**Информация для проведения игры «Следопыт»**

**Цель:**стимулирование межличностного взаимодействия между учащимися и работниками школы; настрой на дальнейшую продуктивную работу.

**Задачи:**

обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;

развитие коммуникативных умений;

сплочение детского и общешкольного коллектива;

поднятие общего эмоционального тонуса.

До начала занятий староста класса берет в кабинете психолога бланк со списком вопросов, ведущий оговаривает время, предоставленное на выполнение задания, определяет условия, например:

классный руководитель не помогает;

ответы должны быть точными, а не приблизительными;

во время уроков выполнять задания категорически запрещено – нарушители выбывают из игры.

По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами обрабатываются ведущим, подсчитываются баллы и объявляются победители.

Инструкция:

Сегодня в течение рабочего времени (на переменах) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по пятибалльной системе по следующим критериям:

- скорость выполнения;

- оформление вопросов;

- правильность (достоверность) ответов;

- сообразительность, творчество, смекалка, обращение к учителям.

1.     Сколько ступенек при входе в школу?

2.     Сколько окон на 1 этаже?

3.     Сколько стульев в кабинете № \_\_?

4.     В каком классе больше всего учеников?

5.     Как зовут директора школы?

6.     Сколько цветочных горшков в кабинете №\_\_?

7.     Как зовут библиотекаря?

8.   Какого цвета шторы в кабинете \_\_?

9.   Сколько кнопок на клавиатуре компьютера?

10.   Придумайте четверостишье, первая строчка которого: «Сотрудничать умеем….»

11. Кто или что помогло Вам выполнить предложенные задания?

**Желаем успехов!!!**

Бланк ответов к игре «Следопыт» Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время вручения** |   | **Время сдачи**  |
| № **вопроса** | **Ответ** | **Оценка (0-5 баллов)** |
| **1** |   |   |
| **2** |   |   |
| **3** |   |   |
| **4** |   |   |
| **5** |   |   |
| **6** |   |   |
| **7** |   |   |
| **8** |   |   |
| **9** |   |   |
| **10** | «Сотрудничать умеем…»  |   |
| **11** |  |  |
|  Итоговый результат |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|     Класс № вопроса |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Оформление |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итоговыйрезультат |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

 **ШТАБ игры «СЛЕДОПЫТ»** Итоговые результаты конкурса – игры «Следопыт»

Поздравляем победителей конкурса – \_\_\_\_ класс!!!

Вы лучшие школьные «следопыты» 2020 года!!!

Спасибо всем участникам конкурса за активное участие и неповторимые стихи о сотрудничестве!!!