

Использование ИКТ в работе школьной библиотеки

Условно применение ИКТ в школьной библиотеке можно разделить на несколько блоков:

Организационная деятельность включает:

- автоматизацию библиотечных процессов: это многочисленные и повторяющиеся отчеты - таблицы, акты, планы, заказы, мониторинг, а также набор текста и его печать, сканирование, ксерокопирование разнообразных документов;
- оформление книжных выставок: поиск в интернете и печать фотографий, различные заголовки и подзаголовки, цитаты, оформление папок, фигурки и т.д.
- реклама библиотеки: это анонсы, объявления, стенды и т.д.
- анализ библиотечной деятельности: оформление итогового отчета за год в печатном и электронном виде с графиками, таблицами, фото и видеоматериалами.
- массовая работа - создание разработок (или поиск и редактирование из Интернета), раздаточный материал, наглядность и т.д.

Таким образом, происходит накопление текстовых, фото - и видеоматериалов для портфолио библиотеки – т.е. **создание информационного контента библиотеки.**

В современных условиях целесообразно и логично внести вопрос об использовании ИКТ одним из разделов плана, например: «Внедрение новых информационных технологий».

2. Справочно-информационная деятельность включает:

- использование нетрадиционных носителей - это, уже ставшее обыденным, использование электронных энциклопедий, учебников;
- информационные справки - выполнение и учет библиографических справок, в общем и по темам, - очень удобно в электронном виде;
- создание разнообразной библиографической продукции:
- составление библиографических списков – рекомендательных или информационных;
- создание печатных буклетов
- информационные бюллетени
- составление аннотированных списков образовательных интернет-ресурсов;

- создание банка информации: тексты, аудиокниги, презентации и др. - т.е. - создание электронного контента по тематическому или жанровому принципу

- важной позицией сегодня является ведение электронного каталога «МАРК-SQL» или электронной картотеки газетно-журнальных статей.

В отношении программы основ информационной культуры, аналогично с планом работы библиотеки, необходимо включение в план работы тем, связанных с поиском информации в Интернете, с работой с электронными носителями.

Грамотный библиотекарь может дать подрастающему поколению расширенное представление по многим направлениям, начиная с общего понятия об Интернете. этапов работы с информацией, найденной в Сети, правилами её отбора, анализа и оформления; о проблемах, которые могут возникнуть при бесконтрольном и беспечном использовании глобальной Сети, об Интернет-безопасности и до работы с электронными каталогами и использования разнообразных программ.

Проектная деятельность

Новые технологии дают возможность уйти от традиционной системы работы в сторону проектной деятельности, нацеленную на выработку умения вести поисковую и практико-исследовательскую деятельность, которая завершается созданием творческого электронного продукта.

<https://www.youtube.com/watch?v=7R1gSvU-FA8>

(Например, электронного документа в текстовом формате, презентации, видео, электронного пособия и т.д.) Проектная деятельность – отличная возможность совершенствования навыков работы с информацией и с компьютерной техникой.

Создание собственных ресурсов

В настоящее время, при наличии в библиотеке компьютера и множительной техники, можно говорить об издательской деятельности библиотеки.

- Возможно создавать и печатать разнообразную продукцию:

например, брошюры с литературными произведениями для начальной школы, если таковые отсутствуют в фонде библиотеки.

- Возможно создание и сохранение информационных продуктов на дисках - речь идет о создании цифровых образовательных ресурсов – ЦОРов.

- Возможно создание презентаций - как отдельных, так и тематических подборок, а также электронных выставок, видеофайлов с использованием разнообразных программ. <https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/в-библиотеке/>

Давайте на примере одного мероприятия проследим возможности и формы использования ИКТ в массовой работе школьной библиотеки. Для участия в Неделе высоких технологий за основу был взяты материалы литературной гостиной « Онегинский космос». Ребята из 9б класса как раз изучали произведение

А.С Пушкина «Евгений Онегин». Для участия были подобраны отрывки из поэмы, и записаны звуковыми файлами на компьютере. Так же в интернете была подобрана информация о литературных гостиных и их ведущих и видеоролик порезан на части. Затем на сервисе [genial.ly](https://view.genial.ly) оформлен интерактивный плакат со всем материалом который собрали ребята, вот что получилось:

<https://view.genial.ly/621f0a5e56631700181343c9/interactive-content-literaturnaya-gostinaya>

В массовой работе сегодня очень активно используются ИК технологии. Важно каждый раз оценивать целесообразность применения. У многих библиотекарей есть две версии проведения любого мероприятия: с ИКТ и без - все зависит от разнообразных факторов нашей работы, включая возможность доступа к компьютерной технике и умением с ней работать.

Зачастую в массовой работе, в связи с массовым и иногда чрезмерным увлечением детей современными гаджетами более важно и нужно проведение громких чтений, бесед, обсуждений и надо это делать (литературный кружок)

Открытая библиотека

Современная библиотека сегодня должна обязательно иметь доступ в Интернет.

Также необходимо сегодня для библиотекаря наличие и использование электронной почты, создание сайта библиотеки, ведение блогов, участие в форуме.

Важность доступа в Интернет в помещение библиотеки достаточно легко, с помощью статистических результатов, докажет любой библиотекарь.

Наличие доступа в Интернет не только дает возможность размещать свои публикации в Интернете или с использованием электронной почты отправлять работы на публикацию в печатных изданиях, но и участвовать в видеоконференциях, on-lain тестировании.

Возможно, и вполне реально, создание сайта библиотеки или страницы на сайте школы, что дает возможность, по сути, создания электронного виртуального портфолио.

Речь не должна идти о полной замене традиционных форм работы инновационными. Они должны оставаться основополагающими. Инновации – в помощь, и там, и тогда, когда они уместны, и без них никак не обойтись.

Ключевая задача сегодняшнего дня – с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для улучшения содержания обучения и развития новых форм и методов работы в школе.

И, поэтому, чтобы быть востребованной, библиотека должна быть интересной, удобной и современной.

ФГОС 3 поколения

В условиях реализации новых образовательных стандартов актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, которая расширяет образовательное, в т. ч. цифровое пространство и обеспечивает траекторию движения от «Информации - к знаниям и развитию».

Реализация образовательной программы должна сегодня ориентироваться на построение образовательного процесса, обеспечивающего основные требования ФГОС:

- компетентностные подходы к обучению;
- профильное обучение;
- раннее выявление и сопровождение одаренности;
- здоровьесбережение;
- медиаобразование;
- информационная культура участников образовательного процесса.

В связи с вышеизложенным существенно изменяется роль ИБЦ в современной школе. Информационно-библиотечный центр определен в качестве материально-технической базы в части «Требований к условиям реализации основных образовательных программ основного общего образования» в категории «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования». С деятельностью ИБЦ связаны и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования. Конкретные вопросы функционирования школьных информационно-библиотечных центров, их роль в реализации образовательной программы, а также вопросы, связанные с их инфраструктурой, расширением функций педагогов-библиотекарей и видов оказываемых услуг изложены в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

ФГОС 3 поколения

<https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/готовимся-к-новому-учебному-году/>

<https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/школьная-библиотека-в-вк/> (ФГОС) участвовала

СОВЕТЫ коллегам:

host@zabedu.ru Подкорытов Павел Александрович (попросить площадку под сайт)если нет) заявление пример в папке

Отчеты удобно

<https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/wp-content/uploads/sites/107/2022/05/отчет-с-сентября-по-май.pdf>

НЭБ РГБ ОНЭБ nebdoc@rsl.ru если нужно оформить договор (бесплатно)

Литрес <https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/литресшкола/>

Ссылки на сервисы на котрых можно делать собственные продукты:

<https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/wp-content/uploads/sites/107/2022/08/ссылки-на-сайты.pdf>

Список экстремистской литературы <https://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/wp-content/uploads/sites/107/2022/08/exportfsm.pdf> все время пополняется
[смотреть на сайте МИНЮСТ](#)

<https://t.me/iktmasterilki> Телеграмм канал

olivi.ru@mail.ru (Захарова Ольга Федоровна)

подключение электронного каталога СК-библиотека

Практическая работа : Найти в интернете материал на интересующую тему или на своем сайте, взять ссылку и сгенерировать ее в QR- код, скачать(отзывы о книге, биография писателя, сама книга, дополнительные материалы, фильм и.тд)