализации проекта учебного занятия
6.	Экспертная оценка представленных видеозаписей учебных занятий, отбор материалов на районный смотр-конкурс открытых уроков.	Экспертный совет РМО	Октябрь-апрель по мере поступления материалов	Список участников районного смотра
7.	Размещение ссылок на видеозаписи учебных занятий, допущенных к участию в районном смотре-конкурсе открытых уроков на сайте РМО.	Руководитель РМО	Октябрь-апрель по мере поступления материалов	Возможность знакомства с опытом коллег всеми участниками РМО
Работа с учащимися.				

Марафон творческих дел всех учащихся начальных классов района.

Продукты проектной, творческой и исследовательской деятельности каждым классом представляются в виде видеоролика «Покажу\научу\расскажу за три минуты».

1	Видеочеллендж «В нашем классе»	Положения о мероприятии разрабатываются ШМО по очереди. Мероприятие готовится и проводится с детьми учителями нач. классов (каждый учитель со своим классом). В мероприятии принимают участие все дети класса.	Первое полугодие	Развитие креативности, критического мышления, коммуникативных компетенций педагога и учащихся. Ссылки на видеоролики размещаются на сайте РМО, ребята под руководством учителя знакомятся с работами друг друга. По окончании события проводится коллективное голосование за лучшие работы.
2	Аукцион идей «Как стать внимательным»			
3	Коллективная исследовательская работа «Наука — это интересно!»			
4	Творческий метапредметный проект «Зимняя сказка»			
5	Видеочеллендж «Веселое кино о сложных вещах»		март	
6	Творческий метапредметный проект «Я помню, я горжусь!»		Май	

Сетевые игры для учащихся.

	Дистанционный квест «Мой край-Забайкалье»	Рук. РМО	Февраль	Развитие коммуникативных и информационных
--	---	----------	---------	---

				<p>компетенций педагога и учащихся.</p> <p>Актуализация знаний о родной крае.</p>
--	--	--	--	---