


бюджетное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя школа

Утверждаю
Директор школы

Уварова Г.Ф.

Рабочая программа
по географии 7 класс

Рабочая программа
по географии 7 класс

Рабочая программа по географии 7 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. примерной программы ООП ООО от 8 апреля 2015 г. №1/15 одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
3. приказа Министерства образования науки от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений во ФГОС от 17 декабря 2010 №1897»;
4. письма Министерства образования науки Забайкальского края от 16 февраля 2016 №1052 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях.
5. С учетом ООП МБОУ Газимуро-Заводской СОШ.

Данная учебная программа ориентирована на использование учебника В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «география материков и океанов».

Рабочая программа по географии составлена для учащихся 7 класса МБОУ Газимуро-Заводской средней школы.

Результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Обучаемый научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических

зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
 - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
 - описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
 - различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
 - устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
 - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
 - уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
 - приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии.

Обучаемый получит возможность научиться:

создавать простейшие географические карты различного содержания;
моделировать географические объекты и явления;
работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;

примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

наносить на контурные карты основные формы рельефа;

показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

Содержание программы

Раздел I Введение

Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. «Описание карты по плану».

Тема 3. Как люди открывали мир

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. «Составление по карте летописей наиболее важных путешествий в разные исторические эпохи».

Раздел II Земля — уникальная планета

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит».

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа Описание климатических поясов по картам атласа».

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Практическая работа «Выделение на карте побережий и шельфа»

«Выделение на карте территорий, где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши»

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа «Определение географических закономерностей. Описание круговорота веществ».

Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа «Обозначение на к/к направлений миграций людей, особые природные явления и важные события народов»..

Раздел III Материки и океаны

Тема 1. АФРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Практическая работа «ГП материка».** Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны.

Практическая работа :«Описание климата по плану».

Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Практическая работа: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Контурная карта «Обозначение на к/к крупных форм рельефы и месторождений полезных ископаемых»

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа: «Описание отдельного государства по плану»

Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа: Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа. «Определение сходства и различия в рельефе Африки и Ю. Америки». Практическая работа: «Описание крупных речных систем Южной Америки» (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа «Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла, Бразилии)

Тема 4. АНТАРКТИДА

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Практическая работа «Сравнение природы Арктики и Антарктиды»

Тема 5. ОКЕАНЫ

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа «Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору)»

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Контурная карта: Обозначение на контурной карте объектов береговой линии.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа:

Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка

Практическая работа Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 7. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Контурная карта. Обозначение на контурной карте объектов береговой линии материка.

Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Практическая работа «Описание реки по плану».

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа :Сравнение ПЗ по 40 – й параллели в Евразии и С. Америке: сходства и различия».

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека;населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция. .

Контурная карта «Страны Европы».

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практическая работа «Составление комплексной карты Китая».

Раздел IV. Земля — наш дом

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа : Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

Тематическое планирование

. При тематическом планировании курса введение в географию использованы элементы национально-регионального компонента и основ безопасности жизнедеятельности.

вид контроля	количество часов (работ)	оцениваются	не оцениваются
Практические работы	21	21	
Обобщающие уроки	6		
Тестовый контроль	6	6	
Контрольные работы	2	2	

п/п	Тема урока	Основной материал	Дополнительные средства обучения	Практические работы	Домашнее задание	Дата
1	2	3	4	5	6	7
Введение (4 часа)						
1/1	Инструктаж по ТБ при проведении уроков в кабинете географии. Что изучает география материков и океанов.	Вводная часть	Физическая карта полушарий, глобус		§1, запись в тетради	
2/2	Как люди открывали и изучали Землю.	Рассказ о мореплавателях и путешественниках	Физическая карта полушарий, глобус	П/Р «Составление по карте летописей наиболее важных путешествий в разные исторические эпохи».	§2	
3/3	Карты материков и океанов.	Разнообразные источники географической информации. Карты материков и океанов.	Физическая, политическая, экономическая карты, глобус		§3, Схема учебника стр. 18, рис. 7.	
4/4	П\Р «Описание карты по плану».			П\Р «Описание карты по плану».		
РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (13 часов)						
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)						
5/1	Происхождение материков и океанов	Карта строения земной коры.	Физическая карта полушарий, глобус	П/Р «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит».	§4	
6/2	Рельеф Земли.	Взаимосвязь строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас		§5, з.3	

			для 7кл.			
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3 часа)						
7/1	Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле	Роль атмосферы в жизни Земли. Влияние человека на атмосферу. Распределение температуры воздуха на Земле	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта		§6, зад.2-5	
8/2	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	Роль воздушных течений, Распределение осадков	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта		§7	
9/3	Климатические пояса Земли.	Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли и их основных характеристик.	Географический атлас для 7кл., контурная карта	П/Р «Описание климатических поясов по картам атласа».	§8	
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (4 часа)						
10/1	Воды Мирового океана.	Состав, соленость, круговорот воды	Географический атлас для 7кл., Карта океанов, физическая карта полушарий		§9, прочитать, ответить на вопросы:2, 4.	
11/2	Схема поверхностных течений	Обозначение на контурной карте течений	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	Контурная карта «Выделение на карте побережий и шельфа»	§10	
12/3	Жизнь в океане	Океан как среда жизни.	Карта океанов, физическая карта полушарий		§11	
13/4	Взаимодействие океана с сушей	Круговорот воды и веществ, испарение.	Карта океанов, физическая карта полушарий, глобус	П/Р «Выделение на карте территорий, где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши».	§12	
Тема 4. Географическая оболочка (4 часа)						

14/1	Строение и свойства географической оболочки.	Этапы развития географической оболочки.	Физическая карта полушарий	П/р «Определение географических закономерностей. Описание круговорота веществ».	§13	
15/2	Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	Разнообразие природы Земли как проявление действий зональных и аazonальных факторов.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас		§14 -15	
16/3	Освоение Земли человеком. Страны мира.	Основные причины и пути расселения человека на Земле. Современные региональные различия в плотности населения.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий	Контурная карта «Обозначение на к/к направлений миграций людей, особые природные явления и важные события народов».	§16	
17/4	Контрольная работа особенности природы Земли					
РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (49)						
Тема 1. Океаны (2 часа)						
18/1	Тихий и Индийский океаны	Тихий океан – уникальный географический объект Земли. Индийский океан.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас		§17-18	
19/2	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	Атлантический океан – самый обжитый и освоенный. Северный Ледовитый океан.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас	П/Р «Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору)».	§19-20	
Тема 2. Южные материки (1час)						
20/1	Особенности географического положения, рельеф, климат, внутренние воды,	Южные материки: особенности географического положения и история формирования.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§21-23	

	почвы, природные зоны					
Тема 3. Африка (10 часов)						
21/1	Географическое положение. История исследования.	Практическая работа Обозначение на контурной карте береговой линии Африки.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	Цр «ГП материка».	§24	
22/2	Рельеф и полезные ископаемые.	Формы рельефа, виды полезных ископаемых	физическая карта полушарий,	Контурная карта «Обозначение на к/к крупных форм рельефы и месторождений ПИ»	§25	
23/3	Климат. Внутренние воды.	Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озёр	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	Цр «Описание климата по плану».	§26-27	
24/4	Природные зоны Африки.	Распределение и особенность природных зон материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.	Цр « Характеристика ПК по картам»	§28	
25/5	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	Экология Африканского континента, охрана окружающей среды	физическая карта полушарий.		§29	
Тема 4. Население и страны						
26/6	Население Африки.	Численность, плотность населения, Народы и хозяйство Африки	Политическая карта мира.		§30	
27/7	Страны Северной Африки.	Арабские страны. Алжир	Политическая карта мира.		§31	
28/8	Страны Центральной, Западной и Восточной Африки.	Нигерия, Эфиопия	Политическая карта мира.		§32-33	
29/9	Страны Южной Африки.	Южно-Африканская Республика	Политическая карта мира.	Цр «Описание отдельного государства по плану»	§34	
30/10	Обобщение по теме: «Африка».	Повторение. Тестовые задания				

	Проверочная работа					
Тема 5. Австралия и Океания (4 часа)						
31/1	Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые	Практическая работа: Обозначение на контурной карте береговой линии Австралии.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П\р «Сравнение ГП Австралии и Африки».	§35	
32/2	Климат, внутренние воды, Природные зоны.	Особенности климата и природы Австралии	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий,		§36-37	
33/3	Население. Австралийский Союз.	Народы, хозяйственная деятельность человека, территории, входящие в состав Австралийского Союза.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§38	
34/4	Океания	Природа, население, хозяйство	Физическая карта полушарий,		§39	
Тема 6. Южная Америка (6 часов)						
35/1	Географическое положение, история исследования. Особенности рельефа.	Границы, история открытия и освоения материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий	П\р «Определение сходства и различия в рельефе Африки и Ю. Америки».	§40-41	
36/2	Климат и внутренние воды.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте географических объектов Южной Америки.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П\р «Описание крупных речных систем Южной Америки»	§42-43	
37/3	Природные зоны	Почвенно-растительные ресурсы Южной Америки.	Физическая карта полушарий.		§44	
38/4	Население. Страны Востока материка.	Бразилия	Физическая карта полушарий.		§45-46	
39/5	Андские страны.	Практическая работа: Комплексная характеристика одной из стран Южной Америки.	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.	П\р «Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла,	§47	

				Бразилии.Перу)		
40/6	Обобщение по теме: «Южная Америка».	Повторение				
Тема 7. Антарктида (3 часа)						
41/1	Антарктида	Научно-исследовательский район Земли	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.	П/р «Сравнение природы Арктики и Антарктиды»	§48	
42/2	Природа Антарктиды	Уникальность природы, климат	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.		§49	
43/3	Обобщение по теме: «Южные материка».					
Тема 8. Северные материка (1 час)						
44/1	Общие особенности природы северных материков	географического положения и истории формирования материков Северного полушария.	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.		§50	
Тема 9. Северная Америка (6 часов)						
45/1	Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте объектов береговой линии.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	Контурная карта Обозначение на контурной карте объектов береговой линии.	§51-52	
46/2	Климат, внутренние воды.	Практическая работа: Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	Практическая работа: Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	§53-54	
47/3	Природные зоны.	Изменение природы под влиянием деятельности человека.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§55	
48/4	Население материка. Страны.	Канада	Политическая карта.	П/р «Характеристика одной из стран Северной	§56-57	

				Америки»		
49/5	Соединенные Штаты Америки	США – одна из ведущих стран современного мира.	Политическая карта.		§58 в.2-5	
50/6	Обобщение по теме: «Северная Америка».					
Тема 10. Евразия (15часов)						
51/1	Географическое положение. История исследования материка.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте объектов береговой линии материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	Контурная карта: Обозначение на контурной карте объектов береговой линии материка.	§59	
52/2	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Обозначение на контурной карте рельефа материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§60-61	
53/3	Климат	Климатические особенности материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§62	
54/4	Внутренние Воды	Реки, озёра материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.	П/р «Описание реки по плану».	§63 в 3	
55/5	Природные зоны.	Практическая работа: Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40 ⁰ с.ш. Выявление причин сходства и различий.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/Р «Сравнение ПЗ по 40 – й параллели в Евразии и С. Америке: сходства и различия».	§64-65 в.4,5	
56/6	Население Евразии. Страны	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.	Политическая карта.		§66-67	
57/7	Страны Западной Европы.	Великобритания, Франция, Германия	Политическая карта.		§68-70	
58/8	Страны Восточной Европы.	Болгария, Польша	Политическая карта.		§71	
59/9	Страны Южной Европы.	Италия	Политическая карта.	Контурная карта «Страны Европы».	§72	

60/10	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.		Политическая карта.		§73	
61/11	Страны Центральной Азии.		Политическая карта.		§74	
62/12	Страны Восточной Азии.	Япония, Китай	Политическая карта.		§75-76	
63/13	Страны Южной Азии.	Индия	Политическая карта.		§77	
64/14	Страны Юго-Восточной Азии.	Индонезия	Политическая карта.	Пр «Составление комплексной карты Китая».	§78	
65/15	Контрольная работа по теме материка .					
РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (3 часа)						

66/1	<p>Закономерности географической оболочки.</p> <p>Взаимодействия природы и общества</p>	<p>Природные условия и природные богатства и влияние их на жизнь людей.</p>		<p>П/р</p> <p>Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.</p> <p>Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.</p>	§ 79-80-81	
67-68/2	<p>Изменения природы человеком.</p>	<p>Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности людей.</p>		Экскурсия		