

*«НЕ ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ К ЦЕЛИ,
НЕОБДУМАННЫЙ ШАГ
МОЖЕТ ПРИВЕСТИ В НИКУДА»
Карл Роджерс*

Цель: формирование собственного мнения у учащихся по отношению к трудным жизненным ситуациям

Задачи:

- 1) Создать условия для развития навыков общения в группах, парах, классом.
- 2) Совершенствовать у подростков навыки распознавания приемов манипулирования и углубить представление о способах противостояния манипулятору, формирования ценностных ориентиров физического и психического здоровья подростков.
- 3) Создать условия для воспитания творчески грамотного человека, учить формулировать свой ответ, анализировать свои поступки.
- 4) Учиться сопротивляться давлению группы и принимать на себя ответственность за собственные решения, за собственную жизнь

Презентация (слайд 1)

Учитель: Находясь в обществе, мы постоянно сталкиваемся с ситуациями, когда кто-то пытается нами манипулировать, убеждать в чем-либо, делать то, чего мы не хотим, и мы не можем отказать этому человеку. Подумайте и вспомните, попадали ли вы в такую ситуацию?

(Ответы детей)

- Мы довольно часто не можем противостоять давлению со стороны и уступаем, хотя вовсе не желаем этого. Учёные определили причины, влияющие на подростков при принятии важного решения, когда их вынуждают говорить "Да". Список этих критериев перед вами (слайд 2)

- Не хочется быть белой вороной
- Не хватает смелости
- За компанию с другом
- Соглашаюсь из-за симпатии к убеждающему человеку
- Соглашаюсь назло кому-то
- Хочу доказать, что я взрослый

- Одной из главных причин при принятии решения является нежелание противопоставить себя группе сверстников, выделиться из их среды.

- На следующем этапе мы с вами будем работать в группах. Вам будут предложены пять различных ситуаций. После каждого этапа прозвучит вопрос. Затем мы заслушаем мнение каждой группы. Пожалуйста, аргументируйте свою точку зрения. Если вы не согласны с мнением группы, то можете дать свой ответ на вопросы.

- Итак, шаг первый (слайды 3-5):

Про Женьку часто говорили: «Подает большие надежды». Особенно химичка Светлана Андреевна. Но он не был ботаником, постоянно зубрившим что-то, нет, наоборот, он любил футбол. А уж про то, чтобы погонять мяч во дворе и говорить не стоит – святое дело. Но больше всего Женьку привлекала история, особенно средних веков: рыцарство, подвиги, военные баталии... Он много и с увлечением читал, и библиотекариша – старенькая Галина Ивановна – тоже любила повторять: «Подает большие надежды». И так, наверное, все бы и продолжалось. Но вот 1 сентября, когда Женька и его одноклассники стояли на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, в классе появился новенький – Вадим. Вадим был красив, широкоплеч, и почему-то все Женькины одноклассники, да и сам Женька, прониклись к нему доверием. Вскоре, сам того не замечая, он стал во всем подражать Вадиму. Да и Вадим из всего класса тоже выделял Женьку. Старый верный друг Женьки – Пашика – сначала пытался не обращать на все это внимание, потом, когда Вадим недовольно пожимал плечами всякий раз, когда появлялся Пашика, обижался. А потом просто перестал приходить к Женьке домой, замкнулся в себе, и уже через месяц Женька понял, что старого верного друга у него нет. Мама говорила: «Павел дружит с тобой с детского сада – это старый проверенный друг». Но Женька часто отмахивался от такого разговора, не зная того, что сделал в своей жизни первый, но верный ли выбор.

- А как вы считаете, верен ли выбор героя повествования?

(Ответы детей)

- Шаг второй (слайды 6-8):

Однажды Вадим сказал Женьке, что у него большие проблемы, и ему нужны деньги. Женька, как настоящий друг, решил выручить Вадима. Отец Евгения давно обещал ему купить мотоцикл, и каждый месяц клал деньги в шкатулку, которую Женька когда-то подарил маме на 8 марта. Необходимая сумма будет собрана как раз в апреле, ко дню рождения Женьки. «Ладно, мотоцикл мотоциклом, а тут у друга – беда, надо помочь», - подумал Женька. На следующий день, в школе он спросил у Вадима, какая сумма ему необходима. «Надо подумать, - сказал Вадим, а потом добавил, - пять косарей вполне подойдет». В столовой к Женьке неожиданно подошел Пашика и сказал: «Ты, что, действительно, веришь, что у него проблемы с деньгами. Если у него, действительно, что-то серьезное, мог бы продать плеер или у родителей попросить». Но Женька, обиженный на Павла, ничего не ответил. Вечером, после секции, он встретился с Вадимом и передал ему деньги. В воскресенье Женька вместе с отцом зашел в супермаркет и стал свидетелем покупки Вадимом видеокамеры. Зачем ему видеокамера, у него ведь какие-то проблемы, еще вчера нужны были деньги. Он, что меня обманул?». В понедельник Вадим похвастался одноклассникам, что родители подарили ему камеру. Женька знал правду, но промолчал, сделав еще один шаг к будущему.

- Какой совет вы дадите герою нашего рассказа?

(Ответы детей)

- Шаг третий (слайды 9-11):

Вскоре у Вадима был день рождения. Из всего класса он пригласил только Женьку, и тот был горд и специально несколько раз при Пашике сказал об этом. Ему почему-то хотелось, чтобы Павел был раздосадован, но тот делал вид, что ничего не слышал.

На празднике у Вадима было много каких-то незнакомых Женьке парней, понятно было, что они намного старше Вадима. После нескольких обычных слов, какие звучат на днях рождениях, какой-то худощавый черноволосый парень, называвший себя почему-то Чирик, начал разливать всем по стаканам водку. Женька хотел было сказать, что он не пьет, что-то еще такое, но Вадим многозначительно посмотрел на него, прошептал: «Не строй из себя маменькиного сынка...». И Женька сделал первый глоток. Что было потом он помнил смутно: куда-то шли, какие-то сильно накрашенные девицы что-то говорили о том, что он настоящий мужик и т.д, и т.п. И Женьке от всего этого было так противно и мерзко, но он, чтобы не обидеть Вадима, подавил в себе это чувство, не зная о том, что это был шаг навстречу беде. Через неделю подобное повторилось, потом через три дня – опять, и вскоре Женька забросил секцию.

-Какой совет вы дадите Евгению?

(Ответы детей)

-Шаг четвертый (слайды 12-14):

Дома начались скандалы: мама плакала, отец сначала кричал, пытался что-то доказать Женьке, а потом, впервые, ударил. Женьке было горько и обидно, что его не понимают. Ведь он уже взрослый, нечего с ним разговаривать как с маленьким. То ли дело – Вадим, он то точно понимает и знает, что надо Женьке. Ну, подумаешь, выпили. Они же не алкоголики, в любой момент могут бросить. Подумаешь – хуже начал учиться. Вон сколько знаменитых людей плохо учились, и ничего... При разговоре с родителями Женька ощущал только сильную злость, постоянно чувствовал себя виноватым и от этого злился еще больше. Злился и от того, что ему постоянно были нужны деньги, злился от того, что чувствовал свою зависимость от Вадима, но повернуть назад было еще страшнее. Это бы означало, что он, Женька, с самого начала был не прав. А правы они – Пашика, родители, учителя. В следующий вечер, когда родители начали вновь возражать по поводу его поведения, Женька вспылил настолько, что наговорил родителям обидных слов. А когда отец сказал, что не о таком сыне он мечтал, Женька закричал, что ему не нужны такие родители.

- Посоветуйте: как поступить герою рассказа?

(Ответы детей)

Шаг пятый (слайды 15-17):

Уже к Новому году Женька, оглянувшись на себя в прошлом, ужаснулся: кем он стал, почему же химичка перестала говорить: «Надежда и гордость школы». И только старенькая библиотекариша при встрече с ним, вздыхая говорит так ласково, словно больному: «Что-то ты совсем перестал читать, Женечка, зашел как-нибудь, я тебе новенькие книжки подберу...». Однажды, в подвале, где последнее время по вечерам обитал Женька с Вадимом, появился Чирик. Одежда его была страшно потертой, а вьющиеся черные волосы опадали на страшно худые плечи, которые торчали под свитером как палки. Скулы его были обтянуты, как у трупа, кожей цвета старого пергамента. Он явно чувствовал себя плохо. Время от времени неудержимая спазматическая дрожь сотрясала все его тело, из гортани раздавались звуки хриплого плача и стоны. Вадим уверенно подошел к нему, откуда-то появился шприц, и вскоре Женькиному взгляду явилась рука Чирика, похожая на руку скелета.

Исколотая, покрытая пятнами и посиневшая от неисчислимых уколов, она представляла отвратительное зрелище. Женька, словно в детском сне, медленно поднялся и ринулся бежать. И, словно в этом же сне, чьи-то руки не дали ему это сделать. Жесткий голос Вадима врезался, словно тысячи пил, в мозг: «Обратной дороги нет – или ты со мною, посмотри, они все зависят от этой дряни. Только сам не начинай, потом тебе уже ничего не поможет, но если мы с тобой посадим как можно больше дурачков, то будем богаты. Или...» - и Вадим уверенно ребром ладони провел по горлу.

- Каким, по вашему мнению, будет финал рассказа?

(Ответы детей)

Учитель: Ребята, таких ситуаций в жизни бывает много и от того, как вы себя поведете в той или иной ситуации, зависит порой ваша судьба или даже жизнь. А сейчас мы разделимся по парам, и один из вас должен будет убедить другого, что-нибудь ему подарить.

-Итак, какими способами вы убеждали партнера что-то вам отдать. Какие, по вашему мнению, существуют способы давления на человека. Попробуем самостоятельно заполнить схему слайда (*слайд 18*)

- А теперь сопоставим наши ответы с мнением специалистов- исследователей проблемы манипулирования в подростковой среде (*слайд 19*)

- А сейчас мы проведем игру «Надо - не надо». Вы будете работать в тех же парах, но уже поменяетесь ролями. Первый будет предлагать вам приобрести какую-то ненужную вам вещь, а вы должны отказаться ее приобрести.

- А теперь давайте заполним схему слайда. Какие, по вашему мнению, существуют эффективные способы отказа? (*слайд 20*)

- А теперь сопоставим вашу точку зрения с мнением психологов (*слайд 21*)

-Ребята, я надеюсь, что после сегодняшнего разговора каждый из вас попадая в ситуацию, когда вами будут пытаться манипулировать, убеждать в чём - либо, сможет найти нужные и убедительные слова и ответить отказом.

- А сейчас обратимся к эпиграфу.(*Слайд 22*)На слайде вы видите афоризм Карла Роджерса: «Не все дороги ведут к цели, необдуманный шаг может привести в никуда». Если вы казались в сложной ситуации выбора, то понаблюдайте за собой как бы со стороны. Так вам будет легче держать ситуацию под контролем. Какие чувства переполняют вас? Обида? Гнев? Желание отомстить? Гнетущее ощущение несправедливости? Вина? Зависть? Или что-то еще? Трезво оцените, насколько они обоснованы. И помните: близкий человек выполняет в жизни каждого из нас особую роль. Недаром близких людей чаще всего называют опорой, надеждой, каменной стеной, жилетка, в которую можно поплакать, центром мира и т.д. Кроме дружеского участия и моральной поддержки, они могут оказать вам помощь в том, чтобы точно сформулировать ваши претензии и разрешить связанные с ними проблемы более решительно. **У каждого человека есть кто-то, кому можно довериться, кто чувствует себя достаточно уверенным. Обратитесь к нему за помощью!!!!!!**

- А теперь вспомним, что на дорогах есть светофор, который имеет три сигнала: красный, зеленый и желтый. Вот и на слайде вы видите три дорожки:

- Зеленая – дискуссия произвела на меня большое впечатление, я много полезного узнал (а)
- Красная – не произвела впечатления, мне было неинтересно
- Желтая – дискуссия заставила меня задуматься о многом.

- Сделайте отметку на одной из дорожек слайда.

- Ребята, я благодарю вас всех за активную работу и вашу откровенность при ответах. До свидания!