

### 3. Месть

*Поведение, суть которого «вредить в ответ на обиду».*



Месть похожа на власть, но причины «плохого» поведения глубже. Властолюбец просто испытывает вас, а мститель изживает внутреннюю боль, которую ему нанесли, может быть, и не вы.

Мстители делают не просто пакости, они выбирают то, что особенно впечатлит именно этого человека. Например, мститель методично опаздывает, если часто говорят о пунктуальности, и т. п.

### 4. Избегание неудачи

Поведение, суть которого – «не буду и пытаться – всё равно не получится». Эти тихие послушные дети, просто они ничего не решают и не стремятся к этому, потому что боятся вновь столкнуться с ощущением полного своего ничтожества, «я знаю, у меня, как всегда, всё равно ничего не получится».

## Мотивы

### отклоняющегося поведения подростков



**Информация  
для педагогов и родителей**



Мотивы отклоняющегося поведения следует искать в глубине психики ребенка. Это на поверхности кажется, что он «просто не слушается», «просто не желает понять», а на самом деле в этом поведении кроется определенный мотив, преследуется какая-то цель. И, как правило, это связано с эмоциональной сферой, а не рациональной. Больше того, это не осознается ни взрослым, ни самим подростком. Отсюда вывод: знание мотивов помогает прогнозировать поведение, при его помощи можно стимулировать нужную деятельность и, наоборот, избежать ненужных ошибок.

## 1. Привлечение внимания

*Поведение по типу «Мне нужно твоё особое внимание».*



Самое неприятное для человека – это чувствовать себя пустым местом. Личностное внимание необходимо каждому, даже младенцам, для того чтобы они нормально развивались. «Грудничок»

желает внимания, а его нет. Что будет делать ребёнок? Конечно, плакать, то есть вести себя «плохо».

И если его будут брать на руки, только после того как он закричит, подобное поведение закрепится. Мама с папой заняты своими

делами целый день, вечером они устали, и им хочется отдохнуть. Какой лучший способ чтобы ребёнка заметили? Конечно же – баловство. Ведь если ребёнок тихо сидит и рисует или читает книгу, его вряд ли вообще заметят. Таким образом, хорошее поведение не замечается, а «плохое» – закрепляется. Подобные клише дети приносят в школу. «Делай плохо – и тебя заметят»

## 2. Власть

*Поведение по типу «Ты мне ничего не делаешь»*



Две главные причины властолюбия:

1. Перед глазами детей практически отсутствуют примеры достойного конструктивного послушания.

Семейные отношения достаточно часто строятся на основе борьбы за главенствующее положение в семье. Дети, глядя на то, как строить свои отношения с окружающими, просто не знают, что такое послушание. Они, конечно, слышали, что это такое, но наглядного примера перед глазами никогда не имели. А потому, все нравоучения на эту тему для них пустой звук. Можно сколько угодно рассказывать, что такое ананас, но пока вы его не увидите и не попробуете, для вас это нечто абстрактное.

2. Мода на «сильную» личность, на «крутых», мода на агрессию.

Иногда даже взрослые наивно полагают, что «крутой» и есть сильная личность, «крутой» – это человек, который принимает решения за других. На самом деле, «крутой» ничего не решает за других, он просто не позволяет решать другим за себя.

