

Участник Краевого конкурса

«Учитель- дефектолог года Забайкалья – 2019»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого конкурса

«Учитель –дефектолог года Забайкалья – 2019»

Общая информация

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Ташлыкова Ирина Леонидовна

Существующая дефектологическая практика в организации,
в которой работает участник Конкурса.

Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т. ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	В школе всего: дети с ОВЗ- 109; Дети с инвалидностью- 17. Обучающиеся, с которыми непосредственно работаю: дети с ОВЗ- 30, из них дети с инвалидностью- 5.
Нормативно- правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ» от 19. 12. 2014 г. № 1598 Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Локальные акты школы: «Положение об обучении на дому», «Положение о школьном

	<p>консилиуме», «Положение о семейном обучении», «Положение об очно -заочной форме обучения»</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т. Ч. Обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Сенсорная комната: Световая динамическая тактильная модель «Времена года», Когнитивный комплекс «Мир животных», Декоративная панель для развития сенсомоторных навыков, Сенсорный набор для развития восприятия, Сухой бассейн, Комплект напольных пуфиков «Алфавит», Сухой бассейн «Восьмигранник», Балансировочная доска-лабиринт (тип-1, тип-3, треугольный), Интерактивная светозвуковая лестница света, Световой стол для рисования песком, Программное обеспечение для формирования правильной речи, Программно-аппаратные комплексы «БОСЛАБ» и БОС- Пульс». Физическая и информационная доступность: сенсорная комната находится на 1 этаже школы, рядом туалет, столовая на первом этаже.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>ФГОС НОО с ОВЗ (приказ № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО слабовидящих обучающихся (Вариант 4. 2), АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5. 2), АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7. 1, 7. 2), АООП обучающихся с</p>

	<p>расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2), АООП обучающихся с умственной отсталостью. Приказ 1599 Вариант 1, Вариант 2 (СИПР). УМК «Школа России» , УМК для детей с УО ФГОС М: Просвещение 2017</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Работаю учителем-дефектологом 6 лет: провожу индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия для учащихся с ОВЗ по расписанию. Обучаю троих детей на дому:2 ученика 7 класса по АООП для детей с УО. Предметы: язык и речевая практика, русский язык, математика. Ученик 5 класса – СИПР.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Взаимодействие с ЦПМПК центр «Дар», Вокальная группа «Вдохновение», Хореографический ансамбль «Новый стиль», Спортивный клуб «Авангард», Спортивный клуб «Боевые перчатки», Женский монастырь в честь Всех Святых в земле Российской Просиявших.</p>

Опыт работы участника Конкурса

<p>Авторские программы, в т. Ч. Программы коррекционной развивающей работы</p>	<p>Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие»</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидность</p>	<p>Диагностические методики С. Д. Забрамная, О. В. Боровик, Методика Марии Монтессори</p>
<p>Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)</p>	<p>Статья «Использование трудов Л. С. Выготского при организации ранней</p>

	диагностики и коррекции отклонений в развитии ребёнка»
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведённых участником (за последние 3 года)	2016- 2017гг. Конференция – выступления учащихся 5 (коррекционного) класса с творческими проектами «Моя любимая книга». 2017-2018гг. Открытые чтения- выступления учащихся 3 (коррекционного) класса с проектами «Домашнее животное».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведённых участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (за последние 3 года)	Выступление «Реализация модели эффективной социализации детей с ОВЗ в МОУ СОШ пгт. Атамановка» на 8 Всероссийском симпозиуме с международным участием, Чита, 2018 г. 2016г. Открытое индивидуальное коррекционное занятие для учащейся 3 класса с УО на Районном семинаре для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных работников, дефектологов, учителей начальных классов.
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	Участие в 8 Всероссийской (с международным участием) выставке рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ОВЗ, Москва 2018г.

Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	Участие в реализации Федеральной программы «Мониторинг здоровья детей с ОВЗ» с сентября 2017 года. Участие в реализации Федеральной программы «Школа – территория здоровья»
--	--

