

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школ  
« Деятельность педагога-библиотекаря в  
структуре общей и библиотечной педагогики»**

**1 слайд**

«Вся библиотечная система в целом направлена на образование и воспитание читателей. Ядром библиотечной педагогики являются проблемы теории чтения, читательского развития, информационной грамотности и распространения через просветительскую деятельность, через реализацию своих ресурсов и живого общения с людьми, культуры и знаний.»

*(Профессор Ванеев А.Н « Библиотечная энциклопедия» 2007г.)*

**2 слайд**

Школьный библиотекарь – педагог особый. Он выполняет свою педагогическую функцию в условиях библиотеки с помощью универсальных библиотечных ресурсов и библиотечных методов. Как педагог он подчиняется всем законам общей и библиотечной педагогики, то есть его деятельность подчинена образовательным и воспитательным целям. Как библиотекарь он действует библиотечными средствами и методами. Как педагог, имеющий дело с учениками разных возрастных групп, он должен быть готовым к постоянной смене отношений и ролевых позиций.

В рамках ведущей деятельности педагога-библиотекаря, направленной на достижение целей воспитания и образования, происходит тренировка и развитие всех психических функций ребенка и последующая их качественная перестройка.

**3 слайд**

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – ее книжные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах детей педагогом-библиотекарем, носителем культуры, владеющим уникальной библиотечной методикой работы с книгой, не дублирующей методы ни учителя, ни воспитателя.

*Этот ресурс, названный Н. А. Рубакиным – отечественным библиотековедом мирового уровня – ядром библиотеки, представляет собой своего рода энциклопедию всех наук, составленную из разных книг по всем главнейшим*

отраслям знания, отражающим всю совокупность явлений мировой жизни, какие только подмечены человечеством. Он назвал это ядро «книжная Вселенная»

#### **4 слайд**

Раскрывая свои книжные фонды педагог-библиотекарь ставит перед собой образовательные и воспитательные цели, продуктом которых является «воспитанность ученика, его читательская культура, познавательская и гражданская активность, выбор жизненного пути»

( из книги И.И Тихомировой Профессиональная педагогическая деятельность школьного библиотекаря) Традиционными формами работы нашего ШИБЦ являются различные выставки ( выставки-диалоги, выставки одной книги, выставки-викторины итд ), познавательные часы с элементами игры, часы творчества,, уроки мужества, презентации книг, обсуждение книг, читательско-зрительские конференции с просмотром фильма, литературные праздники, гостиные, дни информации, интеллектуальные игры и другие. Все они побуждают читателей к размышлению о связи прочитанных книг с их жизненным опытом, стимулируют написание читательских отзывов.

*Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий.* Рекомендательные списки, буклеты, ориентированные на разные возрастные группы также активно влияют на читательское и литературное развитие детей. В 2021-2022 году на базе ШИБЦ начнет свою работу литературный кружок « Книжная галактика» с целью реализации творческого потенциала детей.

#### **5 слайд**

Приоритетным рассматривается в работе ШИБЦ формирование информационной культуры школьников. Информационная культура сейчас входит в состав общеучебных умений В недалеком прошлом обеспечение доступа к информации , удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей было мечтой. Сегодня наша библиотека оснащена по всем параметрам : 7-ю точками доступа в сеть интернет, интерактивным комплексом, копировально-множительной техникой, цветным принтером, что конечно очень радует. Задача педагога-библиотекаря формирование информационной культуры обучающихся , обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей. На сегодняшний день в ШИБЦ обеспечен доступ к электронному читальному залу НЭБ, электронной библиотеки ЛИТРЕС школа, НЭДБ, АИБС

Забайкальского края ,продолжается работа по наполнению Электронного каталога.

#### **6 слайд**

Для эффективного использования образовательных ресурсов и возможностей библиотеки действует сайт « Информационно-библиотечный центр МОУ Газимуро-Заводской СОШ», который выполняет образовательную и воспитательную функции и способствует интерактивной передачи информации.

<http://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/>

На сайте отражаются все события, происходящие в библиотеке, представляется полезная информация пользователям библиотеки, в первую очередь это библиотечно-библиографическая информированность педагогов, учащихся, родителей, размещены документы, регламентирующие работу ШИБЦ: концепция, положение о ШИБЦ, реестр учебной литературы, реестр медиатеки, документ «техническое оснащение ШИБЦ». Зайдя на страницу « электронная библиотека» можно скачать и почитать книги о войне, книги для подростков, книги для детей по классам для прочтения в летние каникулы.

Наряду с привычными формами и методами работы библиотека использует удаленный режим.

#### **7 слайд**

На сайте библиотеки созданы виртуальные читательские клубы: для учащихся 1-4 классов « Книжная страна»,

#### **8 слайд**

для 5-7 классов «Здесь читают»,

#### **9 слайд**

для 8-11 классов литературная гостиная « С книгой по жизни».

На каждый месяц планируется мероприятие, в котором подразумевается обратная связь: участие в конкурсах, написанные отзывы о книгах, снятые на видео громкие чтения, обсуждения, фотоконкурсы, рисунки -иллюстрации, сочинения сказок, лучшая инсценировка, лучшее признание в любви книге, марафоны к юбилеям писателям , поэтам и т д., и как итог в конце года :« Лучший читающий класс», «Самая читающая семья», фотоконкурс для 1-4

классов « Пойман за чтением», для 5-11 классов конкурс чтецов: « Не жалею не зову, не плачу».

#### **10 слайд**

<https://youtu.be/GFtpVB2-2z0>

<https://youtu.be/2PsNFpxFR60>

<https://youtu.be/zblJioqMTQU>

Все видеоролики родители, дети, педагоги могут посмотреть в сетевом городе, сайте ШИБЦ., ютуб-канале « Моя школьная библиотека»

#### **11 слайд**

Библиотекарь-педагог создает для читателей информационные продукты: виртуальные выставки, интерактивные плакаты, ленты времени, буктрейлеры и др., которые служат средством наглядной демонстрации библиотечного фонда.

[https://youtu.be/VBedEZ\\_IWo](https://youtu.be/VBedEZ_IWo)

Существуют различные способы демонстрации виртуальных выставок: статья о подобранных книгах с обложками книг, с цитатами, кратким содержанием, рассказом что понравилось в этом произведении. Обзор книжной выставки можно записать на видео, где библиотекарь подробно рассказывает о книгах.

презентация, ее также можно перевести в видеоролик.

Буктрейлер-короткие видеоролики, не более 3 минут-это тоже вариант рассказа в произвольной художественной форме о какой-нибудь книге.

Цель этих видеороликов-реклама книг и пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Примеры

Буктрейлер « Прочти книгу о войне»

[https://youtu.be/VBedEZ\\_IWo](https://youtu.be/VBedEZ_IWo)

Буктрейлер по книге Веркина « Облачный полк» <https://youtu.be/ub2zkc0igNM>

Для продвижения книги к своему читателю сделаны выставки одной книги, которые представляют собой интерактивный плакат, созданный на сервисе thinglink.com. Наводя курсор на книгу , вы увидите метки , нажав на них сможете прочесть книгу онлайн, посмотреть фильм по мотивам книги, буктрейлер, познакомиться с рецензиями, отзывами на книгу читателей, узнать о писателе и получить дополнительную информацию.

День победы в Сталинградской битве

<https://www.thinglink.com/scene/1412962130528829443>

«Репортаж с петлей на шее» к 70-летию перевода книги Ю.Фучика

<https://www.thinglink.com/scene/1388379128025055233>

Жизнь и творчество писателя А.Рыбакова к 110-летию  
<https://www.thinglink.com/scene/1405793291730944002>

К юбилею Д.Родари « Путешествие голубой стрелы»  
<https://www.thinglink.com/scene/1383074258288115714>

ШИБЦ использует в своей работе сервис:  
<https://www.thinglink.com/user/1383059827630014466>

ШИБЦ принял участие в межмуниципальном веб-квесте « Мое Забайкалье»,  
используя облачные технологии.  
<https://padlet.com/olyaryum62/zujk8knpa9xwo6o>

Интерактивный плакат к Неделе детской книги  
<https://create.piktochart.com/output/53345128-my-visual>

Викторина по сказке Н.Грибачева « Желтые листья»  
<https://learningapps.org/display?v=pj52e083c20>

презентации, опубликованные на сервисе  
<https://ru.calameo.com/account/book>

«день неизвестного солдата»  
<https://www.calameo.com/read/006507701f4bd025f4f76>

книги для детей о Блокаде Ленинграда  
<https://www.calameo.com/read/00650770173f395aa4f2f>

Энциклопедия « Открытия и изобретения»  
<https://www.calameo.com/read/006507701116317cb4784>

### **12 слайд**

Впервые ШИБЦ принял участие в веб-квесте « Мое Забайкалье»,  
организованное педагогом-библиотекарем Малышенковой Л.Б. Участие в веб-квесте научило нас общаться с командами онлайн, мы открыли много интересного на сервисах Веб 2.0, где можно создавать « продукты» бесплатно, и дополнили багаж знаний о родном крае.

Хочется сказать словами ИИ Тихомировой педагога, доцента кафедры детской литературы : «Фундаментом качественного образования, в котором нуждается

современное общество, многими учеными признано чтение, ибо оно максимально развивает мыслительные способности читателя. Потребность читать и потребность учиться оказываются тесно связанными друг с другом. Возникшие в процессе образования потребности в чтении с листа и с экрана, потребности в поисках нужной для учебы информации приводят школьника в библиотеку, что актуализирует ее роль в педагогическом процессе».

Деятельность ШИБЦ, направленная на достижение целей образования и воспитания осуществляется «специфическими библиотечными ресурсами, библиотечными методами и в библиотечном развивающем книжном пространстве, располагающем к свободе читательского самопроявления, методами, не копирующими ресурсы, методы и условия учителя-предметника. Передавая через чтение опыт, зафиксированный в книгах, от старшего поколения к младшему, уча искусству чтения и общения, поддерживая творческую инициативу детей, библиотекарь-педагог готовит школьников к полноценному вхождению в социум, чтобы они не только могли жить и развиваться в нем, но и совершенствовать его.» « Организую у себя духовную среду, работая с родителями, готовя подростков к жизни и профессионально ориентируя их, приобщая к лучшей литературе, взаимодействуя с читателем, библиотека содействует социализации личности, ее формированию».

### **Используемые ресурсы:**

1. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018–2025 годы
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 8 августа 2018 года N 678 О развитии школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края
3. Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров [Электронный ресурс].
4. Информация для библиотек: национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].-

5. Электронная библиотека « Литрес»
6. План мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018 - 2025 годы [Электронный ресурс]
7. Типовое положение и рекомендуемый пакет документов [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <http://blog.zabedu.ru/InfoBO/опорные-площадки-по-созданию-ИБЦ/>
8. Сервисы thinglink/com <https://www.thinglink.com/login>
9. <https://piktochart.com/>
10. <https://ru.calameo.com/>
11. <https://www.canva.com/>
12. <https://learningapps.org/display?v=pj52e083c20>
13. <https://padlet.com/dashboard>
14. И.И Тихомирова « Педагогическая деятельность школьного библиотекаря» (РШБА) 2014 г.

Педагог-библиотекарь Рюмкина Ольга Викторовна 2021 год