

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

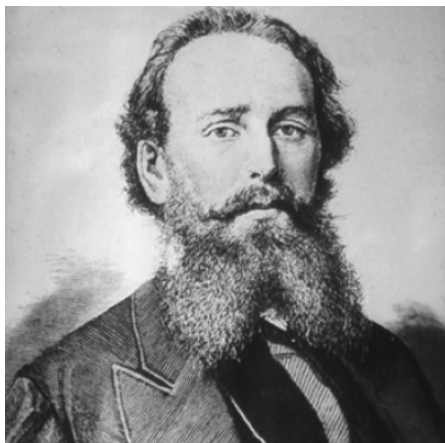
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о скульпторе Александре Михайловиче Опекушине (1838–1923).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Михайлович Опекушин родился в семье крепостного крестьянина. Родители мальчика заметили его художественный талант и отдали 12-летнего сына в Рисовальную школу. Для дальнейшей учёбы в Академии художеств Опекушина пришлось выкупать у помещицы. За его свободу заплатили 500 рублей – в то время это были очень большие деньги.

Александр Михайлович стал скульптором и уже в 34 года был удостоен звания академика скульптуры. На конкурсах его работы получали золотые и серебряные медали. К почитателям таланта Опекушина относилась царская семья. Ему заказывали памятники русским царям и генералам.

Всероссийскую славу Опекушину принёс памятник Пушкину, воздвигнутый на народные пожертвования. Скульптор победил в конкурсе проектов и долгие 5 лет работал над скульптурой. Открытие монумента было ярким событием в культурной жизни страны, а памятник Пушкину стал одной из главных достопримечательностей Москвы.

Судьба других памятников, созданных скульптором Опекушиным, была незавидной: после революции 1917 года советская власть объявила «войну» символам царизма, и большая часть работ Опекушина была уничтожена. Остаток жизни Александр Михайлович провёл в полном забвении. В наше время некоторые памятники были восстановлены, а на могиле Опекушина установлена гранитная плита с надписью «Великому скульптору от благодарных потомков».

(177 слов)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст об Александре Михайловиче Опекушине, включив в пересказ слова поэта Марины Ивановны Цветаевой:

«Есть слава большая – безымянная. Кто в Москве знал, что Пушкин – работа Опекушина? Но опекушинского Пушкина никто не забыл. Это лучшая благодарность ваятелю».

Подумайте, где лучше использовать слова Марины Ивановны Цветаевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая книга (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как избавиться от скуки? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- место действия, особенности интерьера;
- чем занят мальчик;
- преимущества музейных экспозиций как источника знаний.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая книга



Расскажите о своей любимой книге.

Не забудьте рассказать:

- как называется книга, кто её автор;
- о чём в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как избавиться от скуки?



Как избавиться от скуки?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Опасна ли скука и почему?
- Кому чаще всего бывает скучно?
- Как общение, интересное увлечение помогают побороть скуку?
- Какие ещё «лекарства» от скуки Вам известны?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**