

- принять меры по оказанию помощи ребенку;
- направить информацию в правоохранительные органы - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
- направить информацию в органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством

Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство (Уголовный кодекс РФ) предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Примеры:

- ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью),
- ст.112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью),
- ст.113 (причинение тяжкого или средней тяжести

вреда здоровью в состоянии аффекта),
 ст.115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью),
 ст.116 (побои),
 ст.117 (истязание),
 ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности),
 ст. 131 (изнасилование);
 ст.132 (насильственные действия сексуального характера);
 ст.133 (понуждение к действиям сексуального характера),
 ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
 ст. 135 (развратные действия);
 ст.125 (оставление в опасности);
 ст.124 (неоказание помощи больному);
 ст.156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
 ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
 ст. 110 (доведение до самоубийства);
 ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример: лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).



Что должен знать педагог о противодействии жестокому обращению с детьми

(информация для педагогов)

2014г.

«Забайкальское педагогическое общество»
672007, г.Чита, ул.Фрунзе, 1.
E-mail: ROZPO@mail.ru

Жестокое обращение с детьми

(несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Формы жестокого обращения с детьми

1. Физическое насилие - действия или отсутствие действий со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое или умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения. Например, телесные наказания, удары ладонью, пинки, царапанье, ожоги, удушение, грубые хватания, толкание, плевки, применение палки, ремня, ножа, пистолета и т.д.

Медицинские индикаторы:

Раны и синяки:

- разные по времени возникновения;
- в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно);
- непонятного происхождения;
- имеют особую форму предмета (например, имеет форму пряжки ремня, ладони, прута).

Ожоги:

топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

Укусы:

следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

«Синдром тряски»:

возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его назад и вперед, при этом сила

воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга; у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания.

Отказ от медицинской помощи

Противоречивые показания о происхождении повреждений.

Повторяющаяся госпитализация.

2. Отсутствие заботы о детях - невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре.

Индикаторы:

- Ребенок не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес.
- Ребенок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу.
- Ребенок брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища.
- У ребенка нет прививок.
- Ребенок нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи.
- Ребенок не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно.
- Ребенок устает, апатичен.
- У ребенка проявляются отклонения в поведении, вандализм и т.д.

3. Эмоционально дурное обращение с детьми (психическое насилие):

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- похищение ребенка;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Индикаторы:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- очные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

4. Сексуальное насилие над детьми - любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Индикаторы:

- ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- может жаловаться на физическое нездоровье;
- девочка может забеременеть;
- ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
- скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослыми или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угрозы со стороны обидчика.

Если сотрудники образовательных организаций в процессе выполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они обязаны: