

Методические рекомендации по организации игры «Мы умеем сотрудничать»

Форма проведения выбирается на местах (круглый стол, дебаты, Open Space, неконференция, мировое кафе, митап и т.д.). Данную разработку представим в формате Мировое кафе.

Мировое кафе – процесс обмена знаниями, в ходе которого небольшие группы людей за несколькими столами обсуждают заданную тему, при этом один человек берет на себя роль «хозяина» стола, а остальные участники играют роль приглашенных гостей.

Игра «Мы умеем сотрудничать» проводится в рамках II краевой социально-психологической акции «Медиация: меняется мир, меняемся мы».

Организаторами игры «Мы умеем сотрудничать» являются Министерство образования и науки Забайкальского края, Забайкальский краевой центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Семья».

Цель: Содействовать развитию навыков, умений конструктивного разрешения конфликтов.

Задачи:

сплочение родителей, педагогов и обучающихся, развитие сотрудничества;

осознание общих задач, стоящих перед школой и семьей;

развитие умений поставить себя на место другого человека;

реализация творческих способностей.

Участники игры: обучающиеся, родители, педагоги.

Количество участников: 20-30 человек.

Материалы: ватманы, фломастеры, листы А4.

Ход игры:

Вступительная часть продолжительность 5 минут

Ведущий: Целую неделю мы с вами в разных формах были проинформированы о необходимости конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Давайте закрепим полученную информацию при помощи игры «Мы умеем сотрудничать».

Сейчас Вам необходимо разделиться на три группы: обучающиеся, родители, педагоги (в каждой группе должны быть представители каждой из трех категорий участников). Группы размещаются за столами.

1 этап кинотеатр продолжительность 5 минут

Участникам предлагается посмотреть отрывок видеоролика «Кукла Мама» (Демонстрируем ролик от 00:00 до 3:40) <https://www.youtube.com/watch?v=f4kM9BYbUjQ&t=220s>

По окончании просмотра предлагается обсудить какие проблемы освещены в кинокартине. Ведущий собирает предлагаемые проблемы и фиксирует их на доске (варианты: конфликты, нарушение детско-родительских отношений, эмоциональное выгорание, влияние родителя на становление ребенка, участие родителя в жизни ребенка, перенос личных проблем в сферу детско-родительских отношений и т.д.). Далее ведущим отмечается, что картина затрагивает множество вопросов и все участники большие молодцы, но в рамках предстоящей работы есть необходимость определиться какие три проблемы основные, актуальные.

2 этап организация продолжительность 10 минут

Ведущий предлагает выбрать в каждой группе «хозяина». «Хозяин» – постоянно находится за своим столом, задает вопросы гостям, фиксирует ответы участников в удобной форме (список, схема и т.д.), а также презентует в конце работы продукт деятельности.

Организационные моменты: ведущий проговаривает участникам следующую инструкцию: «И так нас свами ждет увлекательная, важная работа. Для того чтобы она была динамичной, продуктивной я предлагаю ввести правила и основные инструкции.

1. *Работа в группе* – каждый имеет право высказаться и быть услышанным.
2. *Время* – на работу по заявленной проблематике Вам дается 10 минут.
3. *Смена* – по истечении 15 минут группы меняются по часовой стрелке (кроме хозяина стола). После смены «Хозяин стола» посвящает пришедших гостей в проблематику и предложенные варианты решения ситуации, а также просит гостей предложить дополнительные варианты и так же фиксирует их.
4. *Поднятая рука* – в ситуации, когда возник вопрос в группе «хозяин стола» должен поднять руку (тогда ведущий отреагирует)
5. *Уважение* – каждая группа работает обособленно не забывая, что параллельно работа идет еще в двух группах

6. *Фиксация* – не забываем, что все предлагаемые идеи фиксируются на бумаге.»

3 этап групповая работа продолжительность 45 минут

Ведущий раздает «Хозяевам» по одной актуальной проблеме, а также по три вопроса на которые нужно ответить в результате обсуждения:

1. Причины возникновения подобных проблем?
2. Что испытывает в такой ситуации каждая сторона?
3. Каковы варианты разрешения и предотвращения таких ситуаций?

Группы приступают к работе. Роль ведущего – контролировать выполнение правил и инструкций (вовремя сигнализировать о смене столов, отвечать на возникающие вопросы и т.д.)

4 этап презентация продуктов продолжительность 20 минут

По завершении групповой работы «Хозяин каждого стола» презентует получившиеся практические рекомендации (ответ на третий вопрос). Ведущий благодарит за проделанную работу, а также подводит небольшой итог и собирает обратную связь.