

Экскурсия «Новогодняя открытка»

Цель: Расширить представления детей об истории возникновения новогодней открытки.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с историей возникновения новогодней открытки, с изобразительным рядом открыток разных эпох
- формировать культуру посещения музея на основе знакомства с экспозицией новогодних открыток
- развивать у детей умение публичного выступления
- расширять и обогащать словарный запас детей (экскурсовод, экспонаты, музейвед, посетители, экспозиция)

Оборудование:

- новогодние открытки разных времен
- новогодние открытки, сделанные детьми
- музыкальная новогодняя открытка

Техническое обеспечение:

- видеопроектор
- мультимедийные презентации «Старинные новогодние открытки»

Музыкальный репертуар:

1. Спокойная музыка на вход и выход детей
2. «Новогодние игрушки», муз. А. Хоралова, сл. А. Дементьева
3. музыка для «волшебства»

Предварительная работа:

Изготовление афиши в группе, приглашений-билетов на посещение музея; изготовление открыток новогодней тематики совместно с родителями; знакомство с некоторыми особенностями открыток XIX – XX вв.; подготовка сообщений детьми для выступления; подготовка музыкальных номеров.

Ход образовательной деятельности:

♪ Звучит спокойная музыка. Дети входят в зал.

1 зал. Старинные открытки.

1 экскурсовод. Здравствуйте, ребята. Мы с вами находимся в музее и сегодняшняя экскурсия посвящена изобразительной открытке. Наши юные музейведы бережно собрали экспонаты, оформили их и выставили для обозрения. Еще в музее есть ребята, которые все показывают и объясняют, ведут экскурсии. Как их называют?

Дети. Экскурсоводы.

1 экскурсовод. Молодцы, начнем нашу экскурсию.

Вы попали в зал старинной открытки. Когда появилась открытка, или, если говорить полностью, открытое письмо, доподлинно неизвестно, но упоминание о ней существуют в Древнем Китае. Согласно китайскому этикету того времени, если посетитель не смог застать того человека, которого он хотел поздравить, он должен был оставить на пороге его дома свою визитную карточку с написанными на ней пожеланиями к празднику.

Одна из самых популярных версий истории возникновения открытки принадлежит французам. Согласно их мнению, открытка возникла во время франко-прусской войны. У участвовавших в боевых действиях солдат часто заканчивалась писчая бумага и конверты, поэтому для того, чтобы передать весточку родным, они использовали вырезанные из картона прямоугольники. На войне мало развлечений, поэтому многие солдаты, для того, чтобы отвлечься от тяжелых военных будней и невеселых мыслей, разрисовывали свои картонные прямоугольники. Один из таких разрисованных картонных прообразов попался на глаза книготорговцу Леону Бенардо из Бретани. Возможно, что именно так началась история создания открытки.

С 1871 году открытки стали продавать почтовые ведомства Англии, Швейцарии, Люксембурга, Бельгии, Дании, Нидерландов, к ним присоединились Швеция, Норвегия, Цейлон, а позднее Франция, Испания, Румыния, Сербия, Чили, Италия.

В России открытые письма были введены в обращение 1 января 1872 года. Самые ранние открытки были серовато-белые, позднее – цветные.

Ведущая. Я приглашаю вас, уважаемые посетители, в наш музейный кинозал. В нем вы увидите новогодние открытки, которые были в ходу 100-150 лет назад.

♪ Демонстрируется мультимедийная презентация «Старинные открытки»

2 экспозиция Советские открытки.

2 экскурсовод. Добрый день, уважаемые гости. Я приветствую вас в зале Советской открытки.

В советское время главными персонажами открыток стали животные, Дед Мороз, Снегурочка, актеры, персонажи сказок и литературные персонажи. В нашем зале тоже есть открытки с сюжетами сказок.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экспонаты. Каких героев сказок вы узнаете?

Дети. Серебряное копытце, Аленушка с Козленком, 33 попугая и Мартышка, Мороз Красный нос, Снеговик.

Ведущая. (*имя ребенка*), загадай, пожалуйста загадку про одного из сказочных персонажей.

Ребенок. Что за нелепый человек
Стоит среди двора?
Морковный нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла.

Дети. Снеговик.

Ведущая. Дети, а хотите, чтобы Снеговик с открытки пришел к нам в гости?

Ответы детей

Ведущая. Тогда давайте закроем глаза и загадаем это желание.

♪ Звучит «волшебная» новогодняя музыка

Дети закрывают глаза, появляется Снеговик со снежками.

Ведущая. А нам ребята пора отправляться в следующий зал. Нас встречает экскурсовод (*имя ребенка*).

3 экспозиция. Современные открытки.

3 экскурсовод. Здравствуйте, уважаемые посетители, рада приветствовать вас в зале Современной открытки.

На современных новогодних открытках чаще всего появляются тройка лошадей, ёлки, шары, свечи. На открытках используется серебряная и золотая краска, что придает открытке праздничный, торжественный вид. Мы воспринимаем открытку как частичку праздника и поздравления.

Уважаемые посетители, какая надпись встречается на всех открытках?

Дети. С Новым годом! Поздравляем!

Ведущая. Верно. Скажите, пожалуйста, вы заметили разницу между открытками первого, второго и третьего залов?

Дети. В первом зале открытки с нарисованными детьми, во втором зале больше сказочных сюжетов с Дедом Морозом, а в третьем - больше новогодних шаров, свечей и природы, игрушек.

Ведущая. Дорогие посетители, мы привыкли дарить и получать открытки в подарок на праздники и памятные даты, ведь они создают особое настроение радости и счастья. Несколько лет назад люди создали особый вид открытки – музыкальную открытку. Я предлагаю вам послушать, как она звучит.

Заводим, слушаем.

Ведущая. Озвучивает мелодию специальный механизм, расположенный внутри. Сначала мы заводим механизм, а потом звучит музыка. Вам понравилось? Наша экскурсия продолжается, нас ждет еще один интересный зал.

4 экспозиция. Открытки, сделанные своими руками.

Ведущая. В этом зале собраны экспонаты – самодельные открытки. Их можно сделать своими руками и подарить близким, родным. Частичка тепла и доброты, вложенная в создание такой открытки, передастся вместе с вашими поздравлениями.

Уважаемые гости, мы тоже приготовили открытки к Новому году, и хотели бы подарить вам с пожеланиями.

♪ Звучит музыка.

Дети дарят открытки, звучат пожелания к Новому году.

Ведущая. Вот и подошла к концу экскурсия по залам «Музея открытки».

- Ребята, что нового вы узнали?

- Какие впечатления об экскурсии?

- Ребята, нам пора прощаться с вами. До новой встречи!

(♪ Звучит спокойная музыка.)

Коренева О.Ю.