*ПРИЛОЖЕНИЕ X*

*к приказу Министерства образования и науки*

*Забайкальского края №883 от 18 октября 2013 года*

**Положение о конкурсе**

**«Школа - Лидер образования Забайкальского края»**

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса -«Школа - Лидер образования Забайкальского края»(далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

1. **Общие положения**
   1. Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума.
   2. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ЗабКИПКРО).
   3. Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края http: <http://минобр.забайкальскийкрай.рф/> и ЗабКИПКРО http://ipk.zabedu.ru/
2. **Цель и задачи конкурса** 
   1. Цель конкурса: выявление и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».
   2. Задачи Конкурса:

- на основе рейтингования определить школы, являющиеся лидерами образования Забайкальского края;

- обеспечить прозрачность и открытость деятельности образовательных учреждений Забайкальского края;

-создать условия для стимулирования здоровой конкуренции между общеобразовательными организациями Забайкальского края.

1. **Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие общеобразовательные организации Забайкальского края.

**4.** **Номинации Конкурса**

Конкурс «Лидер образования Забайкальского края» проводится по **следующим номинациям:**

***номинация №1***. Лидер образования Забайкальского края среди школ, реализующих программы, выходящие за рамки образовательного стандарта (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов);

***номинация №2*** Лидер образования Забайкальского края среди школ, являющихся региональными базовыми опорными площадками;

***номинация № 3.*** Эффективная Школа - Лидер образования Забайкальского края. *В данной номинации (№3*) конкурса могут принять участие:

1) городские общеобразвательные школы (по одной школе от муниципалитета),

2) поселковые общеобразовательные школы (по одной школе от муниципалитета);

3) сельские общеобразовательные школы (по одной школе от муниципалитета).

1. **Порядок проведения Конкурса**

Конкурс состоит из двух этапов – заочного и очного.

**Первый этап** (заочный) проводится **с 20 октября по 15 ноября 2013 г.** и включает *регистрацию заявок и экспертизу конкурсных материалов* (учреждение, автор или авторский коллектив подает заявку на участие **только в одной конкурсной номинации**). По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации

**Второй этап** (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума **(4-6 декабря 2013 г.).** По номинациям № 1- 3 приглашаются по 5 школьных команд – победителей первого этапа конкурса, в составе которых могут быть председатель органа государственно – общественного управления школы, председатель органа ученического самоуправления – общая численность - до 5 человек. Перечень конкурсов второго этапа: презентация образовательного учреждения «Моя школа – лидер образования» (возможное сопровождение: кинофильм, электронная презентация, пристендовая защита) – 10 минут; брейн**-**ринг – ответы на вопросы членов жюри и членов общественной экспертизы – 10 минут; конкурс директоров образовательных учреждений « К барьеру» - постановка вопросов директорами своим соперникам и ответы на их вопросы – 10 минут.

**6.Критерии оценки**

Критерии и показатели конкурса по номинациямотражены **в Форме 2.**

**7 .Порядок и сроки подачи документов на конкурс**

Для участия необходимо заполнить и отправить форму заявки **Форма 1 и таблицы оценки эффективности деятельности образовательной организации в соответствии с номером номинации (приложения № 2,3,4)** в электронном виде в Оргкомитет Конкурса по адресу: [zab.forum2013@mail.ru](mailto:%20zab.forum2013@mail.ru) (в теме письма обязательно указать ««Школа - Лидер образования Забайкальского края» и в бумажном варианте по адресу: (672007, г. Чита, ул. Фрунзе,1, каб.8).

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14 (в таблицах-12), межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

**8.Организация экспертизы на Конкурсе**

8.1.Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Краевого научно-экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций.

**9.Подведение итогов Конкурса**

9.1.Участники Конкурса получают сертификат участника.

9.2.Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и призами.

9.3. Победители из числа участников решением жюри конкурса представляются на присвоение статуса региональной инновационной площадки, который присваивается согласно Приказу Минобразования Забайкальского края от 852 от 11 октября 2013 г. «Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

**10.Права участников Конкурса**

10.1.Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

10.2.Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.

10.3.Направленные на конкурс материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.

10.4.Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

10.5.Материалы, представленные на конкурс, сохраняются по поручению учредителя Забайкальского образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

10.6.Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

**ФОРМА 1**

**Заявка на конкурс**

**«Школа - Лидер образования Забайкальского края»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации-заявителя по уставу, тип и вид учреждения |  |
| ФИО руководителя организации (полностью), представляющей инновационную модель |  |
| ФИО ответственного исполнителя |  |
| Адрес, телефон, факс |  |
| E-mail |  |
| Адрес сайта |  |
| **Номинация,** на участие в которой претендует заявитель |  |

**ФОРМА 2**

**Критерии и показатели Конкурса**

**«Лидер образования Забайкальского края»**

***Номинация №1***. Лидер образования Забайкальского края среди школ, реализующих программы, выходящие за рамки образовательного стандарта (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

Оценка деятельности образовательной организации будет производиться по следующим характеристикам:доступность образовательных услуг, возможности индивидуального развития учащихся, образовательные результаты, условия обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Показатели оценки | **Значение показателя по годам** | | | |
| 2011-2012 год | | 2012-2013 год | 2013-2014 год |
|  | 1. Общая информация о школе | | | | |
| 1 | Муниципалитет | |  | | |
| 2 | Населенный пункт | |  | | |
| 3 | Наименование и номер организации | |  | | |
| 4 | Организационно – правовая форма | |  |  |  |
| 5 | Специализация(математическая, естественнонаучная, гуманитарная, языковая, др. - указать) | |  |  |  |
|  | 1. Контингент учащихся, их социальный статус | | | | |
| 1 | Общая численность учащихся школы |  | |  |  |
| 1.2 | Количество поданных заявлений о приеме детей в 1 класс. |  | |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся, принятых в 1 класс. |  | |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся 1-4 классов |  | |  |  |
| 1.5 | Количество поданных заявлений о приеме детей в 5 класс. |  | |  |  |
| 1.6 | Численность учащихся, принятых в 5 класс |  | |  |  |
| 1.7 | Численность учащихся 5-9 классов |  | |  |  |
| 1.8 | Количество поданных заявлений о приеме детей в 10 класс |  | |  |  |
| 1.9 | Численность учащихся, принятых в 10 класс |  | |  |  |
| 1.10 | Численность учащихся 10-11классов |  | |  |  |
| 2. | Количество классов |  | |  |  |
| в начальной школе |  | |  |  |
| в основной школе |  | |  |  |
| в старшей школе |  | |  |  |
| 3 | Численность учащихся из других микрорайонов |  | |  |  |
| 4 | Процент учащихся с ограничениями по здоровью |  | |  |  |
| 5 | Процент учащихся, родители (или один из родителей) которых имеют высшее образование. |  | |  |  |
| 6 | Процент учащихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами, ВСЕГО |  | |  |  |
| численность учащихся, пользующихся БЕСПЛАТНЫМИ дополнительными образовательными услугами |  | |  |  |
| численность учащихся, пользующихся ПЛАТНЫМИ дополнительными образовательными услугами |  | |  |  |
| 7 | Процент учащихся, которым предоставляется социальная поддержка (бесплатные обеды, освобождение или дотация при оплате доп. услуг) |  | |  |  |
|  | **3. Учебные планы**. Приложение: учебный план образовательной организации по ступеням обучения | | | | |
| 3.1 | Процент учащихся 5-9 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану. |  | |  |  |
| 3.2 | Процент учащихся 10 -11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану. |  | |  |  |
| 3.3 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 5-х классов в неделю |  | |  |  |
| 3.4 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 5-х классов |  | |  |  |
| 3.5 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 6-х классов |  | |  |  |
| 3.6 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 6-х классов |  | |  |  |
| 3.7 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 7-х классов |  | |  |  |
| 3.8 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 7-х классов |  | |  |  |
| 3.9 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 8-х классов |  | |  |  |
| 3.10 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 8-х классов |  | |  |  |
| 3.11 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 9-х классов |  | |  |  |
| 3.12 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 9-х классов |  | |  |  |
| 3.13 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 10-х классов |  | |  |  |
| 3.14 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 10-х классов |  | |  |  |
| 3.15 | Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 11-х классов |  | |  |  |
| 3.16 | Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 11-х классов |  | |  |  |
|  | **4. Результаты обучения** |  | |  |  |
| 4.1 | Доля учащихся, принимающих участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах |  | |  |  |
| 4.2 | Численность учащихся, победителей и призеров участие во всероссийских и международных олимпиад и конкурсов на 100 учеников |  | |  |  |
| 4.3 | Средний балл ЕГЭ (смотрите и заполните приложение) |  | |  |  |
| - русский язык |  | |  |  |
| - математика |  | |  |  |
| 4.4 | Дисперсия ЕГЭ |  | |  |  |
| - русский язык |  | |  |  |
| - математика |  | |  |  |
| 4.5 | Средний балл ГИА |  | |  |  |
| - русский язык |  | |  |  |
| - математика |  | |  |  |
| 4.6 | Дисперсия ГИА |  | |  |  |
| - русский язык |  | |  |  |
| - математика |  | |  |  |
|  | **5. Условия обучения** | | | | |
| 5.1 | Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, находящихся в свободном доступе учащихся на 100 уч-ся |  | |  |  |
| 5.2 | Количество часов в неделю, в течение которых учащихся могут пользоваться Интернетом в школе во внеучебное время |  | |  |  |
| 5.3 | Годовой объем бюджетного финансирования |  | |  |  |
| 5.4 | Годовой объем финансирования из внебюжетных источников |  | |  |  |
| - Гранты по государственным программам |  | |  |  |
| - Доходы школы от реализации платных дополнительных образовательных услуг за учебный год, рублей |  | |  |  |
| - Сумма средств, поступивших от родителей учащихся за год, за исключением оплаты дополнительных образовательных услуг (целевые и нецелевые взносы, пожертвования и др.), рублей |  | |  |  |
| Сумма средств, поступивших от внешних жертвователей и грантодателей |  | |  |  |
| 5.5 | Наличие сайта в Интернете с информацией об условиях приема, платных услугах и иных платежах |  | |  |  |
| 5.6 | Процент педагогов с высшей категорией |  | |  |  |
| в начальной школе |  | |  |  |
| в основной школе |  | |  |  |
| в старшей школе |  | |  |  |
| 6. | Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года (в расчете на 100 учащихся |  | |  |  |

**Результаты ЕГЭ (ГИА) по математике по школе**

**Результаты ЕГЭ (ГИЯ) по русскому языку по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nn/n** | **Результат ЕГЭ (баллы)** | **Nn/n** | **Результат ЕГЭ (баллы)** |
| **2011/2012 уч. год** | | **2012/2013 уч. год** | |
| 1 (1-ый учащийся) |  | 1 (1-ый учащийся) |  |
| 2 (2-ый учащийся) |  | 2 (2-ый учащийся) |  |
| 3 (3-ый учащийся) |  | 3 (3-ый учащийся) |  |
| 4 (4-ый учащийся) |  | 4 (4-ый учащийся) |  |
| 5 (5-ый учащийся) |  | 5 (5-ый учащийся) |  |
| 6 (6-ый учащийся) |  | 6 (6-ый учащийся) |  |
| 7 (7-ый учащийся) |  | 7 (7-ый учащийся) |  |
| 8 (8-ый учащийся) |  | 8 (8-ый учащийся) |  |
| 9 (9-ый учащийся) |  | 9 (9-ый учащийся) |  |
| 10 (10-ый учащийся) |  | 10 (10-ый учащийся) |  |
| ... |  | ... |  |

Примечание:

Таблица заполняется по всем учащимся, без разбиения на классы. Если в школе не все классы являются классами с углубленным изучением отдельных предметов, то результаты ЕГЭ приводятся только по учащимся классов с углубленным изучением отдельных предметов.

**ФОРМА 3**

***Номинация №2*** Лидер образования Забайкальского края среди школ, являющихся региональными базовыми опорными площадками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **показателя результативности деятельности региональной базовой опорной площадки (Школы –Лидера)** | **Значение показателя по годам** | | |
| 2011-2012 год | 2012-2013 год | 2013-2014 год |
| 1. | Число и название общеобразовательных организаций вошедших в сетевое объединение на основе договоров о взаимодействии с опорной площадкой |  |  |  |
| 2. | Количество мероприятий, проведённых Школой – Лидером, для образовательных организаций, **вошедших в сетевое объединение**, обеспечивающих распространение эффективного педагогического опыта (мастер-классы, вебинары, семинары и т.д.). Приложение: название мероприятия, сроки, количество участников |  |  |  |
| 3. | В Школе имеются сетевые формы реализации образовательных программ общего образования, реализуемых ФГОС. Приложение: примеры сетевых программ |  |  |  |
| 4. | Количество мероприятий муниципального и регионального уровня («круглые столы», конференции, семинары и др.) во время которых Школой – Лидером была обеспечена трансляция опыта и диссеминации инновационных продуктов деятельности Школы Приложение: название мероприятия, сроки, количество участников, их география. |  |  |  |
| 5. | На базе Школы функционируют творческие группы, кустовые и районные методические объединения, школы эффективного педагогического опыта, школы педагогического мастерства, работающие на сеть. Приложение: название, цель деятельности, количество участников, география участников |  |  |  |
| 6. | Количество педагогов и руководителей других общеобразовательных организаций, прошедших **стажировку** на базе Школы Приложение: название стажировки, сроки, число участников, их география |  |  |  |
| 7. | На базе Школы функционирует центр информационно-методической и технической поддержки общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС. Приложение: Положение о Центре |  |  |  |
| 8. | Процент руководителей и учителей Школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (НОО/ООО) |  |  |  |
| 9. | Процент обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) и индивидуальным образовательным планы (ИОП) от общей численности обучающихся (НОО/ООО/СОО) |  |  |  |
| 10. | В Школе разработано и введено «Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся обучающихся по ФГОС» с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) Приложение: текст Положения |  |  |  |
| 11. | Процент обучающихся, охваченных процедурой независимой оценки индивидуальных учебных достижений в общей численности обучающихся (НОО/ООО/СОО) |  |  |  |
| 12. | Рейтинг Школы по результатам ГИА, ЕГЭ в муниципалитете, регионе. |  |  |  |
| 13. | Процент обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в общей численности обучающихся (НОО/ООО/СОО) |  |  |  |
| 14. | В Школе используется модель нелинейного, динамического расписания учебных занятий в классах, обучающихся по ФГОС (НОО/ООО/СОО) |  |  |  |
| 15. | Количество часов внеурочной деятельности из расчета **на один класс** (для классов в которых реализуются ФГОС общего образования) с учетом часов реализуемых учреждениями дополнительного образования культуры, спорта и т.д. на договорной основе |  |  |  |
| 16. | Процент неурочных форм занятий в рабочих программах по учебным предметам в классах, обучающихся по ФГОС, от общей численности часов на учебный год |  |  |  |
| 17. | В Школе разработано и введено «Положение об оплате труда педагогическим работникам за неаудиторную занятость». Приложение: текст Положения |  |  |  |
| 18. | Количества социальных проектов, реализованных участниками образовательного процесса. Приложение: «Перечень социальных проектов» с указанием участников проекта и сроков его реализации |  |  |  |
| 19. | Периодизация обновление официального сайта Школы |  |  |  |
| 20. | Количество публикаций или репортажей направленных на освещение реализации инициативы «Наша новая школа» в СМИ (региональных / муниципальных), сети ИНТЕРНЕТ Приложение: перечень публикаций с указанием автора и названия СМИ |  |  |  |
| 21 | Количество монографий и сборников, освещающих опыт инновационной деятельности Школы. Приложение №5. Название, автор, тираж, объем. |  |  |  |
| 22.  . | В Школе функционируют  Площадки (Приложение: перечень площадок): |  |  |  |
| - для наблюдений и исследований (на основе современных цифровых лабораторий); |  |  |  |
| - для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов); |  |  |  |
| - для занятия творчеством (музыкальные, хореографические студии, театральные площадки, студии изобразительного и народного творчества), не менее чем по трём направлениям. |  |  |  |
| 23 | В Школе функционирует школьное телевидение, школьная пресса. Приложение: название и тираж |  |  |  |
| 24 | В Школе функционирует современная библиотека с читальным залом, число рабочих мест в котором не менее сложившейся в Школе средней численности учащихся в классе, оснащенным стационарными компьютерами, подключенными к сети Интернет |  |  |  |

**ФОРМА 4**

***Номинация 3.*** Эффективная Школа - Лидер образования Забайкальского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели оценки | 2011-2012  уч год | 2012-2013 уч год | Динамика  (заполняется экспертом) |
|  | **1. Общие показатели** | | | |
| 1 | Численность учителей |  |  |  |
| 1.1. | в том числе (внешних) совместителей |  |  |  |
| 2. | Численность учащихся |  |  |  |
| 2.1 | в том числе с других микрорайонов |  |  |  |
| 3. | Общий процент успеваемости (процент выше среднекраевого значения). |  |  |  |
| 4 | Процент учащихся от общего их числа с пониженным уровнем обучаемости. |  |  |  |
| 5 | Процент успеваемости учащихся на «хорошо» и «отлично» |  |  |  |
| 6 | Процент учащихся от общего их числа с повышенным уровнем обучаемости |  |  |  |
| 8 | Процент выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл более 55 |  |  |  |
| 9 | Процент выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике средний балл более 55 |  |  |  |
| 10 | Процент выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов |  |  |  |
| 11 | Процент выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) |  |  |  |
| 12 | Процент медалистов от общего количества выпускников 11 классов |  |  |  |
| 13 | Процент выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы |  |  |  |
| 14 | Процент выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы на бюджетную основу обучения |  |  |  |
|  | Процент выпускников основной школы получивших по результатам ГИЯ по русскому языку средний балл более 55 |  |  |  |
|  | Процент выпускников основной школы получивших по результатам ГИЯ по математике средний балл более 55 |  |  |  |
| 15 | Процент выпускников основной школы продолжающих обучение в школе третьей ступени |  |  |  |
| 16 | Процент выпускников основной школы продолжающих обучение в школе третьей ступени в своем образовательном учреждении |  |  |  |
| 17 | Процент учащихся от общего их числа с повышенными художественными способностями |  |  |  |
| 18 | Процент учащихся от общего их числа с повышенными музыкальными способностями |  |  |  |
| 19 | Процент учащихся от общего их числа с повышенными способностями в спортивной деятельности. |  |  |  |
| 20 | Процент учащихся, допустивших в истекшем учебном году разного рода правонарушения. |  |  |  |
| 21 | Процент неаттестованных учащихся и получивших «2» по завершении учебного года (начальная /основная /средняя школа)\_\_\_ / \_\_\_/ \_\_\_ / |  |  |  |
| 22 | Число пропусков учебных занятий в истекшем учебном году по причине болезни школьников на одного ребенка (человеко – часы) |  |  |  |
| 23 | Число пропусков учебных занятий в истекшем учебном году по причине болезни учителей на одного учителя (человеко – часы) |  |  |  |
| 24 | Процент здоровых детей:1-4 классы; 5-9 классы; 10-11классы. / / / |  |  |  |
| 25 | Процент детей с хроническими заболеваниями: 1-4 классы; 5-9 классы; 10-11классы. / / / |  |  |  |
| 26 | Процент детей из социально неблагополучных семей. |  |  |  |
| 27 | Процент детей из малообеспеченных семей. |  |  |  |
| 28 | Число семинаров или стажировок, проведенных школой в истекшем учебном году для представителей других школ района, региона, страны. Приложение: название семинара, категория, сроки, число участников, их география |  |  |  |
|  | **2. Переход на новые образовательные стандарты** | | | |
| 1 | Процент школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа детей в начальной школе |  |  |  |
| 2 | Процент школьников, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа детей в основной школе |  |  |  |
| 3 | Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования (НОО/ООО) |  |  |  |
| 4 | Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования(НОО/ООО) |  |  |  |
| 6 | Процент педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в объеме более 100 часов в том числе: |  |  |  |
| 6.1 | учителей первой ступени обучения |  |  |  |
| 6.2 | учителей второй ступени обучения |  |  |  |
| 6.3 | руководителей ОУ |  |  |  |
| 7 | Количество метапредметных учебных курсов реализуемых на первой ступени обучения. Приложение: перечень курсов по годам |  |  |  |
| 8 | Количество метапредметных учебных курсов реализуемых второй ступени обучения. Приложение: перечень курсов по годам |  |  |  |
| 9 | Количество выполненных метапредметных проектов на одного ученика первой ступени обучения. Приложение: перечень метапредметных проектов |  |  |  |
| 10 | Количество выполненных метапредметных проектов на одного ученика второй ступени обучения. Приложение: перечень метапредметных проектов |  |  |  |
| 11 | Количество выполненных социальных проектов на одного ученика первой ступени обучения Приложение: перечень социальных проектов |  |  |  |
| 12 | Количество выполненных социальных проектов на одного ученика второй ступени обучения Приложение: перечень социальных проектов |  |  |  |
| 13 | Процент учащихся первой ступени обучения включенных в аутентичное оценивание (портфолио) |  |  |  |
| 14 | Процент учащихся второй ступени обучения включенных в аутентичное оценивание (портфолио) |  |  |  |
| 15 | Процент учащихся первой ступени обучения обучающихся в полностью оборудованном классе - лаборатории |  |  |  |
| 16 | Процент учащихся второй ступени обучения обучающихся в полностью оборудованном кабинетах- лабораториях |  |  |  |
| 17 | Наличие возможности выхода в интернет |  |  |  |
| 18 | Процент уроков первой ступени обучения проведенных с выходом в интернет |  |  |  |
| 19 | Процент уроков второй ступени обучения проведенных с выходом в интернет |  |  |  |
| 20 | Наличие органов управления введением ФГОС в образовательном учреждении. Приложение: положение о данном органе управления |  |  |  |
|  | **3. Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | |
| 1 | Процент участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе его проведения от общего количества учащихся возрастной группы, соответствующей требованиям положения о конкурсе |  |  |  |
| 2 | Процент участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе его проведения от общего количества участников школьного уровня |  |  |  |
| 3 | Процент участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе его проведения от общего количества участников муниципального уровня |  |  |  |
| 4 | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе его проведения |  |  |  |
| 5 | Процент участников федеральных конкурсов, смотров, соревнований (в том числе спортивных) различной направленности от общего количества обучающихся в школе |  |  |  |
| 6 | Процент победителей федеральных конкурсов, смотров, соревнований (в том числе спортивных) различной направленности от общего количества участников |  |  |  |
| 7 | Процент обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |  |  |  |
| 8 | Процент обучающихся 8 - 11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах |  |  |  |
|  | **4. Совершенствование учительского корпуса** | | | |
| 1 | Процент педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности |  |  |  |
| 2 | Процент педагогических работников имеющих квалификационную категорию, в том числе: |  |  |  |
| 3 | первую |  |  |  |
| 4 | высшую |  |  |  |
| 5 | Процент учителей в общей численности персонала организации |  |  |  |
| 6 | Процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование |  |  |  |
| 7 | Процент педагогов в возрасте до 30 лет от общей численности учителей |  |  |  |
| 8 | Процент учителей – пенсионеров по выслуге лет |  |  |  |
| 9 | Средний возраст учителей школы |  |  |  |
| 10 | Процент учителей – пенсионеров по старости |  |  |  |
| 11 | Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических работников |  |  |  |
| 12 | Процент учителей, прошедших повышение квалификации во ОВТ |  |  |  |
| 13 | Число запланированных и проведенных общешкольных методических семинаров для педагогов по вопросам освоения современных образовательных технологий. Приложение: перечень семинаров |  |  |  |
| 14 | Число творческих групп по вопросам введения в образовательный процесс современных образовательных технологий. Приложение: название групп |  |  |  |
| 15 | Процент педагогов, выбравших темы самообразования по вопросам освоения современных образовательных технологий. Приложение: примеры формулировок тем |  |  |  |
| 16 | Процент учителей, имевших в истекшем учебном году поощрения. |  |  |  |
| 17 | Процент учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям. |  |  |  |
| 18 | Процент учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами. \_\_\_ / \_\_\_/ |  |  |  |
| 19 | Число публикаций в научно- методических изданиях и Интернет, подготовленных представителями школы (всего/в том числе на одного педагога) |  |  |  |
| 20 | Защищено диссертаций представителями школы за анализируемый период |  |  |  |
| 21 | Процент учителей школы от общего их числа, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований. |  |  |  |
| 22 | Процент учителей школы, которым в истекшем учебном присуждены государственные, международные, общественные премии, гранты. |  |  |  |
| 23 | Процент представителей педагогического коллектива, прошедших в истекшем учебном году профессиональную переподготовку, в том числе руководителей |  |  |  |
| 24 | Наличие в образовательном учреждении положения о мотивации и стимулировании педагогических кадров. Приложение: текст Положения |  |  |  |
| 25 | Среднее значение (в рублях) стимулирующей части заработной платы учителей |  |  |  |
|  | **5. Изменение школьной инфраструктуры** | | | |
| 1 | Процент обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, т.е. имеющих все нижеперечисленные условия: |  |  |  |
| 1.1 | имеют доступ в читальный зал |  |  |  |
| 1.2 | есть медиатека |  |  |  |
| 1.4 | имеются работающие средства для сканирования |  |  |  |
| 1.5 | в библиотеке можно работать на компьютерах |  |  |  |
| 1.6 | имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке |  |  |  |
| 1.7 | обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) |  |  |  |
| 1.8 | обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) |  |  |  |
| 1.9 | Процент обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся |  |  |  |
| 2 | Процент детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано |  |  |  |
| 3 | Сумма средств истраченных на приобретение технических средств, используемых в учебном процессе |  |  |  |
| 4 | Объем работ, выполненных в школе по косметическому и среднему ремонту помещений, зданий, сооружений (по итогам прошедшего календарного года) (тыс. руб.) |  |  |  |
| 5 | Площадь учебных классов и кабинетов на одного ученика |  |  |  |
| 6 | Площадь закрытых спортивно – гимнастических залов на одного ученика. |  |  |  |
| 7 | Процент оснащения предметных кабинетов оборудованием, наглядными пособиями, реактивами, расходными материалами |  |  |  |
| 8 | Число оборудованных в школе открытых спортивных площадок (и их общая площадь) \_\_\_/ \_\_\_\_/ |  |  |  |
| 9 | Число учащихся на 1 компьютер |  |  |  |
| 10 | Число единиц хранения учебной литературы в школьной библиотеке на одного ученика. |  |  |  |
| 11 | Число единиц хранения научно – методической литературы на одного учителя в школьной библиотеке |  |  |  |
| 12 | Число единиц хранения художественной литературы в школьной библиотеке на одного ученика (начальная школа, школа 2-ой ступени, старшие классы). / / / |  |  |  |
| 13 | Число детей – инвалидов, которым показано обучение на дому |  |  |  |
| 14 | Процент детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано |  |  |  |
|  | **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | |
| 1 | Процент зданий общеобразовательной организации, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательного учреждения (при наличии нескольких зданий) |  |  |  |
| 2 | Обеспечение возможности пользоваться современными столовыми, выполнение всех нижеперечисленных требований: |  |  |  |
| 2.1 | собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН |  |  |  |
| 2.2 | современное технологическое оборудование |  |  |  |
| 2.3 | наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании |  |  |  |
| 2.4 | отремонтированное помещение столовой |  |  |  |
| 2.5 | современное оформление зала для приема пищи |  |  |  |
| 2.6 | реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания |  |  |  |
| 3 | Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в том числе: |  |  |  |
| 3.1 | только завтраки |  |  |  |
| 3.2 | завтраки и обеды |  |  |  |
| 3.3 | только обеды |  |  |  |
| 4 | Процент детей обеспеченных бесплатным питанием от общего количества нуждающихся в нем |  |  |  |
| 5 | Процент обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками |  |  |  |
| 6 | Процент школьников, в образовательном плане которых предусмотрено три часа занятий физкультурой в неделю |  |  |  |
| 7 | Процент школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более трех часов занятий физкультурой в неделю |  |  |  |
| 8 | Процент учащихся получающих психологическую помощь |  |  |  |
| 9 | Процент учащихся посещающих пришкольные лагеря |  |  |  |
| 10 | Процент школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, |  |  |  |
| 10.1 | включая наличие медицинского работника |  |  |  |
| 10.2 | наличие медицинского (лицензированного) кабинета |  |  |  |
| 11 | Наличие положительной динамики здоровья учащихся по итогам ежегодных медицинских обследований учащихся. |  |  |  |
|  | **7. Развитие самостоятельности школ** | | | |
| 1 | Правовой статус общеобразовательной организации в соответствии с 83-ФЗ |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательное учреждение получает финансирование в соответствии с государственным (муниципальным) заданием (да/нет) |  |  |  |
| 2.1 | в государственное (муниципальное) задание включены, в том числе не образовательные услуги (да/нет) |  |  |  |
| 2.2 | субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания рассчитывается на основе утвержденной стоимости государственной (муниципальной) услуги (да/нет) |  |  |  |
| 3 | Общеобразовательное учреждение ведет самостоятельно финансово-хозяйственную деятельность (да/нет) |  |  |  |
| 4 | Процент управленческих кадров по отношению к общей численности работников ОУ |  |  |  |
| 5 | Количество учащихся, приходящихся на одного учителя (менее 10, 10-12, 13-14, более 14) |  |  |  |
| 6 | Средняя нагрузка учителя в общеобразовательном учреждении составляет (18, 18-22, 23-26, 26-30, 31-36) |  |  |  |
| 7 | Соотношение фонда оплаты труда учителей и иных работников общеобразовательного учреждения (70/30, 65/35, 60/40. 55/45, 50/50) |  |  |  |
| 8 | Общеобразовательное учреждение перешло на новую систему оплаты труда, основанную на  А) модельной методике министерства образования РФ (ученико-час);  Б) модельной методике министерства здравоохранения и социального развития РФ (базовый оклад+);  В) на должностном окладе (все включено) |  |  |  |
| 9 | Общеобразовательное учреждение разработало нормативные документы, подтверждающие переход на НСОТ (да/нет) Приложение: перечень документов с указанием сроков их принятия |  |  |  |
| 10 | В общеобразовательном учреждении учитывается в окладе учителя интенсивность труда (да/нет) |  |  |  |
| 11 | Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда учителей в общеобразовательном учреждении составляет  А) менее 20%  Б) 20-23%  В) 24-26%  Г) 27-30%  Д) более 30% |  |  |  |
| 12 | Средняя заработная плата учителя в общеобразовательном учреждении |  |  |  |
| 13 | Средняя наполняемость классов в общеобразовательном учреждении |  |  |  |
| 14 | Орган государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения обладает комплексом полномочий по распределению стимулирующей части оплаты труда (да/нет) |  |  |  |
| 15 | Общеобразовательное учреждение представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (да/нет) |  |  |  |
| 16 | Публичный доклад общеобразовательного учреждения представлен на официальном сайте учреждения (да/нет) |  |  |  |
| 17 | В общеобразовательном учреждении созданы органы государственно-общественного управления учреждения  А) Совет образовательного учреждения;  Б) Управляющий совет  В) Попечительский совет  Г) Наблюдательный совет  Д) другой орган |  |  |  |
| 18 | В общеобразовательном учреждении органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:  А) основных образовательных программ ступеней образования;  Б) программы развития общеобразовательного учреждения;  В) иных нормативных правовых актов школы и программ;  Г) планов финансово-хозяйственной деятельности |  |  |  |
| 19 | Общеобразовательное учреждение перешло на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:  А) электронный дневник  Б) электронный журнал  В) электронная учительская |  |  |  |
| 20 | Общеобразовательное учреждение предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) (да/нет) |  |  |  |
| 21 | Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе(да/нет) |  |  |  |
| 22 | Процент учащихся старшей ступени, осваивающих программы профильного уровня с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности … |  |  |  |
| 23 | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям |  |  |  |