

## **Конкурс авторских программ дополнительного образования детей**

Конкурс начался с приветствия участников конкурса и членов жюри Ирины Петровны Карповой, специалиста-эксперта отдела дополнительного образования, воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, пожелавшей всем честного соревновательного духа, творческого настроения и победы.

В соответствии с жеребьевкой первой свою программу дополнительного образования детей дошкольного возраста «АБВГДейка» для детей 6-7 лет представляла **Оксана Яковлевна Безуленко, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников №2»**. Целью программы заявлено формирование позитивной мотивации к учебной деятельности у детей дошкольного возраста в процессе получения знаний, умений и навыков на занятиях детского объединения «АБВГДейка». Данная цель достигается через решение образовательных задач (формирование определённых знаний, умений и навыков по каждому образовательному модулю; обучение самостоятельному выполнению заданий), развивающих задач (развитие любознательности как основы познавательной деятельности; развитие творческих способностей), воспитательных задач (формирование ответственного отношения к учению; формирование уважительного отношения к другим людям, толерантности).



В процессе обсуждения были подняты проблемы соответствия программы особенностям работы с детьми дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения, особенностей организационной модели реализации программы.

**Учитель музыки МОУ «Шимбиликская средняя общеобразовательная школа» Красночикойского района Вячеслав Петрович Потапов** представил программу дополнительного образования «Обряды и традиции» для детей 12-14 лет. По мнению автора, актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время на фоне духовно-нравственного дефицита у подрастающего поколения, обращение к своей национальной культуре - одна из действенных форм в деле воспитания всесторонне развитой, социально адаптированной личности. И как следствие, целью реализации программы становится усовершенствование условий для приобщения молодого поколения к русской национальной культуре через изучение, сохранение и популяризацию местного традиционного музыкального фольклора, традиций и обрядов русского народа.



После презентации состоялось обсуждение программы, организационным вопросам, проблемам оформления. Как достоинство программы было отмечено соответствие требованиям к структуре дополнительных программ.

Дополнительная общеобразовательная программа дистанционного обучения «Основы дизайна» была предложена автором, педагогом дополнительного образования МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» г. Краснокаменска Татьяной

**Михайловой Капитоновой.** При разработке программы рассматривалась программа курса «Мир дизайна» для учащихся 8–9 классов общеобразовательных школ (автор Волошаненко Татьяна Борисовна, учитель изобразительного искусства) и дополнительная образовательная программа «Основы дизайна» для детей среднего школьного возраста (составитель Теплякова Надежда Ивановна, педагог дополнительного образования). Новизной данной работы стало использование дистанционных образовательных технологий при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога, что позволяет сельским детям включаться в освоение программы.

В центре обсуждения встал вопрос новизны данной программы, представления результатов обучения. По мнению автора, использование дистанционных технологий при реализации программ художественно-эстетической направленности не встречается в практике образовательных учреждений. В качестве рекомендаций было предложено получить рецензии специалистов в области дизайна и дистанционных образовательных технологий.

**Гурулев Виктор Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ «Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат №4» Каларского района,** с программой предпрофессиональной подготовки оленеводов-проводников «Исток» в рамках проекта по развитию агроэтноэкотуризма на севере Забайкалья «Белый олень». Основной целью программы заявлено приобщение к традиционным видам деятельности коренного населения воспитанников школы-интерната, показ востребованности исторической культуры и многовекового опыта этого народа современным обществом, их экономической и социальной перспективы. Автор программы определяет свою роль в её реализации как организатора и непосредственного участника. Дети - активные участники реализации всех частей программы. Жюри особо отмечены социальная направленность и востребованность программы.



Дополнительную общеразвивающую программу «Киокушинкай-каратэ» презентовала педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества №2» г. Читы Попова Лариса Викторовна. В представлении автора экспертов заинтересовала проблема сравнения результатов спортивных школ и данной программы.

В заключении была представлена программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок» методиста МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Читы Дыкиной Ольги Николаевны. Спецификой данной программы стала ориентация её содержания на туристско-краеведческие циклы: осенний, осенне-зимний, зимне-весенний, весенне-летний, что позволяет организовывать изучение тем программы в соответствии с климатическими особенностями Забайкальского края. В отличие от других программ туристско-краеведческой направленности для начальной школы, где краеведение преобладает над туризмом, в дополнительной образовательной программе «Рюкзачок» туризм и краеведение изучаются в равной степени, но в соответствии с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста. Главное в программе — преобладание практических занятий, закрепление получаемых знаний на практике, в походе, на экскурсии. Как рекомендация экспертами

было озвучено пожелание обобщить методические разработки, что придаст большую ценность работе.

По решению экспертного жюри победителями в данной номинации стали следующие педагоги:

**1 место** – Гурулев Виктор Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ «Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат №4» Каларского района

**2 место** – Дыкина Ольга Николаевна, методист МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Читы

**3 место** – Потапов Вячеслав Петрович, учитель музыки МОУ «Шимбиликская средняя общеобразовательная школа» Красночикоийского района

*Аналитическая группа: С.В. Кузьмина, доцент кафедры  
образовательной политики ЗабКИПКРО  
И.С. Котик, ст. методист кафедры воспитания  
и социализации детей и молодёжи ЗабКИПКРО*