Коды ошибок 10 класс

варианта для учащихся, обучающихся по учебнику А.Н. Колмогорова и др.

Для всех заданий универсальное распределение ошибок:

Первое поле – арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с *числами*, за исключением применения неверных формул сокращённого умножения при преобразованиях числовых выражений);

Второе поле – алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул (формулы сокращённого умножения, основные тригонометрические тождества, формулы синуса и косинуса суммы и разности, двойного аргумента, приведения и др., табличные значения синуса, косинуса, тангенса, их знаки, графики основных тригонометрических функций и пр.);

Третье поле – логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в выборе способа решения задачи, пропуск обязательного этапа при верном выборе алгоритма решения;

Четвертое поле – *другая* ошибка: ошибка, специфичная только при решении этого задания или любая другая, которую трудно отнести к одному из уже перечисленных видов.

Если в решении допущено одна из ошибок, то в соответствующем поле ставится цифра «1». Допустимо в одном задании ставить несколько видов ошибок.

Четвертое поле

1. Решали задачу без учёта какого-либо условия задачи.

2. Ошиблись в применении косинуса угла при вычислении длины катета или гипотенузы соответствующего прямоугольного треугольника.

3. Вычисляли вместо суммы значений их произведение или наоборот.

4. Не выполняли преобразования данного выражения.

5. Ошиблись в определении знака какого-либо числа.

6. Находили значение данного выражения, подставляя в него значение α и β.

7. Ошиблись в применении формул на первом или последнем этапе преобразований.

8. Ошиблись в решении простейшего уравнения на последнем этапе решения.

Критерии выставления отметки:

«5» – за верно решённые восемь или семь заданий;

«4» – 1) за верно решённые шесть любых заданий полностью;

2) за верно решённые пять любых заданий полностью, если ученик приступил к выполнению хотя бы одного из оставшихся заданий и нашёл верный путь его выполнения;

3) за верно решённые (полностью) задания 5, 6, 7, 8;

«3» – за верно решённые любые четыре задания полностью;

«2» – за три и менее верно решённых задания.

© СтатГрад 2014−2015 уч. г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Коды ошибок 10 класс

варианта для учащихся, обучающихся по учебнику А.Г. Мордковича

Для всех заданий универсальное распределение ошибок:

Первое поле – арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с *числами*, за исключением применения неверных формул сокращённого умножения при преобразованиях числовых выражений);

Второе поле – алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул (формулы сокращённого умножения, основные тригонометрические тождества, формулы синуса и косинуса суммы и разности, двойного аргумента, приведения и др., табличные значения синуса, косинуса, тангенса, их знаки, графики основных тригонометрических функций и пр.);

Третье поле – логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в выборе способа решения задачи, пропуск обязательного этапа при верном выборе алгоритма решения;

Четвертое поле – *другая* ошибка: ошибка, специфичная только при решении этого задания или любая другая, которую трудно отнести к одному из уже перечисленных видов.

Если в решении допущено одна из ошибок, то в соответствующем поле ставится цифра «1».
Допустимо в одном задании ставить несколько видов ошибок.

Четвертое поле

1. Решали задачу без учёта какого-либо условия задачи.

2. Ошиблись в применении косинуса угла при вычислении длины катета или гипотенузы соответствующего прямоугольного треугольника.

3. Вычисляли вместо суммы значений их произведение или наоборот.

4. Не выполняли преобразования данного выражения.

5. Ошиблись в определении знака какого-либо числа.

6. Находили значение данного выражения, подставляя в него значение α и β.

7. Ошиблись в решении простейшего уравнения на последнем этапе решения.

8. Ошиблись при построении графика функции при верном выполнении преобразований соответствующего выражения.

Критерии выставления отметки:

«5» – за верно решённые восемь или семь заданий;

«4» – 1) за верно решённые шесть любых заданий полностью;

2) за верно решённые пять любых заданий полностью, если ученик приступил к выполнению хотя бы одного из оставшихся заданий и нашёл верный путь его выполнения;

3) за верно решённые (полностью) задания 5, 6, 7, 8;

«3» – за верно решённые любые четыре задания полностью;

«2» – за три и менее верно решённых задания.

© СтатГрад 2014−2015 уч. г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Коды ошибок 10 класс

варианта для учащихся, обучающихся по учебнику Ш.А. Алимова и др., Ю.М. Колягина и др.

Для всех заданий универсальное распределение ошибок:

Первое поле – арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с *числами*, за исключением применения неверных формул сокращённого умножения при преобразованиях числовых выражений);

Второе поле – алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул (для вычисления дискриминанта, корней квадратного уравнения, действия со степенями и радикалами, действия с алгебраическими дробями, графики основных функций и пр.);

Третье поле – логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в выборе способа решения задачи, пропуск обязательного этапа при верном выборе алгоритма решения;

Четвертое поле – *другая* ошибка: ошибка, специфичная только при решении этого задания или любая другая, которую трудно отнести к одному из уже перечисленных видов.

Если в решении допущено одна из ошибок, то в соответствующем поле ставится цифра «1». Допустимо в одном задании ставить несколько видов ошибок.

Четвертое поле

1. Решали задачу без учёта какого-либо условия задачи.
2. Потеряли отрицательное значение корня нечётной степени.
3. Не возвели обе части уравнения в 4-ю (в 5-ю) степень.
4. Ошиблись в знаке составленного неравенства.
5. Дали верный ответ без пояснений.
6. Верно построили правую часть графика, но ошиблись при построении левой его части.
7. Включили в ответ посторонний корень уравнения.
8. Ошиблись в выборе порядка действий.

Критерии выставления отметки:

«5» – за верно решённые восемь или семь заданий;

«4» – 1) за верно решённые шесть любых заданий полностью;

2) за верно решённые пять любых заданий полностью, если ученик приступил к выполнению хотя бы одного из оставшихся заданий и нашёл верный путь его выполнения;

3) за верно решённые (полностью) задания 5, 6, 7, 8;

«3» – за верно решённые любые четыре задания полностью;

«2» – за три и менее верно решённых задания.

© СтатГрад 2014−2015 уч. г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Коды ошибок 10 класс

варианта для учащихся, обучающихся по учебнику С.М. Никольского и др.

Для всех заданий универсальное распределение ошибок:

Первое поле – арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с *числами*, за исключением применения неверных формул сокращённого умножения при преобразованиях числовых выражений);

Второе поле – алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул (для вычисления дискриминанта, корней квадратного уравнения, действия со степенями и радикалами, действия с алгебраическими дробями, графики основных функций и пр.);

Третье поле – логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в выборе способа решения задачи, пропуск обязательного этапа при верном выборе алгоритма решения;

Четвертое поле – *другая* ошибка: ошибка, специфичная только при решении этого задания или любая другая, которую трудно отнести к одному из уже перечисленных видов.

Если в решении допущено одна из ошибок, то в соответствующем поле ставится цифра «1». Допустимо в одном задании ставить несколько видов ошибок.

Четвертое поле

1. Решали задачу без учёта какого-либо условия задачи.
2. Потеряли отрицательное значение корня нечётной степени.
3. Не записали в ответе отрицательный корень уравнения.
4. Ошиблись при выборе целых чисел.
5. Потеряли знак равенства при нахождении области определения корня.
6. Не дали пояснений к ответу.
7. Верно построили правую часть графика, но ошиблись при построении левой его части.
8. а) Ошиблись в решении неравенства с модулем;
б) не исключили внутреннюю точку искомого промежутка.

Критерии выставления отметки:

«5» – за верно решённые восемь или семь заданий;
«4» – 1) за верно решённые шесть любых заданий полностью;
2) за верно решённые пять любых заданий полностью, если ученик приступил к выполнению хотя бы одного из оставшихся заданий и нашёл верный путь его выполнения;
3) за верно решённые (полностью) задания 5, 6, 7, 8;
«3» – за верно решённые любые четыре задания полностью;
«2» – за три и менее верно решённых задания.

© СтатГрад 2014−2015 уч. г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Ответы к диагностической работе по алгебре и началам анализа для 10 класса

по учебнику А.Н. Колмогорова и др.

Вариант МА00201

1. 6 320. **2.** 51. **3.** – 2. **4.** 0,84. **5.** $\cos 2{,}8$. **6.** 1. **7.** 0,5. **8.** $D(y)=R,\ E(y)=[-7;1];\ x=\frac{\pi}{2}+2\pi n,\ n\in Z$.

Вариант МА00202

1. 5 680. **2.** 68. **3.** 1 **4.** $\frac{11}{36}$. **5.** $\sin\frac{3\pi}{2}$. **6.** $\sin\alpha$. **7.** 0,5. **8.** $D(y)=R,\ E(y)=[-1;5];\ x=\pi+2\pi n,\ n\in Z$.

по учебнику А.Г. Мордковича

Вариант МА00203

1. 6 320. **2.** 51. **3.** – 2. **4.** 0,84. **5.** $\cos 2{,}8$. **6.** 1. **7.** $D(y)=R,\ E(y)=[-7;1];\ x=\frac{\pi}{2}+2\pi n,\ n\in Z$.

8. $y=|\cos x|-1;\ \pi n,\ n\in Z$.

Вариант МА00204

1. 5 680. **2.** 68. **3.** 1. **4.** $\frac{11}{36}$. **5.** $\sin\frac{3\pi}{2}$. **6.** $\sin\alpha$. **7.** $D(y)=R,\ E(y)=[-1;5];\ x=\pi+2\pi n,\ n\in Z$.

8. $y=1-|\sin x|;\ \frac{\pi}{2}+\pi n,\ n\in Z$.

учебнику Ш.А. Алимова и др., Ю.М. Колягина и др.

Вариант МА00205

1. 6320. **2.** 22. **3.** 5. **4.** $(-\infty;2]$. **5.** $65^{\frac{1}{4}},\ 4{,}1^0$. **6.** Имеет центр симметрии $(0;0)$. **7.** 3. **8.** a.

Вариант МА00206

1. 5680. **2.** – 880. **3.** 7. **4.** $(3;+\infty)$. **5.** $5^0,\ 20^{\frac{1}{3}}$. **6.** Имеет ось симметрии $x=0$. **7.** 4. **8.** c.

учебнику С.М. Никольского и др.

Вариант МА00207

1. 6 320. **2.** 14. **3.** – 2; 2. **4.** 6; 7; 8. **5.** $(3;10]$. **6.** $\sqrt[3]{0{,}25^{-2}},\ \sqrt[7]{3{,}1^0}$.
7. Имеет центр симметрии $(0;0)$. **8.** $[-5;-4];\ [4;5);\ (5;+\infty)$.

Вариант МА00208

1. 5 680. **2.** − 30. **3.** – 3; 3. **4.** – 5; – 4; – 3; − 2. **5.** $(0;+\infty)$. **6.** $\sqrt[3]{5,2^2},\ \sqrt[6]{124^0}$.
7. Имеет ось симметрии $x=0$. **8.** $[-6;6);\ (6;8]$.

© СтатГрад 2014−2015 уч. г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена