**Что должен знать педагог о своих воспитанниках**

**Б.Б. Егоров**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО, **Р.С. Есаян**, кандидат педагогических наук

|  |
| --- |
| **5–8 лет** |
| ***Физическое развитие*** | Руки и ноги растут быстрее тела.Общее управление телом хорошее, координация глаз и рук улучшается к семи годам |
| ***Особенности поведения*** | Высокий уровень активности.Стремление к общению вне семьи.Желание научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо.Понимание различий между полами.Стремление получить время для самостоятельных занятий.Ребенокможет быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным |
| ***Советы*** | Организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега, развитие умения лазать и пользоваться качелями.Использование ритмических видов деятельности, пение, драматические постановки.Обучение правильным навыкам труда.Обеспечение конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении.Предоставление детям свободы действия, развитие различных способностей |
| **9–11 лет** |
| ***Физическое развитие*** | Рост девочек опережает рост мальчиков.Первоначально мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее |
| ***Особенности поведения*** | Стремление мальчиков к лидерству.Дети энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны, нуждаются в постоянной деятельности.Часты беспокойные состояния.Любят коллективные игры, шумны, влюбчивы, боятся поражения, чувствительны к критике.Интересы постоянно меняются.Мальчики играют с девочками, соперничают с ними.Дети начинают осознавать нравственные нормы.Пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг |
| ***Советы*** | Учет того обстоятельства, что дети этого возраста особенно нуждаются в поощрении и похвале.Использование таких видов деятельности, которые дают простор проявлению мускульной активности.Организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам.Организация разумного руководства, разумное направление пробуждающихся интересов к окружающему миру.Стремление обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей |
| **12–14 лет** |
| ***Физическое развитие*** | Девочки обычно выше мальчиков.Половое созревание.Быстрый рост мускулатуры.Девочки менее активны |
| ***Особенности поведения*** | Мальчики склонны к групповому поведению.Дети испытывают внутреннее беспокойство.Девочки и мальчики дразнят друг друга.Мнение сверстников более важно, чем мнение взрослых.Дисциплина может страдать от «группового» авторитета.Стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды.Сопротивление критике.Появляется интерес к заработку |
| ***Советы*** | Организация коллективных игр, различных для мальчиков и девочек.Предпочтение спортивным играм.Использование общего энтузиазма при выполнении порученных заданий |
| **15–16 лет** |
| ***Физическое развитие*** | Наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями |
| ***Особенности поведения*** | Девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками.Крайности в поведении, например «Я знаю все!» |
| ***Советы*** | Оказание помощи старшим подросткам в том, чтобы все они были приняты своими сверстниками |