

Информационная справка о результатах VIII Международного интернет-конкурса «Творческий учитель – одаренный ученик»

С 27.12.2018 года по 29.03.2019 года государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО) совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области был организован VIII Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (далее – интернет-конкурс).

Задачей конкурса являлось выявление научно-методического потенциала педагогических коллективов общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования по вопросам сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Материалы на конкурс принимались по шести номинациям:

- методические материалы по психологическому сопровождению одаренных детей;
- методические материалы по развитию естественнонаучного мышления одаренных детей и детей, мотивированных к обучению;
- методические материалы по организации выявления и сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (рекомендации, программы и т.д.);
- методические материалы по организации проектного обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся в условиях цифрового образования;
- методические материалы по организационно-управленческим аспектам создания системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- методические материалы по психологическому сопровождению родителей одаренных и высокомотивированных детей.

Всего на конкурс представлено 57 работ, из которых 47 материалов из субъектов Российской Федерации (Забайкальский край, Архангельская область, Иркутская область, Ульяновская область, Челябинская область). Материалы образовательных организаций Челябинской области представлены из 8 городских округов (Златоуст, Карабаш, Копейск, Магнитогорск, Миасс, Озерск, Трехгорный, Челябинск) и 6 муниципальных районов Челябинской области (Аргаяшский, Верхнеуральский, Коркинский, Красноармейский, Кусинский, Пластовский муниципальные районы). 10 материалов представлены из Республики Казахстан (Костанайская область).

В связи с тем, что в 11 материалах имелись заимствования без указания ссылок, а также в связи с тем, что оригинальность представленных материалов составила менее 50 %, данные материалы были отклонены экспертной группой. Таким образом, в конкурсе приняли участие 47 работ.

Среди участников конкурса специалисты:

- 1) дошкольных образовательных организаций, представившие – 4 работы;
- 2) общеобразовательных организаций – 51 работа;
- 3) образовательных организаций дополнительного образования – 1 работа;
- 4) центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1 работа.

Оценка материалов осуществлялась по критериям, представленным в п. 3.8 Положения об интернет-конкурсе, а именно:

- оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;
- направленность на формирование у учащихся личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов и развитие УУД согласно требованиям ФГОС общего образования, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения
- системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);
- соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В номинации **«Методические материалы по психологическому сопровождению одаренных детей»** были представлены 8 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Креативность как условие развития одаренности: методические материалы для педагогических работников и педагогов-психологов по организации и проведению тренинга (автор: Юкина Алена Сергеевна, МБОУ «СОШ №110», город Трёхгорный, Челябинская область).

2. Психологическое сопровождение одаренных детей: методические материалы для педагогических работников и педагогов-психологов (автор: Трофимова Елена Владимировна, МАОУ «СОШ №8», город Златоуст, Челябинская область).

3. На крыльях творчества: методические материалы для педагогических работников и педагогов-психологов (автор: Мальцева Анжелика Валентиновна, ГУ «Школа-лицей № 1 отдела образования акимата города Костаная», Костанайская область, Республика Казахстан).

В номинации **«Методические материалы по развитию естественнонаучного мышления одаренных детей и детей, мотивированных к обучению»**, было представлено 20 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Школа мышления: методические материалы для педагогических работников (автор: Жукова Анна Николаевна, МКУ «Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи», город Миасс, Челябинская область).

2. Цветы из меха своими руками: методические материалы для педагогических работников по организации проектной деятельности (автор: Токарчук Марина Дмитриевна, МОУ СОШ №16, город Копейск, Челябинская область).

3. Формирование и развитие исследовательской деятельности младших школьников посредством кружковой деятельности (на примере кружка «Юный физик») (авторы: Тарбакова Марина Юрьевна, Самсонова Светлана Юрьевна, МБОУ «Средняя школа №2 г. Вельска», Архангельская область).

В номинации **«Методические материалы по организации выявления и сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (рекомендации, программы и т.д.)»** было представлено 6 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. От сердца к сердцу: методические материалы для педагогических работников по организации проектной деятельности (автор: Зуйкова Татьяна Владимировна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №110», город Трехгорный, Челябинская область).

2. Праздник речи: методические материалы для педагогических работников по организации проектной деятельности (авторы: Бабушкина Людмила Александровна, Вахницкая Татьяна Александровна, Калинина Елена Анатольевна, Маликова Антонина Александровна, МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4», город Магнитогорск, Челябинская область).

В номинации **«Методические материалы по организации проектного обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся в условиях цифрового образования»** было представлено 15 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Чудесный свет души: методические материалы для реализации сетевого учебного проекта (автор: Соколова Татьяна Сергеевна, МОУ СОШ села Тарбагатай Петровск-Забайкальского района, Забайкальский край).

2. Рассказы зарубежному другу о театральной жизни города Магнитогорска: методические материалы для педагогических работников по организации проектной деятельности (авторы: Емельянова Дарья Олеговна, Ведерникова Ирина Николаевна, Никитина Кристина Сергеевна, МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4», город Магнитогорск, Челябинская область).

3. Проектное обучение на уроках русского языка и литературы (автор: Румбах Евгений Викторович, КГУ «Средняя школа № 18» города Рудного, Костанайская область, Республика Казахстан).

В номинации **«Методические материалы по организационно-управленческим аспектам создания системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися»** было представлено 6 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Исследуя, учим исследовать: методические материалы для проведения коучинговой сессии (автор: Колова Лина Васильевна, КГУ «Школа-гимназия № 10» акимата города Рудного, Костанайская область, Республика Казахстан).

2. Роль учителя начальных классов в процессе выявления одаренных и высокомотивированных учащихся (на примере МОУ «МГМЛ») (автор: Загвоздина Ольга Вениаминовна, МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова», город Магнитогорск, Челябинская область).

3. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности на уроке с использованием регионального компонента (автор: Шкутько Татьяна Владимировна, КГУ «Школа-гимназия № 10» акимата города Рудного, Костанайская область, Республика Казахстан).

В номинации **«Методические материалы по психологическому сопровождению родителей одаренных и высокомотивированных детей»** было представлено 2 работы. Экспертная комиссия выделила методические материалы по теме «Организация процесса самообразования родителей одаренных детей» (авторы: Шонин Максим Юрьевич, Бекмухометова Светлана Александровна, МОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа», Верхнеуральский район, Челябинская область).

В соответствии с п. 3.11 Положения о конкурсе дипломанты Конкурса по номинациям получают электронные дипломы.

В соответствии с п. 3.13 Положения о конкурсе дипломанты Конкурса по номинациям представляют свои работы в рамках IX Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» в формате видеодоклада.

Видеодоклады предоставляются в срок до 19.04.2019 г. на электронную почту: opr_od@mail.ru с пометкой «Доклад_на_конференцию».