

Презентационная площадка «Экологосообразная здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС: региональный инновационный опыт»

4 декабря 2013 года в рамках Забайкальского образовательного форума состоялась презентационная площадка по теме «Экологосообразная здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС: региональный инновационный опыт». В работе этой площадки приняли участие 37 педагогов образовательных учреждений.

Модератором Степановой Н.В. уточнена цель презентационной работы инновационных площадок, участвующих в межрегиональном и региональном проектах по формированию экологосообразной модели здоровьесберегающей деятельности, заключающаяся в демонстрации инновационного опыта в заданном направлении.

Представлены презентации опыта Урейской школы Акшинского района, детского сада № 126 г. Борзи, педагога Барахоевой И.Б. (МБОУ «Гимназия № 12» г. Читы), участвующих в межрегиональном проекте «Экология. Здоровье. Школа». В работе площадки приняли участие воспитатели дошкольных учреждений и учителя разных предметов, работающих как в традиционном, так и инновационном режимах. На площадке состоялась интересная дискуссия.

Работу Борзинского детского сада № 126 по теме «Социальное партнерство как ресурс инновационного развития ДОУ» представила Копылова Татьяна Михайловна, старший воспитатель. Предметом обсуждения стало выявление инновационных позиций в деятельности детского сада. В дискуссии обсуждалась проблема инновационности опыта, что можно считать инновацией - увеличение контактов с социальными партнерами или существенное обновление образовательной программы в части экологического воспитания новыми способами и средствами, учитывающими требования нового стандарта по дошкольному образованию. Ведь любая инновация в образовательной практике работает на опережение. Результатом обсуждения стала определенность и последовательность конкретных шагов инновационной практики педагогов детского сада.

Интересное выступление по теме «Организация совместных творческих проектов семьи и школы» представила Ирина Борисовна Барахоева, учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы. Ириной Борисовной отмечены особенности современной семьи, выявление проблемных ситуаций позволило педагогу внести качественные изменения в работу с детьми и их родителями через совместное творчество. Участниками дискуссии отмечено, что учителем продуманы и реализованы 9 «грандиозных дел», через которые создано не только сетевое партнерство родителей, но и реализуется деятельность по духовно-нравственному воспитанию, что выражается в «экологосообразном» поведении школьников. Основная дискуссия разгорелась вокруг критериев «грандиозности». На возникший вопрос Ирина Борисовна ответила, обратив внимание педагогов на методику и алгоритм общего грандиозного дела по Е.Н. Щурковой. Результатом демонстрации опыта стало дальнейшее обсуждение мониторинга, адекватного содержанию деятельности по духовно-нравственному воспитанию и согласованного с показателями оценки качества экологосообразного здоровьесберегающего образования.

Особую эмоциональную окраску в деятельность площадки внесли педагоги Урейской школы, ведь педагогам пришлось оказаться в конкретных ситуациях обучения. Директор школы Наталья Алексеевна Нефедьева продемонстрировала опыт участия школы в межрегиональном проекте «Экология. Здоровье. Школа». Удачной для участников площадки, являющихся в настоящее время слушателями курсов «Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности», была краткая теоретическая вкладка по ситуативному обучению. Это способствовало более точному пониманию дальнейшей демонстрации практики. Опыт ситуативного обучения через две учебные ситуации продемонстрировал учитель технологии Михаил Алексеевич Киселев. Презентационная площадка плавно перешла в консультационную площадку, результатами которой стало обсуждение технологических линий представленного опыта.

В целом, отмечая содержательность представленного опыта , можно сказать, что педагоги края смогли познакомиться с опытом работы образовательных учреждений, работающих в проекте «Экология.Здоровье.Школа» и в процессе дискуссии отметить отдельные инновационные позиции.

Аналитик, Матафонова О.И.