*ПРИЛОЖЕНИЕ VIII*

*к приказу Министерства образования и науки*

*Забайкальского края №883 от 18 октября 2013 года*

**Положение о конкурсе**

 **авторских образовательных программ дополнительного образования детей**

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса – **авторских образовательных программ дополнительного образования детей** (далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

1. **Общие положения**
	1. Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума.
	2. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
	3. Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края http://[минобр.забайкальскийкрай.рф](http://xn--90anlffn.xn--80aaaac8algcbgbck3fl0q.xn--p1ai/) и ЗабКИПКРО <http://ipk.zabedu.ru/>
2. **Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: обновление содержания системы дополнительного образования детей Забайкальского края.

2.2. Задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;

- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;

- повышение творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;

- выявление и распространение лучшего авторского педагогического опыта.

1. **Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

**4.** **Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим **номинациям:** научно-технической; спортивно-технической; художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; эколого-биологической; социально-педагогической; программы, реализуемые в условиях временного детского объединения.

**5.Порядок проведения Конкурса**

Конкурс состоит из трех этапов – двух заочных (муниципального и регионального) и одного очного.

**Первый этап (заочный)** проводится на муниципальном уровне (сентябрь-октябрь 2013 г.) и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники регионального этапа конкурса.

**Второй этап (заочный)** проводится на региональном уровне с 1 по 15 ноября 2013 г. и включает регистрацию заявок, техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов ***(учреждение, автор или авторский коллектив подает заявку на участие только в одной конкурсной номинации)***.

По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

**Третий этап** (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума (с 4 декабря по 6 декабря 2013 г.) и включает защиту авторских образовательных программ дополнительного образования детей, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного регионального этапа конкурса, по выше обозначенным номинациям.

**6.Критерии оценки**

6.1. Критерии оценки заочного этапа конкурса представлены в Форме №3

6.2. Критерии оценки очного этапа конкурса Форме №4

**7. Порядок и сроки подачи документов на конкурс**

 Для участия в конкурсе необходимо **в срок до 01 ноября** **2013 г.**заполнить и выслать в электронном и бумажном вариантах пакет документов в Оргкомитет Конкурса.

Заявку (в электронном варианте) (приложение №1) присылать по адресу: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать **«Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей». Пакет документов присылается по адресу: 672007, г. Чита, ул. Балябина, 44.**

**Заявка, программа (**текст авторской программы (в 2-х экз.), в том числе на электронном носителе (CD-диск в формате Microsoft Word, до 25 страниц), заключение*.*

 1.Заявку (бумажный вариант) – форма №1;

 2. Заключение муниципальных органов управления в сфере образования (на каждую представляемую авторскую программу), о выдвижении авторских программ дополнительного образования детей для участия в финале Конкурса (указать номинацию), включающее в себя:

− наименование авторской образовательной программы;

− сколько лет автор (авторы) реализует данную программу;

− анализ эффективности и результатов программы за полный срок ее реализации (срок реализации программы указывается на титульном листе);

− сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия,

имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес, телефон, и e-mail образовательного учреждения и автора).

3. Программы, присланные на Конкурс не рецензируются и не возвращаются.

Программы ***должны соответствовать*** Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – Форма № 2) и **иметь две рецензии (внутреннюю и внешнюю**).

1. В связи с тем, что программы победителей конкурса могут быть размещены на сайтах Государственных учреждений дополнительного образования детей и ГБОУ ДПО ЗабКИПКРО необходимо приложить заявление с согласием автора на размещение его программы.

**8.Организация экспертизы на Конкурсе**

8.1.Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Краевого научно-экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций и приглашенных экспертов из других регионов.

8.2.Экспертизе подлежат:

- авторские дополнительные образовательные программы (по номинациям);

- защита авторской дополнительной образовательной программы (в рамках деловой программы форума, (время защиты 10 минут, ответы на вопросы жюри до 10 минут).

**9.Подведение итогов Конкурса**

9.1. Участники Конкурса получают сертификат участника.

9.2. Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и призами.

**10.Права участников Конкурса**

10.1. Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

10.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.

10.3. езультаты экспертизы апелляции не подлежат.

10.4. Материалы, представленные на конкурс, сохраняются по поручению учредителя краевого образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

10.6.Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

ФОРМА 1

**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации-заявителя по уставу, тип и вид учреждения |  |
| ФИО руководителя организации (полностью), представляющей авторскую дополнительную образовательную программу  |  |
| ФИО автора авторской дополнительной образовательной программы |  |
| Адрес, контактный телефон, факс |  |
| E-mail |  |
| Адрес сайта |  |
| **Номинация,** на участие в которой претендует заявитель |  |

 ФОРМА 2

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**к программам дополнительного образования детей**

**Нормативно-правовой аспект**.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), согласно пункту 1 статьи 17 Закона. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26

Закона). К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые: в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ; в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

**Содержание дополнительных образовательных программ**.

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее
* самореализации;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и
* уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
* интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное
* ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении),

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Структура дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает

следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы

рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной

образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации дополнительной

образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной

программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и

практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия,

конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.

 ФОРМА №3

**Критерии оценки образовательной программы (заочный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы по критерию** |
| 1 | Актуальность дополнительной образовательной программы  | 0-5 |
| 2 | Соотношение образовательной программы другими программами данного направления | 0-5 |
| 3 | Преемственность и согласованность образовательной программы с программами общеобразовательной школы  | 0-5 |
| 4 |  Взаимосвязь целей и задач образовательной программы; реализация в ней идеи гармоничного развития личности ребенка, его творческих сил и способностей | 0-5 |
| 5 | Ведущие теоретические и педагогические идеи, межпредметные связи в содержании образования; степень научной и практической значимости; технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике)  | 0-5 |
| 6 |  Общепедагогические принципы и специфические закономерности предмета изучения: научность, систематичность, доступность, динамичность и стабильность, связь теории с практикой | 0-5 |
| 7 |  Взаимосвязь между содержанием, знаниями, умениями, навыками и видами деятельности | 0-5 |
| 8 | Прогнозируемые результаты и механизмы оценивания данных результатов  | 0-5 |
| 9 | Структура программы и наличие логики в ее изложении | 0-5 |

 ФОРМА №4

**Критерии оценки образовательной программы ( публичная защита)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Актуальность и новизна дополнительной образовательной программы для решения социально-педагогических проблем |  0-5 |
| 2 | Принципы построения дополнительной образовательной программы  | 0-5 |
| 3 | Цели и задачи дополнительной образовательной программы, их взаимосвязь | 0-5 |
| 4 | Характеристика обучающихся | 0-5 |
| 5 | Содержание и последовательность изложения материала | 0-5 |
| 6 |  Характеристика образовательного процесса: методы и характер деятельности | 0-5 |
| 7 | Формы организации занятий | 0-5 |
| 8 |  Результативность образовательной программы  | 0-5 |