



**Министерство образования и науки
Забайкальского края**

Амурская ул., д. 106, г. Чита, 672002
тел.: (3022) 285219
факс: (3022) 285241
e-mail: minobrzk@yandex.ru
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

Руководителям муниципальных
органов самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования

Руководителям специальных
(коррекционных) образовательных
организаций

01.12.2021 № 13162

на № 6477 от 25.11.2021 г.
на № 6475 от 25.11.2021 г.
на № 6471 от 25.11.2021 г.

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Забайкальского края направляет информацию о проведении

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по вопросам разработки и внедрения инклюзивных решений в области информационно-коммуникационных технологий для обучения лиц с ОВЗ;

Всероссийского онлайн-семинара для педагогов общеобразовательных организаций «Дополнительные доходы педагога: правовое регулирование»; мотивирующих уроков #ГероиНародов.

Прошу довести данную информацию до руководителей образовательных организаций для организации участия.

Приложение: в 1 экз. на 11 л.

И.о. министра

Е.С. Егоров



6471

25.11

ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА

01-05/1660 от 24.11.2021

Министру образования и науки
Забайкальского краяО поддержке цифрового урока воспитания
личной ответственности, дружбы и
взаимовыручки #ГероиНародов

Н. Н. Бянкиной

Уважаемая Наталья Николаевна!

Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА в целях проведения программы мероприятий «Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны» при поддержке **Федерального агентства по делам национальностей** выпускает в открытый доступ для учебных учреждений общего и среднего профессионального образования (школ и ссузов) **новый мотивирующий Урок воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов**. Просим Вас оказать поддержку реализации программы.

Цели урока: через реальные примеры героических поступков юных представителей народов нашей страны сформировать у школьников и студентов интерес к теме подвига и мужества, укрепить национальное согласие, обеспечить политическую и социальную стабильность через развитие у молодежи чувства гордости за успех сверстников и молодых соотечественников разных национальностей, добивающихся успеха в родной стране и совершающих героические поступки. Урок будет мотивировать ребят проявлять внимательность к другим людям, равнодушие к чужой беде, к проявлению инициативы и смекалки в экстремальных ситуациях.

Урок проводится с использованием мотивирующего фильма, специально созданного для данной темы. Сюжет фильма построен на поиске настоящих юных героев для космической экспедиции и в чем-то отсылает к знаменитому в прошлом детскому фильму «Москва-Кассиопея». При этом, внутри истории подростки и молодежь узнают о своих сверстниках из разных регионов, проявивших в сложные моменты свои лучшие качества, навыки и знания, полученные, в том числе, в школе, делающих каждый день то, что улучшает жизнь вокруг них.

Уважаемая Наталья Николаевна, прошу Вас рассмотреть возможность и оказать содействие в привлечении учебных учреждений общего и среднего профессионального образования Вашего региона к проведению мотивирующих уроков #ГероиНародов в декабре 2021 года, особенно, ко Дню Героев Отечества - 9 декабря. Урок рекомендуется учащимся с 1 класса и студентам ссузов 1-3 курса.

Материалы урока размещены – на сайте цифровой-урок.рф во вкладке #ГероиНародов.

Председатель Совета Фонда

Михаил Чурбанов

Сайт проекта «Мотивирующие цифровые уроки»: цифровой-урок.рф или fondstrana.ru/motivationlessonsкоординатор проекта: Татьяна Трофимова | тел. +7 800 775 04 70 | info@fondstrana.ru



6475
25-11

ИСХ. № 429/30 от 24 ноября 2021 г.
Приглашение на Всероссийский онлайн
семинар «Дополнительные доходы педагога:
правовое регулирование»

Министру образования и науки
Забайкальского края
Бянкиной Н.Н.

Уважаемая Наталья Николаевна!

С 21 по 22 декабря 2021 года пройдет открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОХОДЫ ПЕДАГОГА: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ». Организатор мероприятия – Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDACTICUM».

Участие педагогов в мероприятии осуществляется на некоммерческой основе (бесплатно) за счет средств сообщества и партнеров мероприятия.

Эксперт семинара: Вавилова Анна Александровна - ведущий эксперт Центра финансово-экономических решений в образовании ИнОбр НИУ ВШЭ.

В рамках онлайн-семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

21 декабря 2021г. Секция №1: «Дополнительные доходы педагогического работника»

- Доходы педагогического работника – заработная плата, стимулирующие выплаты, выплаты по гражданско-правовым договорам, доходы от личного оказания услуг.
- Платные услуги: образовательные и иные, различия в правовых требованиях к деятельности образовательной, досугово-развлекательной и иной.
- Оформление трудовых договоров (по основному месту, по совместительству), оформление дополнительно возложенных обязанностей за доплату. Разграничение обязанностей «внутри» трудового договора (за зарплату) и обязанностей за дополнительную оплату.
- Оформление гражданско-правовых договоров, в том числе с образовательной организацией. Правовые требования и ограничения. Особенности обязательств в рамках гражданских договоров.
- Рабочее время по основному месту работы и приносящая дополнительные доходы деятельность: разграничение временных затрат, выстраивание непротиворечивого графика.

22 декабря 2021г. Секция №2: «Репетиторство: особенности оформления»

- Репетиторство – определение, законодательные ограничения на репетиторство (в каких случаях и с какими обучающимися подобные услуги запрещены педагогам).
- Конфликт интересов педагогического работника – причины включения в закон ограничений, подтверждение наличия, варианты избежать конфликта интересов.
- Взаимодействие с обучающимся и его родителями, законными представителями – как распределяется ответственность ребенка и родителей, какие вопросы решаются только с родителями, кто еще кроме родителей может представлять интересы ребенка, когда ребенок начинает действовать от своего имени сам.

- Оформление отношений с обучающимися и родителями: форма договора о репетиторстве, основные рекомендации по содержанию такого договора, пример договора об оказании подобных услуг.
- Отчетность в связи с репетиторством – налоги, статус индивидуального предпринимателя, статус самозанятого.

Просим Вас оказать информационную поддержку Всероссийскому онлайн-семинару и организовать рассылку писем-приглашений руководителям муниципальных органов управления образованием, а также руководителям общеобразовательных организаций (руководителям школ).

Для всех желающих принять участие в работе семинара обязательна предварительная регистрация на официальной странице мероприятия:

<https://didacticum.ru/events1/online/web201221/>

За более подробной информацией обращайтесь в организационный комитет.

Координатор проекта: Тускаева Анастасия Юрьевна тел.: +7 (495) 120-59-07, доб. (118);
E-mail: a.tuskaeva@edu-m.ru

руководитель

С уважением,
Исполнительный директор



М.Е. Кайгородцев

Приложение:

1. Письмо-приглашение для рассылки.

Уважаемые коллеги!

С 21 по 22 декабря 2021 года пройдет открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций **«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОХОДЫ ПЕДАГОГА: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**. Организатор мероприятия – Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал **«DIDACTICUM»**.

Участие педагогов в мероприятии осуществляется на некоммерческой основе (бесплатно) за счет средств сообщества и партнеров мероприятия.

Эксперт семинара: **Вавилова Анна Александровна** - ведущий эксперт Центра финансово-экономических решений в образовании ИнОбр НИУ ВШЭ.

В рамках онлайн-семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

21 декабря 2021г. Секция №1: «Дополнительные доходы педагогического работника»

- Доходы педагогического работника – заработная плата, стимулирующие выплаты, выплаты по гражданско-правовым договорам, доходы от личного оказания услуг.
- Платные услуги: образовательные и иные, различия в правовых требованиях к деятельности образовательной, досугово-развлекательной и иной.
- Оформление трудовых договоров (по основному месту, по совместительству), оформление дополнительно возложенных обязанностей за доплату. Разграничение обязанностей «внутри» трудового договора (за зарплату) и обязанностей за дополнительную оплату.
- Оформление гражданско-правовых договоров, в том числе с образовательной организацией. Правовые требования и ограничения. Особенности обязательств в рамках гражданских договоров.
- Рабочее время по основному месту работы и приносящая дополнительные доходы деятельность: разграничение временных затрат, выстраивание непротиворечивого графика.

22 декабря 2021г. Секция №2: «Репетиторство: особенности оформления»

- Репетиторство – определение, законодательные ограничения на репетиторство (в каких случаях и с какими обучающимися подобные услуги запрещены педагогам).
- Конфликт интересов педагогического работника – причины включения в закон ограничений, подтверждение наличия, варианты избежать конфликта интересов.
- Взаимодействие с обучающимся и его родителями, законными представителями – как распределяется ответственность ребенка и родителей, какие вопросы решаются только с родителями, кто еще кроме родителей может представлять интересы ребенка, когда ребенок начинает действовать от своего имени сам.
- Оформление отношений с обучающимися и родителями: форма договора о репетиторстве, основные рекомендации по содержанию такого договора, пример договора об оказании подобных услуг.
- Ответственность в связи с репетиторством – налоги, статус индивидуального предпринимателя, статус самозанятого.

Для всех желающих принять участие в работе онлайн-семинара обязательна предварительная регистрация на официальной странице мероприятия:

<https://didacticum.ru/events1/online/web201221/>

За более подробной информацией обращайтесь в организационный комитет,
тел.: +7 (495) 120-59-07, www.didacticum.ru

С уважением,
Исполнительный директор



М.Е. Кайгородцев



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

24.11.2021 № 07-7101

О проведении вебинаров

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России сообщает о проведении в ноябре-декабре 2021 года серии вебинаров в рамках совместного проекта ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по вопросам разработки и внедрения инклюзивных решений в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях (далее – вебинары) по темам:

1. «ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования» для представителей вузов, научных и образовательных организаций, специалистов институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений, руководителей и методистов учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ.

Время проведения: 26 ноября 2021 г., 15:00 – 16:15 (по московскому времени);

2. «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ» для представителей вузов, научных и образовательных организаций, специалистов институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений, учителей и методистов учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ, представителей ассоциаций и сообществ родителей учащихся с ОВЗ.

Время проведения: 3 декабря 2021 г., 15:00 – 16:15 (по московскому времени);

3. «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития» для представителей вузов, научных и образовательных организаций, специалистов и руководителей институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений, руководителей и методистов учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

Время проведения: 10 декабря 2021 г., 15:00 – 16:15 (по московскому времени);

4. «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19» для представителей вузов, научных и образовательных организаций, специалистов институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений, учителей и методистов учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ, представителей ассоциаций родителей/законных представителей лиц с ОВЗ.

Время проведения: 17 декабря 2021 г., 15:00 – 16:15 (по московскому времени).

Вебинары пройдут в онлайн режиме на платформе Zoom.

Для участия в вебинарах необходимо заполнять регистрационные формы, расположенные по ссылкам в приложении. Зарегистрированным участникам будут направлены ссылки для участия в вебинарах.

Участие в вебинарах бесплатное; информация о вебинарах прилагается.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель
директора
департамента

Котова О.Н.
(495)587-01-10, доб. 3144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат DEAC95BED71C5F313BCBA0BF0E8481739AF6FF01
Владелец Сачко Юлия Михайловна
Действителен с 30.03.2021 по 30.06.2022

Ю.М. Сачко

«ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования»



26 ноября 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 26 ноября 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

Регистрация

ВВЕДЕНИЕ

Учителя играют важнейшую роль в исполнении глобальной рамочной программы действий «Образование-2030» и достижении Цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4), а именно в обеспечении инклюзивного и справедливого качественного образования и поощрении возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех. Между тем, преподавание в цифровую эпоху становится всё более сложной задачей, особенно в условиях пандемии COVID-19.

В период общемирового кризиса и неопределённости системам образования необходимо акцентировать внимание на наращивании потенциала педагогов с помощью повышения квалификации учителей по вопросам инклюзивного образования и разнообразия потребностей учащихся, а также на оказание помощи в формировании и совершенствовании цифровых навыков у педагогов, занятых в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

ВЕБИНАР

На вебинаре «ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования» будут представлены на обсуждение вопросы, связанные с:

- ИКТ-компетентностью педагога инклюзивного образования;
- уровнем ИКТ-компетентности педагогов на национальном уровне;
- разработанными системами сертификации в стране;
- структурой ИКТ-компетентности, в том числе с учётом инклюзивного образования;
- моделями подготовки и программы обучения в области ИКТ для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных, специальных школах, ресурсных центрах;
- вопросами необходимости обучения различных категорий участников образовательных отношений по разным направлениям.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов научных и образовательных организаций.

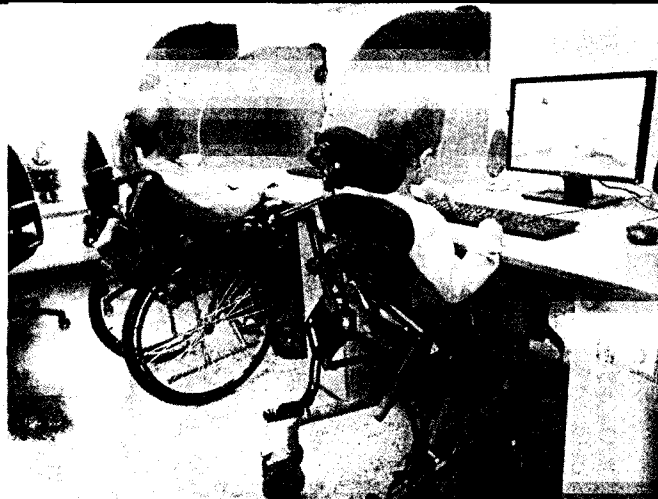


unesco

Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям в образовании



«Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»



3 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 3 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

Регистрация

ВВЕДЕНИЕ

Пандемия COVID-19 выявила слабые стороны, риски и неравенство в образовании учащихся с ОВЗ на внутригосударственном и общемировом уровне. По данным ООН, «*один миллиард людей с ограниченными возможностями здоровья входит в число граждан, наиболее пострадавших от пандемии COVID-19 по всему миру*». Для привлечения должного внимания к положению уязвимых групп учащихся во время кризиса необходимы сбор и анализ данных по интеграции ИКТ в обучение лиц с ОВЗ, особенно, активное продвижение комплекса надлежащих мер, которые должны быть доступны во время и после пандемии, а также содействие разработке адресных мер оперативной помощи.

ВЕБИНАР

Вопросы на вебинаре «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ» будут касаться:

- наличия и доступности вспомогательных технологий в учреждениях и на дому (если проводится дистанционное обучение), доступа к сети Интернет, разработки и адаптации учебных материалов в электронном виде, оценки знаний учащихся с ОВЗ с использованием ИКТ;
- применения вспомогательного программно-аппаратного обеспечения для обучения детей с ОВЗ разных нозологических групп (двигательные, сенсорные нарушения, тяжелые нарушения речи, ментальные расстройства, расстройства аутистического спектра, тяжелые множественные нарушения развития и др.);
- психологических особенностей использования технологий для школьников и студентов с ОВЗ, особенностей коммуникации учащихся между собой и с преподавателем во время учебного процесса, отношений обучающихся к применению ИКТ в обучении;
- предложений по улучшению доступа и качества образования с применением ИКТ для обучающихся с ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- учителя и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители ассоциаций и сообществ родителей учащихся с ОВЗ.





unesco

Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям в образовании



«Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития»



10 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 10 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

Регистрация

ВВЕДЕНИЕ

Проблема доступа к образовательным технологиям приобрела особую актуальность в контексте приостановки очного обучения из-за пандемии COVID-19. С беспрецедентными вызовами столкнулись учителя по всему миру, особенно педагоги, работающие с учащимися с особыми образовательными потребностями. В условиях пандемии коронавируса значительно усиливается «цифровой разрыв», неизбежно ведущий к усугублению кризиса в образовании и обострению социального неравенства. В сложившихся обстоятельствах все заинтересованные стороны должны объединять и далее наращивать усилия для обеспечения доступа к качественному образованию для всех. Педагоги, обладающие необходимыми компетенциями, отношением к обучающимся и своей профессиональной деятельностью, наряду с эффективными методами проектирования инклюзивной образовательной среды с использованием современных ИКТ, оказывают непосредственное и значительное влияние на достижение Цели 4 в области устойчивого развития по обеспечению инклюзивного и справедливого качественного образования и поощрению возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

ВЕБИНАР

Вопросы для дискуссий на вебинаре «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития» будут охватывать:

- все аспекты планирования/проектирования во время пандемии COVID-19 (ИКТ-инфраструктура, разработка/адаптация учебных материалов с использованием ИКТ, применение ресурсов открытого образования);
- оценку знаний учащихся с использованием ИКТ, различий в успеваемости обучающихся с ОВЗ, включенных в открытое дистанционное обучение в период пандемии;
- обеспечение адаптации школьников в условиях пандемии COVID-19, наличие психологических преимуществ и недостатков, связанных с использованием ИКТ для обучающихся с ОВЗ;
- формы обучения педагогов ИКТ во время пандемии, в том числе ИКТ для работы с детьми с ОВЗ;
- техническую и финансовую поддержку дистанционного обучения во время пандемии.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты и руководители институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.



«Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19»



17 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 17 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

Регистрация

ВВЕДЕНИЕ

Системы образования во всем мире сталкиваются с беспрецедентными вызовами, связанными с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Правительственные учреждения сотрудничают с международными организациями, частными компаниями и представителями гражданского общества в целях обеспечения дистанционного обучения с использованием различных технологий для поддержания непрерывности обучения по утвержденным образовательным программам. Усилия по широкомасштабному внедрению дистанционного обучения на всех уровнях образования могут послужить ценным уроком и заложить основу для достижения долгосрочных целей по созданию более открытых, инклюзивных и гибких систем образования в постпандемический период.

ВЕБИНАР

На вебинаре «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19» в рамках дискуссии будут освещены вопросы, касающиеся:

- опыта, накопленного в специальной школе, инклюзивной школе, ресурсном центре во время пандемии;
- количества школьников с ОВЗ, включенных в дистанционное обучение в различных образовательных организациях;
- обучения различных категорий лиц с ОВЗ с использованием ИКТ; форм и способов поддержки обучения, реализуемых образовательными организациями во время пандемии;
- доступности цифровых учебных материалов; использования программного обеспечения и сервисов в образовательной деятельности в условиях пандемии;
- влияния решений открытого дистанционного обучения на доступность образования для лиц с ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- учителя и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители ассоциаций и сообществ родителей/законных представителей лиц с ОВЗ.