|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ |

|  |
| --- |
| Государственное учреждение  дополнительного профессионального образования  «Институт развития образования Забайкальского края» |

Информационно-библиотечный отдел

(структурное подразделение)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Ректор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Б. Дамбаева /И.О. Фамилия/ |
| «22» июня 2016 г. |
| М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МОДУЛЯ**

**«Информационный библиотечный центр в условиях информационной образовательной среды как научно-методический потенциал школы»**

(стажировка)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация инновационной деятельности библиотечного**

**пространства в школе**»

*(наименование программы)*

Разработчики программы:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чита, 2016

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1.Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа: педагоги-библиотекари, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие школьные библиотеки, педагоги ОО

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Образовательная деятельность

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

1. Нормативный срок освоения программы – *8 часов*
2. Форма обучения *(очное с применением дистанционных образовательных технологий)*

**3**. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, освоивший программу, должен:

обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью (готовностью)

к проектированию на основе изученного инновационного опыта школы собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации.

В результате освоения программы он должен

- знать: условия формирования библиотечного центра на основе ИОС;

уровни формирования ИОС как основы библиотечного центра школы; уровни формирования информационной и сетевой компетентности всех участников образовательных отношений;

приемы эффективной работы с различными браузерами;

правила безопасной работы в сети;

основы поведения в сети и возможности повышения квалификации в сетевом сообществе на основе библиотечного центра;

образовательный потенциал центра на основе ИОС и проблемы его использования.

- уметь: анализировать возможности социальных сервисов Web 2.0 для организации образовательной деятельности;

создавать программы дистанционного курса в оболочке Moodle, электронное портфолио, образовательные блоги, собственные электронные образовательные ресурсы, программы сетевых проектов;

активно интегрировать в урочную и внеурочную деятельность по всем направлениям нинформационно-коммуникационные, проектно- исследовательские, сетевые технологии;

реализовать индивидуальную образовательную траекторию, включающую интернет-ресурсы, с целью максимальной самореализации и самоактуализации;

проводить научно-исследовательскую деятельность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- владеть:

инновационными технологиями: ИКТ, проектно-сетевыми, сотрудничества;

новыми веб-инструментами;

навыками работы с интернет-ресурсами.

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Забайкальского края»

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«УТВЕРЖДАЮ»*  Проректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ**

**«Информационный библиотечный центр в условиях информационной образовательной среды как научно-методический потенциал школы»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**\**

**«Организация инновационной деятельности библиотечного**

**пространства в школе**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Обязательной аудиторной учебной нагрузки**  (час.) | | | | **Самостоятельной работы обучающихся**  (час.) | | **Стажировки, практика**  (час.) | **Всего учебной нагрузки по модулю /**(час.) (сумма часов в колонках 3,7,9) | **Форма контроля** | **Общее количество зачетных единиц по модулю** |
| **Всего** | в т.ч., лекции,мастер-класс, открытые уроки | в т. ч., практических и лабораторных видов занятий | в т.ч., с использованием ДОТ | **Всего** | в т.ч., с использованием ДОТ |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| **1.1** | Тема Условия формирования информационного библиотечного центра школы | *50м* | *30м* | *20м* |  | *40м* | *40м* |  | *1ч30м* | *Письм зачёт*  *(анализ инновац.*  *ситуац.*  *школы)* | *1* |
| **1.2.** | **Тема.** Создание интерактивного методического пространства на основе библиотечного информационного центра школы как условие профессионального развития педагога |  | *2ч*  *25м* | *1ч50м* | *40м* |  |  |  | *4ч15м* | *Копилка опыта*  *Сетевой проект*  *тест* | *3* |
| **1.3** | **Тема** Воспитательный ресурс библиотечного информационного центра на основе школьной образовательной социальной сети «Школяры» | *2ч15м* | *40м* | *1ч*  *35м* |  |  |  |  | *2ч15м* | *проект*  *библ.*  *Центра ОО* | *1* |
| **Итого:** | | *3ч05м* | *3ч35м* | *3ч45м* | *40м* | *40м* | *40м* |  | *8ч* |  | *5* |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**МОДУЛЯ СТАЖИРОВКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля | Наименование модуля и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических  единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы |
| 1 | 2 | 3 |
| М 1 | Тема | «**«Информационный библиотечный центр в условиях информационной образовательной среды школы как научно-методический потенциал школы»** |
| 1.1 | Тема1 | **Условия формирования информационного библиотечного центра школы** |
|  | лекция | ИОС школы как основа формирования библиотечного центра (20мин) |
|  | Практическая работа | «Изучение нормативно-правовой деятельности. Изучение SWOT – анализа формирования библиотечного центра на основе ИОС МОУ СОШ п.Тарбагатай» (20мин) |
|  | Самостоятельная работа | »Составление SWOT – анализа формирования библиотечного центра на основе ИОС» (40мин) |
| 1.2. | Тема 2. | **Создание интерактивного методического пространства на основе библиотечного информационного центра школы как условие профессионального развития педагога** |
|  | Мастер - класс | Создание архива надпредметного педагогического опыта на основе виртуальной учительской «Сотрудничество» и методического сервиса «Творческий потенциал» (1 час) |
|  | Лабораторная работа | Создание копилки надпредметного педагогического опыта в информационно – образовательной среде школы (30 мин) |
|  | Практическая работа | Создание сетевого проекта на основе методического сервиса «творческий потенциал» (40мин) |
|  | Мастер-класс | Создание библиотечного блога (эор) как условие формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений (40мин) |
|  | Практикум | Работа в системе ДО с использованием мобильных приложений, гаджетов, ресурсов БИЦ (40 мин) |
|  | Открытые уроки педагогов | Организация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ИОС (45мин) |
| 1.3. | Тема 3 | **Воспитательный ресурс библиотечного информационного центра на основе школьной образовательной социальной сети «Школяры»** |
|  | Мастер - класс | Школьный медаицентр «Сияющая радуга» как основа сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений (40мин) |
|  | Практическая работа | Интерактивный клуб «Зелёная лампа» как условие формирования читательской культуры всех участников образовательных отношений (25 мин) |
|  | Практикум | Использование современных мобильных приложений в деятельности школьного медиацентра (телепередача «Диалог» (20мин), газеты «Переменка» (15мин), « По секрету всему свету» 15 мин, видеостудия «Золотой кадр»(20мин) |
|  | Используемые  образовательные  технологии | ИКТ ,проектно – исследовательская. ТРИЗ, ТИОТ, творческих мастерских, проблемного обучения, КТД, кейс – технология. сетевые технологии. Внедрение альтернативной системы оценивания: накопительная отметка «Портфолио», образовательный рейтинг. |
|  | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  дополнительной литературы | * <http://blog.zabedu.ru> / Информационно – методический отдел * Образовательный портал Забайкальского края <http://www.zabedu.ru/> * Официальный сайт ГБОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» <http://ipk.zabedu.ru/> * Cтарая версия сайта  <http://ipk2.zabedu.ru/sight/news> * Краевой центр оценки качества образования [http://www.egechita.ru](http://www.egechita.ru/) * Система дистанционного обучения Забайкалья [http://do.zabedu.ru](http://do.zabedu.ru/) * Региональный ЦК ИСО  <http://ck.zabedu.ru/> * Web-проект «Информационная безопасность» <http://blog.zabedu.ru/infbez/> * Образовательный блог факультета дошкольного и начального общего образования ЗабКИПКРО <http://blog.zabedu.ru/garmoniya> * Образовательный блог «Региональный конкурс школьных проектов, посвященный    20-летию Конституции Российской Федерации»  <http://blog.zabedu.ru/konst/> * Web-проект «Краевое родительское собрание -конференция «Счастливое детство — забота семьи и школы»  <http://blog.zabedu.ru/rodsobr/> * Web-проект «Забайкальский образовательный форум»<http://blog.zabedu.ru/zabforum/> * Web-проект «Учитель года Забайкалья» <http://teacher.zabedu.ru/> * Web-проект «Информационно-библиотечный отдел ИРО Забайкальского края» <http://blog.zabedu.ru/InfoBO/> * <http://shkolyari.zabedu.ru/> * <http://djvgal.blogspot.ru/> * <http://shsishsmarevas.blogspot.ru/> * <http://tatsokolova.blogspot.ru/> * <http://servispz.blogspot.ru/> * <http://issledpz.blogspot.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  на заседании информационно-библиотечного отдела |  |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.,  протокол № \_\_\_\_\_\_ | Руководитель структурного подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Е. Гайнанова |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа рекомендована заседанием информационно-библиотечного отдела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование структуры)

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Е. Гайнанова/

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В. Гарднер/

………………………………… (подпись)