

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация муниципального района «Дульдургинский район»

МАОУ "Дульдургинская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО
МО начальных классов

СОГЛАСОВАНО 
Зам.директора по УР
Тумурова Ц.В

Утверждаю
директор школы
Цыриторов Б.Д.
ПРИКАЗ № 61
«31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Тумурова Сэсэг Даширабдановна,
учитель начальных классов

с. Дульдурга
2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному языку для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. N 221-ХП "О языках народов Республики Бурятия" (Статья 24 от 07.03.2014 № 278 -V)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованной Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010;
6. Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год
7. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа №2», утверждённой № 61 от 31 августа 2023 года.

Состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Рабочая программа *ориентирована на использование:*

-Программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения авторов С.Ц. Содномова, Р.С. Дылыковой, Б.Д.Содномовой. – У- У.: Бэлиг, 2009.

- УМК «Амар мэндэ-э!» для учащихся начальных классов авторов Гунжитовой Г-Х. Ц., Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д.: Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. 3-й год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Обучение бурятскому языку на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

-*формирование умений* общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и в письме;

-*развитие личности ребенка*, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

-*обеспечение коммуникативно- психологической адаптации* школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

-*освоение элементарных лингвистических представлений*, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке;

-*приобщение учащихся к новому социальному опыту* с использованием бурятского языка: знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, фольклором и доступными образцами бурятской литературы;

-*формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей* школьников, а также их общеучебных умений.

Данная программа направлена на освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;

- знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Рабочая программа по предмету «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» для учащихся 4 класса составлена с учетом возрастных особенностей развития школьников.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 раз в неделю)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧБЕНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Миний бҮлэ Танилсая!; Миний класс; Миний бҮлэ; Арюна ехэ бҮлэтэй; Тоолое!; Нэгэдэхи һуури эзэлээбди!; Ши хэдытэйбши?; Эгээ эрхим хэн бэ?; Миний уг гарбал; Ши хэн болохобши?; Миний эжы хургулида хҮдэлдэг.	11
2	Миний нҮхэр Миний нҮхэр шатар наадаха дуратай; Хэн ямар тамирата дуратайб?; Шиний дуратай дуушан хэн бэ?; Үнгэтэ дэлхэй; Хубсахан ; Магазинда ; Эдээн.	8
3	Һайндэроор! Миний Үдэр; тҮрэхэн Үдэроор!; 12 жэл; Сагаалганаар!; Эжын Үдэр.	5
4	ТҮрэл дайда Сурхарбаан ; Жэлэй дҮрбэн саг; Газаа ямар бэ; Зэрлиг амитад ; Ута шэхэтэй, хурса шҮдэтэй юун бэ?; Тоомгуйхэн шандаган; Манай дуратай онтохон; Буряд оромнай уужамхан даа!	8
5	Дабталга Зунай амаратала; Повторение.	2
	<i>Всего:</i>	<i>34</i>

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Сроки проведения	
				План	Факт
1	Танилсая!	1	Зубоор угуулхэ, уншаха, буулгажа бэшэхэ Танилсалгын диалогто хабаадаха Зурагаар ажал Словарна ажал	1	
2	Минии класс	1	Уран уншагшадар конкурс эмхидхэхэ, зурагаар ажал Словарна ажал	2	
3	Минии бҮлэ	1	Онъһон угын удхаар ажал Уран уншалга, оршуулга	3	
4	Арюна ехэ бҮлэтэй	1	Асуудалнуудта харюу бэлдэхэ Оршуулга хэхэ Диалог зохоохо	4	
5	Тоолое!	1	Ролеор диалог уншаха Зурагаар ажал Словарна ажал	5	
6	Нэгэдэхи һуури эзэлээбди!	1	Уран гоеор шулэг уншаха Зуб вариант таарулан бэшэхэ Ролеор диалог уншаха	6	
7	Ши хэдытэйбши?	1	Дабталга, зурагуудаар ажал	7	
8	Эгээ эрхим хэн бэ?	1	Наадан «Магазин соо», фонет. хорилго, дабталга, зурагуудаар ажал	8	
9	Минии уг гарбал	1	Фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, зурагаар ажал, мэдуулэл зохоолго	9	
10	Ши хэн болохобши?	1	Уран гоеор уншалга, фонет. хорилго, диалогто хабаадалга, урид узэһэнноо дабталга	10	
11	Минии эжы һургулида	1	Фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, схемэ-зурагаар ажал, асуудал зохоолго	11	

	хҮдэлдэг				
12	Миний нҮхэр шатар наадах дуратай	1	Уенуудыг холбон уншалга, зурагаар мэдүүлэл зохеолго, словарна ажал, фонет. хорилго	12	
13	Хэн ямар тамирата дуратайб?	1	Рассказ уншалга, фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, наадан «Хэнэй? Юунэй?»	13	
14	Шиний дуратай дуушан хэн бэ?	1	Словарна ажал, фонет. хорилго	14	
15	Үнгэтэ дэлхэй	1	Фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, зурагаар ажал, мэдүүлэл зохеолго	15	
16	Хубсахан	1	Уран уншалга, словарна ажал, фонет. хорилго, оршуулга	16	
17	Магазинда	1	Фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгын даабаринууд Ролеор уншалга	17	
18	Эдээн	1	Удаан ба тургэн аялгануудыг дабтахан дабаринууд, наадан «Хэн тургоор, зубоор уншахаб?»	18	
19	Миний Үдэр	1	Фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, зурагаар ажал	19	
20	тҮрэхэн Үдэроор!	1	Текстын удхаар хоорэлдоон, фонет. ба лекс. даабаринууд	20	
21	12 жэл	1	Уншалгын ба зуб бэшэлгын дадал шалгахан фонет. ба лекс. даабаринууд Шэнэ жэлээр амаршалгын бэшэг бэшэлгэ Зурагаар ажал	21	
22	Сагаалганаар!	1	Словарна ажал, фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, зурагаар мэдүүлэл зохеолго, ролеор диалог уншалга	22	
23	Эжын Үдэр	1	Уран уншалга, зурагаар ажал, фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгын даабаринууд	23	
24	Сурхарбаан	1	Уран уншалга, зурагаар ажал, буудал-станци хэрэглэн, шулэг хадуужа абалга	24	
25	Жэлэй дҮрбэн саг	1	Шулэг уран уншалга, фонет. хорилго, хэлэлгэ бэхижуулгэ, диалогто хабаадалга, Оршуулга	25	
26	Газаа ямар бэ?	1	Абянуудыг илгаруулха фонет. даабаринууд, «Хэн хэлэхэб?» наадан	26	
27	Зэрлиг амитад	1	Шэнэ ҮгэнҮҮдыг дабталга	27	
28	Уга шэхэтэй, хурса шҮдэтэй	1	Зубоор бэшэхэ дадал олголго урид узэхэноо дабталга	28	

	юун бэ?				
29	Тоомгуйхэн шандаган	1	Диалогто хабаадалсаха, словарна ажал, фонет. хорилго, зурагаар ажал	29	
30	Манай дуратай онтохон	1	Уреэлнуудые уран гоёор хэлэлгэ, зурагаар ажал, оршуулга, диалогто хабаадалсаха	30	
31	Буряад оромнай уужамхан даа!	1	Зурагаар ажал, жороо угэнуудые дабталга	31	
32	Зунай амаратала	1	Наадан «Хэн хэлэхэб?», словарна ажал, фонет. хорилго, урид үзэхэноо дабталга	32	
33	Повторение	1	Жэл соо Үзэхэноо дабталга	33	
34	Повторение	1	Жэл соо Үзэхэноо дабталга	34	
	<i>Итого:</i>			<i>34 часа</i>	<i>34 недели</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с ФГОС НОО рабочая программа по курсу «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия»

Обучающийся имеет представление:

1. о значимости владения бурятским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения, как средстве приобщения к знаниям в различных областях, в том числе в области выбранной профессии;

2. социокультурном портрете региона, говорящего на бурятском языке (на примере Республики Бурятия): территория, население, географические и природные условия, административное деление (районы и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города;

3. культурном наследии региона и России: всемирно известных национальных центрах и памятниках (Бурятский государственный драматический академический театр, Бурятский государственный академический театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Н. Бестужева, Детский театр «Улигер», Молодежный театр, музей декабристов, музей имени Ц. Сампилова, музей Природы, Музей Истории Бурятии, Этнографический музей и др.); известных представителей литературы (Х. Намсараев, Ч. Цыдендамбаев, Д. Улзытуев и др.), выдающихся ученых (Д. Банзаров);

знать: - алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки бурятского языка; - основные правила чтения и орфографии бурятского языка; - особенности интонации основных типов предложений;

- имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений; - наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

уметь: в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) хээээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хайшаа? (Куда?) Хаанаһаа (Откуда?) Юундэ (Почему?), и отвечать на них; - кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- писать краткое поздравление с опорой на образец.