

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация муниципального района «Дульдургинский район»

МАОУ "Дульдургинская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Тумурова Ц.В

Утверждаю

директор школы

Цыриторов Б.Д.

ПРИКАЗ № 61

«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Тумурова Сэсэг Даширабдановна,
учитель начальных классов

Рабочая образовательная программа по **бурятскому языку** составлена для учащихся 2 класса на основе следующих нормативных документов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции Приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 августа 2011 года № 2357);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016№40936)
- ФЗ «Об образовании в РФ», «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» на основе начального и основного общего образования (от 9.06.2008г. № 830);

Базисным учебным планом для ОУ РФ;

- Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Концепции развития этнокультурного образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения от 03.06.2017 N 1155-р
- Положения о рабочих образовательных программах учебных предметов МАОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа №2» от 29 августа 2016 года
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа №2», приказ № 61 от 31 августа 2023 года с изменениями и дополнениями;
- Авторской программы разработанной по курсу Амар мэндэ Г-Х. Ц. Гунжитова с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Общая характеристика предмета, цели и задачи изучения предмета.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Данный подход реализуется при обучении по курсу Амар мэндэ Г-Х. Ц. Гунжитова. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения бурятского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета позволяет сочетать речевую деятельность на бурятском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т.д.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Актуальность программы.

Уровень владения бурятским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые представляют учащимся регион и школа согласно стандарту по бурятскому языку как государственному. Основной целью обучения бурятскому языку является формирование у школьников коммуникативных умений, поэтому в качестве минимальных требований в программе указываются требования к овладению коммуникативными умениями (говорением, аудированием, чтением, письмом). Бурятский язык является одним из предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов НРК, способствует общему речевому, поликультурному развитию, расширению кругозора и воспитанию на народных традициях бурятского народа. Предмет «Бурятский язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как одного из носителей культуры и духовных ценностей бурятского народа, проживающего на территории Забайкальского края, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Значимость:

На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств. Поэтому все более актуальным становится использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения. Овладение умением учиться и познавать является приоритетной целью на начальном этапе обучения. Достижение этой цели реализовано в системе обучения, которая легла в основу создания данной рабочей программы.

Региональный компонент по бурятскому языку на освоение учащимися культурных традиций, уклада жизни, богатейшего культурного наследия народов, населяющих Забайкальский край, отраженного в фольклоре и литературе, краеведении, формированию личности открытой к разным культурам, знающий и понимающий ценности каждого из них, подготовленного к самостоятельному обоснованию собственной принадлежности к определенной этнической культуре на основе убеждения равноценности культур и языков как одного из компонента культуры.

Учебный предмет «Бурятский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в образовательную область «Филология» и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Основные **цели и задачи** обучения бурятскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования бурятского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- основ коммуникативной культуры;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на бурятском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «бурятский язык», а также развитие необходимых *универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ)*, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английского языка на следующей ступени образования.
- способность и готовность общаться на языке в пределах тем, определенным УМК и региональным Стандартом;

Описание места предмета

В соответствии с образовательным планом МАОУ «Дульдургинская СОШ № 2» программа по предмету «Бурятский язык» предусматривает во 2 классе обучение в объеме -68 часов; 2 ч. в неделю

Первая четверть –16 часов

Третья четверть -22 часа

Вторая четверть -14 часов

Четвёртая четверть - 16 часов

Цифровые ресурсы по бурятского литературы:	№	Распределение часов	Обоснование	электронные изучению языка и
		13 ч (20%)– внеаудиторные занятия -55 ч (80%)-аудиторные	связи с реализацией ФГОС	

<https://buriyadxelen.com/>

<http://nomoihan.com/bur/>

<https://nom.buryat-lang.ru/>

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные и предметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык»

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основные средства общения между людьми;
- знакомство с культурой бурятского языка (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению предмета;

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В говорении:

- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выразить благодарность;

В аудировании:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать небольшой текст на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В чтении:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;

В письме:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- подписывать картинки;
- правильно списывать небольшой текст;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Языковые средства и навыки пользования ими. Графика, каллиграфия и орфография:

- пользоваться бурятским алфавитом;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания;
- писать красиво;

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков бурятского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, дифтонгов).

Лексическая сторона речи:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Грамматическая сторона речи:

понимать и употреблять в речи изученные существительные, числительные, глаголы.

Содержание учебного курса**1. СОДЕРЖАНИЕ УЧБЕНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Волшебная страна бурятских звуков «АБаХа» Краткие гласные; Гласные; Долгие гласные; Гласная ʈʈ; Дифтонги; Согласные звуки в заимствованных словах; Буква г; Буква Һ, звук Һ; Звуки б, н; Согласный звук й.	10
2	Юные волшебники. Эди шэди Сайн байна! Амар мэндэ-э!; Минии нэрэ; Минии нухэр; Хэн ямар бэ?; Энэ минии гэр бҮлэ; Гэсэр ехэ бҮлэтэй; Тоолое!;	22

	<p>һолонго зураг; Шэдитэ хэрэгсэлнҮҮд ; Энэ шинии ном гҮ?; Энэ тэдэнэй шагай; Энэ хэнэй зураг бэ?; Би зҮҮн хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб; Би найматайб; Минии эжы шэдитэн; Будамшуу дууладаг; Би велосипедээр ябадагби; Би мореор ябадаггуйб; Театр ; ЗҮжэг наада!; Ангараг юртэмсэ; Манай нҮхэд.</p>	
3	<p>Повторение. Дабталга Дабталга; Шалгалтын ажал.</p>	2
	<i>Всего:</i>	34

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1	Краткие гласные	1	Говорение, письмо, произношение кратких гласных	1	
2	Гласные Ү	1	Говорение, письмо	2	
3	Долгие гласные	1	Произношение долгих гласных, запись под диктовку слов с долгими гласными	3	
4	Гласная ӨӨ	1	Чтение, письмо	4	
5	Дифтонги	1	Произношение дифтонгов, чтение слов с дифтонгами	5	
6	Согласные звуки в заимствованных словах	1	Произношение бурятских специфичных согласных, чтение заимствованных слов, текста	6	

7	Буква г	1	Говорение, чтение, письмо	7	
8	Буква h, звук h	1	Говорение, чтение, письмо	8	
9	Звуки б, н	1	Говорение, чтение, письмо	9	
10	Согласный звук й	1	Говорение, чтение, письмо	10	
11	Сайн байна! Амар мэндэ-э!	1	Усвоение новых слов по теме, ведение диалога	11	
12	Минии нэрэ	1	Чтение по ролям	12	
13	Минии нухэр	1	Запомнить новые слова. Читать с полным пониманием.	13	
14	Хэн ямар бэ?	1	Запомнить новые слова. Вести диалог по образцу.	14	
15	Энэ минии гэр бҮлэ	1	Запомнить новые слова. Читать с полным пониманием.	15	
16	Гэсэр ехэ бҮлэтэй	1	Аудирование	16	
17	Тоолое!	1	Запомнить новые слова.	17	
18	һолонго зураг	1	Говорение, чтение, рисование	18	
19	Шэдитэ хэрэгсэлнҮҮд	1	Говорение, чтение	19	
20	Энэ шинии ном гҮ?	1	Говорение, чтение	20	
21	Энэ тэдэнэй шагай	1	Письмо	21	
22	Энэ хэнэй зураг	1	Правильное интонирование вопросительных предложений	22	

	бэ?				
23	Би зҮҮн хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб	1	Говорение, чтение	23	
24	Би найматайб	1	Говорение, чтение	24	
25	Минии эжы шэдитэн	1	Аудирование	26	
26	Будамшуу дууладаг	1	Аудирование, говорение, чтение	27	
27	Би велосипедээр ябадагби	1	Употребление новой лексики в речи.	28	
28	Би мореор ябадаггуйб	1	Употребление отрицания в речи	29	
29	Театр	1	Говорение, аудирование	30	
30	ЗҮжэг наада!	1	Говорение, аудирование	31	
31	Ангараг юртэмсэ	1	Говорение, чтение	32	
32	Манай нҮхэд	1	Говорение, аудирование	33	
33	Дабталга	1	Чтение, письмо, аудирование	34	
34	Шалгалтын ажал	1			
	Всего	34 ч.			34 недели

