

*Создание рабочих программ в
онлайн-сервисе «Конструктор
рабочих программ»*

Августовская конференция работников образования
Секция учителей начальных классов
Составлено руководителем РМО Резановой С.А.



Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Алгоритм знакомства с сервисом «Конструктор рабочих программ»

- 1. Посмотри видеоинструкцию «Работа в конструкторе»
<https://www.youtube.com/watch?v=O8YmtcFEOYM>
- 2. Пройди регистрацию на сайте «Единое содержание образования»-<https://edsoo.ru>
- 3. Войди на страницу сайта «Конструктор рабочих программ»
<https://edsoo.ru/constructor/>
- 4. Выбери учебный предмет и шаблон программы
- 5. Нажми кнопку «Создать рабочую программу»

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

Учебный предмет:

Русский язык

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» 1 класс

Создать рабочую программу

Оформи титульный лист программы

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Наименование учредителя

МОУ Гинюро-Заводская СОШ

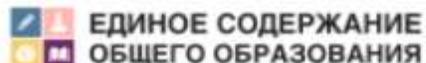
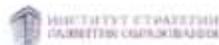
РАСМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Укажите кем рассмотрено	Укажите кем согласовано (должность)	Укажите должность
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № <input type="text"/> номер	Протокол № <input type="text"/> номер	Приказ № <input type="text"/> номер
от <input type="text"/> число <input type="text"/> месяц <input type="text"/> год г.	от <input type="text"/> число <input type="text"/> месяц <input type="text"/> год г.	от <input type="text"/> число <input type="text"/> месяц <input type="text"/> год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 5257168)

учебного предмета
«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования
на Укажите учебный год учебный год

Содержание программы в конструкторе соответствует требованиям обновленных ФГОС. Оно представлено в готовом виде! Учителю необходимо его изучить и понять.

[Сохранить](#)[Создать файлы](#)[Вернуться в личный кабинет](#)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мнений, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию

Реализация программы осуществляется на основе тематического и поурочного планирования.




**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[Сохранить](#) [Создать файлы](#) [Вернуться в личный кабинет](#)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид длительности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Фонетика								
2.1.	Звук речи. Идентификация выделенного звука в слове. Определение частотного звука в слоговорении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид длительности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид длительности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[Сохранить](#) [Создать файлы](#) [В](#)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
4.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
7.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля

В тематическом планировании конструктора уже представлены разделы курса и темы учебных занятий.



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						

Учителю необходимо распределить время на изучение темы по урокам и составить поурочное планирование.


 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество
		всего
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ		
Раздел 1. Развитие речи		
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1.	Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему "Первое сентября"	1	0	0.5
2.	Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему "У доктора Айболита", составление рассказов по собственным наблюдениям.	1	0	0.5
3.	Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему "Семья". Составление рассказов по собственным наблюдениям.	1	0	0.5



На основе примерной программы по предмету определить виды деятельности учащихся при освоении темы, определить время практических работ


**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Учебные предметы](#) [Рабочие программы](#) [Методические видеозаписи](#) [Главный кабинет](#) | [Выход](#)

[Главная](#) / [Примерная рабочая программа](#)

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Русский язык. Начальное общее образование_1-4.pdf
290,877 КБ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (165 ЧАСОВ¹)

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Обучение грамоте (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»)			
1	Развитие речи (8 ч ²)	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки. Работа с серией сюжетных картинок с нарушенной последовательностью, анализ изображённых событий, установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника, внесение изменений в последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок. Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из школьной жизни и т. д.).

Используя тематический классификатор выбрать виды и формы контроля на уроке

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить Создать файлы

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата получения	Виды, методы	Формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид формы контроля	
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид формы контроля	
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид формы контроля	

работы кейсы

интеллекту

Научные исследования
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС Поиск

1 класс Русский язык Сбросить фильтр

Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей

Урок 1 Русский язык 1 класс [Подробнее](#)

Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей

Урок 2 Русский язык 1 класс [Подробнее](#)



Пользуясь универсальным кодификатором процедур оценки качества запланировать контрольные работы

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	10	1	5	02.09.2022 23.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно; Словесное описание группы предметов, ряда чисел;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Универсальный кодификатор

РУССКИЙ ЯЗЫК, 1-4 кл. 3 / 23

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования операционализированы и распределены по классам.

1 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления
	1.1	Различать слово и предложение
	1.2	Вычленять слова из предложений
	1.3	Правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения
	1.4	Писать аккуратным разборчивым почерком
	1.5	Писать без искажений прописные и строчные буквы, соединения, слова
	1.6	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов

Универсальный кодификатор

РУССКИЙ ЯЗЫК, 1-4 кл. 14 / 23

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по русскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

1 класс

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		Фонетика, орфоэпия (элементарные сведения)
	1.1	Звуки речи; гласные и согласные звуки
	1.2	Ударение в слове; гласные ударные и безударные
	1.3	Твёрдые и мягкие согласные звуки
	1.4	Звонкие и глухие согласные звуки
	1.5	Слог; ударный слог; слогораздел (простые случаи, без стечения согласных)
	1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков в словах

Подобрать ЭОР, используя платформу «Цифровой образовательный контент»

<https://educont.ru>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалы собственных игр, занятий, наблюдений	3	0	1.5	02.09.2022 06.09.2022	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки; Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера.	Устный опрос; Практическая работа;	ЭОР для учителя Урок в РЭШ "Здравствуй школа" https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/ ЭОР для учащихся Задание на "Учи.ру" "Для чего нужна речь" https://uchi.ru/teachers/groups/16373766/subjects/2/course_programs/1/cards/13478

Определить даты изучения учебного материала в соответствии с расписанием ОО в АИС «Сетевой город.Образование».

<https://region.zabedu.ru>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалы собственных игр, занятий, наблюдений	3	0	1.5	02.09.2022 06.09.2022	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки; Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера.	Устный опрос; Практическая работа;	ЭОР для учителя Урок в РЭШ "Здравствуй школа" https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/ ЭОР для учащихся Задание на "Учи.ру" "Для чего нужна речь" https://uchi.ru/teachers/groups/16373766/subjects/2/course_programs/1/cards/13478

Чтобы завершить создание программы необходимо нажать кнопку «Создать файлы»

Сохранить Создать файлы Вернуться в личный кабинет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалов собственных игр, занятий, наблюдений	3	0	1,5	02.09.2022 06.09.2022	Работа с сериями сюжетных картинок, выстроенных в логичной последовательности; анализ изображенных ситуаций, обсуждение сюжета, составление устного рассказа опорой на картинки. Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из жизни и т.д.)		
Итого по разделу		3						

Завершенные рабочие программы

ID# 710100 Дата создания: 2022-05-02 18:30:58

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)» 1 класс

[Скачать DOC](#) [Скачать PDF](#) [Создать программу на основе данной](#)

ID# 710044 Дата создания: 2022-05-02 18:18:43

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» 1 класс

[Создать DOC](#) [Скачать PDF](#) [Создать программу на основе данной](#)

- Рабочие программы
 - Черновики рабочих программ
 - Завершенные рабочие программы
- Личный кабинет
 - Персональные данные
 - Смена пароля
 - Выход