

**Конкурс авторских инновационных проектов в сфере образования  
«Реализация системно - деятельностного  
подхода в образовательном процессе»  
Номинация «Современные образовательные технологии»**



4-5 декабря в рамках Забайкальского образовательного форума-2013 состоялся очный этап (финал) Конкурса авторских инновационных проектов в сфере образования «Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе», который проводится в рамках реализации краевой долгосрочной целевой программы «Инновационное развитие Забайкальского края (2011-2014 годы)», краевой долгосрочной целевой программы «Образование (2012-2015 годы)».

Основными целями Конкурса являются:

- ✓ развитие инновационной деятельности педагогов Забайкальского края;
- ✓ выявление, оценка и содействие развитию наиболее перспективных инновационных проектов;
- ✓ формирование благоприятного общественного мнения об инновационном потенциале педагогов Забайкальского края.

Инновационные проекты были представлены на экспертизу в трех номинациях: «Обновление содержания образования»; «Современные образовательные технологии»; «Новые средства организации (сопровождения) образовательного процесса».

В экспертный совет номинации «Современные образовательные технологии» вошли: Гарднер В.В., проректор по учебно-методической работе ЗабКИПКРО, к.п.н.; Дагбаева С.Б., доцент кафедры психологии образования ЗабГУ, к.п.с.н.; Кимова С.З., заместитель директора по научной работе Института социальных наук, психологии и педагогики ЗабГУ, к.п.н., доцент; Сампилова Ж.О., заведующая кафедрой образовательных технологий АИПКРСС; Тюкавина М.В., доцент кафедры образовательной политики ЗабКИПКРО, к.п.н..

Жеребьевка определила очередность выступления участников, которым предстояло представить свой проект и провести интерактивное мероприятие (мастер-класс, педагогическая гостиная и др.).



Первой свой проект «Использование образовательной модели BYOD в формировании метапредметных компетенций» представила **Тихомирова Ирина Николаевна**, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Читы. Данная модель предполагает использование собственных мобильных устройств обучающихся в образовательных целях.

**Чижова Ольга Викторовна** и **Морозовская Елена Николаевна**, сотрудники МДОУ «Детский сад № 133» п. Карымское, представили проект «Использование электронных образовательных программ в процессе развития математических представлений у старших дошкольников». Ольга Викторовна и Елена Николаевна продемонстрировали фрагменты игровых занятий, обосновали приоритетность компьютерных игр при формировании математических представлений у дошкольников.

«Формирование смыслового чтения текстовой информации» - тема проекта **Димчиковой Этигэлмы Дамбаевны**, учителя русского языка и литературы Агинской окружной гимназии-интерната. Проект был разработан в русле мыследеятельностной педагогики Ю.В. Громыко. В ходе анализа притч, слушатели познакомились с некоторыми приемами смыслового чтения, которые использует автор в своей работе. Этигэлма Дамбаевна отметила, что проблемой является привнесение читателем своих смыслов и непонимание авторского замысла литературного произведения, а результатом поэтапного формирования смыслового чтения является соединение с автором, сопереживание с героями и содействие с разворачивающимися внутри произведения событиями.

ТРИЗ (Теорию решения изобретательских задач) в речевом развитии дошкольников использует **Светлана Викторовна Васильева**, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Полянка» п.г.т. Шерловая Гора Борзинского района. Светлана Викторовна продемонстрировала некоторые приемы ТРИЗ в интерактивной работе с присутствующими в зале. Автор считает главной инновационной идеей своего проекта объединение программы дошкольного образования «Детство» и ТРИЗ.

Тема проекта, представленного **Дугаржаповой Цындымой Сандаковной**, педагогом МОУ «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им. Ч.-Л. Базарона», звучит как «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время как условие развития их креативности». Цындымой Сандаковной было организовано мини-исследование «Таинственная буква



«Е». Присутствующие в зале изучили состав популярных продуктов питания на предмет присутствия в них пищевых добавок и определили характер и степень их влияния на организм человека.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Тарбагатай» Петровск-Забайкальского района была представлена в данной номинации двумя проектами. *Соколова Татьяна Сергеевна* работает над проектом «Виртуальная учительская как условие профессионального развития педагога». Сайт «Виртуальная учительская» позволяет организовать проектно-сетевое взаимодействие педагогов, накопление и обмен предметным и надпредметным опытом, взаимодействие и общение участников, обсуждение проблем и актуальных вопросов. В качестве примера, Татьяна Сергеевна поделилась опытом разработки методики стимулирования сотрудников при помощи интернет-форума. *Зинаида Дорофеевна Никитенко* является автором проекта «Система исследовательской деятельности на основе сетевого взаимодействия школ района», создание которого было обусловлено недостаточными возможностями организации исследовательской деятельности внутри одной школы. Организованное дистанционное взаимодействие образовательных организаций района позволило найти решение проблемы.

*Петрова Раиса Геннадьевна*, учитель информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Краснокаменска, поделилась опытом использования дистанционных технологий и программного обеспечения в рамках проекта «Педагогические условия развития коммуникативных умений обучающихся основной школы».

Заключением экспертного совета было решено определить второе и третье место в номинации.

В итоге второе место было присуждено Соколовой Татьяне Сергеевне, учителю начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Тарбагатай» Петровск-Забайкальского района, представившей проект «Виртуальная учительская как условие профессионального развития педагога». Третье место в номинации заняла Димчикова Этигэлма Дамбаевна, учитель русского языка и литературы Агинской окружной гимназии-интерната с проектом «Формирование смыслового чтения текстовой информации».

В завершение конкурса экспертный совет внес предложение встретиться со всеми участниками через год, но уже в рамках отчетной площадки о работе по представленным проектам.

*Семенова Е.А., старший методист кафедры педагогики ЗабКИПКРО*