

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №47"

Информационно- библиотечный центр как центр развития личности

Автор проекта: Устинова
Лариса Михайловна, педагог
– библиотекарь.

Актуальность

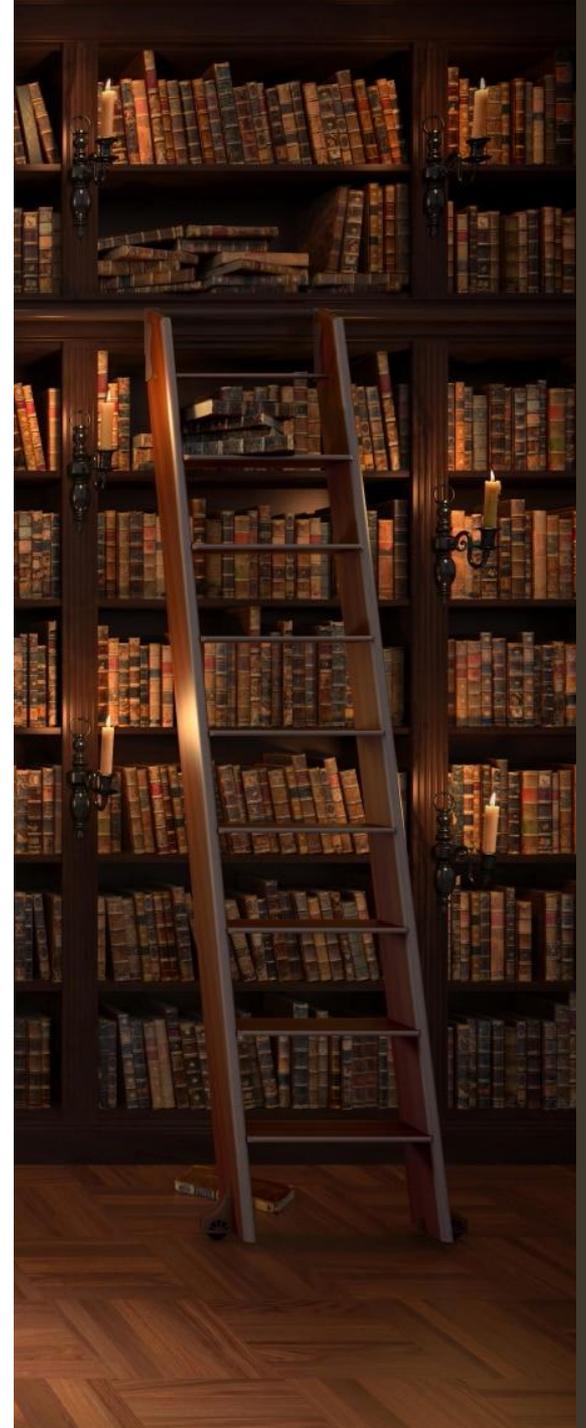
В России в рамках нац. Проекта «Культура» запущен федеральный проект «Культурная среда». Проект стал импульсом для развития библиотечной сети страны. Многие годы библиотекам не уделялось должного внимания, в большей части учреждений фонды устарели и не обновляются, отсутствует ремонт, современная мебель и оборудование. Среди главных задач нац. Проекта – повышение качества жизни и доступности культурных услуг, равный доступ к информации и знаниям, высокоскоростной интернет и различные интеллектуальные способы проведения досуга в комфортном модном пространстве, создание модельных библиотек. Этим требованиям в нашем городе отвечают некоторые библиотеки, например, библиотека имени Чехова. Это настоящий интеллектуальный и образовательный центр, который сочетает в себе красивый дизайн, комфортность, богатый книжный фонд, высокоскоростной интернет. Школьные библиотеки не отвечают современным требованиям, не являются центром развития личности по многим причинам. Главная причина – отсутствие финансирования. Только информационно-библиотечный центр может стать центром развития личности в современном бурно развивающемся мире, веке высоких технологий.

Цель проекта

Цель проекта – создать условия, необходимые для функционирования информационно-библиотечного центра как центра развития личности.

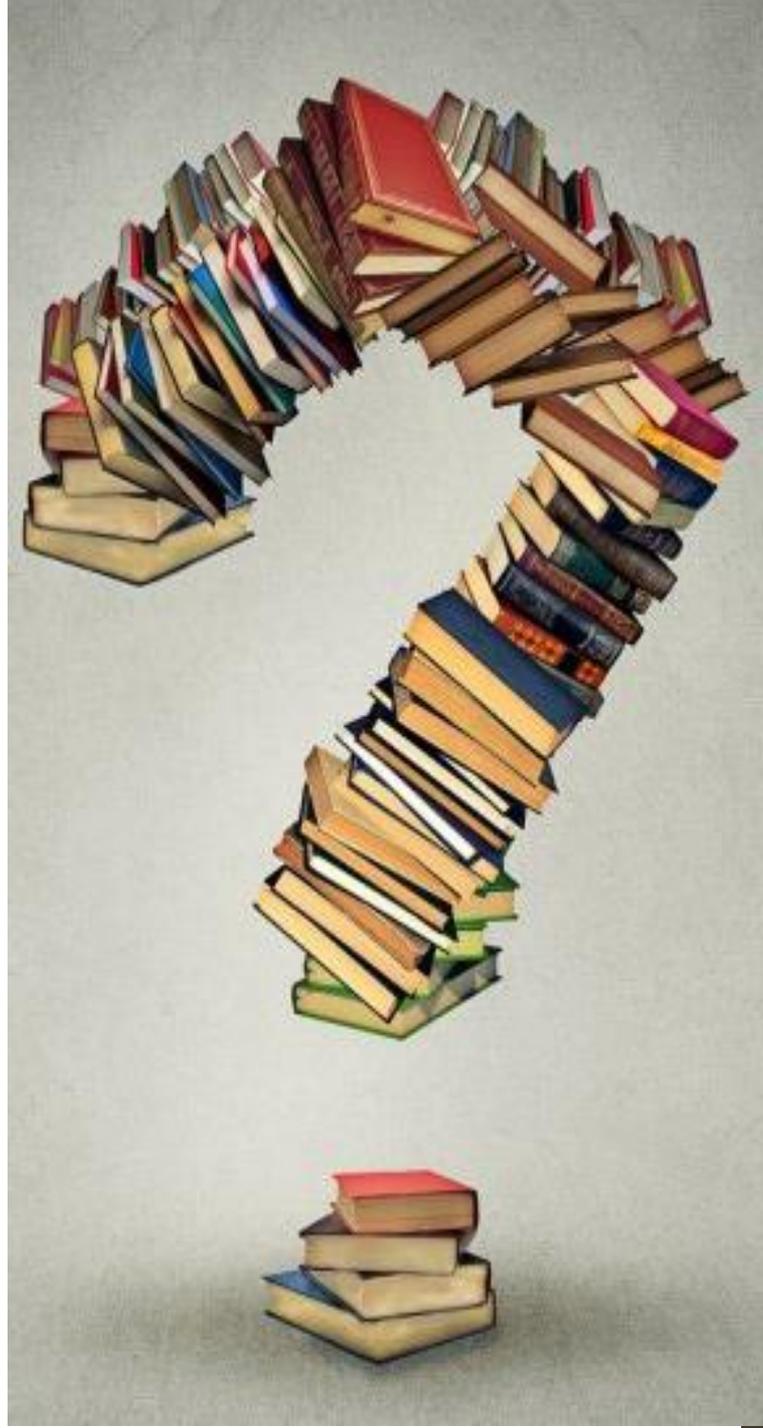
Задачи проекта:

1. Мониторинг деятельности школьной библиотеки, определение условий, необходимых для создания ИБЦ
2. Разработка Программы «ИБЦ как центр развития личности», определение основных направлений деятельности ИБЦ
3. Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ИБЦ
4. Определение структуры и штатного расписания ИБЦ
5. Модернизация школьной библиотеки
6. Составление бизнес-плана, обеспечивающего финансирование проекта



Миссия информационно- библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития личности всех участников образовательного процесса.

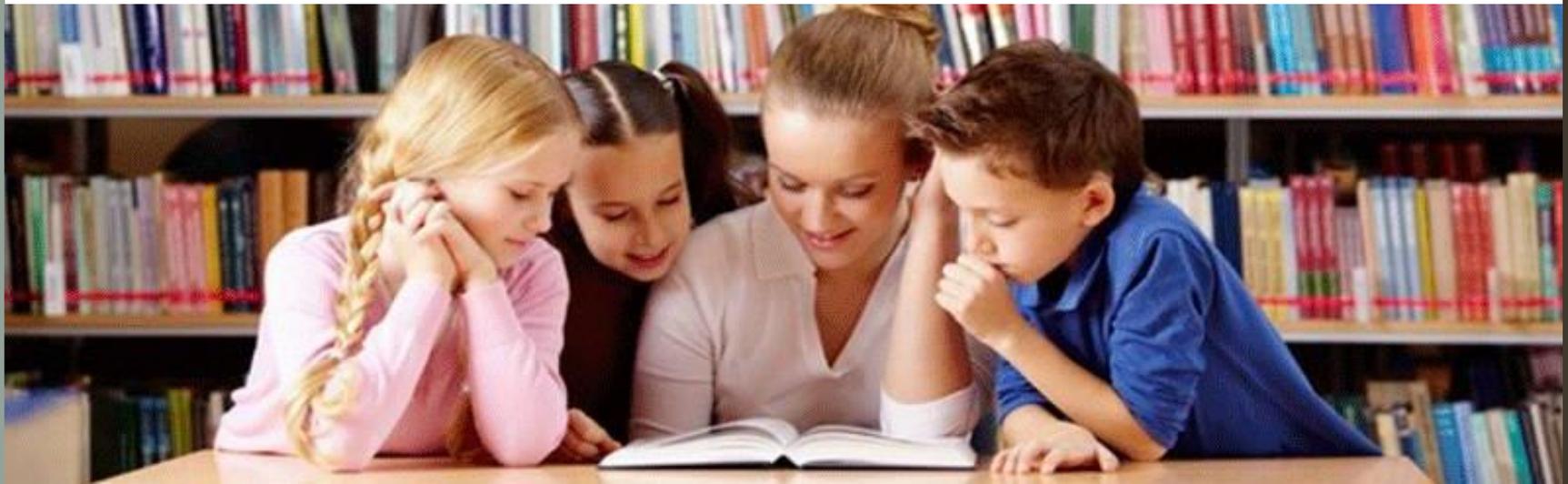
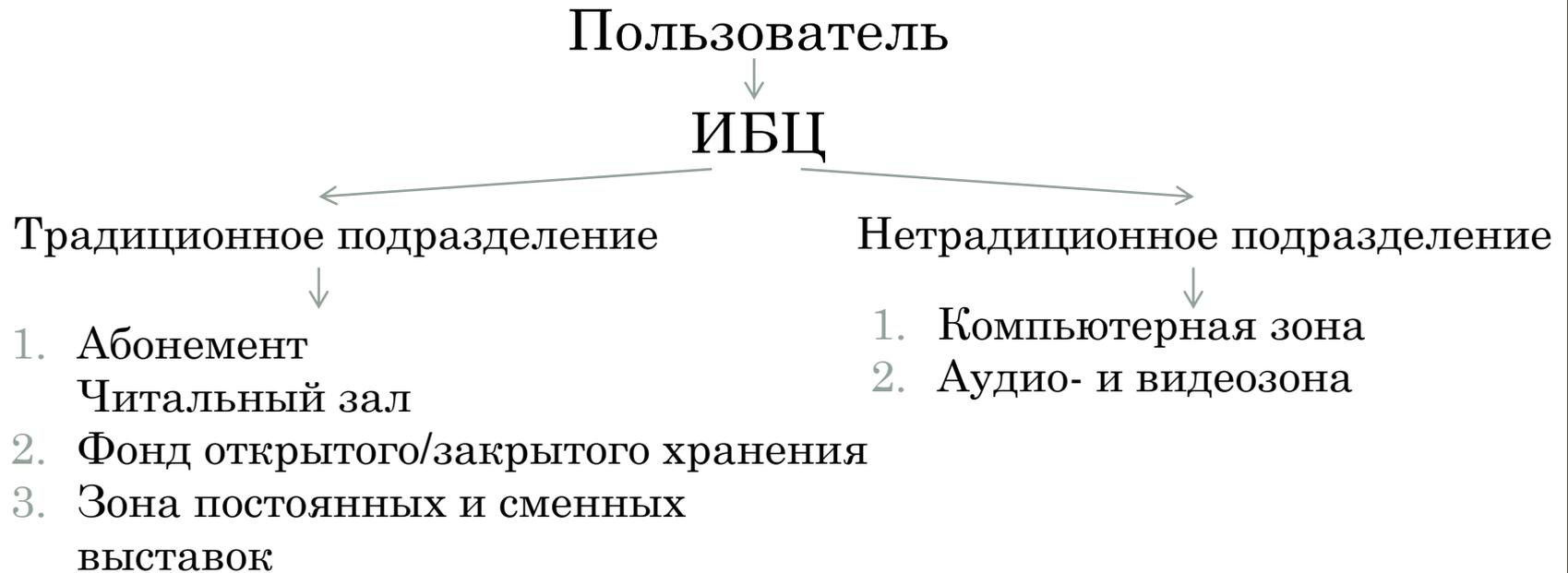


Задачи ИБЦ

1. Осуществление мониторинговых исследований динамики развития личности учащихся.
2. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
3. Просвещение педагогов и родителей по вопросам возрастного и личностного развития учащихся.
4. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей при наличии проблем в социальной и эмоциональной сферах.
5. Обеспечение необходимых и равных условий для социализации каждого читателя, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями.
6. Пропаганда ценности книги и чтения, создание условий, способствующих повышению читательской культуры подростков.
7. Совершенствование материально-технической базы.
8. Обеспечение пользователей новым информационным оборудованием.



Структура ИБЦ



Зона абонемента

1. Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества.
2. Комплектование основного (документного) фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом и др.), формирование учебного фонда, соответствующего перечню учебников.
3. Книгохранилище.



Зона информатизации и мониторинга

1. Обеспечение доступа пользователей к информационным ресурсам Интернета.
2. Мониторинг уровня развития личности учащихся.
3. Диагностика сформированности ценностных ориентаций учащихся.
4. Создание компьютерного банка данных периодичности посещения библиотеки.
5. Изучение читательского интереса школьников.



Прогнозируемые результаты

1. Развитие личности школьников через организацию информационной подготовки.
2. Создание банка мониторинговых исследований, проводимых в школе.
3. Внедрение новых методов и форм поддержки самостоятельной деятельности учащихся.
4. Повышение интереса к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.



Возможные риски

1. Отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов.
2. Фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.
3. Стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях.

