**Разделы русского языкознания**

Морфемика

Словообразование

Морфология

Орфоэпия

Фонетика

Синтаксис

**5 класс**

**ФОНЕТИКА**

**(изучает звуки речи)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гласные звуки** | **Согласные звуки** |
| [а] [и] [о] | **сонорные** | **шумные** |
| [у] [ы] [э] | [р] – [р’] | **звонкие** | **глухие** |
|  | [л] – [л’] | [б] – [б’] | [п] – [п’] |
| [н] – [н’] | [в] – [в’] | [ф] – [ф’] |
| [м] – [м’] | [г] – [г’] | [к] – [к’] |
|  [й] | [д] – [д’] | [т] – [т’] |
|  |  [ж] |  [ш] |
| **ЗАПОМНИТЬ!** | [з] – [з’] | [с] – [с’] |
| *Р*ы*Л*о *Н*е *М*о*Й –* в этой фразе все согласные СОНОРНЫЕ |  | [х] – [х’] |
|  [ц] |
|  [ч] |
|  [щ] |

**Транскрипция (от лат. «переписывание») –** запись слов в полном соответствии с их звучанием, звуки пишутся в [ ].

|  |
| --- |
| **Знаки транскрипции**[ ] – звуки в скобках**‘**– знак мягкости согласных**/ -** ударение в словах |

* **Ъ** и **Ь** звука не дают!!!
* Буквы **Е, Ё, Ю, Я** могут давать два звука в следующих случаях:

**1. после Ъ, Ь**

*пример:* подъё[йо]м, подъю[йу]бник, съе[йэ]л, рья[йа]ный

**2. в начале слова:**

*пример:* я[йа]блоко, ю[йу]ла, ё[йо]лка, е[йэ]да

**3. после других гласных:**

*пример:* поя[йа]вился, поё[йо]м, пою[йу], пое[йэ]шь

**Фонетика. Орфография.**

**Орфограмма –** написание в словах, которое требует проверки, является точкой применения правил.

Орфограммы могут находиться в любой части слова:

* в приставке (подписать)
* в корне (роса)
* в суффиксе (ротик)
* в окончании (на горке)

**Виды орфограмм в корне:**

**I. ГЛАСНЫЕ БУКВЫ:**

***1. проверяемые безударные гласные в корне слова*** (изменяем слово так, чтобы на гласную падало ударение)

*пример:* лесной (лес)

***2. непроверяемые безударные гласные в корне слова*** (нужно запомнить, словарное слово)

*пример:* октябрь

***3. чередующиеся гласные в корне слова***

**II. СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ:**

***1. проверяемые согласные в корне слова*** (изменяем слово так, чтобы после проверяемой согласной стояла гласная или сонорные согласные р, л, н, м)

*пример:* дуб – ду*б*ы, круг – круглый

***2. непроверяемые согласные в корне слова*** (нужно запомнить, словарное слово)

*пример:* хоккей, футбол

***3. непроизносимые согласные в корне слова*** (нужно подобрать такое слова, в котором эта согласная произносится отчетливо, если слово не подбирается, то это словарное слово, его запомнить)

*пример:* местный – место, чувство (словарное слово)

**III. ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА, ЩА**

Исключения! Брош**ю**ра, ж**ю**ри, параш**ю**т

Пример: жизнь, чудо, ширь, площадь, щука, чаща

**IV. разделительные Ъ и Ь**

* Ъ пишется после приставок на согласные перед буквами Е, Ё, Ю, Я
* В остальных случаях пишется Ь (перед буквами Е, Ё, Ю, Я)

*пример:* подъезд, семья (не после приставки)

**V. Раздельное написание (пробел) предлогов с другими словами**

***Образец рассуждения***

*По улице:* по – предлог; в данном случае можно вставить прилагательное (по широкой улице)

*Полететь:* по – приставка, так как полететь – глагол, а перед глаголом предлогов не бывает. Между по- и лететь нельзя вставить другие слова.

**ЗАПОМНИТЬ!!! Эти предлоги пишутся через дефис!**

Из-за

Из-под

|  |
| --- |
| **!!!** Предлоги употребляются только с существительными и личными местоимениями |

**ЧАСТИ РЕЧИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельные** **(к ним можно задать вопрос)** | **Служебные** **(к ним нельзя задать вопрос)** |
| Имя существительное | Предлог |
| Имя прилагательное | Союз |
| Местоимение | Частица |
| Наречие |
| Глагол |
| Числительное |
| Причастие |
| Деепричастие |
| Категория состояния |

**Имя существительное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает предметы неодушевленные и одушевленные (стол, кошка). Начальная форма существительных отвечает на вопросы кто? что? У существительного следующие грамматические категории: род, число, падеж, склонение, одушевленность/неодушевленность, имя собственное/нарицательное. Может быть любым членом предложения.

* **ПАДЕЖИ**

(**И**ван **Р**одил **Д**евчонку, **В**елел **Т**ащить **П**еленку)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вспомогательные вопросы к падежам** | **Падежи** |
| Есть | Именительный падеж (кто? что?) |
| Нет | Родительный падеж (кого? чего?) |
| Дать | Дательный падеж (кому? чему?) |
| Винить | Винительный падеж (кого? что?) |
| Доволен | Творительный падеж (кем? чем?) |
| Думать | Предложный падеж (о ком? о чем?) |

**Родительный или винительный падеж?** Если сомневаетесь в принадлежности вопроса КОГО? подставляйте мысленно вместо слова, вызывающего сомнение, волшебное слово МАМА и смотрите на окончание этого слова: (нет кого?) МАМЫ – родительный падеж; (вижу кого?) МАМУ – винительный падеж.

*пример:* красит людей – подставляем мысленно вместо слова «людей» слово «мама» (красит (кого?) маму – окончание у, Вин. падеж), значит и у слова «людей» Вин. падеж.

* **ЧИСЛО** – единственное/множественное

*пример:* еда (ед.ч.), столы (мн. ч.)

**ЗАПОМНИТЬ!!! Во множественном числе род не определяется!**

* **РОД** – женский (она моя), мужской (он мой), средний (оно мое).

*пример:* девочка (ж.р.), мальчик (м.р.), село (ср.р.)

* **СКЛОНЕНИЕ (определяется по Им.п., ед. ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Склонение** | **Род** | **В Им.п. ед. ч. оканчивается** |
| **1-е** | **женский****мужской** | **на –а, -я:**мама, дядя |
| **2-е** | **мужской****средний** | **на согласный:**конь, стол, товарищ**на –о, -е:**село, поле |
| **3-е** | **женский** | **на согласный с ь на конце:**дочь, ночь |

 **ЗАПОМНИТЬ!!! Мягкий знак после шипящих (ж, ш, щ, ч) на конце слова пишется только у существительных 3 склонения!!! Во множественном числе после шипящих мягкий знак не пишется!!!**

*пример:* рожь (3 скл.), грач (не 3 скл.), (много) туч (мн.ч., не 3 скл.)

* **Окончание –е и –и у существительных в единственном числе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | 1-е скл. | 2-е скл. | 3-е скл. |
| Род. п. | -и (-ы) (нет) дяди, мамы | --------- | -и (нет) ночи |
| Дат. п. | -е(дать) маме, дяде | --------- | -и(дать) дрожи |
| Предл. п. | -е(думать) о маме, дяде | е(думать) о товарище, о селе, о поле | -и(думать) о ночи |

**ПРИМЕЧАНИЕ! Это правило не относится к существительным с окончаниями (в Им.п.) на –ия, -ие, -ий! В таких существительным в Предл. п. будет окончание –ИИ!!!**

*пример:* в присутствИИ (Предл.п., на -ие), на станцИИ (Предл.п, на -ия), о генИИ (Предл.п., на –ий).

У слов женского рода окончание в П.п. и Д.п. совпадают:  о станц***ии***(П.п.)**=**к станц***ии***(Д.п.)

**Имя прилагательное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета (красивый, деревянный). Начальная форма прилагательного – Им.п., м.р., ед. ч. Прилагательные отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? У прилагательного выделяют падеж, число, род (в ед.ч.). В предложении прилагательное является определением (подчеркивается волнистой чертой). К прилагательному ставится вопрос от существительного или личного местоимения, то есть оно зависит от данных частей речи, согласуясь с ними в роде, числе, падеже. Окончание прилагательных определяется по вопросу.

*пример:* о девушке (какой?) красивой, девушки (какие?) красивые, она (какая?) красивая, поле (какое?) широкое, человек (какой?) хороший.

**Личное местоимение** – самостоятельная часть речи, используется вместо имени, отвечает на падежные вопросы. Начальная форма – Им.п., ед.ч. У личного местоимения выделяют лицо, падеж, число, род (если есть). В предложении личное местоимение является дополнением (подчеркивается пунктиром).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Ед. ч.** | **Мн. ч.** |
| 1-е | я | мы |
| 2-е | ты | вы |
| 3-е | он, она, оно | они |

**Род определяется только у местоимений 3 лица в единственном числе!!!**

*пример:*(у кого?) у нее, у меня, у тебя

**Наречие** – самостоятельная неизменяемая часть речи (нет и не может быть окончания), обозначает образ действия, отвечает на вопросы где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как? Вопрос к наречию задается от глагола, то есть зависит наречие от него. В предложении наречие является обстоятельством (подчеркивается пунктир-точка).

*пример:* сворачиваю (куда?) влево

**Глагол** – самостоятельная часть речи, обозначает действие предмета. Начальная (неопределенная) форма глагола отвечает на вопросы что делать? что сделать? У глагола выделяют спряжение, вид, время, число, лицо. В предложении глагол является сказуемым (подчеркивается двумя чертами).

**В прошедшем времени лицо не определяется**!!!

**Л – суффикс прошедшего времени глагола (делал)!**

* *Если в вопросе есть мягкий знак (что делать? что сделать?), то он пишется в глаголе. Если в вопросе нет мягкого знака, то в глаголе он не пишется!*

*пример:* пошли (что делать?) купаться (неопред. форма), он (что делает?) купается (3 л.).

**ЗАПОМНИТЬ!!! После шипящих на конце в глаголах всегда пишется Ь!!!**

*пример:* стеречь – стережешь, беречь – бережешь

* **Спряжение** – изменение по лицам и числам.

**Алгоритм определения спряжения глаголов**

1. Ставим глагол в начальную форму
2. Если глагол в начальной форме заканчивается

на –ить + 11 глаголов-исключений **(**гнать, держать, смотреть и видеть,дышать, слышать, ненавидеть, *и*обидеть*, и*терпеть*, и*зависеть*, и*вертеть*),* то это глагол 2 спряжения. Тогда в личном безударном окончании в ед.ч. напишем -И, а во мн.ч. -АТ/-ЯТ

*пример:* (говорить) говорИшь – говорЯТ (2 спр., поэтому в ед.ч. -И, а во мн.ч. –ЯТ)

1. Все остальные глаголы относятся к 1 спряжению + брить, стелить. В 1 спряжении в личном безударном окончании в ед.ч. пишем –Е, а во мн. ч. –УТ/-ЮТ

*пример:* (делать) делаЕшь – делаЮТ (1 спр., поэтому в ед.ч. –Е, а во мн.ч. – ЮТ)

* **Время** – ***прошедшее*** (действие происходило; что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали?), ***настоящее*** (действие происходит в данный момент; что делаю? что делаем? что делаешь? что делаете? что делает? что делают?), ***будущее*** (действие будет происходить; что буду делать? что будем делать? что будешь делать? что будете делать? что будет делать? что будут делать? что сделаю? что сделаем? что сделаешь? что сделаете? что сделает? что сделают?)
* **Вид** – несовершенный (что делать?), совершенный (что сделать?)

**Образец фонетического разбора1**

1. Запишите слово. Разделите слово на слоги. Поставьте ударение.
2. Выпишите все буквы этого слова в столбик одну под другой. Сосчитайте и запишите их количество.
3. Напишите  справа от каждой буквы,  в квадратных скобках,  звук,  который эта буква обозначает.
4. Опишите звуки:
* Гласный, ударный или безударный.
* Согласный, глухой, звонкий или сонорный, парный или непарный; твёрдый или мягкий, парный или непарный.
1. Сосчитайте и запишите количество звуков.

Яма – я-ма [йама]

я-[й] – согл., сонор., мягк. непар.

 [а] – гласн., ударный

м-[м] – согл., сонор., тверд. пар.

a-[а] – гласн., безудар.

2 слога, 3 буквы, 4 звука

**Образец морфемного разбора2**

перебежал

**Образец морфологического разбора3**

**Порядок морфологического разбора глагола**

Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

1) Начальная форма (неопределённая форма).

2) Постоянные признаки:

 вид; спряжение.

 Непостоянные признаки:

 время;

 лицо и число (если глагол в настоящем или будущем времени);

 род и число (если глагол в прошедшем времени)

3) Синтаксическая роль в предложении.

***Ходил*** – глагол, обозначает действие

1. (что делал?) ходил, н.ф. (что делать?) ходить

 II. пост. пр. 2 спр., нес.в., непост. пр. ед.ч., прош.вр., м.р.

 III. (что делал?) ходил

 ***(у) меня*** – местоимение, используется вместо имени

 I. (у кого?) у меня, н.ф. (кто?) я

 II. Р.п., 1 л., ед.ч.

 III. (у кого?) у меня

**Порядок морфологического разбора имени существительного**

Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

1) Начальная форма (именительный падеж единственного числа).

2) Постоянные признаки:

собственное — нарицательное; одушевлённое — неодушевлённое; род; склонение.

 Непостоянные признаки:

падеж; число.

3) Синтаксическая роль в предложении.

 (***с) мамой*** – существительное, обозначает предмет

1. (с кем?) с мамой, н.ф. (кто?) мама
2. Пост.пр. нариц., одуш., 1 скл., ж.р., непост. пр. Тв.п., ед.ч.
3. (с кем?) с мамой

**Порядок морфологического разбора имени прилагательного**

Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

1) Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).

2) Род (в ед. числе); падеж; число.

3) Синтаксическая роль в предложении.

***о деревянной (доске)*** – прилаг., обозначает признак предмета

1. (о доске какой?) о деревянной, н.ф. (какой?) деревянный
2. Пр.п., ед.ч., ж.р.
3. о доске (какой?) деревянной

**План разбора наречия**

*Часть речи. Общее значение.*

**I.**       *Морфологические признаки.*

 1. Неизменяемое слово.

**II.**     *Синтаксическая роль.*

***(говорить) быстро*** – наречие, обозначает образ действия

1. неизменяемая часть речи, (говорить как?) быстро
2. (говорить как?) быстро

**Образец синтаксического разбора4**

**План разбора простого предложения**

1. Определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).

2. Выяснить тип предложения по эмоциональной окраске (невосклицательное или восклицательное).

3. Найти грамматическую основу предложения, подчеркнуть её и обозначить способы выражения, указать, что предложение простое.

4. Определить состав главных членов предложения (двусоставное или односоставное).

5. Определить наличие второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).

6. Подчеркнуть второстепенные члены предложения, указать способы их выражения (части речи): из состава подлежащего и состава сказуемого.

7. Определить наличие пропущенных членов предложения (полное или неполное).

8. Определить наличие осложнения (осложнено или не осложнено).

9. Записать характеристику предложения.

10. Составить схему предложения.

Я напишу письмо брату сегодня. (Простое, повеств., невосклиц., распр.)