

# **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Федурина Зоя Борисовна**


**методист кафедры естественнонаучного  
образования ГУ ДПО «Институт развития  
образования Забайкальского края»**

Формирование  
научно-  
технологического  
потенциала

нанотехнологии,  
робототехника,  
биотехнологии и  
другие  
перспективные  
технологии



Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 7 мая 2018 года пункт 5 (б)



«Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»»

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**



**Примерная основная образовательная программа основного общего образования**

**СанПиП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»**

**Приказы и инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, определяющие особенности реализации технологической подготовки школьников на конкретном уровне образования, в особых условиях организации образовательного процесса, а также требования к материально-техническому оснащению предметной области, кадровому составу педагогов.**





# ПРОЕКТ НАУЧНО-ОБОСНОВАННОЙ КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Для социально-трудовой  
адаптации на рынке  
труда

Для получения  
профессионального  
образования

**Основная цель:**  
формирование у  
обучающихся  
технологической культуры

Для осуществления  
персональной  
деятельности

Для использования  
современных технологий  
и техники в личной  
сфере

# ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

обеспечить творческий  
подход к формированию  
системы обучения

повысить интеллектуальный  
потенциал, образовательный  
и профессиональный уровень  
будущих членов общества

воспитать учащегося как  
личность, способную добиться  
успеха в профессиональной  
деятельности





# ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ

формирование пространства  
для профессиональной  
ориентации

формирование навыков  
работы в коллективе и  
сотрудничества.

**освоение  
проектной  
деятельности**

ресурс практических  
умений и опыта  
(инициативность,  
изобретательность,  
гибкости мышления)

формирование  
технологического  
мышления (потребность –  
цель – способ – результат)

# УНИКАЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТА



# ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Практико-ориентированная направленность содержания обучения

Практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика

Создает условия для развития инициативности, изобретательности и, гибкости и вариативности мышления у школьников

Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества

Создает предпосылки для более успешной социализации личности

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах

Обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом



# СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Метапредметные

Предметные:

в познавательной сфере

в трудовой сфере

в мотивационной сфере

в эстетической сфере

в коммуникативной сфере

# ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СООТНОШЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



**ОСНОВА ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ НА  
УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ НАДО ИСКАТЬ ИМЕННО В  
ПРАКТИЧЕСКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Освоение учащимися умений и навыков:**

конструирования

проектирования

моделирования

исследования

экспериментирования

обработки данных

информации

управления



## Для решения задачи обновления материальной базы предметной области «Технология» необходимо:

разработать и провести апробацию перечней, на федеральном уровне – инвариантного оснащения, на региональном уровне – вариативного обеспечения общеобразовательных организаций

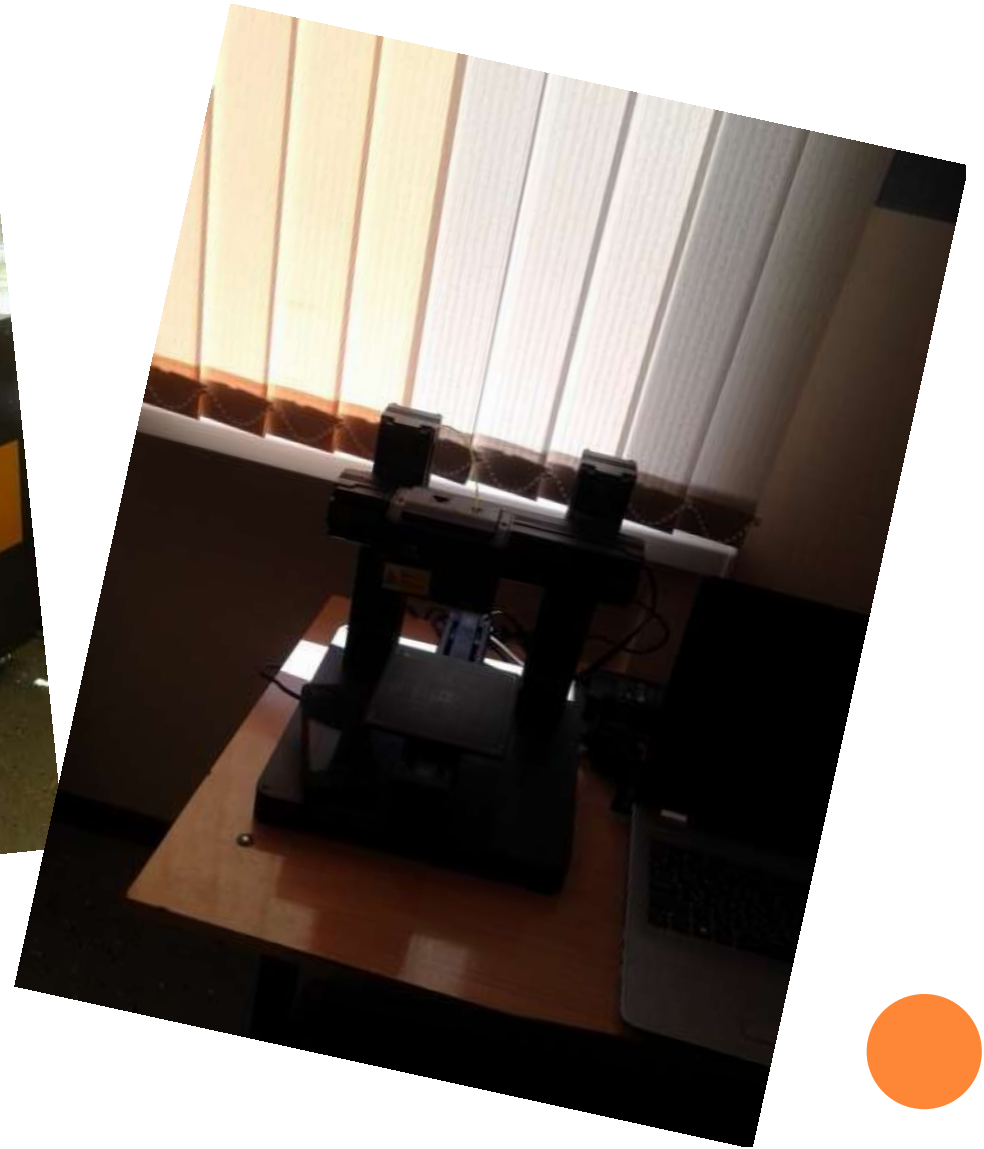
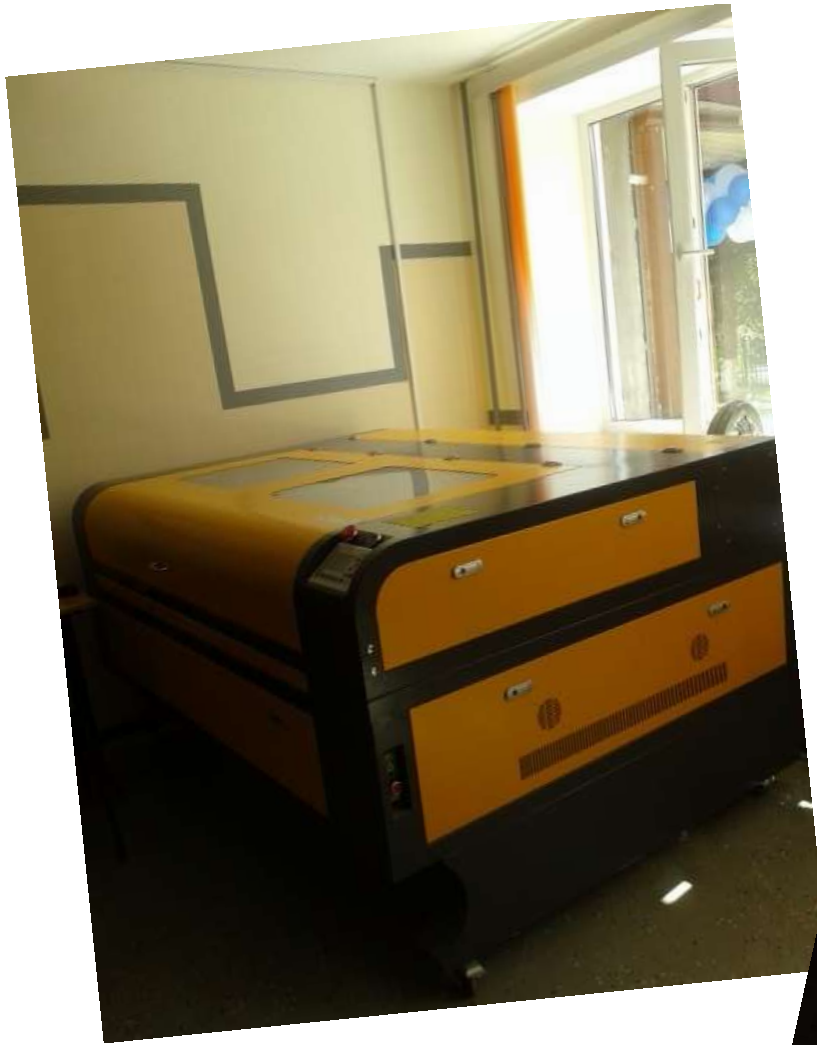
модели учебно-производственных комбинатов и технопарков

использовать структуру центров молодежного инновационного творчества, технопарков, центров технологической поддержки образования и «Кванториумов»



# ТЕХНОПАРК HI-TECH ЦЕХ





# АВТО-ЛАБОРАТОРИЯ И КАБИНЕТ ПДД





# ДИЗАЙН-ЛАБОРАТОРИЯ И РОБО-ЛАБОРАТОРИЯ



# О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ РАЗРАБОТАНЫ

Творческий проект по технологии (написание, оформление пояснительной записки и защита творческих проектных работ учащимися общеобразовательных организаций) (Культура дома и декоративно-прикладное творчество) : методические рекомендации / Г.Н. Татко, О.В. Будникова, Г.В. Пичугина. - М. : ИИУ МГОУ, 2017

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- Выявление проблемы или потребности и формулирование темы проекта
- Проведение исследования (формулировка задач, решение которых обеспечит решение проблемы)
- Выполнение проекта
- Рефлексивная деятельность
- Презентация и защита проекта

## СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ПРОЕКТА

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть
- заключение
- список источников информации
- приложение/я





# ДОКЛАД ПО ПРОЕКТУ

- должен сопровождаться показом материала, подготовленным в электронном варианте
- для доклада учащемуся даётся 8- 10 минут.
- в докладе необходимо представить:
  - актуальность темы
  - цель и задачи исследования
  - показать результаты исследований
  - изложить выводы и предложения по выполненному проекту

# ПОДДЕРЖКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

создать условия для фиксации хода и результатов проектов

создание целостной национальной системы представления и защиты обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций

Превращение олимпиады в конкурс решения проектных заданий, выявляющий способности проектировать и решать прикладные задачи

создание всероссийского конкурса профессиональных компетенций

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

классы	Количество часов в недельном плане
1-4	1
5-7	2
8	1
9	за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности
10-11	по базовому и профильному уровням(является предметом по выбору)

# СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ

Не  
предусматрив  
ает

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования
- Примерная образовательная программа по предмету «Технология»

Определить  
способ  
организации

- Направления технологической подготовки
- Гендерный принцип при делении класса на подгруппы не предусматривается


Организация  
по  
подгруппам

- По имеющимся возможностям
- Запросам участников образовательного процесса

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию изложено в приказе МОН РФ от 30.03.2016 №336.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38

## АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, СОСТАВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ «ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

- Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана-Граф
  - Рабочая программа по курсу «Технология» /В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова
  - Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М. :Вентана-Граф
  - Технология; программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский - М. Дрофа-Вентана
  - Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы, Рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожинной
  - Технология. Технический труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. М. Казакевича и Г. А. Молевой
- 

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, УЧЕБНИКИ И РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО ПРЕДМЕТУ

**Издательства:**

«Просвещение»

Дрофа- Вентена корпорация «Российский учебник»

«Русское слово»

«ВАКО»

# НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ВАКО

**Технология ведения дома: рабочие тетради 5-7 классы.** Автор Логинова О.Н.

**Контрольно-измерительные материалы. Технология ведения дома 5-7 класс.** Автор Логинова О.Н.

**Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 класс.** Автор Леонович А.В., Саввичев А.С.



# ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ

- на информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>)
- на портале Центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам (<http://ikt.ipk74.ru/>)
- в виртуальном методическом кабинете (<http://ipk74.ru/virtualcab>)
- на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО (<http://ipk74.ru/>)



## САЙТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- <http://www.openclass.ru> - «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества <http://1september.ru/> - издательство «Первое сентября»  
<http://festival.1september.ru/mathematics/>
- - педагогический форум: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»
- <https://drofa-ventana.ru> - сайт объединённой издательской группы Дрофа- Вентана-граф. <http://www.mnemozina.ru/> - сайт ИОЦ «Мнемозина»
- [1Ш:р://русское-слово.рф/](http://1ш.р://русское-слово.рф/) - сайт издательства Русское слово
- <http://www.nanometer.ru/> - Всероссийский интеллектуальный форум - олимпиада по нанотехнологиям

## САЙТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- <http://www.step-into-the-fiiture.ru/> - Программа для одаренных детей «Шаг в будущее» <http://www.bfnm.ru> - Конкурс исследовательских работ школьников, проводящийся Благотворительным Фондом наследия Д. И. Менделеева (г. Москва)
- <http://forum.ascon.ru>- форум пользователей систем КОМПАС, Лоцман. <http://ru.floorplanner.com>- создание планировки домов, этажей и участков. <http://info.olimpiada.ru>- Олимпиада для школьников
- <http://redcafestore.com>- программа для работы с выкройками одежды. <http://www.trudoviki.net>- уроки технологии в школе.

управлять новыми  
технологиями в быту и  
осваивать их в  
профессиональной сфере

уровень технологической  
грамотности

**Технологическая  
подготовка  
школьников**

Отбор содержания  
технологической подготовки  
должен вестись на основе  
выделенных приоритетных  
отраслей и технологий

В методике преподавания  
технологии должны  
преобладать формы и  
методы, обеспечивающие  
формирование навыков  
владения универсальными  
технологиями деятельности

A large orange scroll graphic with rounded corners and a vertical strip on the left side, resembling a rolled-up document. The text is centered on the scroll.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

