**Дискуссия «Твори добро, оно к тебе вернется»**

Тема добра остается актуальной и интересной во все времена. Люди на протяжении своей жизни прямо или косвенно могут сталкиваться с необходимостью найти ответы на такие вопросы, как: «Что такое добро?», «Зачем мне быть добрым?». Ответы на эти и многие другие вопросы можно найти в дискуссии. Дискуссия подразумевает **обсуждение темы с разных сторон** и приведение доводов, которые логически обосновывают позиции участников спора.

Участие в данной Дискуссии позволит учащимся озвучить свою позицию, услышать мнения сверстников, собрать и упорядочить информацию, найти альтернативы и в конечном итоге принять важное решение.

Дискуссия «Твори добро, оно к тебе вернется»проводится в рамках V краевой социально-психологической акции «Корабль детства: Личный бренд – инструмент успешности в будущем».

Организаторами дискуссии «Твори добро, оно к тебе вернется»являются Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальский краевой центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Семья».

Стратегическим ориентиром Дискуссии является создание условий для формирования гармонично развитой и социально ориентированной личности в различных социальных пространствах (семья, школа, общество).

**Цель:**

- создание условий для формирования у обучающихся разностороннего взгляда на предмет обсуждения;

- формирование у обучающихся отзывчивости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.

К участию в Дискуссии приглашаются обучающиеся образовательных организаций 1-11 классов Забайкальского края.

**Порядок проведения дискуссии**

1. Перед проведением Дискуссии:

* определяется возраст участников дискуссии образовательными организациями самостоятельно;
* образовательными организациями определяется форма проведения (воркшоп, коворкинг, дебаты, панельная дискуссия, круглый стол). Более подробно о формах проведения смотрите в разделе «методические рекомендации»;
* ориентируясь на особенности проведения выбранной формы, ответственным разрабатывается план проведения Дискуссии. Примерные вопросы для проведения Дискуссии находятся в Приложении 2.
1. Дискуссия проводится в образовательных организациях Забайкальского края **4 апреля 2019г.** После проведения Дискуссии образовательными организациями рассматривается возможность участия в сетевой дискуссии – дискуссии между образовательными организациями на муниципальном уровне после окончания Акции.
2. Ответственные за проведение Дискуссии в образовательной организации направляют не позднее **10 апреля 2019** года на муниципальный уровеньотчет о проведении Дискуссии на школьном уровне ( Приложение 1).
3. Ответственные за Акцию на муниципальном уровне анализируют, систематизируют, прикрепляют данные к общему отчету, который направляют в адрес организаторов (на электронную почту korabl\_detstva@mail.ru) не позднее 30 мая 2019 года. В теме письма необходимо указать название Акции и муниципального района.
4. Информация о проведении Дискуссии будет размещена на сайте ГУ «Центра «Семья <http://www.centr-semya.ru/>, сайте Краевого родительского собрания (<http://blog.zabedu.ru/rodsobr/>), ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края» (http://ipk.zabedu.ru).

**Правила проведения дискуссии**

1.*Правило уважения человека, его точки зрения или мнения* — основное правило дискуссии. Отношение к людям (как к присутствующим, так и к отсутствующим) на дискуссии неизменно внимательное, вежливое, уважительное. Мы стараемся ничем человека не обидеть и тем более не оскорбить. Человека мы принимаем таким, каков он есть, без всяких условий.

2.*Правило внимательного слушания*. Мы помним, что слушать и слышать не одно и то же. Нужно стараться понять того, кто говорит, даже если не согласен с его мнением. Все придерживаются закона дискуссии: все слушают, когда говорит один. Реплики с мест принимаются, но выступающих не перебивают.

3. *Правило «свободного микрофона»*. Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит говорить или истечет время выступления. Ведущий имеет право передавать микрофон (слово) любому участнику дискуссии.

4. *Правило двух минут для выступления.* Свободный микрофон можно «держать в одних руках» не дольше 2-х мин. За это время можно успеть сказать главное.

5. *Правило логичности и аргументированности*. Лучшее выступление то, которое хорошо продумано, последовательно изложено, убедительно и аргументированно. Лучшие аргументы — факты и логика. Выступающие стараются излагать свои мысли четко и понятно.

6. *Правило честного поведения*. На дискуссии уважается честность, а не упрямство. Участники дискуссии стараются держаться естественно. Выступающие говорят внятно и понятно, не искажая фактов и слов (высказываний) других людей.

7. *Правило поднятой руки*. Если ты хочешь высказаться или дополнить выступающего — подними руку и тебя выслушают. Если рук поднято несколько, то очередность выступающих определяет ведущий.

**Условия эффективности проведения дискуссии:**

1. Необходимо своевременно оповестить всех, кого желательно привлечь к обсуждению (подготовка объявлений, пригласительных билетов и т. д.). До сведения участников заранее доводятся тема и вопросы дискуссии.

2. Специальное оформление помещения, где будет проходить дискуссия. В этих целях можно использовать плакаты, стенды с соответствующими материалами или различные иллюстрации (плакаты, фотографии), отражающие тему диспута.

3. Особое внимание уделить выбору ведущего, умеющего зажечь аудиторию, от мастерства которого во многом зависит весь ход дискуссии. Как правило, это должен быть уважаемый человек в коллективе, обладающий коммуникативными качествами, эрудицией и грамотной речью.

4. Продуманность этапов дискуссии, утвержденный регламент, умение организаторов предугадать ход дискуссии и поведение участников.

5. Временные рамки дискуссии. Наиболее эффективное время проведения — не более 1 ч. Если за отведенное время не будет окончательно разрешена главная проблема дискуссии, ее все равно необходимо умело и грамотно закончить или временно приостановить. При этом у участников резко возрастает мотивация продолжения дискуссии, которую можно провести уже в другое время.

**Приложение 1**

Структура отчета ОО о проведении дискуссии «Твори добро, оно к тебе вернется»

|  |  |
| --- | --- |
| Название района |  |
| Полное название ОО |  |
| ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность, телефон |  |
|  |  |
| 1. Количественные показатели |
| 1 | Количество специалистов, участвующих в мероприятии |  |
| 2 | Количество обучающихся, участвующих в мероприятии |  |
| 3 | Количество педагогических работников, участвующих в мероприятии |  |
| 4 | Количество родителей, участвующих в мероприятии |  |
| 5 | Другие (представители общественных организации, специалисты других сфер деятельности) |  |
| 6 | Общее количество участников мероприятия |  |
| 2. Качественные показатели |
| 1. Развернутый отчет с описанием проводимого мероприятия  |  |

**Приложение 2**

Вопросы для обсуждения

* Что такое добро?
* Добрый человек, какой он?
* Одно ли и то же «делать добрые поступки» и «причинять добро»?
* Насколько часто нужно творить добро?
* Есть ли у добра границы?
* Как добро перекликается с другими качествами человека?