

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа
« Деятельность педагога-библиотекаря в
структуре общей и библиотечной педагогики»**

1 слайд

«Вся библиотечная система в целом направлена на образование и воспитание читателей. Ядром библиотечной педагогики являются проблемы теории чтения, читательского развития, информационной грамотности и распространения через просветительскую деятельность, через реализацию своих ресурсов и живого общения с людьми, культуры и знаний.»

(Профессор Ванеев А.Н « Библиотечная энциклопедия» 2007г.)

2 слайд

Школьный библиотекарь – педагог особый. Он выполняет свою педагогическую функцию в условиях библиотеки с помощью универсальных библиотечных ресурсов и библиотечных методов. Как педагог он подчиняется всем законам общей и библиотечной педагогики, то есть его деятельность подчинена образовательным и воспитательным целям. Как библиотекарь он действует библиотечными средствами и методами. Как педагог, имеющий дело с учениками разных возрастных групп, он должен быть готовым к постоянной смене отношений и ролевых позиций.

В рамках ведущей деятельности педагога-библиотекаря, направленной на достижение целей воспитания и образования, происходит тренировка и развитие всех психических функций ребенка и последующая их качественная перестройка.

3 слайд

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – ее книжные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах детей педагогом-библиотекарем, носителем культуры, владеющим уникальной библиотечной методикой работы с книгой, не дублирующей методы ни учителя, ни воспитателя.

Этот ресурс, названный Н. А. Рубакиным – отечественным библиотековедом мирового уровня – ядром библиотеки, представляет собой своего рода энциклопедию всех наук, составленную из разных книг по всем главнейшим

отраслям знания, отражающим всю совокупность явлений мировой жизни, какие только подмечены человечеством. Он назвал это ядро «книжная Вселенная»

4 слайд

Раскрывая свои книжные фонды педагог-библиотекарь ставит перед собой образовательные и воспитательные цели, продуктом которых является «воспитанность ученика, его читательская культура, познавательская и гражданская активность, выбор жизненного пути»

(из книги И.И Тихомировой Профессиональная педагогическая деятельность школьного библиотекаря) Традиционными формами работы нашего ШИБЦ являются различные выставки (выставки-диалоги, выставки одной книги, выставки-викторины итд), познавательные часы с элементами игры, часы творчества,, уроки мужества, презентации книг, обсуждение книг, читательско-зрительские конференции с просмотром фильма, литературные праздники, гостиные, дни информации, интеллектуальные игры и другие. Все они побуждают читателей к размышлению о связи прочитанных книг с их жизненным опытом, стимулируют написание читательских отзывов.

Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий. Рекомендательные списки, буклеты, ориентированные на разные возрастные группы также активно влияют на читательское и литературное развитие детей. В 2021-2022 году на базе ШИБЦ начнет свою работу литературный кружок « Книжная галактика» с целью реализации творческого потенциала детей.

5 слайд

Приоритетным рассматривается в работе ШИБЦ формирование информационной культуры школьников. Информационная культура сейчас входит в состав общеучебных умений В недалеком прошлом обеспечение доступа к информации , удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей было мечтой. Сегодня наша библиотека оснащена по всем параметрам : 7-ю точками доступа в сеть интернет, интерактивным комплексом, копировально-множительной техникой, цветным принтером, что конечно очень радует. Задача педагога-библиотекаря формирование информационной культуры обучающихся , обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей. На сегодняшний день в ШИБЦ обеспечен доступ к электронному читальному залу НЭБ, электронной библиотеки ЛИТРЕС школа, НЭДБ, АИБС

Забайкальского края ,продолжается работа по наполнению Электронного каталога.

6 слайд

Для эффективного использования образовательных ресурсов и возможностей библиотеки действует сайт « Информационно-библиотечный центр МОУ Газимуро-Заводской СОШ», который выполняет образовательную и воспитательную функции и способствует интерактивной передачи информации.

<http://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/>

На сайте отражаются все события, происходящие в библиотеке, представляется полезная информация пользователям библиотеки, в первую очередь это библиотечно-библиографическая информированность педагогов, учащихся, родителей, размещены документы, регламентирующие работу ШИБЦ: концепция, положение о ШИБЦ, реестр учебной литературы, реестр медиатеки, документ «техническое оснащение ШИБЦ». Зайдя на страницу « электронная библиотека» можно скачать и почитать книги о войне, книги для подростков, книги для детей по классам для прочтения в летние каникулы.

Наряду с привычными формами и методами работы библиотека использует удаленный режим.

7 слайд

На сайте библиотеки созданы виртуальные читательские клубы: для учащихся 1-4 классов « Книжная страна»,

8 слайд

для 5-7 классов «Здесь читают»,

9 слайд

для 8-11 классов литературная гостиная « С книгой по жизни».

На каждый месяц планируется мероприятие, в котором подразумевается обратная связь: участие в конкурсах, написанные отзывы о книгах, снятые на видео громкие чтения, обсуждения, фотоконкурсы, рисунки -иллюстрации, сочинения сказок, лучшая инсценировка, лучшее признание в любви книге, марафоны к юбилеям писателям , поэтам и т д., и как итог в конце года :« Лучший читающий класс», «Самая читающая семья», фотоконкурс для 1-4

классов « Пойман за чтением», для 5-11 классов конкурс чтецов: « Не жалею не зову, не плачу».

10 слайд

<https://youtu.be/GFtpVB2-2z0>

<https://youtu.be/2PsNFpxFR60>

<https://youtu.be/zblJioqMTQU>

Все видеоролики родители, дети, педагоги могут посмотреть в сетевом городе, сайте ШИБЦ., ютуб-канале « Моя школьная библиотека»

11 слайд

Библиотекарь-педагог создает для читателей информационные продукты: виртуальные выставки, интерактивные плакаты, ленты времени, буктрейлеры и др., которые служат средством наглядной демонстрации библиотечного фонда.

https://youtu.be/VBedEZ_IWo

Существуют различные способы демонстрации виртуальных выставок: статья о подобранных книгах с обложками книг, с цитатами, кратким содержанием, рассказом что понравилось в этом произведении.

Обзор книжной выставки можно записать на видео, где библиотекарь подробно рассказывает о книгах.

презентация, ее также можно перевести в видеоролик.

Буктрейлер-короткие видеоролики, не более 3 минут-это тоже вариант рассказа в произвольной художественной форме о какой-нибудь книге.

Цель этих видеороликов-реклама книг и пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к фильмам. Примеры

Буктрейлер « Прочти книгу о войне»

https://youtu.be/VBedEZ_IWo

Буктрейлер по книге Веркина « Облачный полк» <https://youtu.be/ub2zkc0igNM>

Для продвижения книги к своему читателю сделаны выставки одной книги, которые представляют собой интерактивный плакат, созданный на сервисе thinglink.com. Наводя курсор на книгу , вы увидете метки , нажав на них сможете прочесть книгу онлайн, посмотреть фильм по мотивам книги, буктрейлер, познакомиться с рецензиями, отзывами на книгу читателей, узнать о писателе получить дополнительную информацию.

День победы в Сталинградской битве

<https://www.thinglink.com/scene/1412962130528829443>

«Репортаж с петлей на шее» к 70-летию перевода книги Ю.Фучика

<https://www.thinglink.com/scene/1388379128025055233>

Жизнь и творчество писателя А.Рыбакова к 110-летию
<https://www.thinglink.com/scene/1405793291730944002>

К юбилею Д.Родари « Путешествие голубой стрелы»
<https://www.thinglink.com/scene/1383074258288115714>

ШИБЦ использует в своей работе сервис:
<https://www.thinglink.com/user/1383059827630014466>

ШИБЦ принял участие в межмуниципальном веб-квесте « Мое Забайкалье», используя облачные технологии.
<https://padlet.com/olyaryum62/zujk8knnpa9xwob0>

Интерактивный плакат к Неделе детской книги
<https://create.piktochart.com/output/53345128-my-visual>

Викторина по сказке Н.Грибачева « Желтые листья»
<https://learningapps.org/display?v=pj52e083c20>

презентации, опубликованные на сервисе
<https://ru.calameo.com/account/book>

«день неизвестного солдата»
<https://www.calameo.com/read/006507701f4bd025f4f76>

книги для детей о Блокаде Ленинграда
<https://www.calameo.com/read/00650770173f395aa4f2f>

Энциклопедия « Открытия и изобретения»
<https://www.calameo.com/read/006507701116317cb4784>
12 слайд

Впервые ШИБЦ принял участие в веб-квесте « Мое Забайкалье», организованное педагогом-библиотекарем Малышенковой Л.Б. Участие в веб-квесте научило нас общаться с командами онлайн, мы открыли много интересного на сервисах Веб 2.0, где можно создавать « продукты» бесплатно, и пополнили багаж знаний о родном крае.

Хочется сказать словами ИИ Тихомировой педагога, доцента кафедры детской литературы : «Фундаментом качественного образования, в котором нуждается

современное общество, многими учеными признано чтение, ибо оно максимально развивает мыслительные способности читателя. Потребность читать и потребность учиться оказываются тесно связанными друг с другом. Возникшие в процессе образования потребности в чтении с листа и с экрана, потребности в поисках нужной для учебы информации приводят школьника в библиотеку, что актуализирует ее роль в педагогическом процессе».

Деятельность ШИБЦ, направленная на достижение целей образования и воспитания осуществляется «специфическими библиотечными ресурсами, библиотечными методами и в библиотечном развивающем книжном пространстве, располагающем к свободе читательского самопроявления, методами, не копирующими ресурсы, методы и условия учителя-предметника. Передавая через чтение опыт, зафиксированный в книгах, от старшего поколения к младшему, уча искусству чтения и общения, поддерживая творческую инициативу детей, библиотекарь-педагог готовит школьников к полноценному вхождению в социум, чтобы они не только могли жить и развиваться в нем, но и совершенствовать его.» « Организуя у себя духовную среду, работая с родителями, готовя подростков к жизни и профессионально ориентируя их, приобщая к лучшей литературе, взаимодействуя с читателем, библиотека содействует социализации личности, ее формированию».

Используемые ресурсы:

1. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018–2025 годы
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 8 августа 2018 года N 678 О развитии школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края
3. Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров [Электронный ресурс].
4. Информация для библиотек: национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].-

5. Электронная библиотека « Литрес»
6. План мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018 - 2025 годы [Электронный ресурс]
7. Типовое положение и рекомендуемый пакет документов [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <http://blog.zabedu.ru/InfoBO/опорные-площадки-по-созданию-ИБЦ/>
8. Сервисы thinglink/com <https://www.thinglink.com/login>
9. <https://piktochart.com/>
- 10.<https://ru.calameo.com/>
- 11.<https://www.canva.com/>
- 12.<https://learningapps.org/display?v=pj52e083c20>
- 13.<https://padlet.com/dashboard>
14. И.И Тихомирова « Педагогическая деятельность школьного библиотекаря» (РШБА) 2014 г.

Педагог-библиотекарь Рюмкина Ольга Викторовна 2021 год