



Краевой образовательный форум – масштабное мероприятие, позволившее встретиться представителям педагогического сообщества Забайкальского края, поделиться опытом, познакомиться с наработками своих коллег и предоставившее возможность обменяться адресами педагогического опыта, потому как презентация различных образовательных учреждений, проходящих в различных форматах, позволяет заимствовать этот опыт и здесь же использовать его на практике, что очень важно. Педагоги нашего края ожидали от форума самого главного: как это повлияет на уровень их профессионального развития, что они донесут до своих педагогических коллективов, какие новые идеи, звучавшие на форуме, позволят им взять своеобразную новую точку отсчета своей деятельности. Прошли презентации общественных организаций, среди которых региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», объединяющее в своих рядах педагогов нашего края, людей с общими целями, мыслями, идеями, совместно решающими проблемы образовательного пространства региона. Подводя итоги, мы приходим к выводу, что заявленная цель – представить инновационный опыт образовательных учреждений – была достигнута в полном объеме, потому что форум объединил три важных конкурса, позволивших ярко и профессионально продемонстрировать деятельность школ, садов и домов творчества края.

И.А. Грешилова,
и.о. ректора ЗабКИПКРО

Открытие форума

29 ноября на торжественном открытии форума «Образовательные учреждения – 2011» педагоги-участники, приехавшие из районов края, любезно ответили на несколько вопросов представителей пресс-центра ЗабКИПКРО.

Вопрос: Позвольте узнать цель Вашего приезда на Форум и какие мероприятия в рамках форума предполагаете посетить?

Глотова Ольга Александровна, заведующая д/с «Тополек», п. Приаргунск:

- Цель, как и у большинства присутствующих, - участие в форуме, в конкурсе публичных докладов. Скорее всего, важно узнать мнение о нашей работе участников форума и получить оценку проделанного нами огромного труда. Хочется побывать везде, что запланировано организаторами форума, особенно то, что будет касаться нашей дошкольной работы.

Коченова Марина Юрьевна, МОУ ДОД ДДТ
п. Шерловая Гора:

- Я приехала представлять проект на ККОИ «Взаимодействие школы №40 и ДДТ по введению ФГОС». На таком мероприятии я впервые. В своем муниципальном учреждении я заняла первое место, поэтому рассматриваю и конкурс, и форум как учебу. Хочется узнать что-нибудь новое. Было бы хорошо посетить как можно больше мероприятий, чтобы больше полезного узнать. Наш район представляют пять или шесть учреждений, хотелось бы ознакомиться с их опытом работы.

Зам. директора по опытно-экспериментальной работе «Гимназии №1» г. Петровска-Забайкальского **Мишарина Ольга Иннокентьевна**:

- Мы стали участниками смотра-конкурса по реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», будем представлять свою программу развития среди четырех городских школ. Мы работаем по программе развития второй год, и уже есть достаточно хорошие результаты, но будет очень полезен опыт других образовательных учреждений, важно сравнить их с уровнем развития нашей гимназии, надеемся на признание и победу. КОИ. В следующем году мы готовимся защищать наш трехлетний проект «Интегративный подход в работе с одаренными детьми как основа их успешной социализации» на ККОИ. Поэтому считаем необходимым посмотреть, как защищают свои проекты другие школы и сориентироваться на следующий год.

В день торжественного открытия форума "образовательное учреждение - 2011" началась серьезная работа по II конкурсу публичных докладов, презентации победителей которых были представлены педагогическому сообществу. Также состоялся отчет базовых опорных площадок по реализации ФЦПРО по нескольким направлениям. Обзор одного из отчетов предлагаем нашим читателям.

14.11-16.11.2011 г. на базе ДДТ п. Шерловая Гора Борзинского района проходил стажировочный семинар «Эффективность государственного управления в образовательном учреждении». Цель семинара - диссеминация опыта работы и повышение квалификации работников ОУ через практическую деятельность в рамках базовой опорной площадки ДДТ. Работа стажировочной площадки раскрывалась модулями «Роль государственного управления в управлении ОУ», «Социальное партнерство как одна из форм ГОУ», «Слагаемые успеха в реализации образовательной инициативы «Нашановая школа», демонстрировавшими изучение организации и технологии форм ГОУ, имитационное моделирование деятельности, экспертизу нормативных

документов, участие слушателей в организации методического, воспитательно-обучающего процессов, участие в деловых играх, мастер-классах.

Использование различных методов, организационно-диагностических подходов, проведение мониторинга реализации программы определило степень значимости направления «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования на базе СП по ГОУ».

Итогом работы площадки стал выпуск сборников «Итоги проведения стажировочного семинара «Эффективность ГОУ в ОУ», «Сборник методических материалов». Слушатели заинтересовались моделью организации работы Попечительского совета, опытом работы Школы лидерского мастерства, социального партнерства и формами проведения публичного отчета.

День второй

Отчеты краевых опытно-экспериментальных площадок, творческих педагогических лабораторий о промежуточных и итоговых результатах инновационной деятельности открыла заместитель директора по УВР МОУ СОШ п. Тарбагатай Петровск-Забайкальского района **С.Л. Шишмарева** презентацией проекта «Система проектно-сетевого взаимодействия в школе». Эта школа создает условия для реализации личностных, субъектных и учебных возможностей учащихся, педагогов и родителей на основе системы проектно-сетевого взаимодействия. Внедрение инновации предполагает для учащихся реализацию и развитие проектной инициативности, принципа свободной инициативности, ответственного проектирования; для родителей – это

взаимодействие со школой в рамках проектно-сетевых проектов, деятельный диалог и содержательное партнерство; для педагогов – освоение новых форм профессионального диалога, развитие креативного потенциала, реализацию проектной инициативности на деятельностной основе.

Т.А. Игнатьева, завуч по НМР Молодёжнинской СОШ Приаргунского района, рассказала о проекте «Реализация здоровьесберегающей деятельности как фактор компенсации проблем в образовательном учреждении». Цель проекта - апробация модели здоровьесберегающей деятельности в решении проблем образовательного учреждения. **О.И. Матафонова**, заведующая Центром здоровьесберегающей деятельности в образовании ЗабКИПКРО, отметила превосходные результаты многолетней

деятельности по здоровьесбережению Молодёжнинской школы, удачно адаптированные идеи, презентацию практической деятельности, что чрезвычайно ценно: «Видно, что педагог владеет терминологией, понятиями, что называется «находится в теме».

Л.А. Бобылева, зам. директора по научно-методической работе ГОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва» Забайкальского края представила проект по теме «Формирование общей выносливости и стрессоустойчивости биатлонистов», целью которого стало создание и реализация модели комплексного обеспечения учебно-тренировочного процесса. За время эксперимента школа вырастила, воспитала чемпиона Европы, спортсмены-биатлонисты регулярно демонстрируют высокие достижения. В будущем на базе школы планируется создание стажировочной

площадки по направлению комплексной обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов различной спортивной специализации.

Т.В. Марченкова, завуч по УВР ГОУ для детей-сиротидетей, оставшихся без попечения родителей «Петровск-Забайкальский детский дом-школа», предложила участникам и гостям конкурса проект по теме «Создание модели здоровьесберегающей деятельности в условиях образовательного пространства». Цель проекта - создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей развивающей среды, способствующей укреплению здоровья и развитию социальной адаптации воспитанников детского дома. Высокой оценкой работы школы-интерната по реализации проекта стало I место во Всероссийском конкурсе по системам питания.

День третий

Об юбилейном конкурсе культурно-образовательных инициатив

З.В. Осипова, ст. методист факультета ПКР ОУ ССВ ЗабКИПКРО:

- ККОИ дает возможность дальнейшего продвижения, развития, перспективу. 10 лет образовательные учреждения «сопровождали»: проводилась понимающая экспертиза, проекты доводились до высокого уровня. Люди чувствуют ситуацию успеха, поэтому смело участвуют в конкурсе, зная, что им будет оказана необходимая помощь и поддержка. Работа по конкурсу началась задолго до форума, команда профессиональных экспертов ЗабКИПКРО изучала предоставленные материалы, осуществляла отбор лучших. Накопленный нашими специалистами организационный

опыт позволяет двигаться к цели размеренно, многое уже отработано и выверено. В нашем регионе очень интересна и оособотличительна работа ресурсных центров, например, Борзинского центра по информатизации, ресурсного центра «Опорная школа», традиционно большое количество учреждений на ККОИ представляют проекты по здоровьесбережению, а в этом году много проектов и по абилитации детей, требующих особого внимания, и по введению ФГОС. Наше педагогическое сообщество богато на идеи, хотелось бы только, чтобы они претворялись в жизнь и доводились «до ума», поскольку бывает так, что мы теряем проекты, т.к. с их реализацией в школу приходят большие изменения, за которыми не всегда успевают

учителя и управленцы, появляется огромная работа с документацией. Нет научно-методического сопровождения. Отдаленность районов затрудняют эту работу, невозможно к каждому предоставить научного руководителя. И это большая проблема. Хочется пожелать педагогам стрессоустойчивости, которая поможет доводить начатые дела до совершенства.

Г.И. Зимирев, зав. лабораторией управления развитием образования Комитета образования городского округа г. Читы, к.с.н.:

-Хотелось бы, чтобы этот формат сохранился, может быть, не как основной формат, но он должен обязательно быть как поддержка педагогических

инициатив и в плане обмена опытом, и в плане экспертизы инициатив со стороны экспертного сообщества. Очень важно, чтобы он остался в формате семинара-экспертизы. Значимо, что КОИ вписывается в форум, в котором проводятся отчеты инновационных площадок. В свое время мы начинали с этого формата, и сегодня на новом витке снова к нему возвращаемся, когда параллельно существуют отчеты по итогам проектов и в то же время проводится семинар-экспертиза заявок вновь поступивших проектов. Инновации никогда не заканчиваются. Каждый год, каждый педагогический цикл приносит проблемы, и ответом на них являются инновации. Поэтому конкурс культурно-образовательных инициатив – важное событие регионального масштаба, и нужно, чтобы он продолжался.

ЗАБКИПКРО



*От мечты до воплощения один шаг.
Сделаем его вместе!*

*Не стоит на месте жизнь,
Надо развиваться,
В школе и в саду нужны,
Как воздух, инновации!
Педагогам мы хотим
пожелать успехов,
Замечательных идей,
Для себя и для детей!*



Над выпуском работали: С.А. Капустина, ст. методист ЦПИ ЗабКИПКРО; Н.В. Степанова, ст. методист ЦЗД ЗабКИПКРО; Н.В. Вальт, художественный редактор ЦПИ ЗабКИПКРО; М.Ю. Шитухина, технический редактор ЦПИ РИО ЗабКИПКРО.

Литературное редактирование и корректура: С.А. Капустина

Компьютерная верстка: Н.В. Вальт

Тираж: 100 экземпляров