

**Конкурс инновационных разработок
«Детский сад будущего»**

(6 декабря 2013 г.)



Конкурс инновационных разработок среди дошкольных образовательных организаций проводился с целью выявления и поддержки инновационных моделей дошкольных образовательных организаций Забайкальского края. В качестве экспертов очного этапа конкурса участвовали: Улзытуева Александра Ивановна, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», к.п.н, доцент; Сумнительный Константин Евгеньевич, директор Центра Монтессори-педагогике, профессор кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, д.п.н., профессор кафедры педагогики Московского Института Открытого образования; Крицкая Ирина Николаевна, методист факультета дошкольного и начального общего образования ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; Жапова Дарима Пунсуковна, заведующая Центром модернизации общего образования ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края; Очирова Оюна Дабаевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», к.п.н.; Матафонова Ольга Ивановна, заведующая кафедрой специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании Забайкальского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, к.п.н.; Черепанова Елена Петровна, ст. методист кафедры прикладной и практической психологии ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Выступления представителей дошкольных образовательных учреждений были посвящены презентации-защите инновационных проектов. Так **МБДОУ детский сад № 5 «Золотой ключик»** г. Хилок представили проект по теме «Волшебный мяч здоровья», целью которого является совершенствование двигательной культуры воспитанников как



Забайкальский образовательный форум

компонента культуры здоровья через создание условий для игр с мячом и спортивных игр. Выступающие отметили, что необходимость разработки проекта возникла из ситуации недостаточного уровня физического здоровья воспитанников. После проведения анализа состояния и ресурсов ДООУ был разработан проект. Стержневым моментом содержательной части проекта стали разнообразные игры (спортивные, дидактические, развивающие) со спортивным инвентарем – мячом. В реализации проекта используются разнообразные формы работы (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном и музыкальном залах) разработан недельный план с учетом специфики игр и их направленности. Эксперты заинтересовались содержательной частью проекта и задавали вопросы, касающиеся продолжительностью времени, отводимой на занятия двигательной активности, возможностью проведения игр вне стен ДООУ и включения родителей в реализацию проекта. Справедливо задавался вопрос об инновационности проекта и его значимости для территории. В целом экспертами выражена положительная оценка представленного проекта и дана рекомендация о расширении содержания в части ориентации на развитие не только двигательной активности, но и других сторон физического воспитания дошкольников.



МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» г. Читы выступил с защитой проекта «От точки до пейзажа» (интеграция традиционных и современных информационных технологий в эстетическом воспитании дошкольников). Участники конкурса отметили, что в условиях введения ФГОС ДО особый аспект выделен в разделе художественно-творческой деятельности, но в практической деятельности отмечается недостаточная методическая разработка данной темы. Поэтому представленный проект реализуется с целью развития художественно-творческой деятельности средствами ИКТ. По мнению авторов, он позволит более эффективно проводить работу по развитию художественно – творческого развития детей при использовании ресурсной базы ДООУ. Занятия проводятся в изостудии с использованием различных технологий. Использование ИКТ обусловлено готовностью педагогов работать в данном направлении и наличием достаточной материальной базы. Разработаны программа, мониторинг уровня сформированности художественно – творческой деятельности (ХТД). Экспертную группу заинтересовало какие традиционные и нетрадиционные технологии используются при развитии дошкольников в проекте, а также был задан вопрос о том, что авторы



Забайкальский образовательный форум

проекта понимают под непосредственно художественно-творческой деятельностью. Экспертами были внесены уточнения в проект, касающиеся определения ХТД и выделения ИКТ как средства по достижению результата заявленного в проекте.

Интересным было выступление *МДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино»* с идеей создания муниципального ресурсного центра развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста. Авторы констатировали, что на базе ДОУ создан центр для детей с ограниченными возможностями. Центр посещают дети с ОВЗ для получения доступного, качественного и эффективного взаимодействия со специалистами. Методологической базой работы над проектом является субъектно-деятельностный и гуманитарный подходы. В проекте представлены целевой, организационно-педагогический, критериально-диагностический и результативный блоки. Авторами освещены методы при реализации проекта: теоретический анализ, педагогическое наблюдение, естественный эксперимент, опрос. Также разработана комплексная программа сопровождения проекта с включением взаимодействия системы здравоохранения, культуры, спорта, а также родителей детей. Экспертами отмечается научный подход в представлении темы и содержания проекта, авторами разработана инновационная схема инклюзивного образования. Особо отмечена заявка, отраженная в защите и самом проекте на интеграцию при работе с детьми ОВЗ.

МБДОУ «Дульдургинский детский сад «Светлячок» представили проект «Привлечение дошкольников к региональной культуре через организацию мини-музеев». Актуальность темы проекта связана с недостаточностью приобщения детей к народной культуре, поэтому проект решает задачи создания условий для ознакомления с историей и культурой родного края. Формат организационной структуры проекта – создание мини-музея. Авторами определены основные направления реализации проекта: создание творческой группы педагогов, включение родителей в воспитательный проект, непосредственно создание мини-музея. Новизна проекта заключается в интеграции разных видов деятельности.

У экспертов возник вопрос об инновационности и новизне проекта. Авторы, отвечая на поставленный вопрос, отметили аспект взаимодействия дошкольников с историческими и культурными объектами.

Педагогами *МДОУ «Новоорловский Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка»* был представлен проект «Возрастосообразная модель формирования у дошкольников коммуникативной компетентности как условие становления предпосылок универсальных учебных действий: опыт организации культурных практик». Разработанная модель формирования у дошкольников коммуникативной компетентности, ориентирована на включение ребенка в разные виды культурных практик (речевых, поведенческих, коммуникативных). Представлен интересный опыт включения детей в тьюторство (старшие помогают, работают с младшими). Проект предусматривает преемственность между дошкольным и начальным образованием в части развития коммуникативных УУД. Эксперты заслушали представителей ДОУ и выразили заинтересованность в формах включения детей в коммуникацию. В целом проект получил высокую оценку, при этом отмечалась его значимость и актуальность в свете требований, предъявляемых в ФГОС ДО и НОО.



Забайкальский образовательный форум

МДОУ детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида II категории Городского округа «Посёлок Агинское» выступил с проектом «Современный подход к физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ через фитнес-технологию «черлидинг». Авторы констатируют, что сегодня в ДОУ созданы условия для внедрения технологии «черлидинг», которая решает проблему сохранения и укрепления здоровья как средство двигательной активности. Деятельность выстраивается в сотрудничестве с родителями. Организовано социальное партнерство с другими ОУ, ДЮСШ, медицинским учреждением. Экспертов заинтересовал вопрос статуса такого вида зарубежного спорта в ДОУ и возможности его включения в процесс развития и воспитания детей дошкольного возраста.

При представлении проекта по созданию в ДОУ групп социальной помощи семьям *МДОУ «Детский сад № 3 «Буратино» пгт Шерловая Гора Борзинского района* обсуждался вопрос решения проблемы нехватки мест в детском саду, поэтому целью реализации проекта стало создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении их в школу, ориентированных на дошкольников из семей не имеющих возможность посещать ДОУ. Экспертами уточнялись позиции авторов относительно организации групп кратковременного пребывания в ДОУ, непосредственно социальное сопровождение семей таких детей. В результате эксперты пришли к мнению, что проект реализует в большей степени дошкольное образование, нежели социальную помощь родителям, поэтому разработчикам были даны рекомендации о доработке проекта.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» г. Читы презентовал проект «Система управления дошкольным учреждением в рамках реализации инновационного проекта «Дом, в котором мы живем». Проект разработан для создания модели управления ДОУ в режиме инновационной деятельности. В разработанной модели кроме традиционных подходов в рамках научно-методического, экспертно-аналитического сопровождения используется ИКТ. Предусматривается перенос части функций контроля на уровень самоконтроля и взаимоконтроля педагогами. В ходе защиты выяснялись функции управления ДОУ при использовании новой модели и отмечали, что авторы описали только одну функцию из пяти, это по мнению экспертов является недоработкой проекта. В целом экспертная группа выразила уверенность, что данная тема актуальна на современном этапе развития дошкольного образования.

МДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» презентовал проект «Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности методиста ДОУ», в котором основой является использование компьютерных технологий при организации управленческой деятельности методиста ДОУ. Авторы проекта предложили на рассмотрение информационную вертикаль управления ДОУ, создание информационного банка данных ДОУ (электронного портфолио детей, педагогов, страничку родителей). Продемонстрировали и пояснили модель управленческой деятельности методиста, его функции и использование ИКТ в рамках этой модели. Представлен сайт ДОУ, его структура и содержание. Экспертов заинтересовала точка зрения авторов в вопросе отличия традиционных форм взаимодействия с коллективом и родителями от форм, в которых применяется ИКТ; также возможность использования сайта для решения управленческих задач методистом и администрацией ДОУ.



Забайкальский образовательный форум

По результатам конкурса эксперты выделили четыре проекта, которые носят инновационный характер, являются актуальными в свете изменений, происходящих в дошкольном образовании Забайкальского края. При принятии решения о присвоении призовых мест учитывался формат, культура и научная обоснованность представления и защиты проекта. Экспертной группой были определены победители краевого конкурса «Детский сад будущего»:

1 место - МДОУ «Новоорловский Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» (проект «Возрастосообразная модель формирования у дошкольников коммуникативной компетентности как условие становления предпосылок универсальных учебных действий: опыт организации культурных практик»).

2 место - МДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» проект «Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности методиста ДОУ».

3 место - МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» г. Читы (проект «От точки до пейзажа» (интеграция традиционных и современных информационных технологий в эстетическом воспитании дошкольников)).

3 место - МДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино» проект «Создание муниципального ресурсного центра развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста».

Аналитическая группа:

*Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и
начального общего образования ЗабКИПКРО,*

*Казанова Ольга Ивановна, ст. методист факультета дошкольного и
начального общего образования ЗабКИПКРО,*

Жапова Цырен-Ханда Баясхалановна, методист ГАОУ ДПО АИПКРСС