

ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

5 класс

Глагол– самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!

А. Югов

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопрос что делать? что сделать? обозначает: действие предмета, состояние, процесс речи и мысли, проявление или изменение признака, взаимоотношения, движение, различные звуковые явления и т.д.

**Образуйте от данных существительных
глаголы,
объяснить их значение:**

ГНЕВ (ЧТО ДЕЛАТЬ?) -
УЛЫБКА (ЧТО ДЕЛАТЬ?)
СТРАХ -
ТРЕВОГА -
РАДОСТЬ -
СМЕХ -

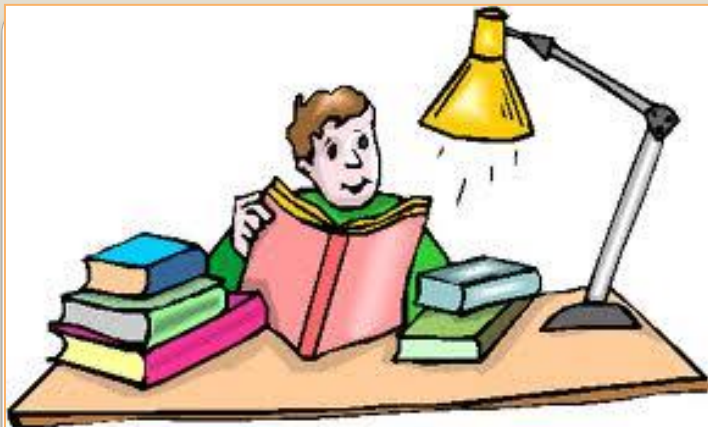
РАБОТА С ТЕКСТОМ: ВЫПИСЫВАЕМ ГЛАГОЛЫ

Кай и Герда шли домой, и по дороге расцветали весенние цветы, зеленела травка.

Вот раздался колокольный звон, и они узнали колокольни своего родного города. Они поднялись по знакомой лестнице и вошли в комнату, где всё было по-старому: маятник всё так же стучал «тик-так» и стрелка двигалась по циферблату. Но, проходя в низенькую дверь, они заметили, что стали взрослыми людьми. Цветущие розовые кусты заглядывали с крыши в открытое окошко; тут же стояли их детские стульчики. Кай с Гердой сели каждый на свой и взяли друг друга за руки. Холодное, пустынное великолепие чертогов Снежной королевы было забыто ими, как тяжёлый сон.

Были ли на уроке положительные эмоции? Что нового узнали? Чему научились? Покажите свое настроение (мимика).





Домашнее задание
Параграф 16, стр. 39. упр. 79

- 1) http://www.orenipk.ru/kp/distant_vk/docs/2_2_1/metod_rus.html
- 2) http://kolp-tnschool.edu.tomsk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=222:-q----q&catid=1:2009-10-26-05-09-51&Itemid=2
- 3) Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- 4) Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г.
- 5) Шубина Т.И. Деятельностный метод в школе.
- 6) Непрерывность образования: дидактическая система деятельностного метода. Москва 2005 .

литература